

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:  
приказом от 30.08.2023 № 511

Рабочая программа  
по учебному предмету  
Профильный труд (штукатурно-малярное дело)  
6 класс  
вариант 1  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Сальникова Татьяна Патхитдиновна,  
учитель трудового обучения

Нягань, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (Штукатурно-малярное дело) составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№1026

АООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» (Штукатурно-малярное дело) относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часов в неделю).

**Целью** освоения обучающимися профиля трудовой подготовки «Штукатур, маляр» является формирование технологической грамотности и технологической культуры на основе приобретения знаний, умений и опыта деятельности, предусмотренных в содержании учебного предмета.

Достижение цели обеспечивается решением совокупности **задач**:

- формирование знаний о материалах, используемых в штукатурно-малярном деле, их происхождении, свойствах и характеристиках, рациональном использовании материалов.
- формирование знаний об инструментах и оборудовании, применяемых в штукатурно-малярном деле, создание условий для приобретения обучающимися опыта использования инструментов и оборудования при выполнении ремонтных работ.
- формирование основ чертежно-графической грамотности, умений работать с доступной технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема).
- формирование знаний о технологиях отделочных работ, технологиях приготовления растворов, формирование умений и опыта деятельности в сфере применения материалов и применения технологий отделки помещений при ремонтных работах.
- формирование знаний о технике безопасности и создание условий для приобретения обучающимися опыта их применения при выполнении различных штукатурных, малярных работ.
- формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных базовых учебных действий при выполнении обучающимися системы учебно- познавательных и учебно-практических задач по профилю трудовой подготовки «Штукатур, маляр».
- воспитание положительного отношения к труду, понимания его значимости для успешной жизни человека, формирование организованности, аккуратности, бережливости, предприимчивости, целеустремленности, добросовестного и ответственного отношения к работе, обеспечение опыта активного участия в совместной деятельности со сверстниками, формирование культуры коммуникации и взаимоотношений в трудовом коллективе.

Содержание рабочей программы определяет базовые учебные действия и виды деятельности обучающихся, способствующие реализации развивающей и коррекционной направленности профиля трудовой подготовки. Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью профиля трудовой подготовки способствует:

- развитию познавательной сферы: процессов анализа и синтеза при решении учебных задач, при анализе качества выполненных работ, рефлексии по итогам изучения тех или иных тем, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольного запоминания последовательности действий при выполнении отдельных штукатурных и малярных работ;
- речевой сферы: обогащение активного и пассивного словаря специальной терминологией, названиями инструментов, оборудования, материалов, приемов работ, совершенствование грамматического строя и связной речи при ответах на вопросы учителя и сверстников, коммуникации со сверстниками при работе в парах или группах;
- эмоционально-волевой сферы: формирование положительного эмоционального настроения на трудовую деятельность, адекватного эмоционального реагирования на успех или неуспех, регуляции произвольной деятельности в процессе выполнения учебных и практических задач, волевой саморегуляции при выполнении учебных и практических задач от начала до конца, при преодолении трудностей, внесении корректив в процесс и результаты деятельности.

**Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Штукатурно-малярное дело» в 6 классе определяет следующие задачи:**

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения окрасочных работ;
- закрепление навыков выполнения штукатурных работ;
- отработка умений работать с электроинструментом
- формирование умений шпатлевания поверхности;
- формирование технологических знаний последовательности подготовки поверхности к отделке.

**Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Штукатурно-малярное дело») в 6 классе**

В результате освоения учебного предмета «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Штукатур, маляр» обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями будут достигнуты следующие **личностные результаты**:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества с учителем профильного труда и другими обучающимися в разных ситуациях;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности овладение начальными навыками адаптации в рабочей обстановке при выполнении практических работ;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно. Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

## Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету “Профильный труд” («Штукатурно-малярное дело») на конец 6 класса

### Минимальный уровень.

Обучающийся:

- знает назначение основных инструментов и материалов для выполнения штукатурно-малярных работ;
- умеет пользоваться простыми штукатурными материалами;
- ориентируется в правилах техники безопасности при работе на лесах и подмостях с опорой на инструкцию;
- умеет складывать и раскладывать лестницу-стремянку;
- ориентируется в технологической последовательности подготовки металлических поверхностей к окраске с опорой на технологическую карту (план);
- умеет осуществлять отдельные операции по подготовке неокрашенной поверхности к окраске в соответствии с технологической последовательностью действий и с соблюдением техники безопасности;
- знает изученные виды дефектов штукатурки;
- умеет устранять дефекты штукатурки, используя инструменты и соблюдая технику безопасности;
- знает состав и назначение несложных растворов;
- умеет замешивать и наносить несложные растворы, соблюдая технику безопасности;
- ориентируется в технологической последовательности при подготовке и окрашивании деревянных поверхностей с опорой на технологическую карту (план);
- умеет осуществлять несложные операции по подготовке деревянных поверхностей и их окраске с соблюдением техники безопасности, при необходимости под контролем учителя;
- ориентируется в технологической последовательности облицовки поверхностей листами сухой штукатурки с опорой на технологическую карту (план);
- умеет осуществлять несложные операции по облицовке поверхностей листами сухой штукатурки и с соблюдением техники безопасности, при необходимости под контролем учителя;
- знает основные технологические операции ремонта кирпичных поверхностей;
- умеет осуществлять мелкий ремонт ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей с соблюдением техники безопасности, при необходимости под контролем учителя;
- знает основные свойства красок, колеров и пигментов;
- умеет колеровать масляную и вододисперсионную краску заданным пигментом и колером (способом смешивания 2 цветов), при необходимости под контролем учителя.

### Достаточный уровень.

Обучающийся:

- знает назначение инструментов и материалов для выполнения штукатурно-малярных работ;

- умеет пользоваться штукатурными материалами;
- знает правила техники безопасности при обработке разных видов поверхностей, основные дефекты и способы их устранения;
- знает правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях,
- умеет проверять их исправность, устанавливая на ровное основание и проверять устойчивость подмостей;
- умеет складывать и раскладывать лестницу-стремянку;
- знает правила подготовки металлических поверхностей к окраске, применяемые инструменты и материалы;
- умеет осуществлять подготовку неокрашенной поверхности к окраске в соответствии с технологической последовательностью действий и с соблюдением техники безопасности;
- знает различные виды дефектов штукатурки, причины их возникновения, способы устранения;
- умеет определять дефекты штукатурки и устранять их, используя инструменты и соблюдая технику безопасности;
- знает состав, свойства и назначение несложных растворов;
- умеет замешивать и наносить несложные растворы, соблюдая технику безопасности;
- умеет определять качество и компоненты раствора с помощью учителя;
- знает технологическую последовательность и технику безопасности
- при подготовке и окрашивании деревянных поверхностей;
- умеет осуществлять подготовку деревянных поверхностей и их окраску в соответствии с технологической последовательностью действий и с соблюдением техники безопасности;
- знает технологическую последовательность облицовки поверхностей листами сухой штукатурки и умеет ее выполнять;
- знает технологические операции ремонта кирпичных поверхностей;
- умеет осуществлять ремонт ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей в соответствии с технологической последовательностью действий и с соблюдением техники безопасности;
- знает свойства красок, колеров и пигментов;
- умеет колеровать масляную и вододисперсионную краску заданным пигментом и колером (способом смешивания 2 цветов).

