

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:  
приказом от 30.08.2023 № 511

**Рабочая программа**  
**«Профильный труд» 11 класс**  
(профессия: швея)  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Сунцова Татьяна Григорьевна  
учитель трудового обучения

Нягань, 2023

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по профильному труду учащихся 11 классов по профессии «Швея», составлена на основе программы, предназначенной для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Швея», из «Сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих», переработанной Кабышевой С.А., с.н.с. ИРПО, Малышевой В.А., зав. Лабораторией ИРПО, Кошелевой Е.Д., н.с. ИРПО, допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки. Протокол № 8 от « 16 » июля 2002г.

**Цель:** Подготовка учащихся с ОВЗ к сдаче квалификационного экзамена по профессии швея 2 разряда.

Программа является адаптированной для умственно отсталых учащихся 11 классов.

В программу включены: общий тематические планы и программы предметов («Основы экономики», «Оборудование и технология изготовления швейных изделий», «Материаловедение», «Изготовление постельного и нательного белья, плательного ассортимента») для подготовки новых рабочих по профессии «Швея - 2-го разряда».

Учащиеся при изучении курса должны эффективно организовывать свою трудовую деятельность, по возможности использовать новую технику и передовые технологии, рассматривать пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

В процессе обучения особое внимание обращается на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. В этих целях учащиеся, помимо изучения общих требований охраны труда и промышленной безопасности, предусмотренных программой, значительное внимание уделяют требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой отдельной темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных школ к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта направлены на закрепление школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Рабочая программа направлена также на достижение следующих **целей:**

- закрепление технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических требований,
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда.

Программа предусматривает овладение обучающимися технологией пошива женской и детской легкой одежды, деталей интерьера жилого помещения (шторы) и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. В программе указано количество часов, отведенных на изучение учебного материала в каждой четверти, той или иной темы, указаны темы контрольных работ.

Согласно учебному плану на предмет «Профильный труд» в 10 классе выделено 15 часов в неделю. На усиление программы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час. Итого в год 544 часа.

### Учебно-тематический план, 11 класс на 2023-20243 уч. год (2 год обучения)

№ п/п	Темы	Кол-во часов	
		из них контр.работ	Итого
1	Вводное занятие		2
2	Основы экономики отрасли и предприятия		8
3	Материаловедение	1	26
4	Оборудование и технология изготовления швейных изделий	1	109
5	Практическое обучение	4	399
	Итого	6	544

### Содержание Вводное занятие

#### *Вводное занятие*

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

#### **Основы экономики отрасли и предприятия**

*Введение в экономику:* Предмет экономики. Микро- и макроэкономика. Значение экономики в жизни человека.

**Принципы и механизмы работы рынка:** Понятие рынка. Принципы рыночной экономики. Понятие спроса. Закон предложения. Функции цены: информационная, мотивационная и нормирующая. Конкуренция.

**Экономические условия работы фирмы(предприятия):** Собственность и организационно – правовые формы фирмы(предприятия).Целесообразность создания фирмы (предприятия).Прибыль и убытки фирмы. Понятия собственности.

**Государство и рынок:** Случаи несостоятельности рынка: ограниченность конкуренции, внешние эффекты и неполнота информации. Общественный сектор экономики и общественные блага.

## Материаловедение

**Волокнистые материалы и их свойства:** Волокна, применяемые для получения тканей. Классификация волокон по происхождению. Краткие сведения о химической структуре волокон и влиянии ее на их свойства. Понятие об основных свойствах волокон: длине, тонине, прочности, удлинении, трении, гигроскопичности, стойкости к стиранию, нагреванию ит.д.. Натуральные волокна растительного происхождения: хлопок, лен.. Натуральные волокна животного происхождения: шерсть, шёлк. Химические волокна: искусственные и синтетические. Различия в происхождении сырья для получения искусственных и синтетических волокон. Преимущества и недостатки. Штапельные волокна и особенности их получения.

**Строение и свойства тканей:** Общая характеристика строения и свойства тканей. Размерные величины ткани, их влияние на технологию пошива одежды. Взаимозависимость структуры, плотности и толщины ткани. Влияние ширины и веса ткани на фасон, конструкцию изделия и раскрой. Характерные ширины тканей. Волокнистый состав тканей: лицо, изнанка, основа и уток ткани. Механические свойства тканей. Факторы, влияющие на прочность ткани. Износостойкость, сминаемость, жесткость и драпируемость. Физические (гигиенические) свойства тканей, их характеристика. Теплозащитные свойства, воздухопроницаемость и др., их значение для одежды. Технологические свойства тканей. Осыпаемость, устойчивость нитей к сдвигу, прорубаемость, сопротивление резанию, скольжение нитей, усадка тканей. Прочность окраски тканей и способы ее определения. Способность тканей к формированию при влажно-тепловой обработке.

**Ассортимент материалов для изготовления одежды:** Общие сведения об ассортименте тканей. Ассортимент хлопчатобумажных тканей. Шерстяные ткани, их группировка по торговому преysкуранту. Шелковые ткани, группировка их по торговому преysкуранту. Краткая характеристика отдельных групп и видов тканей, их пошивочные свойства. Льняные ткани, краткая характеристика отдельных видов, пошивочные свойства. Материалы для изготовления непромокаемых пальто и плащей, дублированные материалы, пленочные материалы, материалы с различными пропитками, натуральная и искусственная кожа и замша; трикотаж; ассортимент, технологические свойства. Нетканые материалы, принцип их изготовления. Физико-механические и пошивочные свойства. Новые материалы для пошива одежды.

**Материалы для соединения деталей швейных изделий:** Швейные нитки, их производство, классификация, ассортимент, признаки, группировки, свойства. Требования к качеству ниток. Область применения различных видов ниток и крученой пряжи, целесообразность замены натуральных шелковых ниток синтетическими. Клеевые материалы для соединения деталей. Их виды и применение в швейном производстве.

**Утепляющие материалы, фурнитура и отделочные материалы:** Прокладочные и утепляющие материалы, их разновидности, назначение и физико-механические свойства. Новые утепляющие материалы. Прокладочные материалы, их разновидности, свойства и назначение. Новые виды прокладочных материалов. Отделочные материалы. Тесьма, ленты, шнуры, кружева, их ассортимент и назначение, требования к качеству. Фурнитура. Пуговицы, их классификация по материалу, форме, размерам, способу крепления и назначению. Крючки, петли, пряжки, кнопки, застежки «молния», «липучка». Уход за швейными материалами и их хранение.

### **Оборудование и технология изготовления швейных изделий**

**Ручные работы:** Организация рабочего места для ручных работ, применяемые инструменты и приспособления. Виды ручных стежков и строчек, их назначение и применение. Приемы выполнения сметочных, обметочных, подшивочных стежков и их применение.

Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ. Подбор игл и ниток в зависимости от вида материала.

**Оборудование швейных предприятий:** Краткая характеристика швейных машин. Рабочие органы швейной машины и их взаимодействие. Классификация машинных игл. Подбор игл в зависимости от вида и толщины тканей, приемы установки игл. Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нити. Регулировка величины стежка. неполадки в работе механизмов и способы их устранения.

**Машинные работы:** Организация рабочего места для машинных работ. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ; правила и приемы пользования ими. Характеристика соединительных швов. Краевые и отделочные швы. Терминология машинных работ. Приемы работ на универсальной швейной машине, подбор игл и ниток соответственно обрабатываемым тканям.

**Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий:** Виды деталей швейных изделий ассортиментных групп и их составные части. Швы применяемые для их соединения. Технические требования к обработке. Конструктивно – декоративные элементы в швейных изделиях. Виды складок, рельефов, вытачек, назначение и способы их обработки. Способы придания определенных форм и свойств плоским деталям. Места расположения жесткости, плотности, упругости на деталях одежды и их назначение. Обработка разрезов на плоских деталях. Разрезы на плоских деталях и отдельных узлах различных видов одежды, их назначение. Виды петель в изделии. Технологическая последовательность изготовления петель. Виды застежек в изделии. Обработка застежек (тесьмой «молния», потайной застежкой)

Шлицы как конструктивный элемент одежды, их виды. Технологическая последовательность изготовления шлиц, дефекты и способы их устранения. Обработка отдельных мелких деталей и карманов. Их виды, составные части, форма способы обработки.

Планки, кокетки и их обработка. Карманы, их виды, классификация. Технология обработки прорезных карманов. Обработка кармана без клапана с прямым прорезом, с клапаном, с ласточкой, кантом. Особенности обработки карманов в швах изделия (с листочкой, без листочки).

Технология обработки накладных карманов с различной обработкой верхнего среза кармана (бейкой, окантовкой, кантом, оборкой).

Способы обработки срезов проймы, полочки и спинки, плечевых срезов, срезов горловины, подборов и обтачек. Разновидности и способы обработки отложных воротников. Конструкция рукавов, наименование срезов. Способы обработки одношевного и двухшевного рукава.

Обработка низа рукавов: швом вподгибку, с имитирующей манжетой, обтачкой, окантовочным швом. Влажно – тепловая обработка, виды операций, назначение. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении влажно – тепловой обработки.

**Технология изготовления швейных изделий:** Виды изделий в ассортиментных группах. Виды материалов. Детали кроя. Технологическая последовательность изготовления нательного белья. Детали кроя пододеяльников, наволочки простыней, полотенец. Технология изготовления. Виды отделок применяемых при изготовлении постельного и столового белья, и соединение их с основными деталями. Технологическая последовательность изготовления юбки. Характеристика фасонов юбок, детали кроя. Порядок подготовки деталей к сборке изделия, последовательность, способы обработки боковых срезов, вытачек, застежки, верхнего края, кокетки, низа юбки. Влажно-тепловая обработка. Технологическая последовательность изготовления брюк. Характеристика фасонов брюк, детали кроя. Порядок подготовки деталей к сборке изделия, последовательность, способы соединения основных частей, вытачек, застежки, верхнего края, низа брюк. Влажно-тепловая обработка. Технологическая последовательность изготовления изделий плательного ассортимента. Характеристика фасонов платьев, детали кроя. Порядок подготовки деталей к сборке изделия, последовательность монтажных операций по сборке. Отделки и отделочные материалы для плечевых изделий. Требования к качеству выполняемых операций.

**Стандартизация и контроль качества изделий:** Стандартизация, ее роль в повышении качества в швейной продукции. Виды стандартов в швейном производстве. Система управления качеством на швейном предприятии. Формы и методы контроля качества. Приемка швейной продукции.

**Охрана труда, электро-пожарная безопасность на производстве:** Охрана труда. Условия труда. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Требования безопасности труда на швейных предприятиях. Электробезопасность. Пожарная безопасность.

## Практическое обучение

### **Изготовление постельного белья, изготовление одежды ясельной группы**

**Изготовление постельного белья:** Изготовление постельного белья (наволочки, пододеяльники, простыни); скатертей, салфеток, штор и др. обработка края простыни швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка двойным швом наволочки. Обработка выреза пододеяльника. Выполнение различных отделок – использование кружев, рюшей, вышивки, гипюра и пр. Изготовления чепчиков, ползунков, распашонок, комбинезонов, пеленок, уголка для купания .

### **Изготовление различного нательного белья**

**Изготовление различного нательного белья:** Изготовление различного нательного белья. Обработка разреза переда нательного белья нижней и верхней планками. Обработка плечевых и боковых срезов, низа рукава и низа изделия. Изготовления ночных сорочек, пижам без застежек, ползунков, распашонок.

