

Аннотации к рабочим программам учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий, курсов внеурочной деятельности учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (АООП, 1-4 классы, вариант I) на 2023-2024 учебный год

Рабочие программы составлены на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

Учебные предметы

1. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «**Математика**» для обучающихся 1-4 классов.

Краткая характеристика программ:

1 класс

Обучение математике в **1 классе** носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Программа обучения в 1 классе предусматривает значительный подготовительный (пропедевтический) период. Задача подготовительного периода — выявление количественных, пространственных, временных представлений обучающихся, представлений о размерах, форме предметов, установление потенциальных возможностей детей в усвоении математических знаний и подготовка их к усвоению систематического курса математики и элементов наглядной геометрии, формирование общеучебных умений и навыков.

В пропедевтический период уточняются и формируются у обучающихся понятия о размерах предметов, пространственные представления, количественные представления, временные понятия и представления.

После пропедевтического периода излагается содержание разделов математики: знакомство с числами первого десятка, цифрами для записи этих чисел, действиями сложения и вычитания; одновременно обучающиеся знакомятся с единицами измерения стоимости — копеекой, рублем, монетами достоинством в 50 копеек, 1 руб., 2 руб., 5 р., 10 р., обучение решению арифметических задач.

2 класс

Программа обучения **во 2 классе** направлена на изучение нумерации и двух арифметических действий (сложение и вычитание) в пределах 20. Обучающиеся знакомятся с названием чисел 11—20 (перед ними раскрывается позиционный принцип записи чисел второго десятка; единицы записываются в числе на первом месте справа, десятки — на втором). Обучающиеся знакомятся с единицами измерения длины — сантиметром, дециметром, мерой емкости — литром, единицами измерения времени — неделями, сутками, часом, определением времени по часам, учатся измерять и чертить отрезки в сантиметрах и дециметрах, работать с монетами.

3 класс

Программа обучения **в 3 классе** направлена на изучение нумерации и четырех арифметических действий в пределах 100: обучающиеся знакомятся с названием чисел, с новыми арифметическими действиями — умножением и делением. Обучающиеся получают понятия о единицах измерения длины (метре), стоимости (копейке, рубле), массы (килограмме), времени (годе, месяце), знакомятся с соотношением единиц измерения.

4 класс

Программа обучения в 4 классе направлена на изучение нумерации чисел в пределах 100: раскрывается понятие разряда, обучающиеся знакомятся со сложением и вычитанием двузначных чисел, приемами устных и письменных вычислений. Завершается изучение табличного умножения и деления, ознакомление с вне табличным умножением и делением. Продолжается изучение величин и единиц их измерения. Обучающиеся продолжают изучать единицы измерения длины, стоимости, массы, времени, соотношение единиц измерения.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Одинцова О.В.(1а), Миргородская Г.С.(2а), Сарычева С.Т.(3а), Баловина О.Б. (4а).

2. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 1-4 классов.

Краткая характеристика программы:

Краткая характеристика программы:

1 класс

Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе включает в себя добукварный и букварный периоды. **Добукварный период** направлен на подготовку обучающихся к овладению первоначальными навыками чтения и письма; привитие интереса к обучению; выявление особенностей общего и речевого развития каждого ребенка.

В этот период начинается работа по формированию у детей общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук.

К концу добукварного периода обучающиеся должны уметь делить предложения (из двух-трех слов) на слова, двусложные слова на слоги, выделять звуки **а, у, м** в начале слов, владеть графическими умениями.

В букварный период у обучающихся формируется звуко- буквенный анализ и синтез как основа овладения чтением и письмом. Материалом обучения грамоте являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты.

Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков.

2 класс

В процессе практических грамматических упражнений во 2 классе изучаются различные разряды слов - названий предметов, действий, признаков. Понятие о предложении обучающиеся получают на конкретном речевом материале в процессе разбора предложения по словам и составления предложения из слов. Во 2 классе особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков связной устной и письменной речи. Работа по совершенствованию графических умений заключается в закреплении написания строчных и прописных букв и их соединений, что предупреждает появление при письме графических ошибок в списывании с рукописного и печатного текста.

3 класс

Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания обучающихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Главным принципом, организующим все программы по основным разделам русского языка, является развитие речи обучающихся. Изучаемые разделы: Звуки и буквы. Слово. Предложение. Связная речь. Графические навыки.

4 класс

В 4 классе овладение правописанием безударных гласных, звонких и глухих согласных в конце слова осуществляется на уровне фонетических занятий не на основе анализа морфемного состава слова, а путем сопоставления ударных и безударных гласных, согласных в конце и середине слова с согласными перед гласными.

В процессе практических грамматических упражнений изучаются различные разряды слов: названия предметов, действий и признаков, родственные слова. Цель таких упражнений: обогащать словарь обучающихся данными разрядами слов в контексте определённых тем, научить употреблять в речи слова в различных формах в зависимости от их связи с другими словами, составлять словосочетания и предложения. В 4 классе особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков связной устной и письменной речи, так как их возможности излагать свои мысли правильно, полно и последовательно весьма ограничены. Обучающиеся учатся писать небольшое изложение под руководством учителя; делают описание картин по коллективно составленному плану; учатся оформлять деловые бумаги: письмо адреса на конверте. Изучаемые разделы: Звуки и буквы. Слово. Предложение

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Одинцова О.В.(1а), Миргородская Г.С.(2а), Сарычева С.Т.(3а), Баловина О.Б. (4а).

3. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «**Чтение**» для обучающихся 1-4 классов.

Краткая характеристика программы:

1 класс

Содержание учебного предмета «Чтение» в 1 классе включает в себя добукварный и букварный периоды. Добукварный период. В этот период начинается работа по формированию у обучающихся общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Развитие речи предусматривает также формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи. Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки в большей степени направлено на подготовку к осознанию образа буквы, ее пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами.

Букварный период. В этот период у обучающихся формируется звуко-буквенный анализ и синтез как основа овладения чтением. Материалом обучения являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты.

2 класс

Учебный предмет «Чтение» во 2 классе играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать.

3 класс

В 3 классе систематическое формирование выразительного чтения начинается с перехода на чтение целыми словами. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. Большое внимание на уроках чтения в 3 классе уделяется

развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

4 класс

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения. Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Одинцова О.В.(1а), Миргородская Г.С.(2а), Сарычева С.Т.(3а), Баловина О.Б. (4а).

4. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «**Речевая практика**» для обучающихся 1-4 классов.

Краткая характеристика программы:

1 класс

Обучение речевой практике в 1 классе неразрывно связано с развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, а также, с воспитанием любознательности, культуры поведения в обществе.

Содержание программы включает четыре раздела: Аудирование и понимание речи. Дикция и выразительность речи. Общение и его значение в жизни. В 1 классе дети учатся понимать и чётко выполнять речевые инструкции учителя, взаимодействовать друг с другом в ходе выполнения заданий, обращаться друг к другу и адекватно отвечать на вопрос или просьбу, а также участвовать в мини-диалогах, которые знакомы им по бытовым ситуациям. Кроме того, на уроках необходимо создавать условия для развития интонационной выразительности речи обучающихся, совершенствования их лексики, грамматического строя речи, а также формировать простейшие умения в части построения связного монологического высказывания.

2 класс

Содержание программы включает четыре раздела: Аудирование и понимание речи. Дикция и выразительность речи. Общение и его значение в жизни. Во 2 классе расширяются возможности понимания обучающимися обращённой речи, в том числе за счёт включения упражнений на прослушивание знакомой речи в записи, совершенствуются диалогические умения школьников, много внимания уделяется развитию у них умений участвовать в контекстном диалоге, составлять развёрнутые связные высказывания с опорой на план. Актуальными во 2 классе остаются задачи развития интонационной и жестово-мимической выразительности речи.

3 класс

Обучение речевой практике в 3 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию речи в различных ситуациях. В зависимости от формы организации совместной деятельности

учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: конструирование диалогов, тренировочные упражнения в произнесении с заданной интонацией, проигрывание диалогов, рассматривание иллюстрации, анализ плана, составление предложений, слушание аудиозаписи, ролевые и дидактические игры по теме ситуации и др.

4 класс

Обучение речевой практике в 4 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию речи в различных ситуациях. В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: конструирование диалогов, тренировочные упражнения в произнесении с заданной интонацией, проигрывание диалогов, рассматривание иллюстрации, анализ плана, составление предложений, слушание аудиозаписи, ролевые и дидактические игры по теме ситуации и др.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Одинцова О.В.(1а), Миргородская Г.С.(2а), Сарычева С.Т.(3а), Баловина О.Б. (4а).

5. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «**Мир природы и человека**» для обучающихся 1-4 классов.

Краткая характеристика программы:

1 класс

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 1 классе предусматривает первоначальное знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность наблюдать связь между природными явлениями и жизнью человека.

Повышение эффективности усвоения учебного содержания в 1 классе требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями живой и неживой природы. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) важно, чтобы обучение носило практический характер.

2 класс

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» во 2 классе предусматривает изучение объектов и явлений окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач и дает возможность наблюдать связь между природными явлениями и жизнью человека. Повышению эффективности усвоения учебного содержания во 2 классе способствует использование наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для расширения и накопления опыта взаимодействия обучающихся с изучаемыми объектами и явлениями живой и неживой природы.

3 класс

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 4 классе предусматривает практическое взаимодействие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности, в натуральном виде и естественных условиях или в виде макетов и специально созданных учебных ситуациях. Накопление представлений об объектах и явлениях окружающего мира происходит через взаимодействие с различными источниками информации: устным

и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций.

4 класс

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 4 классе предусматривает практическое взаимодействие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности, в натуральном виде и естественных условиях или в виде макетов и специально созданных учебных ситуациях. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Одинцова О.В.(1а), Миргородская Г.С.(2а), Сарычева С.Т.(3а), Баловина О.Б. (4а).

6. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Музыка» для обучающихся 1-4 классов.