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Штукатур, маляр» в 6 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;

- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### Критерии оценки предметных результатов

#### Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучающиеся должны использовать технический язык, правильно применять и произносить термины.

##### Отметка «5» ставится, если ученик:

полностью усвоил учебный материал;  
умеет изложить учебный материал своими словами;  
правильно и обстоятельно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;  
самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами.

##### Отметка «4» ставится, если ученик:

в основном усвоил учебный материал;  
допускает незначительные ошибки при изложении учебного материала своими словами;  
правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;  
подтверждает ответ конкретными примерами.

##### Отметка «3» ставится, если ученик:

не усвоил существенную часть учебного материала;  
допускает значительные ошибки при изложении учебного материала своими словами;  
не всегда и (или) неполно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;  
затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами.

##### Оценка «2» не ставится.

#### Нормы оценок практических работ

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качество выполненной работы и затраты рабочего времени.

##### Отметка «5» ставится, если учеником:

правильно организовывалось рабочее место;  
правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и

творчески;  
работа сделана с учетом установленных требований;  
полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если учеником:

допускались незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

в основном правильно выполнялись приемы труда;  
работа выполнялась самостоятельно;  
работа сделана с незначительными отклонениями;  
полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

допускались недостатки в планировании труда и организации рабочего места;  
отдельные приемы труда выполнялись неправильно;  
была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;  
работа сделана с нарушением отдельных требований;  
не полностью соблюдались правила техники безопасности;

Оценка «2» не ставится.

### **Критерии оценки тестовых работ**

#### **Параметры оценки**

#### **Оценка**

При выполнении заданий от 65%                      5 – «отлично»  
При выполнении заданий от 51% до 65 %            4 – «хорошо»  
При выполнении заданий от 35% до 50%            3 – «удовлетворительно»  
Оценка неудовлетворительно не ставится.

### **Контроль и учет предметных результатов достижений обучающихся ба класса**

№ урока в соответствии с КТП	Вид контроля (КР на начало и конец года), периодический (тематический контроль) - тесты, диктанты, КР в течении года	Дата проведения	
		план	факт
30	Контрольный тест «Входная контрольная работа»	05.10.23	
61	Контрольный тест «Окрасочные составы» «Штукатурные растворы»	22.11.23	
108	Контрольный тест «Окраска поверхности», «Трафарет»	24.01.24	

155	Контрольный тест «Обойные работы», «Дефекты штукатурки»	18.03.24	
190	Контрольный тест «Итоговая контрольная работа»	13.05.24	

### Контроль и учет предметных результатов достижений обучающихся 6б класса

№ урока в соответствии с КТП	Вид контроля (КР на начало и конец года), периодический (тематический контроль) - тесты, диктанты, КР в течении года	Дата проведения	
		план	факт
30	Контрольный тест «Входная контрольная работа»	02.10.23	
61	Контрольный тест «Окрасочные составы» «Штукатурные растворы»	20.11.23	
108	Контрольный тест «Окраска поверхности», «Трафарет»	22.01.24	
150	Контрольный тест «Обойные работы», «Дефекты штукатурки»	18.03.24	
190	Контрольный тест «Итоговая контрольная работа»	17.05.24	

Оценочные материалы представлены в Приложении 1.

### 2. Содержание обучения

Профильный труд является начальным этапом в системе профессионально-трудовой подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На уроках обучающиеся знакомятся с инструментами, материалами, приспособлениями и оборудованием для выполнения штукатурно-малярных работ, а также овладевают общетрудовыми умениями. Уроки профильного труда позволяют формировать у обучающихся целостные знания технологических процессов, умения последовательно выполнять полный технологический цикл по обработке и ремонту объектов из разных материалов. Отдельное место отводится применению знаний о технике безопасности при работе с разными инструментами, материалами, приспособлениями и оборудованием в ходе выполнения практических работ, использованию специальной одежды и средств индивидуальной защиты.

В 6 классе обучающиеся изучают дефекты металлических, деревянных, кирпичных поверхностей, технологии простой и улучшенной штукатурки и покраски. В процессе обучения они овладевают приемами подготовки и окрашивания таких объектов, как металлические трубы и радиаторы отопления, лестничные ограждения, вешалки и другие изделия, деревянные оконные переплеты, дверные проемы и двери, кирпичные фундаменты, цоколи, стены. В 6 классе происходит знакомство с разнообразными составами для малярных (грунтовочными, известковыми, клеевыми, вододисперсионными) и растворами для штукатурных работ (известковыми, глиняными, цементными).

Обучающиеся изучают назначение, свойства, составы растворов, учатся готовить их, соблюдая пропорции и технологию приготовления. Программа предусматривает изучение свойств, назначения и приемов нанесения эмалевых, масляных красок, технологии смешивания красок с сухими пигментами и жидкими колерами. Поскольку штукатурные и малярные работы предполагают работу на высоте,



то один из разделов программы посвящен лесам, подмостям, лестницам-стремянкам, их устройству, назначению и требованиям безопасности при установке, сборке и эксплуатации. Овладевают приемами работы с разнообразными инструментами (в т.ч. острыми, режущими), выполняя их в соответствии с требованиями техники безопасности. Особое внимание обращено на знакомство с технологией и приемами облицовки поверхностей современными материалами, такими как листы сухой штукатурки, а также с материалами для их монтажа (растворами и мастиками).