### **Изготовление одежды плательного ассортимента**

**Изготовление одежды плательного ассортимента:** Изготовление женских или детских юбок, сарафанов из различных материалов. Проверка нумерации и уточнение деталей кроя, обработка срезов, отделочных деталей с соблюдением технических условий. Обработка различных видов застежек. Подшивание низа изделия с применением специального оборудования.

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной

фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

#### **Изготовление детской одежды**

**Изготовление детской одежды. Изделие.** Детское платье, отрезное по линии талии, с оборкой на лифе, воланом по нижнему срезу юбки, втачным рукавом «фонарик».

**Теоретические сведения.** Выбор модели, ткани на изготовление. Чтение чертежа. Основные мерки, определяющие размер конкретной фигуры. Описание фасона. Выполнение перевода деталей выкройки из журнала мод на листы бумаги. Подгонка готовой выкройки.

Ткани из натуральных волокон с использованием содержания в них химических нитей: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочи, правила утюжки. Способы обработки оборок, воланов, горловины, низа рукава «фонарик» манжетой, соединение лифа с юбкой.

**Умения.** Обметывание срезов зигзагообразной строчкой.

**Практические работы.** Раскрой деталей детского платья. Пошив платья с оборкой на образец и инструкционную карту, с промежуточным и итоговым контролем операции.

**Подготовка к квалификационному экзамену.** Выполнение практической работы. Пошив ночной сорочки. Пошив юбки с притачным поясом. Пошив блузки с застежкой до верха.

**Консультации.** Проведение консультаций. Разбор экзаменационных билетов. Ответы на вопросы. Выполнение тестовых заданий.

**Квалификационный экзамен.** Экзамен по трудовому обучению выпускников 11 классов проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Каждый билет по швейному делу содержит: два – теоретических, один – практический. Теоретические вопросы направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии. Практическая экзаменационная работа связана с пошивом швейного изделия. В ходе экзаменов разрешается пользоваться технологическими картами.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе, 11 класс**

После окончания учебного курса обучающиеся сдают квалификационный экзамен по профессии швея 2 разряда. Экзаменуемый должен самостоятельно выполнить все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, требованиями и нормами.

*Обучающиеся второго года обучения должны знать:*

- ассортимент и назначение различных изделий;
- технологию изготовления отдельных деталей и узлов швейных изделий;
- технологию изготовления основных швейных изделий;
- названия, строение и свойства тканей, из которых изготавливаются основные изделия;
- характеристика оборудования в швейной мастерской;

- охрану труда, электро- и пожарную безопасность на производстве.

*Обучающиеся второго года обучения должны уметь:*

- целесообразно организовывать своё рабочее место, заправлять швейное оборудование;
- выполнять машинные операции по заготовке мелких деталей легкой одежды: обметывание срезов, стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов, обметывание отделочных деталей и обработку окантовочным швом и другие операции, тарифицируемые по 2-му разряду;
- работать со скоростью, позволяющей приближаться к выполнению установленных норм выработки квалифицированных рабочих соответствующего разряда.

### **Оценочные материалы.**

Система оценивания предметных результатов обучающихся с легкой степенью умственной отсталости регламентирована и организована в соответствии с локальными актами образовательной организации. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают предметные результаты. Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися содержания учебного предмета «Профильный труд», умений и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

*Текущий контроль* осуществляется в виде контрольно-измерительной деятельности:

- поурочный (текущий) контроль: устный опрос, практическая работа (работа по карточкам, самостоятельная работа);
- вводный: входная контрольная работа (тесты)
- периодический (тематический) контроль: по окончании изучения раздела (устный опрос, контрольный тест).
- Промежуточный: итоговая контрольная работа (тест)

*Промежуточная аттестация* проводится в конце учебного года в форме контрольного теста.

### **Критерии оценивания по профилю «швейное дело»**

#### **Нормы оценок теоретических знаний**

При устном ответе обучающиеся должны использовать технический язык, правильно применять и произносить термины.

Отметка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- правильно и обстоятельно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами.

Отметка «4» ставится, если ученик:



- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при изложении учебного материала своими словами;
- правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- подтверждает ответ конкретными примерами.

Отметка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при изложении учебного материала своими словами;
- не всегда и (или) неполно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами.

Оценка «2» не ставится.

### **Нормы оценок практических работ**

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качество выполненной работы и затраты рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- правильно организовывалось рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- работа сделана с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если учеником:

- допускались незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполнялись приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- работа сделана с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

- допускались недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;

- была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- работа сделана с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности;

Оценка «2» - не ставится.

*Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:*

"5" - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

"4" - ставится в том случае, если верные ответы составляют 70-80 % от общего количества;

"3" - соответствует работа, содержащая 50 - 60 % правильных ответов.

#### **Контроль и учет предметных результатов достижений обучающихся 11 класса**

№ урока	Промежуточная аттестация. Периодический (тематический контроль)	Дата	
		план	факт
36	Входная контрольная работа	19.09	
145	Контрольный тест «Оборудование и технология изготовления швейных изделий»	10.11	
335	Контрольный тест «Изготовление одежды плательного ассортимента»	08.02	
439	Контрольный тест теме «Изготовление женской одежды»	03.04	
485	Контрольный тест теме «Изготовление детской одежды»	24.04	
515	Итоговая контрольная работа	14.05	

#### **Календарно-тематическое планирование, 11 класс**

№ п/п	ТЕМА	Кол час		Дата	Триединая цель раздела	Содержание раздела, урока
		теор ия	конт роль			
1-2	<b>Вводное занятие- 2ч</b>	2		01.09-2ч	Ознакомить обучающихся с задачами предстоящего учебного года и планом их реализации. Демонстрация материалов, планируемых к изучению.	Ознакомить уч-ся с задачами предстоящего учебного года и планом работы на курс по всем разделам. Закрепить рабочие места и инструменты индивидуального пользования. Проверить оборудование швейной мастерской.
<b>Основы экономики отрасли и предприятия 8 ч</b>						

3-4	Становление и развитие рыночной экономики	2		05.09-2ч	<p>Познакомить уч-ся с признаками рыночной, смешанной экономики; причинами эффективности и ролью рыночных механизмов. Уметь решать задачи по теме, приводить примеры и анализировать их.</p> <p>Развивать мыслительные операции: синтезировать, обобщать, классифицировать. Познакомить уч-ся с понятием основные производственные фонды;</p> <p>- понятием производственных мощностей.</p> <p>Уметь решать задачи по теме, приводить примеры и анализировать их.</p>	<p>Направление совершенствования организации труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Трудовой Кодекс. Составление конспекта по плану «Организация рабочих мест». Понятие об ОФ, анализ, использование ОФ. Понятие производственных мощностей, назначение, применение.</p> <p>Принцип подбора кадров, комплектование кадров, трудовой договор. Соглашения, размер зарплаты, оплата труда. Фонд оплаты труда, учет рабочего времени, нормативные документы по оплате труда, трудовой Кодекс.</p> <p>Составить запись выполнения производственных работ. Рассчитать свою зарплату за изготовленное изделие в период практики.</p>
5-6	Научная организация труда на швейных предприятиях	2	05.09-2ч			
7-8	Основные производственные фонды	2	05.09-2ч			
9-10	Предприятие – человек	2	06.09-2ч			
<b>Материаловедение 26 ч</b>						
11-13	Волокнистые материалы и их свойства	3		06.09-2ч 07.09	<p>Закрепить знания уч-ся о свойствах волокон, различных дефектах ткани.</p> <p>Продолжить работу по совершенствованию навыков: различать волокна по составу использовать знания и умения при пошиве швейных изделий и ухода за ними;</p> <p>Воспитывать аккуратность, усидчивость, настойчивость в достижении результата.</p> <p>Развивать логическое мышление;</p>	<p>Характеристика волокнистых материалов. Строение и свойства волокон. Происхождение хлопка, льна, шерсти, натурального шёлка. Классификация химических волокон, сравнительная характеристика.</p> <p>Характеристика тканей к воздействию внешней среды.</p> <p>Влияние плотности переплетений на свойства тканей.</p> <p>Характеристика механических, физических свойств тканей.</p> <p>Определение тканей по внешнему виду, на</p>
14-16	Строение и свойства тканей	3		07.09-3ч		
17-19	Ассортимент по видам волокон	3		08.09-2ч 12.09		
20-22	Трикотажные материалы	3		12.09-3ч		
23-24	Нетканые материалы	2		12.09-2ч		
25-27	Кожа искусственная и натуральная	3		13.09-3ч		
28-	Материалы для соединения	2		13.09		

29	деталей швейных изделий			14.09	<p>прививать эстетический вкус;  Познакомить уч-ся со свойствами трикотажных материалов.  Повторить способы производства нетканых материалов, свойства нетканых материалов;  Разнообразить познания у уч-ся о натуральной и искусственной кожи; Разнообразить познания у уч-ся о различных свойствах клеевых материалов, швейными нитками и клеем;  Познакомить и повторить свойства теплозащитных материалов,  Закрепление полученных знаний на практике</p>	<p>ощупь, по растяжимости  Материалы для изготовления непромокаемых пальто и плащей, материалы с различными пропитками, натуральная и искусственная кожа, и замша; трикотаж; ассортимент, технологические свойства.  Ассортимент трикотажных материалов. Технологические свойства тканей.  Осыпаемость, устойчивость нитей к сдвигу, прорубаемость, сопротивление резанию, скольжение нитей, усадка тканей.  Прочность окраски тканей и способы ее определения. Способность тканей к формированию при влажно-тепловой обработке. Оптические свойства, колорит, рисунок и окраска тканей.  Качественные показатели искусственной и натуральной кожи. Технологические свойства плёночных материалов.  Характеристика клеевых материалов и швейных ниток. <b>Выполняют входную контрольную работу</b></p>
30-31	Швейные нитки, их производство, классификация, ассортимент, признаки, группировки, свойства.	2		14.09-2ч		
32-33	Клеевые материалы для соединения деталей. Их виды и применение в швейном производстве.	2		14.09 15.09		
34-36	Виды и свойства утеплить материалов	2	1	15.09 19.09-2ч		
<b>Оборудование и технология изготовления швейных изделий 109 ч</b>						
37-38	<b>Ручные работы</b> 1. Применение ручных работ в основах технологии одежды.	<b>10</b> 2			19.09-2ч	<p>Понятия: стежок, строчка. Подбор игл и ниток в зависимости от назначения ручных работ и качества ткани. Выполнение ручных стежков: сметочных, обметочных, подшивочных, копировальных, петельных.  Билет № 2.1; 8.3</p>
39-41	2. Виды ручных стежков и строчек, их назначение и применение.	3			19.09-2ч 20.09	
42-43	3. Виды и способы крепления фурнитуры.	2			20.09-2ч	

