

Аннотации к рабочим программам учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий, курсов внеурочной деятельности учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (АООП обучающихся с РАС с УО, 5-9 классы, вариант I) на 2023-2024 учебный год

Рабочие программы составлены на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

Учебные предметы

1. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Математика** для обучающихся 6,7 классов.

Краткая характеристика программ:

6 класс

Обучение математике в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций. Изучаемые разделы: Тысяча. Нумерация, арифметические действия в пределах 1 000. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Обыкновенные дроби. Скорость. Время. Расстояние. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, и круглые десятки. Геометрический материал.

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Десятичные дроби и числа, полученные при измерении. Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

7 класс

Обучение математике в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций. Изучаемые разделы: Нумерация. Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000. Умножение и деление чисел на однозначное число. Арифметические действия с числами, полученные при измерении. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Геометрический материал.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Вечная Н.А. (6а, 7а)

2. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Информатика** для обучающихся 7 классов

Краткая характеристика программ:

7 класс

Сегодня нет необходимости обсуждать, нужна или нет компьютеризация специального обучения. Современное общество создаёт новую информационную культуру, в которой будут жить и работать выпускники всех типов школ, поэтому сама жизнь ставит проблему внедрения компьютерной техники в систему специального образования. Перспективным направлением развития коррекционного образования в рамках специальной школы является использование новых информационных технологий.

При помощи элементарных знаний по работе на персональном компьютере может проходить интеграция в общество. Задачи, поставленные на уроках, помогают учащимся осознать свое место в социуме, понять, что ребенок является полноценным членом общества и должен обладать всеми необходимыми знаниями, чтобы не быть изгоем..

Учебный предмет «Информатика» следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемами в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу. Исходя из специфики контингента учащихся школы педагог оставляет за собой право варьировать количество теоретических и практических часов на занятиях, а также количество часов на выполнение той или иной темы. В зависимости от психофизического состояния учащихся педагог имеет право с отдельными учащимися изучать дополнительные темы, или усложнять изучаемый материал.

Изучаемые разделы: Введение в предмет. Правила техники безопасности. Информация. Виды информации. Структура персонального компьютера. Операционная система Windows. Файл. Папка. Память компьютера. Текстовый редактор MicrosoftWord. Графический редактор Paint. Основы финансовой грамотности.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Ижицкая Л.С. (7а)

3. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Русский язык** для обучающихся 6,7 классов

Краткая характеристика программ:

6 класс

Программа обучения русскому языку в шестом классе носит коррекционную и практическую направленность. В процессе изучения учебного предмета «Русский язык» развивается устная и письменная речь обучающихся, формируются практические значимые орфографические и пунктуационные навыки. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова (корня, приставки, суффикса, окончания) и различных частей речи («Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»). Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. При изучении раздела «Предложение» работа организуется так, чтобы в процессе упражнений формировать у обучающихся навыки построения простого предложения разной степени распространенности и

предложения с однородными членами. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки. На уроках русского языка 6 класса ведется постоянная работа над развитием фонематического слуха и правильного произношения обучающихся, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Изучаемые разделы: Звуки и буквы. Предложение. Состав слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

7 класс

Программа обучения русскому языку в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях.

Распределение учебного программного материала расположено концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол и т.д.), включены в содержание 7-го и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из тем.

Звуки и буквы. В 7 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово. Изучение состава, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов различных по произношению, сходных по правописанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи. Текст. Большое внимание уделяется склонению имён существительных и прилагательных в единственном и во множественном числе, правописанию падежных окончаний. Обучающиеся должны уметь различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. При более углублённом знакомстве с частью речи «глагол» учатся определять число и время глагола. В 7 классе обучающиеся знакомятся с такой частью речи, как местоимение, учатся правильно употреблять их в речи.

