

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от .30.08.2023 № 511

Рабочая программа
по учебному предмету
«Информатика»
7 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Ижицкая Людмила Святославовна
учитель основ компьютерной грамотности,
высшей категории

Нягань, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю)..

Цели изучения программы по предмету «Информатика»:

- освоение знаний, составляющих начало представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию элементов алгоритмического и логического мышления;
- овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- формирование представлений о компьютере как методе познания действительности;
- воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам;
- формирование представлений об основах финансовой грамотности в процессе изучения информатики.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет **следующие задачи**:

- коррекция отклонений в интеллектуальном развитии (мышление, память, внимание, речь);
- развитие умений устанавливать последовательность событий и причинно-следственные связи; познавательных способностей учащихся;
- развитие умений использовать уже полученные знания в повседневной жизни;
- создание ситуации успеха, развитие положительного отношения к своей работе и учёбе;
- формирование учебной и трудовой мотивации, уверенности в себе;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие мелкой моторики.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Математика» в 7 классе

Личностные результаты

- Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении .
- Владение социально – бытовыми навыками адаптации, используемыми в повседневной жизни
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (поведение в цифровом пространстве)
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности, понимание роли информационных процессов в современном мире.
- Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Математика» на конец 7 класса

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ технику безопасности работы с персональным компьютером; ➤ назначение и составные части персонального компьютера; ➤ функциональные кнопки клавиатуры; ➤ назначение компьютерных программ Microsoft Word, Paint, Калькулятор. ➤ признаки компьютерной зависимости; ➤ принцип работы в текстовом редакторе Microsoft Word; ➤ правила поведения в цифровом пространстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работать в операционной системе Windows; ➤ делать рабочий стол удобным для пользователя; ➤ создавать и переименовывать папки и файлы; ➤ пользоваться мышкой; ➤ вводить текст, используя клавиатуру; ➤ работать в тестовом редакторе Microsoft Word. ➤ вставлять в текст рисунки, картинки, пользоваться внешними носителями памяти для обмена информацией 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ технику безопасности работы с персональным компьютером; знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ; ➤ назначение и составные части персонального компьютера; ➤ функциональные кнопки клавиатуры; ➤ назначение компьютерных программ Microsoft Word, Paint, Калькулятор. ➤ назначение компьютерной программы Paint, уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей; ➤ принцип работы в текстовом редакторе Microsoft Word; ➤ признаки компьютерной зависимости; ➤ правила поведения в цифровом пространстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работать в операционной системе Windows; выполнять операции с основными объектами операционной системы;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ делать рабочий стол удобным для пользователя; ➤ создавать и переименовывать папки и файлы; выполнять основные операции с объектами файловой системы; ➤ вводить и редактировать текст в текстовом редакторе Microsoft Word. ➤ вставлять в текст рисунки, картинки, пользоваться внешними носителями памяти для обмена информацией |
|--|---|

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Информатика» в 7 классе

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат *личностные и предметные* результаты.

Оценка **личностных результатов** предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов.

Система оценивания предметных результатов обучающихся с легкой степенью умственной отсталости регламентирована и организована в соответствии с локальными актами образовательной организации. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают предметные результаты. Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися содержания учебного предмета «Информатика», умений и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля, периодического тематического контроля.

Текущий контроль осуществляется в виде контрольно-измерительной деятельности:

- поурочный устный контроль (устный опрос, выполнение практических заданий на компьютере);

- поурочный письменный контроль (работа по карточкам, самостоятельная работа, в форме тестовых и коррекционно – развивающих упражнений);

- *периодический тематический контроль* (контрольный тест по пройденным темам, выполнение самостоятельных заданий на компьютере);

- *промежуточный* (по окончании учебного года): выполнение практических заданий на компьютере, тест.

Критерии оценивания по информатике

Оценки	Устные ответы	Письменные ответы (тесты, коррекционно-развивающие упражнения)	Практические работы
"5"	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию; - показал умение и готовность к переходу от теоретических ответов к практической деятельности; - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. 	<p>80-100% правильных ответов на вопросы теста;</p> <p>коррекционно-развивающие упражнения выполнены в полном объеме самостоятельно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на компьютере; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
"4"	<ul style="list-style-type: none"> - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; - нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; - не точно дает теоретические ответы (последовательность нарушена), но практическую часть выполняет с наименьшим количеством ошибок; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя. 	<p>60-80% правильных ответов на вопросы теста;</p> <p>коррекционно-развивающие упражнения выполнены в полном объеме, но имеются неточности при небольшой направляющей помощи учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с компьютером в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
"3"	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее 	<p>45-60% правильных ответов на вопросы теста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена не полностью, допущено более

	<p>понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;</p> <p>- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,</p> <p>- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</p>	<p>коррекционно-развивающие упражнения выполнены не в полном объеме (наполовину) при направляющей помощи учителя</p>	<p>трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.</p>
«2»	не ставится		

Контроль и учет предметных результатов достижений обучающихся 7 А класса

№ урока в соответствии с КТП	Вид контроля (промежуточный (контрольные работы на начало и конец уч.года), периодический (тематический контроль) – тесты, диктанты, КР в течение года)	Дата проведения	
		план	факт
2	Тест. Техника безопасности и правила поведения при работе на компьютере. Интернет безопасность.	14.09	
10	Тест (интерактивный). Виды информации Структура персонального компьютера. Клавиатура	16.11	
17	Тест. Операционная система Windows. Файл, папка. Внешняя память.	11.01	
24	Проверочная работа. Текстовый редактор Microsoft Word. (набор и редактирование текста)	22.02	
29	Тест. Графический редактор Paint	11.04	
34	Итоговый тест	16.05	

Контроль и учет предметных результатов достижений обучающихся 7 Б класса

№ урока в	Вид контроля	Дата проведения
-----------	--------------	-----------------

соответствии с КТП	(промежуточный (контрольные работы на начало и конец уч.года), периодический (тематический контроль) – тесты, диктанты, КР в течение года)	план	факт
2	Тест. Техника безопасности и правила поведения при работе на компьютере. Интернет безопасность.	15.09	
10	Тест (интерактивный). Виды информации Структура персонального компьютера. Клавиатура	17.11	
17	Тест. Операционная система Windows. Файл, папка. Внешняя память.	12.01	
24	Проверочная работа. Текстовый редактор Microsoft Word. (набор и редактирование текста)	01.03	
29	Тест. Графический редактор Paint	19.04	
34	Итоговый тест	17.05	

Оценочные материалы по математике представлены в Приложении 1.

