

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023г. №511

Рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд»
7 В класс
вариант 2
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Мещангина Анна Андреевна:
учитель трудового обучения класса с
умеренной и тяжелой умственной отсталостью

Нягань, 2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «**Профильный труд**» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «**Профильный труд**» относится к предметной области «**Технология**» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «**Профильный труд**» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

Цель трудового обучения

-подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Задачи обучения:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по уборке помещения и территории, уходу за вещами в гардеробе;
- воспитание положительного отношения к труду,
- формирование организационных умений в труде, освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение учащихся 7 класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, труду младшего обслуживающего персонала (МОП) опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе уроков домоводства и занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных операций в сфере бытового обслуживания. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного выполнения работы (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Обучающейся учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он планирует последовательность трудовых операций; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного

времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству выполняемой работы и производить ее в установленные сроки.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «» в 7 классе

Личностные результаты:

- Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
- проявляет позитивные эмоции при выполнении совместной деятельности с одноклассниками (педагогами);
- проявляет позитивные эмоции при выполнении совместной деятельности со взрослыми;
- понимает и ведет себя как ученик;
- Формирование уважительного отношения к окружающим.
- обращается на «вы» к старшим и незнакомым людям;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- знает и соблюдает элементарные правила поведения (школе, в общественном месте)
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к учебному труду, работе на результат.
- бережно относится к результатам своего и чужого труда;
- знает и соблюдает правила безопасного поведения в школе, дома, в процессе труда.

Предметные результаты:

- может узнавать (называть) уличный уборочный инвентарь (для уборки листьев, мусора, снега), правила обращения и ухода за ним;
- умеет пользоваться уборочным инвентарем (с помощью учителя);
- умеет подметать дорожки с твердым покрытием(с помощью учителя);
- умеет мыть мебель, протирать пыль, мыть пол, чистить мягкую мебель (с помощью учителя);
- может работать пылесосом (с помощью учителя);
- умеет ориентироваться в гардеробе;
- соблюдает правила безопасности при выполнении практической работы.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе

Оценка личностных результатов

Сформировано 4 балла	Сформировано частично, доступно под контролем взрослого 3 балла	Сформировано частично, доступно со значительной помощью взрослого 2 балла	Не сформировано, но доступно в совместной деятельности со взрослым 1 балл	Не сформировано, не доступно (не адекватно) 0 баллов
--------------------------------	---	---	---	--

Оценка предметных результатов

Критерии оценивания

Обучение ребенка с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту 2 не предполагает использования традиционной (5-ти бальной) оценочной системы. *Текущая аттестация* предполагает мониторинг освоения АООП за первое полугодие и проводится в течение двух последних недель декабря месяца.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в течение двух последних недель мая месяца в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией.

Фиксация результатов текущей и промежуточной (годовой) аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

Оценочные материалы по предмету представлены в Приложении 1

2.Содержание обучения

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Программа «Профильный труд» направлена на обогащение положительного опыта и формирование установки на активное использование освоенных навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. На уроках обучающиеся учатся овладевать трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Приобретенные на уроках труда умения и навыки помогут учащимся приобщиться к труду.

На уроках профильного труда, обучающиеся учатся:

- выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сфере обслуживания;
- использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы;
- соблюдать необходимые правила техники безопасности;

- выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Содержание программы дает ученикам возможность приобщаться к миру людей в реальном плане. На уроках используется фронтальная и индивидуальная формы организации учебной работы с обучающимися. Групповая (бригадная) форма организации учебной деятельности обучающихся применяется при выполнении практических работ на этапе закрепления и повторения учебного материала. Все уроки носят практическую направленность. Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет (учебная зона, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

Тематическое планирование.

№	Раздел	Количество часов
1	«Уборка пришкольной территории»	45
2	«Уборка школьных помещений»	45
3	«Работа в гардеробе»	12
	Итого:	102

Содержание учебного предмета.

