

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023 №511

Рабочая программа
по учебному предмету
«Изобразительная деятельность»
4 б класс
вариант 2
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Нишанова Валентина Владимировна
учитель класса с умеренной и
тяжелой умственной отсталостью

г. Нягань, 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» относится к предметной области «**Искусство**» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» в 4 б классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю.) На усиление данного предмета из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час, итого - 136 часов.

Цель обучения - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи обучения:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся в 4б классе определяет следующие задачи:

- проявление интереса к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации, работы с текстильными материалами и проволокой;
- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Изобразительная деятельность»

Личностные результаты:

- проявляет позитивные эмоции при выполнении совместной деятельности с одноклассниками (детьми);
- проявляет позитивные эмоции при выполнении совместной деятельности со взрослыми;
- понимает и ведет себя как ученик;
- умеет обратиться с просьбой (например, о помощи) или сформулировать просьбу о своих потребностях;
- позитивно реагирует на понравившуюся музыку, картину и т.п.;
- умеет корректно привлечь к себе внимание;

- бережно относится к результатам своего и чужого труда.

Предметные результаты:

- проявление интереса к доступным видам изобразительной деятельности.
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Изобразительная деятельность» в 4 классе

Оценка личностных результатов

Сформировано 4 балла	Сформировано частично, доступно под контролем взрослого 3 балла	Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого 2 балла	Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым 1 балл	Не сформировано, не доступно (не адекватно) 0 баллов
--------------------------------	---	---	---	--

Оценка предметных результатов

Критерии оценивания

Обучение детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту 2 не предполагает использования традиционной (5-ти бальной) оценочной системы.

Текущая аттестация предполагает мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится в течение двух последних недель декабря месяца.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в течение двух последних недель мая месяца в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией.

Фиксация результатов текущей и промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «*усвоил*»/ «*не усвоил*».

Оценочные материалы по предмету представлены в Приложении 1.

2. Содержание обучения

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимся

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» представлено следующими разделами: «Лепка», «Рисование»,

«Аппликация», «Работа с текстильными материалами и проволокой».

Занятия изобразительной деятельностью направлены на вызывание у ребенка положительной эмоциональной реакции, на поддержку и стимулирование его творческих устремлений, развитие самостоятельности. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамки, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

Тематическое планирование.

№	Раздел	Количество часов
1	«Рисование»	34
2	«Аппликация»	34
3	«Лепка»	34
4	«Работа с текстильными материалами и проволокой»	34
	Итого:	136

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» 4 б класс

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	«Рисование»	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания. Выбор цвета для рисования. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета по

		<p>контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование игрушки с натуры «Неваляшка». Рисование государственных и негосударственных символов России: флаг, герб, берёзка, матрёшка, медведь. Подбор цвета в соответствии с рисунком. Рисование с использованием нетрадиционных техник: пальцами, ладошками, ватными палочками, восковыми мелками.</p>
2	«Аппликация»	<p>Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, шаблон. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданного размера. Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Аппликация государственных и негосударственных символов России: флаг РФ, флаг ХМАО – Югры, медведь, самовар.</p>
3	«Лепка»	<p>Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, форма, подложка. Разминание пластилина (теста, глины). Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Дополнение изделия мелкими деталями. Лепка государственных и негосударственных символов России: балалайка, самовар, баранки.</p>
4	«Работа с	<p>Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет</p>

	текстильными материалами и проволокой»	<p>ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы). Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка). Аппликация на ткани. Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом». Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.</p>
--	---	--

Календарно-тематическое планирование, 4б класс.

№ пп	Тема раздела, урока	Кол- во	Дата	Основные виды учебной деятельности
1 раздел «Рисование» - 34 ч.				
1	Рисование красками «Осеннее солнышко».	1	04.09	Рисование контура предметов (круглой формы) - красками. Выполнение целенаправленных действий: сначала указательным пальцем на столе, затем повторение этих движений в графических действиях на листе. Повторение приемов раскрашивания. Рисование солнца. Раскрашивание по контуру красками.
2	Рисование цветными карандашами «Подсолнух».	1	11.09	Работа по плакату, картинкам: узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Просмотр отрывка из мультфильма «Антошка». Раскрашивание по контуру (рисование) цветными карандашами, внутри контура.

