

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий, курсов внеурочной деятельности учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (АООП УО, 5-9 классы, вариант I) на 2023-2024 учебный год**

Рабочие программы составлены на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

### **Учебные предметы**

**1.** Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Математика** для обучающихся 5-8 классов.

**Краткая характеристика программ:**

#### **5 класс**

Обучение математике в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций. Изучаемые разделы: Нумерация. Сотня. Арифметические действия чисел в пределах 100. Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд. Умножение и деление чисел в пределах 1 000. Умножение и деление на 10,100. Числа, полученные при измерении величин. Обыкновенные дроби.

#### **6 класс**

Обучение математике в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций. Изучаемые разделы: Тысяча. Нумерация, арифметические действия в пределах 1 000. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Обыкновенные дроби. Скорость. Время. Расстояние. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, и круглые десятки. Геометрический материал.

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Десятичные дроби и числа, полученные при измерении. Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

#### **7 класс**

Обучение математике в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется

концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций. Изучаемые разделы: Нумерация. Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000. Умножение и деление чисел на однозначное число. Арифметические действия с числами, полученные при измерении. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Геометрический материал.

### **8 класс**

Обучение математике в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций. Изучаемые разделы: Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Десятичные дроби и числа, полученные при измерении. Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями. Геометрический материал.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Ижицкая Л.С. (5а, 7б, 8а), Вечная Н.А. (6а, 6б, 7а)

**2.** Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Информатика** для обучающихся 7-8 классов.

**Краткая характеристика программ:**

### **7 класс**

Сегодня нет необходимости обсуждать, нужна или нет компьютеризация специального обучения. Современное общество создаёт новую информационную культуру, в которой будут жить и работать выпускники всех типов школ, поэтому сама жизнь ставит проблему внедрения компьютерной техники в систему специального образования. Перспективным направлением развития коррекционного образования в рамках специальной школы является использование новых информационных технологий.

При помощи элементарных знаний по работе на персональном компьютере может проходить интеграция в общество. Задачи, поставленные на уроках, помогают учащимся осознать свое место в социуме, понять, что ребенок является полноценным членом общества и должен обладать всеми необходимыми знаниями, чтобы не быть изгоем..

Учебный предмет «Информатика» следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемами в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу. Исходя из специфики контингента учащихся школы педагог оставляет за собой право варьировать количество теоретических и практических часов на занятиях, а также количество часов на выполнение той или иной темы. В зависимости от психофизического состояния учащихся педагог имеет право с отдельными учащимися изучать дополнительные темы, или усложнять изучаемый материал.

**Изучаемые разделы:** Введение в предмет. Правила техники безопасности. Информация. Виды информации. Структура персонального компьютера. Операционная система Windows. Файл. Папка. Память компьютера. Текстовый редактор Microsoft Word. Графический редактор Paint. Основы финансовой грамотности.

#### **8 класс**

Сегодня нет необходимости обсуждать, нужна или нет компьютеризация специального обучения. Современное общество создаёт новую информационную культуру, в которой будут жить и работать выпускники всех типов школ, поэтому сама жизнь ставит проблему внедрения компьютерной техники в систему специального образования. Перспективным направлением развития коррекционного образования в рамках специальной школы является использование новых информационных технологий.

Учебный предмет «Информатика» следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга.

Исходя из специфики контингента учащихся школы педагог оставляет за собой право варьировать количество теоретических и практических часов на занятиях, а также количество часов на выполнение той или иной темы. В зависимости от психофизического состояния учащихся педагог имеет право с отдельными учащимися изучать дополнительные темы, или усложнять изучаемый материал.

Изучаемые разделы: Безопасная работа за компьютером. Информация. Файл. Папка. Текстовый редактор Microsoft Word. Графический редактор Paint. Внешние носители. Основы финансовой грамотности. Программа Microsoft Power Point

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** Контрольно-измерительные материалы

**Разработчик:** Ижицкая Л.С. (7а, 7б, 8а)

**3. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету Русский язык для обучающихся 5-8 классов.**

#### **Краткая характеристика программ:**

##### **5 класс**

Программа обучения русскому языку в 5 классе носит практическую направленность и взаимосвязано с другими учебными предметами.

Содержание обучения русскому языку в 5 классе имеет достаточные коррекционные возможности:

- в развитии высших психических функций на предметном материале;
- в обучении связной устной и письменной речи;
- в отработке навыков грамотного письма, составления и оформления деловых бумаг на основе практических упражнений.

При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной адаптации обучающихся в обществе.

Содержание обучения русскому языку в 5 классе построено на коммуникативно-речевом подходе к обучению. В процессе изучения программного материала у обучающихся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Содержание обучения русскому языку в 5 классе направлено на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Распределение учебного программного материала расположено концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя

прилагательное, глагол и т.д.), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из тем. Изучаемые разделы: Звуки и буквы. Предложение. Состав слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

#### **6 класс**

Программа обучения русскому языку в шестом классе носит коррекционную и практическую направленность. В процессе изучения учебного предмета «Русский язык» развивается устная и письменная речь обучающихся, формируются практические значимые орфографические и пунктуационные навыки. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова (корня, приставки, суффикса, окончания) и различных частей речи («Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»). Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. При изучении раздела «Предложение» работа организуется так, чтобы в процессе упражнений формировать у обучающихся навыки построения простого предложения разной степени распространенности и предложения с однородными членами. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки. На уроках русского языка 6 класса ведется постоянная работа над развитием фонематического слуха и правильного произношения обучающихся, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Изучаемые разделы: Звуки и буквы. Предложение. Состав слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

#### **7 класс**

Программа обучения русскому языку в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях.

