

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
приказом от «31».08.2023.№ 511

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
Духовно - нравственное направление «Я - гражданин России»
6 в класс
вариант 2
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составила:
Николаева Екатерина Олеговна
Воспитатель группы продленного дня

г. Нягань, 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я - гражданин России» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс внеурочной деятельности «Я - гражданин России» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Согласно учебному плану на курс внеурочной деятельности «Я - гражданин России» в 6 классе рассчитана на 34 недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель: развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре России, воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я - гражданин России» в 6 классе определяет следующие задачи:

1. формирование представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
2. формировать уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим.
3. воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по курсу внеурочной деятельности в 6 классе.

Личностные результаты

1. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств: позитивно реагирует на доступные пониманию произведения искусства (кино, музыку, картину и т.п.);
 2. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- бережно относится к результатам своего и чужого труда
 - знает и соблюдает на доступном для него уровне правила безопасного поведения в школе, дома, на улице
 - на доступном для него уровне может с желанием выполнять учебные, трудовые задания
 - на доступном для него уровне может с желанием доделать работу до конца

3. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей:
- формирование уважительного отношения к окружающим
 - знает слова (жесты) приветствия-прощания, вежливости-благодарности и применяет их
 - обращается на «вы» к старшим и незнакомым людям
4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах:
- различает хорошие и плохие поступки;
 - соблюдает элементарные правила общения с окружающими (с помощью педагогов проявляет доброжелательное отношение к окружающим)
5. Сформированность уважительного отношения к окружающим:
- соблюдает элементарные правила поведения с педагогами, детьми
 - знает элементарные вежливые слова (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста) и умеет использовать их (словами, жестами).
 - осознает правила уважительного отношения к окружающим и соблюдает их.
6. Основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»:
- осознает свою принадлежность к «младшим» по отношению к взрослым;
 - осознает свою принадлежность к «равным» по отношению к одноклассникам.
7. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения:
- освоил социальную роль «друг» (одноклассник)
 - знает и соблюдает основные правила общения с друзьями (оказывает помощь, играет вместе, не проявляет агрессию и т.п.)
 - знает основные правила общения с друзьями, одноклассниками, иногда их применяет.
 - соблюдает элементарные правила поведения в школе

Предметные результаты

Раздел	1 группа	2 группа	3 группа
Государственные праздники	Знает значение государственных праздников, может рассказать о них. Может назвать даты праздников. Может назвать и показать символы праздников (например, день народного единства - флаг России)	Знает значение государственных праздников, может ответить на вопросы о них. Может показать, с незначительной помощью воспитателя, символы праздников (например, день народного единства - флаг России)	Может показать, со значительной помощью воспитателя, символы праздников (например, день народного единства - флаг России)
Город, в котором я живу	Знает символы города Нягани, памятные места. Может найти их на картинке, рассказать о них.	Может найти символы города Нягани на картинке с незначительной помощью воспитателя.	Может найти символы города Нягани на картинке со значительной помощью воспитателя.
Округ, в котором я живу	Знает символы ХМАО - Югры Может найти их на картинке, рассказать о них. Знает животных, зимующих птиц, которые обитают в ХМАО - Югре. Знает, какие растения, деревья, ягоды, которые растут в ХМАО - Югре.	Может найти символы ХМАО - Югры на картинке с незначительной помощью воспитателя. Может, с незначительной помощью воспитателя, показать животных, зимующих птиц, которые обитают в ХМАО - Югре. Может, с незначительной помощью воспитателя, показать растения, деревья, ягоды, которые растут в ХМАО - Югре.	Может найти символы ХМАО - Югры на картинке со значительной помощью воспитателя. Может, со значительной помощью воспитателя, показать животных, зимующих птиц, которые обитают в ХМАО - Югре. Может, со значительной помощью воспитателя, показать растения, деревья, ягоды, которые растут в ХМАО - Югре.
Моя страна	Знает символы России, памятные места. Может найти их на картинке, рассказать о них. Может назвать животных и растения из красной книги России	Может, с незначительной помощью воспитателя, найти символы России на картинке	Может, со значительной помощью воспитателя, найти символы России на картинке

