

Аннотации к рабочим программам учебных предметов учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (АОП ПО, 10-11 классы) на 2022-2023 учебный год

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для обучающихся 10-11 классов.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана образовательной организации. Рабочая программа предмета «Русский язык» для 10-11 классов разработана на основе программы «Деловое и творческое письмо» (Ильина С. Ю.) из сборника под редакцией Аксеновой А. К., Антропова А. П., Бгажноковой И. М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», М.; «Просвещение», 2006 г.

Цель: на дальнейшее развитие коммуникативных навыков учащихся с интеллектуальными нарушениями на основе совершенствования их речевой практики.

Речевое высказывание, характеризующееся определенным типом (повествование, описание и рассуждение) и стилем речи (разговорным, деловым и художественным), требует от пишущего (говорящего) сознательного использования коммуникативно – целесообразных средств языка. Осознание учащимися необходимости использования строго определенных языковых средств (слово, его грамматические формы, словосочетания и предложения) осуществляется в неразрывной связи с продуцированием речевых высказываний как на основе анализа готового текста – образца, так и в процессе создания собственных речевых высказываний. Речевые задания выступают в роли мотива для повторения грамматико – орфографических тем.

При выделении речевого общения в качестве ведущей линии курса задача изучения системы языка не снимается, а становится более актуальной, так как возрастает потребность в осознанном отборе языковых средств в целях решения той или иной речевой задачи. Знания в области грамматики, которые учащиеся получили в предыдущие годы обучения, систематизируются и закрепляются не изолированно, а в едином комплексе с развитием связной речи учащихся, что обеспечивает преемственность и перспективность между данным курсом и курсом «Граматики, правописания и развития речи» в среднем звене. Количество часов в неделю: 10 класс – 2; 11 класс – 2.

Разработчики: Ширина А.Б., Новохацкая В.И.

Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение» для обучающихся 10-11 классов.

Учебный предмет «Литературное чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана образовательной организации. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 10-11 классов разработана на основе программы «Литературное чтение» (Ильина С. Ю.) из сборника под редакцией Аксеновой А. К., Антропова А. П., Бгажноковой И. М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», М.; «Просвещение», 2006 г. Цель: совершенствование навыка чтения и умений полноценно воспринимать литературное произведение во всей его многогранности и полноте (в единстве содержательной и языковой сторон произведения).

Структура программы по литературному чтению в 10-11 классах сохраняет основные подходы, заложенные в программе по чтению в 5 - 9 классах: работа над техникой чтения и пониманием прочитанного произведения.

Учитель самостоятельно определяет количество часов, отводимое на изучение творчества того или иного писателя, поскольку это зависит от индивидуальных возможностей учащихся, от литературных интересов учителей и состояния библиотечного

фонда школы. В связи с этим возможно дополнение и изменение рекомендательного списка авторов с учетом региональной или национальной специфики при сохранении основных принципов построения программы и коррекционных задач обучения. Количество часов в неделю: 10 класс – 3; 11 класс – 3.

Разработчики: Шилина А.Б., Новохацкая В.И.

Аннотация к рабочей программе предмета «Математика» для обучающихся 10-11 классов.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» обязательной части учебного плана образовательной организации. Рабочая программа предмета «Математика» составлена на основе программы «Математика» (Н.М.Платонова, Т.А.Девяткова) из сборника программ «Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М.Щербаковой, Н.М.Платоновой, ВЛАДОС, 2006г.

Цель программы - формирование у учащихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека. Осуществляется теснейшая связь между математикой, экономикой, историей, социально бытовой ориентировкой, профессионально- трудовым обучением. Принципом построения урока математики является постановка жизненной проблемной ситуации и отработка на этом материале умения применять и совершенствовать уже имеющиеся математические знания и навыки. На уроке планируется уделять большое внимание не столько запоминанию учащимися новой информации, сколько пониманию причинно- следственных связей, рассуждениям учащихся. Изучаемый в 10, 11 классах курс математики представляет собой закрепление и дополнение предмета математики в 9 классе. А также формируется более полное представление об «экономике». Происходит знакомство с простейшими понятиями экономической науки, формирование первичных навыков экономического мышления.

