

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента
образования и науки
Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры
А.А. Дренин

« ____ » _____ 2022 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОУ «Няганская
школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
М.В. Сорокина

« ____ » _____ 2022 г.

МП

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

**для проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ
общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные
программы**

Составитель:
Сунцова Т.Г..
учитель трудового обучения
первая квалификационная категория

Пояснительная записка
к экзаменационному материалу для организации и проведения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Профиль - швейное дело

Экзаменационные материалы разработаны в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 14 марта 2001 г. №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 29.03.2022 г. № 10-П-439 «Об утверждении порядка подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022 году».

Содержание экзаменационного материала соответствует программе «Швейное дело» (Л.С. Иноземцева) из сборника под редакцией В.В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», для 5-9 классов.

Экзамен по трудовому обучению (профиль - швейное дело) обучающихся с ОВЗ проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов обучающихся по экзаменационным билетам. На экзамене по трудовому обучению (профиль - швейное дело) проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

Экзаменационный материал содержит 15 билетов, каждый из которых содержит три вопроса: два – теоретических, один – практический (в приложении - технологические, инструкционные карты).

Теоретические вопросы направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, оборудованию, трудовому законодательству РФ. Примерное время, отводимое на подготовку обучающихся для ответа на теоретические вопросы — не менее 30 минут.

Практическая экзаменационная работа связана с пошивом швейного изделия, выполнением поузловой обработки, изготовлением деталей изделия. На выполнение практической экзаменационной работы отводится не менее 3 часов (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, образец, технологическую карту. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

В ходе экзамена разрешается пользоваться технологическими картами, плакатами, схемами, образцами.

Первоначально обучающиеся сдают теоретическую часть, а затем приступают к практической работе. На опрос каждого экзаменуемого отводится до 30 минут. На выполнение практической экзаменационной работы отводится не менее 3 часов (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Между теоретической и практической частями экзамена можно устанавливать 20 - минутный перерыв.

Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. При спорных вопросах могут оцениваться также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается проведение оценки знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

Уровень сложности билетов: вопросы составлены с учетом особенностей психофизического развития учащихся и их возможностей. Практическая работа представлена в двух вариантах: 1 вариант – для детей 1-2 групп (по классификации Воронковой В.В.), 2 вариант – для детей 3-4 групп (по классификации Воронковой В.В.).

Объем проверяемых знаний и умений, заложенный в комплект билетов по профилю «Швейное дело» соответствует содержанию образовательной программы по данному предмету.

Для нормальной работы экзаменуемых в помещениях необходимо обеспечить достаточную освещенность рабочих мест, температуру 20—22 °С, влажность 40—60%.

Критерии оценивания.

Теоретические вопросы:

С учетом различий в характере вопросов билета оценивается каждый ответ отдельно, по пятибалльной системе.

Отметка «5». Правильный и полный ответ с необходимым объяснением и конкретными примерами.

Описание технологического процесса (если этого требует формулировка вопроса) может быть дано в упрощенном виде, главное требование — ученик должен выделить основные этапы технологии, их последовательность, назвать необходимые орудия и инструменты, назвать профессии работников, выполняющих те или иные виды работ.

Экзаменуемый:

- знает правила безопасного труда в мастерской и использования всех ручных и механизированных инструментов, оборудования и может объяснить сущность этих правил, рассказать о возможных последствиях их нарушения;
- знает свойства основных конструкционных материалов, их особенности, сферы применения;
- объясняет принципы действия основных инструментов и оборудования;
- знает содержание труда специалистов основных профессий, связанных с обработкой материалов.
- Расчеты выполнены правильно.
- Экзаменуемый владеет алгоритмом расчетов, свободно пользуется справочными таблицами, может объяснить каждый этап выполнения расчетов. Свободно читает предложенные чертежи, технологические карты, может нарисовать эскиз изделия, свободно пользуется всеми измерительными инструментами, быстро производит необходимые измерения.

Отметка «4». Ответ в целом правильный, без серьезных ошибок, но неполный. Например, учащийся может дать только определение понятия, но не показывает знания его сущности на конкретных примерах.

Экзаменуемый:

- знает правила безопасного труда в мастерской и использования всех ручных и механизированных инструментов, оборудования и может рассказать о возможных последствиях их нарушения (без объяснения сущности правил);
- знает назначение и устройство станков, но не может объяснить принцип действия;
- знает свойства основных конструкционных материалов и сферы их применения без объяснения особенностей;
- знает содержание труда специалистов основных профессий, связанных со швейным производством.

