

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023 511

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Мой мир»
7 класс
вариант 2
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Шерстюк Евгения Андреевна
Воспитатель группы продленного дня

Нягань, 2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой мир» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026. АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

В соответствии планом внеурочной деятельности рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой мир» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель программы: Развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития через раскрытие творческого потенциала, формирование художественно-эстетического вкуса и практических умений и навыков.

Задачи программы:

- Раскрытие значения творчества в жизни человека.
- Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.
- Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства.
- Обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование (нетрадиционные методы).
- Обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности.
- Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции.

Планируемые результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мой мир» в 7 классе

Личностные результаты:

- Умеет адекватно оценивать свои возможности
- Умеет обратиться к взрослому за помощью и сформулировать просьбу
- Знает и соблюдает нормы и правила поведения в школе, классе
- Устойчивое знание и выполнение правил учебного поведения.
- устойчивое владение навыком приветствия, прощания.
- участвует в общественной жизни класса, группы.
- умеет сотрудничать со взрослыми: принимает помощь, адекватно общается и реагирует на замечания.

Предметные:

- Принимает и выполняет требования педагога
- Сформирован навык самообслуживания
- Умеет различать понятия «красивое» и «некрасивое», опрятно-неопрятно.

Уровни достижения предметных результатов по программе внеурочной деятельности «Мой мир» в 7 классе**Критерии оценки личностных результатов:**

Сформировано

Сформировано частично, доступно под контролем взрослого

Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого

Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым

Не сформировано, не доступно (не адекватно)

Критерии оценки предметных результатов:

Фиксация результатов текущего контроля, промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

Мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится в течение двух последних недель декабря, мая месяца и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций (уровень воспитанности).

Оценочные материалы по курсу внеурочной деятельности «Мой мир» представлены в Приложении 1.**2. Содержание обучения**

В процессе творческой деятельности, в процессе эстетического познания и художественного отражения действительности в продуктах деятельности ребёнок с интеллектуальными нарушениями развивается многосторонне: формируются его познавательная, речевая, эмоционально – волевая, двигательная сфера деятельности. Содержание представлено в 4 разделах, отражающих направления освоения курса: «Осень к нам пришла», «Зима в Югре», «Весна идет – весне дорогу!», «Скоро каникулы».

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мой мир» в 7 классе

| № | Раздел | Количество часов | Практические | Экскурсии |
|---|--------------------|------------------|--------------|-----------|
| 1 | Осень к нам пришла | 9 | 5 | 2 |

| | | | | |
|----------|-----------------------------------|-----------|-----------|----------|
| 2 | <i>Зима в Югре</i> | 11 | 6 | 1 |
| 3 | <i>Весна идет – весне дорогу!</i> | 12 | 6 | 3 |
| 4 | <i>Скоро каникулы!</i> | 2 | 1 | |
| | Всего: | 34 | 13 | 4 |

4. Содержание

| № | Наименование раздела | Краткая характеристика содержания раздела |
|----------|-----------------------------------|--|
| 1 | <i>Осень к нам пришла</i> | Знакомство с художественными материалами. Выполнение проектов, выставок, участие в конкурсах, выполнение работ (по темам, к праздникам: день матери, день народного единства, день учителя и т.п.) Знакомство с историей праздника. |
| 2 | <i>Зима в Югре</i> | Выполнение проектов, выставок, участие в конкурсах, выполнение работ к праздникам: день образования ХМАО-Югры, Новый год, день защитника Отечества, религиозные праздники, и т.п. Знакомство с художественными материалами. Знакомство с историей праздника. |
| 3 | <i>Весна идет – весне дорогу!</i> | Выполнение проектов, выставок, участие в конкурсах, выполнение работ к праздникам: женский день, день космонавтики, день Победы т.п. Знакомство с художественными материалами. Знакомство с историей праздника. |
| 4 | <i>Скоро каникулы!</i> | Выполнение проектов, выставок, участие в конкурсах, выполнение работ к праздникам: день защиты детей, день России и т.п. Знакомство с художественными материалами. Знакомство с историей праздника. |

3. Календарно-тематическое планирование «Мой мир» в 7 классе

| № п\п | Тема раздела, урока. 1 полугодие | Кол – во часов | Дата проведения | Основные виды внеурочной деятельности. |
|-------|-------------------------------------|----------------|-----------------|--|
|-------|-------------------------------------|----------------|-----------------|--|