Предложение. Текст. В 7 классе особое внимание уделяется точному интонированию предложений, выделению в них логического центра. Обучающиеся наблюдают за изменением смысла высказывания в зависимости от переноса логического ударения с одного слова на другое. С помощью осваиваемых языковых средств (части речи, словосочетание, предложение) обучаются конструировать разнообразные тексты. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни, к общению. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у них умения построения простого предложения и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Связная речь. Большое внимание в 7 классе уделяется формированию навыков связной письменной речи. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения.

В 7 классе обучающимся прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении, заявления, расписки и др.). Изучаемые разделы: Звуки и буквы. Предложение. Состав слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Местоимение.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год.

Список приложений к рабочим программам:

Контрольно – измерительные материалы.

Разработчики: Шилина А. Б (7а класс), Новохацкая В.И. (6а класс)

4. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету Чтение (Литературное чтение) для обучающихся 6,7 классов

Краткая характеристика программ:

6 класс

В 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение паузу между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части поданным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен. Изучаемые разделы: Давайте читать. Школьная страна. Круглый год. Осень. Истоки мудрости. Наша Родина. Круглый год. Зима. Среди людей. О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии. Защитники Отечества. Люби всё живое. Круглый год. Весна. «Никто не забыт, ничто не забыто». Круглый год лето.

7 класс

Обучение чтению в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях. Изучаемые разделы: Устное народное творчество. Из произведений русской литературы XIX века. Из произведений русской литературы XX века.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год.

Список приложений к рабочим программам:

Контрольно-измерительные материалы.

Разработчики: Шилина А. Б (7а класс), Новохацкая В.И. (6а класс)

5. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету Природоведение для обучающихся 6 класса

Краткая характеристика программ:

6 класс

Программа обучения природоведению в 6 классе направлена на изучение растительного и животного мира Земли с углублением и систематизацией знаний, полученных в начальной школе. Через простейшие классификации растений и животных с опорой на личный опыт обучающихся, сведения об организме человека, его строении и функционировании, обучение нацелено на воспитание экологической культуры, бережного отношения к объектам природы, умение видеть её красоту, пропаганду здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков. Изучаемые разделы: «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

Срок, на который разработана рабочая программа: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочей программе: Контрольно-измерительные материалы

Разработчик: Поплавская Т.В. (6-а)

6. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Биология** для обучающихся 7 класса

Краткая характеристика программ:

7 класс

Курс биологии в 7 классе посвящен изучению живой природы, в котором все растения объединены в группы не по семействам, а по месту их произрастания. Такое структурирование материала более доступно для понимания обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В обучение включены практически значимые темы «Фитодизайн», «Заготовка овощей на зиму», «Лекарственные растения», которые нацелены на формирование умения использовать полученные знания в повседневной жизни. Изучаемые разделы: «Общее знакомство с цветковыми растениями», «Растения леса», «Комнатные растения», «Цветочно-декоративные растения», «Растения поля», «Овощные растения», «Растения сада».

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Поплавская Т.В.

7. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **География** для обучающихся 6,7 классов

Краткая характеристика программ:

6 класс

В процессе изучения учебного предмета «География» в 6 классе обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами, планом и картой. У обучающихся формируются более точные географические представления о рельефе и водоемах своей местности. В разделе «Карта России» у обучающихся углубляются знания о государственной символике (флаг, герб, гимн). формируется чувство принадлежности к народу России и Российскому государству. Изучаемые разделы: «Ориентирование на местности», «Формы поверхности Земли», «Вода на Земле», «План и карта», «Земной шар», «Карта России»

7 класс

Программа учебного предмета «География» в 7 классе полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам. На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока: 1. Особенности природы и хозяйства России 2. Природные зоны России Изучаемые разделы: «Особенности природы и хозяйства России», «Природные зоны России», «Зона арктических пустынь», «Зона тундры», «Лесная зона», «Зона степей», «Зона пустынь и полупустынь», «Зона субтропиков», «Высотная поясность в горах».

8 класс

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Петунина С.В. (6а, 7а)

8. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Основы социальной жизни** для обучающихся 6,7 классов

Краткая характеристика программ:

6 класс

На втором году обучения программа также направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнению ежедневных домашних обязанностей.

