

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:  
приказом от 30.08.2023 № 511

**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
«Адаптивная физкультура»  
**26** класс  
вариант 2  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Кошкин Всеволод Валерьевич  
учитель физической культуры

Нягань, 2023

### **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).

**Целью занятий по адаптивной физкультуре:** является повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

**Основные задачи:** формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

**Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура» во 2б классе определяет следующие задачи:**

Задачи учебного предмета:

- формирование элементарных знаний о распорядке дня, личной гигиене;
- формирование умения выполнять комплекс утренней гимнастики;
- формирование умения принимать правильную осанку;
- формирование умения ходить в различном темпе с различными исходными положениями рук;
- формирование умения перелезать через препятствия и подлезать под них различными способами в зависимости от высоты;
- формирование умения переносить несколько набивных мячей;
- формирование умения сохранять равновесие на гимнастической скамейке в упражнениях с предметами и в парах, выполнять вис на канате,
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Адаптивная физкультура» во 2б классе**

#### **Личностные результаты**

- 1) Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) Формирование уважительного отношения к окружающим;

- 5) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  
 6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты**

- 1) Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.
- 2) Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.
- 3) Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные игры, туризм, плавание.

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Адаптивная физкультура» во 2б классе**

**Оценка личностных результатов**

Сформировано <b>4 балла</b>	Сформировано частично, доступно под контролем взрослого <b>3 балла</b>	Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого <b>2 балла</b>	Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым <b>1 балл</b>	Не сформировано, не доступно (не адекватно) <b>0 баллов</b>
--------------------------------	---	---	---	--

**Оценка предметных результатов**

**Критерии оценивания**

Обучение ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту 2 не предполагает использования традиционной (5-ти бальной) оценочной системы.

*Текущая аттестация* предполагает мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится *в течение двух последних недель декабря месяца*.

*Промежуточная (годовая) аттестация* представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года *в течение двух последних недель мая месяца* в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией.

Фиксация результатов текущей и промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме **«усвоил»/ «не усвоил»**.

**2. Содержание обучения**

**Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимся**

На уроках адаптивной физической культуры у обучающегося формируются жизненно необходимые двигательные умения, навыки и физические качества, развивается общая и мелкая моторика, развивается ориентировка в схеме собственного тела, способность к

пространственной ориентировке, а так же к самостоятельному передвижению, развивается чувство темпа и ритма движений, повышается двигательная активность, формируется мотивация и устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями, воспитывается чувство уверенности в себе, своих силах и возможностях.

Содержание учебного предмета для обучающегося построено с учетом индивидуальных возможностей ученика и практики общения со взрослым (учителем).

Программа состоит из следующих разделов: «Физическая подготовка», «Коррекционные подвижные игры».

Адаптивная физическая культура для детей с нарушением интеллекта – это не только развитие моторных, умственных и социально-бытовых навыков, укрепление здоровья, но и социализация и интеграция в обществе.

#### Тематическое планирование

№	Вид занятий	Количество часов	Практические занятия
1	«Физическая подготовка»	47	47
2	«Коррекционные подвижные игры»	21	21
	Всего:	68	68

#### Содержание учебного предмета.

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1	«Физическая подготовка»	<p><i>Построения и перестроения.</i> Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» («ноги на ширине ступни»). Построение в колонну по одному, в одну шеренгу, перестроение из шеренги в круг. Размыкание на вытянутые руки в стороны, на вытянутые руки вперед.</p> <p><i>Общеразвивающие и корригирующие упражнения.</i> Дыхательные упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос). Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев. Круговые движения кистью, движения руками в исходных положениях «стоя», «сидя», «лежа»: вперед, назад, в стороны, вверх, вниз, круговые движения. Наклоны туловища вперед (в стороны, назад). Наклоны туловища в сочетании с поворотами. Стояние на коленях. Ходьба с высоким подниманием колен. Движения стопами: поднимание, опускание, наклоны, круговые движения. Приседание. Ползание на четвереньках. Поочередные (одновременные) движения ногами: поднимание (отведение) прямых (согнутых) ног, круговые движения. Ходьба по доске, лежащей на полу. Ходьба по гимнастической скамейке: широкой (узкой) поверхности гимнастической скамейки, ровной (наклонной) поверхности гимнастической скамейки. Прыжки на двух ногах (с одной ноги на</p>