2. Содержание обучения

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Сегодня нет необходимости обсуждать, нужна или нет компьютеризация специального обучения. Современное общество создаёт новую информационную культуру, в которой будут жить и работать выпускники всех типов школ, поэтому сама жизнь ставит проблему внедрения компьютерной техники в систему специального образования. Перспективным направлением развития коррекционного образования в рамках специальной школы является использование новых информационных технологий. Уметь пользоваться компьютерной техникой в современной жизни необходимо всем, в том числе и детям с умственной отсталостью. Внедрение в нашу повседневную жизнь мобильных телефонов с их неограниченными возможностями, компьютерных терминалов оплаты и различной удобной в применении техники выдвигает перед нами требования обучения наших учащихся знаниям и умениям пользоваться этими достижениями технического прогресса.

Признано, что для детей с глубокими и комплексными нарушениями развития компьютерные технологии являются уникальным средством, способным обеспечить взаимодействие с окружающим миром. Под компьютеризацией понимается обучение пользовательским навыкам. Компьютер стал предметом первой необходимости для огромного количества людей, поэтому научиться грамотно пользоваться персональным компьютером, значит сделать его своим верным помощником. Компьютеризация предусматривает **взаимное дополнение и взаимопроникновение двух: обучение пользовательскими навыками и пользование компьютерными технологиями.**

При помощи элементарных знаний по работе на персональном компьютере может проходить интеграция в общество. Задачи, поставленные на уроках, помогают учащимися осознать свое место в социуме, понять, что ребенок является полноценным членом общества

и должен обладать всеми необходимыми знаниями, чтобы не быть изгоем. Коррекция памяти, внимания, логического мышления направлена на приобретение учащимися знаний о себе, о своем месте в мире, своих отношениях с миром. Изучая персональный компьютер, учащиеся смогут более успешно интегрировать свои знания в других областях.

Уровень готовности учащихся к усвоению программы:

- затруднение анализа и синтеза воспринимаемой информации;
- произвольное внимание целенаправленное, требуются большие усилия для его привлечения и фиксации;
- мышление конкретное, непоследовательное, стереотипное;
- с трудом формируются высшие чувства: нравственные, эстетические;
- эмоционально-волевая сфера в ряде случаев нарушена и проявляется в примитивности чувств и интересов, недостаточной выразительности и адекватности эмоциональных реакций, слабости побуждений их к деятельности, особенно к познанию окружающего;
- моторно-двигательная сфера учащихся дефектна, у всех без исключения имеются более или менее выраженные отклонения в речевом развитии.

Поэтому особенно **актуальна и целесообразна** реализация программы в школе для детей с ОВЗ, которые в силу имеющегося нарушения интеллектуального развития не могут достичь уровня образованности, предусмотренного цензовым образованием, без помощи педагогов.

Учебный предмет «Информатика» следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала по предмету «Основы компьютерной грамотности». Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемами в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Класс делится на 2 группы. Урок состоит из двух частей: теории (20 мин – 1 группа) и практики на компьютере (20 мин – 2 группа). Затем группы меняются.

Исходя из специфики контингента учащихся школы педагог оставляет за собой право варьировать количество теоретических и практических часов на занятиях, а также количество часов на выполнение той или иной темы. В зависимости от психофизического состояния учащихся педагог имеет право с отдельными учащимися изучать дополнительные темы, или усложнять изучаемый материал.

Для реализации программы целесообразно использовать следующие **формы и методы работы:**

- достаточное количество наглядных пособий;
- обучение работе в различных компьютерных программах;
- решение ситуационных задач практического характера на уроках;

- самостоятельные формы работы с проведением анализа ошибок;
- контрольные и проверочные задания;
- использование полученных знаний на уроках истории, географии, биологии, трудового обучения;
- участие в различных конкурсах.

3

Тематическое планирование: 7а класс

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Введение в предмет. Правила техники безопасности.	3
2.	Информация. Виды информации.	2
3.	Структура персонального компьютера.	6
4.	Операционная система Windows.	3
5.	Файл. Папка.	3
6.	Память компьютера.	1
7.	Текстовый редактор Microsoft Word.	6
8.	Графический редактор Paint	5
9.	Основы финансовой грамотности.	3
10.	Повторение	2
Итого:		34

Тематическое планирование: 7Б класс

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Введение в предмет. Правила техники безопасности.	3
2.	Информация. Виды информации.	2
3.	Структура персонального компьютера.	6
4.	Операционная система Windows.	3

5.	Файл. Папка.	3
6.	Память компьютера.	1
7.	Текстовый редактор Microsoft Word.	6
8.	Графический редактор Paint	5
9.	Основы финансовой грамотности.	3
10.	Повторение	2
Итого:		34