44-46	4. Терминология ручных работ. Подбор игл и ниток в зависимости от вида материала.	3		20.09 21.09-2ч		
47-48	<b>Машинные работы</b> 1.Применение машинных работ в основах технологии одежды.	<b>13</b> 2		21.09-2ч	Расширить знания уч-ся об соединительных, краевых, отделочных швах. швах, конструкции и применении машинных швов. Закрепить умения по приемам выполнения машинных стежков и строчек, по видам обработки. Совершенствовать навыки зрительного восприятия ширины швов в 4, 5, 6. и 7 мм.	Организация рабочего места для машинных работ. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ; правила и приемы пользования ими .Виды машинных стежков и строчек. Виды швов в изделиях. Конструкция швов. Характеристика соединительных швов. Краевые и отделочные швы. Терминология машинных работ. Приемы работ на универсальной швейной машине, подбор игл и ниток соответственно обрабатываемым тканям. Технические условия на выполнение различных видов швов. Выполнение машинных швов на образце. Билет № 3.1; 4.1; 12.3; 13.2
49-51	2.Виды машинных стежков и строчек.	3		22.09-2ч 26.09	Закрепить умения по приемам выполнения машинных стежков и строчек, по видам обработки.	
52	3. Виды швов в изделиях.	1		26.09		
53-55	4. Терминология машинных работ.	3		26.09-3ч	Совершенствовать навыки зрительного восприятия ширины швов в 4, 5, 6. и 7 мм.	
56-57	5. Технология выполнения машинных работ	2		26.09 27.09	Воспитывать уверенность в овладении трудовыми приемами. Закрепление полученных знаний.	
58-59	6.Выполнение соединительных швов на образце	2		27.09-2ч		
60-61	<b>Обработка деталей и узлов швейных изделий</b> 1.Детали швейных изделий.	<b>7</b> 2		27.09 28.09	Совершенствовать умения при обработке отдельных узлов швейных изделий. Закрепить навыки ориентировки в задании по образцу, в соответствии плана работы в групповой беседе на основе текстовой или комбинированной технологической карты, в анализе образца и самостоятельном определении видов швов, количестве деталей, их названии. Воспитание аккуратности, бережливости.	Детали швейных изделий. Требования к обработке деталей. Дополнительные материалы. Технология обработки деталей изделия. Наименование деталей швейных изделий. Описание модели, свойства ткани. Наименование дополнительных материалов, их применение. Последовательность обработки деталей изделия. Трудовые приемы.
62-63	2.Требования к обработке деталей.	2		28.09-2ч		
64-66	3. Технология обработки деталей изделия.	3		28.09 29.09-2ч		

					Закрепление полученных знаний.	
67-68	<b>Влажно-тепловая обработка</b> 1. Влажно-тепловая обработка, ее применение в основах технологии	5 2		03.10-2ч	Закрепить знания на практике по применению влажно-тепловой обработке; Развивать речь, используя терминологию влажно-тепловой обработки	Влажно-тепловая обработка, ее применение в основах технологии. Технологические требования к влажно-тепловой обработке. Назначение влажно-тепловой обработки. Терминология выполнения ВТО. Свойства материалов, виды оборудования ВТО. Режимы ВТО. Свойства тканей.
69-71	2. Терминология выполнения ВТО.	3		03.10-3ч	Воспитывать самостоятельность при выполнении практической работы. Закрепление полученных знаний	Терминология выполнения ВТО. Свойства материалов, виды оборудования ВТО. Режимы ВТО. Свойства тканей. Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении влажно – тепловой обработки. Техника безопасности Билет № 6.1; 14.3
72-73	<b>Клеевой метод обработки деталей изделия</b> 1.Клеевые материалы.	10 2		03.10 04.10	Познакомить со свойствами клеевых материалов, их назначением и применением.	Свойства клеевых материалов, их назначение и применение. Описание клеевых материалов.
74-75	2.Виды изделий в ассортиментных группах.	2		04.10-2ч	Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность при выполнении практической работы видов швов на образцах. Закрепление полученных знаний	Выполнение технологических операций при монтаже швейных изделий. Последовательность выполнения деталей и узлов швейных изделий в ассортиментных группах.
76-78	3. Свойства клеевых материалов, их назначение и применение.	3		04.10 05.10-2ч		
79-81	4. Технология деталей и узлов швейных изделий.	3		05.10-2ч 06.10		
82-84	<b>Конструирование основных плечевых изделий</b> 1.Построение сетки чертежа.	18 3		06.10 10.10-2ч	Совершенствовать знания, умения и навыки по построению чертежа основных плечевых изделий;	Построение сетки чертежа. Построение чертежа спинки. Построение чертежа переда. Определение основных линий сетки. Составление последовательности построения.
85-87	2.Построение чертежа спинки.	3		10.10-3ч	Развивать речь, логическое мышление, корректировать долгосрочную память на основе упражнений;	Конструирование втачных рукавов Характеристика втачных рукавов.
88-90	3. Построение чертежа переда.	3		10.10 11.10-2ч		Построение втачногоодношовного рукава. Построение втачногодвухшовного рукава.
91-92	4.Конструирование втачных рукавов	3		11.10-2ч 12.10	Воспитывать самостоятельность	Моделирование рукавов.

94-96	5. Моделирование рукавов.	3		12.10-2ч 13.10	при выполнении практической работы.	Составление последовательности построения поясных изделий. Конструирование поясных изделий Построение основы конструкции прямой юбки. Составление последовательности построения. Моделирование на основе прямой юбки. Построение конструкций юбок из симметричных клиньев. Построение базисной сетки женских брюк. Построение чертежа женских брюк. Моделирование брюк: к низу зауженные, к низу расклешенные. Билет № 7; 12.
97-99	6. Конструирование поясных изделий	3		13.10 17.10-2ч	Закрепление полученных знаний.	
100-101	<b>Техническое моделирование</b> 1. Моделирование лифа изделий с подрезами.	<b>6</b> 2		17.10-2ч	Совершенствовать умения при выполнении моделирования швейных изделий. Закрепить навыки ориентировки в задании по образцу, в соответствии плана работы в групповой беседе на основе текстовой или комбинированной технологической карты. Воспитание аккуратности, бережливости. Закрепление полученных знаний.	Анализ образца. Моделирование лифа изделий: с подрезами, с драпировками, с рельефами.  Составление последовательности моделирования. Техническое моделирование»
102-103	2. Моделирование лифа изделий драпировками	2		17.10-2ч		
104-105	3. Моделирование лифа изделий с рельефами.	2		18.10-2ч		
106-107	<b>Производственная швейная машина.</b> 1. Производственная швейная машина.	<b>10</b> 2		18.10-2ч	Познакомить учащихся с оборудованием швейного предприятия, с основными механизмами.	Устройство производственной машины, устройство челночного комплекта, уход за швейной машиной. Неполадки в работе промышленных швейных машин: пропуск стежков, затяжки ткани, поломка иглы, раздвижка нитей в шве, причины их возникновения и способы устранения. Причины возникновения и способы устранения неисправностей: обрыв верхней
108-110	2. Механизмы регулировки швейной машины.	3		19.10-3ч	Совершенствовать приемы работы по выполнению машинных строчек на тонких и толстых тканях Воспитывать аккуратность, устойчивое внимание,	
111-113	3. Челночный комплект: разборка и сборка. Чистка и смазка движущихся частей машины.	3		19.10 20.10-2ч		

114-115	4.Регулировка натяжения ниток.	2		24.10-2ч	усидчивость, упорство в достижении положительного результата. Закрепление полученных знаний.	и нижней нитей, петляние строчки снизу и сверху. Билет №1; 10;
116-118	<b>Поузловая обработка изделий</b> 1.Обработка шлевок, хлястиков, пояса	<b>22</b> 3		24.10-3ч	Совершенствовать умения при обработке отдельных узлов швейных изделий. Закрепить навыки	Анализ образца. Технические условия на обработку накладного кармана, клапана и манжеты. Обработка накладного кармана.
19-121	2.Обработка накладных карманов, прорезных карманов, в шве.	3		24.10 25.10-2ч	- ориентировки в задании по образцу, - в соответствии плана работы в	Обработка клапана. Обработка манжет. Обработка шлевок, хлястиков, пояса.
122-124	3.Обработка горловины и проймы	3		25.10-2ч 26.10	групповой беседе на основе текстовой или комбинированной технологической карты,	Обработка накладных карманов. Обработка прорезных карманов, в шве.
125-126	4.Обработка горловины различными обтачками	2		26.10-2ч	- в анализе образца и самостоятельном определении видов швов,	Обработка горловины и пройм (косой обтачкой, подкройной обтачкой). Обработка воротника и соединение его с горловиной.
127-128	5. Обработка и соединение воротника с горловиной.	2		26.10 27.10	- количество деталей, их название.	Обработка рукава и соединение с проймой. Обработка отделок и соединение с деталями
129-130	6.Обработка и соединение рукавов с проймами.	2		27.10 07.11	Воспитание аккуратности, бережливости.	(оборки, воланы, рюша). Обработка деталей с кокетками.
131-133	7 Соединение с деталями (оборки, воланы, рюша).	3		07.11-3ч	Закрепление полученных знаний.	Обработка низа изделия
134-135	8. Обработка прямой кокетки	2		07.11-2ч		Билет № 4.2; 8.1; 9.1; 11.1
136-137	9. Обработка фигурной кокетки	2		08.11-2ч		
138-141	<b>Стандартизация и контроль качества продукции</b>	4		08.11-2ч 09.11-2ч	Познакомить уч-ся с видами технического контроля качества изделия; С правилами проверки качества швейного изделия	Стандартизация, ее роль в повышении качества в швейной продукции. Виды стандартов в швейном производстве. Система управления качеством на швейном предприятии. Формы и методы контроля качества. Приемка швейной продукции.
142-145	<b>Охрана труда швейных изделий»</b>	3		09.11-2ч 10.11-2ч	Закрепить знания по охране труда, безопасности труда на	Охрана труда. Условия труда. Общие санитарно-гигиенические требования к



			1		швейной фабрике. Воспитывать уверенность в трудовых приемах, навыки культуры общения, умение рационально использовать учебное время, бережное отношение к инструментам, оборудованию мастерской	производственным помещениям. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Требования безопасности труда на швейных предприятиях. Электробезопасность. Пожарная безопасность Билет №9.3 Выполняют тест по « <b>Оборудование и технология изготовления</b>
<b>Практическое обучение 399 ч</b>						
146-149	<b>Изготовление постельного белья</b> 1. Изготовление наволочки: 1)Обработка поперечных срезов наволочки;	<b>17</b> 4		14.11-4ч	Совершенствование приемов пошива изделий по готовому крою, в выполнении запошивочного, двойного швов, в выполнении влажно-тепловой обработки. Повышение самостоятельности при ориентировке, планировании и самоконтроле в процессе выполнения работ. Продолжить работу по совершенствованию навыков приемам обработки изделия, ориентировке в задании, по составлению плана работы; Закрепление знаний и умений работы с тканью, развивать творческие способности уч-ся. Воспитывать уверенность в трудовых приемах, бережное отношение к инструментам, оборудованию мастерской. Закрепление полученных знаний.	Обработка поперечных срезов наволочки. Разметка клапана. Обработка боковых срезов наволочки. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Обработка долевых и поперечных срезов простыни. Влажно-тепловая обработка простыни. Обработка выреза пододеяльника. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника. Влажно-тепловая обработка готового изделия.
150-153	2)Разметка клапана;	4	14.11-2ч 15.11-2ч			
154-156	3)Обработка боковых срезов наволочки;	3	15.11-2ч 16.11			
157-159	4) Обработка боковых срезов на спецмашине	3	16.11-3ч			
160-162	5)Выполнение влажно-тепловой обработки наволочки;	3	17.11-2ч 21.11			
163-167	<b>2. Пошив простыни.</b> 1) Обработка поперечных срезов простыни;	<b>17</b> 5		21.11-5ч		
168-173	2) Обработка долевых срезов простыни;	6	22.11-4ч 23.11-2ч			
174-179	3) Влажно-тепловая обработка изделия.	6	23.11-2ч 24.11-2ч 28.11-2ч			
180-	<b>3.Пошив пододеяльника</b>	<b>21</b>		28.11-4ч		