Распределение учебного программного материала расположено концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол и т.д.), включены в содержание 7-го и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из тем.

*Звуки и буквы.* В 7 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

*Слово.* Изучение состава, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов различных по произношению, сходных по правописанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

*Части речи. Текст.* Большое внимание уделяется склонению имён существительных и прилагательных в единственном и во множественном числе, правописанию падежных окончаний. Обучающиеся должны уметь различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. При более углублённом знакомстве с частью речи «глагол» учатся определять число и время глагола. В 7 классе обучающиеся знакомятся с такой частью речи, как местоимение, учатся правильно употреблять их в речи.

*Предложение. Текст.* В 7 классе особое внимание уделяется точному интонированию предложений, выделению в них логического центра. Обучающиеся наблюдают за изменением смысла высказывания в зависимости от переноса логического ударения с одного слова на другое. С помощью осваиваемых языковых средств (части речи, словосочетание, предложение) обучаются конструировать разнообразные тексты. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки обучающихся с

интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни, к общению. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у них умения построения простого предложения и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

*Связная речь.* Большое внимание в 7 классе уделяется формированию навыков связной письменной речи. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения.

В 7 классе обучающимся прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении, заявления, расписки и др.). Изучаемые разделы: Звуки и буквы. Предложение. Состав слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Местоимение.

### **8 класс**

Программа обучения русскому языку в 8 классе носит коррекционную, практическую и коммуникативную направленность.

В 8 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание уделяется фонетическому разбору. Продолжается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания.

Основными темами являются «Состав слова» и «Части речи».

*Состав слова.* Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений у обучающихся формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

*Части речи.* Части речи изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

*Предложение.* Изучение предложений имеет особое значение для подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. В процессе выполнения упражнений у обучающихся формируются навыки построения простого предложения разной степени распространенности. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности обучающихся излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В 8 классе продолжается привитие навыков делового письма.

Обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (заявление, объявление, письмо и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме. Изучаемые разделы: Звуки и буквы. Предложение. Состав слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Местоимение. Наречие.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023 – 2024 учебный год.

**Список приложений к рабочим программам:**

Контрольно – измерительные материалы.

**Разработчики:** Шилина А. Б (5а,7а,8а классы), Новохацкая В.И. (6а класс), Коберник Е. В. (6б, 7б классы)

#### 4. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Чтение (Литературное чтение)** для обучающихся 5-8 классов.

##### **Краткая характеристика программ:**

##### **5 класс**

В 5 классе на уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений. Реализация программного материала способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям. Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Изучаемые разделы: Давайте читать. Школьная страна. Круглый год. Осень. Истоки мудрости. Наша Родина. Люби все живое. Круглый год. Зима. В кругу семьи. Защитники Отечества. О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии. Круглый год. Весна. Никто не забыт, ничто не забыто. Когда люди в опасности. Круглый год. Лето.

##### **6 класс**

В 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение паузу между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части поданным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен. Изучаемые разделы: Давайте читать. Школьная страна. Круглый год. Осень. Истоки мудрости. Наша Родина. Круглый год. Зима. Среди людей. О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии. Защитники Отечества. Люби всё живое. Круглый год. Весна. «Никто не забыт, ничто не забыто». Круглый год лето.

##### **7 класс**

Обучение чтению в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях. Изучаемые разделы: Устное народное творчество. Из произведений русской литературы XIX века. Из произведений русской литературы XX века.

##### **8 класс**

Обучение чтению в 8 классе носит коррекционную, практическую и коммуникативную направленность. Задания ориентируют старшеклассников на анализ художественного произведения, на обсуждение текстов, на творческую работу, на самостоятельную работу с текстами, развивающими речевые и коммуникативные возможности обучающихся. Для литературного чтения в 8 классе свойственно постепенное усложнение характера вопросов и заданий, преемственность этих заданий. Изучаемые разделы: Устное

народное творчество. Произведения русских писателей XIX века. Произведения русских писателей 1-й половины XX века. Произведения русских писателей 2-й половины XX века.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023 – 2024 учебный год.

**Список приложений к рабочим программам:** Контрольно – измерительные материалы.

**Разработчики:** Шилина А. Б (5а,7а,8а классы), Новохацкая В.И. (6а класс), Коберник Е. В. (6б, 7б классы)

**5.** Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Природоведение** для обучающихся 5-6 классов.

**Краткая характеристика программы:**

#### **5 класс**

Программа по учебному предмету «Природоведение» в 5 классе состоит из трёх разделов: «Вселенная», «Наш дом – Земля», «Есть на Земле страна Россия». Обучающиеся знакомятся с Солнечной системой, оболочками Земли - атмосфера, литосфера и гидросфера. Изучают основные свойства воздуха, воды, полезных ископаемых и почвы, меры, принимаемые человеком для их охраны. Знакомятся с формами поверхности Земли и видами водоемов. Раздел «Есть на Земле страна Россия» готовит обучающихся к усвоению курса географии. Обучающиеся знакомятся с наиболее значимыми географическими объектами, расположенными на территории нашей страны (например, Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, реки Волга, Енисей).