Краткая характеристика программы:

1 класс

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия. В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. В содержание программы «Музыка» 1 класс, входит овладение обучающимися элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. В доступной для них форме и объеме следующие виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах. Музыкальные занятия помогают развивать не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике. Вслушиваться в звуки окружающего мира, различать музыкальные звуки и шумы природы. Воспитывает у детей средствами музыки любовь к Родине, родному дому, родителям, а также уважение к защитникам Отечества. Программа состоит из четырех разделов: «Волшебное царство звуков», «Сказочная страна», «На родных просторах», «Остров музыкальных сокровищ».

2 класс

Программа «Музыка» 2 класса, предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (слушание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии и т. п.). Однако этот уровень содержания обучения не является главным. Значительно более важным является формирование эстетических потребностей, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка как «искусство интонируемого смысла». Второй год

обучения осуществляет закрепление полученных знаний музыкального материала. В содержание программы входят следующие виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах. Формирование у обучающихся представлений о музыкальном искусстве как отражении мира в музыкальных образах, имеющих интонационную природу. Встреча с великими композиторами. Знакомство с инструментами. Представлений о музыкантах-исполнителях, как «связующем звене» между вокальной, инструментальной музыкой и слушателями. Программа состоит из четырех разделов: «В сокровищнице Волшебницы музыки», «Встреча с великими композиторами», «В стране музыкальных инструментов», «В певческой стране».

3 класс

Одним из наиболее важных направлений музыкального воспитания в программе «Музыка» 3 класс, является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного воображения формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом. Программа 3 класса способствует дальнейшему формированию у обучающихся музыкальных способностей, расширяется представлений о музыкальном искусстве. В содержание программы входят следующие виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах. Программный материал уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений. Знакомство с шедеврами музыкальной культуры. С потрясающими концертными залами со всего мира, входящих в культурный фонд человечества. Музыкальной грамотой. Она состоит из четырех разделов: «В концертном зале», «В музыкальном театре», «В музыкальном музее», «Школа Скрипичного Ключа».

4 класс

Программный материал «Музыка» 4класс состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений. Разделы программы имеют особое значение для формирования у обучающихся первоначальных представлений о западноевропейских корнях классической музыки и о вкладе в ее развитие выдающихся западноевропейских композиторов-классиков. Эмоционально-ценностное отношение к русской классической и народной музыке, отражающей образы русской старины и исторических личностей, связях музыки советских композиторов с искусством кино и с телевидением, со спортом, с космическими полетами и многими другими сферами мирной жизни, а также о музыке военных лет. Она состоит из четырех разделов: «Музыкальное путешествие по миру старинной европейской музыки», «Музыкальное путешествие от Руси до России», «Музыкальное путешествие по России XX века», «Музыка народов мира».

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Штейнбрер А.В.

7. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Рисование» (изобразительное искусство) для обучающихся 1-4 классов.

Краткая характеристика программы:

1 класс

Учебный предмет «Рисование (изобразительное искусство)» позволяет развивать цветовосприятие и умение изображать увиденное цветными художественными материалами, формирует умение анализировать форму, строение (конструкционные

особенности) объекта наблюдения, умение выделять в нем части, определять пропорции и видеть объект целостно, потом изображать его, передавая основное сходство. В процессе изучения учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)» в 1 классе осуществляется пропедевтика обучения композиционной деятельности, проводится работа по восприятию некоторых произведений искусства, сопутствующих теме определенного занятия. У обучающихся формируется база, основа для творческой деятельности: опыт относительно полных и точных представлений о предметном мире и явлениях окружающей действительности и зрительно-двигательные представления – способы изображений увиденного.

2 класс

На втором году обучения осуществляется закрепление полученных знаний о художественных материалах и технических способах работы с ними. В лепке закрепляется прием размазывания пластилина внутри силуэта (низкий рельеф). В работе над аппликацией у обучающихся закрепляются умения вырезать силуэт изображения по линии сложенного контура. Изучаются приемы работы с акварельными красками – в сравнении с приемами работы гуашью. Особое место отведено способам выделения изображения из фона, поскольку обучающимися эта задача самостоятельно не решается.

3 класс

Обучение изобразительному искусству в 3 классе способствует дальнейшему формированию у обучающихся базы для творческой деятельности (расширяется опыт относительных полных и точных представлений о предметном мире и явлениях окружающей действительности и способов изображения увиденного). Развивается способность изображать предмет с натуры, выполнять задания декоративного характера или на заданные темы, которые требуют привлечения определенных творческих усилий.

4 класс

На четвёртом году обучения продолжается работа по формированию у обучающихся интереса к изобразительному искусству, потребности к изображению наблюдаемых и рассматриваемых объектов, формированию различных способов воспроизведения предметов и объектов, воспринимаемых с натуры.