Содержание учебного предмета «Информатика», 7 класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1.	Введение в предмет. Правила техники безопасности.	Техника безопасности и правила поведения при работе на компьютере. Компьютеры в жизни человека. Компьютер - наш помощник и друг. Польза и опасность.
2.	Информация. Виды информации.	Что такое информация. Виды информации. Способы получения и передачи информации. Устройства ввода, вывода и передачи информации. Компьютерная мышь. Левая и правая кнопки. Тренажер.
3.	Структура персонального компьютера.	Структура персонального компьютера, ноутбука. Общая схема ПК. Её устройство и назначение. Управление компьютером (клавиатура, мышь). Клавиатура: Устройство, назначение клавиатуры. 4 группы. Служебные клавиши. Алфавитно – цифровой блок. Основной ряд клавиатуры. «Трудные» клавиши. Специальные программы. Клавиатурные тренажеры.
4.	Операционная система Windows.	Объект «Рабочий стол». Настройка рабочего стола. Операционная система Windows. Работа с окнами.
5.	Файл. Папка.	Основные понятия, создание, переименование.Файл. Характеристика файла как объекта. Действия над файлами. Папка. Назначение папки. Действия над папками. Повторение. Файл. Папка. Создание. Действия.
6.	Память компьютера.	Внешние носители. Характеристика. Работа с внешними носителями, Применение

7.	<i>Текстовый редактор Microsoft Word</i>	Текстовый редактор Microsoft Word. Панель инструментов. Набор и редактирование текста. Вставка рисунков, картинок в документ. Работа с рисунками. Редактирование текста. Проверочная работа.
8.	Графический редактор Paint	Программа Paint. Основные сведения. Основные операции при рисовании. Панель инструментов графического редактора. Выполнение работы в Paint. Геометрические фигуры. Повторяющиеся элементы. Симметрия.
9	Основы финансовой грамотности	Программа Калькулятор. Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Практикум. Сервисы Интернета. Онлайн – калькуляторы. Пластиковые карты.
10	Повторение	Практикум на компьютере по пройденным темам программы. Итоговый урок. Тест

Календарно-тематическое планирование: информатика, 7 А класс, 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности
Введение в предмет. Правила техники безопасности.(3)				
1	Техника безопасности и правила поведения при работе на компьютере и в компьютерном классе.	1	07.09	Познакомить с основными требованиями при работе на компьютере. Формировать представления о требованиях безопасности и гигиены при работе с компьютером. Беседа о использовании компьютера в повседневной жизни. Необходимость его разумного использования для учебы, работы в современном мире. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией.
2	Интернет безопасность.	1	14.09	Беседа о навыках поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности. Работа с иллюстрациями, презентацией. Развитие познавательного интереса обучающихся. Формирование активности и самостоятельности.

				Ответы на вопросы. Тестовые задания
3	Признаки компьютерной зависимости.	1	21.09	Беседа о признаках компьютерной зависимости. Интернет зависимость и здоровье. Анализ проблемных ситуаций по теме.
Информация (2)				
4	Информация. Виды информации.	1	28.09	Беседа на тему: «Что такое информация?». Беседа с использованием презентации о видах информации. Выполнение занимательных заданий по данной теме. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией.
5	Способы получения и передачи информации.	1	05.10	Беседа о способах получения и передачи информации. Игровые задания по теме (источник – канал – приемник). Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией.
Структура персонального компьютера. (6)				
6	Компьютер – инструмент для работы с информацией. Общая схема ПК. Её устройство и назначение	1	12.10	Беседа с использованием презентации, видео об общей схеме персонального компьютера. Выполнение коррекционно- развивающих заданий по теме. Проверка знаний по тренажеру .Запись в тетрадь.
7	Управление компьютером (клавиатура, мышь)	1	19.10	Показать способы управления компьютером с помощью клавиатуры и мыши. Использование в работе презентации. Практика на компьютере.
8	Клавиатура: Устройство, назначение клавиатуры. 4 группы	1	26.10	Беседа с использованием презентации на тему: «Устройство, назначение клавиатуры». Игровые задания на закрепление знаний о группах клавиш. Практическая работа с использованием клавиатурных тренажеров. Выполнение теста на знание групп клавиш. Запись в тетрадь.
9	Служебные клавиши. Алфавитно – цифровой блок.	1	09.11	Беседа с использованием презентации по данной теме. Практическая работа с использованием клавиатурных тренажеров. Выполнение интерактивного теста на знание служебных клавиш. Выполнение коррекционно- развивающих заданий по теме.
10	Основной ряд клавиатуры. «Трудные» клавиши.		16.11	Беседа с использованием презентации по данной теме. Практическая

		1		работа с использованием клавиатурных тренажеров. Выполнение интерактивного теста. Выполнение коррекционно- развивающих заданий по теме.
11	Специальные программы. Клавиатурные тренажеры.	1	23.11	Знакомство с многообразием клавиатурных тренажеров. Беседа о необходимости выполнения заданий с использованием тренажеров (значимость). Практическая работа с использованием клавиатурных тренажеров.
Операционная система Windows.(3)				
12	Операционная система Windows.	1	30.11	Ознакомительная беседа с операционной системой Windows. Отработка практических навыков при работе с окнами рабочего стола. Выполнение работы по плану.
13	Настройка Рабочего стола.	1	07.12	Практикум на компьютере по настройке рабочего стола. Отработка практических навыков по настройке по алгоритму, предложенному учителем.
14	Повторение. Операционная система Windows. Работа с окнами.	.1	14.12	Закрепить знания об операционной системе Windows. Отработка практических навыков по настройке по алгоритму, предложенному учителем.
Файл, папка (3)				
15	Файл. Характеристика файла как объекта. Действия над файлами.	1	21.12	Познакомить с понятием файл. Имя файла, характеристика файла. Научить создавать, переименовывать, перемещать файлы. Ознакомительная беседа по теме. Знакомство с характеристикой файлов как объекта. Практические упражнения на компьютере по выполнению действий над файлами по предложенному плану действий.
16	Папка. Назначение папки. Действия над папками.	1	28.12	Ознакомительная беседа по теме. Знакомство с характеристикой папки как объекта. Практические упражнения на компьютере по выполнению действий над папками по предложенному плану действий. Практическая работа по созданию папки, действия над папками.
17	Повторение. Файл. Папка. Создание. Действия.	.1	11.01	Отработка навыков создания и действия над файлами и папками. Выполнение практической работы. Практикум на компьютере. Тест.
Память компьютера.(1)				