Я и школа	Знает правила поведения в школе, может рассказать о них, соблюдает их. Может показать на картинках хорошие и плохие правила поведения в школе.	Знает правила поведения в школе, может ответить на вопросы. Может показать на картинках хорошие и плохие правила поведения в школе (с незначительной помощью воспитателя).	Может показать на картинках хорошие и плохие правила поведения в школе (со значительной помощью воспитателя).
-----------	--	--	---

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности в 6 классе

Критерии оценки личностных результатов:

- Сформировано
- Сформировано частично, доступно под контролем взрослого
- Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого
- Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым
- Не сформировано, не доступно (не адекватно)

Критерии оценки предметных результатов:

Фиксация результатов текущего контроля, промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».
 Мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится в октябре и апреле и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций (уровень воспитанности).

Оценочные материалы по курсу внеурочной деятельности «Я - гражданин России» представлены в Приложении 1

2. Содержание обучения

Общая характеристика курса внеурочной деятельности с учетом особенностей его освоения обучающимися

Содержание курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России» способствует формированию взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, нравственность.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России» обучающиеся научатся различать символы России, ХМАО - Югры, города Нягань. Познакомятся с красной книгой России (с животными, растениями). Научатся различать государственные праздники России.

Тематическое планирование, 6 класс

№	Раздел	Количество часов	Из них	
			практических	экскурсий
1	Я и моя школа	4	4	
2	Государственные праздники	10	10	
3	Моя страна	12	12	
4	Округ, в котором я живу	5	5	
5	Город, в котором я живу	3	3	
Итого:		34	34	

Содержание курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России»

№	Раздел	Содержание
1	Государственные праздники	Основные государственные праздники: день пожилого человека, день учителя, день народного единства, день матери, новый год, 23 февраля, 8 марта, день космонавтики, день победы.
2	Город, в котором я живу	Символика города (герб), памятные места города, названия улиц города
3	Округ, в котором я живу	Символика округа (герб, флаг, гимн). Деревья, ягоды, растения, зимующие птицы, дикие животные Югры.
4	Моя страна	Символика (герб, флаг, гимн). Заповедники России. Красная книга России. Города - герои
5	Я и школа	Обязанности в школе. Мой класс. Я - ученик.

Календарно-тематическое планирование: «Я гражданин России», 6 класс

№ п/п	Тема, раздел урока	Кол - во часов	Дата проведения	Основные виды деятельности
Я и моя школа - 4 часа				
1	Я ученик. Мой портфель	1	01.09.2023	Беседа школе: «Зачем нужна школа», «Зачем нужны знания» Упражнение: «Найди школьные принадлежности» Упражнение: «Собери портфель в школу» (С использованием портфеля и школьных принадлежностей) Физкультминутка/минутка отдыха
2	Мои школьные обязанности	1	08.09.2023	Беседа «Мои школьные обязанности» (с применением наглядного материала) Упражнение: «Найди, где правильно выполняются обязанности школьника» Физкультминутка/минутка отдыха
3	Ты и твои друзья	1	15.09.2023	Упражнение: «Как зовут одноклассника», «Покажи одноклассника» Упражнение с мячом «Вежливые слова» Игра «Передай мяч (игры на развитие социальной коммуникации, стр. 10). Игра «Кинь мяч соседу» Подвижная игра «День наступает - все оживает, ночь наступает – все замирает» (игры и упражнения по социально-личностному развитию, стр.1). Пальчиковая игра «Дружба» (пальчиковые игры, стр. 4). Практикум «Помоги другу» (помоги собрать портфель).
4	День порядка и чистоты	1	22.09.2023	Упражнение «Вежливые слова» Практикум «Убираем игрушки», «Протираем парты/доску» Физкультминутка/минутка отдыха