В 4 классе в доступной форме, но более подробно, раскрываются приёмы работы мастеров в различных видах жанров изобразительного искусства, важность и особенность воспроизведения образов с натуры и по памяти. Знакомство с произведениями народного декоративно – прикладного искусства направлено на формирование у обучающихся интереса к данному виду творчества, обусловленному потребностью украшать свою жизнь необычными предметами, создаваемыми руками мастеров.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Одинцова О.В.(1а), Миргородская Г.С.(2а), Сарычева С.Т.(3а), Баловина О.Б. (4а)

8. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 1-4 классов.

Краткая характеристика программы:

1 класс

В 1 классе согласно учебной программе осваивают различные способы выполнения бега, ходьбы и прыжков, лазания и ползания; разучивают комплексы упражнений утренней гимнастики и физкультминуток, комплексы для формирования и укрепления осанки, развития гибкости, координации движений, силы, быстроты и выносливости. Важной особенностью содержания обучения является освоение первоклассниками подвижных игр и навыков их самостоятельной организации и проведения.

2 класс

Во 2 классе акцент в содержании обучения смещается на освоение школьниками новых двигательных действий, применяемых в гимнастике, лёгкой атлетике и спортивных играх. Вместе с тем сохраняется в большом объёме обучение комплексам общеразвивающих физических упражнений разной функциональной направленности, подвижным играм, ориентированным на совершенствование жизненно важных навыков и умений.

3 класс

В 3 классе увеличивается объём физических упражнений повышенной координационной сложности из базовых видов спорта (лёгкой атлетике, гимнастике, лыжи), прикладных физических упражнений с использованием спортивного инвентаря и оборудования.

4 класс

В 4 классе на завершающем этапе начального образования, содержание обучения усложняется. Это проявляется прежде всего в том, что школьники должны теперь осваивать не отдельные упражнения и движения, а элементы и фрагменты двигательной деятельности. Так, по разделу «Гимнастика с основами акробатики» - это освоение целостных (соревновательных) комбинаций по разделам «Баскетбол» - игра по упрощённым правилам. В содержании других разделов программы вводятся новые упражнения, требующие относительно высокого уровня технического исполнения.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: - Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Евдокимова Е.С (1а, 2а); Кошкин В.В (3а, 4а)

9. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «**Ручной труд**» для обучающихся 1-4 классов.

Краткая характеристика программы:

1 класс

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» в первом классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для обучающихся с умственной отсталостью материалов (пластилин, глина, бумага, нитки, природные материалы) и направлена на коррекцию интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей. Систематическое обучение ручному труду в первом классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с нитками».

2 класс

Содержание обучения во втором классе является логическим продолжением обучения в первом классе. Обучение ручному труду спланировано с учетом повторения и расширения знаний, полученных в первом классе: о рукотворных предметах; о культуре труда (соблюдение техники безопасности, организация рабочего места и др.); о видах ручного труда («Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками») и направлено на коррекцию интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей. Во втором классе обучающиеся получают технологические сведения о новых материалах (ткань, пуговицы, картон и др.); видах труда («Работа с тканью», «Работа с тесьмой», «Работа с картоном»); о предметах, истории их создания и использования в организации быденной жизни и праздника.

3 класс

Учебный материал для третьего класса планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во втором классе. Особенностью обучения в третьем классе является расширение спектра видов работы: «Работа с проволокой», «Работа с древесиной», «Работа с металлом и металлоконструктором». Программный материал направлен на формирование у

обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи. Начиная с третьего класса, усиливается работа по формированию интереса именно к тем профессиям, обучение которым организовано в каждой конкретной образовательной организации. В связи с этим программой предусматривается организация и проведение экскурсий в школьные мастерские.

4 класс

Учебный материал для четвертого класса планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во третьем классе. Особенностью обучения в четвертом классе является расширение спектра видов работы. Программный материал направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к работе столяра, переплетчика, слесаря, швеи. В четвертом классе формирование первоначальных трудовых умений и навыков завершается, но по-прежнему в течение всего года активно ведется работа по поддержанию интереса к труду в самых различных формах.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Одинцова О.В.(1а), Миргородская Г.С.(2а), Сарычева С.Т.(3а), Баловина О.Б. (4а)

10. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «**Основы религиозной культуры и светской этики**» для обучающихся 4 классов.

Краткая характеристика программы:

4 класс

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своейсопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: - Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Баловина О.Б. (4а)

Внеурочная деятельность

Коррекционные занятия и ритмика

1. Аннотация к рабочим программам «**Логопедических занятий**» для обучающихся 1-4 классов.

Краткая характеристика программы:

1 класс

Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Логопедические занятия» в 1 классе представлена следующими разделами: «Обследование устной и письменной речи»; «Пропедевтический (до букварного периода) период»; «Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексическим темам. Буквенный период. Первый этап (а, у, о, м, с, х)»; «Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексическим темам. Буквенный период. Второй этап (ш, л, и, ы, в, н)»; «Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексическим темам. Буквенный период. Третий этап (к, п, т, р, з, ж, б, г, д, й, ь)»; «Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексическим темам. Буквенный период. Четвертый этап (е, ё, я, ю, ч, щ, ф, э, ь)». Содержание этих разделов направлено создание условий для предупреждения или минимизации проявления

трудностей формирования первоначальных навыков письма и чтения у обучающихся 1 классов с системным недоразвитием речи.

