

**Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры
«Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом КОУ
«Няганская школа-интернат
для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
(протокол от 16.03.2023, № 6)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом КОУ
«Няганская школа-интернат
для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
(протокол от 22.03.2023, № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 23.03.2023 № 229

**Положение
о порядке проведения самообследования
в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения самообследования в казенном общеобразовательной учреждении Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение, образовательная организация) определяет порядок и принципы проведения самообследования в образовательной организации.

1.2. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462».

1.3. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели, задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности в образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

3. Этапы, сроки и ответственные за проведение самообследования

- 3.1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования (декабрь текущего года на отчетный период);
- 3.2. Организация и проведение процедуры самообследования (январь-март года, следующего за отчетным годом);
- 3.4. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (январь-март года, следующего за отчетным годом);
- 3.5. Рассмотрение отчета Педагогическим советом (март года, следующего за отчетным годом);
- 3.6. Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе директора.

4. Содержание самообследования

1 часть (аналитическая):

- анализ образовательной деятельности,
- анализ системы управления образовательной организацией,
- анализ содержания и качества подготовки обучающихся,
- анализ организации учебного процесса,
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- анализ материально-технической базы,
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

(Указывается полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии с уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности; описывается цель (миссия) школы, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития образовательной организации; приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, выпускников; проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ; проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения; приводятся сведения об организации повышения квалификации педагогического состава, анализ возрастного состава; приводятся сведения об организации воспитательной работы и участии обучающихся и педагогов в общественно-значимых мероприятиях; анализируется состояние материально-технической базы образовательной организации, состояние и развитие учебной базы, уровень ее оснащения; характеризуются социально-бытовые условия в образовательной организации: наличие безбарьерной, здоровьесберегающей среды, столовой, медицинского обслуживания, интерната и спортивно-оздоровительных площадок).

2 часть (показатели деятельности образовательной организации):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (адаптированной)	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (адаптированной)	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (численность учащихся по программе профессиональной подготовки – 10-11 кл)	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	балл
1.7	Средний балл квалификационного экзамена выпускников 11 класса по профессиональному обучению	балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших рабочий разряд на квалификационном экзамене по профессиональному обучению, в общей численности выпускников 11 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 профкласса, получивших неудовлетворительные результаты на квалификационном экзамене в общей численности выпускников 11 профкласса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 профкласса, не получивших свидетельства о профессии рабочего, в общей численности выпускников 11 профкласса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство об обучении с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 профкласса, получивших свидетельство о профессии рабочего с отличием, в общей численности выпускников 11 профкласса	человек/%

1.14.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.14.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.14.3	Муниципального уровня	человек/%
	Регионального уровня	человек/%
	Федерального уровня	человек/%
	Международного уровня	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по программам профподготовки, в общей численности учащихся	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.23.1	Высшая	человек/%
1.23.2	Первая	человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24.1	До 5 лет	человек/%

1.24.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

1. Результаты самообследования

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, отчет рассматривается на педагогическом совете, согласовывается на Управляющем совете, утверждается директором образовательной организации.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направляется учредителю образовательной организации не позднее 20 апреля текущего учебного года.