				Пальчиковая игра «Руки в стороны, в кулачок (Пальчиковые игры, стр. 7).
Государственные праздники - 10 часов				
5	День пожилого человека	1	29.09.2023	Упражнение: «Праздник – это. Какие праздники знаем? День пожилого человека» (работа с презентацией, знакомство с праздником). Упражнение: «Как можно помочь бабушке и дедушке» (с использованием наглядного материала) Практикум: «Подметаем полы»
6	Учитель - важная профессия	1	06.10.2023	Беседа: «Праздник – это. Какие праздники знаем? День учителя» Упражнение: найди (узнай, назови) учителя (работа с презентацией). Упражнение: «Как можно помочь учителю» (с использованием наглядного материала) Практикум: «Раздай/собери раскраски/карандаши»
7	Чему посвящен праздник «День народного единства»	1	27.10.2023	Упражнение: «Праздник – это. Какие праздники знаем? День народного единства» (работа с презентацией, видеороликами, знакомство с праздником). Упражнение «Составь флаг России» Физкультминутка/минутка отдыха
8	Гражданская авиация	1	09.02.2024	Беседа: «Праздник - это: день гражданской авиации» (с применением видеоролика, наглядного материала) Упражнение: «Найди самолет» Физкультминутка «Самолет» (видео) Упражнение: «Что нужно летчику» Выполнение оригами «Самолет»
9	День защитника отечества	1	16.02.2024	Упражнение: «Праздник – это. Какие праздники знаем? День защитника отечества» (работа с презентацией, знакомство с праздником). Физкультминутка/минутка отдыха

				Беседа: «Войска» (работа с презентацией) Упражнение: «Найди род войск».
10	8 марта - международный женский день	1	01.03.2024	Упражнение: «Праздник – это. Какие праздники знаем? Международный женский день!» (работа с презентацией, знакомство с праздником). Речевая игра «Закончи предложение» Практикум «Убери игрушки» Физкультминутка/минутка отдыха
11	День космонавтики	1	12.04.2024	Упражнение: «Праздник – это. Какие праздники знаем? День космонавтики» (работа с презентацией, видеороликами, знакомство с праздником) Просмотр видеоролика: «Пуск корабля-спутника «Восток-1». Обсудим: какое слово, сказанное Юрием Алексеевичем во время взлета, сейчас знает весь мир? Физкультминутка/минутка отдыха Упражнение: «Найди ракету», «Найди, что нужно космонавту».
12	Животные - герои ВОВ	1	26.04.2024	Беседа: «Животные - герои ВОВ» (с применением наглядного материала) Физкультминутка/минутка отдыха Упражнение: «Найди животное» Практическая работа: «Раскрашивание раскрасок»
13	Города герои ВОВ	1	27.04.2024	Беседа: «Города - герои ВОВ» (с применением наглядного материала) Физкультминутка/минутка отдыха - Москва, Ленинград Упражнение «Найди памятник города»
14	9 мая - День Победы	1	03.05.2024	Упражнение: «Праздник – это. Какие праздники знаем? День Победы!», «Памятники - вечный огонь, памятник солдату - освободителю» (работа с презентацией, видеороликами, знакомство с праздником).

				Упражнение: «Найди памятник»
Моя страна - 12 часов				
15	Символы России	1	13.10.2023	Упражнение: «Найди герб/флаг России» Прослушивание гимна России (стоя) Физкультминутка/минутка отдыха
16	Труд – основа жизни человека и развития общества.	1	20.10.2023	Просмотр видео «Труд гончара» (занятие 1). Беседа: «Легко ли сделать вазу?»: быстро ли лепится предмет из глины; почему гончар должен быть внимательным? Аккуратным? Получится ли красивый предмет, если спешить, не обращать внимание на неровности, нарушение пропорций? Что нужно, чтобы сделать вазу? (упражнение) Физкультминутка/минутка отдыха
17	Труд – основа жизни человека и развития общества.	1	10.11.2023	Просмотр видео «Труд электрика» Беседа: «Легко ли быть электриком?» «Что нужно электрику» (упражнение). Физкультминутка/минутка отдыха
18	Труд – основа жизни человека и развития общества.	1	17.11.2023	Просмотр «Труд летчика» Беседа: «Легко ли быть летчиком» «Что нужно летчику» (упражнение) Физкультминутка/минутка отдыха
19	Кто такие волонтеры и зачем они нужны?	1	29.12.2023	Беседа «Кто такие волонтеры», «Акция - добрые крышечки» (с использованием наглядного материала, видеоролика) Упражнение «Найди доброе дело» Практикум: «Идем в библиотеку отдавать пластмассовые крышечки» Физкультминутка/ минутка отдыха
20	Братья наши меньшие	1	12.01.2024	Упражнение «Найди домик животному» (собаке, кошке, рыбе, кролику, корове). Упражнение «Кого, чем накормишь» (собаку, кошку, рыбку,