185	1) Обработка рамки пододеяльника	6		29.11-2ч		
186-191	2) Обработка долевых срезов изделия;	6		29.11-2ч 30.11-4ч		
192-196	3) Обработка поперечного среза изделия;	5		01.12-2ч 05.12-3ч		
197-200	4) Окончательная отделка изделия.	4		05.12-3ч 06.12		
201-203	<b>Изготовление одежды ясельной группы</b> 1. Изготовление чепчиков.	<b>17</b> 3		06.12-3ч	Продолжить работу по совершенствованию навыков приемам обработки изделия, ориентировке в задании, по составлению плана работы; Повышение самостоятельности при ориентировке, планировании и самоконтроле в процессе выполнения работ. Закрепление знаний и умений работы с тканью, развивать творческие способности уч-ся.  Воспитывать уверенность в трудовых приемах, бережное отношение к инструментам	Составление плана работы на основе предметной технологической карт в процессе беседы. Использование лекала, шаблонов, выкроек изделий и их деталей. 1.Изготовления чепчиков, ползунков, распашонок, комбинезонов, пеленок, уголка для купания . Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия. Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка среза горловины (по модели). Обработка среза проймы (по модели). Обработать нижний срез. Влажно-тепловая обработка изделия.
204-206	2. Изготовление ползунков.	3		07.12-3ч		
207-209	3. Изготовление распашонки.	3		07.12 08.12-2ч		
210-213	4. Изготовление пеленок.	4		12.12-4ч		
214-217	5. Изготовление уголка для купания.	4		12.12-2ч 13.12-2ч		
218-221	6. Изготовление комбинезонов. 1)Раскрой изделия	<b>11</b> 4		13.12-2ч 14.12-2ч		
222-225	2) Сборка изделия	4		14.12-2ч 15.12-2ч		
226-228	Влажно-тепловая обработка изделия	3		19.12-3ч		
229-230	<b>Изготовление одежды плательного ассортимента</b> 1)Разработка плана пошива платья	<b>44</b> 2		19.12-2ч	Вырабатывать умения ориентироваться в задании по образцу изделия, составлять план работы (последовательность обработки деталей) в процессе беседы по комбинированной технологической карте,	Ткани для пошива изделий. Раскрой изделия. Самостоятельный пошив изделия. Техническое описание модели. Моделирование выкройки и ее изготовление. Подготовить ткань к раскрою. Разложить детали выкройки на ткани с учетом рисунка и направления долевой
231-234	2)Моделирование платья	4		19.12 20.12-3ч		
235-	3) Подготовка ткани к	3		20.12		

237	раскрою			21.12-2ч	<p>обсуждать последовательность соединения воротника с горловиной и рукавов с изделием, анализировать качество работы поэтапно и в готовом виде в сравнении с образцами;</p> <p>Воспитывать уверенность в трудовых приемах, бережное отношение к инструментам, оборудованию мастерской.</p> <p>Закрепить и проверить умения уч-ся работать самостоятельно, применяя полученные знания, рабочие навыки и опыт; осуществлять контрольные действия, давать анализ своей работы в сравнении с образцом, планировать предстоящую работу и соблюдать план во время выполнения практического задания.</p>	<p>нити.</p> <p>Выполнение обмеловки и раскрой деталей по линиям припусков.</p> <p>Анализ образца в логической последовательности. Технологическая последовательность пошива изделия, запись плана в тетрадь. Подготовка к примерке.</p> <p>Проведение примерки. Внести исправления. Стачивание, обметывание, заутюживание плечевых и боковых швов.Обработка застежки.Обработать горловины.</p> <p>Обработка нижнего среза.</p> <p>Отутюживание готового изделия.</p> <p>Исправление обнаруженных дефектов.</p> <p>Складывание изделия по стандарту.</p> <p>Билет №13.1</p>		
238-241	4)Раскрой женского платья	4		21.12-2ч 22.12-2ч				
242-244	5) Обработка вытачек	3		26.12-3ч				
245-247	6) Обработка плечевых и боковых швов	3		26.12-3ч				
248-251	7) Обработка воротника	4		27.12-4ч				
152-255	8) Соединение воротника с горловиной	4		28.12-4ч				
256-259	9) Обработка рукавов	4		29.12-2ч 09.01-2ч				
260-263	10) Соединение рукавов с проймами	4		09.01-4ч				
264-266	11) Обработка нижней части платья (по модели).	3		10.01-3ч				
267-269	12) Соединение лифа платья с юбкой.	3		10..01 11.01-2ч				
270-272	13) Окончательная отделка изделия.	3		11.01-2ч 12.01				
273-275	<b>4. Изготовление блузки.</b> 1. Разработка плана пошива блузки.	<b>40</b> 3		12.01 16.01-2ч			<p>Анализировать качество работы поэтапно и в готовом виде в сравнении с образцами.</p> <p>Закрепить умения учащихся: по выполнению сметывания изделия, проведение примерки, сисправлениям, стачиванию, обработке низа блузки, обработке воротника; соединению его с горловиной, разметке и обработке петель, обработке рукавов,</p>	<p>Ткани для пошива изделий. Раскрой изделия. Самостоятельный пошив изделия.</p> <p>Техническое описание модели.</p> <p>Моделирование выкройки и ее изготовление.</p> <p>Подготовить ткань к раскрою. Разложить детали выкройки на ткани с учетом рисунка и направления долевой нити.</p> <p>Выполнение обмеловки и раскрой деталей по линиям припусков.</p> <p>Анализ образца в логической последовательности. Технологическая</p>
276-279	2.Моделирование блузки.	4		16.01-4ч				
280-282	3. Подготовка ткани к раскрою.	3		17.01-3ч				
283-286	4.Раскрой блузки.	4		17.01 18.01-3ч				
287-289	5. Обработка вытачек.	3		18.01 19.01-2ч				

290-292	6. Обработка плечевых и боковых швов.	3		23.01-3ч	нижнего среза рукава, совмещению высших точек оката рукава и проймы, распределение посадки, прикреплению, вметыванию, втачиванию, утюжке. Совершенствовать скоростные навыки и приемы работы на швейной машине. Повышать уровень самостоятельности при выполнении практического задания. Выполнять пошив изделий на универсальных и специальных промышленных швейных машинах без предварительного заметывания. Воспитывать уверенность в овладении трудовыми приемами, сознательную трудовую и технологическую дисциплину, бережное отношение к инструментам, оборудованию мастерской.	последовательность пошива изделия, запись плана в тетрадь. Подготовка к примерке. Проведение примерки. Внести исправления. Стачивание, обметывание, заутюживание плечевых и боковых швов. Обработка застежки. Обработать горловины. Обработка нижнего среза. Отутюживание готового изделия. Исправление обнаруженных дефектов. Складывание изделия по стандарту.
293-296	7. Обработка воротника.	4	23.01-3ч 24.01			
297-300	8. Соединение воротника с горловиной.	4	24.01-3ч 25.01			
301-303	9. Обработка рукавов.	3	25.01-3ч			
304-306	10. Соединение рукавов с проймами.	3	26.01-2ч 30.01			
307-309	11. Обработка нижнего среза.	3	30.01-3ч			
310-312	12. Окончательная отделка изделия.	3	30.01-2ч 31.01			
313-314	<b>3. Изготовление летнего сарафана</b> 1. Подготовка ткани к раскрою.	<b>23</b> 2		31.01-2ч	Ткани для пошива изделий. Раскрой изделия. Самостоятельный пошив изделия. Техническое описание модели. Моделирование выкройки и ее изготовление. Подготовить ткань к раскрою. Разложить детали выкройки на ткани с учетом рисунка и направления долевой нити.	
315-318	2. Раскрой.	4	31.01 01.02-3ч	Вырабатывать умения ориентироваться в задании по образцу изделия, Закрепить знания учащихся по составлению плана работы (последовательность обработки деталей) в процессе беседы по комбинированной		
319-321	2. Обработка вытачек, плечевых и боковых швов	3	01.02 02.02-2ч			

322-324	3.Обработка горловины.	3		06.02-3ч	технологической карте. Обсуждать последовательность соединения воротника с горловиной и рукавов с изделием. Анализировать качество работы поэтапно и в готовом виде в сравнении с образцами. Совершенствовать скоростные навыки и приемы работы на швейной машине. Повышать уровень самостоятельности при выполнении практического задания. Выполнять пошив изделий на универсальных и специальных промышленных швейных машинах без предварительного заметывания. Воспитывать уверенность в овладении трудовыми приемами, сознательную трудовую и технологическую дисциплину, бережное отношение к инструментам, оборудованию мастерской.	Выполнение обмеловки и раскрой деталей по линиям припусков. Анализ образца в логической последовательности. Технологическая последовательность пошива изделия, запись плана в тетрадь. Подготовка к примерке. Проведение примерки. Внести исправления. Стачивание, обметывание, заутюживание плечевых и боковых швов. Обработка застежки. Обработать горловины. Обработка нижнего среза. Отутюживание готового изделия. Исправление обнаруженных дефектов. Складывание изделия по стандарту. <b>Выполняют тест по теме «Изготовление одежды плательного ассортимента»</b>
325-327	4.Изготовление бретелей.	3	06.02-3ч			
328-330	5.Обработка проймы изделия.	3	07.02-3ч			
331-333	6. Обработка нижнего среза.	3	07.02 08.02-2ч			
334-335	8. Окончательная отделка изделия	1	1	08.02-2ч		
336-337	<b>Изготовление женской одежды</b> <b>1. Изготовление халата - передника с поясом.</b> 1) Виды отделки в халате-переднике.	<b>39</b>  2		09.02-2ч	Вырабатывать умения ориентироваться в задании по образцу изделия, Закрепить знания учащихся по составлению плана работы (последовательность обработки деталей) в процессе беседы по	Ткани для пошива изделий. Раскрой изделия. Самостоятельный пошив изделия. Техническое описание модели. Моделирование выкройки и ее изготовление. Подготовить ткань к раскрою. Разложить детали выкройки на ткани с учетом рисунка и направления долевой

338-340	Раскрой изделия	3		13.02-3ч	комбинированной технологической карте.	нити. Выполнение обмеловки и раскрой деталей по линиям припусков. Анализ образца в логической последовательности. Технологическая последовательность пошива изделия, запись плана в тетрадь. Подготовка к примерке. Проведение примерки. Внести исправления. Стачивание, обметывание, заутюживание плечевых и боковых швов. Обработка застежки. Обработать горловины. Обработка нижнего среза. Отутюживание готового изделия. Исправление обнаруженных дефектов. Складывание изделия по стандарту. Окончательная отделка изделия Билет № 14.1
341-343	3) Сметывание деталей халата. Примерка	3		13.02-3ч	Обсуждать последовательность соединения воротника с горловиной и рукавов с изделием.	
344-346	4) Обработка плечевых срезов.	3		14.02-3ч	Анализировать качество работы поэтапно и в готовом виде в сравнении с образцами.	
347-349	5) Уточнение размера выреза горловины.	3		14.02 15.02-2ч	Закрепить умения учащихся: - по выполнению сметывания изделия,	
350-352	6) Обработка срезов горловины косой обтачкой.	3		15.02-2ч 16.02	- проведение примерки, свозможным исправлениям, стачиванию,	
353-355	7) Обработка косой бейкой боковых срезов.	3		16.02 20.02-2ч	- обработке низа блузки, - обработке воротника;	
356-358	8) Обработка косой бейкой нижнего среза.	3		20.02-3ч	- соединению его с горловиной, - разметке и обработке петель, - обработке рукавов,	
359-361	9) Обтачивание косой бейкой срезов проймы.	3		20.02 21.02-2ч	- нижнего среза рукава, - совмещению высших точек оката рукава и проймы,	
362-364	10) Обработка кармана.	3		21.02-2ч 22.02	- распределение посадки, - прикреплению, вметыванию, втачиванию,	
365-367	11) Разметка места настрачивания кармана.	3		22.02-3ч	- утюжке.	
368-370	12) Соединение кармана с деталью переда.	3		27.02-3ч	Совершенствовать скоростные навыки и приемы работы на швейной машине.	
371-372	13) Утюжка готового изделия.	2		27.02-2ч	Повышать уровень самостоятельности при выполнении практического	