3	Декоративное рисование из отпечатков листьев «Вот и осень пришла».	1	18.09	Декоративное рисование из отпечатков листьев. Упражнение в умении делать отпечатки листьями. Смешивание красной и желтой краски для получения оранжевого цвета. Нанесения краски на листья с помощью кисточки. Создание узора из отпечатков на листе по образцу.
4	Рисование цветными карандашами «Фрукты на дереве».	1	25.09	Просмотр видеоматериала «Как растут яблоки». Рисование контура предметов (деревья) по контурным линиям. Штриховка ствола в заданном направлении. Освоение приемов рисования карандашами: круги (яблоки).
5	Рисование красками «Цветная радуга».	1	02.10	Рассматривание иллюстрациями. Повторение приемов раскрашивания, цвета. Выполнение целенаправленных действий: рисование сначала указательным пальцем в воздухе, затем повторение этих движений в графических действиях на листе. Раскрашивание радуги по контуру красками, соблюдая
6	Рисование гуашью ватными палочками «Белая берёзка».	1	09.10	Просмотр учебного видео «Берёза – символ России». Упражнения в узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды. Упражнения в освоении приемов рисования гуашью нетрадиционным способом (ватными палочками) совместно с
7	Рисование красками «Воздушные шары».	1	16.10	Рассматривание с образцом. Рассматривание и описание сказочного персонажа (медведь). Раскрашивание по контуру сказочного персонажа (медведь). Рисование контура предметов (шары) красками (овальной и круглой формы). Освоение приема заполнения краской
8	Рисование красками «Корзина с овощами».	1	23.10	Рассматривание муляжей овощей. Упражнение в рисовании карандашом округлых линий (круг и овал). Выполнение целенаправленных действий: рисование сначала кисточкой на столе, затем повторение этих движений в графических действиях на листе. Заполнение контура рисунка краской по образцу.

9	Рисование восковыми карандашами «Праздничная скатерть».	1	13.11	Рассматривание образца. Узнавание (различение) восковых мелков. Рассматривание изображения объекта (скатерть). Знакомство с приемами декоративного рисования (чередование элементов из геометрических фигур (круг, треугольник)). Рисование рисунка по образцу в контуре (скатерть) цветными восковыми мелками.
10	Рисование сюжетного рисунка «Школа».	1	20.11	Просмотр презентации «Наша школа». Раскладывание карандашей по заданию (по цвету). Упражнение в рисовании простым карандашом школы из геометрических фигур. Соединение точек. Пробное рисование квадратов на доске мелом, на интерактивной доске. Дополнение сюжета (солнце, трава). Раскрашивание цветными карандашами.
11	Рисование красками «Российский флаг».	1	27.11	Просмотр учебного видео «Флаг – символ России». Рассматривание иллюстраций по теме. Повторение приемов раскрашивания, цвета. Упражнение в рисовании красками ватными палочками точек. Упражнение в рисовании ватными палочками по контуру. Заполнение контура цветными точками по образцу.
12	Рисование сюжетного рисунка красками «Герб России».	1	04.12	Просмотр учебного видео «Герб России – символ России». Выполнение целенаправленных действий: рисование сначала указательным пальцем в воздухе, затем повторение этих движений в графических действиях на листе. Рассматривание изображений. Рассматривание образца рисунка. Упражнение в раскрашивании красками по
13	Рисование красками способом тычка «Мой щенок».	1	11.12	Рассматривание изображения. Узнавание (различение) домашнего животного. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Упражнение в рисовании жесткой кистью красками по контуру способом тычка.
14	Рисование восковыми мелками «Новогодние шары и гирлянды».		18.12	Эмоциональный настрой (просмотр и обсуждение видео – мультфильма, песни и т.д.). Рассматривание изображений новогодней елки, елочных игрушек. Рассматривание образца рисунка. Рисование восковыми мелками елочной игрушки (шар) по контуру.

15	Рисование карандашом «Украшаем елочку».		25.12	Эмоциональный настрой (просмотр и обсуждение видео – мультфильма, песни и т.д.). Рассматривание изображений новогодней елки. Рассматривание образца рисунка. Упражнение в рисовании простым карандашом елочки. Дополнение рисунка рисованием пальчиками (елочные игрушки).
16	Рисование красками «Хитрая лисица».	1	15.01	Рассматривание изображения лиса. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, ватные палочки, емкость для воды. Соблюдение последовательности действий при работе с ватными палочками. Освоение приемов раскрашивания ватными палочками. Упражнение в рисовании по контуру. Раскрашивание красками деталей изображения по образцу. Дополнение сюжета (дерево,
17	Рисование красками «Неваляшка».	1	22.01	Работа с предметом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Рассматривание изображений. Рассматривание (игрушки), образца рисунка. Рисование контура предметов (круглой формы) - красками. Раскрашивание красками по образцу.
18	Рисование красками способом касанием мятой бумаги «Зимушка - зима».	1	29.01	Рассматривание изображений «Зима». Загадки. Сминание бумаги. Упражнение в рисовании дерева по точкам. Освоение приема рисования: касание сжатой бумагой (снег).
19	Рисование карандашами «Варежка».	1	05.02	Рассматривание предмета одежды-варежка. Рисование варежки приемом обрисовывания контура ладони руки. Украшение варежки геометрическими элементами (круги, полосы). Раскрашивание карандашами.

