

Аннотации к рабочим программам учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий, курсов внеурочной деятельности учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (АООП, 5-9 классы, вариант 2) на 2023-2024 учебный год

Рабочие программы составлены на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

Учебные предметы

1. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «**Математические представления**» для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа обучения в 5 классе направлена на изучение чисел первого десятка, и умение их записывать. Выполнение арифметических действий (увеличение, уменьшение на 1) в пределах 10. Обучение решению простых арифметических задач. Учатся распознавать единицы измерения стоимости (монеты) 1 руб., 2 руб., 5 р., 10 руб.. Продолжают знакомиться с единицами измерения времени — неделями, сутками, часом. Учатся определять месторасположения предметов в пространстве, на плоскости; измерять и чертить линейкой отрезки по точкам и самостоятельно. Знакомятся с циркулем, выполняют манипуляции с ним (рисование круга произвольной и заданной величины).

6 класс

Программа обучения в 6 классе направлена на продолжение изучения цифр в пределах 10, соотнесение количества предметов с числом, написание цифры, изучение отрезка числового ряда 1 - 3 (1 - 5, 1 - 10, 0 - 10). Обучающиеся учатся решать примеры, задачи на увеличение на одну единицу в пределах 5 (10). Обучающиеся продолжают изучать геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «брусок». Различение денежных знаков (монет, купюр). Сравнение предметов по ширине, высоте, по весу. Продолжается изучение пространственных и временных представлений.

7 класс

Программа обучения в 7 классе продолжает изучение числового ряда от 0 до 10, а также знакомит обучающихся с числовым рядом второго десятка. Ученики учатся соотносить количество предметов с числом, обозначать число цифрой в пределах 10, сравнивать числа (больше-меньше), пересчитывать предметы, решать простые задачи на увеличение и уменьшение на 1 единицу в пределах 10. Отрабатывается навык написания цифр от 0 до 9, записи арифметических примеров на увеличение и уменьшение на 1 единицу в пределах 10. Ученики закрепляют знания о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), учатся узнавать геометрические тела: «шар», «куб», «брусок». Продолжают работу с инструментом для измерения – линейка, учатся чертить и измерять отрезки. Знакомятся с чертежным инструментом-циркулем, учатся чертить круг (произвольно). Программный материал направлен также, на закрепление понятий о величине, форме, удаленности, весу, ширине, высоте, пространственных и временных представлений. Ученики продолжают изучение денежных знаков (монет), учатся разменивать монеты (в пределах 5) по 1 рублю.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

-Контрольно-измерительные материалы. 5 класс

-Контрольно-измерительные материалы. 6 класс

-Контрольно-измерительные материалы. 7 класс

Разработчики: Балай И.С. (5б класс), Бузилова А.И. (6в класс), Пеньковская Т.И. (7в класс).

2. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Речь и альтернативная коммуникация** для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа обучения в 5 классе направлена на изучение алфавита; понимание и называние (употребление) отдельных звуков, звуковых комплексов, слов, предложений, построение связных высказываний. Обучающиеся, не владеющие устной речью, учатся общаться, пользуясь альтернативными средствами. С помощью направления «Коммуникация» формируются навыки установления, поддержания и завершения контакта. Импрессивная речь помогает понимать обращенную речь. Направление «Чтение и письмо» включает глобальное чтение, предпосылки осмысленному чтению, также обучающиеся учатся копировать с образца (обводка, написание письменными, печатными буквами, по пунктиру и самостоятельно) отдельных букв, слогов, слов, простых предложений.

6 класс

Программа обучения в 6 классе направлена на формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Обучающиеся продолжают изучать (различать) образ графем (букв), графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов). Продолжение начальному чтению и письму, узнавание звука в слоге (слове), соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение слога (слова). Написание буквы (слога, слова, предложения).

7 класс

Программа обучения в 7 классе направлена на формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. Обучающиеся учатся понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельности человека, самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях. Учебный материал направлен на понимание обращенной речи, смысла рисунков, фотографий. Формируется умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации. Обучающиеся овладевают навыком глобального чтения, направленного на узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий. Формируются начальные навыки чтения слогов, слов из двух-трех слогов, предложений из 2- 3 слов. Ученики приобретают навык письма в соответствии с индивидуальными возможностями (печатным, письменным написанием), учатся копировать с образца слоги, слова.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 5 класс

-Контрольно-измерительные материалы. 6 класс

-Контрольно-измерительные материалы. 7 класс

Разработчики: Балай И.С. (5б класс), Бузилова А.И. (6в класс), Пеньковская Т.И. (7в класс).

3. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Окружающий природный мир для обучающихся 5-7 классов.**

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа обучения в 5 классе направлена на изучение природы, её многообразия, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Обучающиеся знакомятся с неживой природой и получают знания: о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.) ; о сезонных изменениях (лето , осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учатся устанавливать общие закономерности природных явлений. Продолжают устанавливать связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений и др. Учатся выполнять доступные практические действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных и др. Обучение проявления любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

6 класс

Программа обучения в 6 классе направлена на формирования представления о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман), о цикличности в природе - сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), умеет устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, умеет выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание обучающегося обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок умеет выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

7 класс

Программа обучения в 7 классе направлена на формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Учебный материал формирует у обучающихся представления о животном и растительном мире, о временах года, их характерных признаках, погодных изменениях и их влиянии на жизнь человека. Обучающиеся учатся различать части суток, дни недели. Заучиваются названия месяцев, их соответствие времени года. Воспитывается заботливое и бережное отношение к растениям и животным. Детям прививаются правила безопасного поведения в природе, правила охраны здоровья.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 5 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 6 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 7 класс

Разработчики: Балай И.С. (5б класс), Бузилова А.И. (6в класс), Пеньковская Т.И. (7в класс).

4. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Человек для обучающихся 5-7 классов.**

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа обучения по предмету «Человек» в 5 классе направлена на формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении, повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Обучающиеся продолжают изучать: тело и его строение, двигательных возможностях человека, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях. Учатся выполнять гигиенические процедуры; ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды; пользоваться во время еды столовыми приборами, пить из кружки, накладывать пищу в тарелку, пользоваться салфеткой. Обучающиеся получают сведения о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Учатся соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье; окружающими людьми, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

6 класс

В процессе обучения по предмету «Человек» в 6 классе у обучающихся с формируется поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Умеют определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому. Умеют соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета). Умеют следить за своим внешним видом. Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье. Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

7 класс

Программа обучения по предмету «Человек» в 7 классе продолжает формирование у обучающихся представлений о себе как "Я", своем ближайшем окружении и направлена на повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Продолжается работа по формированию представления о собственном теле, умения сообщать общие сведения о себе (имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы), осознавать и выражать свои интересы, желания, сообщать взрослому о своих потребностях и болезненных ощущениях. В ходе реализации программы у детей отрабатывается навык обслуживания себя: принимать пищу и пить, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться, следить за своим внешним видом. У обучающихся формируются стойкие привычки соблюдения гигиенических правил в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета). Продолжается формирование представления о членах семьи, родственных отношениях в семье, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 5 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 6 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 7 класс

Разработчики: Балай И.С. (5б класс), Бузилова А.И. (6в класс), Пеньковская Т.И. (7в класс).

5. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Домоводство** для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа обучения по предмету «Домоводство» в 5 классе направлена на возможность обучающихся приобщаться к миру людей в реальной деятельности. Сюда входит предметная деятельность, труд, наблюдения. Предметная деятельность включает в себе возможность познавать ближайшее окружение с помощью всей группы сенсорных чувств. Манипулируя с предметами, ребёнок узнаёт об их свойствах, качествах, а затем и назначении и функциях, овладевает оперативными действиями. Предметная деятельность удовлетворяет и развивает познавательные интересы обучающегося, помогает ориентироваться в окружающем мире, порождает чувство уверенности в своих силах.

Организованное наблюдение помогает детям обращать внимание на трудовые действия взрослого человека (как мама моет посуду, как папа ремонтирует стул, как бабушка печёт пирожки и т.д.) Ребёнку свойственно подражать взрослым в этих действиях не только в игре, но и в реальной жизни, делая попытки мыть, подметать, стирать и т.п. Овладение простыми трудовыми навыками, трудовой деятельностью позволяет ребёнку самостоятельно обеспечивать себе жизненно важное функционирование. По мере приобретения трудовых умений обучающийся приобретает чувство уверенности и самостоятельности.