7 класс

На третьем году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, применения теоретических знаний на практике и формирование правильных отношений в семье. Особое внимание уделяется темам, направленным на формирование безопасного и здорового образа жизни, выполнению ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения в семье, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Галкина Л.Н (6а, 7а)

9. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Мир истории** для обучающихся 6 класса

Краткая характеристика программ:

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций. Учебный предмет «Мир истории» подготавливает обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-IX классах, выстраивается в линейно-концентрической системе. Изучаемые разделы: «Имя, отчество, семья, родословная человека», «Отчий дом. Наша Родина – Россия», «О том, что такое время и как его изучают», «Что изучает наука история», «История древнего мира», «История вещей. Занятия человека на Земле», «Человек и общество»

Срок, на который разработана рабочая программа: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочей программе: Контрольно-измерительные материалы

Разработчик: Поплавская Т.В. (6-а).

10. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **История Отечества** для обучающихся 7 класса

Краткая характеристика программ:

7 класс

С 7 класса начинается системное изучение истории Отечества. Отличительными особенностями программы является преобразование первичных представлений и понятий в непрерывный, постепенно усложняющийся процесс исторического образования с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся и задач их развития в ходе обучения. Содержание программы в 7-м классе реализуется на основе событийно-хронологических явлений в адаптированном варианте. Изучаемые разделы: «Древняя Русь», «Древнерусское государство», «Крещение древней Руси. Расцвет Русского государства», «Русь в борьбе с завоевателями», «Единое Московское государство».

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год
Список приложений к рабочим программам: Контрольно-измерительные материалы
Разработчики: Поплавская Т.В. (7-а).

11. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Адаптивная физическая культура для обучающихся 6,7 классов**

Краткая характеристика программ:

6 класс.

Содержание учебного предмета «Адаптивная физическая культура» отражено в следующих разделах: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Подвижные игры», «Спортивные игры». В каждом из разделов выделено два взаимосвязанных подраздела: «Теоретические сведения» и «Практический материал». Кроме этого, с учетом возраста и психофизических возможностей обучающихся им также предлагаются для усвоения некоторые теоретические сведения из области физической культуры, которые имеют самостоятельное значение. Обучение по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 6 классе направлено на всестороннее развитие ребенка, развитие его потенциальных возможностей.

7 класс.

Содержание программы отражено в разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся. Программой предусмотрены следующие виды работы: беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций; выполнение физических упражнений на основе показа учителя; выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя; самостоятельное выполнение упражнений; занятия в тренирующем режиме; развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр. Обучение по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 7 классе направлено на всестороннее развитие ребенка, развитие его потенциальных возможностей.

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

-Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Кулаев П.П. (6а, 7а)

12. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Профильный труд для **Краткая характеристика программ:****

Штукатурно-малярное дело

6 класс

Обучение профильному труду (штукатурно-малярное дело) направлено на формирование и развитие общетрудовых специальных навыков путем обучения технологическим приемам по данному профилю, подготовку учащихся к освоению профессии штукатур-маляра и выполнению элементарных видов работ; адаптации и социализации в дальнейшей жизни. Обучающиеся получают навыки работы с инструментами, приспособлениями и инвентарем, навыки по выполнению штукатурно-малярных работ с соблюдением правил безопасности. В процессе обучения учащиеся знакомятся со сведениями о частях здания, производстве строительных отделочных работ. Приобретают навыки владения штукатурными инструментами и приспособлениями и

узнают правила ухода за ними; учатся подготавливать поверхность к оштукатуриванию, наносить штукатурные слои на поверхность и разравнивать (производить оштукатуривание поверхности вручную), а также готовить раствор к оштукатуриванию; выполнять малярные работы с краской и известью; составлять и планировать последовательность выполнения трудовых операций.

