

Аннотации к рабочим программам учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий, курсов внеурочной деятельности учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (АООП слабовидящих с УО, 5-9 классы, вариант 2) на 2023-2024 учебный год

Рабочие программы составлены на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

Учебные предметы

1. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **«Математические представления»** для обучающихся 5 класса.

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа обучения в 5 классе направлена на изучение чисел первого десятка, и умение их записывать. Выполнение арифметических действий (увеличение, уменьшение на 1) в пределах 10. Обучение решению простых арифметических задач. Учатся распознавать единицы измерения стоимости (монеты) 1 руб., 2 руб., 5 р., 10 руб.. Продолжают знакомиться с единицами измерения времени — неделями, сутками, часом. Учатся определять месторасположения предметов в пространстве, на плоскости; измерять и чертить линейкой отрезки по точкам и самостоятельно. Знакомятся с циркулем, выполняют манипуляции с ним (рисование круга произвольной и заданной величины).

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы, 5 класс

Разработчики: Балай И.С. (5б класс)

2. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Речь и альтернативная коммуникация** для обучающихся 5 класса

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа обучения в 5 классе направлена на изучение алфавита; понимание и называние (употребление) отдельных звуков, звуковых комплексов, слов, предложений, построение связных высказываний. Обучающиеся, не владеющие устной речью, учатся общаться, пользуясь альтернативными средствами. С помощью направления «Коммуникация» формируются навыки установления, поддержания и завершения контакта. Импрессивная речь помогает понимать обращенную речь. Направление «Чтение и письмо» включает глобальное чтение, предпосылки осмысленному чтению, также обучающиеся учатся копировать с образца (обводка, написание письменными, печатными буквами, по пунктиру и самостоятельно) отдельных букв, слогов, слов, простых предложений.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы.

Разработчики: Балай И.С. (5б класс)

3. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Окружающий природный мир для обучающихся 5 класса.**

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа обучения в 5 классе направлена на изучение природы, её многообразия, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Обучающиеся знакомятся с неживой природой и получают знания: о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.) ; о сезонных изменениях (лето , осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учатся устанавливать общие закономерности природных явлений. Продолжают устанавливать связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений и др. Учатся выполнять доступные практические действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных и др. Обучение проявления любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 5 класс

Разработчики: Балай И.С. (5б класс)

4. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Человек для обучающихся 5 класса**

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа обучения по предмету «Человек» в 5 классе направлена на формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении , повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Обучающиеся продолжают изучать : тело и его строение, двигательных возможностях человека, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях. Учатся выполнять гигиенические процедуры; ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды; пользоваться во время еды столовыми приборами, пить из кружки, накладывать пищу в тарелку, пользоваться салфеткой. Обучающиеся получают сведения о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Учатся соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье; окружающими людьми, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материал. 5 класс

Разработчики: Балай И.С. (5б класс)

5. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Домоводство для обучающихся 5 класса**

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа обучения по предмету «Домоводство» в 5 классе направлена на возможность обучающихся приобщаться к миру людей в реальной деятельности. Сюда входит предметная деятельность, труд, наблюдения. Предметная деятельность включает в себе возможность познавать ближайшее окружение с помощью всей группы сенсорных чувств.

Манипулируя с предметами, ребёнок узнаёт об их свойствах, качествах, а затем и назначении и функциях, овладевает оперативными действиями. Предметная деятельность удовлетворяет и развивает познавательные интересы обучающегося, помогает ориентироваться в окружающем мире, порождает чувство уверенности в своих силах.

Организованное наблюдение помогает детям обращать внимание на трудовые действия взрослого человека (как мама моет посуду, как папа ремонтирует стул, как бабушка печёт пирожки и т.д.) Ребёнку свойственно подражать взрослым в этих действиях не только в игре, но и в реальной жизни, делая попытки мыть, подметать, стирать и т.п. Овладение простыми трудовыми навыками, трудовой деятельностью позволяет ребёнку самостоятельно обеспечивать себе жизненно важное функционирование. По мере приобретения трудовых умений обучающийся приобретает чувство уверенности и самостоятельности.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 5 класс

Разработчики: Мещангина А.А.

6. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Окружающий социальный мир для обучающихся 5 класса**

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа обучения по предмету «Окружающий социальный мир» в 5 классе направлена на осмысленное восприятие социальной действительности и включение на доступном уровне в жизнь общества.