		<p>другую). Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке.</p> <p><i>Ходьба и бег.</i> Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх. Ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в. Ходьба в умеренном темпе. Ходьба с изменением темпа, направления движения. Бег в умеренном темпе. Бег с изменением темпа и направления движения. Бег в колонне. Ходьба в колонне по одному.</p> <p><i>Прыжки.</i> Прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед (назад, вправо, влево).</p> <p>Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед. Прыжки в длину с места</p> <p><i>Ползание, подлезание, лазание, перелезание.</i> Ползание на животе, на четвереньках. Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках.</p> <p><i>Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.</i> Метание малого мяча с места. Метание малого мяча по горизонтальной и вертикальной цели</p>
2	Коррекционные подвижные игры»	Подвижные игры и игровые упражнения по упрощенным правилам. «Сели-встали»; «Качельки»; «Кто как ходит»; «Серый заяк моет лапки»; «Вышли пальчики гулять»; «Упрямые-барашки»

**Календарно-тематическое планирование, 2б класс**

1	Тема раздела, урока.	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности
<b>I. «Физическая подготовка» - 46 часов:</b>				
1	Вводное занятие. Основы знаний.	1	04.09	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в спортивном зале и на уроке АФК. Знакомство с спортивным оборудованием и инвентарем..
2	Ходьба и бег	1	08.09	ОРУ на дыхание. Основная стойка. Построение в колонну по одному, равнение в затылок. Ходьба и бег в колонне по одному. Выполнение команд «Встать!», «Сесть!», «Шагом Марш!» Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. Дыхательные упражнения
3	Ходьба и бег	1	11.09	ОРУ на дыхание. Основная стойка. Построение в колонну по одному, равнение в затылок. Ходьба и бег в колонне по одному. Выполнение команд «Встать!», «Сесть!», «Шагом марш!» Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. Дыхательные упражнения
4	Прыжки	1	15.09	ОРУ на осанку. Основная стойка. Построение в колонну по одному, равнение в затылок. Ходьба на носках. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Выполнение команд «Побежали!», «Остановились!», «Повернулись!». Подвижные игры с бросанием, ловлей. Дыхательные упражнения
5	Прыжки	1	18.09	ОРУ на осанку. Основная стойка. Построение в колонну по одному, равнение в затылок Ходьба на носках. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Выполнение команд «Побежали!», «Остановились!», «Повернулись!». Подвижные игры с бросанием, ловлей. Дыхательные упражнения

6	Ходьба и бег	1	22.09	ОРУ со скакалками. Подпрыгивание на месте на двух ногах. Ходьба по начерченной линии. Ходьба с сохранением правильной осанки шагом, на носках, пятках. Бег в колонне. Подвижные игры без предметов. Дыхательные упражнения
7	Ходьба и бег	1	25.09	ОРУ со скакалками. Подпрыгивание на месте на двух ногах. Ходьба по начерченной линии. Ходьба с сохранением правильной осанки шагом, на носках, пятках. Бег в колонне. Подвижные игры без предметов. Дыхательные упражнения
8	Броски ,ловля мяча	1	29.09	ОРУ с малыми мячами. Бег в колонне с высоким подниманием бедра. Бег на носках. Упражнения в правильный захвате мяча, своевременное освобождение (выпуск ) его. Сбивание предметов большим (малым) мячом. Игры с бросанием, ловлей мяча. Дыхательные упражнения
9	Броски , ловля мяча	1	02.10	ОРУ с малыми мячами. Бег в колонне с высоким подниманием бедра. Бег на носках. Упражнения в правильный захвате мяча, своевременное освобождение (выпуск ) его. Сбивание предметов большим (малым) мячом. Игры с бросанием, ловлей мяча. Дыхательные упражнения
10	Ходьба и бег	1	06.10	ОРУ без предметов. Медленный бег по подражанию. Выполнение команд «Побежали!», «Остановились!», «Кругом!». Ходьба с различными положениями рук .Помахивания флажками над головой, стоя на месте. Подвижные игры с мячом. Дыхательные упражнения
11	Ходьба и бег	1	09.10	ОРУ без предметов. Медленный бег по подражанию. Выполнение команд «Побежали!», «Остановились!», «Кругом!». Ходьба с различными положениями рук .Помахивания флажками над головой, стоя на месте. Подвижные игры с мячом .Дыхательные упражнения
12	Метание	1	13.10	ОРУ в расслаблении мышц. Выполнение команд «Шагом Марш!», «Побежали!». Переноска мяча. Метание малого мяча по горизонтальной и вертикальной цели с расстояния 2-6м с места и на дальность. Подвижные игры без предметов. Дыхательные упражнения