Ход расчетов в целом правильный, и ученик может его объяснить, умеет пользоваться справочными таблицами, но есть неточности и ошибки в расчетах; может читать чертежи, но допускает отдельные ошибки; может выделить основные этапы технологического процесса изготовления изделия по чертежу и отразить их в технологической карте, но допускает ошибки.

Отметка «3». При ответе экзаменуемый обнаруживает наличие минимального объема знаний (в основном на уровне знания фактического материала, конкретных примеров), допускает ошибки в определениях, в представлении фактического материала. Он знает общие правила безопасности для школьной мастерской, правила безопасного использования всех ручных и механизированных инструментов, оборудования (без объяснения). Экзаменуемый может найти в справочных таблицах отдельные данные, необходимые для расчетов, но испытывает при этом затруднения, может выполнить только отдельные простые расчеты или отдельные этапы сложных расчетов, может прочесть только самый простой чертеж изделия и назвать основные обозначения.

Отметка «2». Экзаменуемый не владеет даже минимальным фактическим материалом, не может назвать основные конструкционные материалы, инструменты и оборудование для их обработки, не знает правила безопасного труда.

Экзаменуемый не может выполнить расчеты, даже их отдельные этапы; не умеет пользоваться справочными таблицами, не может прочесть простейший чертеж.

Практическое задание

Для оценки деятельности учащихся в ходе решения **практического вопроса** билета предлагается применение метода пооперационного контроля. Для полноценной реализации данного метода необходимо в технологическом процессе изготовления изделия выделить основные технологические операции и оценить каждую из них. Для выполнения практического задания учащимся предлагаются технологические карты.

В зависимости от вида применяемой технологии оцениваются соответствующие процессу изготовления изделия технологические операции.

Правильно выполненная технологическая операция оценивается в 5 баллов, выполненная с ошибками – от 1 до 4 баллов, невыполненная - 0 баллов.

Количество оцениваемых технологических операций может варьироваться в зависимости от вида практических изделий, поэтому общее количество баллов определяется как среднее арифметическое.

Общая оценка определяется как среднее арифметическое из трех оценок, округление до целых значений производится в сторону повышения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (швейное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Сунцова Татьяна Григорьевна

Билет № 1.

1. Виды ткани, процесс изготовления тканей, свойства тканей.
2. Назначение швейной машины, ее основные рабочие механизмы. Техника безопасности при работе на швейной машине.
3. Практическая работа:
 - 1 вариант: «Блузка без воротника с цельнокроеными короткими рукавами, размер 38-40»
 - 2 вариант – «Изготовление отложного воротника с прокладкой»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (швейное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Сунцова Татьяна Григорьевна

Билет № 2.

1. Заправка швейной машины. Техника безопасности при работе на швейной машине.
2. Виды обработок нижнего среза швейных изделий.
3. Практическая работа:
 - 1 вариант - «Сорочка с круглым вырезом, размер 38-40»
 - 2 вариант – «Выполнение запошивочного шва на образце»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (швейное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Сунцова Татьяна Григорьевна

Билет № 3.

1. Виды натуральных волокон. Получение натуральных волокон.
2. Инструменты для выполнения швейных работ. Правила техники безопасности при использовании инструментов.
3. Практическая работа:
 - 1 вариант - «Фартук на поясе»
 - 2 вариант – «Изготовление накладного кармана»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (швейное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Сунцова Татьяна Григорьевна

Билет № 4.

1. Виды швейных машин по назначению.
2. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий. Техника безопасности при использовании электрического утюга.
3. Практическая работа:
 - 1 вариант - «Юбка из четырех клиньев. Размер 38-40»
 - 2 вариант – «Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (швейное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Сунцова Татьяна Григорьевна

Билет №5

1. Виды одежды. Ее роль в жизни человека, ее классификация, виды производства одежды.
2. Приспособления малой механизации, их применение.
3. Практическая работа:
 - 1 вариант - «Пошив наволочки с клапаном»
 - 2 вариант – «Выполнение двойного шва»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (швейное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Сунцова Татьяна Григорьевна

Билет № 6.