Осень к нам пришла – 9 ч

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|------------|--|
| 1. | | 1 | 01.09.2023 | День знаний в нашей школе (беседа – через игру, мяч-вопрос:.....). Презентация – день знаний у нашего класса . (фото, видео- материалы с праздника) Игра вопрос-ответ (как провел лето). |
| 2. | Моя школа-мой класс. | 1 | 08.09.2023 | Практическая работа: Портрет класса обновление дерево класса. Кроссворд на тему 4 класса (с проговариванием имен обучающихся). Игра: Найди свою пару (по сигналу разбегаются, по сигналу ищут пару с таким же цветом флажок) |
| 3. | Мой кабинет | 1 | 15.09.2023 | Практикум: Обновляем наклейки на парту(правила, таблица умножения). Придумать свои наклейки. Физминутка Игра на узнавание: кто ты? (с проговариванием имен обучающихся). |
| 4. | Золотая осень: листья, ветки, шишки | 1 | 22.09.2023 | Инструктаж по ТБ. Экскурсия по двору школы, сбор материала на следующие занятия.Сортировка и закладка собранного материала на хранение. Игра: Угадай предмет (выкладывается 5 предметов, закрытыми глазами нужно угадать предмет). |
| 5. | С любовью к Вам, Учитель. | 1 | 29.09.2023 | Знакомство с профессией учитель, Игра- угадай профессию (картинный материал). Выбор темы, приема работы. Гимнаст для рук Повторение техники безопасности, Практикум:«Открытка для учителя» (листьями деревьев наносим краску на листья и отпечатываем на листе бумаги). |
| 6. | Осенний букет | 1 | 06.10.2023 | Игра: осень (подбери одинаковые листья, лист к дереву) Игра: Использование природного материала – на что похоже? Физминутка Практикум: Изготовление букета из листьев. (выбор работы, инструктаж техники безопасности (клей и т.д), выполнение эскиза |
| 7. | Осенний букет из листьев | 1 | 13.10.2023 | Просмотр презентации: осени (краски осени, изменения в природе, погода) Игра «Времена года с мячом»(под музыку по кругу передают мяч, остановка - ответить на вопрос об осени), |

| | | | | |
|--------------------|---------------------------------|---|------------|--|
| | | | | Практикум: Изготовление букета из листьев. (выбор работы, инструктаж техники безопасности (клей и т.д), выполнение работы по эскизу(отпечатывание листьев) |
| 8. | Создаю панно | 1 | 20.10.2023 | Просмотр презентации: ягоды, деревья Югры Игра- угадай дерево, ягоду(по картинкам надо узнать какому дереву принадлежит ягода). Физминутка Практикум: панно «Рябина» – (нетрадиционная техника рисования; листьями деревьев, пальцеграфия: наносим краску на листья и отпечатываем на листе бумаги, рисуем ягоды пальчиками). |
| 9. | Мозаика из семян. | 1 | 27.10.2023 | Презентация(виды мозаики, виды семян) Игра по командам-собери пазл (семена подсолнуха) Физминутка Практикум: «Осень» выполнение мозаики(фон – музыка) Игра « Добрые слова: (передают мяч, на слово СТОП, доброе слово о том, кто передал мяч) |
| Зима в Югре – 11 ч | | | | |
| 10. | Первый снег | 1 | 10.11.2023 | Правила ТБ, личной гигиены Прогулка перед занятием – школьный двор. Игра«Какая сейчас погода» (хлопаем в ладоши, счет, остановка, характеристика погоды). Практикум: выполнение работы «Оригами снежинка» (бумага, ножницы) Физминутка Просмотр мультфильма «Первый снег» |
| 11. | Лесные животные Югры - Медведь. | 1 | 17.11.2023 | Работа по теме, просмотр слайд программы «Лесные животные Югры – Медведь», Игра: «Угадай сказку» (картинный материал, узнавание сказки, героя, содержание – по возможности) Физминутка Повторение ТБ Практикум: выполнение работы «Медведь», Лепка из пластилина по схеме |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|---|------------|---|
| 12. | Лесные животные Югры – Лиса. | 1 | 24.11.2023 | Работа по теме, просмотр слайд программы: Лесные животные Югры – Лиса. Игра- Угадай сказку с животным (по картинкам должны определить название сказки, и по мере возможностей рассказать содержание) Физминутка Повторение ТБ Практикум: выполнение работы «Лисёнок» (из воздушного пластилина по схеме) |
| 13. | Дед Мороз | 1 | 01.12.2023 | Показ презентации: Дед Морозе , как один из основных символов Нового года . Игра «Снежинка»(каждому ребенку выдаётся по «снежинке» (из белой салфетки), подбрасываем вверх, дуем чтобы не упала на пол) Физминутка на снятие напряжения. Повторение ТБ Практикум:«Дед Мороз» изготовление Дед Мороза (оригами из бумаги по схеме). |
| 14. | Новогодние игрушки. | 1 | 08.12.2023 | Прослушивание аудиосказки про Новый год (или педагога), выбор игрушки для изготовления. Игра «Ёлочка» (в лесу елочки разные растут, и широкие, и узкие, низкие, высокие: «высокие» - поднимают руки вверх «низкие» - приседают и руки опускают «широкие» - все дети делают широкий круг «узкие» - делают круг уже) Физминутка на снятие напряжения. Практикум: «Ёлочная игрушка» изготовление игрушки на елку. (выбор работы, инструктаж техники безопасности, выполнение эскиза) |
| 15. | Изготовление новогодних игрушек | 1 | 15.12.2023 | Разговор с детьми: как я встречу Новый год, что загадаю Деду Морозу, как украшу ёлку дома. Игра «Четвертое – лишнее» (например: воспитатель кладет перед детьми куклу, мишку, тарелку, кубик. «Что лишнее и почему?») Правильно, |