373-374	14) Анализ качества работы в сравнении с образцом.	2		27.02 28.02	<p>задания.</p> <p>Выполнять пошив изделий на универсальных и специальных промышленных швейных машинах без предварительного заметывания.</p> <p>Воспитывать уверенность в овладении трудовыми приемами, сознательную трудовую и технологическую дисциплину, бережное отношение к инструментам, оборудованию мастерской.</p> <p>Закрепление полученных знаний.</p>	
375-376	<b>2. Изготовление женского жилета</b> 1) Ткани, применяемые для изготовления жилета	<b>42</b> 2		28.02-2ч	<p>Вырабатывать умения ориентироваться в задании по образцу изделия, Закрепить знания учащихся по составлению плана работы (последовательность обработки деталей) в процессе беседы по комбинированной технологической карте. Обсуждать последовательность соединения воротника с горловиной и рукавов с изделием.</p>	<p>Ткани для пошива изделий. Раскрой изделия. Самостоятельный пошив изделия. Техническое описание модели. Моделирование выкройки и ее изготовление.</p> <p>Подготовить ткань к раскрою. Разложить детали выкройки на ткани с учетом рисунка и направления долевой нити.</p> <p>Выполнение обметки и раскрой деталей по линиям припусков.</p> <p>Анализ образца в логической последовательности. Технологическая последовательность пошива изделия, запись плана в тетрадь.</p> <p>Подготовка к примерке. Проведение примерки. Внести исправления. Стачивание, обметывание, заутюживание плечевых и боковых швов. Обработка застежки.</p>
377-378	2) Мерки, необходимые для построения чертежа жилета.	2		28.02 29.02	<p>соединения воротника с горловиной и рукавов с изделием.</p>	
379-380	3) Составление плана пошива жилета.	2		29.02-2ч	<p>Анализировать качество работы поэтапно и в готовом виде в сравнении с образцами.</p>	
381-383	4) Обработка на образце выреза горловины (форма: углом, овальная - по выбору).	3		29.02 01.03-2ч	<p>Закрепить умения учащихся: - по выполнению сметывания изделия,</p>	
384-386	5) Снятие и запись мерок.	3		05.03-3ч		
387-390	6) Изготовление выкройки жилета.	4		05.03-3ч 06.03		

391-393	7) Раскрой деталей жилета и подкладки.	3		06.03-3ч	- проведение примерки, сквозным исправлениям, стачиванию,	Обработать горловины. Обработка нижнего среза. Отутюживание готового изделия. Исправление обнаруженных дефектов. Складывание изделия по стандарту.
394-395	8) Подготовка к примерке.	2		07.03-2ч	- обработке низа блузки, - обработке воротника;	
396-397	9) Примерка. Устранение дефектов после примерки	2		07.03-2ч	- соединению его с горловиной, - разметке и обработке петель, -	
398-399	10) Обработка вытачек.	2		12.03-2ч	обработке рукавов, - нижнего среза рукава,	
400-402	11) Обработка плечевых и боковых срезов.	3		12.03-3ч	- совмещению высших точек оката рукава и проймы, - распределение посадки,	
403-405	12) Обработка подклада.	3		12.03 13.03-2ч	- прикреплению, вметыванию, втачиванию,	
406-408	13) Соединение подклада с изделием.	3		13.03-2ч 14.03	- утюжке. Совершенствовать скоростные навыки и приемы работы на швейной машине.	
409-410	14) Прокладывание отделочной строчки по краю жилета.	2		14.03-2ч	Повышать уровень самостоятельности при выполнении практического задания.	
411-413	15) Разметка и обработка петель.	3		14.03 15.03-2ч	Выполнять пошив изделий на универсальных и специальных промышленных швейных машинах без предварительного заметывания.	
414-416	16) Утюжка и складывание по стандарту.	3		19.03-3ч	Воспитывать уверенность в овладении трудовыми приемами, сознательную трудовую и технологическую дисциплину, бережное отношение к инструментам, оборудованию мастерской.	



					Закрепление полученных знаний	
417-418	<b>3. Изготовление юбки.</b> 1) Разработка плана пошива юбки.	<b>23</b> 2		19.03-2ч	<p>Вырабатывать умения ориентироваться в задании по образцу изделия, закрепить знания учащихся по составлению плана работы (последовательность обработки деталей) в процессе беседы по комбинированной технологической карте. Обсуждать последовательность соединения воротника с горловиной и рукавов с изделием. Анализировать качество работы поэтапно и в готовом виде в сравнении с образцами. Закрепить умения учащихся: по выполнению сметывания изделия, проведение примерки, свозможным исправлениям, стачиванию, обработке низа блузки, обработке воротника; соединению его с горловиной, разметке и обработке петель, обработке рукавов, нижнего среза рукава, совмещению высших точек оката рукава и проймы, распределение посадки, прикреплению, вметыванию, втачиванию, утюжке. Совершенствовать скоростные</p>	<p>Ткани для пошива изделий. Раскрой изделия. Самостоятельный пошив изделия. Техническое описание модели. Моделирование выкройки и ее изготовление. Подготовить ткань к раскрою. Разложить детали выкройки на ткани с учетом рисунка и направления долевой нити. Выполнение обметовки и раскрой деталей по линиям припусков. Анализ образца в логической последовательности. Технологическая последовательность пошива изделия, запись плана в тетрадь. Подготовка к примерке. Проведение примерки. Внести исправления. Стачивание, обметывание, заутюживание боковых швов. Обработка застежки. Обработка нижнего среза. Отутюживание готового изделия. Исправление обнаруженных дефектов. Складывание изделия по стандарту.</p>
419-420	2) Моделирование юбки	2		19.03-20.03		
421-422	3) Подготовка ткани к раскрою.	2		20.03-2ч		
423-424	4) Раскрой юбки.	2		20.03-21.03		
425-427	5) Обработка вытачек.	3		21.03-3ч		
428-429	6) Обработка боковых срезов.	2		22.03-2ч		
430-432	7) Втачивание молнии.	3		02.04-3ч		
433-434	8) Обработка пояса	2		02.04-2ч		
435-436	9) Соединение пояса с изделием.	2		02.04-03.04		
437-	10) Обработка низа.	1		03.04		
438-439	11) Окончательная отделка изделия.	1	1	03.04-2ч		

					<p>навыки и приемы работы на швейной машине.</p> <p>Повышать уровень самостоятельности при выполнении практического задания.</p> <p>Выполнять пошив изделий на универсальных и специальных промышленных швейных машинах без предварительного сметывания.</p> <p>Воспитывать уверенность в овладении трудовыми приемами, сознательную трудовую и технологическую дисциплину, бережное отношение к инструментам, оборудованию мастерской.</p>	
440-441	<p><b>Изготовление детской легкой одежды</b></p> <p><i>Детская куртка с капюшоном, на кокетке.</i></p> <p>1. Составление плана работы.</p>	46 2		04.04-2ч	<p>Закрепить умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по выполнению сметывания изделия,</li> <li>- проведение примерки, свозможным исправлениям, стачиванию,</li> </ul>	<p>Ткани для пошива изделий.</p> <p>Техническое описание модели.</p> <p>Моделирование выкройки и ее изготовление.</p> <p>Подготовить ткань к раскрою. Разложить детали выкройки на ткани с учетом рисунка и направления долевой нити.</p> <p>Выполнение обмеловки и раскрой деталей по линиям припусков.</p> <p>Анализ образца в логической последовательности. Технологическая последовательность пошива изделия, запись плана в тетрадь.</p> <p>Подготовка к примерке.</p> <p>Проведение примерки. Внести исправления.</p> <p>Стачивание, обметывание, заутюживание</p>
442-444	2. Подготовка изделия к примерке.	3		04.04-2ч 05.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработке низа блузки,</li> <li>- обработке воротника;</li> </ul>	
445-447	3. Примерка изделия.	3		05.04 09.04-2ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соединению его с горловиной, -</li> <li>разметке и обработке петель, -</li> </ul>	
448-451	4. Устранение дефектов после примерки.	4		09.04-4ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>обработке рукавов,</li> <li>- нижнего среза рукава,</li> </ul>	
452-455	5. Обработка кокетки, плечевых и боковых срезов.	4		10.04-4ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совмещению высших точек оката рукава и проймы,</li> </ul>	
456-459	6. Обработка бортов подбортами.	4		11.04-4ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределению посадки,</li> <li>- прикреплению, вметыванию,</li> </ul>	

					втачиванию, - утюжке. Совершенствовать скоростные навыки и приемы работы на швейной машине.	плечевых и боковых швов. Обработка застежки. Обработать горловины. Обработка нижнего среза. Отутюживание готового изделия.
460-463	7.Обработка капюшона.	4		12.04-2ч 16.04-2ч		
464-467	6.Обработка нижнего среза рукава манжетой.	4		16.04-4ч	Повышать уровень самостоятельности при выполнении практического задания.	
468-471	9.Вметывание и втачивание рукава.	4		17.04-4ч	Выполнять пошив изделий на универсальных и специальных промышленных швейных машинах без предварительного заметывания.	Билет № 4.2; 10.1
472-474	10.Обработка низа изделия.	3		18.04-3ч	Воспитывать уверенность в овладении трудовыми приемами, сознательную трудовую и технологическую дисциплину, бережное отношение к инструментам, оборудованию мастерской.	
475-477	11.Разметка и выметывание петли.	3		18.04 19.04-2ч		
478-480	12.Пришивание пуговиц.	3		23.04-3ч		
481-483	13. Утюжка и складывание изделия.	3		23.04-3ч		
484-485	14.Анализ готового изделия.	1	1	24.04-2ч		Выполняют тест по теме « <b>Изготовление детской легкой одежды</b> »
486-488	<b>Подготовка к квалификационному экзамену</b> <b>1.Пошив ночной сорочки</b> 1) Обработка плечевых,	<b>18</b> 3		24.04-2ч	Проверить уровень овладения учащимися теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями, полученными в течение года.	<b>Пошив ночной сорочки</b> Обработка плечевых, боковых срезов. Обработка горловины с использованием отделки. Обработка проймы изделия с использованием отделки.
489-491	2) Обработка боковых срезов.	3		25.04-3ч	Совершенствовать приемы уч-ся по выполнению сметывания изделия, проведению примерки, с возможными исправлениям,	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия. Билет № 3.4; 8.4; 13.4 с использованием дидактического материала
492-494	3) Обработка горловины с использованием отделки.	3		25.04 26.04-2ч	стачиванию, обработке низа блузки, обработке воротника и	

