

Принято:
Педагогический совет
протокол № 4
« 14 » 03 2019г.

Согласовано:
Управляющий совет
протокол № 3
« 14 » 02 2019г.

Утверждаю:
Директор КОУ
«Няганская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

М.В. Сорокина
« 14 » 03 2019г.
Приказ «14» 03 № 142

ПОЛОЖЕНИЕ

о выборе учебных предметов регионального компонента и компонента образовательной организации в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о выборе учебных предметов части учебного плана регионального компонента и компонента образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2014-2015 учебный год».
- 1.2. Часы части учебного плана регионального компонента и компонента образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», обеспечивают реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Задачи, решаемые через реализацию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

- 2.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы части учебного плана регионального компонента и компонента образовательной организации, формируемые участниками образовательного процесса, предусматривают:
 - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
 - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
 - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
 - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

2.2. Задачи, решаемые при использовании часов учебных предметов части учебного плана регионального компонента и компонента образовательной организации, формируемой

- участниками образовательных отношений КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:
- усилить изучение учебных предметов учебного плана (расширение содержания одного или нескольких учебных предметов) в целях повышения качества образования;
 - дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся.

3. Формирование части учебного плана участниками образовательного процесса

- 3.1. Выбор учебных предметов части учебного плана регионального компонента и компонента образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений, школа осуществляет самостоятельно и зависит от:
 - образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательного учреждения.
- 3.2. С целью выбора учебных предметов части учебного плана регионального компонента и компонента образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на основании приказа директора школы, ежегодно в апреле – мае проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-10 классов школы (*Приложение № 1 - образец анкеты*).
- 3.3. Выбирают родители (законные представители) обучающихся школы, на один учебный год.
- 3.4. Заместитель директора по воспитательной работе обрабатывает анкеты. По итогам работы заместитель директора по воспитательной работе заполняет протокол (*Приложение № 2 - образец протокола*) и знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с результатами анкетирования на общешкольном родительском собрании.
- 4.3. Выбранные родителями (законные представители) часы учебного плана регионального компонента и компонента образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» входят в учебный план школы, вносятся изменения в адаптированную общеобразовательную программу.
- 4.4. Педагоги составляют рабочие программы по учебным предметам (курсам) учебного плана в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Если часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.
- 4.5. Изменения и дополнения адаптированной общеобразовательной программы осуществляются ежегодно, в августе месяце, принимаются на педагогическом совете школы, согласуются на заседании Управляющего совета и утверждаются приказом директора.

4. Права и обязанности обучающихся

- 4.1. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных учебных предметов (курсов) части учебного плана регионального компонента и компонента образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объёме, определенном программой предмета.
- 4.2. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально

допустимого (согласно учебному плану).

5. Ответственность педагога

- 5.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы части учебного плана регионального компонента и компонента образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 5.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.
- 5.3. Педагог обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий учебный предмет.

6. Документация

- 6.1. Список обучающихся и прохождение программы предметов (курсов) части учебного плана регионального компонента и компонента образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируется в журнале, который хранится в школе.
- 6.2. Заполнение журналов при проведении предметов (курсов) части учебного плана регионального компонента и компонента образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений, должно отвечать требованиям к ведению журналов.
- 6.3. Учебные предметы обязательной части учебного плана оформляются в классных журналах на предметных страницах.

7. Оценивание и контроль

- 7.1. Оценка учебных предметов, курсов части учебного плана регионального компонента и компонента образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», осуществляется в соответствии с Положением о безотметочной системе оценивания обучающихся КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 7.2. По учебным предметам обязательной части учебного плана проводится промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации учащихся 2-х-11-х классов определяются в соответствии с Положением о периодичности, порядке, формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 7.3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, курсов части учебного плана регионального компонента и компонента образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений и посещаемостью занятий учащимися возлагается на заместителя директора по учебной работе.

Приложение 1
к Положению о выборе учебных предметов
регионального компонента и
компонента образовательной организации, формируемой
участниками образовательного процесса
КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»:

Анкета

«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных
представителей) учащихся КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»»

Ф.И.О. родителя: _____

Класс, в котором обучается Ваш ребёнок в 20__20 учебном году: _____

Уважаемые родители (законные представители)! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что образовательное учреждение при формировании части учебного плана регионального компонента и компонента образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений на 201 - 201 учебный год имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных учебных предметов или ввести для изучения детьми учебный курс.