Согласно учебному плану на предмет математика выделено в 10 кл – 2 ч в неделю, в год – 68 часов; в 11кл. – 2 ч в неделю, в год – 68 часов.

Разработчик: Ижицкая Л.С.

Аннотация к рабочей программе предмета «Информатика» для обучающихся 10-11 классов.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» обязательной части учебного плана образовательной организации. Рабочая программа «Информатика» составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), 1 вариант.

Цели изучения программы по информатике: подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников; владение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни; формирование представлений о компьютере как методе

познания действительности; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Учебный предмет «Информатика» следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала по предмету «Основы компьютерной грамотности». Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования игровых заданий развивающего характера для детей с проблемами в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому предмету.

Программа «Информатика» рассчитана на 2 года обучения: 10 класс - 34 часа, 1 час в неделю; 11 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

Разработчики: Ижицкая Л.С.

Аннотация к рабочей программе предмета «Основы социальной жизни» для обучающихся 10-11 классов.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек» обязательной части учебного плана образовательной организации. Рабочая программа предмета «Основы социальной жизни» составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 1 вариант.

Задачи: - овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе; - развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду; - развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; - формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; - формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; - коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

В 10,11 классах идёт закрепление и повторение всех изученных тем и разделов программы в 5-9 классах. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными методами и формами обучения являются практические работы, экскурсии, широко используются наглядные средства обучения, ИКТ (слайд-программы, презентации). Занятия тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, профильного труда, биологии. Для прочного закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала является элементом каждого занятия. Количество часов в неделю: 10 класс – 2; 11 класс – 2.

Разработчики: Поплавская Т.В.

Аннотация к рабочей программе предмета «Обществоведение» для обучающихся 10-11 классов.

Учебный предмет «Обществоведение» относится к предметной области «Человек» обязательной части учебного плана образовательной организации. Предмет «Обществоведение» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с

интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета способствует возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников школы, их успешной социальной адаптации.

Основные цели изучения данного предмета — создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Изучение предмета обществоведения предполагает использование различных методов и форм работы на уроке. Обучение учащихся элементам правовых и обществоведческих знаний отвечает таким принципам как научность, доступность, систематичность, сознательность и прочность усвоения материала. Одним из основных методов работы при изучении тем предмета является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, при необходимости исправить и дополнить их. Метод разбора (анализа) простейших юридических казусов и конкретных примеров из жизни направлен на развитие поисково-познавательной активности и речевой деятельности, внимания школьников. На основе морально-правовых знаний и умений на уроках обществоведения у учащихся моделируются образцы собственного поведения в жизненно необходимых ситуациях.

Отбор содержания предмета обществоведения произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей подростков. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые морально-этические и политико-правовые знания.

Количество часов в неделю: 10 класс – 1; 11 класс – 1.

Разработчики: Поплавская Т.В.

Аннотация к рабочей программе предмета «Этика» для обучающихся 10 -11 классов

Учебный предмет «Этика» относится к предметной области «Человек» обязательной части учебного плана образовательной организации. Рабочая программа предмета «Этика» составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 1 вариант.

Цель учебного предмета «Этика» состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения. Задачи: формирование умения давать адекватную и сознательную оценку свои поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия; усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил; формирование определенного отношения к нравственным категориям; умение их дифференцировать; коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

Изучаемые разделы: введение, основные понятия этики, этика родительских отношений, этика межличностных отношений, этика производственных (деловых) отношений. Количество часов в неделю: 10 класс – 2; 11 класс – 2.

Разработчик: Поплавская Т.В.

Аннотация к рабочей программе предмета «Физическая культура» для обучающихся 10-11 классов.

Учебный предмет «Физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» обязательной части учебного плана образовательной организации. Рабочая программа «Физическая культура» составлена на основе программы по физическому воспитанию автора В.М. Мозгового из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 - 9 классов» под редакцией В.В. Воронковой: Сб. 1. - М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС».

Программа физического воспитания для обучающихся 10 - 11 классов является продолжением программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и формирует у учащихся целостное представление о физической культуре.