#### **6 класс**

Программа обучения природоведению в 6 классе направлена на изучение растительного и животного мира Земли с углублением и систематизацией знаний, полученных в начальной школе. Через простейшие классификации растений и животных с опорой на личный опыт обучающихся, сведения об организме человека, его строении и функционировании, обучение нацелено на воспитание экологической культуры, бережного отношения к объектам природы, умение видеть её красоту, пропаганду здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков. Изучаемые разделы: «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

**Срок, на который разработана рабочая программа:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочей программе:** Контрольно-измерительные материалы

**Разработчик:** Петунина С.В. (5 а) Поплавская Т.В. (6-а, 6-б).

**6.** Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Биология** для обучающихся 7-8 классов.

**Краткая характеристика программы:**

#### **7 класс**

Курс биологии в 7 классе посвящен изучению живой природы, в котором все растения объединены в группы не по семействам, а по месту их произрастания. Такое структурирование материала более доступно для понимания обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В обучение включены практически значимые темы «Фитодизайн», «Заготовка овощей на зиму», «Лекарственные растения», которые нацелены на формирование умения использовать полученные знания в повседневной жизни. Изучаемые разделы: «Общее знакомство с цветковыми растениями», «Растения леса», «Комнатные растения», «Цветочно-декоративные растения», «Растения поля», «Овощные растения», «Растения сада».

#### **8 класс**

Обучение биологии в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и

навыками, учитиспользованиюбиологическихзнанийвразличныхситуациях.Распределение учебноматериалапозволяетобеспечитьпостепенныйпереходоттеоретическогоизученияпредметакпрактико-теоретическому,связательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций. Изучаемые разделы: «Беспозвоночные животные», «Позвоночные животные», «Рыбы», «Земноводные», «Пресмыкающиеся», «Птицы», «Млекопитающие», «Сельскохозяйственные млекопитающие».

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Поплавская Т.В. (7-а, 7-б, 8-а).

**7.** Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **География** для обучающихся 6-8 классов.

**Краткая характеристика программы:**

**6 класс**

В процессе изучения учебного предмета «География» в 6 классе обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами, планом и картой. У обучающихся формируются более точные географические представления о рельефе и водоемах своей местности. В разделе «Карта России» у обучающихся углубляются знания о государственной символике (флаг, герб, гимн). формируется чувство принадлежности к народу России и Российскому государству. Изучаемые разделы: «Ориентирование на местности», «Формы поверхности Земли», «Вода на Земле», «План и карта», «Земной шар», «Карта России»

**7 класс**

Программа учебного предмета «География» в 7 классе полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам. На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока: 1. Особенности природы и хозяйства России 2. Природные зоны России Изучаемые разделы: «Особенности природы и хозяйства России», «Природные зоны России», «Зона арктических пустынь», «Зона тундры», «Лесная зона», «Зона степей», «Зона пустынь и полупустынь», «Зона субтропиков», «Высотная поясность в горах».

**8 класс**

Содержание учебного предмета «География» в 8 классе позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям. Обучающиеся получают знания о географическом положении каждого материка, его природе, а также знакомятся с экономическим развитием государств, культурой, бытом народов всех материков. В процессе изучения континента Антарктида обучающиеся узнают об открытиях великих мореплавателей и полярников. К концу 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии. Изучаемые разделы: «Материки и океаны», «Африка», «Австралия», «Антарктида», «Северная Америка», «Южная Америка», «Евразия».

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Петунина С.В. (6а, 6б, 7а, 7б, 8а)



**8.** Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Основы социальной жизни** для обучающихся 5-8 классов.

**Краткая характеристика программы:**

**5 класс**

Обучение «Основам социальной жизни» в 5 классе носит основы теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта.

**6 класс**

На втором году обучения программа также направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей.

**7 класс**

На третьем году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, применения теоретических знаний на практике и формирование правильных отношений в семье. Особое внимание уделяется темам, направленным на формирование безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения в семье, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

**8 класс**

На четвертом году обучения программа также направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на практике и формирование знаний об основах семейного бюджета. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на формирование безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим. Большое значение имеют разделы, направленные на получение практических навыков по приготовлению простых и знакомых блюд, соблюдению правил поведения в быту, распределению бюджета для покупок определённых товаров и расчет стоимости продуктов питания, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

Основные разделы программы для обучающихся 5-8 классов: Личная гигиена и здоровье; Охрана здоровья; Жилище; Одежда и обувь; Питание; Транспорт; Средства связи; Предприятия, организации, учреждения; Семья.

**Срок, на который разработана рабочая программа:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочей программе:** Контрольно-измерительные материалы

**Разработчик:** Галкина Л.Н. (5-8 классы)

**9.** Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Мир истории** для обучающихся 6 класса.

**Краткая характеристика программы:**

## **6 класс**

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций. Учебный предмет «Мир истории» подготавливает обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-IX классах, выстраивается в линейно-концентрической системе. Изучаемые разделы: «Имя, отчество, семья, родословная человека», «Отчий дом. Наша Родина – Россия», «О том, что такое время и как его изучают», «Что изучает наука история», «История древнего мира», «История вещей. Занятия человека на Земле», «Человек и общество»

### **Срок, на который разработана рабочая программа:**

2023-2024 учебный год

### **Список приложений к рабочей программе:**

Контрольно-измерительные материалы

**Разработчик:** Поплавская Т.В. (6-а, 6-б).

**10.** Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **История Отечества** для обучающихся 7-8 классов.

### **Краткая характеристика программы:**

#### **7 класс**

С 7 класса начинается системное изучение истории Отечества. Отличительными особенностями программы является преобразование первичных представлений и понятий в непрерывный, постепенно усложняющийся процесс исторического образования с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся и задач их развития в ходе обучения. Содержание программы в 7-м классе реализуется на основе событийно-хронологических явлений в адаптированном варианте. Изучаемые разделы: «Древняя Русь», «Древнерусское государство», «Крещение древней Руси. Расцвет Русского государства», «Русь в борьбе с завоевателями», «Единое Московское государство».

