

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023 № 511

Рабочая программа
по учебному предмету
«Окружающий природный мир»
1 доп. класс
вариант 2
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Гусева Анастасия Николаевна
учитель класса с умеренной и
тяжелой умственной отсталостью

г. Нягань, 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Рабочая программа составляется с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» относится к предметной области «**Окружающий мир**» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» в 1 доп. классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).

Цель обучения: – формирование представлений о живой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи обучения:

- формирование временных представлений,
- формирование представлений о растительном и животном мире.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для обучающегося 1 доп. класса определяет следующие задачи:

- ознакомление с элементарными представлениями об окружающем мире;
- ознакомление с первоначальными представлениями о взаимосвязи живой природы;
- понимание простейших взаимосвязей человека и природы;
- воспитание положительного отношения к окружающей действительности.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Окружающий природный мир»

Личностные результаты:

1. Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»:
 - знает свое имя;
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. Формирование уважительного отношения к окружающим;
4. Развитие мотивов учебной деятельности:
 - знает и соблюдает элементарные правила поведения (в семье, школе, в общественном месте);
5. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях:
 - умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми;

6 . Формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к труду, бережному отношению к материальным ценностям бережно относится к результатам своего и чужого труда:

- бережно относится к результатам своего и чужого труда;
- знает и соблюдает правила безопасного поведения в школе и дома.

Предметные результаты:

1. Представления о, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

- представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;
- умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;

2. Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

- интерес к объектам живой природы;
- представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия "полезные" - "вредные", "дикие" - "домашние");
- умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки).

3. Элементарные представления о течении времени:

- представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Окружающий природный мир» в 1 доп. классе

Оценка личностных результатов

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| Сформировано 4 балла | Сформировано частично, доступно под контролем взрослого 3 балла | Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого 2 балла | Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым 1 балл | Не сформировано, не доступно (не адекватно) 0 баллов |
|--------------------------------|---|---|---|--|

Оценка предметных результатов

Критерии оценивания

Обучение ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту 2 не предполагает использования традиционной (5-ти бальной) оценочной системы.

Текущая аттестация предполагает мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится **в течение двух последних недель декабря месяца.**

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года **в течение двух последних недель мая месяца** в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией.

2.Содержание обучения

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Содержание учебного предмета для обучающихся 1 доп. класса дифференцированно, с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика в практике общения со взрослым (учителем) и сверстником.

Программный материал представлен по разделам: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления".

Раздел "Растительный мир" формируются знания узнавание (различение) деревьев лиственных, хвойных и плодовых деревьев, значения деревьев в природе и жизни человека, узнавание (различение) фруктов, овощей, ягод по внешнему виду (вкусу, запаху).

Раздел "Животный мир" формируются знания строения домашнего (дикого) животного, установление связи строения тела животного с его образом жизни, узнавание (различение) домашних животных и знание питания домашних животных, узнавание (различение) диких животных.

Раздел «Временные представления» формируются знания узнавание (различение) частей суток, представление о сутках как о последовательности, соотнесение частей суток с видами деятельности, узнавание (различение) времен года по характерным признакам, знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года, знание изменений, узнавание (различение) явлений природы.

Тематическое планирование, 1 доп. класс

| № | Раздел | Количество часов |
|----------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Растительный мир | 25 |
| 2 | Животный мир | 29 |
| 4 | Временные представления | 12 |
| | Всего: | 66 |

Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир» 1 доп. класса.