2 класс

Программа предусматривает работу над восполнением пробелов в развитии психологических предпосылок к полноценному овладению чтением и письмом, нормализацию звуковой стороны речи и дальнейшее совершенствование лексико-грамматических средств языка (уточнение и расширение словаря, свободное, активное и адекватное использование его в целях устного общения, развитие и совершенствование грамматического строя речи), на отработку навыков чтения и письма, формирование умений и навыков устного связного высказывания и в дальнейшем, на их основе, – предпосылок к развитию умений и навыков составления развёрнутых письменных текстов. Данная программа построена по цикличному принципу и предполагает повторение тем в каждом классе, на более высоком уровне, усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза, лексические темы

3 класс

Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Логопедические занятия» в 3 классе представлена следующими разделами: «Обследование устной и письменной речи»; «Предложение. Развитие анализа структуры предложения»; «Грамматическое оформление предложения и его распространение»; «Слоговой состав слова»; «Ударение»; «Звуки и буквы»; «Дифференциация гласных 1 и 2 ряда»; «Дифференциация согласных звуков и букв». Содержание этих разделов направлено на профилактику специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок; закрепление практических навыков правильного использования языковых средств в речевой деятельности; обеспечения условий для коррекции нарушений устной речи, профилактики и коррекции дислексии, дисграфии и дизорфографии/

4 класс

Программа предусматривает работу над восполнением пробелов в развитии психологических предпосылок к полноценному овладению чтением и письмом, нормализацию звуковой стороны речи и дальнейшее совершенствование лексико-грамматических средств языка (уточнение и расширение словаря, свободное, активное и адекватное использование его в целях устного общения, развитие и совершенствование грамматического строя речи), на отработку навыков чтения и письма, формирование умений и навыков устного связного высказывания и в дальнейшем, на их основе, - предпосылок к развитию умений и навыков составления развёрнутых письменных текстов. Данная программа построена по цикличному принципу и предполагает повторение тем в каждом классе, на более высоком уровне, усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза, лексические темы. В программу входят разделы: Обследование устной и письменной речи. Гласные и согласные. Предложение. Дифференциация гласных 1 и 2 ряда. Мягкий знак на конце и в середине слова. Сочетание гласных с шипящими. Дифференциация согласных по звонкости- глухости. Слово. Ударение. Безударные гласные. Предлоги. Дифференциация предлогов.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 уч. г.

Список приложений к рабочим программам:

Диагностические материалы

Разработчики: Коптик С.А.(4 а), Печенкина Л.Л.,(1а, 3 а) Абзалова Н.Л.(2 а)

2. Аннотация к рабочим программам по «Ритмике» для обучающихся 1доп-4 классов.

Краткая характеристика программы:

1доп-4 классы

Коррекционный курс «Ритмика» относится к разделу учебного плана «Коррекционно-развивающая область». Цель: развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. Задачи: развивать восприятие музыкальных образов и выражать их в движениях; научить согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности; развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления); развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; научить школьников правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением; выработать достаточно прочные навыки выполнения упражнений; развивать координацию движений; развивать умение слушать музыку; научить выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением; развивать творческие способности личности; прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности.

Рабочие программы коррекционного курса «Ритмика» состоят из пяти разделов: «Упражнения на ориентировку в пространстве»; «Ритмико- гимнастические упражнения»; «Упражнения с детскими музыкальными инструментами»; «Игры под музыку»; «Танцевальные упражнения». В каждом разделе в систематизированном виде изложены упражнения и определен их объем, а также указаны знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся, занимаясь конкретным видом музыкально- ритмической деятельности.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Штейнбрер А.В. (1 а, 2а, 3а, 4а)

3. Аннотация к рабочим программам по «Развитию психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов.

Краткая характеристика программы:

Программа курса внеурочной деятельности «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в 1 классе представлена следующими разделами : «Диагностическое обследование», «Развитие моторики, графомоторных навыков», «Тактильно-двигательное восприятие», «Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти», «Развитие слухового восприятия и слуховой памяти», «Восприятие пространства», «Восприятие времени», «Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений)», «Кинестетическое и кинетическое развитие», «Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов». Содержание этих разделов направлено на развитие умения наблюдать за объектом, рассматривать его, ощупывать и обследовать; определять отношения выявленных свойств и качеств данного предмета к свойствам и качествам других предметов; умение различать и сопоставлять предметы, умение различать звуки окружающей среды, умение ориентироваться в пространстве и во времени, слышать и воспроизводить задания по инструкции педагога; определять вкусовые качества продуктов. Включены задания для усвоения сенсорных эталонов - системы геометрических форм, величины, цветового спектра.