6 класс

Программа обучения по предмету «Домоводство» в 6 классе направлена на возможность обучающихся приобщаться к миру людей в реальной деятельности. Сюда входит предметная деятельность, труд, наблюдения. Предметная деятельность включает в себе возможность познавать ближайшее окружение с помощью всей группы сенсорных чувств. Манипулируя с предметами, ребёнок узнаёт об их свойствах, качествах, а затем и назначении и функциях, овладевает оперативными действиями. Предметная деятельность удовлетворяет и развивает познавательные интересы обучающегося, помогает ориентироваться в окружающем мире, порождает чувство уверенности в своих силах.

Организованное наблюдение помогает детям обращать внимание на трудовые действия взрослого человека (как мама моет посуду, как папа ремонтирует стул, как бабушка печёт пирожки и т.д.) Ребёнку свойственно подражать взрослым в этих действиях не только в игре, но и в реальной жизни, делая попытки мыть, подметать, стирать и т.п. Овладение простыми трудовыми навыками, трудовой деятельностью позволяет ребёнку самостоятельно обеспечивать себе жизненно важное функционирование. По мере приобретения трудовых умений обучающийся приобретает чувство уверенности и самостоятельности.

7 класс

Программа обучения по предмету «Домоводство» в 7 классе направлена на возможность обучающихся приобщаться к миру людей в реальной деятельности. Сюда входит предметная деятельность, труд, наблюдения. Предметная деятельность включает в себе возможность познавать ближайшее окружение с помощью всей группы сенсорных чувств. Манипулируя с предметами, ребёнок узнаёт об их свойствах, качествах, а затем и назначении и функциях, овладевает оперативными действиями. Предметная деятельность удовлетворяет и развивает познавательные интересы обучающегося, помогает ориентироваться в окружающем мире, порождает чувство уверенности в своих силах.

Организованное наблюдение помогает детям обращать внимание на трудовые действия взрослого человека (как мама моет посуду, как папа ремонтирует стул, как бабушка печёт пирожки и т.д.) Ребёнку свойственно подражать взрослым в этих действиях не только в игре, но и в реальной жизни, делая попытки мыть, подметать, стирать и т.п. Овладение простыми трудовыми навыками, трудовой деятельностью позволяет ребёнку самостоятельно обеспечивать себе жизненно важное функционирование. По мере приобретения трудовых умений обучающийся приобретает чувство уверенности и самостоятельности.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 5 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 6 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 7 класс

Разработчики: Мещангина А.А.

6. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Окружающий социальный мир** для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа обучения по предмету «Окружающий социальный мир» в 5 классе направлена на осмысленное восприятие социальной действительности и включение на доступном уровне в жизнь общества.

В процессе обучения у обучающихся формируются представления о родном городе в котором он проживает, его достопримечательных местах, памятниках; о культуре, геральдике России, её традициях и праздниках. Учатся выделять характерные признаки, объединять в группы по признакам, устанавливать связи между рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности. Обучающиеся учатся ориентироваться в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др.

6 класс

Программа обучения по предмету «Окружающий социальный мир» в 6 классе направлена на формирование у обучающихся представления о родном городе, в котором они проживают, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок умеет выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок умеет соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации. Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации.

7 класс

Программа обучения по предмету «Окружающий социальный мир» в 6 классе направлена на формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения. У обучающихся формируются представления об окружающих людях, учреждениях, о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей. Ученики узнают о предметах, созданных руками человека. В ходе реализации программы у детей развиваются межличностные и групповые отношения, накапливается положительный опыт сотрудничества и участия в общественной жизни. Формируются представления о стране проживания Россия, обязанностях и правах обучающегося.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 5 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 6 класс
- Контрольно-измерительные материалы. 7 класс

Разработчики: Балай И.С. (5б класс), Бузилова А.И. (6в класс), Пеньковская Т.И. (7в

класс).

7. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету Музыка и движение для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программ:

5-7 классы

Одним из важнейших средств в процессе социализации и интеграции в общество детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание музыки» (различение – тихо/громко, быстро/медленно, веселая-грустная, сольное/хоровое исполнение), «Пение» (подражание звукам животных, подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов, пение в хоре), «Движение под музыку» (топание, хлопки, ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку, выполнение движений, соответствующих словам песни и т.п.), «Игра на музыкальных инструментах» (игра на музыкальных инструментах, не имеющих звукоярд, освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоярд, сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте).

