

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено  
приказом от «30».08.2023 №511

**Рабочая программа**  
Курса внеурочной деятельности  
Коммуникативное направление «Я эрудит»  
6 в класс  
вариант 2  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составила  
Николаева Екатерина Олеговна  
Воспитатель группы продленного дня

г. Нягань, 2023

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс внеурочной деятельности «Я эрудит» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Согласно учебному плану на курс внеурочной деятельности «Я эрудит» в 6 классе рассчитана на 34 недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель: развитие языковой и коммуникативной грамотности, культуры общения, развитие способности работать в команде.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит» в 6 классе определяет следующие задачи:

1. Сформировать представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, в обществе.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.

### **Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по курсу внеурочной деятельности в 6 классе.**

#### **Личностные результаты**

1. Основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»
  - осознает свою принадлежность к «младшим» по отношению к взрослым;
  - осознает свою принадлежность к «равным» по отношению к одноклассникам
2. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения:
  - освоил социальную роль «друг» (одноклассник)
  - знает и соблюдает основные правила общения с друзьями (оказывает помощь, играет вместе, не проявляет агрессию и т.п.)
  - знает основные правила общения с друзьями, одноклассниками, иногда их применяет.
  - соблюдает элементарные правила поведения в школе
3. Сформированность уважительного отношения к окружающим:

- соблюдает элементарные правила поведения с педагогами, детьми
  - знает элементарные вежливые слова (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста) и умеет использовать их (словами, жестами).
  - осознает правила уважительного отношения к окружающим и соблюдает их.
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах:
- различает хорошие и плохие поступки;
  - соблюдает элементарные правила общения с окружающими (с помощью педагогов проявляет доброжелательное отношение к окружающим)
  - знает элементарные правила общения с домашними животными, соблюдает их, с заботой относится к домашним животным (по необходимости - с помощью взрослых).

### Предметные результаты

Раздел	1 группа	2 группа	3 группа
Культура поведения	Знает правила поведения в общественных местах (больнице, магазине, общественном транспорте, школе), может рассказать последовательность действий, соблюдает их. Может показать на картинках хорошие и плохие правила поведения в общественных местах.	Знает правила поведения в общественных местах (больнице, магазине, общественном транспорте, школе), может ответить на вопросы воспитателя. Может показать на картинках хорошие и плохие правила поведения в общественных местах с незначительной помощью педагога.	Может показать на картинках хорошие и плохие правила поведения в общественных местах со значительной помощью педагога
Речевой этикет	Знает вежливые слова при общении (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста), их применение. Применяет их в обычной жизни.	Может назвать вежливые слова при общении (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста) по наводящим вопросам.	Может назвать вежливые слова при общении (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста) по наводящим вопросам и со значительной помощью воспитателя.

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения курса внеурочной**

***Критерии оценки личностных результатов:***

Сформировано

Сформировано частично, доступно под контролем взрослого

Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого

Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым

Не сформировано, не доступно (не адекватно)

***Критерии оценки предметных результатов:***

Фиксация результатов текущего контроля, промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

Мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится *в октябре и апреле* и *представляет собой оценку результатов освоения*

*СИПР и развития жизненных компетенций* (уровень воспитанности).

**Оценочные материалы** по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит» представлены в Приложении 1.

## **2. Содержание обучения**

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

Содержание курса внеурочной деятельности «Я эрудит» способствует формированию нравственных качеств обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (ТМНР) и навыков культурного общения и культурного поведения в различных жизненных ситуациях

В процессе изучения курса внеурочной деятельности «Я эрудит» обучающиеся научатся правилам поведения в общественных местах (больнице, школе, общественном транспорте, магазине), а также культуре вежливости при общении (использование вежливых слов при общении).

Содержание программы шестого года обучения представлено в 2 разделах, отражающих направления освоения курса: «Культура поведения», «Речевой этикет».

### **Тематическое планирование, 6 класс**

№	Раздел	Количество часов	Из них	
			практических	экскурсий
<b>1</b>	Культура поведения	<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>2</b>	Речевой этикет	<b>7</b>	<b>7</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

### Содержание курса внеурочной деятельности «Я эрудит»

№	Раздел	Содержание
1.	Культура поведения	Правила этикета: поведение в общественных местах, дома, Помощь сверстнику, взрослому.
2.	Речевой этикет	Вежливые слова: здравствуйте (привет), до свидания (пока), спасибо (благодарю), пожалуйста, простите (прости/извини), их применение.