				кролика, корову). Физминутка/минутка отдыха. Пальчиковая игра «Прогулка» (Пальчиковые игры, стр.7) Игра «Маленькое привидение» (игры на формирование коммуникаций, стр.31)
21	Животные из красной книги России	1	15.03.2024	Беседа: «Животные из красной книги» (с использованием наглядного материала) Упражнение: «Найди животное» Физкультминутка/минутка отдыха - Снежный барс, морж, амурский тигр, дальневосточный леопард Практическая работа: «Раскрашивание раскрасок»
22	Растения из красной книги России	1	22.03.2024	Беседа: «Растения из красной книги» (с использованием наглядного материала) Упражнение: «Найди растение» Физкультминутка/минутка отдыха - Подснежник широколистный, ландыш Практическая работа: «Раскрашивание раскрасок»
23	Здесь живет моя семья	1	05.04.2024	Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Упражнение «Найди маму/папу/бабушку/дедушку» Физкультминутка/минутка отдыха Практическая работа: «Строим дом» (из мозаики)
24	Занятие милосердия и доброты	1	19.04.2024	Чтение стихотворения «Милосердие» (Виктор Павлов), обсуждение. Упражнение «Вежливые слова» Игра-упражнение «Пожалуйста» (игры на развитие социальной коммуникации, стр. 7). Упражнение «Хорошие - плохие поступки» (с применением наглядного материала). Физкультминутка/минутка отдыха

25	Моя родина - Россия	1	17.05.2024	Прослушивание песни: «С чего начинается Родина» Упражнение: «Найди герб/флаг России» Прослушивание гимна России (стоя) Физкультминутка/минутка отдыха Просмотр видеоролика «Природа России», обсуждение.
26	Известные поэты и писатели нашей страны	1	24.05.2024	- А.С. Пушкин (занятие 1) - прослушивание стихотворения «У лукоморья дуб зеленый» Упражнение «Найди писателя» Физкультминутка/минутка отдыха
Округ, в котором я живу - 5 часов				
27	Символы Югры	1	24.11.2023	Беседа: «Флаг, герб Югры - что они означают» (просмотр видеоролика, обсуждение) Упражнение: «Найди флаг/герб Югры» Практическая работа: раскрашивание раскраски «Флаг Югры» Физкультминутка/минутка отдыха.
28	Растения Югры		01.12.2023	Беседа: «Растения Югры» (с использованием наглядного материала, видеоролика) Упражнение «Найди растение» Физкультминутка/минутка отдыха - Зверобой, одуванчик Практическая работа «Раскрашивание раскрасок»
29	Зимующие птицы Югры	1	19.01.2024	Беседа: «Зимующие птицы Югры» (с использованием наглядного материала, видеоролика) Упражнение «Найди птицу» Физкультминутка/минутка отдыха - Дятел, воробей, синица, снегирь Практическая работа «Кормушка для зимующих птиц»
30	Деревья Югры	1	26.01.2024	Беседа: «Деревья Югры» (с использованием наглядного материала, видеоролика) Упражнение «Найди дерево»

				Физкультминутка/минутка отдыха - Кедр, ель, лиственница, сосна Практическая работа «Раскрашивание раскрасок»
31	Дикие животные Югры	1	02.02.2024	Беседа: «Дикие животные Югры» (с использованием наглядного материала, видеоролика) Упражнение «Найди дикое животное» Физкультминутка/минутка отдыха - медведь, лиса, лось, олень Практическая работа «Раскрашивание раскрасок»
Город, в котором я живу - 3 часа				
32	Здравствуй город - я твой житель	1	08.12.2023	Беседа «Мой город Нягань» (Историческое название города; что есть в нашем городе). Герб города Нягани - что он означает Физкультминутка/минутка отдыха Упражнение «Узнай здание», «Найди герб города Нягань»
33	Памятные места Нягани	1	15.12.2023	Памятник дворник и сантехник Беседа - название памятника, кому памятник посвящен, как он выглядит. Раскрашивание раскрасок. Упражнение: «Найди памятник»
34	Памятные места Нягани	1	22.12.2023	Вечный огонь Беседа - название памятника, кому памятник посвящен, как он выглядит. Раскрашивание раскрасок. Упражнение: «Найди памятник»
Итого: 34 часа				

**Оценочные материалы по курсу внеурочной деятельности «Я - гражданин России»
6 класс**

Раздел «Государственные праздники»

Задание: «Праздник - День учителя»

Цель: формировать представления детей о празднике «День учителя». Развивать познавательный интерес, мышление, разговорную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду учителя.