13	Метание	1	16.10	ОРУ в расслаблении мышц. Выполнение команд «Шагом Марш!», «Побежали!». Переноска мяча. Метание малого мяча по горизонтальной и вертикальной цели с расстояния 2-6м с места и на дальность. Подвижные игры без предметов. Дыхательные упражнения
14	Ползание	1	20.10	ОРУ на осанку. Выполнение упражнений в медленном темпе. Чередование бега с ходьбой. Переползание на четвереньках в медленном темпе по коридору 15-25см. Подвижные игры с мячом. Дыхательные упражнения
15	Ползание	1	23.10	ОРУ на осанку. Выполнение упражнений в медленном темпе. Чередование бега с ходьбой. Переползание на четвереньках в медленном темпе по коридору 15-25см. Подвижные игры с мячом. Дыхательные упражнения
16	Ходьба и бег	1	27.10	ОРУ со скакалками. Перестроение из шеренги в круг. Медленный бег до 2 мин. Ходьба по доске, положенной на пол. Наклоны туловища впереди приседания с опусканием флажков. Подвижные игры на внимание. Дыхательные упражнения
17	Ходьба и бег	1	10.11	ОРУ со скакалками. Перестроение из шеренги в круг. Медленный бег до 2 мин. Ходьба по доске, положенной на пол. Наклоны туловища впереди приседания с опусканием флажков. Подвижные игры на внимание. Дыхательные упражнения
18	Лазание	1	13.11	ОРУ с г/палками. Выполнение команд: «Встать!», «Сесть!». Повороты на месте в стороны. Лазание по г/стенке вверх. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
19	Лазание	1	17.11	ОРУ с г/палками. Выполнение команд: «Встать!», «Сесть!». Повороты на месте в стороны. Лазание по г/стенке вверх. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
20	Ходьба и бег	1	20.11	ОРУ на осанку. Размыкание на вытянутые руки вперед. Ходьба с различными положениями рук. Бег на носках Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения

21	Ходьба и бег	1	24.11	ОРУ на осанку. Размыкание на вытянутые руки вперед. Ходьба с различными положениями рук. Бег на носках. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
22	Прыжки	1	27.11	ОРУ без предметов. Бег на носках. Прыжок на двух ногах с продвижением вперед. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Эстафеты. Дыхательные упражнения
23	Прыжки	1	01.12	ОРУ без предметов. Бег на носках. Прыжок на двух ногах с продвижением вперед. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Эстафеты. Дыхательные упражнения
24	Ползание	1	04.12	ОРУ со скакалками. Ходьба в колонне по одному. Бег в быстром темпе. Стойка на носках (2-3сек.). Подлезание под препятствие. Подвижные игры с бегом и прыжками. Дыхательные упражнения
25	Ползание	1	08.12	ОРУ со скакалками. Ходьба в колонне по одному. Бег в быстром темпе. Стойка на носках (2-3сек.). Подлезание под препятствие. Подвижные игры с бегом и прыжками. Дыхательные упражнения
26	Метание	1	11.12	ОРУ без предметов. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Переноска мяча. Метание малого мяча с места. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
27	Метание	1	15.12	ОРУ без предметов. Размыкание на вытянутые руки в стороны. Переноска мяча. Метание малого мяча с места. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
28	Ходьба и бег	1	18.12	ОРУ на дыхание. Повороты к ориентирам без контроля зрения в момент поворота. Ходьба и бег высоким подниманием бедра. Построение в колонну с интервалом на вытянутые руки. Подвижные игры с бегом и прыжками. Дыхательные упражнения
29	Ходьба и бег	1	22.12	ОРУ на дыхание. Повороты к ориентирам без контроля зрения в момент поворота. Ходьба и бег высоким подниманием бедра. Построение в колонну с интервалом на вытянутые руки. Подвижные игры с бегом и прыжками. Дыхательные упражнения