18	Внешняя память. Работа с внешними носителями.	1	18.01	Беседа о функциях внешней памяти. Отработка практических навыков с USB- флеш-накопителями, перенос информации с USB-флеш-накопителя и обратно.
Текстовый редактор Microsoft Word.(6)				
19	Текстовый редактор Microsoft Word. Панель инструментов.	1	25.01	Беседа о назначении и видах текстовых редакторов. С помощью обучающей презентации показать функции панели управления, панели задач.
20-21	Набор и редактирование текста.	2	01.02	Практикум на компьютере по набору и редактированию текста. Выполнение заданий на компьютере. Способы исправления текста. Заглавные, строчные буквы. Основные функциональные кнопки. Выполнение коррекционно – развивающих упражнений по программе
22	Вставка рисунков, картинок в документ. Работа с рисунками.	1	08.02	Выполнение заданий на компьютере. Научить вставлять рисунки и картинки в текстовый документ. Практическая работа на компьютере по теме.
23-24	Редактирование текста. Проверочная работа.	2	15.02 22.02	Проверка знаний. Проверочная работа по вводу и редактированию текста в текстовом редакторе. Тест.
Графический редактор Paint (5)				
25	Программа Paint. Основные сведения.	1	07.03	Презентация об основных сведениях по программе Paint. Практическая работа с программой. Показ возможностей программы. Коррекционно – развивающие упражнения на закрепление навыка работы с программой Paint.
26-27	Выполнение работы в Paint.	.2.	14.03 21.03	Выполнение практической работы по алгоритму предложенному учителем. Создание произвольного рисунка, с опорой на алгоритм. Рисование и стирание рисунков, линий, фигур.
28-29	Выполнение работы в Paint. Геометрические фигуры.	2	04.04 11.04	Выполнение практической работы по алгоритму предложенному учителем. Создание произвольного рисунка, с опорой на алгоритм из геометрических фигур. Рисование и стирание рисунков, линий, фигур. Выполнение (тестовых) коррекционно- развивающих заданий по теме.
Основы финансовой грамотности. (3)				
30	Программа Калькулятор.	1	18.04	Ознакомительная беседа по обучающей презентации по набору стандартных программ, о видах калькуляторов в наборе стандартных

				программ.
31	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1	25.04	Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Повторить числовой ряд на клавиатуре. Совершенствовать основные навыки счёта. Практикум на компьютере по работе с программой.
32	Сервисы Интернета. Онлайн – калькуляторы. Пластиковые карты.	1	02.05	Ознакомительная беседа по презентации об электронных платежных системах, видах платежных систем и онлайн – калькуляторах. Рассказать о возможных рисках при онлайн оплате с помощью банковских карт.
Повторение (2)				
33	Практикум на компьютере по пройденным темам программы.	1	23.05	Выполнение практических работ с использованием компьютера по пройденным темам. Выполнение итогового теста по пройденным темам. Выполнение занимательных заданий по данной теме. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией. Проверка ЗУН.
34	Итоговый урок. Тест	1	16.05	

Календарно-тематическое планирование: информатика, 7 Б класс, 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности
Введение в предмет. Правила техники безопасности.(3)				
1	Техника безопасности и правила поведения при работе на компьютере и в компьютерном	1	01.09	Познакомить с основными требованиями при работе на компьютере. Формировать представления о требованиях безопасности и гигиены при работе с компьютером. Беседа о использовании компьютера в повседневной жизни. Необходимость его разумного использования

	классе.			для учебы, работы в современном мире. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией.
2	Интернет безопасность.	1	08.09	Беседа о навыках поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности. Работа с иллюстрациями, презентацией. Развитие познавательного интереса обучающихся. Формирование активности и самостоятельности. Ответы на вопросы. Тестовые задания
3	Признаки компьютерной зависимости.	1	15.09	Беседа о признаках компьютерной зависимости. Интернет зависимость и здоровье. Анализ проблемных ситуаций по теме.
Информация (2)				
4	Информация. Виды информации.	1	22.09	Беседа на тему: «Что такое информация?». Беседа с использованием презентации о видах информации. Выполнение занимательных заданий по данной теме. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией.
5	Способы получения и передачи информации.	1	29.09	Беседа о способах получения и передачи информации. Игровые задания по теме (источник – канал – приемник). Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией.
Структура персонального компьютера. (6)				
6	Компьютер – инструмент для работы с информацией. Общая схема ПК. Её устройство и назначение	1	06.10	Беседа с использованием презентации, видео об общей схеме персонального компьютера. Выполнение коррекционно- развивающих заданий по теме. Проверка знаний по тренажеру .Запись в тетрадь.
7	Управление компьютером (клавиатура, мышь)	1	13.10	Показать способы управления компьютером с помощью клавиатуры и мыши. Использование в работе презентации. Практика на компьютере.
8	Клавиатура: Устройство, назначение клавиатуры. 4 группы	1	20.10	Беседа с использованием презентации на тему: «Устройство, назначение клавиатуры». Игровые задания на закрепление знаний о группах клавиш. Практическая работа с использованием клавиатурных тренажеров. Выполнение теста на знание групп клавиш. Запись в тетрадь.
9	Служебные клавиши. Алфавитно – цифровой блок.	1	27.10	Беседа с использованием презентации по данной теме. Практическая работа с использованием клавиатурных тренажеров. Выполнение интерактивного теста на знание служебных клавиш. Выполнение