Столярное дело

7 класс

Обучение профильному труду (Столярное дело) в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся: продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность); учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий; знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами; продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом; знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий, изучают способы хранения и сушки древесины; изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём; учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4); угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2); угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2); знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Швейное дело

6 класс

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий. Изучаемые разделы: Виды обтачек и обработка ими срезов ткани. Изготовление косынки. Изготовление фартука. Ремонт одежды. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом. Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью. Применение лоскутной техники в изделиях. Пошив бриджей.

7 класс

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. Изучаемые разделы: Обработка внешних углов подкройной обтачкой. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой. Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой. Соединение основных деталей в изделиях поясного белья. Обработка складок в женском и детском платье. Обработка застежек в боковом шве поясных изделий. Обработка низа прямой юбки. Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой. Обработка верхнего среза прямой юбки поясом. Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой. Обработка оборок. Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: - Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Сунцова Т.Г. (6 а), Сальникова Т.П. (6а), Медведева Ю.А. (7а), Мананников В.В. (7а)

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)

1. Аннотация к рабочим программам «Формирование коммуникативного поведения» для обучающихся 6,7 классов.

Краткая характеристика программы:

6 класс

Основной целью реализации программы является развитие коммуникативных навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах, тем самым способствуя успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей жизни. Рабочая программа включает в себя следующие разделы: «Диагностическое обследование», Развитие познавательной деятельности», «Коррекция и развитие эмоционально-личностной сферы», «Коррекция и развитие социальных и коммуникативных навыков». Психокоррекционные занятия направлены на развитие высших психических функций (памяти, внимания, мышления), расширение словарного запаса, развитие внутреннего плана действий; развитие пространственного восприятия и воображения; развитие самопознания и саморегуляции (умение контролировать свои эмоции и поведение), расширение понятий об эмоциях и чувствах и их влияние на межличностное общение, развитие коммуникативных умений и навыков; развитие профессиональной зрелости и интереса к самопознанию; формирование осознания самого себя и определения своего внутреннего мира; формирование умения определить личностные черты других людей; развитие адекватного отношения к другому человеку; усвоение социально-приемлемых норм поведения ; профилактику учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; профилактику безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ; профилактику бродяжничества, самовольных уходов; профилактику суицидального поведения; профилактику нарушения половой неприкосновенности.

7 класс

У учащихся с РАС отмечается наличие выраженных трудностей в области установления и поддержания социально приемлемых форм коммуникации с взрослыми и со сверстниками. Аутичным детям и подросткам не только трудно начать общение с другим, особенно незнакомым, человеком, но и трудно поддерживать такой контакт и даже завершать его. Значительные затруднения вызывают также недостаточность понимания «негласных» правил поддержания диалога, трудности в установлении приемлемой дистанции в межличностном общении, плохая ориентировка в установлении обратной связи от партнера по общению. Формирование коммуникативного поведения является необходимым условием для общего развития учащихся с РАС, так и обладает огромными возможностями для поддержки освоения ими адаптированной основной образовательной программы. Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения» состоит из 4 разделов: «Развитие познавательных процессов»; «Эмоции и чувства»; «Я и другие»; «Социальные и коммуникативные навыки»;

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

Диагностические материалы

Разработчики: Васильева Е.М (6а), Ибраева А.М. (7а)

2. Аннотация к рабочим программам по Социально-бытовой ориентировке для обучающихся 6, 7 классов

Краткая характеристика программы:

6 класс

Наблюдения и опыт изучения бытовой и социальной адаптации для обучающегося с расстройствами аутистического спектра показывает большие трудности в их приспособлении к самостоятельной практической жизни. Дети с расстройством аутистического спектра с трудом приспосабливаются к окружающему миру, у них отсутствуют навыки самообслуживания, или данные навыки очень слабо сформированы, с большим трудом ими усваиваются усложненные навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения, навыки поведения в магазинах и других общественных местах.

Для овладения обучающимися с РАС знаниями и умениями, обеспечивающими их личную самостоятельность поведения, общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях введен коррекционный курс «Социально – бытовая ориентировка».