20	Рисование красками «Снеговик».	1	12.02	Рассматривание образца. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Рисование контура предметов (круглой формы) - красками. Повторение приемов раскрашивания. Рисование снеговика. Раскрашивание по контуру
21	Рисование цветными карандашами «Открытка для папы!»	1	19.02	Просмотр и обсуждение видео – мультфильма, песни по теме: 23 февраля. Рассматривание образца изделия. Повторение приемов раскрашивания. Раскрашивание по контуру цветными карандашами (по образцу).
22	Рисование восковыми мелками «Медведь – символ России».	1	26.02	Просмотр учебного видео «Медведь – символ России». Рассматривание изображений. Узнавание трафаретов медведя. Рисование простым карандашом с помощью шаблонов «Медведь». Раскрашивание восковыми мелками (штрихуя в разных направлениях), дорисовывание деталей (совместно с
23	Рисование цветными карандашами «Платочек для мамы».	1	04.03	Рассматривание изображения объекта (платок). Знакомство с приемами декоративного рисования (расположение элементов в квадрате). Рисование рисунка по образцу в контуре (платок) цветными карандашами.
24	Рисование цветными карандашами «Украсим народный костюм».		11.03	Выполнение целенаправленных действий: рисование сначала указательным пальцем в воздухе, затем повторение этих движений в графических действиях на листе. Рассматривание изображений. Рассматривание образца рисунка. Дорисовать узор на полосе, а затем на костюме.
25	Рисование красками «Заюшкина избушка»	1	18.03	Эмоциональный настрой (просмотр и обсуждение видео – мультфильма, песни и т.д.). Выполнение целенаправленных действий: сначала указательным пальцем на столе, затем повторение этих движений в графических действиях на листе. Рассматривание изображения героев сказки. Поэтапное рисование зайца. Повторение приемов раскрашивания. Дополнение рисунка деталями, предметами (домик, деревья)

26	Рисование цветными карандашами «Будка для собачки».	1	01.04	Рассматривание изображения объекта (будка, собачка). Знакомство с шаблонами собачки и будки (квадрат, треугольник). Соблюдение правила работы с шаблоном. Упражнение в рисовании карандашом прямых, наклонных линий. Создание
27	Рисование восковыми мелками «Космос».	1	08.04	Рассматривание изображения по теме, строения. Повторение приемов раскрашивания. Рисование предмета по контуру восковыми мелками, раскрашивание внутри контура красками. Дополнение рисунка предметами (планеты, звезды).
28	Рисование восковыми мелками «Грузовая машина».	1	15.04	Рассматривание изображения грузовой машины, ее строения. Рассматривание и называние из каких геометрических фигур нарисована. Повторение приемов раскрашивания. Раскрашивание по контуру восковыми мелками. Дорисовывание деталей машины.
29	Рисование цветными карандашами «Любимая игрушка»	1	22.04	Рассматривание изображения по теме. Повторение приемов раскрашивания. Расположение предмета на поверхности листа при рисовании предметного рисунка. Подбор цвета в соответствии с образцом рисунка. Раскрашивание цветными карандашами.
30	Рисование красками «Букет для мамы».	1	06.05	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: сжатая бумага, краски, емкость для воды. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду Раскрашивание контура вазы, рисование цветов и листьев
31	Рисование красками приемом тычка «Праздничный салют».	1	13.05	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды. Освоение приема тычка. Рисование салюта методом тычка жесткой кистью. Аппликация «Кремль».

32	Рисование карандашом «Матрёшка»		20.05	Просмотр учебного видео «Матрёшка – символ России». Рассматривание изображений. Рассматривание образца рисунка. Пробное рисование квадратов на доске мелом, на интерактивной доске. Упражнение в рисовании квадратов простым карандашом и раскрашивании красками.
33	Рисование красками «Одуванчики».	1	27.05	Рассматривание изображения по теме. Повторение приемов раскрашивания. Расположение предмета на поверхности листа при рисовании предметного рисунка. Подбор цвета в соответствии с образцом рисунка. Раскрашивание цветными карандашами.
34	Рисование цветными карандашами «Цветочная поляна» (коллективная работа)	1	28.05	Рассматривание изображения по теме. Повторение приемов раскрашивания. Дополнение сюжетного рисунка отдельным предметом, связанным по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование цветными карандашами.
II раздел: «Аппликация» - 34 ч.				
35	Аппликация из рваной бумаги «Мой огород».	1	05.09	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон. Сборка изображения объекта из нескольких готовых деталей (вершки и корешки) Правила пользования клеем. Намазывание всей поверхности деталей клеем. Приклеивание бумажных заготовок на лист. Дополнение сюжета деталями из рваной бумаги.
36	Аппликация из геометрических фигур «Школа».	1	12.09	Загадки про геометрические фигуры. Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы. Обводка по шаблону геометрических фигур, вырезание. Раскладывание готовых бумажных заготовок на листе бумаги.
37	Аппликация из листьев «Осеннее дерево».	1	18.09	Загадки про осень. Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Рассматривание осенних листьев. Приклеивание осенних листьев на лист (создание композиции дерева).