### Содержание разделов

№ п/п	Тема (глава)	Кол-во часов	Из них контрольные работы
1	Вводные занятия	2	
2	Основные конструктивные элементы зданий	7	
3	Краткие сведения о пигментах и растворителях	11	
4	Подготовка металлических поверхностей к окрашиванию	10	1
5	Окрашивание металлических поверхностей	8	
6	Растворы для штукатурных работ	8	
7	Практическое повторение	15	1
8	Основы цветоведения. Эстетика отделки помещения	9	
9	Изготовление трафаретов и их использование	22	
10	Практическое повторение	16	1
11	Общие сведения об обойных работах	17	
12	Основные дефекты штукатурки	8	
13	Штукатурка ранее оштукатуренных поверхностей	22	
14	Практическое повторение	21	1
15	Подготовка и окраска деревянных поверхностей неводными красочными составами	14	1
16	Окрашивание дверей и дверных коробок	14	
	<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>	

### Содержание учебного предмета «Штукатурно-малярное дело», 6 класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
---	----------------------	---

1	Вводное занятие	Задачи обучения в 6 классе и в каждой четверти. Объекты учебных работ. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Охрана труда и требования техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария и профилактика травматизма. Правила оказания первой медицинской помощи.
2	Основные конструктивные элементы зданий	Технические сведения. Общие сведения о зданиях, их отличия. Основные части и конструктивные элементы зданий. Практическая работа. Составление схемы здания с основными конструктивными элементами. Изготовление плана здания с помощью учителя.
3	Краткие сведения о пигментах и растворителях	Виды пигментов в малярном деле. Основные свойства пигментов. Красители, их свойства. Отличия от пигментов. Наполнители для малярных составов. Растворители для масляных и эмалевых красок. Их отличия. Техника безопасности при работе с пигментами и растворителями. Упражнения “Отличить пигмент от красителя”. Распознавание растворителя по внешним признакам. Приготовление колера из двух компонентов по заданному образцу
4	Подготовка металлических поверхностей к окрашиванию	Основные требования к металлическим, подлежащим окраске. Инструменты и приспособления. Виды грунтовочных составов для металлической поверхности. Основные требования к металлическим поверхностям подлежащим окраске. Инструменты и приспособления для подготовки металлических поверхностей к окраске. Виды грунтовочных составов для металлической поверхности. Свойства грунтовочных составов. Техника безопасности при выполнении работ. Упражнение “Зачистка металлической поверхности”. Приготовление масляной грунтовки для грунтования металлической поверхности. Определение вязкости грунтовки. Грунтование металлической поверхности.
5	Окрашивание металлических поверхностей	Виды красочных составов для металлических поверхностей. Инструменты и инвентарь для окраски металлических поверхностей и уход за ними. Приемы окрашивания металлических поверхностей с помощью ручного инструмента. Дефекты окраски и способы их устранения. Упражнение Подготовка краски к работе. Уход за инструментами после выполненной работы. Очистка ранее окрашенной поверхности. Снятие плохо держащегося окрасочного слоя. Окрашивание металлических поверхностей кистями. Объекты работы. Радиаторы отопления, лестничные перила и решетки, трубы, сооружения детской и спортивной площадок, стулья, рабочие столы (по выбору).
6	Растворы для штукатурных работ	Понятие о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ (простые и сложные растворы). Компоненты для простых и сложных растворов. Основные требования к растворам. Свойства штукатурных растворов. Техника безопасности при приготовлении растворов. Упражнение Заготовка сухой цементно-песчаной смеси. Подготовка компонентов для приготовления раствора. Приготовление сложного раствора: цементно-гипсового, цементно-известкового, цементно-глиняного. Определение подвижности раствора.

7	Основы цветоведения. Эстетика отделки помещения	Цвет и свет в природе. Радуга. Цветовой круг. Смешение цветов. Теплые и холодные цвета. Цветовой круг для смешения красок, смешения красок в отделочной технике. Цветовой контраст. Цвет и фактура. Гармоничное сочетание цветов. Подбор цвета для окраски помещения: цветовое оформление жилых помещений. Упражнение Рисование различных помещений. Раскраска (цветовое оформление помещений). Подбор цвета красочного состава.
8	Изготовление трафаретов и их использование	Применение трафаретов в малярном деле. Виды трафаретов. Рисунки для прямых трафаретов. Последовательность изготовления многоцветного трафарета. Инструменты и приспособления для набивки трафарета. Обратные трафареты. Изготовление обратных трафаретов. Составление узоров из обратных трафаретов. Хранение трафаретов. Безопасные методы работы с режущими инструментами. Упражнение Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Отбивка линии при помощи шнура. Набивание линейного орнамента многоцветного трафарета. Набивание трафарета на учебные щиты. Маркировка хозяйственно – бытовых предметов (ведра, тазы, ящики и др.). Протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов.
9	Сведения об обояных работах	Назначение обояных работ. Виды обоев. Свойства обоев. Маркировка обоев. Влагостойкость и светостойкость обоев. Виды бумажных обоев. Виды виниловых обоев. Флизелиновые обои. Обои под покраску. Понятие раппорта на обоях. Упражнение Определение видов обоев на образцах. Нахождение раппорта на обоях. Замер раппорта. Подбор рисунка. Окрашивание обоев.
10	Основные дефекты штукатурки	Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов. Способы устранения дефектов штукатурки. Предупреждение возникновения дефектов. Оценка качества работы. Упражнение Определение видов дефектов в различных помещениях с указанием причины возникновения и способов устранения. Оценка качества выполненной ранее штукатурки при помощи правила. Устранение незначительных дефектов (трещины, небольшие отслаивания).
11	Штукатурка ранее оштукатуренных поверхностей	Подготовка кирпичных поверхностей к оштукатуриванию. Способы определения слабодержащейся штукатурки. Подбор раствора для ремонта штукатурки. Растворы для ремонта штукатурки. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку. Слои обрызга и грунта. Способы нанесения раствора и затирки штукатурки. Упражнение Определение необходимого ремонта – осмотр и простукивание поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, прочистка швов кирпичной кладки, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки. Набрасывание слоя обрызга кельмой. Набрасывание кельмой и намазывание теркой слоя грунта. Затирка штукатурки. Устранение возможных дефектов штукатурки.