				коррекционно- развивающих заданий по теме.
10	Основной ряд клавиатуры. «Трудные» клавиши.	1	10.11	Беседа с использованием презентации по данной теме. Практическая работа с использованием клавиатурных тренажеров. Выполнение интерактивного теста. Выполнение коррекционно- развивающих заданий по теме.
11	Специальные программы. Клавиатурные тренажеры.	1	17.11	Знакомство с многообразием клавиатурных тренажеров. Беседа о необходимости выполнения заданий с использованием тренажеров (значимость). Практическая работа с использованием клавиатурных тренажеров.
Операционная система Windows.(3)				
12	Операционная система Windows.	1	24.11	Ознакомительная беседа с операционной системой Windows. Отработка практических навыков при работе с окнами рабочего стола. Выполнение работы по плану.
13	Настройка Рабочего стола.	1	01.12	Практикум на компьютере по настройке рабочего стола. Отработка практических навыков по настройке по алгоритму, предложенному учителем.
14	Повторение. Операционная система Windows. Работа с окнами.	.1	08.12	Закрепить знания об операционной системе Windows. Отработка практических навыков по настройке по алгоритму, предложенному учителем.
Файл, папка (3)				
15	Файл. Характеристика файла как объекта. Действия над файлами.	1	15.12	Познакомить с понятием файл. Имя файла, характеристика файла. Научить создавать, переименовывать, перемещать файлы. Ознакомительная беседа по теме. Знакомство с характеристикой файлов как объекта. Практические упражнения на компьютере по выполнению действий над файлами по предложенному плану действий.
16	Папка. Назначение папки. Действия над папками.	1	22.12	Ознакомительная беседа по теме. Знакомство с характеристикой папки как объекта. Практические упражнения на компьютере по выполнению действий над папками по предложенному плану действий. Практическая работа по созданию папки, действия над папками.

17	Повторение. Файл. Папка. Создание. Действия.	.1	29.12	Отработка навыков создания и действия над файлами и папками. Выполнение практической работы. Практикум на компьютере. Тест.
Память компьютера.(1)				
18	Внешняя память. Работа с внешними носителями.	1	12.01	Беседа о функциях внешней памяти. Отработка практических навыков с USB- флеш-накопителями, перенос информации с USB- флеш-накопителя и обратно.
Текстовый редактор Microsoft Word.(6)				
19	Текстовый редактор Microsoft Word. Панель инструментов.	1	19.01	Беседа о назначении и видах текстовых редакторов. С помощью обучающей презентации показать функции панели управления, панели задач.
20-21	Набор и редактирование текста.	2	26.01 02.02	Практикум на компьютере по набору и редактированию текста Выполнение заданий на компьютере. Способы исправления текста. Заглавные, строчные буквы. Основные функциональные кнопки. Выполнение коррекционно – развивающих упражнений по программе
22	Вставка рисунков, картинок в документ. Работа с рисунками.	1	09.02	Выполнение заданий на компьютере. Научить вставлять рисунки и картинки в текстовый документ. Практическая работа на компьютере по теме.
23-24	Редактирование текста. Проверочная работа.	2	16.02 01.03	Проверка знаний. Проверочная работа по вводу и редактированию текста в текстовом редакторе. Тест.
Графический редактор Paint (5)				
25	Программа Paint. Основные сведения.	1	15.03	Презентация об основных сведениях по программе Paint. Практическая работа с программой. Показ возможностей программы. Коррекционно – развивающие упражнения на закрепление навыка работы с программой Paint.
26-27	Выполнение работы в Paint.	.2.	22.03 05.04	Выполнение практической работы по алгоритму предложенному учителем. Создание произвольного рисунка, с опорой на алгоритм. Рисование и стирание рисунков, линий, фигур.
28-29	Выполнение работы в Paint. Геометрические фигуры.	2	12.04 19.04	Выполнение практической работы по алгоритму предложенному учителем. Создание произвольного рисунка, с опорой на алгоритм из геометрических фигур. Рисование и стирание рисунков, линий, фигур. Выполнение (тестовых) коррекционно- развивающих заданий по теме.

Основы финансовой грамотности. (3)				
30	Программа Калькулятор.	1	26.04	Ознакомительная беседа по обучающей презентации по набору стандартных программ, о видах калькуляторов в наборе стандартных программ.
31	Выполнение арифметических действий на калькуляторе.	1	27.04	Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Повторить числовой ряд на клавиатуре. Совершенствовать основные навыки счёта. Практикум на компьютере по работе с программой.
32	Сервисы Интернета. Онлайн – калькуляторы. Пластиковые карты.	1	03.05	Ознакомительная беседа по презентации об электронных платежных системах, видах платежных систем и онлайн – калькуляторах. Рассказать о возможных рисках при онлайн оплате с помощью банковских карт.
Повторение (2)				
33	Практикум на компьютере по пройденным темам программы.	1	24.05	Выполнение практических работ с использованием компьютера по пройденным темам. Выполнение итогового теста по пройденным темам. Выполнение занимательных заданий по данной теме. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями, презентацией. Проверка ЗУН.
34	Итоговый урок. Тест	1	17.05	

Контрольно – измерительные материалы по информатике, 7 класс

Тест по теме: «Техника безопасности и правила поведения при работе на компьютере».

Цель: проверка знаний по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе.

Предметные знания:

- знание правил ТБ в компьютерном классе
- знание правил безопасной работы с компьютером

Предметные умения:

- уметь применять знания ТБ при работе с компьютером.

1. Нужно ли выключать компьютер по окончании работы?

- 1) да, при необходимости;
- 2) да;
- 3) нет.

3. Что разрешается ученику в кабинете информатики только с позволения учителя?

- 1) сдвигать с места монитор и системный блок;
- 2) передвигаться по кабинету во время урока;
- 3) отключать и подключать устройства к компьютеру;
- 4) класть что-либо на клавиатуру.

4. Что необходимо сделать перед началом работы?

- 1) пройти на рабочее место, включить компьютер и дождаться указаний учителя;
- 2) оставить вещи (сумки) на специально отведенное место, пройти на рабочее место, выключить сотовый, проверить комплектность ПК и дождаться указаний учителя.