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	«Уборка пришкольной территории»	<p>Устройство пришкольного участка. Профессия «Дворник».</p> <p>Личная гигиена. Мытье рук. Уход за руками до и после труда. Предметы и средства личной гигиены.</p> <p>Осенние работы: Уборочный инструмент и правила ухода за ним (метла, грабли, совок, ведро). Правила безопасной работы инвентарем. Оказание себе первой помощи (обращение за помощью к взрослым, в медучреждение). Сгребание мусора с клумб и дорожек. Сгребание травы и листьев. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в кучи, переноска мусора. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.</p> <p>Зимние работы: Уборочный инструмент и правила ухода за ним (метла, снеговая лопата). Правила безопасной работы инвентарем. Оказание себе первой помощи (обращение за помощью к взрослым, в медучреждение). Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Подметание от снега дорожек твердым покрытием. Посыпание льда на дорожках песком (солью).</p>
2	«Уборка школьных помещений»	<p>Помещения школы. Уборочный инвентарь, приспособления и спецодежда для уборки. Профессия «Уборщик».</p> <p>Личная гигиена. Мытье рук. Уход за руками до и после труда. Предметы и средства личной гигиены.</p> <p>Пользование спецодеждой и резиновыми перчатками во время работы. Оказание себе первой помощи при попадании моющих средств на кожу и в глаза (обращение за помощью к взрослым, в медучреждение).</p> <p>Виды мебели и ее назначение. Уборка в классе. Мытье парт. Протирание пыли. Уборка в игровой комнате. Протирание игрушек влажной салфеткой. Складывание игрушек на свои места.</p> <p>Мытье стен, панелей, дверей. Уход за лестницей (стены, перила, ступени). Уборка туалета. Виды санитарно-технического оборудования санузла. Порядок мытья и чистки кафеля, раковины, унитаза и его сиденья, зеркала, полочки. Уход за водоразборным и сантехническим оборудованием.</p> <p>Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.</p> <p>Использование пылесоса. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Наблюдение за действиями педагога, совместная деятельность (Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса).</p> <p>Использование чистящих средств: чистка мягкой мебели. Ковровые изделия. Использование чистящих средств: чистка ковров.</p> <p>Виды полов. Мытье полов. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки,</p>

		<p>мытьё пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.</p> <p>Мытьё стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытьё зеркала: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамки, вытирание рамки, мытьё зеркала, вытирание зеркала, выливание использованной воды. Использование чистящих средств: чистка зеркала.</p> <p>Уход за комнатными растениями. Полив. Протираание листьев. Опрыскивание, рыхление. Мытьё горшков, поддонов.</p>
3	«Работа в гардеробе»	<p>Устройство гардероба. Профессия «Гардеробщик». Правила общения и поведения в общественных местах.</p> <p>Личная гигиена. Мытьё рук. Уход за руками до и после труда. Предметы и средства личной гигиены.</p> <p>Уборочный инвентарь для уборки гардероба. Вырезание карточек – меток, наклеивание на вешалки.</p> <p>Правила хранения одежды и обуви в гардеробе. Мытьё стеллажей для одежды и обуви. Протираание пыли.</p>

Календарно-тематическое планирование ,7 класс

№ пп	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности
1 раздел – «Уборка пришкольной территории» - 45 ч				
1,2	Вводное занятие. Правила безопасного поведения на уроках труда, в кабинете МОП.	2	1.09 4.09	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме. Инструктаж по соблюдению ТБ при работе в кабинете МОП.
3	Профессия «Дворник» Обязанности, умения, уборочный инвентарь	1	6.09	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой дворника). Работа с презентацией «Профессия дворник» (обязанности, умения, уборочный инвентарь). Работа в тетради (раскрашивание по заданию)
4	Профессия «Дворник»	1	8.09	Просмотр учебных фильмов. Работа с презентацией «Профессия дворник» (обязанности, умения, уборочный инвентарь). Работа с раздаточным материалом.
5,6	Осенние работы: Уборочный инструмент и правила ухода за ним.	2	11.09 13.09	Инструктаж по ТБ с инструментами. Уборочный инструмент и правила ухода за ним (метла, грабли, совок, ведро). Практическая работа (Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения).
7,8	Осенние работы: Сгребание мусора с клумб и дорожек.	2	15.09 18.09	Дидактическая игра, слушание объяснении учителя. Инструкция по технике безопасности работы инвентарем. Практическая работа на пришкольном участке (Сгребание мусора с клумб и дорожек).
9,10	Осенние работы: Сгребание травы и листьев.	2	20.09 22.09	Рассматривание иллюстраций, прослушивание песен о труде. Практическая работа на пришкольном участке (Сгребание травы и листьев).
11, 12	Осенние работы: Подметание дорожек с твердым покрытием.	2	25.09 27.09	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме. Инструкция к работе. Правила безопасной работы инвентарем. Практическая работа на пришкольном участке (Подметание дорожек с твердым покрытием).
13, 14	Осенние работы: Сгребание травы и листьев.	2	29.09 2.10	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме. Инструкция к работе. Правила безопасной работы инвентарем. Практическая работа на пришкольном участке (Сгребание травы и листьев).
15, 16	Осенние работы: Сгребание мусора с клумб и дорожек.	2	4.10 6.10	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме. Инструкция к работе. Правила безопасной работы инвентарем. Практическая работа на пришкольном участке (Сгребание мусора с клумб и дорожек).
17, 18	Знакомство с электрическим прибором (воздуходувка)	2	9.10 11.10	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме. Уборочный инструмент и правила ухода за ним. Практическая работа (знакомство с уборочными инструментами,

