

Доступная среда в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет свою деятельность в трехэтажном здании капитального строения (построен в 2011 году), общей площадью – 6 573,4 кв.м.

Все обучающиеся КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» имеют статус ребенок с ограниченными возможностями здоровья и соответственно для данной категории детей создаются специальные условия воспитания и обучения. В КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» имеется:

- IT-инфраструктура – в административных и учебных кабинетах установлено компьютерное оборудование, интерактивные доски, существует внутренняя локальная сеть для обмена информацией и доступ в «Интернет», компьютерный класс оснащен интерактивной доской и компьютерным оборудованием, соответствующий требованиям СанПиН;
- специализированный автотранспорт для инвалидов-колясочников, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата;
- инвалидная коляска (кресло) с электроприводом;
- телефонный аппарат для слабослышащих;
- сенсорные смесители для раковин;
- индивидуальные шкафы для хранения одежды инвалидов;
- информационный тактильный стенд при входе на территории;
- понижение бордюрного камня по всей территории школьного двора;
- разделительные поручни при входе в задние;
- на ступенях лестничных пролетов уложена противоскользящая лента;
- поручни из нержавеющей стали по лестничным маршам и коридорам;
- тактильные таблички со шрифтом Брайля;
- в наличии имеется пандус перекатной;
- в здании на входе оборудован пропускной пункт: два турникета;
- на первом этаже установлены: информационный терминал «Исток-24» с сенсорным экраном и встроенной индукционной системой, информационная цифровая бегущая строка;
- по периметру школьного двора и внутри здания установлено круглосуточное видеонаблюдение;
- в учебных кабинетах установлены увлажнители воздуха, облучатели «Дезар», имеются самоспасатели СПИ-20.

Подвоз обучающихся к месту обучения и месту проживания осуществляется автобусами, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата доставляются к месту обучения на специальном транспорте в автоподъемником.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» охранная служба осуществляет пропускной режим граждан и автотранспорта на территорию и в задние школы, ведётся круглосуточное видеонаблюдение, осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами; школа оснащена техническими средствами охраны и контроля: тревожная кнопка, внешняя и внутренняя система видеонаблюдения, наружное освещение территории школы; установлена охранная, пожарная сигнализация и система оповещения, шлагбаум.

Оснащение кабинетов отвечает не только общим, но и особым образовательным потребностям детей с ОВЗ.

Кабинеты	Оборудование, средства обучения, доступная среда
7 кабинетов начальных классов; и 6 - для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, в том числе для занятий групп продленного дня	В каждом кабинете: многофункциональный комплекс преподавателя- «Дидактика -2» - 1, доска ученическая, стол учительский, стул учительский, шкафы – 3, диван, ковер, компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска; дидактический материал, развивающие игры; растущая мебель (столы, стулья); интерактивные системы; документ-камера AverVision F 15 (в 1 кабинете); специальные учебники; специализированная мебель для детей – инвалидов с нарушением опорно – двигательного аппарата, конторки Базарного, таблички на двери со шрифтом Брайля, наушники противошумные (к.205, 214)
Кабинет музыки и пения	Печатные пособия: учебно-методический комплект для учителя; нотные хрестоматии; портреты композиторов, исполнителей и дирижеров; дидактический раздаточный материал; наглядные пособия и наглядно-дидактические материалы: музыкальные плакаты; музыкальные ребусы и т.д.; информационно-коммуникационные средства обучения: аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке (CD); видеофильмы, посвященные творчеству композиторов, исполнителей и дирижеров; видеофильмы с записью фрагментов из оперных, балетных спектаклей, известных оркестровых и хоровых коллективов; учебно-практическое оборудование: комплект элементарных музыкальных инструментов; театральный реквизит (костюмы, декорации и пр.); облучатель-рециркулятор ОРУБ-2-01 "КРОНТ", технические средства обучения: компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска; музыкальный центр; растущая мебель (столы, стулья); интерактивная система, табличка на двери со шрифтом Брайля
Кабинет географии, биологии, природоведения	Многофункциональный комплекс преподавателя- «Дидактика -2» - 1, компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска; доска ученическая, стол учительский, стул учительский, стол ученический одноместный ростовой-12, стул ученический-12, шкафы – 3, плакаты, карты, глобус, наглядные материалы, интерактивная доска -1, конторка Базарного, дидактический материал; растущая мебель (столы, стулья); интерактивная