5. Можно ли ученикам разговаривать в кабинете информатики во время урока?

- 1) да;
- 2) можно, но очень тихо, чтобы не отвлекать других учеников;
- 3) нет.

6. При появлении запаха гари или странного звука необходимо:

- 1) продолжить работу за компьютером;
- 2) сообщить об этом учителю;
- 3) немедленно покинуть класс.

7. Как следует нажимать на клавиши?

- 1) с усилием и ударом;
- 2) плавно.

7. Разрешается ли приносить в класс продукты питания и напитки?

- 1) да, только в том случае, если сильно хочется, есть или пить;
- 2) нет;
- 3) да.

8. Разрешается ли включать или подключать какое-либо оборудование в кабинете информатики без разрешения учителя?

- 1) нет;
- 2) да.

9. Разрешается ли касаться экрана монитора?

- 1) нет;

2) да.

10. Каким должно быть расстояние от глаз до монитора?

- 1) не более 50 см;
- 2) 50 -70 см;
- 3) более 1 м.

11. Почему нельзя трогать разъемы соединительных кабелей?

- 1) возможно поражение электрическим током;
- 2) можно заразиться от компьютера вирусом;
- 3) компьютер обидится и взорвется.

9–11 баллов (80% - 100%) – оценка 5

7 - 9 баллов (60% - 80%) – оценка 4

5–6 баллов (45% - 60%) – оценка 3

1–4 балла (до 45%) – оценка 2

Тест по теме «Безопасность в сети Интернет»

Цель: проверка знаний по правилам безопасного поведения в сети Интернет.

Предметные знания:

- знание правил поведения в цифровом пространстве

Предметные умения:

- уметь применять знания правил поведения в сети на практике.

1. Какой из предложенных паролей лучше выбрать?

- а) V59hIw6Q
- б) дата рождения
- в) 12345

2. Вам пришло письмо: «Чтобы выиграть миллион в нашей лотерее, вам нужно зарегистрироваться на этом сайте (ссылка на сайт). Регистрация закрывается завтра. Не пропустите!». Что вы сделаете?

- а) зайду на сайт и посмотрю, что за лотерея
- б) напишу в ответ письмо, где попрошу прислать подробности о лотерее
- в) удалю письмо. Я ничего не знаю об этом сайте и авторе письма. Скорее всего, это спам

3. Что делать, если вы стали жертвой интернет-травли?

- а) Выкинуть компьютер
- б) Ничего не делать, терпеть
- в) Обратиться в администрацию ресурса с просьбой наказать обидчика

4. При установке приложения обработки фотографий на смартфон приложение просит доступ к СМС-сообщениям и телефонной книге. Согласиться или нет?

- а) Согласиться, поскольку это безопасно
- б) Не согласиться, поскольку это небезопасно

5. Что не является персональными данными?

- а) Фамилия, имя, отчество
- б) История болезни
- в) Дата и место рождения.

6. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:

- а) модем
- б) мышь
- в) сканер

7. Ваш друг в социальной сети написал следующее сообщение: "у меня горе помоги, реквизиты на стене". Что Вы будете делать?

- а) Отправлю деньги другу
- б) Уточню, что случилось и нужна ли помощь не через социальную сеть.
- в) Не буду отправлять деньги другу

6-7 баллов (80% - 100%) – оценка 5

5 - 6 балла (65% - 80%) – оценка 4

3 - 5 балла (50% - 65%) – оценка 3

1-3 балла (до 50%) – оценка 2

Тест по теме: «Виды информации. Структура персонального компьютера. Клавиатура»

Цель: проверка знаний по теме : «Виды информации. Структура персонального компьютера. Клавиатура»

Предметные знания:

- знать назначение и составные части персонального компьютера;
- знать функциональные кнопки клавиатуры;
- иметь представление о видах информации и

Предметные умения:

- уметь пользоваться мышкой;
- вводить текст, используя клавиатуру;
- уметь ориентироваться в способах получения и передачи информации

1. **Дайте самый полный ответ.** Информация — это ...

- А) сведения об окружающем нас мире
- Б) то, что передают по телевизору в выпусках новостей
- С) прогноз погоды
- Д) то, что печатают в газете

2. Перечислите 5 видов информации, которую человек получает с помощью 5 органов чувств.

3. **Какой из видов информации не может встречаться в учебниках?**

- А) числовая Б) текстовая С) графическая Д) аудио (звуковая)

4. **Рисунки, картины, чертежи, схемы, карты, фотографии — это примеры ...**

- А) числовой информации Б) текстовой информации
 С) графической информации Д) звуковой информации
 Е) видеoinформации

5. Укажите орган чувств, с помощью которого здоровый человек получает большую часть информации.

- А) Глаза Б) Уши С) Кожа Д) Нос Е) Язык

6. Это устройство поможет перенести изображение или текст с бумаги в компьютер.

- А) сканер б) принтер в) монитор

7. В нём хранится и обрабатывается всё, с чем мы работаем на компьютере.

- А) монитор Б) системный блок В) Процессор

8. Без этого устройства компьютер не может работать

- А) Процессор Б) Мышь В) Колонки

9. Что общего между всеми носителями информации?

- А) хранят информацию Б) имеют общую форму В) имеют один и тот же цвет

10. К чему крепятся все устройства компьютера?

В ответе напишите название этого устройства.

11. Без какого устройства компьютер не сможет обойтись?