| | | | | |
|-----|----------------------------------|---|------------|--|
| | | | | тарелка - это посуда, а все остальные предметы - игрушки.) Физминутка Практикум: изготовление новогодней игрушки (выбор цвета, материала, инструктаж техники безопасности), выполнение работы по эскизу+ новогодняя музыка, украшаем класс подделками. |
| 16. | Изготовление снежинки. | 1 | 22.12.2023 | Беседа о зиме. Презентация по теме, показ картинок снежинок. Викторина (угадай слово по наводящим вопросам, по теме) Физминутка/гимнастика для рук Инструктаж ТБ: работа с ножницами и клеем. Практикум: «Снежинка» рисунок по схеме с помощью воспитателя. (конкурс: самая красивая, самая аккуратная, самая необычная и т.п.) |
| 17. | Как я провел Новогодние каникулы | 1 | 29.12.2023 | Викторина посвященная НГ. Разговор на тему: как я провел новогодние каникулы, разгадывание кроссворда. Игра «Да-нет»(вопросы о каникулах и зиме). Игра (2-3 команды, эстафета, тема НГ) Физминутка Практикум: творческая работа «Рисунок зимы» (гуашью рисуется лес, мыльными пузырями сугробы) |
| 18. | Осторожно, гололёд! | 1 | 12.01.2024 | Беседа: техника безопасности - Я пешеход. Гололед. Игра «Хорошо - плохо» (например: Лед – хорошокатание на коньках; плохо аварии на дорогах) Физминутка Игра –беседа по рассказу: В. Осеевой «Просто старушка». |
| 19. | Тестопластика: Снеговичок | 1 | 19.01.2024 | Беседа и вопросы о зиме, снеговике(как можно сохранить снеговика - сделать его из другого материала) Игра «Снежный шар» (шариком из бумаги попасть в корзину) Познакомить детей с новым материалом (соленое тесто) просмотр работ из соленого теста. Физминутка/гимнастика для рук. Практическая работа: «Снеговик и Ёлка» лепка из соленого теста |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|------------|---|
| 20. | Тестопластика: Снеговичок | 1 | 26.01.2024 | <p>Викторина о зиме. Игра «Снежный шар» (шариком из бумаги попасть в корзину на время) Работа с новым материалом (соленое тесто) просмотр работ из соленого теста – роспись. Физминутка/гимнастика для рук. Практическая работа: «Снеговика Ёлка» Раскрасить снеговика, (по своему усмотрению, в любых цветах)</p> |
| Весна идет, весне дорогу – 12 ч | | | | |
| 21. | Роспись на картоне цветков в технике Мезенской росписи | 1 | 02.02.2024 | <p>Презентация(пример росписи)Повторение изученного на прошлом уроке, вспоминание цветовой гаммы у росписи и ее элементы Физминутка Практическая работа: «Кувшин» роспись кувшина технике Мезенской росписи</p> |
| 22. | День защитника Отечества | 1 | 09.02.2024 | <p>Рассказ о празднике. (Что за праздник, кого поздравляем в этот день, что дарим и тд)Демонстрируется готовая открытка. Гимнастика для рук, физминутка Инструктаж техники безопасности Практическая работа: «3Д Открытка» изготовление открытки по схеме с помощью педагога. Игра (эстафеты посвященные 23 февраля).</p> |
| 23. | Поздравляем с праздником | 1 | 16.02.2024 | <p>Праздник в нашем классе: - викторина День защитника Отечества - конкурс: собрать открытку (пазл – по теме) - игра: «Силачи» - игра: «Мужские профессии» - парад Игра (эстафеты посвященные 23 февраля).</p> |