2 класс Программа курса внеурочной деятельности «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» во 2 классе представлена следующими разделами «Диагностическое обследование», «Развитие крупной и мелкой моторики; графомоторных навыков», Тактильно-двигательное восприятие», «Кинестетическое и кинетическое развитие», «Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов», «Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти», «Восприятие особых свойств предметов, «Развитие слухового восприятия и слуховой памяти, «Восприятие

пространства», «Восприятие времени», «Обследование познавательной сферы и графомоторных навыков». Содержание этих разделов направлено на развитие умения наблюдать за объектом, рассматривать его, ощупывать и обследовать; определять отношения выявленных свойств и качеств данного предмета к свойствам и качествам других предметов. Данная деятельность способствует развитию точности восприятия, формирует способность анализировать свойства предметов, сравнивать их, обобщать, сопоставлять результаты восприятия. Включены задания для усвоения сенсорных эталонов - системы геометрических форм, шкалы величины, цветового спектра.

Программа курса внеурочной деятельности «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» во 2 классе представлена следующими разделами «Диагностическое обследование», «Развитие крупной и мелкой моторики; графомоторных навыков», «Тактильно-двигательное восприятие», «Кинестетическое и кинетическое развитие», «Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов», «Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти», «Восприятие особых свойств предметов», «Развитие слухового восприятия и слуховой памяти», «Восприятие пространства», «Восприятие времени», «Обследование познавательной сферы и графомоторных навыков». Содержание этих разделов направлено на развитие умения наблюдать за объектом, рассматривать его, ощупывать и обследовать; определять отношения выявленных свойств и качеств данного предмета к свойствам и качествам других предметов. Данная деятельность способствует развитию точности восприятия, формирует способность анализировать свойства предметов, сравнивать их, обобщать, сопоставлять результаты восприятия. Включены задания для усвоения сенсорных эталонов - системы геометрических форм, шкалы величины, цветового спектра.

3 класс Программа коррекционного курса построена с учетом специфических особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья, их потенциальных возможностей. Программа направлена на создание оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков и представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе. Занятия имеют коррекционную направленность, которая реализуется через организацию предметно-практической, музыкально-ритмической, изобразительной деятельности, конструирование, различного рода упражнений и игр.

В программе четко просматриваются два основных направления работы: формирование знаний сенсорных эталонов — определенных систем и шкал, являющихся общепринятыми мерками, которые выработало человечество (шкала величин, цветовой спектр, система фонем и др.), и обучение использованию специальных (перцептивных) действий, необходимых для выявления свойств и качеств какого-либо предмета. Развитие сенсорной системы тесно связано с развитием моторной системы, поэтому в программу включены задачи совершенствования координации движений, преодоления моторной неловкости, скованности движений, развития мелкой моторики руки и др.

4 класс Программа коррекционного курса построена с учетом специфических особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья, их потенциальных возможностей. Программа коррекционного курса направлена на создание оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков и представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе. Занятия имеют коррекционную направленность, которая реализуется через организацию предметно-практической, музыкально-ритмической, изобразительной деятельности, конструирование, различного рода упражнений и игр.

В программе четко просматриваются два основных направления работы: формирование знаний сенсорных эталонов — определенных систем и шкал, являющихся общепринятыми мерками, которые выработало человечество (шкала величин, цветовой спектр, система фонем и др.), и обучение использованию специальных (перцептивных) действий, необходимых для выявления свойств и качеств какого-либо предмета. Развитие сенсорной системы тесно связано с развитием моторной системы, поэтому в программу включены задачи совершенствования координации движений, преодоления моторной неловкости, скованности движений, развития мелкой моторики руки и др. Все разделы программы курса занятий взаимосвязаны, по каждому спланировано усложнение заданий от 1 к 4 классу. В основе предложенной системы лежит комплексный подход, предусматривающий решение на одном занятии разных, но однонаправленных задач из нескольких разделов программы, способствующих целостному психическому развитию ребенка (развитие мелкой моторики, формирование представлений о форме предмета, развитие тактильного восприятия или упражнения на развитие крупной моторики, пространственная ориентировка в классной комнате, развитие зрительной памяти).

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

Диагностические материалы 1-4 классы

Разработчики: Гарипова В.Р.(3а, 4 а), Ибраева А.М.(2 а), Васильева Е.М.(1 а)

Внеурочная деятельность

1. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» (духовно-нравственное направление) для обучающихся 1-4 классов.

Краткая характеристика программы:

1 класс

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2 класс

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3 класс

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

4 класс

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 - 2024

Список приложений к рабочим программам:

Разработчики: Одинцова О.В.(1а), Миргородская Г.С.(2а), Сарычева С.Т.(3а), Баловина О.Б. (4а).

2. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «**Я эрудит**» (коммуникативное направление) для обучающихся 1-4 классов.

Краткая характеристика программы:

Краткая характеристика программы:

1 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» представлена следующими разделами: «Правила поведения в школе», «Правила дорожного движения», «Природа вокруг нас». Содержание этих разделов дает основные знания о правилах и норм поведения в школе и в общественных местах; формирует представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам, формированию основных правил поведения учащихся на улице, дороге; развивает навыки экологического воспитания, формированию правилам и отношению к окружающей среде, формируется отношение к природе.