#### **8 класс**

В 8 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Отличительными особенностями программы является преобразование первичных представлений и понятий в непрерывный, постепенно усложняющийся процесс исторического образования с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся и задач их развития в ходе обучения. Содержание программы в 8-м классе реализуется на основе событийно-хронологических явлений в адаптированном варианте. Изучаемые разделы: «Российское государство в конце XVII - начале XVIII века», «Российская империя после Петра I», «Российская империя в первой половине XIX века», «Россия в конце XIX – начале XX века».

### **Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

### **Список приложений к рабочим программам:**

Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Поплавская Т.В. (7-а, 7-б, 8-а).

**11.** Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Музыка** для обучающихся 5 класса.

### **Краткая характеристика программы:**

#### **5 класс**

Программа помогает обучающимся понять, что интонация – носитель образного смысла, какую роль играют средства музыкальной выразительности в создании музыкального образа и характера музыки. Рассматривает многообразие связей музыки и

литературы в музыкальном театре. Учит различать музыкальные образы: лирические, драматические, героические, романтические, эпические и др. Главная задача придать всем видам работы с детьми эмоциональную привлекательность. В ходе занятий такими видами музыкальной деятельности, как восприятие музыки, хоровое пение, изучение элементов музыкальной грамоты, игре на элементарных музыкальных инструментах детского оркестра, у обучающихся вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкально-исполнительские навыки, приобретаются первоначальные сведения о творчестве композиторов, элементарные представления о теории музыки. Программа состоит из трёх разделов: «Музыка и литература», «Музыка и изобразительное искусство».

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Штейнбрер А.В.(5а)

**12. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Рисование (изобразительное искусство)** для обучающихся 5 класса.**

В 5 классе обучение рисованию строится по четырем направлениям работы: «Обучение композиционной деятельности»; «Развитие у обучающихся умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции и конструкцию»; «Обучение восприятию произведений искусства»; «Развитие у обучающихся восприятия цвета, предметов и формирование умений переливать его в живописи», в соответствии с которыми у обучающихся развиваются умения анализировать форму, строение (конструктивные особенности) объекта наблюдения, выделять в нем части, определять пропорции и видеть объект целостно, а затем изображать его, передавая относительно сходство; восприятие цвета предметов и явлений окружающей среды и умение изображать полученные при наблюдении впечатления красками (акварель и гуашью) разными способами (по сухой и мокрой бумаге); умение работать над композицией в практической деятельности; более углубленное восприятие некоторых произведений изобразительного искусства. Изучаемые разделы:

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Печенкина Л.Л.(5а)

**13. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Адаптивная физическая культура** для обучающихся 5-8 классов.**

**Краткая характеристика программы:**

**5 класс.**

Урочные занятия направлены на углубленное и индивидуальное обучение базовым двигательным действиям. Обучение адаптивной физической культуре носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизненными ситуациями. Программой предусмотрены следующие виды работы: беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций; выполнение физических упражнений на основе показа учителя; выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя; формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

**6 класс.**

Содержание учебного предмета «Адаптивная физическая культура» отражено в следующих разделах: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Подвижные игры», «Спортивные игры». В каждом из разделов выделено два

взаимосвязанных подраздела: «Теоретические сведения» и «Практический материал». Кроме этого, с учетом возраста и психофизических возможностей обучающихся им также предлагаются для усвоения некоторые теоретические сведения из области физической культуры, которые имеют самостоятельное значение. Обучение по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 6 классе направлено на всестороннее развитие ребенка, развитие его потенциальных возможностей.

#### **7 класс.**

Содержание программы отражено в разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся. Программой предусмотрены следующие виды работы: беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций; выполнение физических упражнений на основе показа учителя; выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя; самостоятельное выполнение упражнений; занятия в тренирующем режиме; развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр. Обучение по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 7 классе направлено на всестороннее развитие ребенка, развитие его потенциальных возможностей.

#### **8 класс.**

Содержание программы отражено в разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся. Обучение по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 8 классе направлено на всестороннее развитие ребенка, развитие его потенциальных возможностей. В этот период применяется большое количество разнообразных методических приемов, содействующих направленному развитию двигательных возможностей подростков. В связи с увеличением индивидуальных различий обучающихся дифференцируются задачи, содержание, темп программного материала, оценка их достижений. В процессе проведения уроков адаптивной физической культуры применяются специфические и общепедагогические методы физического воспитания.

#### **Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

#### **Список приложений к рабочим программам:**

-Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики: Кулаев П.П(5а,6а,6б,7а,7б,8а)**

**14. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету Профильный труд для обучающихся 5-8 классов.**

#### *Столярное дело*

#### **Краткая характеристика программ:**

##### **5 класс.**

Обучение профильному труду (Столярное дело) в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся: с названием наиболее распространенных пород древесины; с основными частями дерева; с названием пиломатериалов и их использованием; с устройством сверлильного станка; с названием основных инструментов для пиления; с названием основных инструментов для разметки; с

изготовлением простейших игрушек из древесного материала; с элементами выжигания по дереву; с видами соединения деталей.