| № | Наименование раздела | Содержание раздела |
|----------|-----------------------------|--|
| 1 | Растительный мир | Деревья. Части дерева (корень, ствол, ветки, листья). Кустарники. Части растений (корень, стволы, ветки, листья). Травянистые растения. Части травянистых растений (корень, стебель, цветок). Фруктовые деревья. Овощи. Ягоды. |
| 2 | Животный мир | Дикие животные - заяц, волк, медведь, белка, ёж, лиса. Домашние животные- кошка, собака, лошадь, корова, свинья, коза и их детёныши. Питание домашних животных. Домашние птицы – утка, курица, петух. Питание домашних птиц. |
| 3 | Временные представления | Части суток. День. Части суток. Ночь. Время года –осень, зима, весна. Одежда и обувь осенью, весной. Признаки осени, зимы, весны. |

Календарно-тематическое планирование, 1доп. класс

| 1 | Тема раздела, урока | Кол. часов | Дата проведения | Основные виды учебной деятельности |
|---|-------------------------------|------------|-----------------|--|
| | Растительный мир –17ч. | | | |
| 1 | Деревья. | 1 | 01.09 | Презентация «Части дерева». Работа с разрезными карточками. Дидактическая игра «Соедини части дерева». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу ствол и корни дерева. |
| 2 | Деревья. | 1 | 06.09 | Презентация «Части дерева». Работа с разрезными карточками. Дидактическая игра «Соедини части дерева». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу ветки и листья дерева. |
| 3 | Кустарники. | 1 | 08.09 | Презентация «Части кустарника» Работа с разрезными карточками. Дидактическая игра «Соедини части кустарника». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу корни и стволы кустарника. |
| 4 | Кустарники. | 1 | 13.09 | Презентация «Части кустарника». Работа с разрезными карточками. Дидактическая игра «Соедини части кустарника». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу ветки и листья кустарника. |
| 5 | Трава. | 1 | 15.09 | Презентация «Части кустарника». Работа с разрезными карточками. Дидактическая игра «Соедини части травы». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу корень и стебли травы. |
| 6 | Трава. | 1 | 20.09 | Презентация «Части кустарника». Работа с разрезными карточками. Дидактическая игра «Соедини части травы». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу травянистое растение (стебель и цветок). |
| 7 | Лиственное дерево: берёза. | 1 | 22.09 | Просмотр видеоролика: «Лиственные деревья». Презентация «Деревья» Работа с разрезными карточками «Берёза». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу берёзу. |