495-497	4) Обработка проймы изделия с использованием отделки.	3		27.04-2ч 02.05	соединению его с горловиной, разметке и обработке петель, рукавов, нижнего среза рукава, совмещению высших точек оката рукава и проймы, распределении посадки, прикреплению, вметыванию, втачиванию, утюжке; Воспитывать уверенность в трудовых приемах, бережное отношение к инструментам, оборудованию мастерской.	
498-500	5) Обработка нижнего среза	3		02.05-3ч		
501-503	6) Окончательная отделка изделия	3		03.05-2ч 07.05		
504-506	<b>2. Пошив цельнокроеного фартука</b> 1) Обработка верхнего среза фартука	<b>12</b> 3		07.05-3ч	Закрепление полученных знаний.	<b>Пошив цельнокроеного фартука</b> Обработка верхнего среза фартука. Обработка боковых и нижнего среза фартука. Обработка боковых закругленных срезов. Окончательная отделка изделия. Билет № 1.4; 6.4; 11.4 с использованием дидактического материала. <b>Выполняют итоговую контрольную работу</b>
507-509	2) Обработка боковых и нижнего среза фартука	3		07.05-2ч 08.05		
510-512	3) Обработка боковых закругленных срезов	3		08.05-3ч		
513-515	4) Окончательная отделка изделия	2	1	14.05-3ч		
516-518	<b>3. Пошив блузки с застежкой до верха.</b> 1) Обработка вытачек, плечевых и боковых срезов	<b>18</b> 3		14.05-3ч		
519-521	2) Обработка воротника.	3		15.05-3ч	<b>Пошив блузки с застежкой до верха.</b> Обработка вытачек, плечевых и боковых швов. Обработка воротника и соединение с горловиной. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия. Билет № 5.4; 10.4; 15.4 с использованием дидактического материала	
522-524	3) Соединение воротника с горловиной	3		15.05 16.05-2ч		
525-527	4) Обработка рукавов.	3		16.05-2ч 17.05		
528-530	5) Соединение рукавов с проймами	3		17.05 21.05-2ч		

531-533	6) Обработка нижнего среза	3		21.05-3ч		
534-536	<b>4. Пошив клинковой юбки</b> 1) Соединение деталей юбки	<b>11</b> 3		21.05 22.05-2ч	Проверить уровень овладения учащимися практическими навыками и умениями, полученными в течение года. Совершенствовать приемы уч-ся по пошиву клинковой юбки Воспитывать уверенность в трудовых приемах, бережное отношение к инструментам, оборудованию мастерской.	Анализ образца в логической последовательности. Технологическая последовательность пошива изделия, запись плана в тетрадь. Стачивание, обметывание, заутюживание боковых швов. Обработка застежки. Обработка нижнего среза. Отутюживание готового изделия.
537-539	2) Обработка притачным поясом верхний срез юбки	3	22.05-2ч 23.05			
540-542	4) Обработка нижнего среза юбки	3	23.05-3ч			
543-544	5) Окончательная отделка юбки	2	24.05-2ч			

## Оценочные материалы по профильному труду

## 11 класс

## Входная контрольная работа» 1 группа

**Цель:** выявить уровень теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, выявление степени усвоения программного материала на начало учебного года

**Предметные знания:**

- название натуральных и синтетических тканей;
- свойства тканей, правила ухода за изделиями из них;

**Предметные умения:**

- учитывать свойства тканей при выборе их для конкретного изделия;
- распознавать ткани из натуральных и синтетических волокон;

**Задание 1. Допишите предложения.**

На прядильных фабриках вырабатывают \_\_\_\_\_

На ткацких фабриках вырабатывают \_\_\_\_\_

Натуральные волокна – это волокна, которые \_\_\_\_\_

**Задание 2. Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько)**

1. Волокна растительного происхождения получают из:

- а) крапивы;
- б) льна;
- в) шерсти;
- г) хлопка.

2. Долевая нить при растяжении:

- а) изменяет свою длину;
- б) не изменяет своей длины.

3. Ткань, окрашенная в один цвет, называется;

- а) окрашенная;
- б) однотонная;
- в) гладкоокрашенная;
- г) цветная

**Задание 3. На рисунке 3 изображён фабричный кусок ткани. Определите долевую нить, поперечную нить и кромку. Сделайте надписи. Обведите цветным карандашом нити ткани, закрасьте кромки.**

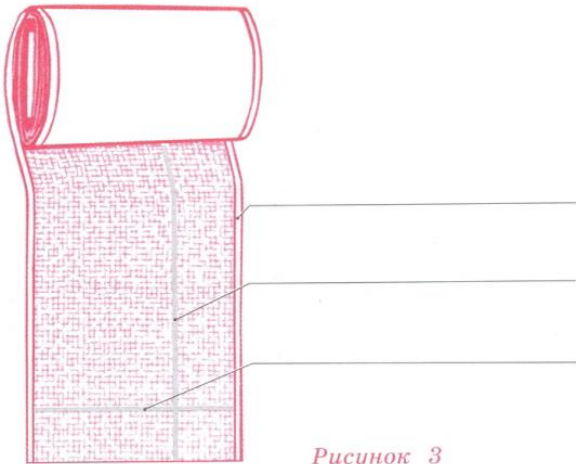


Рисунок 3

**Задание 4. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.**

1. Как называют долевые нити? \_\_\_\_\_
2. Как называют поперечные нити? \_\_\_\_\_
3. Что такое кромка? \_\_\_\_\_
4. Какие ткани бывают по окраске? \_\_\_\_\_
5. Как определить лицевую сторону и изнаночную сторону ткани?  
\_\_\_\_\_
6. Как называется растение, из которого получают волокна хлопка?  
\_\_\_\_\_
7. Из какой части растения получают волокна хлопка? \_\_\_\_\_
8. Какой цвет имеют волокна хлопка? \_\_\_\_\_
9. Какие хлопчатобумажные ткани вы знаете? \_\_\_\_\_

**Задание 5. Заполните таблицу.**

Натуральные волокна	
Растительные	Животные





### Входная контрольная работа» 2-3 группа

**Цель:** выявить уровень теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, выявление степени усвоения программного материала на начало учебного года

**Предметные знания:**

- название натуральных и синтетических тканей;
- свойства тканей, правила ухода за изделиями из них;

**Предметные умения:**

- учитывать свойства тканей при выборе их для конкретного изделия;
- распознавать ткани из натуральных и синтетических волокон;
- выполнять задания с направляющей и контролирующей помощью учителя.

**Задание 1. Допишите предложения.**

На прядильных фабриках вырабатывают \_\_\_\_\_

На ткацких фабриках вырабатывают \_\_\_\_\_

Натуральные волокна – это волокна, которые \_\_\_\_\_

**Задание 2. Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько)**

1. Волокна растительного происхождения получают из:

- а) крапивы;
- б) льна;
- в) шерсти;
- г) хлопка.

2. Долевая нить при растяжении:

- а) изменяет свою длину;
- б) не изменяет своей длины.

**Задание 3. На рисунке 3 изображён фабричный кусок ткани. Определите долевую нить, поперечную нить и кромку. Сделайте надписи. Обведите цветным карандашом нити ткани, закрасьте кромки.**



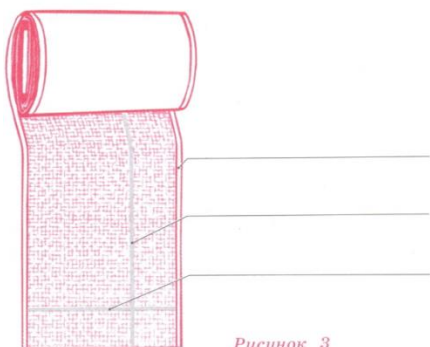


Рисунок 3

**Задание 4. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.**

1. Как называют долевые нити? \_\_\_\_\_
2. Как называют поперечные нити? \_\_\_\_\_
3. Что такое кромка? \_\_\_\_\_
4. Какие ткани бывают по окраске? \_\_\_\_\_
5. Как определить лицевую сторону и изнаночную сторону ткани?  
\_\_\_\_\_

**Задание 5. Заполните таблицу.**

Натуральные волокна	
Растительные	Животные



## **Контрольный тест по теме «Оборудование и технология изготовления швейных изделий» 1 группа**

**Цель:** проверить знания по теме «Оборудование и технология изготовления швейных изделий»

**Предметные знания:**

- ТБ и правила работы в мастерской;
- содержание труда основных рабочих профессий швейного производства;
- последовательность заправки верхней нити;
- соединительные и краевые швы;
- терминологию машинных операции.

**Предметные умения:**

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием влажно-тепловой обработки;
- выполнять заправку верхней нити;
- выбирать машинные швы, которые относятся к соединительным, краевым швам;
- составлять технологическую последовательность пошива юбки

**Задание 1. Отметьте знаком «+» правильный ответ:**

**При выполнении ручных операций, перед началом работы необходимо:**

- а) приготовить инструменты и приспособления, какие есть в наличие;
- б) надеть спецодежду, заправить волосы под косынку;
- в) при шитье применять наперсток.

**После окончания работы необходимо:**

- а) привести в порядок рабочее место, убрать инструменты и приспособления;
- б) оставить рабочее место не убранным;
- в) оставить спецодежду на рабочем месте.

**При работе на швейных машинах. Перед началом работы необходимо:**

- а) оставить на столе все не нужные инструменты и приспособления;
- б) убедиться в исправности машины;
- в) работать без спецодежды и косынки.

**При работе электрическим утюгом. Перед началом работы необходимо:**

- а) при наличии оголенного провода начать работать электроутюгом;
- б) приступать к работе без спецодежды;
- в) подготовить и проверить рабочее место.

**Правила пожарной безопасности на швейном предприятии:**

- а) оставлять электрооборудование без присмотра;
- б) работать на неисправном оборудовании.
- в) в случае пожара отключить все оборудование и эвакуироваться по эвакуационному ходу

**Машины для стачивания деталей, называют:**

- 1. полуавтоматы

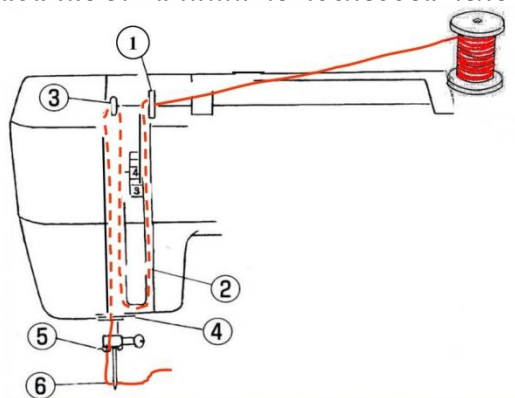
2. специальные
3. универсально - стачивающие
4. специализированные

**Задание 2. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.**

1. Для чего служат швейные машины? \_\_\_\_\_

2. Какие бывают швейные машины? \_\_\_\_\_

**Задание 3. Напишите последовательность заправки верхней нити**



Заправка верхней нити происходит:

Катушку ниток ставим на катушечный стержень.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....

**Задание 4.** Установите соответствие между колонками, проставив в ответе вместо многоточия соответствующие буквы:

Виды швов	Машинные швы
-----------	--------------

1. Соединительные	а) обтачной шов
2. Краевые	б) двойной шов
3. Отделочные	в) стачной в разутюжку, г) запошивочный шов, д) расстрочной шов, е) вподгибку с закрытым срезом, ж) окантовочный с открытым срезом, з) стачной втаютюжку

**Задание 5.** Установите соответствие между колонками, проставив в ответе вместо многоточия соответствующие буквы:

Термин	Определение
1. Застрачивание	а) закрепление обтачных краев деталей, для сохранения приданной тм определенной формы
2. Втачивание	б) закрепление подогнутых срезов детали машинной строчкой
3. Окантовывание	в) обработка срезов полоской ткани или тесьмой для предохранения от осыпания или для отделки
4. Выметывание	г) соединение двух деталей по срезу овальной формы машинной строчкой

**Задание 6.**

Напишите правильную последовательность изготовления юбки.

Напишите правильную последовательность изготовления юбки.