Учебный план (обязательная часть) включает следующие учебные предметы:

<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>2 кл.</i>	<i>3 кл.</i>	<i>4 кл.</i>
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение	5	5	5
Математика	Математика	4	4	4
Естествознание	Окружающий мир	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1
Искусство	Музыка и пение	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Технология	Трудовое обучение	2	2	2
ВСЕГО		21	21	22

Выберите, отметив галочкой, из перечня один учебный предмет или один учебный курс в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.

<i>Перечень учебных предметов</i>	
<input type="checkbox"/>	Русский язык
<input type="checkbox"/>	Математика
<i>Перечень учебных курсов</i>	
<input type="checkbox"/>	Основы компьютерной грамотности
<input type="checkbox"/>	Психокоррекция сенсорных процессов по методике Монтесори

Благодарим за сотрудничество!

Анкета

«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»

Ф.И.О. родителя: _____
Класс, в котором обучается Ваш ребёнок в 20__20__ учебном году: _____

Уважаемые родители (законные представители)! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что образовательное учреждение при формировании части учебного плана регионального компонента и компонента образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений на 201__ - 201__ учебный год имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных учебных предметов или ввести для изучения детьми учебный курс.

Учебный план (обязательная часть) включает следующие учебные предметы:

Предметная область	Учебные предметы	5	6	7	8	9	10	11
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	1	1
	Литературное чтение	4	4	4	3	4	2	1
Математика	Математика	5	5	5	5	4	2	1
Естествознание	Природоведение	2						
	Биология		1	2	1	1		
	География		1	2	1	1		
Человек и общество	История Отечества			2	2	2		
	Обществознание				1	1		
	Этика и психология семейной жизни						1	1
Искусство	Изобразительное искусство	2	1					
	Музыка и пение	1	1					
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6	6	7	10	11		
	Профессиональная подготовка						22	24
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	1	1	1	1
Всего		27	28	31	31	32	32	32

Выберите, отметив галочкой, из перечня один учебный предмет или один учебный курс в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.

<i>Перечень учебных предметов</i>	
<input type="checkbox"/>	Русский язык
<input type="checkbox"/>	Математика
<input type="checkbox"/>	География
<input type="checkbox"/>	Социально-бытовая ориентировка
<i>Перечень учебных курсов</i>	
<input type="checkbox"/>	Основы компьютерной грамотности
<input type="checkbox"/>	Основы безопасной жизнедеятельности
<input type="checkbox"/>	Правовой практикум

Благодарим за сотрудничество!

Анкета

«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»

Ф.И.О. родителя: _____

Класс, в котором обучается Ваш ребёнок в 20__20 учебном году: _____

Уважаемые родители (законные представители)! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что образовательное учреждение при формировании части учебного плана регионального компонента и компонента образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений на 201__ - 201__ учебный год имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных учебных предметов или ввести для изучения детьми учебный курс.

Учебный план (обязательная часть) включает следующие учебные предметы:

Предметная область	Учебные предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	Развитие устной речи	2	2	2	2	2
	Письмо	3	3	3	3	3
	Чтение	3	3	3	3	3
Математика	Математика	3	3	3	3	3
Естествознание	Живой мир	2	2	2	2	2
искусство	Изобразительное искусство	2	2	2	2	2
	Музыка и пение	1	1	1	1	1
	Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Трудовая подготовка	Ремесло	6	7	9	10	10
	Хозяйственно-бытовой труд	2	2	2	2	2
Всего		28	29	31	32	32

Выберите, отметив галочкой, из перечня один учебный предмет или один учебный курс в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.

<i>Перечень учебных предметов</i>	
<input type="checkbox"/>	Письмо
<input type="checkbox"/>	Чтение
<input type="checkbox"/>	математика
<i>Перечень учебных курсов</i>	
<input type="checkbox"/>	Музыкально-ритмические занятия
<input type="checkbox"/>	Психокоррекция сенсорных процессов по методике Монтесори

Благодарим за сотрудничество!

Приложение 2
к Положению о выборе учебных предметов
регионального компонента и
компонента образовательной организации, формируемой
участниками образовательного процесса
КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»»

**Протокол результатов обработки анкет
«Изучение запросов и образовательных потребностей
родителей (законных представителей) обучающихся _____ класса
КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
на 20__ - 20__ учебный год**

Количество обучающихся в классе		100%
Количество родителей, принявших участие в анкетировании		%
Увеличение количества часов на изучение предметов		
<i>Название учебных предметов</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
Ведение учебных курсов		
<i>Название учебных курсов</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>

Заместитель директора по ВР
(расшифровка)

_____ (подпись)