

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:  
приказом от 30.08.2023 № 511

**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
«Наш край»  
**1 доп. класс**  
вариант 2  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Гусева Анастасия Николаевна  
учитель класса с умеренной и  
тяжелой умственной отсталостью

г. Нягань, 2023 г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Наш край» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Учебный предмет «Наш край» относится к предметной области «**Окружающий мир**» и является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Наш край» в 1 доп. классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часа в год (1 час в неделю).

**Цель обучения:** – формирование представлений о живой природе, бережного отношения к родному краю.

**Задачи обучения:**

- расширение знаний о природе родного края,;
- формирование представлений о растительном и животном мире родного края.

Рабочая программа по учебному предмету «Наш край» для обучающегося 1 доп. класса определяет следующие задачи:

- ознакомление с элементарными представлениями о природе родного края;
- понимание простейших взаимосвязей человека и природы родного края;
- воспитание положительного отношения к окружающей действительности.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Наш край»**

**Личностные результаты:**

1. Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»:
  - знает свое имя;
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. Формирование уважительного отношения к окружающим;
4. Развитие мотивов учебной деятельности:
  - знает и соблюдает элементарные правила поведения в лесу.

**Предметные результаты:**

Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

- иметь представления о растительном мире (растения, их виды, понятия «полезные» - «вредные»);
- проявлять интерес к объектам живой природы;
- представления о животном мире (понятия «дикие животные» птицы их виды)

- умение соблюдать правила безопасного поведения в природе;

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Наш край» в 1 доп. классе**

**Оценка личностных результатов**

|                                |   |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| Сформировано<br><b>4 балла</b> | Сформировано частично, доступно под контролем взрослого<br><b>3 балла</b> | Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого<br><b>2 балла</b> | Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым<br><b>1 балл</b> | Не сформировано, не доступно (не адекватно)<br><b>0 баллов</b> |
|--------------------------------|---|---|---|--|

**Оценка предметных результатов**

**Критерии оценивания**

Обучение ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту 2 не предполагает использования традиционной (5-ти бальной) оценочной системы.

*Текущая аттестация* предполагает мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится **в течение двух последних недель декабря месяца.**

*Промежуточная (годовая) аттестация* представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года **в течение двух последних недель мая месяца** в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией.

**2.Содержание обучения**

**Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

Содержание учебного предмета для обучающихся 1 доп. класса дифференцированно, с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика в практике общения со взрослым (учителем) и сверстником.

Программный материал представлен по разделам: " Растительный мир Югры ", " Животный мир Югры ", «Птицы Югры».

В разделе "Растительный мир Югры " даются элементарные представления о деревьях, кустарниках, ягодах нашего края.

В разделе " Животные Югры" даются элементарные представления о животных нашего края – заяц, белка, медведь, лиса.

Раздел " Птицы Югры" даются элементарные представления о диких птиц Югры.

**Тематическое планирование,1 доп. класс**

| № | Раздел                | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
| 1 | Растительный мир Югры | 22               |

|    |                          |           |
|----|--------------------------|-----------|
| 2  | <b>Животный мир Югры</b> | 6         |
| 3. | <b>Птицы Югры</b>        | 5         |
|    | Всего:                   | <b>33</b> |

**Содержание учебного предмета «Наш край» 1доп. класса.**

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела</b>  | <b>Содержание раздела</b>  |
|----------|------------------------------|--|
| 1        | <b>Растительный мир Югры</b> | Деревья (лиственница, кедр, осина, ель, рябина), кустарник (шиповник), ягоды (голубика, клюква, брусника). |
| 2        | <b>Животный мир Югры</b>     | Дикие животные (белка, медведь, заяц, лиса).   |
|          | <b>Птицы Югры</b>            | Дикие птицы ( глухарь, дятел).   |

Календарно-тематическое планирование, 1доп. класс

| 1 | Тема раздела, урока                            | Кол. часов | Дата проведения | Основные виды учебной деятельности  |
|---|--|------------|-----------------|---|
|   | <b>Растительный мир Югры-22ч.</b>              |            |                 |   |
| 1 | Игра-путешествие. Край, в котором я живу.      | 1          | 05.09           | Работа с картинками (деревья, кустарники). Просмотр видеофильма «Тайга». Дидактическая игра «Найди растение».   |
| 2 | Игра-путешествие. Край, в котором я живу.      | 1          | 12.09           | Работа с картинками (деревья, кустарники). Просмотр видеофильма «Тайга». Дидактическая игра «Найди растение»  |
| 3 | Игра-путешествие. Хвойное дерево: ель.         | 1          | 19.09           | Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Ель». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Ель».   |
| 4 | Игра-путешествие. Хвойное дерево: ель.         | 1          | 26.09           | Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Ель». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Ель». Работа в тетради: раскрась по образцу дерево (ель).   |
| 5 | Игра-путешествие. Хвойное дерево: сосна.       | 1          | 3.10            | Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Сосна». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Сосна».   |
| 6 | Игра-путешествие. Хвойное дерево: сосна.       | 1          | 10.10           | Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Сосна». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Сосна». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дерево (сосна). |
| 7 | Игра-путешествие. Хвойное дерево: лиственница. | 1          | 17.10           | Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Лиственница» Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Лиственница».  |
| 8 | Игра-путешествие. Хвойное                      | 1          | 24.10           | Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация   |