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Штейнбрер А.В.

8. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету Изобразительная деятельность для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа обучения по учебному предмету «Изобразительная деятельность» в 5 классе направлена на освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Изготовление учащимися разнообразных поделок и изделий дает широкие возможности для ознакомления их со свойствами материалов и простейшими инструментами, применяемыми в работе с ними. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

6 класс

Программа обучения по учебному предмету «Изобразительная деятельность» в 6 классе направлена на формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Задачи обучения: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

7 класс

Программа обучения по учебному предмету «Изобразительная деятельность» в 7 классе направлена на формирование у обучающихся умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Учебный материал представлен в трех направлениях освоения доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование, в процессе реализации которых, ученики обучаются использованию различных изобразительных технологий. Формируется способность к самостоятельной изобразительной деятельности. Воспитывается готовность к участию в совместных творческих мероприятиях.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 5 класс

-Контрольно-измерительные материалы. 6 класс

-Контрольно-измерительные материалы. 7 класс

Разработчики: Балай И.С. (5б класс), Бузилова А.И. (6в класс), Пеньковская Т.И. (7в класс).

9. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Адаптивная физкультура** для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программ:

5 -7 классы

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость, ТМНР, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре. Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний. Программа по адаптивной физической культуре включает разделы: «Коррекционные подвижные игры» (элементы спортивных игр и спортивных упражнений, подвижные игры), «Лыжная подготовка» (формирование навыка ходьбы на лыжах и дальнейшее его совершенствование), «Физическая подготовка» (построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения).

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: - Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Евдокимова Е.С.(5б, 6в), Кошкин В.В. (7в)

10. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Профильный труд** для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программ:

6 класс

Программа обучения по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе направлена на обогащение положительного опыта и формирование установки на активное

использование освоенных навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

На уроках обучающиеся учатся овладевать трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Приобретенные на уроках труда умения и навыки помогут учащимся приобщиться к труду.

На уроках профильного труда, обучающиеся учатся:

- выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сфере обслуживания;
- использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы;
- соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Содержание программы дает ученикам возможность приобщаться к миру людей в реальном плане. На уроках используется фронтальная и индивидуальная формы организации учебной работы с обучающимися. Групповая (бригадная) форма организации учебной деятельности обучающихся применяется при выполнении практических работ на этапе закрепления и повторения учебного материала. Все уроки носят практическую направленность. Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет (учебная зона, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

7 класс

Программа обучения по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе направлена на обогащение положительного опыта и формирование установки на активное использование освоенных навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

На уроках обучающиеся учатся овладевать трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Приобретенные на уроках труда умения и навыки помогут учащимся приобщиться к труду.

На уроках профильного труда, обучающиеся учатся:

- выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сфере обслуживания;
- использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы;
- соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Содержание программы дает ученикам возможность приобщаться к миру людей в реальном плане. На уроках используется фронтальная и индивидуальная формы организации учебной работы с обучающимися. Групповая (бригадная) форма организации учебной деятельности обучающихся применяется при выполнении практических работ на этапе закрепления и повторения учебного материала. Все уроки носят практическую направленность. Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет (учебная зона, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 6 класс

- Контрольно-измерительные материалы. 7 класс

Разработчики: Мещангина А.А.

11. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Наш край** для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа обучения по учебному предмету «Наш край» в 5 классе направлена на изучение растительного и животного мира Ханты - Мансийского автономного округа.

Обучающиеся знакомятся с разнообразием животного и растительного мира родного края, получают представление о среде обитания животных и растений, учатся выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Учатся определять основных домашних животных коренных жителей Севера (олени, собаки), их характерные особенности внешнего вида и питания, их значение в жизни народов севера. Знакомятся с «Красной книгой ХМАО-Югры» об исчезающих видах животных и птиц родного края. Приобщение обучающихся к бережному отношению к животному и растительному миру.

6 класс

Программа обучения по учебному предмету «Наш край» в 6 классе направлена на знакомство обучающихся с разнообразием животного и растительного мира нашего края. Ученики получают представление о среде обитания животных и растений, учатся выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание ребенка обращается на связь объектов живой и неживой природы. Накопление ими социального опыта жизни о своем крае, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщает обучающихся к миру его культуры, бережному отношению к животному и растительному миру. Содержание учебного предмета «Наш край» представлено следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир».