38	Аппликация «Коврик».	1	25.09	Рассматривание изображения по теме. Упражнение в работе с ножницами: правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии; Упражнение в украшении прямоугольника цветными полосками, чередуя их по цвету.
39	Аппликация из цветной бумаги «Флаг России».	1	03.10	Просмотр учебного видео «Флаг России – символ России». Упражняться в работе с ножницами: правильно держать их; резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки; закреплять приемы аккуратного наклеивания; умение чередовать изображения по цвету.
40	Аппликация из рваной бумаги «Поезд».	1	10.10	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Беседа по сюжетной картинке. Рассматривание образца-иллюстрации. Отрывание кусочков цветной бумаги, аппликация на контуре рисунка.
41	Аппликация из геометрических фигур «Домики».	1	17.10	Упражнение в работе с шаблонами геометрических фигур (квадрат, треугольник). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей (дома). Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Намазывание всей
42	Аппликация из геометрических фигур «Попугай».	1	24.10	Загадки про птиц. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Упражнение по обводке шаблона (круг(большой-маленький). Вырезание по контуру (круг). Складывание кругов пополам (крылья, хвост, клюв). Намазывание всей (части) поверхности клеем.
43	Аппликация из геометрических фигур «Лесные жители - заяц».	1	07.11	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Загадки про лису Рассматривание иллюстрации. Аппликация из треугольников (туловище), кругов (лапки), отрывание кусочков салфетки, сминание, аппликация на контуре рисунка.
44	Аппликация из рваной бумаги «Медведь»	1	14.11	Просмотр учебного видео «Медведь – символ России». Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Рассматривание образца -иллюстрации. Отрывание кусочков цветной бумаги, аппликация на контуре

45	Аппликация из геометрических фигур «Самовар – символ России»	1	21.11	Просмотр учебного видео «Самовар – символ России». Рассматривание изображения по теме. Загадки о посуде. Рассматривание образца. Упражняться в работе с ножницами: правильно держать их; резать. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.
46	Сюжетная аппликация «Гнездо с птенцами на ветке».	1	28.11	Рассматривание изображения по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Загадки про птиц. Рассматривание образца- иллюстрации. Вырезание фигур, предметов, создание изображений из деталей сложной формы наклеивание на контур рисунка.
47	Аппликация из рваной бумаги «Снегири прилетели».	1	05.12	Рассматривание изображения незаконченной работы. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Загадки про птиц. Рассматривание образца- иллюстрации. Завершение работы. Отрывание кусочков цветной бумаги, аппликация на контуре рисунка.
48	Аппликация из цветной бумаги «Флаг ХМАО – Югры».	1	12.12	Просмотр учебного видео «Флаг ХМАО – Югры». Рассматривание изображения по теме. Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование сюжета из готовых деталей: заготовка отдельных деталей, создание картины, намазывание деталей, приклеивание на картон.
49	Аппликация из салфеток «Новогодняя игрушка».	1	19.12	Рассматривание изображения по теме. Загадки и сказка про зиму. Рассматривание елочной игрушки. Сминание салфетки (игрушки). Намазывание всей поверхности клеем. Наклеивание пайеток.

50	Аппликация из готовых деталей «Елочка нарядная»»	1	26.12	Просмотр видеосюжета по теме. Загадки про Новый год Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование из готовых деталей: заготовка отдельных деталей, создание предмета, намазывание деталей, приклеивание на фон. Дополнение декоративных элементов из конфетти.
51	Сюжетная аппликация «Наш город».	1	09.01	Рассматривание изображения по теме. Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование сюжета из готовых деталей: заготовка отдельных деталей, создание картины, намазывание деталей, приклеивание на фон-небо (дома-из цветной бумаги, сугробы - из полукругов ватных дисков)
52	Аппликация из геометрических фигур «Слоненок».	1	16.01	Просмотр презентации по теме. Рассматривание образца. Упражняться в работе с ножницами: правильно держать их; резать. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей (кругов). Конструирование из готовых деталей.
53	Аппликация из геометрических фигур «Праздничная скатерть».	1	23.01	Загадки о предметах декора. Рассматривание образца из цветной бумаги. Вырезание по контуру квадратов из цветной бумаги. Сборка изображения из нескольких объектов – квадратов, кругов, цветных вырезок. Намазывание всей поверхности клеем. Расположение и аппликация на рисунке.
54	Аппликация «Зимний лес».	1	30.01	Рассматривание образца сюжетной аппликации из соли. Загадки о зиме. Обводка фломастерами по контуру. Промазывание отдельных участков клеем. Посыпание солью.
55	Сюжетная аппликация «Сказочная страна».	1	06.02	Рассматривание образца сюжетной аппликации. Сборка сюжета изображения из нескольких предметов (с использованием цветных вырезок героев сказок, мультфильмов). Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.