- 1) обработка боковых срезов;
- 2) обработка вытачек;
- 3) обработка нижнего среза;
- 4) обработка застежки;
- 5) обработка пояса;
- 6) окончательная отделка изделия;
- 7) обработка верхнего среза.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Контрольный тест по теме «Оборудование и технология изготовления швейных изделий» 2-3 группа**

**Цель:** проверить знания по теме «Оборудование и технология изготовления швейных изделий»

**Предметные знания:**

- ТБ и правила работы в мастерской;

- содержание труда основных рабочих профессий швейного производства;
- последовательность заправки верхней нити;
- соединительные и краевые швы;
- терминологию машинных операции.

**Предметные умения:**

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием влажно-тепловой обработки;
- выполнять заправку верхней нити;
- выбирать машинные швы, которые относятся к соединительным, краевым швам;
- составлять технологическую последовательность пошива юбки
- выполнять задания с направляющей и контролирующей помощью учителя.

**Задание 1. Отметьте знаком «+» правильный ответ:**

**При выполнении ручных операций, перед началом работы необходимо:**

- а) приготовить инструменты и приспособления, какие есть в наличие;
- б) надеть спецодежду, заправить волосы под косынку;
- в) при шитье применять наперсток.

**При работе на швейных машинах. Перед началом работы необходимо:**

- а) оставить на столе все не нужные инструменты и приспособления;
- б) убедиться в исправности машины;
- в) работать без спецодежды и косынки.

**При работе электрическим утюгом. Перед началом работы необходимо:**

- а) при наличии оголенного провода начать работать электроутюгом;
- б) приступить к работе без спецодежды;
- в) подготовить и проверить рабочее место.

**Правила пожарной безопасности на швейном предприятии:**

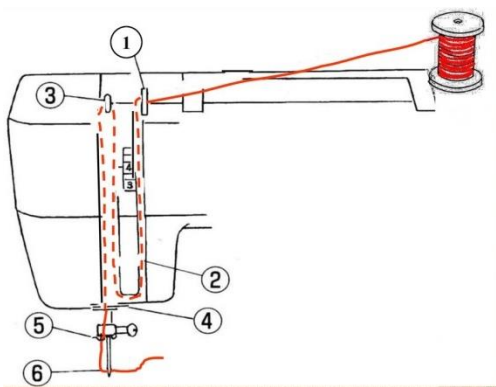
- а) оставлять электрооборудование без присмотра;
- б) работать на неисправном оборудовании.
- в) в случае пожара отключить все оборудование и эвакуироваться по эвакуационному ходу

**Задание 2. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.**

1. Для чего служат швейные машины? \_\_\_\_\_

2. Какие бывают швейные машины? \_\_\_\_\_

**Задание 3. Напишите последовательность заправки верхней нити**



Заправка верхней нити происходит:

Катушку ниток ставим на катушечный стержень.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....

**Задание 4.** Установите соответствие между колонками, проставив в ответе вместо многоточия соответствующие буквы:

Виды швов	Машинные швы
1. Соединительные	а) стачной взаутюжку
2. Краевые	б) двойной шов
3. Отделочные	в) стачной в разутюжку, г) запошивочный шов, д) вподгибку с закрытым срезом,

**Задание 5.** Установите соответствие между колонками, проставив в ответе вместо многоточия соответствующие буквы:

Термин	Определение
1. Застрачивание	а) закрепление обтачных краев деталей, для сохранения приданной тм определенной формы
2. Втачивание	б) закрепление подогнутых срезов детали машинной строчкой
3. Окантовывание	в) обработка срезов полоской ткани или тесьмой для предохранения от осыпания или для отделки

4. Выметывание	г) соединение двух деталей по срезу овальной формы машинной строчкой
----------------	--

### Задание 6.

Напишите правильную последовательность изготовления юбки.

- 1) обработка боковых срезов;
- 2) обработка вытачек;
- 3) обработка нижнего среза;
- 4) обработка застежки;
- 5) обработка пояса;
- 6) окончательная отделка изделия;
- 7) обработка верхнего среза.

Ответ: 2, \_\_\_\_\_7, \_\_\_\_.

## Контрольный тест по теме «Изготовление одежды плательного ассортимента» 1 группа

**Цель:** проверить знания по теме «Изготовление одежды плательного ассортимента»

**Предметные знания:**

- названия тканей для пошива платья, деталей и контурных срезов;
- названия мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия;
- свойства натуральных и искусственных тканей, правила утюжки;
- правила подготовки ткани к раскрою;
- виды и способы обработки вытачек, рукавов, срезов горловины, пройм изделия;
- технологическую последовательность обработки отдельных узлов изделия

**Предметные умения:**

- распознавать различные ткани;
- различать виды обработок срезов и выбирать способ обработки для конкретного изделия;
- составлять план пошива и с опорой на предметно-технологическую карту
- выполнять пошив выбранного изделия.
- определять детали женского платья.

**Задание 1. Отметьте знаком «+» правильный ответ:**

**Женское платье относится к:**

- а) нижней одежде
- б) верхней одежде
- в) поясной одежде
- г) плечевой одежде
- д) легкой одежде

**Какие ткани используют для изготовления платьев?**

- А) хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шёлковые;
- Б) портьерные, постельные;
- В) бельевые, подкладочные.

**С тканью перед раскроем нужно выполнить:**

- А) расшлихтовку;
- Б) декатирование;
- В) опаливание.

**Задание 2. Подчерки правильные ответы линией**

**Из перечисленных ниже наименований выбрать те, " которые относятся к платьельно-блузочному ассортименту "**

- 1. Платье
- 2. Сарафан
- 3. Блейзер
- 4. Халат
- 5. Нижняя сорочка
- 6. Блузка
- 7. Блузка-топ

**Задание 3. Ответьте на вопрос и запишите ответ:**

Отчего зависит выбор ткани на платье?

---

**Задание 4. Найди среди платьев разных фасонов отрезные, обведи их красным карандашом.**



**Задание. 5. Проставьте цифры в правильном порядке плана работы по пошиву халата.**



- \_\_\_\_\_ Разметить и обметать петли. Пришить пуговицы.
- \_\_\_\_\_ Обработать вытачки
- \_\_\_\_\_ Обработать плечевые и боковые срезы
- \_\_\_\_\_ Обработать воротник и подборта.
- Вметать воротник, приметать подборта.
- \_\_\_\_\_ Обтачать борта и воротник в один приём
- \_\_\_\_\_ Обработать и втачать рукава.
- \_\_\_\_\_ Отутюжить готовое изделие.
- \_\_\_\_\_ Обработать нижний срез изделия.
- \_\_\_\_\_ Обработать карманы и соединить с основной деталью.



### **Контрольный тест по теме «Изготовление одежды плательного ассортимента» 2-3 группа**

**Цель:** проверить знания по теме «Изготовление одежды плательного ассортимента»

**Предметные знания:**

- названия тканей для пошива платья, деталей и контурных срезов;
- названия мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия;
- свойства натуральных и искусственных тканей, правила утюжки;
- правила подготовки ткани к раскрою;
- виды и способы обработки вытачек, рукавов, срезов горловины, пройм изделия;
- технологическую последовательность обработки отдельных узлов изделия

**Предметные умения:**

- распознавать различные ткани;
- различать виды обработок срезов и выбирать способ обработки для конкретного изделия;
- составлять план пошива и с опорой на предметно-технологическую карту
- выполнять пошив выбранного изделия.
- определять детали женского платья;
- выполнять задания с направляющей и контролирующей помощью учителя.

**Задание 1. Отметьте знаком «+» правильный ответ:**

**Женское платье относится к:**

- а) нижней одежде
- б) верхней одежде

- в) поясной одежде
- г) плечевой одежде

**Какие ткани используют для изготовления платьев?**

- А) хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шёлковые;
- Б) портьерные, постельные;
- В) бельевые, подкладочные.

**Задание 2. Подчерки правильные ответы линией**

**Из перечисленных ниже наименований выбрать те, которые относятся к платьельно-блузочному ассортименту**

1. Платье
2. Сарафан
3. Блейзер
4. Халат
5. Нижняя сорочка
6. Блузка
7. Блузка-топ

**Задание 3. Ответьте на вопрос и запишите ответ:**

Отчего зависит выбор ткани на платье?

---

**Задание 4. Определи, какая блузка лишняя. Зачеркни её.**



**Задание. 5. Проставьте цифры в правильном порядке плана работы по пошиву халата.**

- \_\_\_\_\_ Разметить и обметать петли. Пришить пуговицы.
- \_\_\_\_\_ Обработать вытачки
- \_\_\_\_\_ Обработать плечевые и боковые срезы
- \_\_\_\_\_ Обработать воротник
- \_\_\_\_\_ Обтачать борта и воротник в один приём
- \_\_\_\_\_ Обработать и втачать рукава.
- \_\_\_\_\_ Отутюжить готовое изделие.
- \_\_\_\_\_ Обработать нижний срез изделия.
- \_\_\_\_\_ Обработать карманы и соединить с основной деталью.



**Контрольный тест по теме «Изготовление детской одежды», «Ремонт одежды» 1 группа**

**Предметные умения:**

**Цель:** проверить знания по теме «Изготовление одежды плательного ассортимента», Ремонт одежды.

**Предметные знания:**

- названия тканей для пошива платья, деталей и контурных срезов;
- названия мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия;
- виды и способы обработки вытачек, рукавов, срезов горловины, пройм изделия;
- технологическую последовательность обработки отдельных узлов изделия
- правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплат;
- правила подбора ткани для заплаты, раскроя заплаты.

**Предметные умения:**

- распознавать названия детской одежды;
- определять виды работ, относящиеся к мелкому ремонту;
- применять правила при работе по пришиванию пуговиц;
- использовать различные способы для прикрепления заплаты-аппликации по контуру;
- составлять план работы по ремонту одежды.

**Задание 1. Напишите названия детской одежды:**

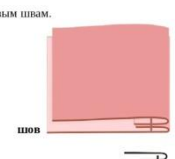

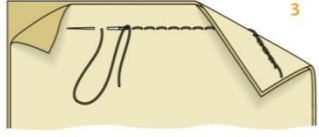
Ч	Е	Д	Н	А	И
Ч	П	У	И	Н	К
И	Н	Р	К	У	З
К	А	Г	П	О	Л

Задание 2. Какие машинные швы применяют при изготовлении одежды ясельной группы?

Задание 3. Подберите к термину определения, соедините их стрелками:

Термин	Стрелка	Определение
Чепчик		Используют для предохранения вещей от загрязнения при кормлении.
Распашонка		Первые штанишки малыша
Ползунки		Первый головной убор ребенка

Задание 4. Какой шов применяют при ремонте одежды по распорвавшемуся шву:

а) обтачной	б) накладной	в) стачной
<p>Обтачной шов относится к краевым швам.</p>  <p>шов</p> <p>условное изображение шва</p>	<p>Соединительные швы.</p> <p>НАКЛАДНОЙ ШОВ С ЗАКРЫТЫМИ СРЕЗАМИ</p>  <p>Подогнуть края настрочившей полоски ткани на 10-15 мм и наметать на основную деталь</p> <p>Проложить строчки настрочиванием. Расстояние от подогнутых краев до строчки - по модели</p>	 <p>3</p>

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 5. Отметьте знаком «+» правильный ответ:

Выберите из предложенного перечня виды работ, относящиеся к мелкому ремонту:

- а) изменение длины изделия
- б) восстановление петель
- в) ремонт подкладки
- г) замена воротника

Контрольный тест по теме «Изготовление детской одежды», «Ремонт одежды» 2-3 группа

Предметные умения:

Цель: проверить знания по теме «Изготовление одежды плательного ассортимента», Ремонт одежды.