Своеобразие данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей детей с нарушениями интеллекта 16 - 18 лет.

Задачи уроков физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре; развитие чувства темпа и ритма, координации движений; формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении; усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

Специфика деятельности учащихся с нарушениями интеллекта на уроках физической культуры — чрезмерная двигательная реактивность, интенсивная эмоциональная напряженность, яркое проявление негативного отношения к занятиям и даже к окружающим детям и взрослым. Требования, предъявляемые к учащимся сочетаются с уважением личности ребенка, учитывается уровень физического развития и физической подготовки.

При прохождении каждого раздела программы предусматриваются задания, требующие применения сформированных навыков и умений в более сложных ситуациях (соревнования, смена мест проведения занятий, увеличение или уменьшение комплексов упражнений и т. д.). В программе подобраны упражнения, игры, которые помогают конкретному ребенку быстрее овладеть основными видами движений.

Осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей по физическому развитию, согласно одной из действующих классификаций, учащиеся школы делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную. Распределение на медицинские группы для физического воспитания осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, физического развития, общей физической подготовленности и тренированности подростков. Количество часов в неделю: 10 класс – 3; 11 класс – 3.

Разработчик: Кулаев П.П.

Аннотация к рабочей программе предмета «Профильный труд» для обучающихся 10,11 класса

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технологии» обязательной части учебного плана образовательной организации.

Столяр-строительный. Рабочая программа составлена на основе программы подготовки столяра-строительного (сборник учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Столяр-строительный» переработан Сорокиной Г.С., н.с. ИРПО, Малышевой В.А., зав. Лабораторией ИРПО, Кошелевой Е.Д., н.с. ИРПО). Авторы: Сорокина Г.С., Малышева В.А., Шмельков С.В., Кабышева С.А., Колкова Т.Е., Кошелева Е.Д., Пахомова И.А., 2004. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-

программной документации для профессиональной подготовки рабочих. Протокол №3 от «17» марта 2004 г.

Цель: профессиональная подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к сдаче квалификационных экзаменов на 2-ой (3) разряд по профессии «Столяр-строительный».

Изучаются следующие разделы: Материаловедение; Черчение (чтение чертежей, строительных схем); Основы электротехники; Основы рыночной экономики и предпринимательства; Специальная технология; Практическое обучение. В конце второго года обучения сдается квалификационный экзамен. Количество часов в неделю: 10 класс – 16; 11 класс – 16.

Швея.

Рабочая программа составлена на основе программы, предназначенной для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Швея» из «Сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих», переработанной Кабышевой С.А., с.н.с. ИРПО, Малышевой В.А., зав. Лабораторией ИРПО, Кошелевой Е.Д., н.с. ИРПО, допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки Протокол № 8 от « 16 » июля 2002 г.

Цель: подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к сдаче квалификационного экзамена по профессии швея 2 (3) разряда.

В учебный план профессиональной подготовки входят следующие предметы: «Основы экономики», «Оборудование и технология изготовления швейных изделий», «Материаловедение», «Практическое обучение».

Учащиеся при изучении курса должны эффективно организовывать свою трудовую деятельность, по возможности использовать новую технику и передовые технологии, рассматривать пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии. В процессе обучения особое внимание обращается на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях учащиеся, помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея женской и детской одежды. Количество часов в неделю: 10 класс – 16; 11 класс – 16.

Разработчики: Мананников В.В., Безбородов Ю.С., Медведева Ю.А., Сунцова Т.Г.

Аннотация к рабочей программе предмета «Урок финансовой грамотности»

д

л Предмет «Финансовой грамотности» относится к предметной области **я**Математика» части учебного плана образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов в неделю: 10 класс – 1ч; 11 **я**класс – 1ч.

б Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умений и компетенций для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в **я**процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

а Данная программа предназначена для учащихся с интеллектуальными **я**нарушениями и предполагает подготовку к решению жизненно важных финансово - **я**экономических задач и включает программный материал, содержащий доступные для

и

х

с

я

усвоения умственно отсталыми учащимися финансово - экономические и математические понятия. Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека. Принципом построения урока финансовой грамотности является постановка жизненной проблемной ситуации и отработка на этом материале умения применять и совершенствовать уже имеющиеся математические знания и навыки. На уроке планируется уделять большое внимание не столько запоминанию учащимися новой информации, сколько пониманию причинно-следственных связей, рассуждениям учащихся. Учебный материал дается в виде повторения тех разделов, которые будут актуальными для отработки конкретных социально значимых тем финансовой грамотности. Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека в области финансовой деятельности.