				уход за ними (Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения).
19, 20	Зимние работы: Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	2	13.10 16.10	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме. Инструкция к работе. Правила безопасной работы инвентарем. Практическая работа на пришкольном участке (Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега).
21, 22	Подметание от снега дорожек с твердым покрытием.	2	18.10 20.10	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме. Инструкция к работе. Правила безопасной работы инвентарем. Практическая работа на пришкольном участке (Подметание от снега дорожек с твердым покрытием).
23, 24	Посыпание льда на дорожках песком (солью).	2	23.10 25.10	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме. Инструкция к работе. Правила безопасной работы инвентарем. Практическая работа на пришкольном участке (Посыпание льда на дорожках песком).
25, 26	Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное хранение.	2	27.10 8.11	Рассматривание иллюстраций спецодежды: виды, назначение, устройство, бережное хранение. Просмотр видеосюжета.
27, 28	Правила безопасной работы при уборке территории.	2	10.11 13.11	Инструкция по технике безопасности при работе лопатой для снега. Просмотр обучающего
29, 30	Личная гигиена. Правила ТБ.	2	15.11 17.11	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме. Личная гигиена. Мытье рук. Уход за руками до и после труда. Предметы и средства личной гигиены. Правила безопасной работы инвентарем.
31, 32	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения.	2	20.11 22.11	Просмотр презентации: «Техника безопасности при уборке территории» беседа по теме. Практическая работа на пришкольном участке (Подметание от снега дорожек с твердым покрытием).
33, 34, 35	Зимние работы: Уборочный инструмент и правила ухода за ним.	3	24.11 27.11 29.11	Просмотр презентации: «Техника безопасности при уборке территории» беседа по теме. Практическая работа на пришкольном участке (Подметание от снега дорожек с твердым покрытием).
36, 37	Уборка школьного участка от снега.	2	1.12 4.12	Объяснение, показ презентации, видеосюжетов по теме. Повторение знаний и умений по соблюдению безопасной работы с острым инструментом. Практическая работа на пришкольном участке (Подметание от снега дорожек с твердым покрытием).
38, 39	Зимние работы: Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	2	6.12 8.12	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме. Инструкция к работе. Правила безопасной работы инвентарем. Практическая работа на пришкольном участке (Подметание от снега дорожек с твердым покрытием).
40, 41	Инструменты для уборки (движок, скребок, лопата	2	11.12 13.12	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме. Инструкция к работе. Правила безопасной работы инвентарем. Практическая работа на пришкольном участке

	деревянная, лом)			(Подметание от снега дорожек с твердым покрытием).
42, 43	Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	2	15.12 18.12	Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Рассматривание иллюстраций, беседа по теме. Инструкция к работе. Правила безопасной работы инвентарем.
44, 45	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки лопата, скребок, лом).	2	20.12 22.12	Ознакомление учащихся с инструментами дворника. Рассматривание иллюстраций, инструкция по безопасной работе инвентарем. Рассматривание иллюстраций, беседа по теме.
2 раздел – «Уборка школьных помещений» - 45 ч				
46, 47	Помещения школы. Уборочный инвентарь, приспособления и спецодежда для уборки.	2	25.12 27.12	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой уборщиков помещений). Рассматривание фотографий помещений школы. Экскурсия по школе (ориентация в школьных помещениях – коридоры, лестницы, фойе, туалеты; уборочный инвентарь). Наблюдение за работой уборщиков помещений школы.
48, 49	Профессия «Уборщик».	2	29.12 10.01	Рассматривание иллюстраций и видео сюжетов по теме (наблюдение за работой уборщика помещений). Работа с презентацией «Профессия уборщик помещений» (обязанности, умения, уборочный инвентарь). Работа в тетради (раскрашивание по заданию)
50, 51	Личная гигиена. Правила ТБ.	2	12.01 15.01	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме (Личная гигиена. Мытье рук. Уход за руками до и после труда. Предметы и средства личной гигиены. Пользование спецодеждой и резиновыми перчатками во время работы.
52, 53	Виды мебели и ее назначение.	2	17.01 19.01	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Отгадывание загадок. Раскрашивание мягкой мебели.
54, 55	Уборка в классе.	2	22.01 24.01	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Правила выполнения уборки в классе. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Упражнение «Каждой вещи свое место» (сортировка предметов, наведение порядка). Практическая работа (Мытье парт, протирание пыли).Соблюдение последовательности действий при уборке в классе: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхностей, раскладывание предметов по местам, выливание использованной воды.
56,	Уборка в игровой комнате.	2	26.01	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Правила