### Календарно-тематическое планирование «Я эрудит», 6 класс

№ п/п	Тема раздела, урока.	Кол - во часов	Дата проведения	Основные виды внеурочной деятельности.
<b>Речевой этикет - 7 часов</b>				
1	Страна вежливых слов	1	06.09.2023	Игра с мячом «Вежливые слова» Игра-упражнение «Пожалуйста» (игры на развитие социальной коммуникации, стр. 7) Игра – упражнение «Доскажи словечко» Коллективная работа «Ромашка из вежливых слов».
2	Мое общение с взрослыми	1	13.09.2023	Упражнение: «Найди взрослых людей», «Назови/покажи, кого знаешь» (презентация с фотографиями взрослых (специалисты, учителя, воспитатели) и детей) Игра с мячом «Вежливые слова для взрослых» Игра-упражнение «Пожалуйста» (игры на развитие социальной коммуникации, стр. 7)
3	Мое общение со сверстниками	1	20.09.2023	Упражнение: «Найди детей», «Назови/покажи, кого знаешь» (презентация с фотографиями взрослых (специалисты, учителя, воспитатели) и детей)) Игра с мячом «Вежливые слова для сверстников» Игра-упражнение «Пожалуйста» (игры на развитие социальной коммуникации, стр. 7)
4	К кому на «Ты», к	1	27.09.2023	Упражнение с мячом «Вежливые слова» (Привет/здравствуйте, пока/до свидания)

	кому на «Вы»			и.т.д.). Упражнение: «Назови/покажи, кого знаешь», «Кому как скажешь» (презентация с фотографиями взрослых (специалисты, учителя, воспитатели) и детей)) Физкультминутка/минутка отдыха
5	Просьба к другу!	1	04.10.2023	Упражнение «Вежливые слова для просьб» (какие вежливые слова мы говорим «Пожалуйста», «Помоги/помогите пожалуйста») Игра-упражнение «Пожалуйста» (игры на развитие социальной коммуникации, стр. 7). Подвижная игра «Возьми игрушку» (игры на развитие социальной коммуникации, стр. 7). Практикум «Попроси карандаш»
6	Слова благодарности	1	11.10.2023	Упражнение: «Назови вежливое слово» Игра с мячом: «Спасибо/пожалуйста» Практикум: «Попроси игрушку и назови волшебное слово» Физкультминутка/минутка отдыха
7	Моя речь - мое богатство	1	18.10.2023	Игра с мячом «Вежливые слова» Игра-упражнение «Пожалуйста» (игры на развитие социальной коммуникации, стр. 7) Игра – упражнение «Доскажи словечко» Упражнение с мячом «Вежливые слова» (Привет/здравствуйте, пока/до свидания и.т.д.). Упражнение: «Назови/покажи, кого знаешь», «Кому как скажешь» (презентация с фотографиями взрослых (специалисты, учителя, воспитатели) и детей)) Физкультминутка/минутка отдыха
<b>Культура поведения - 27 часов</b>				
8	Мои любимы бабушка и дедушка	1	25.10.2023	Упражнение «Найди пожилого человека» Игра-занятие «Старость надо уважать» (игры и упражнения по социально - личностному развитию, стр. 8). Физкультминутка/минутка отдыха
9	Правила поведения на уроке	1	08.11.2023	Беседа: Правила поведения в школе: на уроке (с применением наглядного материала (презентация, картинки)). Практикум: «Если ты опоздал на урок», «Если хочешь ответить на уроке»,

				Физкультминутка/минутка отдыха.
10	Правила поведения на перемене	1	15.11.2023	Беседа: Правила поведения в школе: на перемене (с применением наглядного материала (презентация, картинки)). «Ходим по коридору на перемене». Физкультминутка/минутка отдыха Упражнение: «Назови/покажи в какие игры можно поиграть на перемене» Настольная игра «Мозаика»
11	Когда вы зашли в школу	1	22.11.2023	Беседа: Правила поведения в школьной раздевалке Повторение вежливых слов при общении Практикум: «Повесь свою одежду» Физкультминутка/минутка отдыха
12	Каждой вещи свое место	1	29.11.2023	Упражнение «Найди вещи место» (например, продукты в холодильник, вещи в шкаф и т. д.), (с применением картинного материала) Практикум: «Убери игрушки», «Убери рабочее место» Физкультминутка/минутка отдыха
13	Твое рабочее место	1	06.12.2023	Упражнение: «Найди парту» Упражнение: «Назови/покажи, что нужно для урока рисования» Практикум: «Приготовь рабочее место к уроку рисования» Практическая часть: раскрашивание раскрасок Практикум: «Убери свое рабочее место» Физкультминутка/минутка
14	Поедем на автобусе	1	13.12.2023	Беседа о правилах поведения в автобусе (с применением картинного материала (картинки, презентация) Показ видеоролика «Правила поведения в автобусе» Сюжетно – ролевая игра «Автобус» (имитация автобуса из стульев). 1. Садимся в автобус 2. Пристегиваем ремни 3. Сообщаем об остановке 4. Выходим из автобуса Физкультминутка/минутка отдыха