2 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я эрудит» представлена следующими разделами: «Я среди людей», «Правила общения». Содержание этих разделов дает основные знания и способствует созданию условий, способствующих физическому, и социальному развитию личности обучающегося, средствами физической культуры, формирование элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

3 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я эрудит» представлена следующими разделами «Речь и речевой этикет», «Правила поведения и общения», «Культура общения », «Культура внешнего вида». Содержание этих разделов дает основные знания о начальных представлениях о моральных нормах и правилах нравственного поведения. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. Дает умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей. Воспитывается уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим.

4 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я эрудит» представлена следующими разделами: «Правила общения», «Этика общения». Содержание этих разделов способствует формированию культуры общения и поведения в различных жизненных ситуациях

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: контрольно - измерительные материалы

Разработчики: Мальцева В.В. (1а), Плиш С.Г. (2а), Фомина С.А. (3а), Ларионова А.А. (4а),

3. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «**Азбука**

здоровья» (спортивно-оздоровительное) для обучающихся 1-4 классов.

Краткая характеристика программы:

1 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» представлена следующими разделами: «Личная гигиена», «Основы правильного питания», «Основы здорового образа жизни». Содержание этих разделов дает основные знания о гигиене и профилактике и профилактике болезней; формирует отношение к своему телу как ценности; развивает навыки ухода за телом, правильного питания, формированию правилам и норм основы здорового образа жизни, формируется негативное отношение к вредным привычкам.

2 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» представлена следующими разделами: «Гигиена», «Уроки бережного отношения к своему организму», «Спорт-это жизнь», «Здоровое питание», «Быть здоровыми хотим»,

Содержание этих разделов дает основные знания о гигиене и профилактики болезней; формирует отношение к своему телу как к ценности; развивает навыки ухода за телом, правильного питания, формированию правилам и норм поведения дома и в общественных местах; режима труда и отдыха; формирует негативное отношение к вредным привычкам.

3 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» представлена следующими разделами «Основы здорового образа жизни», «Питание», «Гигиена», «Профилактика вредных привычек»

Содержание этих разделов дает основные знания о гигиене и профилактике болезней, формирует отношение к своему телу как к ценности, развивает навыки ухода за телом, правильного питания, режима дня и отдыха, формированию негативного отношения к вредным привычкам.

4 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» представлена следующими разделами: «Спорт-это жизнь», «Здоровье и гигиена», «Основы правильного питания», «Безопасность дома». Содержание этих разделов дает основные знания о гигиене, профилактике заболеваний. Развитие навыков ухода за телом. Знания о правильно питании, витаминах. Безопасное нахождение дома, знание служб экстренной помощи

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: контрольно - измерительные материалы

Разработчики: Мальцева В.В. (1а), Плиш С.Г. (2а), Фомина С.А. (3а), Ларионова А.А. (4а),

4. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» (художественно-эстетическое направление) для обучающихся 1-4 классов.

Краткая характеристика программы:

1 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Мой мир» представлена следующими разделами: «Жизнь на Земле», «Жизнь и здоровье человека», «Общественный порядок и его безопасность движения». Содержание этих разделов дает основные знания и представления о ценности и уникальности природного мира; развивает навыки экологического воспитания, формированию правилам и отношению к окружающей среде, формируется отношение к природе; формирует отношение к своему телу как ценности; развивает навыки ухода за телом, правильного питания, формированию правилам и норм основы здорового образа жизни, формирует представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам, формированию основных правил поведения учащихся на улице, дороге.

2 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Мой мир» представлена следующими разделами: «Работа с природным материалом», «Пластилинография», «Весна идет – весне дорогу!», «Скоро каникулы!». Содержание этих разделов дает развитие многосторонне: знакомство с художественными материалами. Выполнение проектов, выставок, участие в конкурсах, выполнение работ (по темам, к праздникам: день матери, день народного единства, день учителя и т.п.). Изобразительные возможности пластилина, теста, полимерной глины. Лепка пластилиновыми шариками. Лепка из теста. Целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки. Лепка отдельных деталей. Выполнение проектов, выставок, участие в конкурсах, выполнение работ к праздникам: женский день, день космонавтики, день Победы т.п. Знакомство с художественными материалами. Знакомство с историей праздника. Выполнение проектов, выставок, участие в конкурсах, выполнение работ к праздникам: день защиты детей, день России и т.п. Знакомство с художественными материалами.

3 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Мой мир» представлена следующими разделами «Осень к нам пришла», «Мир живой природы», «Мир неживой природы», «Мир своими руками». Данная программа ориентирована на развитие и совершенствование познавательных процессов. Работа с различными материалами. Содержание разделов дает знания по окружающему миру, закрепляет знания о сезонных изменениях, позволяет ближе познакомиться с миром живой и неживой природы, а так же узнать об открытиях которые облегчают повседневную жизнь и труд человека.