**Предметные знания:**

- названия тканей для пошива платья, деталей и контурных срезов;
- названия мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия;
- виды и способы обработки вытачек, рукавов, срезов горловины, пройм изделия;
- технологическую последовательность обработки отдельных узлов изделия
- правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплат;
- правила подбора ткани для заплаты, раскроя заплаты;
- выполнять задания с направляющей и контролирующей помощью учителя.

**Предметные умения:**

- распознавать названия детской одежды;
- определять виды работ, относящиеся к мелкому ремонту;
- применять правила при работе по пришиванию пуговиц;
- использовать различные способы для прикрепления заплаты-аппликации по контуру;
- составлять план работы по ремонту одежды.

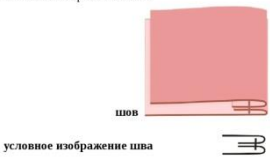

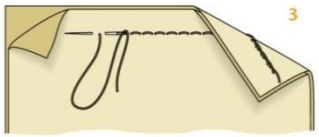
**Задание 1. Напишите названия детской одежды:**

<b>Ч</b>	<b>Е</b>	<b>Д</b>	<b>Н</b>	<b>А</b>	<b>И</b>
<b>Ч</b>	<b>П</b>	<b>У</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>К</b>
<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>Р</b>	<b>К</b>	<b>У</b>	<b>З</b>
<b>К</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>П</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>

**Задание 2. Какие машинные швы применяют при изготовлении одежды ясельной группы?****Задание 3. Подберите к термину определения, соедините их стрелками:**

<b>Термин</b>	<b>Стрелка</b>	<b>Определение</b>
Чепчик		Используют для предохранения вещей от загрязнения при кормлении.
Распашонка		Первые штанишки малыша
Ползунки		Первый головной убор ребенка

**Задание 4. Какой шов применяют при ремонте одежды по распорвавшемуся шву:**

а) обтачной	б) накладной	в) стачной
<p>Обтачной шов относится к краевым швам.</p>  <p>шов</p> <p>условное изображение шва</p>	<p>Соединительные швы.</p> <p>НАКЛАДНОЙ ШОВ С ЗАКРЫТЫМИ СРЕЗАМИ</p>  <p>Подготовить край настрачиваемой полоски ткани на 10-15 мм и наметать на основную деталь</p> <p>Прогладить строчки настрачивания. Расстояние от подготовит. края до строчки - по модели</p>	

Подсказка: Обтачной применяется для соединения деталей изделия, в результате вывертывания которых, шов расположится по их краю (воротник с подворотником, горловина с обтачкой и т.п.)

Подсказка: При выполнении накладного шва - одну из деталей изнаночной стороной накладывают на лицевую сторону другой.

Подсказка: Стачной шов служит для соединения двух примерно равных деталей.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 5. Отметьте знаком «+» правильный ответ:**

Выберите из предложенного перечня виды работ, относящиеся к мелкому ремонту:

- а) изменение длины изделия
- б) восстановление петель
- в) ремонт подкладки
- г) замена воротника

### Итоговая контрольная работа 1 группа

**Цель:** проверить уровень овладения учащимися теоретическими знаниями, полученные в течении учебного года

**Предметные знания:**

- ассортимент и назначение различных изделий;
- технологию изготовления отдельных деталей и узлов швейных изделий;
- технологию изготовления основных швейных изделий;
- характеристика оборудования в швейной мастерской;
- охрану труда, электро- и пожарную безопасность на производстве.

**Предметные умения:**

- пользоваться своими правами при устройстве на работу;
- распознавать оборудование швейной мастерской ;
- выбирать машинные швы которые относятся к соединительным, краевым швам;
- определять виды втачных швов;
- соотносить название термина к содержанию работы;
- распознавать физические свойств тканей;

**Задание 1. Отметьте знаком «+» правильный ответ:**

**Заработная плата работника зависит:**

(один ответ)

- а) от возраста работника
- б) от внешних данных работника
- в) от квалификации работника (разряда)

**Какая служба имеет информацию о свободных рабочих местах?**

(один ответ)

- а) пенсионный фонд
- б) центр занятости
- в) жилищная контора

**Фурнитура — это:**

(один ответ)

- а) пуговицы, кнопки, крючки
- б) тесьма, лента, шнур, кружево
- в) вытачки, складки

**Сметывание – это:**

(один ответ)

- а) соединение мелкой детали с крупной деталью стежками временного назначения
- б) соединение двух или более деталей, равных по величине, стежками временного назначения
- в) Закрепление подогнутого края детали стежками временного назначения

**Для чего служит регулятор натяжения нити швейной машины**

(один ответ)

- а) для регулировки натяжения верхней нити
- б) для предохранения нити от перетирания
- в) для образования петли
- г) направляет нить

**Задание 2. Расставь стрелки от терминов к правильным определениям физических свойств тканей:**

Воздухопроницаемость		способность ткани пропускать воздух
Водоупорность		способность ткани воспринимать пыль и другие загрязнения.
Пылеемкость		свойство ткани сопротивляться проникновению атмосферных осадков

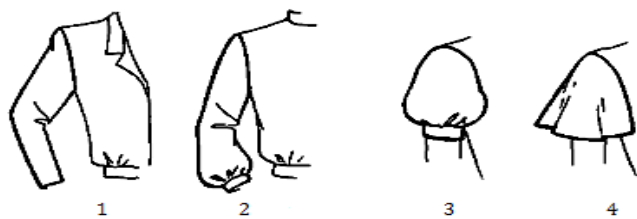
**Задание 3. Сырьем для производства тканей из натуральных волокон служат:**

(несколько ответов)

- шерсть животных
- лен
- уголь
- древесина
- коконы шелкопряда

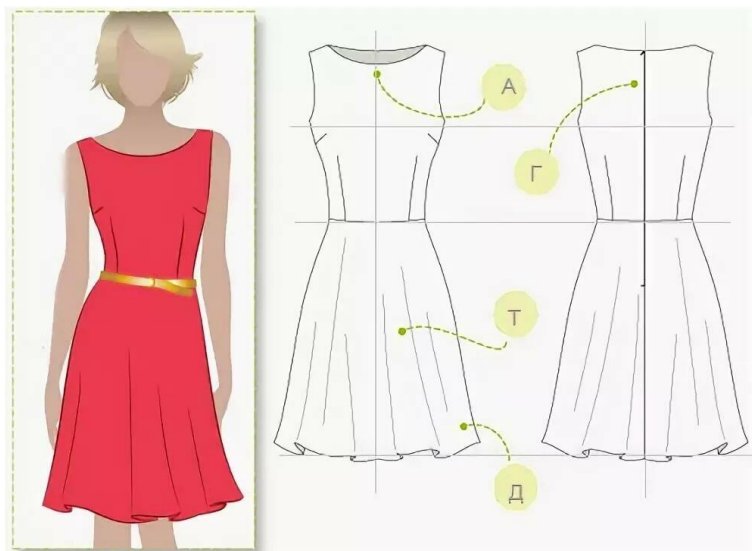
**Задание 4. Подпишите виды втачных рукавов:**

Опорные слова: «фонарик», зауженный книзу, расширенный книзу, «крылышко»



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Задание 5. Составьте правильную последовательность подготовки женского платья, отрезного по линии талии, к первой примерки:**



- а) соединить лиф с юбкой;
- б) сметать боковые срезы;
- в) сметать нагрудные и талевые вытачки;
- г) сметать плечевые срезы;
- д) сметать боковые срезы юбки.

Ответ: \_\_\_\_\_



**6. Назовите детали кроя брючного костюма.**



**Подсказка**



**Ответ:** Детали кроя блузы- \_\_\_\_\_

Детали кроя брюк- \_\_\_\_\_

**7. Задание. Проставьте цифры в правильном порядке плана работы по пошиву халата.**

- \_\_\_\_\_ Разметить и обметать петли. Пришить пуговицы.
- \_\_\_\_\_ Обработать вытачки
- \_\_\_\_\_ Обработать плечевые и боковые срезы
- \_\_\_\_\_ Обработать воротник
- \_\_\_\_\_ Обтачать борта и воротник в один приём
- \_\_\_\_\_ Обработать и втачать рукава.
- \_\_\_\_\_ Отутюжить готовое изделие.
- \_\_\_\_\_ Обработать нижний срез изделия.
- \_\_\_\_\_ Обработать карманы и соединить с основной деталью.



**Итоговая контрольная работа 2-3 группа**

**Цель:** проверить уровень овладения учащимися теоретическими знаниями, полученные в течении учебного года

**Предметные знания:**

- ассортимент и назначение различных изделий;

- технологию изготовления отдельных деталей и узлов швейных изделий;
- технологию изготовления основных швейных изделий;
- характеристика оборудования в швейной мастерской;
- охрану труда, электро- и пожарную безопасность на производстве.

**Предметные умения:**

- пользоваться своими правами при устройстве на работу;
- распознавать оборудование швейной мастерской ;
- выбирать машинные швы которые относятся к соединительным, краевым швам;
- определять виды втачных швов;
- соотносить название термина к содержанию работы;
- распознавать физические свойств тканей;
- выполнять задания с направляющей и контролирующей помощью учителя.

**Задание 1. Отметьте знаком «+» правильный ответ:**

**Какая служба имеет информацию о свободных рабочих местах?**

(один ответ)

- а) пенсионный фонд
- б) центр занятости
- в) жилищная контора

**Фурнитура — это:**

(один ответ)

- а) пуговицы, кнопки, крючки
- б) тесьма, лента, шнур, кружево
- в) вытачки, складки

**Сметывание – это:**

(один ответ)

- а) соединение мелкой детали с крупной деталью стежками временного назначения
- б) соединение двух или более деталей, равных по величине, стежками временного назначения
- в) Закрепление подогнутого края детали стежками временного назначения

**Для чего служит регулятор натяжения нити швейной машины**

(один ответ)

- а) для регулировки натяжения верхней нити
- б) для предохранения нити от перетирания
- в) для образования петли
- г) направляет нить

**Задание 2. Расставь стрелки от терминов к правильным определением физических свойств тканей:**

Воздухопроницаемость		способность ткани пропускать воздух
Водоупорность		способность ткани воспринимать пыль и другие загрязнения.
Пылеемкость		свойство ткани сопротивляться проникновению атмосферных осадков

**Задание 3. Назовите детали кроя брючного костюма.**

**Подсказка**



**Ответ:** Детали кроя блузы- \_\_\_\_\_

Детали кроя брюк- \_\_\_\_\_

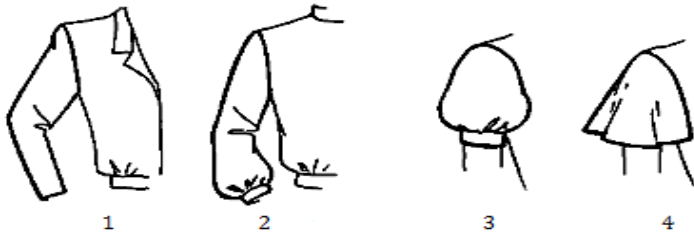
**Задание 4. Сырьем для производства тканей из натуральных волокон служат:**

(несколько ответов)

- шерсть животных
- лен
- уголь
- древесина
- коконы шелкопряда

**Задание 5. Подпишите виды втачных рукавов:**

Опорные слова: «фонарик», зауженный низу, расширенный низу, «крылышко»



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_