7 класс

Программа обучения по учебному предмету «Наш край» в 7 классе направлена на формирование основ самосознания обучающихся – как принадлежности к определенному региону России, расширение кругозора, формирование представлений о природном и социальном окружении Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

В ходе реализации программы у обучающихся формируются представления об особенностях растительного и животного мира, климатических условиях и неживой природе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Ученики знакомятся с крупными городами, культурой коренных жителей Югры. Расширяются знания о достопримечательностях родного города Нягань. Воспитывается любовь и бережное отношение к родной природе.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 5 класс

-Контрольно-измерительные материалы. 6 класс

-Контрольно-измерительные материалы. 7 класс

Разработчики: Балай И.С. (5б класс), Бузилова А.И. (6в класс), Пеньковская Т.И. (7в класс).

Внеурочная деятельность

Коррекционные курсы

1. Аннотация к рабочим программам «Сенсорное развитие» для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программ:

5 -7 классы

Программа внеурочной деятельности «Сенсорное развитие» представлена следующими разделами "Зрительное восприятие", "Слуховое восприятие", "Кинестетическое восприятие", "Восприятие запаха", "Восприятие вкуса". В рамках коррекционных занятий обучающиеся выполняют упражнения на фиксацию взгляда на лице человека, подвижном и неподвижном предмете, дифференцируют предметы по цвету. Различие и сравнение геометрических фигур, предметов по форме, величине высоте и длине. Различают, и соотносят звуки с его источником (окружающей среды и музыкальные), грустную и веселую музыку. Находят на ощупь плоские и объёмные предметы, и материалы разные по температуре, фактуре, вязкости. Узнавать и соотносят конкретного запаха с конкретным предметом. Узнавать и различать по вкусу и консистенции продукты.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

Диагностические материалы

Разработчики: Васильева Е.М. (5б, 6в), Ибраева А.М. (7в)

2. Аннотация к рабочим программам по «Двигательному развитию» для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программ:

5 -7 классы

Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Двигательное развитие любого человека направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Первой ступенью познания мира является двигательный опыт человека. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества двигательного опыта детей. Вследствие органического поражения ЦНС у детей процессы двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование любых предметных действий происходит со значительной задержкой. Действия с предметами у них остаются на уровне неспецифических манипуляций. Поэтому детям необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов двигательной активности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических действий, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия детей.

Изучаемые разделы: Общеразвивающие упражнения. Упражнения с предметами.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Евдокимова Е.С. (5б, 6в), Кошкин В.В. (7в)

3. Аннотация к рабочим программам «Предметно-практические действия» для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программ:

5 класс

Содержание коррекционного курса «Предметно – практические действия» в 5 классе направлено на формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с предметами», «Действия с материалами». В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами, их свойствами и назначением, учатся их узнавать, различать и называть, осваивают действия с ними, усваивают доступные приемы их обработки. Обучающиеся учатся правильно пользоваться инструментами, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ними, овладевают основами трудовой культуры.

6 класс

Программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» направлена на совершенствование у обучающихся целенаправленных действий с предметами, материалами. На занятиях обучающиеся учатся применять в практической деятельности усвоенные умения. В связи с вышеуказанным, на занятиях коррекционного курса будут присутствовать упражнения и задания, направленные на развитие навыков освоения простых действий с предметами и материалами, умения следовать определенному порядку при выполнении предметных действий, планирования и контроля деятельности, способности применения полученных знаний и умений. Занятия помогают формировать положительное отношение к учебе и повышать устойчивость мотивации к выполнению заданий.

7 класс

Коррекционный курс "Предметно- практические действия" (ППД) направлен на формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами. Занятия по курсу «Предметно-практические действия» способствуют формированию мотивационной готовности к трудовому обучению, развитию произвольности (формированию умений подражать действиям взрослого, действовать по показу, образцу, словесной инструкции, подчинять свои действия заданному правилу), развитию общетрудовых умений (ориентироваться в задании, планировать ход работы и контролировать ее выполнение). В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, перекладывание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Диагностические материалы

Разработчики: Мусиенко И.Н. (5б), Тютяева Т.Н.(7 в), Габдракипова Р.Р.. (6 в)

4. Аннотация к рабочим программам «Альтернативная коммуникация» для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программ:

5 класс

Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью направлена на социализацию детей, через привитие им норм социально-адекватного поведения, повышение уровня коммуникативной компетентности. Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» в 5 классе направлена на изучение алфавита; понимание и называние (употребление) отдельных звуков, звуковых комплексов, слов, предложений, построение связных высказываний. Обучающиеся, не владеющие устной речью, учатся

общаться, пользуясь альтернативными средствами. С помощью направления «Коммуникация» формируются навыки установления, поддержания и завершения контакта. Импрессивная речь помогает понимать обращенную речь. Направление «Чтение и письмо» включает глобальное чтение, предпосылки осмысленному чтению, также обучающиеся учатся копировать с образца (обводка, написание письменными, печатными буквами, по пунктиру и самостоятельно) отдельных букв, слогов, слов, простых предложений.

6 класс

Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация и коммуникативное развитие» направлен на выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач. Содержание коррекционного курса для обучающихся 6в класса дифференцировано, с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика в практике общения со взрослым (учителем) и сверстником и представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо». Данные разделы реализуются в каждой теме на каждом уроке. Коррекционные задачи по разделу «Коммуникация» направлены на формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта. Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации» включает импрессивную и экспрессивную речь. Задачи по развитию импрессивной речи направлены на формирование умения понимать обращенную речь. Задачи по развитию экспрессивной речи направлены на формирование умения употреблять в ходе общения слоги, слова, строить предложения, связные высказывания. Ребенок, не владеющий устной речью, учится общаться, пользуясь альтернативными средствами. Обучение импрессивной и экспрессивной речи проводится параллельно. Раздел «Чтение и письмо» включает глобальное чтение, предпосылки осмысленному чтению и письму, изучение букв, начальные навыки чтения и письма.

7 класс

Программа к коррекционному курсу внеурочной деятельности «Альтернативная коммуникация» для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР направлена на понимание обучающимися обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов, коррекцию и развитие всех сторон речи: фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической, связной речи; формирование навыков вербальной коммуникации, профилактику нарушений устной и письменной речи обучающихся.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

Диагностические материалы

Разработчики Доронина И.Х. (5 б); Коптик С.А.(6 в), Печенкина Л.Л. (7в)

Внеурочная деятельность

1. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» (духовно-нравственное направление) для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программ:

5 класс

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6 класс

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

7 класс

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

Список приложений к рабочим программам:

Разработчики: Балай И.С. (5б класс), Бузилова А.И. (6в класс), Пеньковская Т.И. (7в класс).

2. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит» (коммуникативное направление) для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я эрудит» представлена следующими разделами «Я ученик», «Я друг и помощник», «Праздник к нам приходит», «Безопасность превыше всего».

Содержание данных разделов способствует формированию и развитию учащегося как личности и как субъекта деятельности посредством предметной деятельности и выстраивания межличностных отношений. Программа обеспечивает освоение и закрепление правил поведения в школе, в общественных местах, а также правил безопасного поведения и базовых правил эффективной коммуникации со сверстниками и старшими. Раздел «Праздник к нам приходит» обеспечивает расширение кругозора учащихся, формирование этических и эстетических эталонов, связанных с праздниками.

6 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я - эрудит» представлена следующими разделами: «Культура поведения», «Речевой этикет».

Содержание курса внеурочной деятельности «Я эрудит» способствует формированию нравственных качеств обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (ТМНР) и навыков культурного общения и культурного поведения в различных жизненных ситуациях

В процессе изучения курса внеурочной деятельности «Я эрудит» обучающиеся научатся правилам поведения в общественных местах (больнице, школе, общественном транспорте, магазине), а также культуре вежливости при общении (использование вежливых слов при общении).

7 класс

Программа внеурочной деятельности по коммуникативному направлению «Я эрудит» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление цели: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе

социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными задачами внеурочной деятельности по программе «Я эрудит» являются создание условий для: установления гуманных отношений партнёрского сотрудничества; создания атмосферы успеха; накопление опыта коммуникативной деятельности.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: контрольно - измерительные материалы

Разработчики: Бакирова М.И. (5б), Николаева Е.О. (6в), Шерстюк Е.А. (7в)

3. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Азбука здоровья» (спортивно-оздоровительное) для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программы:

5 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» представлена следующими разделами «Дела осенние», «Безопасная зима», «Встречаем весну», «Готовимся к лету».