Используемый материал:

Инструкция для группы 1:

1. Какого числа празднуется праздник «День учителя»
2. Кого поздравляют в «День учителя»
3. Найди и обведи на картинке учителя.

Инструкция для группы 2:

1. Какого числа октября празднуется праздник «День учителя»
2. Кого поздравляют в «День учителя»
3. Найди и обведи на картинке учителя.

Инструкция для 3 группы:

1. Кого поздравляют в «День учителя»
2. Найди и обведи на картинке учителя.

Раздел «Город, в котором я живу»

Задание: «Символы города Нягань»

Цель: формировать представления детей о символах города Нягань. Развивать познавательный интерес, мышление, разговорную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать умение слушать и выполнять инструкцию воспитателя

Используемый материал: карточки с символами города Нягань, цветные карандаши

Инструкция для группы 1:

1. Назови символы города Нягань
2. Какие цвета есть у флага города Нягань
3. Найди и обведи символы города Нягань на картинке

Инструкция для группы 2:

1. Найди и обведи на картинке герб/флаг города Нягань
2. Посмотри на картинку и скажи, какие цвета есть у флага города Нягань

Инструкция для 3 группы:

1. Найди и обведи на картинке герб/флаг города Нягань

Раздел «Округ, в котором я живу»

Задание: «Символы ХМАО - Югры»

Цель: формировать представления детей о символах ХМАО - Югры. Развивать познавательный интерес, мышление, разговорную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать умение слушать и выполнять инструкцию воспитателя

Используемый материал: карточки с символами ХМАО - Югры, цветные карандаши

Инструкция для группы 1:

1. Назови символы ХМАО - Югры
2. Какие цвета есть у флага ХМАО - Югры
3. Найди и обведи символы ХМАО - Югры на картинке

Инструкция для группы 2:

1. Найди и обведи на картинке герб/флаг ХМАО - Югры
2. Посмотри на картинку и скажи, какие цвета есть у флага ХМАО - Югры

Инструкция для 3 группы:

1. Найди и обведи на картинке герб/флаг ХМАО - Югры

Раздел «Моя страна»**Задание: «Символы России»**

Цель: формировать представления детей о символах России. Развивать познавательный интерес, мышление, разговорную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать умение слушать и выполнять инструкцию воспитателя

Используемый материал: карточки с символами России, цветные карандаши.

Инструкция для группы 1:

1. Назови символы России
2. Какие цвета есть у флага России
3. Найди и обведи символы России на картинке

Инструкция для группы 2:

1. Найди и обведи на картинке герб/флаг России
2. Посмотри на картинку и скажи, какие цвета есть у флага России

Инструкция для 3 группы:

1. Найди и обведи на картинке герб/флаг России

Раздел «Я и школа»**Задание: «Правила поведения в школе»**

Цель: формировать представления о социально одобряемом поведении в школе. Развивать познавательный интерес, мышление, разговорную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать желание соблюдать правила поведения в школе.

Используемый материал: карточки с различными изображениями, цветные карандаши,

Инструкция для группы 1:

1. Назовите правила поведения в школе
2. Разложите из различных картинок хорошие и плохие правила поведения в школе, правила. Сделайте выводы.
3. Обведи на рисунках, только хорошие правила поведения в школе.

Инструкция для группы 2:

1. Посмотрите на картинки и назовите правила поведения в школе
2. Разложите из различных картинок хорошие и плохие правила поведения в школе.
3. Обведи на рисунках, только хорошие правила поведения.

Инструкция для 3 группы:

1. Покажите хорошие/плохие правила поведения в школе
2. Обведи на рисунках, только хорошие правила поведения в школе.