| | | | | |
|-----|---|---|------------|--|
| 24. | 8 Марта | 1 | 01.03.2024 | Беседа о международном женском дне (8 мара), как важен день и кого поздравлять Игра «Бусинки» предлагается за 1 минуту насадить как можно больше бусин на нитку У кого длиннее получится цепочка, те и победили. Гимнастика для рук, физминутка Повторение ТБ Практическая работа: «3Д Открытка» изготовление открытки по схеме с помощью педагога. |
| 25. | Привет, Весна | 1 | 15.03.2024 | Игра «Идет матушка Весна» Двое ребят берут друг друга за обе руки и поднимают их вверх. Это – «ворота». Остальные дети берутся за руки, как в хороводе. Все играющие проходят под воротами. Просмотр презентации на тему Весна (подснежник) и как она выглядит. Повторение ТБ Гимнастика для рук Практическая работа: «Подснежник» пластинография, изображаем весенний цветок по образцу. Выставка рисунков как ты видишь весну |
| 26. | «Запахло мартом» | 1 | 22.03.2024 | Разговор на тему Весны, какие праздники у нас весной, что такое масленица, как ее празднуют. Игра -викторина, посвященная Масленице. Физминутка Повторение ТБ Практическая работа: Изготовление чучела из ниток (по образцу) |
| 27. | Встреча пернатых друзей! - изготовление кормушек | 1 | 05.04.2024 | Разговор на тему какие птицы возвращаются к нам, каких птиц знают. Игра – викторина узнай птицу по картинке, игра с мячом(вопрос –ответ, чем питаются птицы, где живут), что нужно сделать что бы они могли питаться в любое время года Физминутка Повторение ТБ Практическая работа: «Кормушка» коллективная работа изготовление |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|------------|--|
| | | | | кормушки из коробки и украшение в технике папье маше из салфеток., |
| 28. | Изучение Городецкой росписи и Хохломы | 1 | 12.04.2024 | Презентация по теме (информация о цветах росписи, примеры) Обобщающие видео о росписи Физминутка Зарисовка простых элементов красками по схеме, роспись тарелки в технике Городецкой росписи, роспись ложки в технике Хохломской росписи. Игра с мячом «Цвета» передают мяч, на слово СТОП, скажет любой цвет и рассказать его ассоциации о нем (например: желтый- солнце, оранжевый- апельсин и тд.) |
| 29. | "Огонь – друг, огонь – враг!" | 1 | 19.04.2024 | Просмотр презентации(ситуации с огнем) и просмотр картинок(где огонь друг, где враг) изучение видео урока по безопасности(как вести себя с огнем) Практическая работа: «Огонь друг, огонь враг» коллективная работа, нарисовать плакат |
| 30. | Салют победы | 1 | 26.04.2024 | Просмотр презентации на тему 9 мая Игра “Пройди через болото” перебраться через “болото” (обручи, кочки). Принести снаряды (шишки), которые хранятся на другой стороне “болота”. Физминутка Повторение ТБ Практическая работа: «Салют победы» пластинография по примеру (танк выстреливает салют). |
| 31. | 9 мая | 1 | 03.05.2024 | Изучение стихов к 9 маю Игра «Пройди через проволоку» перешагивать через препятствия “ проволока”, чтобы не задеть. Физминутка Повторение ТБ Практическая работа: изготовление георгиевской ленты с использованием пластилина. |