Содержание данных разделов способствует формированию элементарных представлений о здоровом образе жизни школьника, углублению знаний об организации жизнедеятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Экскурсии и практические занятия курса сгруппированы по принципу сезонности и позволяют сформировать у учащихся социально ориентированный взгляд на окружающий мир, уважительное отношение к окружающим, установки на безопасный, здоровый образ жизни. В результате прохождения курса у учащихся формируются представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, развивается умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей, и поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

6 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» представлена следующими разделами: «Гигиена», «Здоровое питание», «Здоровье».

Содержание этих разделов способствует созданию условий, способствующих приобретению навыков активной физической деятельности, знаний и умений в направлении правильного гигиенического поведения.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» обучающиеся научатся различать вредные и полезные для здоровья продукты питания, виды спорта, предметы гигиены.

7 класс

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление цели: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» является формирование следующих умений: определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для

всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 - 2024

Список приложений к рабочим программам: контрольно - измерительные материалы

Разработчики: Бакирова М.И. (5б), Николаева Е.О. (6в), Шерстюк Е.А. (7в)

4. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» (художественно-эстетическое направление) для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программы:

5 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Мой мир» представлена следующими разделами: «Юный художник», «Этот прекрасный мир», «С музыкой по жизни», «Весь мир театр», «Человек и искусство».

Содержание данных разделов способствует развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений учащегося участвовать в театрализованной деятельности. В результате освоения программы курса у учащихся формируются эстетические представления в целом, представления о музыке, живописи, моде, дизайне, архитектуре, цирке, театре. В результате прохождения программы, учащиеся получают практические навыки, связанные с уходом за собой, уборкой и декорированием помещения, декорированием предметов быта.

6 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Мой мир» представлена следующими разделами: «Работа с бумагой», «Работа с пластичными материалами», «Художественная деятельность»

Содержание курса внеурочной деятельности «Мой мир» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом (социумом) деятельности; формированию навыков работы с различными материалами: пластилин, краски, клей, ножницы и т.д.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности «Мой мир» обучающиеся научатся делать работу по образцу, работать с различными материалами, выполнять работу аккуратно, беречь свой и чужой труд.

7 класс

Рабочая программа «Мой мир» определяет содержание и организацию внеурочной деятельности учащихся по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание Рабочей программы обеспечивает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными задачами внеурочной деятельности по программе «Мой мир» являются создание условий для: развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, изобразительного), в том числе народного творчества; приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности. Работа осуществляется по следующим направлениям: приобщение к искусству; изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка, прикладное творчество); конструирование из различного материала.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: контрольно - измерительные материалы

Разработчики: Бакирова М.И. (5б), Николаева Е.О. (6в), Шерстюк Е.А. (7в)

5. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности **«Я гражданин России» (духовно-нравственное направление)** для обучающихся 5-7 классов.

Краткая характеристика программы:

5 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» представлена следующими разделами: «Загадочный мир людей», «Что такое “хорошо” и что такое “плохо”?», «Я живу на планете Земля», «Я и мои друзья», «Я гражданин России».

Содержание данных разделов способствует формированию личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; формированию у обучающихся основ гражданственности и патриотизма. Содержание программы «Я гражданин России» направлено на воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

6 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России» представлена следующими разделами: «Я и моя школа», «Государственные праздники», «Моя страна», «Округ, в котором я живу», «Город, в котором я живу» Содержание курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России» способствует формированию взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, нравственность. В процессе изучения курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России» обучающиеся научатся различать символы России, ХМАО - Югры, города Нягань. Познакомятся с красной книгой России (с животными, растениями). Научатся различать государственные праздники России.

7 класс

Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. В результате реализации программы ожидается: развитие творческих способностей; формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; знание и соблюдение норм правового государства. Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 - 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: контрольно - измерительные материалы

Разработчики: Бакирова М.И. (5б), Николаева Е.О. (6в), Шерстюк Е.А. (7в)

6. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности **«Россия - мои горизонты»** для обучающихся 6, 7 классов.

Краткая характеристика программы:

6 -7 классы Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» представлена разделом «Профессии России», знакомит с профессиями различных сфер.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 - 2024

Список приложений к рабочим программам: контрольно - измерительные материалы

Разработчики: Николаева Е.О. (6в), Шерстюк Е.А. (7в)

