

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023 № 511

Рабочая программа
по учебному предмету
«Наш край»
1 доп. класс
вариант 2
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Гусева Анастасия Николаевна
учитель класса с умеренной и
тяжелой умственной отсталостью

г. Нягань, 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Наш край» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Учебный предмет «Наш край» относится к предметной области «**Окружающий мир**» и является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Наш край» в 1 доп. классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 33 часа в год (1 час в неделю).

Цель обучения: – формирование представлений о живой природе, бережного отношения к родному краю.

Задачи обучения:

- расширение знаний о природе родного края,;
- формирование представлений о растительном и животном мире родного края.

Рабочая программа по учебному предмету «Наш край» для обучающегося 1 доп. класса определяет следующие задачи:

- ознакомление с элементарными представлениями о природе родного края;
- понимание простейших взаимосвязей человека и природы родного края;
- воспитание положительного отношения к окружающей действительности.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Наш край»

Личностные результаты:

1. Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»:
 - знает свое имя;
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. Формирование уважительного отношения к окружающим;
4. Развитие мотивов учебной деятельности:
 - знает и соблюдает элементарные правила поведения в лесу.

Предметные результаты:

Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

- иметь представления о растительном мире (растения, их виды, понятия «полезные» - «вредные»);
- проявлять интерес к объектам живой природы;
- представления о животном мире (понятия «дикие животные» птицы их виды)

- умение соблюдать правила безопасного поведения в природе;

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Наш край» в 1 доп. классе

Оценка личностных результатов

Сформировано 4 балла	Сформировано частично, доступно под контролем взрослого 3 балла	Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого 2 балла	Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым 1 балл	Не сформировано, не доступно (не адекватно) 0 баллов
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Оценка предметных результатов

Критерии оценивания

Обучение ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту 2 не предполагает использования традиционной (5-ти бальной) оценочной системы.

Текущая аттестация предполагает мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится **в течение двух последних недель декабря месяца.**

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года **в течение двух последних недель мая месяца** в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией.

2.Содержание обучения

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Содержание учебного предмета для обучающихся 1 доп. класса дифференцированно, с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика в практике общения со взрослым (учителем) и сверстником.

Программный материал представлен по разделам: " Растительный мир Югры ", " Животный мир Югры ", «Птицы Югры».

В разделе "Растительный мир Югры " даются элементарные представления о деревьях, кустарниках, ягодах нашего края.

В разделе " Животные Югры" даются элементарные представления о животных нашего края – заяц, белка, медведь, лиса.

Раздел " Птицы Югры" даются элементарные представления о диких птиц Югры.

Тематическое планирование,1 доп. класс

№	Раздел	Количество часов
1	Растительный мир Югры	22

2	Животный мир Югры	6
3.	Птицы Югры	5
	Всего:	33

Содержание учебного предмета «Наш край» 1доп. класса.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Растительный мир Югры	Деревья (лиственница, кедр, осина, ель, рябина), кустарник (шиповник), ягоды (голубика, клюква, брусника).
2	Животный мир Югры	Дикие животные (белка, медведь, заяц, лиса).
	Птицы Югры	Дикие птицы (глухарь, дятел).

Календарно-тематическое планирование, 1доп. класс

1	Тема раздела, урока	Кол. часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности
	Растительный мир Югры-22ч.			
1	Игра-путешествие. Край, в котором я живу.	1	05.09	Работа с картинками (деревья, кустарники). Просмотр видеофильма «Тайга». Дидактическая игра «Найди растение».
2	Игра-путешествие. Край, в котором я живу.	1	12.09	Работа с картинками (деревья, кустарники). Просмотр видеофильма «Тайга». Дидактическая игра «Найди растение»
3	Игра-путешествие. Хвойное дерево: ель.	1	19.09	Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Ель». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Ель».
4	Игра-путешествие. Хвойное дерево: ель.	1	26.09	Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Ель». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Ель». Работа в тетради: раскрась по образцу дерево (ель).
5	Игра-путешествие. Хвойное дерево: сосна.	1	3.10	Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Сосна». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Сосна».
6	Игра-путешествие. Хвойное дерево: сосна.	1	10.10	Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Сосна». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Сосна». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дерево (сосна).
7	Игра-путешествие. Хвойное дерево: лиственница.	1	17.10	Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Лиственница» Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Лиственница».
8	Игра-путешествие. Хвойное	1	24.10	Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация

	дерево: лиственница.			«Лиственница». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Лиственница». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дерево (лиственница).
9	Лиственное дерево: рябина.	1	7.11	Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Рябина». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Рябина». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дерево (рябина).
10	Лиственное дерево: рябина.	1	14.11	Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Рябина». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Рябина». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дерево (рябина).
11	Хвойное дерево: кедр.	1	21.11	Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Кедр». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Кедр».
12	Хвойное дерево: кедр.	1	28.11	Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Кедр» Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Кедр». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дерево (кедр).
13	Хвойное дерево: кедр, кедровый орех.	1	5.12	Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Кедр. Кедровый орех». Дидактическая игра «Четвёртый лишний».
14	Хвойное дерево: кедр, кедровый орех.	1	12.12	Просмотр видеоролика: «Деревья северного края». Презентация «Кедр. Кедровый орех» Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Кедровый орех». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу кедровый орех.
15	Кустарник: шиповник.	1	19.12	Просмотр видеоролика: «Природа северного края». Презентация «Шиповник». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Шиповник».
16	Кустарник: шиповник.	1	26.12	Просмотр видеоролика: «Природа северного края». Презентация «Шиповник». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Работа с разрезными карточками «Шиповник». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу кустарник