12	Подготовка и окраска деревянных поверхностей неводными красочными составами	Способы подготовки деревянной поверхности. Значение грунтовочного слоя. Сроки окраски после грунтовки. Малярные кисти: применение и уход за ними. Способы устранения неровностей. Приемы окрашивания. Способы устранения дефектов окрашивания. Упражнение Очистка поверхности. Вырезание сучков и засмолов с расшивкой щелей. Грунтование поверхности. Частичная подмазка с грунтованием подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест. Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску наполовину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность с последующим распределением ее непрерывными движениями кисти. Первое окрашивание. Второе окрашивание. Устранение дефектов окрашивания.
13	Окрашивание дверей и дверных коробок	Виды дверей. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Инструменты и приспособления для подготовки дверей к окрашиванию и окрашивания. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Способы подготовки дверей к окрашиванию. Особенности окрашивания филленчатых дверей. Защитные приспособления. Упражнение Подготовка дверей к окрашиванию. Устранение дефектов. Шлифование поверхности. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Грунтование поверхности. Окрашивание дверной коробки. Окрашивание дверного полотна. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.
14	Практическое повторение	Ремонт стен в хозяйственных строениях. Ремонтные малярные работы: окрашивание деревянных и металлических поверхностей. Подготовка металлических поверхностей и их окрашивание. Приготовление сложных растворов. Подбор цвета окрашиваемого помещения. Изготовление многоцветного трафарета. Набивка трафарета. Маркировка хозяйственного инвентаря. Выполнение ремонтных штукатурных работ. Окрашивание обоев под покраску. Подготовка деревянной поверхности к окрашиванию. Окрашивание деревянных поверхностей. Упражнение Ориентировка в задании по образцу. Определение вида работы с помощью учителя. Выполнение трудовых операций с ориентировкой на образцы. Оценка качества своей работы в сравнении с образцом

#### Календарно- тематическое планирование, 6 а класс

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>1. Вводные занятия 2ч</b>						
1	Вводный урок.	1	04.09.23	Анализ необходимости соблюдения правил	Знакомятся с задачами обучения в 6 классе, с	Знакомятся с задачами обучения в

				поведения в штукатурно-малярной мастерской	в планом работы на год Повторяют правила содержания порядка дежурства в мастерской, обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных	6 классе, с планом работы на год. Учатся правильно организовывать рабочее место.
2	Вводный инструктаж.	1	04.09.23	Анализ необходимости соблюдения правил безопасной работы инструментами и строительными материалами. Способы оказания первой доврачебной помощи при мелких травмах	Рассказывают о способах оказания первой помощи и самопомощи при мелких травмах	Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами
<b>2. Основные конструктивные элементы зданий 7ч</b>						
3-4	Общие сведения о зданиях Виды зданий и их отличия	2	06.09.23(2)	Анализ информации видах и типах зданий.	Знакомятся с видами зданий и сооружений их классификацией (назначение, этажность, классы, конструктивность стен). Находят отличия между зданиями и сооружениями. Классифицируют	Знакомятся с видами зданий их классификацией (назначение, этажность, классы, конструктивность стен).
5-6	Основные части зданий Конструктивные элементы жилых зданий	2	07.09.23(2)	Анализ информации об основных видах зданий и их элементов (фундамент, стены,	Знакомятся с основными частями зданий. Определяют элементы зданий с	Знакомятся с основными частями зданий. Определяют элементы зданий с

				перекрытия, покрытия, лестница, оконные и дверные проемы).	помощью учителя на схеме (план здания)	помощью учителя на картинке
7-9	Составление схемы здания	3	11.09.23(2) 13.09.23	Черчение схемы заготовки плана здания. Изготовление плана здания с помощью учителя	Узнают порядок составления плана, разреза и фасада здания. Чертят схему здания (фасад) на тетрадный лист с помощью учителя по образцу	Узнают порядок составления плана, разреза и фасада здания. Чертят схему здания (план, разрез) на тетрадный лист с помощью учителя по образцу
<b>3. Краткие сведения о пигментах и растворителях 11</b>						
10-11	Виды пигментов в малярном деле. Основные свойства пигментов	2	13.09.23 14.09.23	Анализ информации об основных видах пигментов их свойствах и способах применения	Знакомятся с видами пигментов. Рассказывают об основных свойствах пигментов, порядке смешивания с окрашиваемым материалом	Знакомятся с видами пигментов. Рассказывают об основных свойствах пигментов, порядке смешивания с окрашиваемым материалом
12-14	Красители для малярных работ. Свойства красителей. Отличие пигмента от красителя	3	14.09.23 18.09.23(2)	Анализ информации об основных видах красителей их свойствах и способах применения. Визуальное определение отличий пигмента от красителя	Знакомятся с видами пигментов. Рассказывают об основных свойствах красителей, порядке смешивания с окрашиваемым материалом. Определяют отличия пигментов от красителей	Знакомятся с видами пигментов. Рассказывают порядке смешивания с окрашиваемым материалом. Определяют отличия пигментов от красителей
15	Техника безопасности при работе со	1	20.09.23	Изучение правил безопасности при	Знакомятся правилами	Знакомятся правилами безопасных работ.

	вспомогательными материалами			работе с красителями, колером, растворителем	безопасных работ. Рассказывают о правилах применения средств защиты.	Показывают правильное применение средств защиты
16	Наполнители для малярных составов Область их применения	1	20.09.23	Анализ информации об основных видах наполнителей малярных составов их свойствах и области применения	Рассказывают о видах наполнителей для малярных составов. Определяют вид окрасочного материала по составу (водная краска, эмаль, лак и т.д.) по таблице	Рассказывают о видах наполнителей для малярных составов. Определяют вид окрасочного материала по составу (водная краска, эмаль, лак и т.д.) по иллюстрации
17	Растворители для масляных и эмалевых красок	1	21.09.23	Анализ информации об основных видах растворителей их свойствах и способах применения. Определение видов растворителя по внешним признакам	Рассказывают об отличиях видов растворителей. Визуально определяют виды растворителей по внешним признакам. Рассказывают правила безопасных работ	Рассказывают об отличиях видов растворителей. Определяют виды растворителей по внешним признакам. Рассказывают правила безопасных работ
18-20	Приготовление водного колера из двух компонентов	2	21.09.23 25.09.23(2)	Приготовление водного колера из двух компонентов по выбору учителя. Выполнение работы с соблюдением безопасных условий труда	Рассказывают о правилах безопасности при работе с окрасочным составом. Смешивают водный колер из двух компонентов.	Смешивают водный колер из двух компонентов при помощи учителя
<b>4. Подготовка металлических поверхностей к окрашиванию 10ч</b>						
21	Основные требования к металлическим поверхностям	1	27.09.23	Анализ информации об основных требованиях к металлическим	Рассказывают об основных требованиях к металлическим	Рассказывают об основных требованиях к металлическим