1. Виды кокеток, способы соединения с основной деталью?
2. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Техника безопасности на рабочих местах.
3. Практическая работа:
 - 1 вариант - «Выполнение соединительных швов: стачной, запошивочный, двойной»
 - 2 вариант – «Выполнение запошивочного шва»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (швейное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Сунцова Татьяна Григорьевна

Билет № 7.

1. Швейная фабрика, назначение. Цеха на швейной фабрике. Техника безопасности при работе швейной фабрике.
2. Кодекс законов о труде. Основные обязанности и права рабочих.
3. Практическая работа:
1 вариант - «Изготовление отложного воротника (обработка отлетного среза окантовочным швом)»
2 вариант – «Выполнение окантовочного шва на образце»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (швейное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Сунцова Татьяна Григорьевна

Билет № 8.

1. Уход за швейной машиной. Правила безопасной работы.
2. Виды отделок швейных изделий, назначение.
3. Практическая работа:
1 вариант - «Пижамные брюки»
2 вариант – «Обработка среза горловины двойной косой обтачкой»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы по трудовому обучению (швейное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Сунцова Татьяна Григорьевна

Билет № 9.

1. Шелковая ткань: получение, свойства, применение.
2. Трудовая и производственная дисциплина, поощрение за труд, дисциплинарные взыскания.
3. Практическая работа:
1 вариант - «Фартук с нагрудником»
2 вариант – «Обработка нижнего среза короткого рукава швом вподгибку с закрытым срезом»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих
адаптированные общеобразовательные программы
по трудовому обучению (швейное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Сунцова Татьяна Григорьевна

Билет № 10.

1. Хлопчатобумажная ткань: получение, свойства, применение.
2. Оформление приема на работу. Заключение трудового договора.
3. Практическая работа:
1 вариант - «Соединение прямой кокетки с основной деталью стачным швом с использованием отделки (кант, оборка)»
2 вариант – «Соединение прямой кокетки с основной деталью стачным швом»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих
адаптированные общеобразовательные программы
по трудовому обучению (швейное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Сунцова Татьяна Григорьевна

Билет № 11.

1. Виды ремонта в зависимости от одежды и характера повреждения.
Техника безопасности при работе с ручным инструментом.
2. Охрана труда . Трудовая дисциплина.
3. Практическая работа:
1 вариант - «Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой».
2 вариант – «Выполнение по разметке рюш и соединение его с основной деталью»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих
адаптированные общеобразовательные программы
по трудовому обучению (швейное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Сунцова Татьяна Григорьевна

Билет № 12.

1. Шерстяная ткань: получение, свойства, применение.
2. Причины возникновения неполадок в работе швейной машины и способы их устранения.
3. Практическая работа: 1 вариант - «Изготовление отложного воротника с застежкой до верха, соединение с горловиной »
2 вариант – «Выполнение на образце обработки закругленного среза двойной косой обтачкой»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих
адаптированные общеобразовательные программы
по трудовому обучению (швейное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Сунцова Татьяна Григорьевна

Билет № 13.

1. Льняная ткань: получение, свойства, применение.
2. Виды швов, используемых при пошиве швейных изделий.
3. Практическая работа:
 - 1 вариант - «Пошив детского сарафана»
 - 2 вариант – «Втачивание рукава в открытую пройму»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих
адаптированные общеобразовательные программы
по трудовому обучению (швейное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Сунцова Татьяна Григорьевна

Билет № 14.

1. Силуэт в одежде, виды силуэтов. Фасон: понятие, описание.
2. Машины специального назначения: виды, назначение.
3. Практическая работа:
 - 1 вариант - «Выполнение краевых швов: шов в подгибку с открытым срезом, шов в подгибку с закрытым срезом, окантовочный шов».
 - 2 вариант – «Выполнение шва в подгибку с открытым срезом с применением потайных стежков»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих
адаптированные общеобразовательные программы
по трудовому обучению (швейное дело) в 2021-2022 учебном году
учитель: Сунцова Татьяна Григорьевна

Билет № 15.

1. Готовая выкройка: название деталей, условные обозначения линий.
Мерки, необходимые для построения чертежа швейного изделия: блузки с втачным рукавом.
2. Определить и назвать виды обтачек на образцах.
3. Практическая работа:
 - 1 вариант - «Пижамные брюки»
 - 2 вариант – «Обработка верхнего среза пижамных брюк»