30	Прыжки	1	25.12	ОРУ с г/палками. Выполнение команд: «Шагом Марш!», «Побежали!». Ходьба по линии, начерченной на полу. Ходьба парами, взявшись за руки. Прыжки в длину с места. Подлезание под препятствие . Эстафеты. Дыхательные упражнения
31	Прыжки	1	29.12	ОРУ с г/палками. Выполнение команд: «Шагом Марш!», «Побежали!». Ходьба по линии, начерченной на полу. Ходьба парами, взявшись за руки. Прыжки в длину с места. Подлезание под препятствие . Эстафеты. Дыхательные упражнения
32	Броски, ловля мяча	1	12.01	ОРУ с расслаблением мышц. Ходьба широким шагом, в полуприседе. Перекладывание мяча с одного места на другое. Сбивание предметов большим (малым) мячом. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
33	Броски ,ловля мяча	1	15.01	ОРУ с расслаблением мышц. Ходьба широким шагом, в полуприседе. Перекладывание мяча с одного места на другое. Сбивание предметов большим (малым) мячом. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
34	Лазание	1	19.01	ОРУ с обручами. Построение в колонну по одному. Бег с изменением темпа. Лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек. Подвижные игры без предметов. Дыхательные упражнения
35	Лазание	1	22.01	ОРУ с обручами. Построение в колонну по одному. Бег с изменением темпа. Лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек. Подвижные игры без предметов. Дыхательные упражнения
36	Броски ,ловля мяча	1	26.01	ОРУ с мячами. Построение в шеренгу. Бег в медленном темпе. Ходьба по полу по начерченной линии. Броски мяча вверх. Подвижные игры без предметов. Дыхательные упражнения
37	Броски , ловля мяча	1	29.01	ОРУ с мячами. Построение в шеренгу. Бег в медленном темпе. Ходьба по полу по начерченной линии. Броски мяча вверх. Подвижные игры без предметов. Дыхательные упражнения

38	Ходьба и бег	1	02.02	ОРУ на осанку. Выполнение команд: «Остановились!», «Кругом!». Ходьба и бег изменением темпа, направления движения. Передвижение на четвереньках в медленном темпе. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
39	Ходьба и бег	1	05.02	ОРУ на осанку. Выполнение команд: «Остановились!», «Кругом!». Ходьба и бег изменением темпа, направления движения. Передвижение на четвереньках в медленном темпе. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
40	Прыжки	1	09.02	ОРУ без предметов. Подлезание под препятствия. Прыжки в высоту. Прыжки в длину с места. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
41	Прыжки	1	06.02	ОРУ без предметов. Подлезание под препятствия. Прыжки в высоту. Прыжки в длину с места. Подвижные игры с бросанием, ловлей и метанием. Дыхательные упражнения
42	Броски ,ловля мяча	1	12.02	ОРУ на дыхание. Повороты по ориентирам. Ходьба парами, взявшись за руки. Броски мяча на дальность. Подвижные игры с предметами. Дыхательные упражнения
43	Броски , ловля мяча	1	16.02	ОРУ на дыхание. Повороты по ориентирам. Ходьба парами, взявшись за руки. Броски мяча на дальность. Подвижные игры с предметами. Дыхательные упражнения
44	Ходьба и бег	1	19.02	ОРУ с г/палками. Ходьба ровным шагом. Сбивание предметов мячом. Ходьба и бег с различными положениями рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову. Подвижные игры элементами общеразвивающих упражнений. Дыхательные упражнения
45	Ходьба и бег	1	26.02	ОРУ с г/палками. Ходьба ровным шагом. Сбивание предметов мячом. Ходьба и бег с различными положениями рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову. Подвижные игры элементами общеразвивающих упражнений. Дыхательные упражнения