	система; специальные учебники; таблички на двери со шрифтом Брайля
2 кабинета: Русский язык, литературное чтение	Многофункциональный комплекс преподавателя - «Дидактика -2», компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска; доска ученическая -1, стол учительский – 1, стул учительский-1, тумба – 1, плакаты по разделам предметов, шкафы – 4, дидактический материал; растущая мебель (столы, стулья); интерактивные системы; специальные учебники; специализированная мебель для детей – инвалидов с нарушением опорно – двигательного аппарата, таблички на двери со шрифтом Брайля
Кабинет: Математика	Многофункциональный комплекс преподавателя- «Дидактика -2», компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска; доска ученическая, стол учительский, стул учительский, шкафы, плакаты, инструменты для черчения, интерактивная доска -1, конторка Базарного, дидактический материал; растущая мебель (столы, стулья); интерактивные системы; специальные учебники; специализированная мебель для детей – инвалидов с нарушением опорно – двигательного аппарата; конторки Базарного, таблички на двери со шрифтом Брайля
Кабинет: Основы социальной жизнедеятельности/кулирнари.	Доска ученическая, компьютер; стол учительский, стул учительский, шкафы кухонные – 3, шкаф для посуды – 1, стеллажи - 3, холодильник, плита бытовая – 2, кухонная, столовая посуда, столовые приборы, кухонный инвентарь, пылесос, микроволновая печь, электрочайник, электромясорубка, миксеры, стеллажи, стол кухонный, разделочный – 1, стол столовый – 3, диван -1, мебель, приспособления для ухода за младенцами, журнальный столик, плакаты, дидактический, развивающий материал; таблички на двери со шрифтом Брайля
Кабинет истории, обществоведения, этики	Многофункциональный комплекс преподавателя - «Дидактика -2» - 1, компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска; доска ученическая, стол учительский, стул учительский, плакаты, шкафы – 3, наглядный, дидактический материал; растущая мебель (столы, стулья); интерактивная система; специальные учебники; конторки Базарного, таблички на двери со шрифтом Брайля
5 кабинетов для занятий с логопедом	Стол, стулья, зеркало, компьютеры-3, мультимедийный проектор-2; интерактивная доска-2; разнообразные модули программы: «комфорт-лого» дидактический материал, игры, игрушки, плакаты, логопедический тренажер «Биосвязь» - 2, логопедический тренажер «дэльфа-142.1» версия 1.3 – 2, логопедический тренажер «дэльфа-142.1» версия 2.1 – 2, логопедический тренажер по коррекции произношения (usb, дистрибутивный компакт-диск, микрофон, текстовое практическое руководство), логопедический тренажер по коррекции устной и письменной речи (usb, дистрибутивный компакт-диск, микрофон, текстовое практическое

	<p>руководство), компьютерная логопедическая программа для коррекции детей с тяжелыми нарушениями речи, программно-методический комплекс «автоматизация согласных» для детей с тяжелыми нарушениями речи; интерактивный программно-аппаратный комплекс «Лого», программно-методический комплекс «Логомер», зонды, сундуки логопедические, редактор «Сова»; растущая мебель (столы, стулья); интерактивная система; программно-аппаратный комплекс "Умное зеркало" – 2 шт; методика профилактики и коррекции четырех видов дисграфии "Море Словесности" – 5 шт.; таблички на двери со шрифтом Брайля; специализированный компьютер для обучающихся слабослышащих, коммутатор GoTalk 20, моноблок для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, доски наклонные для письма.</p>
3 кабинета для занятий с психологом	<p>Столы учительские, стулья учительские, доски настенные, компьютеры, многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер), колонки, мягкая зона, зеркало, комплекты диагностических методик, дидактический материал, игры, игрушки, диагностический материал (тесты Векслера, диагностические альбомы для исследования особенностей познавательной деятельности, экспресс-диагностика, комплекс «Цветодиагностики и психотерапии произведениями искусств», кинетический песок, наборы дидактических игр для развития мелкой моторики, наборы обучающих карточек, наборы для рисования на воде Эбру; растущая мебель (столы, стулья); столы овальные для занятий с детьми, специализированный компьютер для обучающихся слабовидящих, таблички на двери со шрифтом Брайля, наушники противошумные.</p>
Сенсорная комната	<p>Волшебный шатер с пузырьковой колонной, многофункциональный модуль: Развивающий кубик; устройство для затемнения окон; сенсорная тропа: Змейка; декоративно- развивающая панель: Времена года; звуковая панель: Угадай звук, сравни животное; пуфики: цветочек, пчелка; коврограф «Ларчик» (комплект + методика); подвесной потолок: Звездное небо; балансировочная доска – лабиринт; тактильная дорожка; стол.</p>
Комната психологической разгрузки	<p>Зеркальный шар АС-26-15 с приводом; облучатель-рециркулятор «ДЕЗАР»; Прибор для создания динамического успокаивающего эффекта, модель; "Плазма 250"; прибор для создания успокаивающего эффекта мод. "Солнечный-100"; пучок волокон с боковым свечением, модель "Звездный дождь" 100 волокон длиной 200см. с ФОС 50ГЛ; кресло-груша; модульное бескаркасное кресло; стол для рисования песком; подвесной волоконно-оптический модуль «Разноцветная гроза»; Интерактивный комплекс с ПО "Интерактивный пол мобильный" + дополнительное ПО "Речезаврика"; устройство для затемнения окон</p>
Кабинет социального педагога	<p>Стол учительский, стул учительский, стол компьютерный, стул ученический, стенд, шкафы,</p>