57			29.01	выполнения уборки в игровой комнате. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Уборка в игровой комнате).Соблюдение последовательности действий при уборке в игровой комнате: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, протирание игрушек влажной салфеткой, складывание игрушек на свои места, раскладывание предметов по местам, выливание использованной воды.
58, 59	Мытье стен, панелей, дверей.	2	31.01 2.02	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Правила ухода за поверхностями стен, панелей, дверей. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Мытье стен, панелей, дверей). Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностейстен, панелей, дверей: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, вытирание поверхности, выливание использованной воды).
60, 61	Уход за лестницей.	2	5.02 7.02	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Правила ухода за лестницей (стены, перила, ступени).Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Уход за лестницей: мытье стен, перил, ступеней). Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностейстен, перил, ступеней: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, вытирание поверхности, выливание использованной воды).
62, 63	Уборка туалета.	2	9.02 12.02	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Правила ухода за туалетом. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Уборка туалета.) Порядок мытья и чистки кафеля, раковины, унитаза и его сиденья, зеркала, полочки. Уход за сантехническим оборудованием).
64, 65	Сметание мусора.	2	14.02 16.02	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Показ практических действий: правила сметания мусора, приемы заметания мусора на совок. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок).
66, 67	Чистка поверхностей пылесосом.	2	19.02 21.02	Беседа: «Использование пылесоса». Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов. Показ практических действий: Использование пылесоса. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Наблюдение за действиями

				педагога, совместная деятельность (Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса).
68, 69	Использование чистящих средств.	2	26.02 28.02	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Показ практических действий: Использование чистящих средств: чистка мягкой мебели. Ковровые изделия. Использование чистящих средств: чистка ковров. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (чистка мягкой мебели, чистка ковров).
70, 71	Мытье полов поломоечной машинкой.	2	1.03 4.03	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Виды полов. Показ практических действий: Мытье полов. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Мытье полов).
72, 73	Мытье стекла (зеркала).	2	6.03 11.03	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Показ практических действий: Мытье стекла (зеркала). Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (мытьё зеркал, стекол шкафов). Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамки, вытирание рамки, мытьё зеркала, вытирание зеркала, выливание использованной воды. Использование чистящих средств: чистка зеркала.
74, 75	Комнатные растения.	2	13.03 15.03	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Наблюдение за трудом цветовода. Показ практических действий: Уход за комнатными растениями. Полив. Протираание листьев. Опрыскивание, рыхление. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Полив. Протираание листьев. Опрыскивание, рыхление). Комнатные растения: герань, фиалка, кактус.
76, 77	Уход за комнатными растениями.	2	18.03 20.03	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Наблюдение за трудом цветовода. Показ практических действий: Мытье горшков, поддонов. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая

				работа (Мытье горшков, поддонов).
78, 79	Трудовая практика «Уборщик школьных помещений»	2	22.03 1.04	Наблюдение за трудом уборщиков школьных помещений. Показ практических действий по уборке помещений. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Выполнение посильных трудовых поручений по уборке школьных помещений).
80, 81	Уход за жилищем.	2	3.04 5.04	Чистота-залог здоровья. Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни. Моющие средства, их виды. ТБ использования моющих и чистящих средств. Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом. Практическая работа (подметание пола)
82, 83	Цветоводство.	2	8.04 10.04	Растения, живущие в доме. Виды растений, польза и вред. Уход за комнатными растениями.
84, 85	Уход за цветочной рассадой.	2	12.04 15.04	Практические упражнения и задания на развитие знаний: основные правила полива и увлажнения почвы комнатных растений с умеренным режимом полива; опрыскивание растений; требования к температуре и качеству воды;-правильно применять приёмы полива и опрыскивания комнатных растений; -подготавливать воду для полива и опрыскивания растений; Упражнения на активное употребление жестов, сигнальных карточек, картинок, пиктограмм для обращения ко взрослому, сверстникам и употребления их по теме.
86, 87	Высадка рассады.	2	17.04 19.04	Рассада цветов для клумб. Беседа. Уход за рассадой.
88, 89	Изготовление мебели из цветной бумаги. Приклеивание мебели.	2	22.04 24.04	Познавательно-игровая деятельность с целью изучения предметов домашнего обихода, знания ТБ при использовании домашнего инвентаря.
3 раздел «Работа в гардеробе» - 12 ч				
90, 91	Гардероб. Устройство гардероба.	2	26.04 27.04	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме (Гардероб. Устройство гардероба). Наблюдение за трудом гардеробщиков. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Вырезание карточек – меток, наклеивание их на вешалки).
92, 93	Профессия «Гардеробщик».	2	3.05 6.05	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме (Профессия «Гардеробщик»). Правила общения и поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевая игра «В гардеробе». Практическая работа в гардеробе (приемка

				в гардеробе одежды учащихся начальных классов, развешивание на вешалки)
94, 95	Развешивание одежды в гардеробе. Личная гигиена.	2	8.05 13.05	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Мытье рук. Уход за руками до и после труда. Предметы и средства личной гигиены. Наблюдение за трудом гардеробщиков. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (приемка в гардеробе одежды учащихся начальных классов, развешивание на вешалки)
96, 97	Уборочный инвентарь для уборки гардероба.	2	15.05 17.05	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Уборочный инвентарь для уборки гардероба. Наблюдение за трудом гардеробщиков. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (приемка в гардеробе одежды учащихся начальных классов, развешивание на вешалки; протирание пола в гардеробе)
98, 99	Правила хранения одежды и обуви в гардеробе.	2	20.05 22.05	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Правила хранения одежды и обуви в гардеробе. Наблюдение за трудом гардеробщиков. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (приемка в гардеробе одежды и обуви учащихся начальных классов, развешивание на вешалки, расстановка обуви на полках; протирание пола в гардеробе)
100, 101	Уборка в гардеробе.	2	24.05 27.05	Рассматривание иллюстраций, видео сюжетов, беседа по теме. Наблюдение за трудом гардеробщиков. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Мытье стеллажей для одежды и обуви. Протирание пыли).
102	Трудовая практика «Гардеробщик»	1	28.05	Наблюдение за трудом уборщиков школьных помещений, гардеробщика. Показ практических действий по уборке помещений, работе в гардеробе. Знакомство с правилами ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа (Выполнение посильных трудовых поручений по уборке школьных помещений, работе в гардеробе).

Оценочные материалы по Профильному труду в 7 классе.

Раздел «Уборка помещений».

Задание 1.

Цель: выявить умение мыть поверхность стены, двери.

Материалы: фартуки, тряпочки, емкости с водой (по количеству детей).

Инструкция для 1-2 группы: помыть стену и дверь.

Инструкция для 3 группы: помыть дверь (при необходимости оказывается помощь).

Задание дифференцировано для детей каждой группы.

Раздел «Уборка пришкольной территории»

Задание 1. «Уборка дорожек с твердым покрытием».

Цель: выявить умение подметать дорожки с твердым покрытием, собирать крупный мусор.

Материалы: спецодежда, перчатки, метла, ведра (по количеству детей).

Инструкция для 1 группы: подмести обозначенный участок дорожки, замести мусор на совок.

Инструкция для 2 группы: подмести обозначенный участок дорожки, замести мусор в кучу.

Инструкция для 3 группы: собрать крупный мусор в ведро (при необходимости оказывается помощь).

Раздел «Работа в гардеробе»

Задание 1. «Размещение одежды и обуви в гардеробе».

Цель: выявить умение размещать в гардеробе: одежду – на вешалки, обувь – на полки.

Материалы: -

Инструкция для 1 группы: разместить в гардеробе: одежду – на вешалки, обувь – на полки.

Инструкция для 2 группы: разместить в гардеробе: одежду – на вешалки, обувь – на полки.

Инструкция для 3 группы: разместить в гардеробе: обувь – на полки (при необходимости оказывается помощь).