4 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Мой мир» представлена следующими разделами: «Осень к нам пришла», «Зима в Югре», «Весна идет», «Скоро лето!». Содержание этих разделов способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом (социумом) деятельности; формированию навыков работы с различными материалами: пластилин, краски, клей, ножницы и т.д. В процессе изучения курса внеурочной деятельности «Мой мир» обучающиеся научатся делать работу по образцу, работать с различными материалами, выполнять работу аккуратно, беречь свой и чужой труд.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: контрольно - измерительные материалы

Разработчики: Мальцева В.В. (1а), Плиш С.Г. (2а), Фомина С.А. (3а), Ларионова А.А. (4а),

5. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Учение с увлечением» (интеллектуальное направление) для обучающихся 1-4 классов.

Краткая характеристика программы:

1 класс

Программа по курсу внеурочной деятельности «Учение с увлечением» направлена на коррекцию недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся, создание условий для преодоления трудностей обучения школьников с умственной отсталостью, исходя из структуры их нарушений, познавательных потребностей и возможностей.

Наряду с вышеуказанным, на занятиях по курсу внеурочной деятельности «Учение с увлечением» формируются умения ориентироваться в схеме собственного тела, ближайшем окружении, на плоскости, развиваются навыки мелкой моторики рук, связной речи, ориентировки во временных и пространственных представлениях, графических умений, мыслительной деятельности и познавательной активности, самоконтроля посредством коррекционно-развивающих упражнений. Так же на занятиях расширяются представления об окружающем мире и расширяется словарь.

2 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» во 2 классе направлена на коррекцию недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся. Программа включает систему занятий в зоне ближайшего развития, направлена на оказание помощи обучающимся, в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов. Программа состоит из 5 разделов: «Пространственные представления», «Навыки письма», «Навыки чтения», «Связная речь», «Математические представления». Каждый раздел представляет собой самостоятельную часть в развитии общеучебных навыков по предметам и соответствуют элементам программного материала. На коррекционных занятиях обучающиеся учатся ориентироваться в пространстве и на плоскости, во времени. Выполняют упражнения, способствующие развитию мелкой моторики и каллиграфических навыков. Упражняются в различении гласных и согласных звуков, мягких и твердых, звонких и глухих. Выполняют упражнения на развитие способности группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их. Развивают математические знания и умения в объеме программы.

2 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, направлена на оказание помощи обучающимся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов.

Программа состоит из 5 разделов: «Пространственные представления», «Навыки письма», «Навыки чтения», «Связная речь», «Математические представления». Каждый раздел представляет собой самостоятельную часть в развитии общеучебных навыков по предметам и соответствуют элементам программного материала:

На коррекционных занятиях уточняется значение новых понятий, слов, продолжается работа над текстом, пословицами и поговорками, образными выражениями, разбираются тексты о природных явлениях, образе жизни людей, зверей, птиц, внешнем виде. Во время занятий учащиеся рисуют, конструируют, лепят, что предусматривает тесное взаимодействие с учебными предметами.

Устное изложение материала сочетается с наглядными и практическими упражнениями. В качестве практических заданий используются «Монтессори-материалы», развивающие материалы из дидактического пособия «Дары Фрёбеля», посредством взаимодействия с которыми у детей развивается моторика, влияющая на общее, эмоциональное, речевое и социальное развитие.

3 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, направлена на оказание помощи обучающимся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов.

Программа состоит из 5 разделов: «Пространственные представления», «Навыки письма», «Навыки чтения», «Связная речь», «Математические представления». Каждый раздел представляет собой самостоятельную часть в развитии общеучебных навыков по предметам и соответствуют элементам программного материала:

На коррекционных занятиях уточняется значение новых понятий, слов, продолжается работа над текстом, пословицами, поговорками, чистоговорками, образными выражениями, разбираются тексты о природных явлениях, образе жизни людей, зверей, птиц, внешнем виде.

Устное изложение материала сочетается с наглядными и практическими упражнениями. В качестве практических заданий используются «Монтессори-материалы» (Зона математики, Зона русского языка, Зона окружающего мира), развивающие материалы из дидактического пособия «Дары Фрёбеля», посредством взаимодействия с которыми у детей развивается моторика, влияющая на общее, эмоциональное, речевое и социальное развитие.

4 класс

Программа коррекционного курса «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, направлена на оказание помощи обучающимся в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов.

Программа состоит из 5 разделов: «Пространственные представления», «Навыки письма», «Навыки чтения», «Связная речь», «Математические представления». Каждый раздел представляет собой самостоятельную часть в развитии общеучебных навыков по предметам и соответствуют элементам программного материала:

На коррекционных занятиях уточняется значение новых понятий, слов, продолжается работа над текстом, пословицами и поговорками, образными выражениями, разбираются тексты о природных явлениях, образе жизни людей, зверей, птиц, внешнем виде. Во время занятий учащиеся рисуют, конструируют, лепят, что предусматривает тесное взаимодействие с учебными предметами.

Устное изложение материала сочетается с наглядными и практическими упражнениями. В качестве практических заданий используются «Приоритет», развивающие материалы из дидактического пособия «Дары Фрёбеля», посредством взаимодействия с которыми у детей развивается моторика, влияющая на общее, эмоциональное, речевое и социальное развитие.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023 – 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

диагностические материалы

Разработчики: Мусиенко И.Н. (2 а, 3а), Габдракипова Р.Р. (1а,4а)