| | | | | |
|----|-----------------------------|---|-------|--|
| 8 | Лиственное дерево: дуб. | 1 | 27.09 | Просмотр видеоролика: «Лиственные деревья». Презентация «Деревья» Работа с разрезными карточками «Дуб». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дуб. |
| 9 | Хвойное дерево: ель. | 1 | 29.09 | Просмотр видеоролика: «Хвойные деревья». Презентация «Деревья». Работа с разрезными карточками «Ель». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дерево (ель). |
| 10 | Хвойное дерево: сосна. | 1 | 4.10 | Просмотр видеоролика: «Хвойные деревья». Презентация «Деревья» Работа с разрезными карточками «Сосна». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дерево (сосна). |
| 11 | Хвойное дерево : кедр. | 1 | 06.10 | Просмотр видеоролика: «Хвойные деревья». Презентация «Деревья». Работа с разрезными карточками «Кедр». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу дерево (кедр). |
| 12 | Фруктовое дерево: слива. | 1 | 11.10 | Просмотр видеоролика: «Осень золотая». Прослушивание аудио песни «Что нам осень принесла». Презентация «Фрукты». Работа с разрезными карточками «Слива». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу фрукт (слива). |
| 13 | Фруктовое дерево: груша. | 1 | 13.10 | Просмотр видеоролика: «Осень золотая». Прослушивание аудио песни «Что нам осень принесла». Презентация «Фрукты». Работа с разрезными карточками «Груша». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу фрукт (груша). |
| 14 | Фруктовое дерево: яблоко. | 1 | 18.10 | Просмотр видеоролика: «Осень золотая». Прослушивание аудио песни «Что нам осень принесла». Презентация «Фрукты». Работа с разрезными карточками «Яблоко». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу фрукт (яблоко). |
| 15 | Фруктовое дерево: апельсин. | 1 | 20.10 | Просмотр видеоролика: «Осень золотая». Прослушивание аудио песни «Что нам осень принесла». Презентация «Фрукты» Работа с разрезными карточками «Апельсин». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу фрукт (апельсин). |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|-------|---|
| 16 | Кустарник: смородина. | 1 | 25.10 | Презентация «Кустарники». Работа с разрезными карточками «Смородина». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Дидактическая игра «Назови одним словом». Работа в тетради: раскрась по образцу кустарник (смородина). |
| 17 | Кустарник: шиповник. | 1 | 27.10 | Презентация «Кустарники». Работа с разрезными карточками «Шиповник». Коррекционная работа «Цвета». Дидактическая игра «Назови одним словом». Работа в тетради: раскрась по образцу кустарник (шиповник). |
| | Растительный мир – бч. | | | |
| 18 | Овощи: огурец. | 1 | 8.11 | Просмотр видеоролика: «Осень». Прослушивание аудио песни «Что нам осень принесла». Презентация «Овощи». Работа с разрезными карточками «Огурец». Работа в тетради: раскрась по образцу овощ (огурец). |
| 19 | Овощи: помидор. | 1 | 10.11 | Просмотр видеоролика: «Осень». Прослушивание аудио песни «Что нам осень принесла». Презентация «Овощи». Работа с разрезными карточками «Помидор». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу овощ (помидор). |
| 20 | Овощи: свёкла. | 1 | 15.11 | Просмотр видеоролика: «Осень». Прослушивание аудио песни «Что нам осень принесла». Презентация «Овощи». Работа с разрезными карточками «Помидор». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу овощ (свёкла). |
| 21 | Овощи: морковь. | 1 | 17.11 | Просмотр видеоролика: «Осень». Прослушивание аудио песни «Что нам осень принесла». Презентация «Овощи». Работа с разрезными карточками «Морковь». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу овощ (морковь). |
| 22 | Овощи: лук. | 1 | 22.11 | Просмотр видеоролика: «Осень». Прослушивание аудио песни «Что нам осень принесла». Презентация «Овощи». Работа с разрезными карточками «Лук». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу овощ (лук). |
| 23 | Овощи: картофель. | 1 | 24.11 | Просмотр видеоролика: «Осень». Прослушивание аудио песни «Что нам осень принесла». Презентация «Овощи». Работа с разрезными карточками «Картофель». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|-------|---|