	тумбочки, компьютер, принтер, материалы для проведения профилактической работы; табличка на двери со шрифтом Брайля
Компьютерный класс	Интерактивная система с проектором для работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата, компьютеры – 9, аппаратно-программный комплекс (для слабовидящих), аппаратно-программный комплекс (для слабослышащих), аппаратно-программный комплекс (для обучающихся с дцп), стенды, плакаты, компьютерные столы, стулья-кресла, растущая мебель (столы, стулья); интерактивная система; специализированная мебель для детей – инвалидов с нарушением опорно – двигательного аппарата, конторки Базарного, таблички на двери со шрифтом Брайля, специализированный компьютер для обучающихся слабовидящих, с нарушением опорно – двигательного аппарата
3 кабинета для занятий с дефектологом	Растущая мебель (столы, стулья); шкафы, компьютеры, дидактический материал, игры, игрушки, плакаты, интерактивный стол (1); табличка на двери со шрифтом Брайля, специализированный компьютер для обучающихся слабослышащих, коммутатор GoTalk 20; акустическая система (колонки), доски наклонные для письма, развивающий набор Приоритет (7 модулей); коммутатор GoTalk 20, мягкие модули, акустическая система (колонки), наушники противозумные, набор утяжелителей, жвачки для рук, набор для поощрений, кинетический песок, стационарная папка PACS, балансировочная подушка; одеяло с утяжелением – 2 шт.; утяжеленная подушка – 4 шт.
Кабинет для занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов (в среде Монтессори)	В кабинете создана Мотессори – среда, кабинет обеспечен дидактическими, развивающими материалами, играми, инвентарем, мебелью, оборудованием для развития моторики, графомоторных навыков, зрительного восприятия и зрительной памяти, слухового восприятия и слуховой памяти, тактильно-двигательного восприятия, восприятия формы, величины, цвета; пространства, времени, особых свойств предметов через развитие осязания, обоняния, барических ощущений, вкусовых качеств, конструирование предметов.
Актовый зал	Мягкие сиденья, компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска; звуковоспроизводящая аппаратура; в гримерных расположены: мебель (шкафы, столы, стулья, стеллажи), реквизит, зеркала. Установлена стационарная, индукционная система (для слабослышащих), тактильные пиктограммы
Зимний сад	Комнатные растения, зона отдыха (журнальный столик, диванчики, кресла)
Рекреации (1-3 этажи)	Фонтанчики с питьевой водой, диванчики для отдыха, аквариум с живыми рыбками, стенды с творческими работами обучающихся, наградами, полученными обучающимися по итогам участия в конкурсах, соревнованиях, проектах.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Мастерские	Оборудование, средства обучения, доступная среда
Кабинет профессионально-трудового обучения (штукатурно-малярное дело), Студия керамики	<p>Раскатчики для глины; экструдеры ручные для глины; турнетка настольная; гончарный круг; фартуки для гончара (детский); нарукавники (детские); наборы инструментов для работы с глиной; табуреты для гончара; полки для обжига в печах; полка для обжига в печах; стойки; щипцы для глазурирования; калячницы (флакон); наборы штампов квадраты большие; скалки кондитерская; поворотные подставки; ванна (раковина) моечная «Norma Inox» ВМЦн-120/600/1; доска магнитно-маркерно-меловая; экран настенный Digis Optimal-C DSOC-1101; рельсовые плиткорезы Вихрь; плиткорез электрический Battipav QUEEN 180; электрические краскопульты ЗУБР 500 Вт КПЭ-500; ротационные лазерные уровни BOSCH UniversalLevel 2 Set шлифмашины полировальная сетевая HiKOKI SP 18 VA; полировальные машинки ЗУБР ЗПМ-240; комплекты ученической мебели; шкаф многосекционный модульный; стенды информационные; стеллаж открытый многосекционный; таблички на двери со шрифтом Брайля.</p>
Кабинет профессионально-трудового обучения (столярное дело) – 2, кружок «Художественная резьба по дереву»	<p>Станок токарный по дереву; верстаки столярные на сварном основании; станок фрезерный; торцовочная пила; заточной станок для свёрл; дрели-шуруповёрты; патроны токарные для станка токарного по дереву; наборы токарных резцов; копировальное устройство для токарного станка; лобзиковые станки; вытяжные установки (стружкоотсос); рубанки электрические, фрезы кромочные по дереву; шила; пилы; ножовки; лучковые пилы; металлические рубанки малогабаритные; полуфуганки; наборы плоских стамесок; наборы резцов для резьбы по дереву; резчицкие стамески, косые; приборы для выжигания по дереву; рычажные струбцины быстрозажимные; верстаки с драйвером и тумбой; верстаки металлические; доска магнитно-маркерно-меловая стеллажи открытые многосекционные; шкафы многосекционные модульные; шкаф для одежды; банкетки 2-местные мягкие усиленные; кресла Елоу; ванна (раковина) моечная; вешалка настенная металл; стенд информационный</p> <p>Лобзик "Макита-4329"; лобзики Макита с пилкой по металлу токарный станок JWЛ-1442; рубанок Интерскоп Р-110мм с подст.(1.1кВт,110мм); плоскошлифовальная машина Фолент 4-28Э; станок рейсмусовый МАКИТА 2012НВ; токарный станок п/д JET 10141708375М; станок сверлильный "Корвет-48"; ударная дрель Makita; компьютер в сборке (процессор intel LGA 1155 Core 13-3220, монитор АОС 21/5; настенный</p>

