

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
приказом от 30.08.2023 г. № 511

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Я эрудит»
Направление: духовно-нравственное
1 класс
вариант 2
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составила:
Воспитатель группы продленного дня
Пяткина А.А.

г. Нягань, 2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026, Программа воспитания КОУ «Няганская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2021- 2025 годы.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Я эрудит» относится к внеурочной деятельности и является частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит» рассчитана на 34 учебные недели и составляет 17 часов (0,5 часа в неделю).

Цель программы: Развитие и формирование навыков общения и культуры, поведение обучающихся в начальных классах; направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, формирование навыков культуры поведения.

Задачи программы:

1. Формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Развитие средств невербального общения.
3. Формирование культуры поведения обучающихся.
4. Формирование умений сотрудничать, работать в группе.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит» в 1доп. классе.

Личностные результаты:

1. Повышение активности и мотивации детей на занятиях.
2. Снижение уровня негативных эмоциональных реакций: тревожности, агрессивности.
3. Гармонизация психологического климата в группе.

4. Перенос социальных навыков в реальную жизнь.

Уровни достижения предметных результатов по программы по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит» в 1доп. классе

№	Предметные	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1	Правила поведения	- осознает свою принадлежность к «младшим» по отношению к взрослым; - осознает свою принадлежность к «равным» по отношению к одноклассникам; - соблюдает элементарные правила поведения.	- осознает свою принадлежность к «младшим» по отношению к взрослым	- соблюдает элементарные правила поведения с педагогами
2	Правила общения	- знает элементарные вежливые слова (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста) и умеет использовать их (словами, жестами). - осознает правила уважительного отношения к окружающим и соблюдает их. - различает хорошие и добрые поступки.	- знает вежливые слова (жесты), иногда их применяет	- соблюдает элементарные правил общения с окружающими с помощью педагогов

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит» в 1классе

Критерии оценки личностных результатов:

Сформировано

Сформировано частично, доступно под контролем взрослого

Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого

Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым

Не сформировано, не доступно (не адекватно)

Критерии оценки предметных результатов

Фиксация результатов текущего контроля, промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

Мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится в течение двух последних недель декабря, мая месяца и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций (уровень воспитанности).

Оценочные материалы по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит» представлены в Приложении 1.

2. Содержание обучения

Общая характеристика внеурочной деятельности с учетом особенностей ее освоения обучающимися.

Общая программа рассчитана на 1 доп. класс, имеющих интеллектуальные нарушения (умеренная и тяжелая умственная отсталость). Данная категория детей нуждается в дополнительных формах социализации личности, выработке коммуникативных умений. Навыки общения умственно отсталых детей весьма ограничены. Без специально организованного обучения навыки цивилизованного поведения таких детей осваиваются крайне трудно или не осваиваются совсем. Содержание курса направлено на воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим, терпимости к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в нужной ситуации. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Я Эрудит» представлено двумя разделами: «Правила поведения», «Правила общения».

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Из них		
			контрольных	практических	экскурсий
1	Правила поведения	9		9	
2	Правила общения	8		8	
Итого:		17		17	

Содержание курса внеурочной деятельности «Я эрудит», 1 доп. класс

№	Раздел :	Содержание:
1	Правила поведения	Знания правильного и неправильного поведения. Соблюдение и применение

		правильного поведения.
2	Правила общения	Соблюдение и применение правильного общения. Применение знаний что такое хорошо, а что такое плохо.

3. Календарно-тематическое планирование: «Я эрудит», 1 доп. класс

№ п\п	Тема раздела, урока	Кол - во часов	Дата проведения	Основные виды деятельности.
Правила поведения – 9 часов				
1	Я и моя Родина.	1	13.09.23г.	Работа с презентацией -«Моя родина» Физ-минутка/минутка отдыха. Работа с презентацией (просмотр слайдов с местами нашего города). Работа с рисунками (выбери любимое место в своем городе и раскрась его).
2	Праздники в жизни человека.	1	27.09.23г.	Работа с презентацией- «Праздники». Беседа о праздниках в семье. Физ-минутка/минутка отдыха. Работа с карточками.
3	Профессии наших родителей.	1	11.10.23г.	Работа с презентацией- «Профессии разные бывают». Физ-минутка/минутка отдыха. Беседа на тему: «Профессии наших родителей». Работа с картинками (расскажи для чего нам нужны эти профессии).
4	Поступки человека.	1	25.10.23г.	Беседа, обсуждение о поступках человека. Физ-минутка/минутка отдыха. Просмотр мультфильма плохо и хорошо Работа с карточками (покажи хорошие поступки)