### **7 класс**

Обучение профильному труду (Столярное дело) в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся: продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность); учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий; знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами; продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом; знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий, изучают способы хранения и сушки древесины; изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём; учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4); угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2); угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2); знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

### **8 класс**

Обучение профильному труду (Столярное дело) в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций. В 8 классе обучающиеся: продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность); изучают основные пороки и дефекты древесины; продолжают изучать разметочные и столярные инструменты; изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами, изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое), знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

-Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Мананников В.В. (5а, 7а), Безбородов Ю.С. (7б, 8а)

### ***Штукатурно-малярное дело***

**Краткая характеристика программы:**

#### **6 класс.**

Обучение профильному труду (штукатурно-малярное дело) направлено на формирование и развитие общетрудовых специальных навыков путем обучения технологическим приемам по данному профилю, подготовку учащихся к освоению профессии штукатур-маляра и выполнению элементарных видов работ; адаптации и социализации в дальнейшей жизни. Обучающиеся получают навыки работы с инструментами, приспособлениями и инвентарем, навыки по выполнению штукатурно-малярных работ с соблюдением правил безопасности. В процессе обучения учащиеся знакомятся со сведениями о частях здания, производстве строительных отделочных работ. Приобретают навыки владения штукатурными инструментами и приспособлениями и узнают правила ухода за ними; учатся подготавливать поверхность к оштукатуриванию, наносить штукатурные слои на поверхность и разравнивать (производить оштукатуривание поверхности вручную), а также готовить раствор к оштукатуриванию; выполнять малярные работы с краской и известью; составлять и планировать последовательность выполнения трудовых операций.

## **Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

## **Список приложений к рабочим программам:**

-Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Сальникова Т.П. (6 классы)

### *Швейное дело*

#### **5 класс**

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.). Изучаемые разделы: Швейная машина с электрическим приводом. Волокна и ткани. Работа с тканью. Изготовление полотенца. Ремонт одежды. Построение чертежа салфетки. Изготовление салфетки. Работа с бумагой. Машинные швы. Стачной шов. Изготовление мешочка для хранения работ. Машинные швы. Двойной шов. Изготовление наволочки. Накладной шов. Изготовление сумки.

#### **6 класс**

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий. Изучаемые разделы: Виды обтачек и обработка ими срезов ткани. Изготовление косынки. Изготовление фартука. Ремонт одежды. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом. Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью. Применение лоскутной техники в изделиях. Пошив бриджей.

#### **7 класс**

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. Изучаемые разделы: Обработка внешних углов подкройной обтачкой. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой. Соединение основных деталей в изделиях поясного белья. Обработка складок в женском и детском платье. Обработка застежек в боковом шве поясных изделий. Обработка низа прямой юбки. Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой. Обработка верхнего среза прямой юбки поясом. Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой. Обработка оборок. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы

#### **8 класс**

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Также на уроках

профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).  
Изучаемые разделы: Вышивка гладью Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой Соединение деталей плечевых изделий Виды кокеток и способы их обработки. Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва Отделка легкой одежды Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке Раскрой блузки с воротником и рукавами Соединение деталей блузки Особенности обработки изделий из синтетических волокон Построение чертежа основы платья Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Сунцова Т.Г. (6 а), Саночкина К.М. (7б,8а), Медведева Ю.А. (5а, 7а),

Мананиников В.В. (7а)

### **Внеурочная деятельность Коррекционные занятия и ритмика**

**1.** Аннотация к рабочим программам «Логопедических занятий» для обучающихся 5-8 классов.

**Краткая характеристика программы:**

**5 класс**

На логопедических занятиях создаются условия для предупреждения или минимизации проявления трудностей формирования навыков письменной и устной речи у обучающихся 5 класса с системным недоразвитием речи. Обучение основано на принципе системно - деятельностного подхода с учетом междисциплинарного комплексного подхода, жизненными компетенциями, поэтапного формирования умственных действий. Цель логопедических занятий состоит в предупреждении, профилактике, коррекции дисграфии и дислексии различной этиологии; обеспечении речевой практики в рамках изучаемых правил, по предмету «Русский язык». Основными направлениями логопедической работы является:

-восполнение пробелов в развитии психологических предпосылок к полноценному овладению чтением и письмом;

-нормализация звуковой стороны речи и дальнейшее совершенствование лексико-грамматических средств языка (уточнение и расширение словаря, свободное, активное и адекватное использование его в целях устного общения;

-развитие и совершенствование грамматического строя речи);

-отработка навыков чтения и письма;

-формирование умений и навыков устного связного высказывания и предпосылок к развитию умений и навыков составления развёрнутых письменных текстов

**6 класс**

Обучение на логопедических занятиях тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к усвоению речевых норм, учит использованию их в различных ситуациях. Рабочая программа с одной стороны, представляет собой платформу для успешного усвоения и правильного применения обучающимися

грамматических правил, а с другой стороны - закрепление учебного материала. Программа предусматривает работу над восполнением пробелов в развитии психологических предпосылок к полноценному овладению чтением и письмом, нормализацию звуковой стороны речи и дальнейшее совершенствование лексико-грамматических средств языка (уточнение и расширение словаря, свободное, активное и адекватное использование его в целях устного общения, развитие и совершенствование грамматического строя речи), на отработку навыков чтения и письма, формирование умений и навыков устного связного высказывания и в дальнейшем, на их основе, – предпосылок к развитию умений и навыков составления развёрнутых письменных текстов. Данная программа построена по цикличному принципу и предполагает повторение тем в каждом классе, на более высоком уровне, усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза, лексические темы.