				поверхностям. Визуальное определение металлических конструкций.	поверхностям. Определяют виды коррозий металла по внешним признакам	поверхностям.
22- 23	Инструменты и приспособления	2	27.09.23 28.09.23	Анализ информации об инструментах и приспособлениях для подготовки поверхности к окрашиванию. Подбор необходимых инструментов и инвентаря для работы	Рассказывают и подбирают инструмент используемый при подготовке поверхности к окраске. Рассказывают о способах устранения некоторых видов коррозий	Рассказывают об инструментах используемых при подготовке поверхности к окраске.
24	Техника безопасности при выполнении работ	1	28.09.23	Правила выполнения работы с соблюдением безопасных условий труда	Рассказывают правила безопасности при выполнении работ по подготовке поверхности к окраске	Рассказывают правила безопасности при выполнении работ по подготовке поверхности к окраске
25- 26	Зачистка металлической поверхности	2	02.10.23(2)	Организация рабочего места. Удаление отслоившейся краски ручным инструментом с металлических поверхностей. Шлифовка поверхности. Определение готовности поверхности к окрашиванию.	Зачищают поверхность от отлупов, точечной коррозии металлической щеткой, шлифмашинкой, с соблюдением безопасных условий труда, дают характеристику качеству выполненной работы	Зачищают поверхность от отлупов, точечной коррозии металлической щеткой работы с соблюдением безопасных условий труда
27	Виды и свойства грунтовочных составов	1	04.10.23	Анализ информации об основных видах грунтовочных составов	Рассказывают о основных видах грунтовочных составов	Рассказывают о основных видах грунтовочных составов



				их свойствах и способах применения.	их свойствах и способах применения.	и способах их применения
28-30	Грунтование металлических поверхностей	2	04.10.23 05.10.23(2)	Анализ информации о порядке грунтования поверхности. Организация рабочего места. Грунтование поверхности.	Выполняют огрунтовку металлической поверхности, с соблюдением безопасных условий труда, дают характеристику качеству выполненной работы <b>Выполняют входную контрольную работу</b>	Выполняют огрунтовку металлической поверхности, с соблюдением безопасных условий труда. <b>Выполняют входную контрольную работу</b>
<b>5. Окрашивание металлических поверхностей 8ч</b>						
31	Виды окрасочных составов	1	09.10.23	Анализ информации об основных видах окрасочных составов их свойствах и способах применения.	Рассказывают о видах и свойствах окрасочных составов, способах применения, порядке работы	Называют виды окрасочных составов, способы применения
32	Подготовка краски к работе	1	09.10.23	Анализ информации о порядке подготовки к работе окрасочного состава	Рассказывают порядок подготовки окрасочного состава к работе. Подготавливают окрасочный состав к работе	Подготавливают окрасочный состав к работе
33	Инструменты, инвентарь и уход за ними	1	11.10.23	Анализ информации об инструментах, инвентаре, порядке работы и уходе за ними	Называют инструмент, используемый для окрасочных работ, его характеристики, порядок работы и уходе за ним	Называют инструмент, используемый для окрасочных работ, порядок работы и уходе за ним
34	Приемы окрашивания ручным инструментом	1	11.10.23	Анализ информации о способах окрашивания	Анализируют и рассказывают порядок	Анализируют порядок окрасочных работ

				поверхности	окрасочных работ ручным инструментом	ручным инструментом
35-36	Окрашивание металлических поверхностей кистями	2	12.10.23(2)	Организация рабочего места. Определение готовности поверхности к окраске. Нанесение окрасочного состава на металлическую поверхность кистью. Выполнение работы с соблюдением безопасных условий труда	Наносят окрасочный состав на металлическую поверхность кистью с соблюдением безопасных условий труда, дают характеристику качеству выполненной работы	Наносят окрасочный состав на металлическую поверхность кистью с соблюдением безопасных условий труда
37-38	Дефекты окраски и способы их устранения	2	16.10.23(2)	Анализ информации о дефектах окраски. Определение основных дефектов окраски поверхности их устранение	Определяют виды дефектов окрашенной поверхности, рассказывают о способах их устранения. Выполняют работы по устранению дефектов	Выполняют работы по устранению дефектов окрашенной поверхности
<b>6. Растворы для штукатурных работ 8ч</b>						
39	Понятие о штукатурных растворах, их виды	1	18.10.23	Анализ информации о видах, свойствах и порядке применения штукатурного раствора. Определение видов и свойств штукатурных растворов	Знакомятся с видами и свойствами штукатурных растворов. Рассказывают о свойствах штукатурного раствора	Знакомятся с видами и свойствами штукатурных растворов.
40	Компоненты для растворов	1	18.10.23	Анализ информации об основных видах, свойствах и порядке применения	Знакомятся с компонентами штукатурных растворов, называют	Знакомятся с компонентами штукатурных растворов, называют

				компонентов штукатурного раствора	компоненты штукатурного раствора, их характеристики	компоненты штукатурного раствора
41	Основные требования к растворам и их свойства	1	19.10.23	Анализ информации об общих требованиях к растворам	Перечисляют требования к штукатурным растворам, определяют их свойства	Перечисляют требования к штукатурным растворам
42	Подготовка компонентов для раствора	1	19.10.23	Освоение технологии подготовки компонентов для приготовления штукатурного раствора.	Готовят компоненты для приготовления сухого штукатурного раствора	Готовят компоненты для приготовления сухого штукатурного раствора при помощи учителя
43	Цементно-глиняный раствор	1	23.10.23	Освоение технологии приготовления сложных растворов.	Подготавливают сухой глиняный раствор по технологической карте, дают характеристику качеству выполненной работы	Подготавливают сухой глиняный раствор по технологической карте при помощи учителя
44	Цементно-известковый раствор	1	23.10.23	Освоение технологии приготовления сложных растворов.	Подготавливают сухой цементно-известковый раствор по технологической карте, дают характеристику качеству выполненной работы	Подготавливают сухой цементно-известковый раствор по технологической карте при помощи учителя
45	Цементный раствор	1	25.10.23	Освоение технологии приготовления простых растворов.	Подготавливают сухой цементный раствор по технологической карте, дают характеристику качеству выполненной работы	Подготавливают сухой цементный раствор по технологической карте при помощи учителя
46	Определение	1	25.10.23	Определение качества	Визуально определяют	Визуально определяют