	<p>экран Limtn Master Picture 213*213 см; проектор Sony VPL-SX125 3LCD.2500 ANSI Lm.XGA. 3800:1, короткофокусный; тележка платформенная, грузовая; доска классная стеллажи; облучатель-рециркулятор ДЕЗАР-2 (ОРУБн-2-01-КРОНТ) настенный; самоспасатель фильтрующий газодымозащитный комплект "Гарант-1" Марка «Универсал»; специальные учебники, таблички на двери со шрифтом Брайля</p>
<p>Кабинет профессионально-трудоового обучения (швейное дело) – 2, Студия дизайна</p>	<p>Пресс для установки метало-фурнитуры (с насадками); лампа-планшет для копирования выкроек; манекен подростковый размер 36 – 42; машина вышивальная; станок ткацкий; раскройный стол; ножницы; утюг Philips GC4555 оверлок Singer 14SH754; оверлок JANOME 784; машины швейные Husqvarna Viking E20; швейные машинки JANOME 50A; оверлок Brother HF4000ST; документ-камера AverVision F 15; гладильная система Battistella Lux; коврики для швейных машин; опора для сидения (кресла); комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия по технике безопасности, для изучения швейного дела; производственная прямострочная швейная машина с промышленным столом; столы рабочие под швейные машинки с закрытой тумбой с полками, межстольем; моноблок; раздвижная рельсовая система досок + встроенная интерактивная панель; коллекции натурально-интерактивная Лен (Хлопок, Шелк, Шерсть) и продукты его переработки; распошивальная машина; гладильные доски, стол учителя; примерочная кабинка; столы ученические; стулья ученические; шкафы; кресла – груша; специальные учебники, таблички на двери со шрифтом Брайля.</p>
<p>Мастерская для обучения младшего обслуживающего персонала</p>	<p>Моноблок, принтер; Интерактивная панель (touch-панель) Компактная полумоечная машина; многофункциональные уборочные тележки; аккумуляторный воздуходув; зарядное устройство 36 В; пылесос ручной вертикальный (2 в 1); утюги; гладильные доски; сушилка для обуви; стекломой складные с телескопической ручкой; пескочиститель ручной; орбитальная машинка; метлы энтек круглые бытовые с черенком; наборы швабр с отжимом; комплекты совок+щетка; набор вешалок; грабли веерные стальные; тазы пластиковые; грабли витые; лопаты, пластиковая со стальной планкой; напольная сушилка для белья раздвижная; ведро пластик; щетки для одежды; сумки чайное дерево; конструкторы-персонаж Профессии"; шкафы хозяйственные ШМС-6.15; стеллаж открытый многосекционный; кресла Елоу; доска магнитно-маркерно-меловая; комплект ученической мебели; стол учителя; опора для сидения; облучатель-рециркулятор</p>
<p>Кабинет: «Студия художественных ремесел»</p>	<p>Доска демонстрационная, мольберты ученические - 4 шт., шкафы для хранения художественных принадлежностей, серия демонстрационных стендов, методический, художественный фонд, художественный фонд детских работ, рамы деревянные для демонстрации художественных работ, подставки индивидуальные для худ-го материала, инвентарь, материал (краски акварель, гуашь),</p>