#### **7 класс**

Рабочая программа с одной стороны, представляет собой платформу для успешного усвоения и правильного применения обучающимися грамматических правил, а с другой стороны - закрепление учебного материала. Программа предусматривает работу над восполнением пробелов в развитии психологических предпосылок к полноценному овладению чтением и письмом, нормализацию звуковой стороны речи и дальнейшее совершенствование лексико-грамматических средств языка (уточнение и расширение словаря, свободное, активное и адекватное использование его в целях устного общения, развитие и совершенствование грамматического строя речи), на отработку навыков чтения и письма, формирование умений и навыков устного связного высказывания и в дальнейшем, на их основе, – предпосылок к развитию умений и навыков составления развёрнутых письменных текстов. Специфическим и очень важным структурным компонентом логопедических занятий является самоконтроль звукопроизношения. В программу входят разделы: Обследование устной и письменной речи, Звуки и буквы, Предложение. Текст, Состав слова, Слово, Связная устная речь, Связная письменная речь, Работа над выразительностью чтения.

#### **8 класс**

Программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Логопедические занятия» в 8 классе представлена следующими разделами: «Обследование устной и письменной речи»; «Обследование устной и письменной речи»; «Звуки и буквы»; «Предложение»; «Текст»; «Состав слова. Слово»; «Связная устная речь»; «Связная письменная речь»; «Работа над выразительностью чтения». Содержание этих разделов направлено на профилактику специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок; закрепление практических навыков правильного использования языковых средств в речевой деятельности; обеспечения условий для коррекции нарушений устной речи, профилактики и коррекции дислексии, дисграфии и дизорфографии.

#### **Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

#### **Список приложений к рабочим программам:**

- Диагностические материалы.
- КТП индивидуальных занятий

**Разработчики:** Доронина И.Х. (6 а); Абзалова Н.Л. (6б), Коптик С.А.(7 а); Печенкина Л.Л. (8а), Моржова Д.Ф.(5 а, 7б)

## **2. Аннотация к рабочим программам по Ритмике для обучающихся 5-8 классов.**

### **Краткая характеристика программы:**

#### **5 - 8 классы**

Коррекционный курс «Ритмика» относится к коррекционно – развивающей области учебного плана. Цель обучения: развитие двигательной активности ребенка в процессе



восприятия музыки. Задачи обучения: развивать восприятие музыкальных образов и способность выражать их в движениях; научить согласовывать движения с характером музыки наиболее яркими средствами выразительности; развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления; развивать чувство ритма, темпа, проводить коррекцию общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; научить школьников правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением; выработать достаточно прочные навыки выполнения упражнения;- развивать координацию движений; развивать умение слушать музыку; научить выполнять под музыку различные движения, в том числе танцевальные с речевым сопровождением и пением; развивать творческие способности личности; прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности. Изучаемые разделы: Упражнения на ориентировку в пространстве. Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения с детскими музыкальными инструментами. Музыкальные игры. Танцевальные упражнения.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:**

2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

- Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Кулаев П.П. (5а); Кошкин В.В. (6а, 6б, 7а, 7б, 8а)

**3. Аннотация к рабочим программам по Психокоррекции для обучающихся 5-8 классов.**

**Краткая характеристика программы:**

**5 класс**

Одним из кризисных периодов школьного возраста является переход из начального в среднее звено обучения. Изменившиеся условия учения предъявляют более высокие требования и к интеллектуальному, и к личностному развитию детей. Переход из первой ступени во вторую ступень – это переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям с взрослыми, со сверстниками, с учителями. К ним относятся: повышение требований к самостоятельности и ответственности учащихся, возрастающая сложность предметного содержания обучения. Успешность адаптации школьников к обучению в среднем звене во многом связана с развитием качеств, которые начинают формироваться в младшем школьном возрасте: самостоятельности, инициативности, умения рассчитывать на свои силы. Занятия по программе коррекционного курса включают задания, игры и упражнения на развитие коммуникативных умений и навыков, эмоционально-волевой сферы обучающихся. В программу коррекционного курса входят занятия, направленные на развитие высших психических функций (внимания, мышления, памяти, восприятия, воображения).

**6 класс**

Программа внеурочной деятельности «Психокоррекционные занятия» в 6 классе представлена следующими разделами «Диагностическое обследование», «Развитие познавательной сферы», «Развитие эмоционально-личностной сферы», «Развитие эмоционально-волевой сферы», «Развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция».

Программа коррекционного курса состоит из серии специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Психокоррекционные

занятия направлены на развитие высших психических функций (памяти, внимания, мышления), расширение словарного запаса, развитие внутреннего плана действий; развитие пространственного восприятия и воображения; развитие профессиональной зрелости и интереса к самопознанию; формирование осознания самого себя и определения своего внутреннего мира; формирование умения определить личностные черты других людей; развитие адекватного отношения к другому человеку; усвоение социально-приемлемых норм поведения ; профилактику учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; профилактику безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ; профилактику бродяжничества, самовольных уходов; профилактику суицидального поведения; профилактику нарушения половой неприкосновенности; развитие коммуникативных умений и навыков; сплочение детского коллектива.