	подвижности раствора			приготовленных растворов	и рассказывают о качестве приготовленного раствора, по содержанию вяжущих (тощий, жирный, нормальный).	и рассказывают о качестве приготовленного раствора, по содержанию вяжущих (тощий, жирный, нормальный).
<b>7. Практическое повторение 15ч</b>						
47	Зачистка металлической поверхности	1	26.10.23	Определение вида работы с помощью учителя. Зачистка металлической поверхности вручную. Определение качества выполненной работы	Зачищают поверхность от отлупов, точечной коррозии металлической щеткой, шлифмашинкой, с соблюдением безопасных условий труда.	Зачищают поверхность от отлупов, точечной коррозии металлической щеткой работы с соблюдением безопасных условий труда
48	Грунтование металлической поверхности	1	26.10.23	Определение вида работы с помощью учителя. Грунтование металлической поверхности вручную. Определение качества выполненной работы	Выполняют оштукатурку металлической поверхности, с соблюдением безопасных условий труда, дают характеристику качеству выполненной работы	Выполняют оштукатурку металлической поверхности, с соблюдением безопасных условий труда.
49	Вводный урок Инструктаж по охране труда	1	08.11.23	Анализ необходимости соблюдения правил безопасной работы инструментами и строительными материалами. Способы оказания первой доврачебной помощи	Соблюдают график дежурств в мастерской, правила безопасности в мастерской порядок получения и сдачи материалов и инструментов	Соблюдают график дежурств в мастерской, правил безопасности в мастерской, график дежурств в мастерской, безопасности в мастерской порядок получения и сдачи

				при мелких травмах		материалов и инструментов мастерской порядок получения и сдачи материалов и инструментов
50	Подготовка краски к работе	1	08.11.23	Определение вида работы с помощью учителя. Подготовка окрасочного состава. Определение качества выполненной работы	Рассказывают порядок подготовки окрасочного состава к работе. Подготавливают окрасочный состав к работе	Подготавливают окрасочный состав к работе
51-52	Окраска металлических поверхностей	2	09.11.23	Определение вида работы с помощью учителя. Окраска металлической поверхности вручную. Определение качества выполненной работы	Наносят окрасочный состав на металлическую поверхность кистью с соблюдением безопасных условий труда, дают характеристику качеству выполненной работы	Наносят окрасочный состав на металлическую поверхность кистью с соблюдением безопасных условий труда
53-54	Заготовка сухой цементно-песчаной смеси	2	13.11.23(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Приготовление сухой цементно-песчаной смеси. Определение качества выполненной работы	Подготавливают сухой цементный раствор по технологической карте, дают характеристику качеству выполненной работы	Подготавливают сухой цементный раствор по технологической карте при помощи учителя
55	Приготовление цементного раствора	1	15.11.23	Определение вида работы с помощью учителя. Приготовление цементного раствора.	Подготавливают цементный раствор по технологической карте, дают характеристику	Подготавливают цементный раствор по технологической карте при помощи учителя

				Определение качества выполненной работы	качеству выполненной работы	
56-57	Приготовление цементно-известкового раствора	2	15.11.23 16.11.23	Определение вида работы с помощью учителя. Приготовление цементно-известкового раствора. Определение качества выполненной работы	Подготавливают сухой цементно-известковый раствор по технологической карте, дают характеристику качеству выполненной работы	Подготавливают сухой цементно-известковый раствор по технологической карте при помощи учителя
58	Определение подвижности раствора	1	16.11.23	Определение подвижности раствора (тощий, жирный, нормальный) Определение качества выполненной работы	Визуально определяют и рассказывают о качестве приготовленного раствора, по содержанию вяжущих (тощий, жирный, нормальный).	Визуально определяют и рассказывают о качестве приготовленного раствора, по содержанию вяжущих (тощий, жирный, нормальный).
59	Составляющие цементно-глиняного раствора	1	20.11.23	Определение вида работы с помощью учителя. Приготовление сухой цементно-глиняной смеси. Определение качества выполненной работы	Подготавливают сухой цементно-глиняный раствор по технологической карте, дают характеристику качеству выполненной работы	Подготавливают сухой цементно-глиняный раствор по технологической карте при помощи учителя
60-61	Приготовление цементно-глиняного раствора	2	20.11.23(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Приготовление цементно-глиняного раствора. Определение качества выполненной работы	Подготавливают цементно-глиняный раствор по технологической карте, дают характеристику качеству выполненной работы <b>Выполняют тест по теме: “Окрасочные составы. Штукатурные</b>	Подготавливают цементно-глиняный раствор по технологической карте при помощи учителя <b>Выполняют тест по теме: “Окрасочные составы. Штукатурные</b>

					Штукатурные растворы”	растворы”
<b>8. Основы цветоведения. Эстетика отделки помещения 9ч</b>						
62	Цвет и свет в природе	1	22.11.23	Формирование представления о роли света и цвета в природе	Знакомятся с понятием цвет и свет в природе. Дают определение роли цвета и света.	Знакомятся с понятием цвет и свет в природе.
63	Цветовой круг для смешения красок	1	23.11.23	Формирование понятия цветовой круг, основные составные цвета, ахроматические и хроматические цвета, контрастные цвета, теплые и холодные цвета	Знакомятся с понятием «Цветовой круг», с понятием холодные и теплые, ахроматические и хроматические цвета. Определяют порядок смешивания цветов	Знакомятся с понятием «Цветовой круг», с понятием холодные и теплые, ахроматические и хроматические цвета.
64	Смешения красок в отделочной технике	1	23.11.23	Обобщение и систематизация знаний при смешивании красок в малярной технике	Смешивают краски по указанию учителя, анализируют результат работы	Смешивают краски по указанию учителя, анализируют результат работы
65-66	Подбор цвета окрасочного состава	2	27.11.23(2)	Подбор необходимых цветов из трех основных и дополнительных цветов красок	Подбирают цвет путем смешивания основных и дополнительных красок, дают характеристику качеству выполненной работы	Подбирают цвет путем смешивания основных и дополнительных красок
67	Цветовое оформление жилых помещений	1	29.11.23	Анализ информации с основными требованиями при цветовом оформлении жилых помещений	Знакомятся с понятием цветовое оформление жилых помещений. Рассказывают о цветовом оформлении кабинета	Знакомятся с понятием цветовое оформление жилых помещений. Рассказывают о цветовом оформлении кабинета
68	Цветовое решение для	1	29.11.23	Определение вида	Рассказывают способ	Рассказывают способ