	цветные карандаши, палитра, кисти художественные, баночки для воды, клей, цветная бумага, цветной картон, ножницы, ножи канцелярские (для резки бумаги), фартук ученический для трудов и рисования - 8 шт., бумага), другие материалы для художественных работ, инструменты, вязальная; растущая мебель (столы, стулья); интерактивная система документ-камера AverVision F 15, табличка на двери со шрифтом Брайля
--	---

Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Кабинет	Оборудование, средства обучения, доступная среда
Библиотека	Хранилище, читальный зал Компьютер, проектор, экран, столы читательские 2-х местные – 4, стул полумягкий – 10, шкаф для хранения CD-DVD дисков (10 ячеек) – 1, принтер, шкаф каталожный на 20 ящиков – 1, шкаф формулярный на 24 ящика – 1, настольные игры, плакаты, стенды, комплект дорожных знаков, мольберт – 1, мультимедийная программа «Азбука дорожной науки», стол-барьер библиотечный – 1, стол-кафедра для выдачи книг – 1, буклетница мягкая – 1, стеллаж – 15, мягкий инвентарь-конструктор, диван – 1, художественная литература, учебники, учебные пособия, методическая литература, алфавитный каталог, картотека учебников, медиатека. В наличии имеются тактильные книги; дидактические материалы; табличка на двери со шрифтом Брайля, книги для слабовидящих, слепых

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Объекты	Оборудование, средства обучения, доступная среда
Кабинет для занятий физической культурой, внеурочной деятельностью физкультурно-спортивной направленности	Спортивный зал, тренерская комната, раздевалки с душевыми кабинками (для мальчиков, для девочек) Спортивные маты, футбольные мячи, спортивная форма, скамейки, сетки, маты, лыжи, снегоступы, волейбольные сетки, баскетбольные щиты, шведская стенка, гантели, гимнастические палки, дорожки, спортивные снаряды, беговая дорожка складная электрическая

	HT-9105HP – 2, велотренажер "вест" – 1, вибромассажер Хаус Фит НМ-3004 -1, гребной тренажер DH-8815 -1, детская дорожка "Гофр" со следочками – 1, детский игровой сухой бассейн – 2, модульные комплексы "Забава-4,5,6,7" – 4, эллиптический тренажер Хаус Фит НВ-8088ELL – 1, приспособления-тренажеры для развития мелкой моторики рук; таблички на двери со шрифтом Брайля, спортивное оборудование и инвентарь
Уличные объекты для занятий физической культурой и спортом	площадка для игр, две спортивные площадки