| | | | | раскрась по образцу овощ (картофель). |
| | Временные представления - 5 ч. | | | |
| 24 | Части суток: утро, день. | 1 | 29.11 | Просмотр видеоролика: «Части суток». Презентация «Части суток». Работа с разрезными карточками. Дидактическая игра «Покажи, что делает малыш Макс». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу иллюстрацию малыш гуляет. |
| 25 | Части суток: утро, день, вечер, ночь | 1 | 1.12 | Просмотр видеоролика: «Части суток». Презентация «Части суток». Работа с разрезными карточками. Дидактическая игра «Покажи, что делает малыш Макс». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу иллюстрацию малыш спит. |
| 26 | Времена года: зима. | 1 | 6.12 | Просмотр видеоролика: «Серебристая зима». Презентация «Признаки зимы». Работа с разрезными карточками. Дидактическая игра «Время суток». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу снежинки. |
| 27 | Времена года: зима. | 1 | 8.12 | Просмотр видеоролика: «Серебристая зима». Презентация «Признаки зимы». Работа с разрезными карточками. Дидактическая игра «Время суток». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу снеговика. |
| 28 | Одежда и обувь человека зимой. | 1 | 13.12 | Просмотр видеоролика: «Серебристая зима». Презентация «Признаки зимы». Работа с разрезными карточками «Одежда человека зимой». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу зимнюю одежду (шуба). |
| | Растительный мир -2ч. | | | |
| 29 | Ягода: клубника. | 1 | 15.12 | Презентация «Ягоды». Работа с разрезными карточками «Клубника». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Дидактическая игра «Назови одним словом». Работа в тетради: раскрась по образцу ягоду (клубника). |
| 30 | Ягода: малина. | 1 | 20.12 | Презентация «Ягоды». Работа с разрезными карточками «Малина». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу ягоду (малина). |
| | Животный мир – 18ч. | | | |
| 31 | Домашние животные: корова. | 1 | 22.12 | Презентация «Корова». Разрезные карточки «Корова». Дидактическая |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|-------|--|
| | | | | игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу корову. |
| 32 | Домашние животные: корова, теленок. | 1 | 27.12 | Презентация «Корова и её детёныш». Разрезные карточки «Корова и телёнок». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу корову и телёнка. |
| 33 | Домашние животные: корова, теленок. | 1 | 29.12 | Презентация «Корова и её детёныш». Разрезные карточки «Корова и телёнок». Дидактическая игра «Назови одним словом». Презентация «Питание коровы и телёнка». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу иллюстрацию корова и телёнок щиплет траву. |
| 34 | Домашние животные: собака. | 1 | 10.01 | Презентация «Собака». Разрезные карточки «Собака». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу собаку. |
| 35 | Домашние животные: собака, щенок. | 1 | 12.01 | Презентация «Собака и её детёныш». Разрезные карточки «Собака и щенок». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу собаку и щенка. |
| 36 | Домашние животные: собака, щенок. | 1 | 17.01 | Презентация «Собака и щенок». Разрезные карточки «Собака и щенок». Дидактическая игра «Назови одним словом». Презентация «Питание собаки и щенка». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу иллюстрацию собака и щенок грызут косточку. |
| 37 | Домашние животные: свинья. | 1 | 19.01 | Презентация «Свинья». Разрезные карточки «Свинья». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу свинью. |
| 38 | Домашние животные: свинья, поросёнок. | 1 | 24.01 | Презентация «Свинья и её детёныш». Разрезные карточки «Свинья и поросёнок». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу свинью и поросёнка. |
| 39 | Домашние животные: свинья, поросёнок. | 1 | 26.01 | Презентация «Свинья и её детёныш». Разрезные карточки «Свинья и поросёнок». Дидактическая игра «Назови одним словом». Презентация |