Разработчики: Ижицкая Л.С.

Аннотация к рабочей программе предмета «Урок правовой грамотности» для

о

б Предмет «Урок правовой грамотности» относится к предметной области «Человек» части учебного плана образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений. Программа составлена на основе программ и методических пособий: Программа правового воспитания «Правовая культура». Авторский коллектив: Рыбалко Е.Н., учитель обществознания; Саженина Г.Е., заместитель директора по НМР; Захарова О.Г., социальный педагог. «Наши права и обязанности: изучаем вместе. Подростку о его правах, обязанностях и ответственности»/авторы-сост. Э.И.Атагимова, И.Н.Федоров – М, 2016г. Серия «Правовое просвещение населения». «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернате, детском доме»: Худенко Е.Д. Пособие для воспитателей и учителей.- М.:АРКТИ, 2008г. Проект «Дни права», авторы: Щербакова Е.Я. социальный педагог МОУ «Большеречинская СОШ № 2», Попова Г.А. учитель обществознания МОУ «Большеречинская СОШ № 2». «Правовое воспитание школьников», Летнева О.В. Волгоград: Учитель, 2007г.

1 Цель: формирование правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:- формирование гражданско-правовой культуры обучающихся; - обучение умению противостоять негативным привычкам; - развитие интереса к правам человека, здоровому образу жизни.

а Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети - инвалиды ввиду психофизических особенностей развития, имеют недостаточный уровень правовых знаний, умений, опыта законопослушного поведения, правовой компетентности.

о Данная программа направлена на получение учениками знаний, умений и навыков правовой культуры, понимание того, что право и образование дают ему блага, в том случае, если они не входят в противоречие с психологическим и их физическим здоровьем, ни с нарушением прав личности ребенка.

Программа направлена на развитие у ребенка тех механизмов, которые позволяли бы ему приблизиться к тому, чтобы стать человеком не только знающим, но и, по возможности, управляющим жизненной ситуацией, на развитие формирование гражданской позиции, формирование навыков безопасного поведения в обществе. Программа выполняет, в том числе, просветительскую и воспитательную функции.

Изучение предмета «Урок правовой грамотности» направлено на формирование умения применять полученные правовые знания в различных житейских ситуациях. Количество часов в неделю: 10 класс – 1ч; 11 класс – 1ч.

Разработчики: Пальнова Л.В.

Аннотация к рабочей программе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10-11 классов.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Человек» части учебного плана образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класса разработана на основе Программы факультативного занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10–12 классов школ VIII вида автор Девятков А.С., из пособия для учителей «Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида». Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой изд. центр ВЛАДОС, 2006г.

Основной **целью** программы является воспитание и формирование «личности безопасного типа», знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций. Не менее важно воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий, проводимых в интересах предупреждения чрезвычайных ситуаций, успешной ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также убежденности в необходимости принимать в них посильное участие.

Изучение курса позволяет учащимся получить систематизированное представление об опасностях, о прогнозировании и поведении в чрезвычайных и опасных ситуациях, оценить влияние последствий этих ситуаций на жизнь и здоровье людей и выработать алгоритмы безопасного поведения с учетом своих возможностей, выработать навык правильного анализа экстремальных ситуаций. В программу включены разделы: «Экстремальные ситуации в природных условиях», «Защита человека в чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний» и «Оказание первой медицинской помощи».

Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи. Темы курса тесно переплетаются с жизненными ситуациями, что предусматривает получение конкретных знаний и навыков по предупреждению чрезвычайных ситуаций, а оказавшись в зоне опасности, быстро находить правильный выход из создавшейся ситуации. Количество часов в неделю: 10 класс – 1ч; 11 класс – 1ч.

Разработчик: Пасхин М.Ю.