5	Мой класс - мои друзья	1	15.11.23г.	Просмотр мультфильма о дружбе. Беседа о дружбе. Физ-минутка/минутка отдыха. Творческое задание- «Поможем другу» (работа в парах).
6	Человек в природе и его здоровье	1	29.11.23г.	Работа с презентацией «Человек и природа» (как мы влияем на природу и какова роль природы в жизни человека?). Физ-минутка/минутка отдыха. Задание раскрась природу вокруг нас. Работа с раздаточным материалом.
8	Школьная одежда. Какой она должна быть?	1	13.12.23г.	Работа с презентацией. Физ-минутка/минутка отдыха. Задание одень мальчика и девочку в школьную форму (с помощью карандашей дети раскрашивают школьную форму в соответствующие цвета).
9	Мои любимые праздники	1	15.12.22г.	Работа с презентацией (вспоминаем все праздники). Физ-минутка/минутка отдыха. Задание сделай открытку (дети сами выбирают к какому празднику будет относиться их открытка).
Правила общения– 8 часов				
10	Правила общения в школе.	1	17.01.24г.	Работа с презентацией. Игровая деятельность: «Общаемся в школе». Физ-минутка/минутка отдыха. Работа по картинкам (выбери нужные картинки, с рассуждением).
11	Правила общения на улице.	1	31.01.24г.	Работа с презентацией. Дидактическая игра: «Встретились мы на улице». Физ-минутка/минутка отдыха. Работа с карточками, рисунками (обсуждаем, рассуждаем).

12	Поведение в общественных местах. Как вести себя в общественных местах?	1	28.02.24г.	Работа с презентацией. Работа с карточками (выбери и обведи хорошее поведение общения). Физ-минутка/минутка отдыха. Работа с картинками (обсуждаем, рассуждаем). Просмотр мультфильма по теме урока.
13	Повседневный этикет	1	13.03.24г.	Работа с презентацией. Физ-минутка/минутка отдыха. Упражнение: “Слова благодарности“, Словесная игра “Вежливые отгадки“
14	Столовый этикет	1	10.04.24г.	Работа с презентацией. Работа с карточками (соотнеси рисунки к столовому этикету). Физ-минутка/минутка отдыха. Игра – упражнение: “Передай другому“, “Пожалуйста“
15	Нормы общения и поведения	1	24.04.24г.	Работа с презентацией. Работа с карточками (обведи правильное общение и поведение). Физ-минутка/минутка отдыха. Беседа по теме. Чтение книг по теме.
16	Правила современного этикета	1	18.05.23г.	Работа с презентацией. Физ-минутка/минутка отдыха. Дидактическая игра: «Каждой вещи своё место», «У меня зазвонил телефон».
17	Этикет за столом – дома или в заведении общественного питания	1	25.05.23г.	Работа с презентацией. работа с раздаточным материалом. Физ-минутка/минутка отдыха. Дидактическая игра: “Умей извиняться“, “Нежданный

				ГОСТЬ“.
Итого: 17 часов				

Контрольно-измерительный материал:

Раздел: «Правила поведения».

Задание: «Мы разные, но все же мы вместе!»

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста интерес и уважение друг к другу. Воспитание чувства дружбы и единства с людьми живущих на Земле. Воспитывать вежливое отношение к сверстникам, способствовать развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи. Развивать общение со сверстниками, взаимодействие с окружающими.

Используемый материал: карточки с различными изображениями, цветные карандаши, клей, цветная бумага, цветной картон, ножницы, художественная литература.

Инструкция для группы 1:

1. Назовите правила поведения.
2. Назовите правила поведения в различных местах.
3. Разложите из различных картинок хорошие правила поведения, и плохие правила поведения (2-3-х картинок). Сделайте выводы.
4. Обведи на рисунках, только хорошие правила поведения. (3-4-х картинок)

Инструкция для группы 2:

1. Покажите правила поведения.
2. Разложите из различных картинок хорошие правила поведения, и плохие правила поведения. (2-3-х картинок)
3. Обведи на рисунках, только хорошие правила поведения. (2-3-х картинок)

Инструкция для 3 группы:

1. Разложите из различных картинок хорошие правила поведения, и плохие правила поведения. (2-3-х картинок)
2. Обведи на рисунках, только хорошие правила поведения. (1-2-х картинок)

Раздел: «Правила общения».

Задание: «Культура общения».

Цель: формировать представления о социально одобряемом поведении. Развивать познавательный интерес, мышление, разговорную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать негативное отношение к порокам человечества, доброжелательные отношения к окружающим.

Используемый материал: раздаточный материал, цветные карандаши, карточки

Инструкция для группы 1:

1. Назовите правила общения.
2. Назовите правила общения в различных местах.
3. Разложите из различных картинок хорошие правила общения, и плохие правила общения. (2-3-х картинок) Сделайте выводы.
4. Обведи на рисунках, только хорошие правила общения. (2-3-х картинок)

Инструкция для группы 2:

1. Покажите правила общения.
2. Разложите из различных картинок хорошие правила общения, и плохие правила общения. (2-3-х картинок)
3. Обведи на рисунках, только хорошие правила общения. (2-3-х картинок)

Инструкция для 3 группы:

1. Обведи на рисунках, только хорошие правила общения. (1-2-х картинок)