				Игра хлопам (верно) - топаем (не верно) «Правила поведения в автобусе» - закрепление материала.
15	Правила поведения за столом	1	20.12.2023	Беседа о правилах поведения за столом (с применением наглядного материала). Занятие проводится в кабинете кулинарии Упражнение: «Какой прибор для чего нужен» Практикум: «Кушаем за столом»
16	В гости к кукле Кати	1	27.12.2023	Беседа о правилах поведения в гостях (С применением картинного материала) Сюжетно - ролевая игра «Мы идем в гости»: - Стучим в дверь - Здравуемся - Заходим - Снимаем обувь - Садимся за стол (повтор темы правила поведения за столом). Физкультминутка/минутка отдыха.
17	Что такое хорошо, и что такое плохо	1	10.01.2024	Упражнение «Собираем добрые слова» игры на развитие социальной коммуникации, стр. 3). Упражнение «Хорошо (поднимаем зеленый круг) - плохо поднимаем красный круг)) (с применением картинного материала (хорошие-плохие ситуации). Игра «Да (хлопки) или нет (ножками потопаем)» (сообщение детям хороших и плохих ситуаций). Игра-упражнение «Пожалуйста» (игры на развитие социальной коммуникации, стр. 7). Физкультминутка/минутка отдыха. Практикум: «протри свое парту»
18	Мое доброе дело	1	17.01.2024	Упражнение «Собираем добрые слова» игры на развитие социальной коммуникации, стр. 3). Упражнение «Хорошие и добрые поступки» (с применением картинного материала) Игра-упражнение «Пожалуйста» (игры на развитие социальной коммуникации, стр. 7).



				Физкультминутка/минутка отдыха Практикум «Убери игрушки»
19	Мое доброе дело	1	24.01.2024	Беседа на тему: «Зачем нужны крышечки» Упражнение «Собираем добрые слова» игры на развитие социальной коммуникации, стр. 3). Упражнение «Хорошие и добрые поступки» (с применением картинного материала) Игра-упражнение «Пожалуйста» (игры на развитие социальной коммуникации, стр. 7). Практикум «Отнесем добрые крышечки в чудесный ящик»
20	Спешим на помощь другу	1	31.01.2024	Упражнение «Вежливые слова для просьб» (какие вежливые слова мы говорим «Пожалуйста», «Помоги/помогите пожалуйста») Игра-упражнение «Пожалуйста» (игры на развитие социальной коммуникации, стр. 7). Физкультминутка/минутка отдыха Практикум: Помоги сложить спортивные вещи
21	Спешим на помощь другу	1	07.02.2024	Упражнение «Вежливые слова для просьб» (какие вежливые слова мы говорим «Пожалуйста», «Помоги/помогите пожалуйста») Игра-упражнение «Пожалуйста» (игры на развитие социальной коммуникации, стр. 7). Физкультминутка/минутка отдыха Практикум: «Помоги собрать портфель»
22	Поделись с другом	1	14.02.2024	Упражнение с мячом «Вежливые слова» Игра-упражнение «Пожалуйста» (игры на развитие социальной коммуникации, стр. 7). Практикум: поделись конфетой/игрушкой Физкультминутка/ минутка отдыха
23	В магазин за продуктами	1	21.02.2024	Упражнение: «Какие бывают магазины» (С применением картинного материала) Беседа о правилах поведения в магазине (С применением картинного материала) Упражнение: «Что нужно взять с собой в магазин»

				<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приходим в магазин, здороваемся с продавцом</li> <li>2. Выбираем товар</li> <li>3. Оплачиваем, берем товар</li> <li>4. Прощаемся с продавцом, уходим.</li> </ol> <p>Физкультминутка/минутка отдыха Игра хлопам (верно) - топаем (не верно) «Правила поведения в магазине» - закрепление материала.</p>
24	Правила посещения поликлиники	1	28.02.2024	<p>Упражнение: «Найди поликлинику» Упражнение: «Назови/покажи врача» Упражнение: «Что нужно врачу» Сюжетно - ролевая игра больница:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приходим в больницу к врачу, здороваемся</li> <li>2. Рассказываем, что болит</li> <li>3. Прощаемся</li> </ol>
25	Правила поведения на улице	1	06.03.2024	<p>Беседа «Правила поведения на улице (нельзя громко кричать, нужно быть вежливыми с прохожими, не уходить далеко от взрослого). Упражнение: «Где можно, где нельзя играть?» Просмотр видеоролика, обсуждение. Физкультминутка/минутка отдыха</p>
26	Правила поведения на детской площадке	1	13.03.2024	<p>Беседа «Правила поведения на детской площадке» (с применением наглядного материала) Показ видеоролика, обсуждение. Упражнение: «Покажи, где дети правильно играют» Физкультминутка/минутка отдыха</p>
27	Мое поведение дома	1	20.03.2024	<p>Беседа: правила поведения дома (с применением картинного материала). Повторение правил общения с родителями. Упражнение: «Чем можно помочь родителям» (с применением картинного материала). Практикум: «Подметаем пол».</p>