56	Аппликация «Разделочная доска»	1	13.02	Загадки о предметах декора. Рассматривание образца из цветной бумаги. Вырезание по контуру из цветной бумаги. Украшение готовой поделки элементами хохломской росписи. Намазывание всей поверхности клеем. Расположение и аппликация на рисунке.
57	Аппликация из цветной бумаги «Мебель»	1	20.02	Рассматривание изображения по теме. Загадки про мебель. Рассматривание образца. Намазывание клеем участка рисунка. Аппликация по образцу.
58	Аппликация из цветной бумаги «Бабочка»	1	27.02	Эмоциональный настрой (просмотр и обсуждение видео – мультфильма, песни и т.д.). Рассматривание изображения по теме. Рассматривание образца. Аппликация на готовом силуэте – бабочка (круги, квадраты, полоски).
59	Аппликация из салфетки «Мимозы»	1	05.03	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Загадки про весну, маму. Просмотр видео по теме. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении (букет листьев), сминание кусочков салфетки и приклеивание (цветы).
60	Аппликация из рваной бумаги «Любимый сказочный герой»	1	12.03	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: обсуждение сюжета, намазывание контура клеем, отрывание мелких кусочков бумаги, приклеивание по контуру.
61	Аппликация из рваной бумаги «Любимый сказочный герой»	1	19.03	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: обсуждение сюжета, намазывание контура клеем, отрывание мелких кусочков бумаги, приклеивание по контуру. Пробное дорисовывание.
62	Аппликация из готовых деталей и ваты «Подснежник в снегу»	1	02.04	Рассматривание изображения объекта. Обсуждение деталей аппликации. Правила пользования клеем. Намазывание деталей клеем. Приклеивание бумажных заготовок на листе. Дополнение аппликации ватными кусочками (снег) по сюжету.

63	Сюжетная аппликация «Птицы у скворечника»	1	09.04	Рассматривание образца. Вырезание кругов и овалов - создание изображения предметов из геометрических форм, деталей сложной формы Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: соединение деталей между собой. Намазывание всей (части) поверхности клеем.
64	Аппликация из цветной бумаги «Посуда»	1	16.04	Рассматривание изображения по теме. Загадки про посуду. Рассматривание образца. Намазывание клеем участка рисунка. Аппликация по образцу.
65	Аппликация из геометрических фигур «Грузовая машина»	1	23.04	Загадки о транспорте. Рассматривание образца. Вырезание геометрических фигур по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.
66	Аппликация из ватных дисков «Черемуха»	1	07.05	Сборка изображения объекта из нескольких деталей (отрезание кусочков ватных дисков) Конструирование объекта из ватных дисков: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Окрашивание краской кусочков ватных дисков (цветы яблони).
67	Аппликация из крупы «Солнышко»	1	14.05	Загадки. Рассматривание образца. Эмоциональный настрой (просмотр и обсуждение видео – мультфильма, песни и т.д.). Узнавание (различение) разных видов бумаги: картон. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: обсуждение сюжета, намазывание контура клеем, насыпание на готовый клеевой контур крупы. Пробное раскрашивание по контуру.
68	Сюжетная аппликация из ниток «Паровозик из Ромашково»	1	21.05	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга Просмотр отрывка из мультфильма «Паровозик из Ромашково». Загадки. Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.
III раздел «Лепка» - 34 ч.				

69	Лепка из пластилина «Арбуз и дыня»	1	06.09	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Лепка из пластилина, скатывание шариков на доске, дополнение листочком.
70	Лепка из пластилина «Ветка калины»	1	13.09	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска, скатывание шариков пальцами, расплющивание материала между пальцами. Лепка из пластилина по контуру (приклеивание сплюснутых шариков, размазывание).
71	Лепка из пластилина «Посуда».	1	20.09	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).
72	Лепка из пластилина «Лиса»	1	27.09	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Раскатывание шарика ладошкой (пальчиками). Расплющивание материала между пальцами и прижимание. Скатывание колбаски-хвостик.
73	Лепка из пластилиновых шариков «Грибы»	1	04.10	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Раскатывание шарика ладошкой (пальчиками). Расплющивание материала между пальцами и прижимание шариков на картон по контуру рисунка.

74	Лепка из пластилиновых шариков «Ягоды»	1	11.10	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Раскатывание шарика ладошкой (пальчиками). Расплющивание материала между пальцами и прижимание шариков на картон по контуру рисунка.
75	Лепка из теста «Блинчики»	1	18.10	Узнавание (различение) пластичного материала - тесто. Разминание теста. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Разминание. Раскатывание скалкой.
76	Лепка из теста «Пирожное».	1	25.10	Узнавание (различение) пластичного материала - тесто. Разминание теста. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).
77	Лепка из теста «Печенье».	1	08.11	Узнавание (различение) пластичного материала - тесто. Разминание теста. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Получение формы путем
78	Лепка из пластилина «Змейка»	1	15.11	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Лепка из пластилина, катание колбаски на доске, в руках, скатывание «колбасок».