- А) принтер Б) монитор в) сканер

9–11 баллов (80% - 100%) – оценка 5

7-9 баллов (60% - 80%) – оценка 4

5–6 баллов (45% - 60%) – оценка 3

1–4 балла (до 45%) – оценка 2

Клавиатура

№ вопроса	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	Клавиатура – это:	1. Устройство вывода информации 2. Устройство ввода информации 3. Вводит информацию с помощью клавиш 4. Один из блоков Персонального компьютера
2.	На клавиатуре выделяют следующие группы клавиш:	1. Буквенно-цифровые 2. Исправительные клавиши 3. Клавиши управления курсором 4. Дополнительная буквенная клавиатура
3	Алфавит переключается клавишами:	1. Alt+Shift 2. Alt+Ctrl 3. Ctrl+Shift 4. Ctrl правый
4	Клавиша Enter:	1. Клавиша Отмены 2. Клавиша ввода 3. Перенос курсора на следующий абзац

		4. Перенос курсора на следующую строку
5	Неверно набранный символ в слове можно удалить:	<ol style="list-style-type: none"> ← Insert Delete Back Space
6	Когда индикатор Caps Lock горит:	<ol style="list-style-type: none"> Вводятся только русские буквы Вводятся специальные знаки Вводятся заглавные буквы При удержании Shift вводятся строчные буквы
7	Для чего используется клавиша «ПРОБЕЛ»?	<ol style="list-style-type: none"> для перехода на другую строку для перехода на другое слово для отделения слов, выражений, чисел друг от друга для переключения регистра
8	Какая клавиша предназначена для отмены только что выполненного действия или прерывания выполняемой программы?	<ol style="list-style-type: none"> Home Esc Delete PageUp

7 - 8 баллов (80% - 100%) – оценка 5

5 - 6 баллов (60% - 80%) – оценка 4

4 – 5 баллов (45% - 60%) – оценка 3

1 – 3 балла (до 45%) – оценка 2

Тест по теме: «Операционная система Windows. Файл, папка. Внешняя память.»

Цель: Проверка знаний по теме: «Операционная система Windows. Файл, папка. Внешняя память.»

Предметные знания:

- знать принцип работы операционной системы Windows;
- правила обозначения файлов и папок.

Предметные умения:

- работать в операционной системе Windows;
- делать рабочий стол удобным для пользователя;
- создавать и переименовывать папки и файлы;

1. Выберите цепочки символов, которые могут использоваться в качестве имен файлов:

1. Письмо Пете
2. Грамота
3. 12 < 13
4. 12 меньше 13
5. Письмо_Пете
6. Задание*
7. Что?

8. Ура!
9. Ку-ку

2. Выберите наиболее удачное имя для файла с письмом другу

1. Документ 5
2. Рыбалка
3. Письмо
4. Письмо Пете

3. Вы открыли папку с компьютерной игрой «Пятнашки» и увидели там несколько файлов.

1) Укажите, какой файл вы откроете, чтобы прочесть инструкцию к игре.

1. Пятнашки.avi
2. Пятнашки.txt
3. Пятнашки.wav
4. Пятнашки.bmp
5. Пятнашки.com

2) Укажите, какой файл вы откроете, чтобы прослушать музыкальное сопровождение к игре

1. Пятнашки.avi
2. Пятнашки.txt
3. Пятнашки.wav
4. Пятнашки.bmp
5. Пятнашки.com

3) Укажите, с помощью какого файла вы запустите игру

1. Пятнашки.avi
2. Пятнашки.txt
3. Пятнашки.wav
4. Пятнашки.bmp
5. Пятнашки.com

4. Чтобы открыть папку, нужно навести курсор мыши на эту папку и выполнить ...

- А) щелчок левой кнопкой мыши
- В) щелчок правой кнопкой мыши
- С) двойной щелчок левой кнопкой мыши
- Д) двойной щелчок правой кнопкой мыши

5. Пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером, называется ...

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| а) операционная система | б) панель задач |
| с) прикладные программы | д) командные кнопки |

6. Имя файла в операционной системе Windows может содержать ...

- а) от 1 до 8 символов б) от 1 до 256 символов
с) от 1 до 255 символов д) 3-4 символа

7. Запишите все виды внешней памяти компьютера:

Критерии оценивания:

6-7 баллов (80% - 100%) – оценка 5

5-6 балла (65% - 80%) – оценка 4

3-5 балла (50% - 65%) – оценка 3

1-3 балла (до 50%) – оценка 2

Тест по теме: Проверочная работа. Текстовый редактор Microsoft Word. (набор и редактирование текста).

Цель: проверить знания и умения при работе в текстовом редакторе Microsoft Word.

Предметные знания:

- назначение компьютерной программы Microsoft Word,
- принцип работы в текстовом редакторе Microsoft Word;

Предметные умения:

- вводить и редактировать текст в текстовом редакторе Microsoft Word.

Задание 1. Набор текста (до 5 предложений).

Задание 2. Редактирование текста

Задание 1. Исправьте неверный символ.

В тексте на экране найдите ошибки и исправьте их.

Доски на гору везём -	Всем подарки принесли.
Будем строить новый ком.	Писем мы не написали,
Любопытные мартышки	тучку целый день искали.
Собирают с ёлок фишки.	Стужа. Снег. Метут метели.
Мышка спряталась под горку	Тёмной ночью бродят звери.
И грызёт тихонько норку.	Прилетел из леса лук
Утром кости к нам пришли,	И залез на толстый сук

Задание 2. Вставьте пропущенные символы.

В тексте на экране найдите ошибки и исправьте их.

Своей младшей дочке Тосе	Подарили нам игрушки:
Заплетают мама осы.	Целый день стреляли ушки.
Землю роет старый кот,	Нам темно. Мы просим папу
Под землёю он живет.	Нам включить поярче лапу.
В зоопарке живёт сон,	На арену вышли игры.
Словно дом огромен он.	Мы от страха все притихли

Задание 3. Удалите лишний символ.

В тексте на экране найдите ошибки и исправьте их.

Говорит Володя Коле:	Вадик спит и видит слон,
“Стройку получил я в школе”	Что летит в ракете он.
В нашем доме на окошке	Дети в скверике сидели
Сидят серенькие крошки.	И мороженое если.