28	По одежде встречают	1	03.04.2024	Упражнение: «Найди чистюлю» Упражнение: «Назови/покажи, что нужно, чтобы одежда была чистой» Практикум: «Стираем вещи» (платье кукл). Физкультминутка/минутка отдыха
29	К нам гости пришли	1	10.04.2024	Занятие проводится в кабинете кулинарии Беседа о правилах приема гостей Повторение волшебных слов «Здравствуй/до свидания». Упражнение: «Сервировка стола», «Что для чего нужно» Упражнение: «За столом» (правила приема пищи). Физкультминутка/минутка отдыха
30	У друга день рождения	1	17.04.2024	Повторение правил поведения в гостях (показ видеоролика/обсуждение) Практическая работа: создание подарка для именинника (коллективная работа). Сюжетно-ролевая игра «Идем на день рождения» (к мишке) (приходим, здороваемся, дарим подарок, кушаем за столом, водим хоровод, прощаемся, уходим). Физкультминутка/минутка отдыха
31	Ты мой друг, и я твой друг	1	24.04.2024	Игра – приветствие «Здравствуй друг» Упражнение с мячом «Волшебные слова» («Прости/извини пожалуйста» - «Прощаю») Игры с мячом (кинь/передай мяч). Упражнение на сплоченность группы (игры на формирование коммуникаций, стр.2). Физкультминутка «Дружно за руки берись». Подвижная игра «Руки – ноги» (игры по социально-личностному развитию, стр. 1).
32	Ты мой друг, и я твой друг	1	08.05.2024	Игра – приветствие «Здравствуй друг» Игра: «Слушай хлопки» (игры на формирование коммуникаций, стр.10) Подвижная игра «День наступает - все оживает, ночь наступает – все замирает» (игры и упражнения по социально-личностному развитию, стр.1)
33	Дружно играем в	1	15.05.2024	Игра – приветствие «Здравствуй друг»

	настольные игры			Физкультминутка «Дружно за руки берись». Игра: «Слушай хлопки» (игры на формирование коммуникаций, стр.10) Настольные игра «Мозаика»
34	Дружно играем в настольные игры	1	22.05.2024	Игра – приветствие «Здравствуй друг» Физкультминутка «Дружно за руки берись». Игра: «Слушай хлопки» (игры на формирование коммуникаций, стр.10) Настольная игра «Одень куклу»
<b>Всего 34 часа</b>				

Оценочные материалы по курсу внеурочной деятельности «Я эрудит»

6 класс

**Раздел «Культура поведения»**

**Задание:** «Мое поведение»

**Цель:** формировать представления о социально одобряемом поведении. Развивать познавательный интерес, мышление, разговорную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать желание соблюдать правила поведения в общественных местах.

**Используемый материал:** карточки с различными изображениями, цветные карандаши,

**Инструкция для группы 1:**

1. Назовите правила поведения в различных местах (в магазине, больнице, на улице)
2. Разложите из различных картинок хорошие правила поведения, и плохие правила поведения. Сделайте выводы.
3. Обведи на рисунках, только хорошие правила поведения.

**Инструкция для группы 2:**

1. Посмотрите на картинки и назовите правила поведения в различных местах (в магазине, больнице, на улице)
2. Разложите из различных картинок хорошие правила поведения, и плохие правила поведения.
3. Обведи на рисунках, только хорошие правила поведения.

**Инструкция для 3 группы:**

1. Покажите хорошие правила поведения, и плохие правила поведения.
2. Обведи на рисунках, только хорошие правила поведения.

**Раздел «Речевой этикет»**

**Задание:** «Я вежливый».

**Цель:** Формировать у детей интерес и уважение друг к другу. Развивать общение со сверстниками, взаимодействие с окружающими. Воспитывать вежливое отношение к сверстникам, способствовать развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи.

**Используемый материал:** презентация с фотографиями взрослых (специалисты, учителя, воспитатели) и детей, мяч

**Инструкция для группы 1:**

1. Назовите «Волшебные слова»
2. Назовите, к кому можно обращаться на «Ты», к кому на «Вы»

**Инструкция для группы 2:**

1. Поздоровайтесь, попрощайтесь, поблагодарите, попросите прощения.
2. Покажите, к кому можно обращаться на «Ты», к кому на «Вы»

**Инструкция для 3 группы:**

1. Покажите, к кому можно обращаться на «Ты», к кому на «Вы»