| | | | | |
|----------------------|------------------------------------|-----------|------------|--|
| 32. | «Никто не забыт, ничто не забыто!» | 1 | 17.05.2024 | Разговор на тему 9 мая (Что за праздник, в какой день отмечают День победы...) Физминутка Просмотр обобщающего видео, просмотр фотографий о войне и о победе, как отмечают праздник, на улице Игра-эстафеты, выставка рисунков (гуашь) на тему 9 мая |
| Скоро каникулы – 2 ч | | | | |
| 33. | ПДД Знакомство с дорожными знаками | 1 | 24.05.2024 | Инструктаж техники безопасности «Поведение на дороге» Повторение правил поведения на дороге Игра «Дорожный знак» (угадай знак по картинке), какого цвета бывают знаки, Закрепление материала на улице(показать как правильно переходить по пешеходному переходу, на какой цвет) |
| 34. | Безопасность во время каникул | 1 | 28.05.2024 | Презентация по теме (просмотр картинок с разными опасными ситуациями на каникулах) Игра «Угадай правильно» вопрос-ответ(описать ситуацию на картинке) просмотр видео(правила поведения на каникулах) закрепление правил безопасности, Практическая работа: «Памятка» коллективная работа, нарисовать плакат |
| | Всего: | 34 | | |

Контрольно-измерительный материал:

Раздел: «Осень к нам пришла».

Задание: «Осенний букет».

Цель: Формирование умения видеть красоту природы, находить красивое в простых и незаметных вещах. Коррекция эмоционально-волевой сферы через развитие эстетического восприятия мира. Развитие умения составлять композиции из цветов и листьев. Развитие мелкой моторики рук.

Используемый материал: художественная литература, карточки, шаблоны, карандаши, краски, ножницы, клей, .

Инструкция для группы 1:

1. Обвести шаблон.
2. Разукрасить шаблон.
3. Рассказать что нарисовано на шаблоне.

Инструкция для группы 2:

1. Обвести шаблон.
2. Разукрасить шаблон.

Инструкция для группы 3:

1. Разукрасить шаблон

Раздел: «Зима в Югре».

Задание: «Лесные животные Югры».

Цель: Расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах лесных обитателей. Закрепление обобщающего понятия «дикие животные», умения дифференцировать дикие и домашние животные. Уточнение и расширение словаря по теме (волчье логово, берлога медведя, лисья нора, дупло белки). Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать, делать выводы, развивать доказательную речь.

Используемый материал: художественная литература, карточки,

Инструкция для группы 1:

1. Назовите где живут дикие животные.
2. Показать на карточках зайца, волка, медведя.
3. Показать на карточках зиму.

Инструкция для группы 2:

1. Назовите где живут дикие животные.
2. Показать на карточках зайца.

Инструкция для группы 3:

1. Показать на карточках зайца.

Раздел: «Весна идет – весне дорогу».

Задание: «Привет, Весна».

Цель: Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь детей по теме, закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Развивать речь

детей, воображение, логическое мышление, мелкую моторику и графомоторные навыки. Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы на основе активного использования фольклора (загадок, закличек).

Используемый материал: художественная литература, карточки.

Инструкция для группы 1:

1. Показать на карточке весну.
2. Какие праздники весной?
3. Рассказать что происходит весной.

Инструкция для группы 2:

1. Показать на карточке весну.
2. Какие праздники весной?

Инструкция для группы 3:

1. Показать на карточке весну.

Раздел: «Скоро каникулы!».

Задание: «Безопасность во время каникул»

Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на весенних каникулах, закрепить полученные знания. Научить избегать опасные для здоровья ситуации. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.

Используемый материал: карточки, художественная литература.

Инструкция для группы 1:

1. Показать на карточке дорожные знаки пешеходный переход, автобусная остановка.
2. Показать на карточке где можно переходить дорогу.
3. Что обозначают цвета светофора.

Инструкция для группы 2:

1. Показать на карточке дорожные знаки пешеходный переход, автобусная остановка.
2. Показать на карточке где можно переходить дорогу.

Инструкция для группы 3:

1. Показать на карточке где можно переходить дорогу.