79	Лепка из кусочков пластилина «Рыбка»	1	22.11	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Лепка из пластилина, катание на доске, в руках, скатывание. Выкладывание изображения из маленьких кусочков пластилина на картоне.
80	Лепка из пластилина «Осеннее дерево»	1	29.11	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Смешивание цветного пластилина. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина
81	Лепка из пластилина «Строим дом»	1	06.12	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Лепка из пластилина, катание колбаски на доске, в руках, скатывание «колбаски» - бревно. Выкладывание изображения из колбасок (дом, крыша).
82	Лепка из пластилина «Новогодние игрушки»	1	13.12	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина, украшение сплюснутыми
83	Лепка из пластилина «Волшебная елочка».	1	20.12	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание колбаски. Соединение деталей изделия прижатием. Прижатие к пластилиновым веткам иголок от ели.

84	Лепка из пластилина «Снеговик».	1	27.12	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание шариков ладонями, пальцами. Соединение деталей изделия прижатием.
85	Лепка из пластилина «Баранки».	1	10.01	Просмотр учебного видео «Баранки – символ России». Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание колбаски на доске, сплющивание ее. Сгибание колбаски в кольцо (бублики).
86	Лепка из теста «Чайная пара»	1	17.01	Узнавание (различение) пластичного материала - тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание теста. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Лепка шариков, сплющивание их между ладонями (пальцами) и прикрепление к картону.
87	Лепка из теста «Самовар».	1	24.01	Просмотр учебного видео «Самовар – символ России». Узнавание (различение) пластичного материала - тесто. Разминание теста. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Скатывание колбасок (между ладонями, между пальцами). Перекрещивание колбасок в снежинку.
88	Лепка из пластилина «Строим дом»	1	31.01	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы: стек, подложка. Отрывание кусочка материала от целого куска. Лепка из пластилина на контуре домика, скатывание «колбасок» и расположение их на контуре.

89	Лепка из пластилина «Самолет»	1	07.02	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание колбаски ладонями. Скатывание шарика, сплющивание шарика пальцами. Соединение деталей изделия прижатием.
90	Лепка из пластилина «Корзинка с фруктами»	1	14.02	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Скатывание «колбасок», выкладывание колбасок, на картоне, «сеточкой» по контуру корзинки. Размазывание пластилина по контуру фруктов.
91	Лепка из теста «Пирожки»	1	21.02	Узнавание (различение) пластичного материала - тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание теста. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Скатывание колбасок (между ладонями, между пальцами). Лепка пирожка, ватрушки.
92	Лепка из воздушного пластилина «Картина подводного мира»	1	28.02	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина. Выкладывание колбасок, на картоне.
93	Лепка из воздушного пластилина «Картина подводного мира»	1	06.03	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина. Выкладывание колбасок, на картоне.

94	Лепка из пластилина «Пирамидка»	1	13.03	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Скатывание колбасок на доске (между ладонями, между пальцами). Складывание пирамидки.
95	Лепка из пластилина «Картина из пластилина «Весна»»	1	20.03	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина. Выкладывание колбасок, на картоне.
96	Лепка из пластилина «Картина из пластилина «Весна»	1	03.04	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина. Выкладывание колбасок, на картоне.
97	Лепка из глины «Колобок»	1	10.04	Узнавание (различение) пластичных материалов: глина. Разминание глины. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание колбаски на доске (в руках).
98	Лепка из глины «Три медведя»	1	17.04	Узнавание (различение) пластичного материала - глина. Разминание глины. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание шарика на доске (в руках). Соединение шариков, дополнение деталями (нос, глаза)

99	Лепка из глины «Тарелочки»	1	24.04	Узнавание (различение) пластичного материала - глина. Разминание глины. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание шарика на доске (в руках). Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами), придавая форму «тарелочки».
100	Работа с глиной «Балалайка»	1	08.05	Просмотр учебного видео «Балалайка – символ России». Узнавание (различение) пластичного материала - глина. Разминание глины. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание шарика на доске (в руках).
101	Картина из пластилина «Подводный мир»	1	15.05	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина. Выкладывание рыбок, водорослей и камней из колбасок и сплюснутых шариков на картоне.
102	Картина из пластилина «Подводный мир»	1	22.05	Узнавание (различение) пластичного материала - пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек, подложка. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание по готовому контуру пластилина. Выкладывание рыбок, водорослей и камней из колбасок и сплюснутых шариков
	IV раздел «Работа с текстильными материалами и проволокой»	34		