В процессе обучения у обучающихся формируются представления о родном городе в котором он проживает, его достопримечательных местах, памятниках; о культуре, геральдике России, её традициях и праздниках. Учатся выделять характерные признаки, объединять в группы по признакам, устанавливать связи между рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности. Обучающиеся учатся ориентироваться в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 5 класс

Разработчики: Балай И.С. (5б класс)

7. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Музыка и движение для обучающихся 5 класса**

Краткая характеристика программы:

5 класс

Одним из важнейших средств в процессе социализации и интеграции в общество детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально

воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание музыки» (различение – тихо/громко, быстро/медленно, веселая-грустная, сольное/хоровое исполнение), «Пение» (подражание звукам животных, подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов, пение в хоре), «Движение под музыку» (топание, хлопки, ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку, выполнение движений, соответствующих словам песни и т.п.), «Игра на музыкальных инструментах» (игра на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд, освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд, сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте).

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Штейнбрер А.В.

8. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету Рисование (тифлографика) для обучающихся 5 класса

Краткая характеристика программ:

5 класс

Содержание учебного предмета «Рисование (Тифлографика)» представлено следующими разделами: «Рельефное рисование», «Предметное рисование», «Декоративное рисование», «Декоративное рисование с элементами аппликации», «Лепка», «Декоративная лепка». У детей с нарушениями зрения есть потребность в альтернативном способе познания окружающего мира, знакомстве с его объектами и предметами. Тифлографика позволяет развивать способности обследования предметов и объектов с помощью осязания и всех сохранных анализаторов, формирует способности узнавать предметы постоянного окружения. В связи с этим, обучение тифлографике включает целенаправленную работу по формированию у слабовидящих обучающихся способности самовыражения посредством тифлографики, развитию интереса к доступным видам изобразительной деятельности.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 5 класс

Разработчики: Балай И.С. (5б класс)

9. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету Адаптивная физкультура для обучающихся 5 класса.

Краткая характеристика программ:

5 класс

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость, ТМНР, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре. Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний. Программа по адаптивной физической культуре включает разделы: «Коррекционные подвижные игры» (элементы спортивных игр и спортивных упражнений, подвижные игры), «Лыжная подготовка» (формирование навыка ходьбы на

лыжах и дальнейшее его совершенствование), «Физическая подготовка» (построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения).

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: - Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Евдокимова Е.С(5б).

10. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Профильный труд** для обучающихся 5 класса

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа обучения по учебному предмету «Профильный труд» в 5 классе направлена на обогащение положительного опыта и формирование установки на активное использование освоенных навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. На уроках обучающиеся учатся овладевать трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Приобретенные на уроках труда умения и навыки помогут учащимся приобщиться к труду. На уроках профильного труда, обучающиеся учатся: - выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сфере обслуживания; - использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; - соблюдать необходимые правила техники безопасности; - выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам: - Контрольно-измерительные материалы.

Разработчики: Мещангина А.А.

11. Аннотация к рабочим программам по учебному предмету **Наш край** для обучающихся 5 класса

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа обучения по учебному предмету «Наш край» в 5 классе направлена на изучение растительного и животного мира Ханты - Мансийского автономного округа.

Обучающиеся знакомятся с разнообразием животного и растительного мира родного края, получают представление о среде обитания животных и растений, учатся выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Учатся определять основных домашних животных коренных жителей Севера (олени, собаки), их характерные особенности внешнего вида и питания, их значение в жизни народов севера. Знакомятся с «Красной книгой ХМАО-Югры» об исчезающих видах животных и птиц родного края. Приобщение обучающихся к бережному отношению к животному и растительному миру.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы. 5 класс

Разработчики: Балай И.С. (5б класс)

Внеурочная деятельность

Коррекционные курсы

1. Аннотация к рабочим программам «Сенсорное развитие» для обучающихся 5 класса

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа внеурочной деятельности «Сенсорное развитие» в 5 классе представлена следующими разделами: «Зрительное восприятие», «Слуховое восприятие», «Кинестетическое восприятие», «Восприятие запаха», «Восприятие вкуса». В рамках коррекционных занятий обучающиеся выполняют пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, занятия на развитие крупной и мелкой моторики, дифференцируют предметы по цвету, классифицируют предметы по величине, форме и размеру. Учатся слышать и выполнять инструкции педагога. Учатся различать и соотносить звуки окружающей среды (животных, природы, бытовые, музыкальные), определять мелодии по характеру (грустная, веселая), по громкости (тихая, громкая). Различать материалы и предметы по вязкости (густой, жидкий, сыпучий), температуре (холодный, теплый, горячий), фактуре (гладкий, шершавый, пушистый т.д) и состоянию (мокрый, влажный, сухой). Узнавать и различать запахи приятные и неприятные, съедобные и не съедобные продукты. Узнавать и различать по вкусу (горький, сладкий, кислый, соленый) и консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий).