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса Психокоррекция «Учимся жить» для обучающихся 10-11 классов.

Коррекционный курс Психокоррекция «Учимся жить» относится к коррекционно-развивающей области учебного плана образовательной организации.

Цель коррекционного курса: осуществление психологического сопровождения учащихся, непосредственной помощи и /или контроле в связи с различными особенностями психики или социального статуса, создание благоприятных условий для личностного развития учащегося (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной психолого-педагогической помощи; развитие личности обучающихся и формирование сознательного профессионального самоопределения выпускников с интеллектуальными нарушениями с учетом склонностей, интересов, возможностей учащихся и рынка труда. Программа коррекционного курса «Психокоррекция «Учимся жить»» поможет старшекласснику сориентироваться и сделать правильный профвыбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. Помимо профессионального самоопределения в рамках программы уделяется внимание личностному развитию подростков, что отвечает особым образовательным потребностям

данной категории обучающихся и способствует созданию условий для успешной социализации процессе обучения в школе и после ее окончания. Коррекционная работа по программе позволит получить необходимые знания и навыки, которые помогут предупредить формирование у них вредных привычек. Профилактика употребления ПАВ для обучающихся - это не обсуждение вредности и отдаленных печальных последствий курения, алкоголизма и наркомании, не запугивание их страшными бедами, а прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации и умения общаться, строить свои отношения со взрослыми и сверстниками, отношения с противоположным полом, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им. Коррекционная работа по программе так же направлена на профилактику суицидального риска у обучающихся с интеллектуальными нарушениями через обучение на занятиях социальным навыкам и умениям преодоления стресса, повышение самооценки, развитие адекватного отношения к собственной личности.

Количество часов в неделю: 10 класс – 2ч; 11 класс – 2ч.

Разработчик: Гарипова В.Р., Васильева Е.М.

Аннотация к рабочей программе коррекционного занятия «Развитие творческого потенциала» для обучающихся 10-11 классов.

Рабочая программа коррекционного курса «Развитие творческого потенциала через трудовую деятельность» относится к коррекционно-развивающей области учебного плана образовательной организации.

Цель программы: Формирование творческого потенциала учащихся с интеллектуальными нарушениями через изобразительное и декоративно-прикладное искусство путем теоретического и практического освоения художественных технологий, и повышение эффективности обучения в целом.

Программа направлена на коррекцию психомоторных, художественных и интеллектуальных возможностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Этот подход позволяет разнообразить изобразительную деятельность через показ детям именно способов рисования, складывания из бумаги, которые дают возможность развивать творческий потенциал, сформировать графические навыки учащихся и развитию личности в целом. Выбранная форма обучения интегративная, синтез искусств дает возможность детям более широко раскрыть свои творческие возможности не только в области изобразительного искусства и работы с бумагой, но и охватывает межпредметные связи (окружающий мир, математику, литературу), межличностные отношения и взаимодействие общего и дополнительного образования.

Количество часов в неделю: 10 класс – 2ч; 11 класс – 2ч.

Разработчик: Дук М.Ю., Сунцова Т.Г.

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Развитие двигательных навыков» для обучающихся 10-11 классов.

Коррекционный курс «Коррекция и развитие двигательных навыков» относится к разделу учебного плана «Коррекционно-развивающая область» (коррекционные занятия): 2 часа в неделю в 10-11 классах.

Цель: Поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков. Задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений.

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Коррекция и развитие двигательных навыков для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций человека (дыхание, работа сердечно-сосудистой системы и других внутренних органов). Целенаправленное двигательное развитие в рамках курса

происходит на специально организованных занятиях. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения ребенка самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов. При обучении учитывается неоднородность состава класса (группы) и осуществляется индивидуальный подход к учащимся. Суть предложенной адаптированной программы по коррекции и развитию двигательных навыков заключается в том, чтобы учесть все возможные подходы для компенсации, коррекции отклонений в физическом развитии школьника с ограниченными возможностями здоровья с тем, чтобы приблизить его телесные, духовные, нравственные возможности к полноценной социокультурной жизни.

Количество часов в неделю: 10 класс – 2ч; 11 класс – 2ч.

Разработчик: Пасхин М.В.