103 104	Нитки. Свойства и виды ниток.	2	07.09 14.09	Работа с предметными и сюжетными картинками, фотографиями. Рассматривание ниток различного вида. Работа по презентации: «Свойства ниток». Выполнение инструкций учителя: «посмотри», «покажи». Практическая работа: разрывание ниток, разрезание ниток.
105 106	Фрукты из ниток и картона.	2	21.09 28.09	Узнавание (различение) текстильного материала - нитки. Игра «Подбери нитки по цвету» Повторение техники безопасной работы с ножницами. Рассматривание образца. Выполнение работы: Наматывание ниток на шаблон в виде фруктов из картона.
107 108	Аппликация из нарезанных ниток: Овощи.	2	05.10 12.10	Узнавание (различение) текстильного материала - нитки. Игра «Подбери нитки по цвету» Повторение техники безопасной работы с ножницами и клеем. Рассматривание образца. Выполнение работы: Наклеивание на шаблон в виде овощей нарезанные (измельченные) нитки заполняя
109	Аппликация из нарезанных ниток: Осенние листья.	1	19.10	Узнавание (различение) текстильного материала - нитки. Игра «Подбери нитки по цвету» Повторение техники безопасной работы с ножницами и клеем. Рассматривание образца. Выполнение работы: Наклеивание на шаблон в виде листьев нарезанные (измельченные) нитки заполняя
110	Овечка из ниток и картона.	1	26.10	Узнавание (различение) текстильного материала - нитки. Игра «Подбери нитки для вязания в правую руку и катушечные в левую руку» Повторение техники безопасной работы с ножницами. Рассматривание образца. Выполнение работы: Наматывание ниток на шаблон в виде овечки из картона.
111 112	Осеннее солнышко из ниток и картона.	2	09.11 16.11	Узнавание (различение) текстильного материала - нитки. Игра «Подбери нитки по цвету» Повторение техники безопасной работы с ножницами. Рассматривание образца. Выполнение работы: Крепление ниток по краю шаблона в виде солнышка из картона. Оформление работы
113	Разноцветные змейки из ниток и картона.	1	23.11	Узнавание (различение) текстильного материала - нитки. Игра «Подбери нитки по цвету» Повторение техники безопасной работы с ножницами. Рассматривание образца. Выполнение работы: Наматывание ниток на шаблон в виде змеек из картона.

114	Медуза из ниток и картона.	1	30.11	Узнавание (различение) текстильного материала - нитки. Игра «Подбери нитки по цвету» Повторение техники безопасной работы с ножницами и клеем. Рассматривание образца. Выполнение работы: Крепление по нижнему краю ниток на шаблон в виде медузы из картона.
115 116	Изготовление из ниток кисточки.	2	07.12 04.12	Узнавание (различение) текстильного материала - нитки. Игра «Подбери нитки по цвету» Повторение техники безопасной работы с ножницами. Рассматривание образца. Выполнение работы: Наматывание ниток на картонку, закрепить кисточку с 1 из сторон, отрезать маленький кусок нити того же цвета, продеть его через весь пучок и завязать узел, с другой стороны нити разрезаются, затем подравнивать края среза.
117 118	Изготовление из ниток ягод.	2	21.12 28.12	Узнавание (различение) текстильного материала - нитки. Игра «Подбери нитки для вязания в правую руку и катушечные в левую руку». Повторение техники безопасной работы с ножницами. Рассматривание образца. Выполнение работы: Связывание ниток в пучок.
119 120	Изготовление из ниток фигурки человека.	2	11.01 18.01	Узнавание (различение) текстильного материала - нитки. Игра «Подбери нитки для вязания в правую руку и катушечные в левую руку» Рассматривание образца. Выполнение работы: Связывание ниток в пучок.
121	Изготовление аппликации из ниток «Улитка»	1	25.01	Узнавание (различение) текстильного материала - нитки. Игра «Подбери нитки по цвету». Повторение техники безопасной работы с ножницами и клеем. Рассматривание образца. Выполнение работы: Наклеивание на шаблон в виде улитки нитки закручивая в спираль. Оформление работы цветными карандашами.

122 123	Ткань. Свойства и виды ткани.	2	01.02 08.02	Работа с предметными и сюжетными картинками, фотографиями. Рассматривание ткани различного вида. Работа по презентации: «Применение и назначение ткани в жизни человека». Беседа о свойствах ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглами, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани.
124 125	Аппликация на ткани: «Украсим одежду»	2	15.02 22.02	Узнавание (различение) текстильного материала – нитки, ткань. Игра «Подбери ткань по цвету». Работа по презентации: «Одежда». Повторение техники безопасной работы с ножницами и клеем. Рассматривание образца. Выполнение работы: Наклеивание на шаблон в виде одежды вырезанные детали из ткани.
126 127	Аппликация на ткани: «Цветы»	2	29.02 07.03	Узнавание (различение) текстильного материала – нитки, ткань. Игра «Подбери ткань по цвету». Работа по презентации: «Цветы». Рассматривание образца. Выполнение работы: Вырезание по шаблону лепестков, приклеивание деталей на картон. Оформление работы цветными карандашами.
128 129	Аппликация на ткани: «Украсим посуду»	2	14.03 21.03	Узнавание (различение) текстильного материала – нитки, ткань. Игра «Подбери ткань по цвету». Работа по презентации: «Посуда». Повторение техники безопасной работы с ножницами и клеем. Рассматривание образца. Выполнение работы: Наклеивание на шаблон в виде посуды вырезанные детали из ткани.
130 131	Проволока. Свойства проволоки.	2	04.04 11.04	Работа с предметными и сюжетными картинками, фотографиями. Рассматривание проволоки различного вида. Работа по презентации: «Свойства проволоки». Беседа о свойствах проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой. Повторение техники безопасной работы с проволокой. Выполнение инструкций учителя: «посмотри», «покажи».