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Программно-методическое содержание учебного материала по каждой образовательной/предметной области содержит в себе методики и технологии, направленные на достижение целей и задач, закрепленных в АООП для каждой группы обучающихся. Учет индивидуальных особенностей обучающихся при построении образовательного процесса осуществляется на основе комплексного диагностического психолого-педагогического обследования, что обуславливает выбор технологий, методов и форм обучения, соответствующих индивидуальным психофизиологическим особенностям обучающихся с ОВЗ. Педагоги школы-интерната используют современные педагогические технологии, методы, приемы: проектная деятельность, социальное проектирование, развивающий логопедический массаж, опережающее обучение, метод наглядного моделирования, технология обучения с помощью видеуроков, - метод субъективизации, технологии арт-терапии: музыкотерапия, игротерапия, сказкатерапия, изотерапия, либропсихотерапия, развитие психомоторики и сенсорных процессов с использованием среды Монтессори, применение подхода альтернативного выбора изучения исторических фактов, использование элементов методики Г. Домана (раннее развитие), мнемотехника, методика формирования языковой системы Новиковой-Иванцовой Т.Н., синквейн, элементы методики Н.С. Жуковой.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Подвоз учащихся к месту обучения и месту проживания осуществляется автобусом, учащиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата доставляются к месту обучения на специальном транспорте с автоподъемником. У школы оборудована автостоянка для инвалидов. На территории школы дорожки выложены плиткой, на тротуарах произведено понижение бордюрного камня. Установлены доступные для инвалидов элементы информации об объекте при входе на территорию, имеются разделительные поручни на основном подходе к зданию, выложены тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на школьном участке. В здании на входе оборудован пропускной пункт: два турникета. На первом этаже установлены: информационный терминал «Исток – 42Р» с

сенсорным экраном и встроенной индукционной системой и информационная цифровая бегущая строка. На ступенях лестничных пролетов уложена противоскользящая лента, установлены поручни из нержавеющей стали по лестничным маршам и коридорам. Установлены тактильные таблички с названиями кабинетов. Для передвижения инвалидов колясочников используется лестничный подъемник, имеется инвалидная коляска (кресло) с электроприводом, пандус перекатной

Специальные условия питания

Школьная столовая расположена на первом этаже здания образовательной организации и предназначена для обеспечения ежедневным горячим питанием учащихся/сотрудников образовательной организации.

Согласно постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"», приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 02.08.2021 № 10-П-1030 «Об организации контроля за обеспечение безопасного и здорового питания обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

В КОУ "Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" организовано 2-х разовое бесплатное горячее питание обучающихся, зачисленных по приказу в ОУ и 5-ти разовое бесплатное горячее питание для обучающихся, проживающих в интернате круглосуточно.

Специальные условия охраны здоровья

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и

- психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
 - проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
 - соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
 - расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
 - для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).
 - Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья:
- Медицинское обслуживание осуществляет БУ ХМАО-Югры «Няганская городская детская поликлиника» .

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским работником, который закреплен органом здравоохранения за ОУ и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Медицинским работником организовываются и проводятся мероприятия по иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и приоритетного национального проекта «Здоровье» под контролем и в присутствии врача.

Медицинский работник информирует родителей, тех или иных законных представителей несовершеннолетнего о планируемой иммунопрофилактике, и проводит их после получения разрешения; проводит анализ выполнения ежемесячного плана профилактических прививок.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени (с 08:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье). Обучающиеся выходят в Интернет в присутствии и под контролем педагогов.

Провайдером, предоставляющим услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» является ПАО «Ростелеком».

Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование ресурса	Содержание
Для педагогов, работающих с детьми, имеющими особые образовательные потребности (интеллектуальные нарушения)	
Учебно-методический комплекс (умксиир.рф) http://xn--h1adfofdl.xn--p1ai/	Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР). Электронный учебно-методический ресурс включает в себя: - Содержательное наполнение компонентов СИПР. - Выбор ожидаемых результатов для включения в СИПР - Понимание путей и способов достижения ожидаемых результатов - Видео-иллюстрация примеров работы с детьми - Ориентация и выбор дидактического материала для работы с учащимися - Составление СИПР в режиме «он-лайн» с помощью программы-конструктора - Создание рабочих тетрадей для занятий с детьми.