	помещений			помещений. Подбор цвета для окрашиваемого помещения в зависимости от его назначения	подбора цвета для помещения	подбора цвета для помещения
69	Цветовой контраст. Цвет и фактура	1	30.11.23	Анализ основных правил, приемов и средств композиции и законов восприятия цвета	Знакомятся с понятием восприятие цвета, цветовой композицией	Знакомятся с понятием восприятие цвета, цветовой композицией
70	Подбор цвета в окрашиваемом помещении	1	30.11.23	Подбор цвета окраски для мастерской	Подбирают цвет для окрасочных работ по предложенному образцу, дают характеристику качеству выполненной работы	Подбирают цвет для окрасочных работ по предложенному образцу с помощью учителя
<b>9. Изготовление трафаретов и их использование 22ч</b>						
71	Применение трафаретов в малярном деле	1	04.12.23	Формирование представления о значении использования трафаретов в малярном деле.	Рассказывают об использовании трафаретов в строительном деле	Рассказывают об использовании трафаретов в строительном деле
72	Виды трафаретов	1	04.12.23	Анализ информации о видах, способах применения трафаретов в малярном деле	Рассказывают о видах трафарета, способах применения и ухода за ними	Рассказывают о видах трафарета, способах применения и ухода за ними
73	Рисунки для прямых трафаретов	1	06.12.23	Формирование приемов подбора рисунка для прямого трафарета	Знакомятся с приемами подбора рисунка для прямого трафарета.	Знакомятся с приемами подбора рисунка для прямого трафарета



					Дают определение «прямой трафарет и рисунки для него»	
74	Подбор рисунка для трафарета	1	06.12.23	Определение вида работы с помощью учителя. Подбор рисунка для трафарета. Определение качества выполненной работы	Подбирают рисунок для изготовления прямого трафарета	Подбирают рисунок для изготовления прямого трафарета
75	Последовательность изготовления многоцветного трафарета	1	07.12.23	Анализ основных правил, приемов изготовления многоцветного трафарета	Знакомятся с порядком изготовления многоцветного прямого трафарета. Рассказывают последовательность изготовления и использования	Знакомятся с порядком изготовления многоцветного прямого трафарета
76-77	Вырезание рисунка	2	07.12.23 11.12.23	Определение вида работы с помощью учителя. Вырезание рисунка для трафарета. Определение качества выполненной работы	Изготавливают прямой многоцветный трафарет (2-3 цвета) с опорой на технологическую карту	Изготавливают прямой многоцветный трафарет (2-3 цвета) с опорой на технологическую карту, под контролем учителя
78	Нанесение лака на трафарет	1	11.12.23	Определение вида работы с помощью учителя. Окраска лакокрасочным материалом готового трафарета. Определение качества выполненной работы	Наносят ЛКМ на готовый трафарет. Рассказывают последовательность окраски и правила безопасных работ	Наносят ЛКМ на готовый трафарет.
79	Инструменты и приспособления для	1	13.12.23	Анализ информации об основных инструментах	Определяют инструменты и	Определяют инструменты и

	набивки трафарета			и приспособлений для набивки трафарета	приспособления для набивки трафаретного рисунка, способ их применения и уход за ними	приспособления для набивки трафаретного рисунка, способ их применения и уход за ними
80	Отбивание горизонтальной линии	1	13.12.23	Определение вида работы с помощью учителя. Разметка и отбивка горизонтальной линии разметочным шнуром. Определение качества выполненной работы	Производят разметку поверхности с использованием лазерного нивелира, отбивают разметочным шнуром горизонтальные линии	Производят разметку поверхности с использованием лазерного нивелира, отбивают разметочным шнуром горизонтальные линии
81	Отбивание вертикальной линии	1	14.12.23	Определение вида работы с помощью учителя. Разметка и отбивка вертикальной линии разметочным шнуром. Определение качества выполненной работы	Производят разметку поверхности с использованием лазерного нивелира, отбивают разметочным шнуром вертикальные линии	Производят разметку поверхности с использованием лазерного нивелира, отбивают разметочным шнуром вертикальные линии
82	Набивание линейного орнамента многоцветного трафарета	1	14.12.23	Определение вида работы с помощью учителя. Набивание линейного орнамента многоцветного трафарета. Определение качества выполненной работы	Набивают орнамент на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета, дают характеристику качеству выполненной работы	Набивают орнамент на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета
83-84	Набивание рисунка по трафарету	2	18.12.23(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Набивание рисунка по трафарету.	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого

				Определение качества выполненной работы	трафарета, дают характеристику качеству выполненной работы	трафарета
85-86	Обратные трафареты	2	20.12.23(2)	Анализ информации об обратных трафаретах, способах применения в малярном деле	Знакомятся с понятием обратный трафарет. Определяют отличия обратного от прямого трафарета, порядка изготовления и использования	Знакомятся с понятием обратный трафарет. Определяют отличия обратного от прямого трафарета
87-88	Изготовление обратных трафаретов	2	21.12.23(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Вырезание рисунка для трафарета. Определение качества выполненной работы	Изготавливают обратный многоцветный трафарет (2-3 цвета) с опорой на технологическую карту	Изготавливают прямой многоцветный трафарет (2-3 цвета) с опорой на технологическую карту, под контролем учителя
89	Составление узоров из обратных трафаретов	1	25.12.23	Определение вида работы с помощью учителя. Составление узоров из обратных трафаретов. Определение качества выполненной работы	Составляют композиционный рисунок (узор, орнамент) из обратных трафаретов, размечают последовательность использования (нумеруют)	Составляют композиционный рисунок (узор, орнамент) из обратных трафаретов, размечают последовательность использования (нумеруют) с помощью учителя
90-91	Набивка рисунка по обратным трафаретам	2	25.12.23 27.12.23	Определение вида работы с помощью учителя. Набивка рисунка по обратным трафаретам. Определение качества выполненной работы	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета, дают характеристику качеству выполненной	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета

					работы	
92	Хранение трафаретов	1	27.12.23	Анализ информации о правилах хранения трафаретов и ухода за ними	Рассказывают о правилах ухода и хранения трафаретов	Рассказывают о правилах ухода и хранения трафаретов
<b>10. Практическое повторение 15ч</b>						
93	Подбор цвета окрашиваемого помещения	1	28.12.23	Подбор необходимых цветов из трех основных и дополнительных цветов красок	Подбирают цвет для окрасочных работ по предложенному образцу	Подбирают цвет для окрасочных работ по предложенному образцу с помощью учителя
94	Приготовление колера из двух компонентов	1	28.12.23	Подбор необходимых цветов из трех основных и дополнительных цветов красок	Подбирают цвет путем смешивания основных и дополнительных красок	Подбирают цвет путем смешивания основных и дополнительных красок
95	Подбор цветового решения жилых помещений	1	10.01.24	Определение основных требований при цветовом оформлении жилых помещений	Подбирают цветовое оформление кабинета, комнаты	Подбирают цветовое оформление кабинета, комнаты
96	Вводный урок. Инструктаж по охране труда	1	10.01.24	Анализ необходимости соблюдения правил безопасной работы инструментами и строительными материалами. Способы оказания первой доврачебной помощи при мелких травмах	Повторяют правила поведения в мастерской, работы с инструментами, способы оказания помощи	Повторяют правила поведения в мастерской, работы с инструментами, способы оказания помощи
97	Окраска. Цветовое оформление помещений	1	11.01.24	Подбор цвета для окрашиваемого помещения в	Окрашивают поверхность, с использованием 2-3	Окрашивают поверхность, с использованием 2-3