46	Ползание	1	01.03	ОРУ на расслабление мышц. Чередование ходьбы и бега. Перелезание со скамейки на скамейку произвольным способом. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений .Дыхательные упражнения
47	Ползание	1	04.03	ОРУ на расслабление мышц. Чередование ходьбы и бега. Перелезание со скамейки на скамейку произвольным способом. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. Дыхательные упражнения
<b>II</b>	<b>«Коррекционные подвижные игры» - 21 часов</b>			
48	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление осанки и стопы	1	11.03	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Укрепление осанки и стопы «Кто как ходит»
49	Подвижные игры и игровые упражнения, направленные на тренировку равновесия и вестибулярного аппарата	1	15.03	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Равновесия и вестибулярного аппарата: «Упрямые-барашки»
50	Подвижные игры и игровые упражнения на тренировку равновесия и вестибулярного аппарата	1	18.03	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Равновесия и вестибулярного аппарата: «Качельки»
51	Подвижные игры и игровые упражнения, направленные на тренировку равновесия и вестибулярного аппарата	1	22.03	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Равновесие и вестибулярного аппарата: «Упрямые-барашки»

52	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление мышечного корсета	1	01.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре Укрепление мышечного корсета на фитбол-мяче: «Сели-встали»
53	Подвижные игры и игровые упражнения коррекцию и развитие мелкой моторики рук	1	05.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре Коррекция и развитие мелкой моторики рук «Вышли пальчики гулять».
54	Подвижные игры и игровые упражнения для тренировки равновесия и вестибулярного аппарата	1	08.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Равновесия и вестибулярного аппарата: «Качельки»
55	Подвижные игры и игровые упражнения на развитие мелкой моторики	1	12.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Развитие мелкой моторики рук: «Серый зайка моет лапки»
56	Подвижные игры и игровые упражнения коррекцию и развитие мелкой моторики рук	1	15.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Развитие мелкой моторики рук: «Вышли пальчики гулять».
57	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление мышечного корсета	1	19.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Укрепление мышечного корсета на фитбол-мяче: «Сели-встали»

58	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление осанки и стопы	1	22.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Укрепление осанки и стопы «Кто как ходит»
59	Подвижные игры и игровые упражнения, направленные на тренировку равновесия и вестибулярного аппарата	1	26.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Игра: «Упрямые-барашки»
60	Подвижные игры и игровые упражнения на развитие мелкой моторики	1	27.04	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Развитие мелкой моторики: «Серый зайка моет лапки»
61	Подвижные игры и игровые упражнения для тренировки равновесия и вестибулярного аппарата	1	03.05	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Игра: «Качельки»
62	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление мышечного корсета	1	06.05	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре Укрепление мышечного корсета на фитбол-мяче: «Сели-встали»

63	Подвижные игры и игровые упражнения коррекцию и развитие мелкой моторики рук	1	13.05	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Коррекция и развитие мелкой моторики рук «Вышли пальчики гулять».
64	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление осанки и стопы	1	17.05	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Укрепление осанки и стопы «Кто как ходит»
65	Подвижные игры и игровые упражнения для тренировки равновесия и вестибулярного аппарата	1	20.05	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Игра: «Качельки»
66	Подвижные игры и игровые упражнения на укрепление осанки и стопы	1	20.05	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Укрепление осанки и стопы «Кто как ходит»
67	Подвижные игры и игровые упражнения, направленные на тренировку равновесия и вестибулярного аппарата	1	24.05	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Игра: «Упрямые-барашки»

68	Подвижные игры и игровые упражнения коррекцию и развитие мелкой моторики рук	1	27.05	Практическое знакомство с правилами игр. Выполнение задания совместно с учителем. Выполнение инструкции учителя. Соблюдать последовательность действий в игре. Коррекция и развитие мелкой моторики рук «Вышли пальчики гулять».
----	--	---	-------	--