|    |                                      |   |       |   |
|----|--------------------------------------|---|-------|---|
|    | дерево: лиственница.                 |   |       | «Лиственница». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Лиственница». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дерево (лиственница).   |
| 9  | Лиственное дерево: рябина.           | 1 | 7.11  | Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Рябина». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Рябина». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дерево (рябина).                  |
| 10 | Лиственное дерево: рябина.           | 1 | 14.11 | Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Рябина». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Рябина». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дерево (рябина).                  |
| 11 | Хвойное дерево: кедр.                | 1 | 21.11 | Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Кедр». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Кедр».   |
| 12 | Хвойное дерево: кедр.                | 1 | 28.11 | Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Кедр» Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Кедр». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дерево (кедр).                         |
| 13 | Хвойное дерево: кедр, кедровый орех. | 1 | 5.12  | Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Кедр. Кедровый орех». Дидактическая игра «Четвёртый лишний».   |
| 14 | Хвойное дерево: кедр, кедровый орех. | 1 | 12.12 | Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Кедр. Кедровый орех» Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Кедровый орех». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу кедровый орех. |
| 15 | Кустарник: шиповник.                 | 1 | 19.12 | Просмотр видеоролика: «Природа северного края». Презентация «Шиповник». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Шиповник».   |
| 16 | Кустарник: шиповник.                 | 1 | 26.12 | Просмотр видеоролика: «Природа северного края». Презентация «Шиповник». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Шиповник». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу кустарник                     |

|    |                               |   |       |  |
|----|-------------------------------|---|-------|--|
|    |                               |   |       | (шиповник).  |
| 17 | Ягода: клюква.                | 1 | 9.01  | Презентация «Ягоды родного края». Работа с разрезными карточками «Клюква». Дидактическая игра «Назови, одним словом».  |
| 18 | Ягода: клюква.                | 1 | 16.01 | Презентация «Ягоды родного края». Работа с разрезными карточками «Клюква». Дидактическая игра «Назови, одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу клюкву.        |
| 19 | Ягода: голубика.              | 1 | 23.01 | Презентация «Ягоды родного края». Работа с разрезными карточками «Голубика». Дидактическая игра «Назови, одним словом».  |
| 20 | Ягода: голубика.              | 1 | 30.01 | Презентация «Ягоды родного края». Работа с разрезными карточками «Голубика». Дидактическая игра «Назови, одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу голубику.    |
| 21 | Ягода: брусника.              | 1 | 6.02  | Презентация «Ягоды родного края». Работа с разрезными карточками «Брусника». Дидактическая игра «Назови, одним словом».  |
| 22 | Ягода: брусника.              | 1 | 20.02 | Презентация «Ягоды родного края». Работа с разрезными карточками «Брусника». Дидактическая игра «Назови, одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу бруснику.    |
|    | <b>Животный мир Югры -бч.</b> |   |       |  |
| 23 | Дикое животное: медведь.      | 1 | 27.02 | Просмотр видеоролика: «Дикие животные родного края». Разрезные карточки «Медведь». Презентация «Питание медведя».  |
| 24 | Дикое животное: медведь.      | 1 | 5.03  | Просмотр видеоролика: «Дикие животные родного края. Разрезные карточки «Медведь». Презентация «Питание медведя». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу животное (медведь). |
| 25 | Дикое животное: белка.        | 1 | 12.03 | Просмотр видеоролика: «Дикие животные родного края». Разрезные карточки «Белка». Презентация «Питание белки».  |
| 26 | Дикое животное: белка.        | 1 | 19.03 | Просмотр видеоролика: «Дикие животные родного края. Разрезные карточки «Белка». Презентация «Питание белки». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу животное (белка).       |
| 27 | Дикое животное: лиса.         | 1 | 2.04  | Просмотр видеоролика: «Дикие животные родного края». Разрезные   |

|    |                        |   |       |  |
|----|------------------------|---|-------|--|
|    |                        |   |       | карточки «Лиса». Презентация «Питание лисы».   |
| 28 | Дикое животное: лиса.  | 1 | 9.04  | Просмотр видеоролика: «Дикие животные родного края». Разрезные карточки «Лиса». Презентация «Питание лисы». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу животное (лиса).   |
|    | <b>Птицы Югры -5ч.</b> |   |       |  |
| 29 | Дикая птица: дятел.    | 1 | 16.04 | Просмотр видеоролика: «Дикие птицы». Прослушивание аудио песни «Птицы наши друзья». Презентация «Питание диких птиц». Разрезные картинки «Дятел».  |
| 30 | Дикая птица: дятел.    | 1 | 23.04 | Просмотр видеоролика: «Дикие птицы». Прослушивание аудио песни «Птицы наши друзья». Презентация «Питание диких птиц». Разрезные картинки «Дятел». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дикую птицу (дятел).           |
| 31 | Дикая птица: дятел.    | 1 | 7.05  | Просмотр видеоролика: «Дикие птицы». Прослушивание аудио песни «Птицы наши друзья». Презентация «Питание диких птиц». Разрезные картинки «Дятел». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу иллюстрацию «Доктор леса Югры» |
| 32 | Дикая птица: кедровка. | 1 | 14.05 | Просмотр видеоролика: «Дикие птицы». Прослушивание аудио песни «Птицы наши друзья». Презентация «Питание диких птиц». Разрезные картинки «Кедровка».   |
| 33 | Дикая птица: кедровка. | 1 | 21.05 | Просмотр видеоролика: «Дикие птицы». Прослушивание аудио песни «Птицы наши друзья». Презентация «Питание диких птиц». Разрезные картинки «Кедровка». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дикую птицу (кедровка).     |