Задание 4. Найдите и исправьте ошибки.

В тексте допущено множество ошибок, видимо, за компьютером сидел двоечник. Найдите эти ошибки и исправьте их.

Кручка Рябба.

Жили быи дет и пабба. И була у их кручка рябба. Снестла кучка иичеко. Ни прастое а залате. Дет бил бил-не росбиил. бапа била билла, ни расбилла.

Задание 5. Закончите фразу

Подберите слова, подходящие по рифме и по смыслу

Не придется старику	Рады зайчики и белочки,
В тишине попить...	Рады мальчики и ...
Я не бегаю к врачу,	Сверху солнышко печет,
Я сама его...	А внизу река...
Лучше, мама, не пици,	Я сегодня сбилась с ног -
Ты мне няньку...	У меня пропал ...

6. Поставьте, где нужно большие буквы:

скоро у нас каникулы. Я поеду вместе с папой в сочи. Митя с братом поедут с братом в иркутск, на озеро байкал. А тания будет отдыхать в деревне у тети зои/

Критерии оценивания:

6-7 баллов (80% - 100%) – оценка 5

5 - 6 балла (65% - 80%) – оценка 4

3 - 5 балла (50% - 65%) – оценка 3

1-3 балла (до 50%) – оценка 2

Тест по теме: «Графический редактор Paint»

в) Для рисования кривых.

10. Для чего предназначен инструмент  в Paint?

а) Для введения текста;

б) Для выбора цвета;

в) Для сохранения рисунка.

9 – 10 баллов (80% - 100%) – оценка 5

7 - 9 баллов (60% - 80%) – оценка 4

4 – 7 баллов (45% - 60%) – оценка 3

1 – 4 балла (до 45%) – оценка 2

Итоговый тест.

Цель: Проверить знания за курс информатики 7 класс

Предметные знания:

- назначение и принцип работы компьютерных программ Microsoft Word, Paint,.
- знать принцип работы операционной системы Windows;
- правила обозначения файлов и папок.

Предметные умения:

- вводить и редактировать текст в текстовом редакторе Microsoft Word.
- работать в операционной системе Windows; выполнять операции с основными объектами операционной системы;
- делать рабочий стол удобным для пользователя;
- создавать и переименовывать папки и файлы; выполнять основные операции с объектами файловой системы;

1. Какой из предложенных паролей лучше выбрать?

- а) V59hIw6Q
- б) дата рождения
- в) 12345

2. Вам пришло письмо: «Чтобы выиграть миллион в нашей лотерее, вам нужно зарегистрироваться на этом сайте (ссылка на сайт). Регистрация закрывается завтра. Не пропустите!». Что вы сделаете?

- а) зайду на сайт и посмотрю, что за лотерея
- б) напишу в ответ письмо, где попрошу прислать подробности о лотерее
- в) удалю письмо. Я ничего не знаю об этом сайте и авторе письма. Скорее всего, это спам

3. Каким должно быть расстояние от глаз до монитора?

- 1) не более 50 см;
- 2) 50 -70 см;
- 3) более 1 м.

4. Дайте самый полный ответ. Информация — это ...

- А) сведения об окружающем нас мире
- Б) то, что передают по телевизору в выпусках новостей
- С) прогноз погоды
- Д) то, что печатают в газете

5. Укажите орган чувств, с помощью которого здоровый человек получает большую часть информации.

- А) Глаза Б) Уши С) Кожа Д) Нос Е) Язык

6. С помощью какого органа чувств человек получает осязательную информацию?

- А) Глаза Б) Уши С) Кожа Д) Нос Е) Язык

7. В нём хранится и обрабатывается всё, с чем мы работаем на компьютере.

- А) монитор Б) системный блок В) Процессор

8. Клавиатура, мышь и сканер – это устройства.....

Напишите ответ одним словом _____

9. Что общего между всеми носителями информации?

- А) хранят информацию Б) имеют общую форму В) имеют один и тот же цвет

10. На клавиатуре выделяют следующие группы клавиш:

- 1. Буквенно-цифровые

2. Исправительные клавиши
3. Клавиши управления курсором
4. Дополнительная буквенная клавиатура

11. Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...

- а) Редактирования вида и начертания шрифта;
- б) Работы с графическим изображением;
- в) Построения графиков.

12. Укажите инструменты графического редактора:

- | | | |
|------------|-------------------|-----------------|
| а) Ластик; | б) Карандаш; | в) Ножницы; |
| г) Ручка; | д) Прямоугольник; | е) Распылитель. |

13. Какого инструмента нет в графическом редакторе?

- а) Заливка;
- б) Валик;
- в) Кисть

14. Какой командой можно запустить программу MS Paint?

- а) Программы / Стандартные / Paint;
- б) Пуск / Стандартные / Программы / Paint;
- в) Пуск / Программы / Стандартные / Paint.

15. Выберите цепочки символов, которые могут использоваться в качестве имен файлов:

1. Письмо Пете
2. Грамота
3. 12 < 13
4. 12 меньше 13
5. Письмо_Пете
6. Задание*
7. Что?
8. Ура!
9. Ку-ку

16. Выберите наиболее удачное имя для файла с письмом другу

1. Документ 5
2. Рыбалка
3. Письмо
4. Письмо Пете

17. Пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером, называется ...

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| а) операционная система | б) панель задач |
| с) прикладные программы | д) командные кнопки |

18. Имя файла в операционной системе Windows может содержать ...

- а) от 1 до 8 символов б) от 1 до 256 символов
с) от 1 до 255 символов д) 3-4 символа

19. Запишите все виды внешней памяти компьютера:

15 – 19 баллов (80% - 100%) – оценка 5

11 -14 баллов (60% - 80%) – оценка 4

8 – 10 баллов (45% - 60%) – оценка 3

1 – 7 баллов (до 45%) – оценка