#### **7 класс**

Программа по «Психокоррекции» в 7 классе представлена следующими разделами «Диагностическое обследование», «Развитие познавательной сферы», «Развитие эмоционально-личностной сферы», «Развитие эмоционально-волевой сферы», «Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умений», «Профессиональное самоопределение».

Программа коррекционного курса состоит из серии специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на развитие познавательной сферы (память, внимание, мышление), развитие профессиональной зрелости и интереса к самопознанию, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии (посещение комнаты психологической разгрузки), гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; профилактику учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; профилактику безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ; профилактику бродяжничества, самовольных уходов; профилактику суицидального поведения; профилактику нарушения половой неприкосновенности; развитие коммуникативных умений и навыков; сплочение детского коллектива.

#### **8 класс**

Программа внеурочной деятельности «Психокоррекционные занятия» в 8 классе представлена следующими разделами «Диагностическое обследование», «Развитие познавательной сферы», «Развитие эмоционально-личностной сферы», «Развитие эмоционально-волевой сферы», «Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умений», «Профессиональное самоопределение».

Программа коррекционного курса состоит из серии специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на развитие познавательной сферы (память, внимание, мышление), развитие профессиональной зрелости и интереса к самопознанию, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии (посещение комнаты психологической разгрузки), гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; профилактику учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; профилактику безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ; профилактику бродяжничества, самовольных уходов; профилактику суицидального поведения; профилактику нарушения половой неприкосновенности; развитие коммуникативных умений и навыков; сплочение детского коллектива.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

5-8 класс – Диагностические материалы

**Разработчики:** Гарипова В.Р. (5а), Васильева Е.М. (6а,б, 9а), Ибраева А.М. (7а,б, 8а)

### **Внеурочная деятельность**

**1.** Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» (духовно-нравственное направление) для обучающихся 5-8 классов.

**Краткая характеристика программы:**

**5 класс**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**6 класс**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**7 класс**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**8 класс**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Шилина А.Б. (5а), Печенкина Л.Л (6а), Коберник Е.В. (6б), Вечная Н.А.(7а), Завражина А.Н. (7б), Поплавская Т.В. (8а)

**2.** Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «**Я эрудит**» для обучающихся 5-9 классов.

**Краткая характеристика программы:**

**5 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Я эрудит» представлена следующими разделами: «Правила поведения», «Правила общения». Содержание этих разделов дает основные знания по формированию элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

**6 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Я эрудит» направлена на формирование элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

#### **7 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Я эрудит» представлена следующими разделами: «Правила общения», «Речь и речевой этикет», «Культура общения», «Культура внешнего вида», «Мы такие разные», «Культура поведения». Содержание этих разделов даёт основные знания о традициях своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним; об уважительном отношении к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; формирует и развивает эмоциональный мир школьника, учит грамотному восприятию жизненных проблем, ценностей и смысла жизни.

#### **8 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Я - эрудит», направление – коммуникативное представлена следующими разделами: 1. Правила общения; 2. Культура общения; 3. Познаю себя; 4. Мы такие разные. Содержание этих разделов предусматривает обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного развития процесса общения, социального взаимодействия, понятия и принятия себя, взаимодействие с другими людьми и формирования нравственного сознания. В программе особое внимание уделяется установлению взаимопонимания между родителями и детьми, воспитателями и воспитуемыми. Стала уже крылатой фраза: «Счастье – это когда тебя понимают», а это понимание не приходит само по себе, ему надо научиться. Поэтому девиз программы такой: «Научись любить и понимать людей и рядом с тобой всегда будут друзья»

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Простакишина А.Ю. (5а), Поличейко В.В. (6а,б), Завражина А.Н. (7а,б), Яркина А.А. (8а)

**3. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Азбука здоровья» для обучающихся 5-8 классов.**

**Краткая характеристика программы:**

#### **5 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» представлена следующими разделами: «Школа», «Уроки бережного отношения к своему организму», «Спорт-это жизнь», «Здоровое питание», «Моя безопасность». Содержание этих разделов даёт основные знания о гигиене и профилактики болезней; формирует отношение к своему телу как к ценности; развивает навыки ухода за телом, правильного питания, формированию правил и норм поведения дома и в общественных местах; режима труда и отдыха; формирует негативное отношение к вредным привычкам.

#### **6 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» даёт основные знания о гигиене и профилактике болезней; формирует отношение как к ценности; развивает навыки ухода за телом, правильного питания, формированию правил и норм поведения дома и в общественных местах; режима труда и отдыха; формируется негативное отношение к вредным привычкам.

#### **7 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» представлена следующими разделами: «Физическая активность», «Питание и здоровье», «Моё здоровье в моих руках», «Гигиена», «Профилактика вредных привычек». Содержание этих разделов даёт основные знания о гигиене и профилактике болезней; формирует

отношение как к ценности; развивает навыки ухода за телом, правильного питания, формированию правил и норм поведения дома и в общественных местах; режима труда и отдыха; формируется негативное отношение к вредным привычкам.