132 133	Получение контуров геометрических фигур, букв.	2	18.04 25.04	Узнавание (различение) материала – проволока. Повторение техники безопасной работы с проволокой. Отработка приемов работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом». Получение контуров геометрических фигур, букв.
134 135	Получение контуров декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.	2	02.05 16.05	Узнавание (различение) материала – проволока. Повторение техники безопасной работы с проволокой. Отработка приемов работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом». Получение контуров декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.
136	Получение контуров фигурок транспорта.	1	23.05	Узнавание (различение) материала – проволока. Повторение техники безопасной работы с проволокой. Отработка приемов работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом». Получение контуров фигурок транспорта.

Приложение

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по учебному предмету «Изобразительная деятельность», 4 б класс Контрольно-измерительный материал по разделу «Рисование».

Задание: «Закончи рисунок»

Цель: выявить умение дорисовывать целостные, законченные изображения, на основе заданных геометрических форм на основе представлений о формах знакомых предметов.

Используемый материал: листы бумаги с изображением 3-х кругов и наборы цветных карандашей (по количеству обучающихся).

Инструкция для 1-2 группы: дорисуйте элементы к кругам так, чтобы получились три разных предметных изображения; назовите нарисованные предметы. (например, солнце, арбуз, мяч и т.д.)

Инструкция для 3 группы: покажите на картинке предметы круглой формы (часы, обруч, мячи и т.д.); покажите, что есть круглое в классе.

Задание: «Неваляшка» (рисование с натуры).

Цель: выявить умение обследовать предмет и передавать его изображение в рисунке, круглые формы и цвет в соответствии с натурой.

Используемый материал: игрушка- "Неваляшка", шаблоны игрушки, фломастеры или карандаши, разрезная картинка "Неваляшка" (из 2-х частей).

Инструкция для 1-2 группы: рассмотрите Неваляшку, назовите форму и величину частей тела, цвет игрушки; обведите контур Неваляшки по шаблону; раскрасьте по образцу.

Инструкция для 3 группы: 1. Сделай целую Неваляшку из двух частей. 2. Обведи по точкам «Неваляшку», раскрась по образцу (штриховка).

Контрольно-измерительный материал по разделу «Аппликация».

Задание: «Закладка для книги» (аппликация).

Цель: выявить умения выполнять аппликацию по образцу (чередование разных форм - квадрат, овал, круг).

Используемый материал: 2 образца закладки: разное чередование форм на цветной полоске бумаги; пустые полоски цветной бумаги (по количеству детей).

Инструкция: выполните аппликацию в соответствии с образцом.

Для группы 1: квадрат, овал, круг, круг, овал, квадрат (6 заготовок).

Для группы 2: квадрат, овал, круг, овал, квадрат (5 заготовок).

Для группы 3: квадрат, овал, круг (3 заготовки).

Задание: «Цветочная поляна» (коллективная аппликация с использованием смешанных техник: из бумаги, из поролон).

Цель: выявить умения взаимодействовать в процессе создания коллективной аппликации, применять смешанные техники; использовать ножницы, клей-карандаш.

Используемый материал: большой лист (ватман) желтого цвета (полянка); листы бумаги (зеленой) и поролон (окрашенный в красный цвет).

Предварительная работа: обыгрывание ситуации, просмотр презентации с лесными полянами.

Инструкция для 1-2 группы: вырежете листочки и стебли из бумаги, цветочки из поролон; приклейте заготовки на ватман.

Инструкция для 3 группы: приклейте готовые элементы аппликации по образцу и показу.

Контрольно-измерительный материал по разделу «Лепка».

Задание: «Снеговик»

Цель: выявить умение выполнять лепную поделку (из 2-3 частей) - снеговика: раскатывать круглые формы разного размера, лепить тело и части лица (глазки, нос, рот).

Используемый материал: цветной пластилин, лист ватмана.

Инструкция для 1 группы: слепите снеговиков из 3-х разных частей.

Инструкция для 2 группы: слепите снеговиков из 2-х частей.

Инструкция для 3 группы: раскатайте шарики, соедините части поделки (с помощью педагога).

Контрольно-измерительный материал по разделу «Работа с текстильными материалами и проволокой».

Задание: Получение контуров геометрических фигур, букв.

Цель: выявить умение выполнять поделку из проволоки - фигуры, буквы, путем использования приемов: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «сгибание под прямым углом».

Используемый материал: проволока, шаблоны фигур и изученных букв.

Инструкция для 1 группы: сделайте из проволоки заданные буквы.

Инструкция для 2 группы: сделайте из проволоки заданные фигуры.

Инструкция для 3 группы: сделайте из проволоки круг, треугольник (с помощью педагога).