| | | | | |
|----|--|---|-------|---|
| | | | | «Питание свиньи и поросёнка». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу иллюстрацию свиньи и поросёнок едят яблоки. |
| 40 | Домашние животные: коза. | 1 | 31.01 | Презентация «Коза». Разрезные карточки «Коза». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу козу. |
| 41 | Домашние животные: коза и козлёнок | 1 | 2.02 | Презентация «Коза и её детёныш». Разрезные карточки «Корова и телёнок». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу козу и козлёнка. |
| 42 | Домашние животные: коза и козлёнок | 1 | 7.02 | Презентация «Коза и её детёныш». Разрезные карточки «Коза и козлёнок». Дидактическая игра «Назови одним словом». Презентация «Питание козы и козлёнка». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу иллюстрацию коза и козлёнок едят капусту. |
| 43 | Домашние животные: кошка. | 1 | 9.02 | Презентация «Кошка». Разрезные карточки «Кошка». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу кошку. |
| 44 | Домашние животные: кошка и котёнок. | 1 | 21.02 | Презентация «Кошка и её детёныш». Разрезные карточки «Кошка и котёнок». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу кошку и котёнка. |
| 45 | Домашние животные: кошка и котёнок. | 1 | 28.02 | Презентация «Кошка и её детёныш». Разрезные карточки «Кошка и котёнок». Дидактическая игра «Назови одним словом». Презентация «Питание котёнка и кошки». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу иллюстрацию кошка и котёнок пьют молоко. |
| 46 | Домашние животные: лошадь. | 1 | 1.03 | Презентация «Лошадь». Разрезные карточки «Лошадь». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу лошадь. |
| 47 | Домашние животные: лошадь и жеребёнок. | 1 | 06.03 | Презентация «Лошадь и её детёныш». Разрезные карточки «Лошадь и жеребёнок». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу лошадь и жеребёнка. |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------|---|
| 48 | Домашние животные: лошадь и жеребёнок. | 1 | 13.03 | Презентация «Лошадь и её детёныш». Разрезные карточки «Лошадь и жеребёнок». Дидактическая игра «Назови одним словом». Презентация «Питание лошади и жеребёнка». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу иллюстрацию лошадь и жеребёнок едят сено. |
| Временные представления- 6 ч | | | | |
| 49 | Времена года: весна. | 1 | 15.03 | Просмотр видеоролика: «Долгожданная весна». Прослушивание аудио песни «Весенняя капель». Презентация «Признаки весны» Дидактическая игра «Время суток». Работа с разрезными карточками. Работа в тетради: раскрась по образцу солнце. |
| 50 | Времена года: весна. | 1 | 20.03 | Просмотр видеоролика: «Долгожданная весна». Прослушивание аудио песни «Весенняя капель» Презентация «Признаки весны». Дидактическая игра «Время суток». Работа с разрезными карточками. Работа в тетради: раскрась по образцу сосульки. |
| 51 | Времена года: весна. | 1 | 22.03 | Просмотр видеоролика: «Долгожданная весна». Прослушивание аудио песни «Весенняя капель». Презентация «Признаки весны». Дидактическая игра «Время суток». Работа с разрезными карточками. Работа в тетради: раскрась по образцу проталинки.. |
| 52 | Времена года: весна. | 1 | 3.04 | Просмотр видеоролика: «Долгожданная весна». Прослушивание аудио песни «Весенняя капель». Презентация «Признаки весны». Дидактическая игра «Время суток». Работа с разрезными карточками. Работа в тетради: раскрась по образцу ручей. |
| 53 | Одежда и обувь весной. | 1 | 5.04 | Просмотр видеоролика: «Долгожданная весна». Прослушивание аудио песни «Весенняя капель». Презентация «Признаки весны. Дидактическая игра «Время суток». Работа с разрезными карточками «Одежда человека весной». Работа в тетради: раскрась по образцу весеннюю одежду (шапка, сапоги). |
| 54 | Одежда и обувь весной. | 1 | 10.04 | Просмотр видеоролика: «Долгожданная весна». Прослушивание аудио песни «Весенняя капель» Презентация «Признаки весны». Дидактическая игра «Время суток». Работа с разрезными карточками «Одежда человека весной». Работа в тетради: раскрась по образцу весеннюю одежду (куртка, шапка). |
| 55 | Одежда и обувь весной. | 1 | 12.04 | Просмотр видеоролика: «Долгожданная весна». Прослушивание аудио песни «Весенняя капель» Презентация «Признаки весны». |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|-------|---|
| | | | | Дидактическая игра «Время суток». Работа с разрезными карточками «Одежда человека весной». Работа в тетради: раскрась по образцу весеннюю одежду (ботинки, сапоги). |
| | Животный мир-11ч. | | | |
| 56 | Дикое животное: белка. | 1 | 17.04 | Презентация «Белка». Разрезные карточки «Белка». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу белку. |
| 57 | Дикое животное: ёж. | 1 | 19.04 | Презентация «Ёж». Разрезные карточки «Ёж». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу ежа. |
| 58 | Дикое животное: заяц. | 1 | 24.04 | Презентация «Заяц». Разрезные карточки «Заяц». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу заяц. |
| 59 | Дикое животное: лиса. | 1 | 26.04 | Презентация «Лиса». Разрезные карточки «Лиса». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу лиса. |
| 60 | Дикое животное: волк. | 1 | 27.04 | Презентация «Волк». Разрезные карточки «Волк». Дидактическая игра «Назови одним словом». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу волк. |
| 61 | Дикое животное: медведь. | 1 | 3.05 | Презентация «Медведь». Разрезные карточки «Медведь». Дидактическая игра «Назови одним словом» Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу медведя. |
| 62 | Домашняя птица: утка. | 1 | 8.05 | Просмотр видеоролика: «Домашние птицы». Прослушивание аудио песни «Птицы наши друзья». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу домашней птицы (утка). |
| 63 | Домашняя птица: курица. | 1 | 15.05 | Просмотр видеоролика: «Домашние птицы». Прослушивание аудио песни «Птицы наши друзья». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу домашней птицы (курица). |
| 64 | Домашняя птица: курица. | 1 | 17.05 | Просмотр презентации: «Домашние птицы». Презентация «Питание курицы». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу иллюстрацию курица клюёт зерно. |
| 65 | Домашняя птица: петух. | 1 | 22.05 | Просмотр видеоролика: «Домашние птицы». Прослушивание аудио песни «Птицы наши друзья». Дидактическая игра «Волшебные цвета», |