Реализация программы курса осуществляется с учетом особенностей развития обучающегося с РАС. Компенсация особенностей развития достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов, в соответствии с его психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности, использования игровых приемов, дидактических игр, развития психических процессов, большого количества наглядности.

7 класс

Программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» направлена на формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности, развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации.

Наряду с вышеуказанным, на занятиях коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» с помощью заданий и упражнений у обучающегося формируются представления о предметах и явлениях окружающего мира, организованной практической социально-бытовой деятельности, развиваются представления о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе, а так же навыки самообслуживания, помощи близким, в том числе выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи.

Обучающийся приобретает новый социальный опыт, на основе которого он смог бы выстраивать собственное социальное поведение, за счет этих занятий происходит практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Диагностические материалы

Разработчики: Деменева Т.В (6а), Габдракипова Р.Р. (7а)

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы

- КТП индивидуальных занятий

Разработчики: Деменева Т.В (6а), Габдракипова Р.Р. (7а)

Внеурочная деятельность

1. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» (духовно-нравственное направление) для обучающихся 6,7 классов.

Краткая характеристика программы:

6 класс

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

7 класс

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Печенкина Л.Л. (6а), Завражина А.А. (7а)

2. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «**Я эрудит**» для обучающихся 6,7 классов.

Краткая характеристика программы:

6 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я эрудит» направлена на формирование элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

7 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я эрудит» представлена следующими разделами: «Правила общения», «Речь и речевой этикет», «Культура общения», «Культура внешнего вида», «Мы такие разные», «Культура поведения». Содержание этих разделов даёт основные знания о традициях своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним; об уважительном отношении к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; формирует и развивает эмоциональный мир школьника, учит грамотному восприятию жизненных проблем, ценностей и смысла жизни.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Поличейко В.В., Завражина А.А.

3. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «**Азбука здоровья**» для обучающихся 6,7 классов.

Краткая характеристика программы:

6 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» даёт основные знания о гигиене и профилактике болезней; формирует отношение как к ценности; развивает

навыки ухода за телом, правильного питания, формированию правил и норм поведения дома и в общественных местах; режима труда и отдыха; формируется негативное отношение к вредным привычкам.

7 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» представлена следующими разделами: «Физическая активность», «Питание и здоровье», «Моё здоровье в моих руках», «Гигиена», «Профилактика вредных привычек». Содержание этих разделов даёт основные знания о гигиене и профилактике болезней; формирует отношение как к ценности; развивает навыки ухода за телом, правильного питания, формированию правил и норм поведения дома и в общественных местах; режима труда и отдыха; формируется негативное отношение к вредным привычкам.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Поличейко В.В., Завражина А.А.

5. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Ритмика» для обучающихся 6,7 классов.

Краткая характеристика программы:

6-7 классы

Коррекционный курс «Ритмика» относится к коррекционно – развивающей области учебного плана. Цель обучения: развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. Задачи обучения: развивать восприятие музыкальных образов и способность выражать их в движениях; научить согласовывать движения с характером музыки наиболее яркими средствами выразительности; развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления; развивать чувство ритма, темпа, проводить коррекцию общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; научить школьников правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением; выработать достаточно прочные навыки выполнения упражнения;- развивать координацию движений; развивать умение слушать музыку; научить выполнять под музыку различные движения, в том числе танцевальные с речевым сопровождением и пением; развивать творческие способности личности; прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности. Изучаемые разделы: Упражнения на ориентировку в пространстве. Ритмико-гимнастические упражнения. Упражнения с детскими музыкальными инструментами. Музыкальные игры. Танцевальные упражнения.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Кошкин В.В.

6. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6,7 классов.

Краткая характеристика программы:

6 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» даёт основные знания о специфике рынка труда (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями); формирует ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

7 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» представлена следующими разделами: «Россия – мои горизонты», «Открой своё будущее», «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий», «Россия профессиональная», «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества», «Один день в профессии». Содержание этих разделов даёт основные знания о специфике рынка труда (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями); формирует ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Поличейко В.В., Завражина А.А.