#### **8 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья», направление – спортивно-оздоровительное представлена следующими разделами: 1. Питание и здоровье; 2. Экология и здоровье; 3. Режим дня и здоровье; 4. Личная гигиена; 5. Профилактика вредных привычек. Содержание этих разделов даёт основные знания на формировании у ребёнка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре через сотрудничество семьи и школы, общения в семье и в школе, понятия «этикет» и его значения в жизни человека. В процессе обучения ставится задача сформировать у школьников необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Простакишина А.Ю. (5а), Поличейко В.В. (6а,б), Завражина А.Н. (7а,б), Яркина А.А. (8а)

**4. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для обучающихся 5-8 классов.**

**Краткая характеристика программы:**

#### **6 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» даёт основные знания о специфике рынка труда (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями); формирует ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

#### **7 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» представлена следующими разделами: «Россия – мои горизонты», «Открой своё будущее», «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий», «Россия профессиональная», «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества», «Один день в профессии». Содержание этих разделов даёт основные знания о специфике рынка труда (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями); формирует ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

#### **8 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направление – духовно-нравственное представлена следующими разделами: 1. Труд в почете любой, мир профессий большой; 2. Любимое дело мое - счастье в будущем; 3. Праздник в Городе Мастеров; 4 Человек трудом прекрасен. Содержание этих разделов направлена на формирование готовности к профессиональному самоопределению, определение степени соответствия «профиля личности» и профессиональных требований, внесение корректив в профнамерения обучающихся, приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающегося, формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего города, его развития и благополучия, развитие способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Поличейко В.В. (6а,б), Завражина А.Н. (7а,б), Яркина А.А. (8а), Яковлева Н.С. (9а)

**5.** Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» для обучающихся 5 класса.

**Краткая характеристика программы:**

**5 класс**

Программа курса внеурочной деятельности «Мой мир» представлена следующими разделами: «Моя малая родина», «Символика в истории России», «Правила здорового образа жизни», «Единством славится Россия», «Историческая хроника. Битва под Москвой.», «Праздники и обычаи Традиции», «Быть воспитанным- что это значит?», «Что происходит в стране и в мире». Содержание этих разделов дает развитие многосторонне: формируются его познавательная, речевая, эмоционально – волевая, двигательная сфера деятельности.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:** контрольно-измерительные материалы

**Разработчик:** Простакишина А.Ю. (5а)

**6.** Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Учение с увлечением» для обучающихся 5-8 классов.

**Краткая характеристика программы:**

**5 класс**

Программа по курсу внеурочной деятельности «Учение с увлечением» направлена на создание условий для преодоления трудностей обучения школьников с ОВЗ, исходя из структуры их нарушений, познавательных потребностей и возможностей, направленных на систему занятий в зоне ближайшего развития, как основы для формирования учебных навыков. Наряду с вышеуказанным, на занятиях по курсу внеурочной деятельности «Учение с увлечением» расширяется кругозор и представления об окружающем мире у обучающихся, развивается мелкая моторика рук, связная речь, временные представления, мыслительная деятельность и познавательная активность. Формируются навыки логического и творческого мышления, ориентировки в пространстве и графических умений. Задания и упражнения развивают мотивацию к познанию и творчеству, а также происходит развитие учебных навыков через коррегирование зрительной памяти и внимания.

**6 класс**

Новизна программы заключается в том, что она по своему содержанию является интегрированной, так как объединяет знания обучающихся по нескольким школьным дисциплинам (окружающий мир, литературное чтение, русский язык, математика). Педагогическая целесообразность: настоящая программа внеурочной деятельности, построенная на разнообразном по содержанию и сложности поисковых задач, создаёт благоприятные возможности для развития личности ребенка. Содержание курса «Учение с увлечением» определяется возрастными особенностями обучающихся. Программа курса является комплексной, объединяет различные виды деятельности для достижения целостного развития основных психических процессов ребенка: внимания, памяти, воли, интеллекта; предоставляет возможность педагогу планомерно достигать результатов разного уровня в совместной с детьми познавательной деятельности. Интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств обучающихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в

учёбе. На каждом занятии ребенок сталкивается с трудностями и необходимостью их преодоления. Характер трудностей таков, что он вызывает желание достичь цели.

### **7 класс**

Программа «Учение с увлечением» реализуется в рамках внеурочной деятельности. Цель программы: коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся; создание условий для преодоления трудностей обучения школьников с умственной отсталостью, исходя из структуры их нарушений, познавательных потребностей и возможностей.

Задачи программы:

- формирование умения ориентироваться в схеме собственного тела, ближайшем окружении, на плоскости;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие учебных навыков через коррегирование зрительной памяти, внимания, формирование пространственных представлений и графических умений;
- развитие связной речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- развитие временных представлений;
- развитие мыслительной деятельности и познавательной активности, навыков самоконтроля посредством коррекционно-развивающих упражнений, математических заданий.

### **8 класс**

Программа «Учение с увлечением» реализуется в рамках внеурочной деятельности. Цель программы: коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся; создание условий для преодоления трудностей обучения школьников с умственной отсталостью, исходя из структуры их нарушений, познавательных потребностей и возможностей.

Задачи программы:

- формирование умения ориентироваться в схеме собственного тела, ближайшем окружении, на плоскости;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие учебных навыков через коррегирование зрительной памяти, внимания, формирование пространственных представлений и графических умений;
- развитие связной речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- развитие временных представлений;
- развитие мыслительной деятельности и познавательной активности, навыков самоконтроля посредством коррекционно-развивающих упражнений, математических заданий.

**Срок, на который разработаны рабочие программы:** 2023-2024 учебный год

**Список приложений к рабочим программам:**

Контрольно-измерительные материалы

**Разработчики:** Габдракипова Р.Р. (5а, 7а), Деменова Т.В.(6 а,б). Тютяева Т.Н. (7 б, 8 а)