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

Диагностические материалы

Разработчики: Васильева Е.М.

2. Аннотация к рабочим программам по «Двигательному развитию» для обучающихся 5 класса

Краткая характеристика программ:

5 класс

Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Двигательное развитие любого человека направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Первой ступенью познания мира является двигательный опыт человека. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества двигательного опыта детей. Вследствие органического поражения ЦНС у детей процессы двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование любых предметных действий происходит со значительной задержкой. Действия с предметами у них остаются на уровне неспецифических манипуляций. Поэтому детям необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов двигательной активности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических действий, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия детей.

Изучаемые разделы: Общеразвивающие упражнения. Упражнения с предметами.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Контрольно-измерительные материалы

Разработчики: Евдокимова Е.С. (5б)

3. Аннотация к рабочим программам «Альтернативная коммуникация и коммуникативное развитие» для обучающихся 5 класса

Краткая характеристика программ:

5 класс

Рабочая программа коррекционного курса «Альтернативная коммуникация и коммуникативное развитие» для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью направлена на социализацию детей, через привитие им норм социально-адекватного поведения, повышение уровня коммуникативной компетентности. Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация и коммуникативное развитие» в 5 классе направлена на изучение алфавита; понимание и называние (употребление) отдельных звуков, звуковых комплексов, слов, предложений, построение связных высказываний. Обучающиеся, не владеющие устной речью, учатся общаться, пользуясь альтернативными средствами. С помощью направления «Коммуникация» формируются навыки установления, поддержания и завершения контакта. Импрессивная речь помогает понимать обращенную речь. Направление «Чтение и письмо» включает глобальное чтение, предпосылки осмысленному чтению, также обучающиеся учатся копировать с образца (обводка, написание письменными, печатными буквами, по пунктиру и самостоятельно) отдельных букв, слогов, слов, простых предложений.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

Диагностические материалы

Разработчики: Доронина И.Х. (5б)

4. Аннотация к рабочим программам «Основы пространственной ориентировки» для обучающихся 5 класса

Краткая характеристика программ:

5 класс

Коррекционный курс «Основы пространственной ориентировки» в 5 классе включает следующие направления: 1. Развитие сохранных анализаторов. 2. Развитие навыков ориентировки в микропространстве. 3. Формирование предметных и пространственных представлений.

Особенность коррекционного курса «Основы пространственной ориентировки» состоит в том, что он тесно связан с рядом общеобразовательных и коррекционных дисциплин учебного плана, т.к. практически на всех занятиях обучающийся отрабатывает ориентировку в микропространстве, ориентируясь в книге, тетради, на рабочем месте; в знакомом замкнутом пространстве, передвигаясь по классу (выходя к доске и возвращаясь на свое место); в незнакомом замкнутом и открытом пространстве во время разнообразных экскурсий. На занятиях по пространственной ориентировке предусматриваются следующие основные виды учебной деятельности: работа с наглядным материалом (реальные предметы, модели, рельефные изображения и т.д.), ориентировка в помещениях, изучение и самостоятельное прохождение маршрутов.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Диагностические материалы

Разработчики: Мусиенко И.Н. (5б).

5. Аннотация к рабочим программам «Развитие самообслуживания» для обучающихся 5 класса

Краткая характеристика программ:

5 класс

Коррекционный курс «Развитие самообслуживания» направлен на овладение слабовидящим обучающимся знаниями и умениями, обеспечивающими его личную самостоятельность поведения, общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях, в процессе освоения специальных рациональных приемов и способов социально-бытовой ориентировки в условиях зрительного дефекта.

Программа курса представлена следующими разделами: «Гигиена тела», «Уход за одеждой и обувью», «Уход за жилищем», «Приготовление пищи».

Работа по программе «Развитие самообслуживания» тесно связана с хозяйственно-бытовым трудом и доступна, что содействует общему развитию обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, готовит его к самостоятельности в быту. Эти занятия являются также средством активного познания окружающей действительности.