| | | | | |
|----|------------------------|---|-------|--|
| | | | | Работа в тетради: раскрась по образцу домашней птицы (петух). |
| 66 | Домашняя птица: петух. | 1 | 24.05 | Просмотр презентации: «Домашние птицы». Презентация «Питание петуха». Дидактическая игра «Волшебные цвета». Работа в тетради: раскрась по образцу иллюстрацию петух клюёт зерно. |

Контрольно-измерительный материал по разделу «Растительный мир».

Цель: выявить элементарные представления обучающихся, об овощах и фруктах.

Используемый материал: картинки с изображением знакомых овощей и фруктов.
(морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, слива).

Инструкция для группы 1:

1. Назовите овощи и фрукты, изображенные на картинках. (по 3 картинки)
2. Расставьте все картинки в 2 ряда, так чтобы в каждом ряду оказались овощи, а в другом фрукты.
3. Заштрихуйте фрукты (яблоко) и овощи (помидор).

Инструкция для группы 2:

1. Покажите овощи и фрукты, изображенные на картинках. (по 3 картинки)
2. Расставьте все картинки в 2 ряда, так чтобы в каждом ряду оказались овощи, а в другом фрукты.
3. Раскрасьте фрукты (яблоко) и овощи (помидор).

Инструкция для 3 группы:

Покажите на картинках знакомые овощи: огурец, помидор (среди других картинок, выбор из 2-х).

Контрольно-измерительный материал по разделу «Животный мир».

Цель: выявить элементарные представления обучающихся, о домашних животных

Используемый материал: картинки с изображением домашних и диких животных (кошка, лошадь, волк, белка).

Инструкция для группы 1:

1. Назовите животных изображенные на картинках. (по 2 картинки)
2. Расставьте все картинки в 2 ряда, так чтобы в каждом ряду оказались домашние животные, а в другом дикие животные.
3. Заштрихуйте домашнее животное (кошка), дикое животное (белка).

Инструкция для 2 группы:

1. Покажите животных изображенные на картинках. (по 2 картинки)
2. Расставьте все картинки в 2 ряда, так чтобы в каждом ряду оказались домашние животные, а в другом дикие животные.
3. Раскрасьте домашнее животное (кошка), дикое животное (белка).

Инструкция для 3 группы:

Покажите на картинках знакомые домашние животные кошка, лошадь (среди других картинок, выбор из 2-х).

Контрольно-измерительный материал по разделу «Временные представления».

Цель: выявить знания обучающихся о времени года лето, зима.

Используемый материал: сюжетные картинки, изображающие деятельность детей и взрослых в летний и зимний период времени.

Инструкция для группы 1-2: соотнесите признаки к времени года зима и лето.

Инструкция для группы 3: покажи времена года (зима, лето).