				(шиповник).
17	Ягода: клюква.	1	9.01	Презентация «Ягоды родного края». Работа с разрезными карточками «Клюква». Дидактическая игра «Назови, одним словом».
18	Ягода: клюква.	1	16.01	Презентация «Ягоды родного края». Работа с разрезными карточками «Клюква». Дидактическая игра «Назови, одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу клюкву.
19	Ягода: голубика.	1	23.01	Презентация «Ягоды родного края». Работа с разрезными карточками «Голубика». Дидактическая игра «Назови, одним словом».
20	Ягода: голубика.	1	30.01	Презентация «Ягоды родного края». Работа с разрезными карточками «Голубика». Дидактическая игра «Назови, одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу голубику.
21	Ягода: брусника.	1	6.02	Презентация «Ягоды родного края». Работа с разрезными карточками «Брусника». Дидактическая игра «Назови, одним словом».
22	Ягода: брусника.	1	20.02	Презентация «Ягоды родного края». Работа с разрезными карточками «Брусника». Дидактическая игра «Назови, одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу бруснику.
	Животный мир Югры -бч.			
23	Дикое животное: медведь.	1	27.02	Просмотр видеоролика: «Дикие животные родного края». Разрезные карточки «Медведь». Презентация «Питание медведя».
24	Дикое животное: медведь.	1	5.03	Просмотр видеоролика: «Дикие животные родного края. Разрезные карточки «Медведь». Презентация «Питание медведя». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу животное (медведь).
25	Дикое животное: белка.	1	12.03	Просмотр видеоролика: «Дикие животные родного края». Разрезные карточки «Белка». Презентация «Питание белки».
26	Дикое животное: белка.	1	19.03	Просмотр видеоролика: «Дикие животные родного края. Разрезные карточки «Белка». Презентация «Питание белки». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу животное (белка).
27	Дикое животное: лиса.	1	2.04	Просмотр видеоролика: «Дикие животные родного края». Разрезные

				карточки «Лиса». Презентация «Питание лисы».
28	Дикое животное: лиса.	1	9.04	Просмотр видеоролика: «Дикие животные родного края». Разрезные карточки «Лиса». Презентация «Питание лисы». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу животное (лиса).
	Птицы Югры -5ч.			
29	Дикая птица: дятел.	1	16.04	Просмотр видеоролика: «Дикие птицы». Прослушивание аудио песни «Птицы наши друзья». Презентация «Питание диких птиц». Разрезные картинки «Дятел».
30	Дикая птица: дятел.	1	23.04	Просмотр видеоролика: «Дикие птицы». Прослушивание аудио песни «Птицы наши друзья». Презентация «Питание диких птиц». Разрезные картинки «Дятел». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дикую птицу (дятел).
31	Дикая птица: дятел.	1	7.05	Просмотр видеоролика: «Дикие птицы». Прослушивание аудио песни «Птицы наши друзья». Презентация «Питание диких птиц». Разрезные картинки «Дятел». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу иллюстрацию «Доктор леса Югры»
32	Дикая птица: кедровка.	1	14.05	Просмотр видеоролика: «Дикие птицы». Прослушивание аудио песни «Птицы наши друзья». Презентация «Питание диких птиц». Разрезные картинки «Кедровка».
33	Дикая птица: кедровка.	1	21.05	Просмотр видеоролика: «Дикие птицы». Прослушивание аудио песни «Птицы наши друзья». Презентация «Питание диких птиц». Разрезные картинки «Кедровка». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дикую птицу (кедровка).

Контрольно-измерительный материал по разделу «Растительный мир Югры».

Тема: Ягода – клюква.

Цель: выявить элементарные представления обучающихся, о лесных ягодах мире нашего края.

Используемый материал: иллюстрации с изображением ягод

Инструкция для группы 1-2 группы:

Выбери из серии картинок лесную ягоду –клюкву.

Инструкция для 3 группы: раскрась ягоду клюквы по образцу (при необходимости помощь педагога).

Контрольно-измерительный материал по разделу «Животный мир Югры».

Тема: Дикое животное – белка.

Цель: выявить элементарные представления обучающихся, о диких животных нашего края.

Используемый материал: иллюстрации с изображением диких животных.

Инструкция для группы 1-2 группы:

Выбери из серии картинок дикое животное –белка.

Инструкция для 3 группы: раскрась дикое животное (белку) по образцу (при необходимости помощь педагога).

Контрольно-измерительный материал по разделу «Птицы Югры».

Тема: Дикая птица – дятел.

Цель: выявить элементарные представления обучающихся, о диких птицах нашего края.

Используемый материал: иллюстрации с изображением диких птиц.

Инструкция для группы 1-2 группы:

Выбери из серии картинок дикую птицу – дятел.

Инструкция для 3 группы: раскрась дикую птицу (дятел) по образцу (при необходимости помощь педагога).