	- Возможность задать вопрос и получить консультацию
<p>ФГОСРЕЕСТР</p> <p>https://fgosreestr.ru/</p>	<p>Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.</p>
<p>Единое окно доступа к информационным ресурсам</p> <p>http://window.edu.ru/resource/623/61623</p>	<p>Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p> <p>ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.</p>
<p>Для обучающихся</p>	
<p>«МИШКИНЫ КНИЖКИ»</p> <p>https://mishka-knizhka.ru/poznavajka-dlja-detej-4-6-let/</p>	<p>уникальный онлайн-проект для детского досуга и развития! На платформе представлены произведения русских и зарубежных писателей с красочными иллюстрациями и кратким описанием, а также аудио версии сказок, рассказов, стихов. Кроме художественных произведений на сайте размещены развивающие материалы и раскраски. В разделе сайта «Познавайка для детей для 4-6 лет» собраны наглядные пособия и задания. Кроме того здесь множество вариантов для творческого времяпровождения с ребенком: игры, поделки, весёлые задания. В разделе «Развивайка» есть рубрики: сенсорика, развитие памяти, развитие речи, развитие моторики, логика и внимание, рисование пальчиками, окружающий мир, поделки.</p>
<p>«ИГРАЕМСЯ» https://www.igraemsa.ru/sitemap</p>	<p>На данном портале представлены развивающие обучающие игры разной степени сложности.</p>
<p>«ТЕРЕМОК» http://www.teremoc.ru/game/gamee_logika.htm</p>	<p>Здесь вы найдете игры на развитие логического мышления, которые помогут обучить ребёнка выделять главное, определять свойства и признаки</p>

	предметов, обобщать, сравнивать, искать черты сходства и отличия.
«ЧУДО_ЮДО» https://chudo-udo.info/razvivayushchie-igry-dlya-detej-ot-2-do-9-let	Данный сайт предназначен для детей младших классов. Выберите категорию, соответствующую развитию ребенка и начинайте заниматься! С помощью этих игр дети могут развивать логическое мышление и внимание, повторять буквы и цифры, а также всесторонне развиваться.
«Тренажёры для мозга» https://b-trainika.com	Здесь вы найдете более 20 уникальных тренажеров для мозга, персональную программу тренировки, мощную систему анализа способностей и многое другое.
«РЕБЗИКИ» http://rebzi.ru	На данном сайте находятся разнообразные пазлы, которые можно собирать по образцу, что несомненно развивает внимание и мышление, а также здесь можно найти множество заданий по типу «Найди отличия».
«IGRAEM.PRO» http://igraem.pro/	Здесь находятся разнообразные пазлы, игры по типу «Найди отличия», «Соедини по цифрам», «Вставь пропущенное изображение», «Раскрась по номерам» и многое другое.
«Умные игры для умных детей, родителей, учителей» http://www.logozavr.ru/203/	На данном сайте также можно найти разнообразные задания по типу «Собери картинку», «Раскрась по образцу», «Заполнение матриц» и т.д.
«Тырнет» https://www.tirnet.ru/	На этом сайте можно найти различные развивающие упражнения и игры, сказки, песни.
«Солнышко» - https://solnet.ee/	Познавательно-развлекательный сайт для детей и любящих их взрослых. Сценарии, методики, конкурсы, мультфильмы, игры, раскраски. Познавательно-развлекательный портал для детей, родителей, педагогов.
Сайт журнала «Мурзилка» - http://www.murzilka.org/	Сайт функционирует при финансовой поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Кто такой Мурзилка? ... Мурзилка! – это имя стало находкой и утвердилось и за героем, и за новым журналом.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

В кабинетах установлены интерактивные системы, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, имеются документ-камеры AverVision F 15. В актовом зале установлена стационарная, индукционная система (для слабослышащих). Часть компьютеров – для детей слабовидящих, слабослышащих, имеющих патологии опорно-двигательного аппарата.

Наличие условий для беспрепятственного доступа в интернат

В здании на входе оборудован пропускной пункт: два турникета. На первом этаже установлены: информационный терминал «Исток – 42Р» с сенсорным экраном и встроенной индукционной системой и информационная цифровая бегущая строка. На ступенях лестничных пролетов уложена противоскользящая лента, установлены поручни из нержавеющей стали по лестничным маршам и коридорам. На территории школы дорожки выложены плиткой, на тротуарах произведено понижение бордюрного камня. Установлены доступные для инвалидов элементы информации об объекте при входе на территорию, имеются разделительные поручни на основном подходе к зданию, выложены тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на школьном участке.