На занятиях по самообслуживанию обучающийся ставится перед необходимостью планировать свою работу. Он начинает осознавать логическую последовательность определённых действий. На занятиях детально отрабатываются все трудовые операции по санитарно-гигиеническим требованиям и самообслуживанию. Коррекционные занятия по данной программе направлены на практическую подготовку слабовидящего обучающегося с выраженным недоразвитием интеллекта к самостоятельной жизни и доступную степень самостоятельности в трудовой деятельности, на формирование у него знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития обучающегося.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение технология саморазвития М. Монтессори (Зона упражнений практической жизни), способствующая формированию жизненной, коммуникативной компетенций детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

- Диагностические материалы

Разработчики: Мусиенко И.Н. (5б).

Внеурочная деятельность

1. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление) для обучающихся 5 класса.

Краткая характеристика программ:

5 класс

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Срок, на который разработаны рабочие программы:

2023-2024

Список приложений к рабочим программам:

Контрольно- измерительные материалы

Разработчики: Балай И.С.

2. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит» (коммуникативное направление) для обучающихся 5 класса.

Краткая характеристика программ:

5 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я эрудит» представлена следующими разделами «Я ученик», «Я друг и помощник», «Праздник к нам приходит», «Безопасность превыше всего».

Содержание данных разделов способствует формированию и развитию учащегося как личности и как субъекта деятельности посредством предметной деятельности и выстраивания межличностных отношений. Программа обеспечивает освоение и закрепление правил поведения в школе, в общественных местах, а также правил безопасного поведения и базовых правил эффективной коммуникации со сверстниками и старшими. Раздел «Праздник к нам приходит» обеспечивает расширение кругозора учащихся, формирование этических и эстетических эталонов, связанных с праздниками.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

Контрольно- измерительные материалы

Разработчики: Бакирова М.И.

3. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Азбука здоровья» (спортивно-оздоровительное) для обучающихся 5 класса.

Краткая характеристика программы:

5 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» представлена следующими разделами «Дела осенние», «Безопасная зима», «Встречаем весну», «Готовимся к лету». Содержание данных разделов способствует формированию элементарных представлений о здоровом образе жизни школьника, углублению знаний об организации жизнедеятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Экскурсии и практические занятия курса сгруппированы по принципу сезонности и позволяют сформировать у учащихся социально ориентированный взгляд на окружающий мир, уважительное отношение к окружающим, установки на безопасный, здоровый образ жизни. В результате прохождения курса у учащихся формируются представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, развивается умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей, и поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 - 2024

Список приложений к рабочим программам:

Контрольно- измерительные материалы

Разработчики: Бакирова М.И.

4. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» (художественно-эстетическое направление) для обучающихся 5 класса.

Краткая характеристика программы:

5 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Мой мир» представлена следующими разделами: «Юный художник», «Этот прекрасный мир», «С музыкой по жизни», «Весь мир театр», «Человек и искусство».

Содержание данных разделов способствует развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений учащегося участвовать в театрализованной деятельности. В результате освоения программы курса у учащихся формируются эстетические представления в целом, представления о музыке, живописи, моде, дизайне, архитектуре, цирке, театре. В результате прохождения программы, учащиеся получают практические

навыки, связанные с уходом за собой, уборкой и декорированием помещения, декорированием предметов быта.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 – 2024 учебный год

Список приложений к рабочим программам:

Контрольно- измерительные материалы

Разработчики: Бакирова М.И.

5. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности **«Я гражданин России» (духовно-нравственное направление)** для обучающихся 5 класса.

Краткая характеристика программы:

5 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» представлена следующими разделами: «Загадочный мир людей», «Что такое “хорошо” и что такое “плохо”?», «Я живу на планете Земля», «Я и мои друзья», «Я гражданин России».

Содержание данных разделов способствует формированию личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; формированию у обучающихся основ гражданственности и патриотизма. Содержание программы «Я гражданин России» направлено на воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 - 2024

Список приложений к рабочим программам: учебный год

Контрольно- измерительные материалы

Разработчики: Бакирова М.И.

6. Аннотация к рабочим программам по курсу внеурочной деятельности **«Россия - мои горизонты»** для обучающихся 5 класса.

Краткая характеристика программы:

5 класс

Содержание курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» способствует освоению знаний о профессиях различных сфер.

Срок, на который разработаны рабочие программы: 2023 - 2024

Список приложений к рабочим программам: учебный год

Контрольно- измерительные материалы

Разработчики: Бакирова М.И.