				зависимости от его назначения	колеров, дают характеристику качеству выполненной работы	колеров
98	Подбор рисунка	1	11.01.24	Подбор рисунка для трафарета. Определение качества выполненной работы	Подбирают рисунок для многоцветного трафарета.	Подбирают рисунок для трафарета
99-100	Изготовление многоцветного трафарета	2	15.01.24(2)	Изготовление многоцветного трафарета. Определение качества выполненной работы	Изготавливают прямой многоцветный трафарет (2-3 цвета) с опорой на технологическую карту, дают характеристику качеству выполненной работы	Изготавливают прямой многоцветный трафарет (2-3 цвета) с опорой на технологическую карту
101-102	Вырезание рисунка ножом	2	17.01.24(2)	Вырезание рисунка для трафарета. Определение качества выполненной работы	Изготавливают обратный многоцветный трафарет (2-3 цвета) с опорой на технологическую карту	Изготавливают обратный многоцветный трафарет (2-3 цвета) с опорой на технологическую карту
103	Покрытие трафарета лаком	1	18.01.24	Окраска лакокрасочным материалом готового трафарета. Определение качества выполненной работы	Укрепляют изготовленный трафарет ЛКМ, дают характеристику качеству выполненной работы	Укрепляют изготовленный трафарет ЛКМ
104	Набивка прямого трафарета	1	18.01.24	Набивка прямого трафарета. Определение качества выполненной работы	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета, дают характеристику качеству выполненной	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета

					работы	
105	Маркировка хозяйственного инвентаря	1	22.01.24	Маркировка хозяйственного инвентаря через трафарет. Определение качества выполненной работы	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета, дают характеристику качеству выполненной работы	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета
106	Отбивание линий шнуром	1	22.01.24	Разметка и отбивка линии разметочным шнуром. Определение качества выполненной работы	Производят разметку поверхности с использованием лазерного нивелира, отбивают разметочным шнуром горизонтальные линии	Производят разметку поверхности с использованием лазерного нивелира, отбивают разметочным шнуром горизонтальные линии
107-108	Набивание трафарета на поверхность	2	24.01.24(2)	Набивка рисунка по обратным трафаретам. Определение качества выполненной работы	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного обратного трафарета, дают характеристику качеству выполненной работы <b>Выполняют тест по теме: “Окраска поверхности. Трафарет”</b>	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного обратного трафарета <b>Выполняют тест по теме: “Окраска поверхности. Трафарет”</b>
<b>11. Сведения об обойных работах 17ч</b>						
109	Назначение обойных работ	1	25.01.24	Анализ информации о назначении обойных работ в малярном деле	Рассказывают о значении обойных работ в строительстве	Рассказывают о значении обойных работ в строительстве с помощью наводящих

						вопросов
110	Изготовление обоев	1	25.01.24	Анализ информации о способах изготовления обоев	Рассказывают о переработке древесины для изготовления обоев	Рассказывают о переработке древесины для изготовления обоев с помощью наводящих вопросов
111	Виды обоев	1	29.01.24	Анализ информации о видах, свойствах и порядке работы с обоями. Определение видов обоев	Называют виды обоев, их свойствах и отличиях	Называют виды обоев и их характеристики с помощью наводящих вопросов
112	Маркировка обоев	1	29.01.24	Анализ информации о маркировке обоев. Определение условных обозначений для обоев	Узнают и определяют условные обозначения для обоев	Определяют условные обозначения для обоев с помощью учителя
113	Свойства обоев	1	31.01.24	Анализ информации о свойствах обоев. Подбор однородных видов обоев по образцу	Рассказывают о свойствах обоев, визуально определяют вид обоев	Рассказывают о свойствах обоев с помощью наводящих вопросов, визуально определяют вид обоев с помощью учителя
114	Влагостойкость обоев	1	31.01.24	Анализ информации о влагостойкости обоев, способ изготовления их послойность	Описывают характеристики влагостойких обоев, способ изготовления	Описывают характеристики влагостойких обоев, способ изготовления с помощью наводящих вопросов
115	Светостойкость обоев	1	01.02.24	Анализ информации о светостойкости обоев, способ изготовления и их послойность	Описывают характеристики светостойких обоев, способ изготовления	Описывают характеристики светостойких обоев, способ изготовления с помощью наводящих вопросов

116	Однослойные бумажные обои	1	01.02.24	Анализ информации о бумажных обоях, способ изготовления их послойность	Описывают характеристики бумажных обоев, способ изготовления	Описывают характеристики бумажных обоев, способ изготовления с помощью наводящих вопросов
117	Многослойные бумажные обои	1	05.02.24	Анализ информации о бумажных обоях, способ изготовления их послойность. Определение отличий от однослойных бумажных обоев	Описывают характеристики бумажных обоев, способ изготовления	Описывают характеристики бумажных обоев, способ изготовления с помощью наводящих вопросов
118	Виниловые обои	1	05.02.24	Анализ информации о виниловых обоях, способ изготовления их послойность	Описывают характеристики виниловых обоев, способ изготовления	Описывают характеристики виниловых обоев, способ изготовления с помощью наводящих вопросов
119	Вспененные виниловые обои	1	07.02.24	Анализ информации о вспененных виниловых обоях, способ изготовления их послойность	Описывают характеристики вспененных виниловых обоев, способ изготовления	Описывают характеристики вспененных виниловых обоев, способ изготовления с помощью наводящих вопросов
120	Флизелиновые обои	1	07.02.24	Анализ информации о флизелиновых обоях, способ изготовления их послойность	Описывают характеристики флизелиновых обоев, способ изготовления	Описывают характеристики флизелиновых обоев, способ изготовления с помощью наводящих вопросов
121	Флизелиновые обои под	1	08.02.24	Анализ информации о	Описывают	Описывают



	покраску			флизелиновых обоях под покраску, способ изготовления и правила окрашивания	характеристики флизелиновых обоев под покраску, способ изготовления	характеристики флизелиновых обоев под покраску, способ изготовления с помощью наводящих вопросов
122	Обои под покраску	1	08.02.24	Анализ информации об обоях под покраску, способ изготовления и правила окрашивания	Описывают характеристики обоев под покраску (стеклообои), способ изготовления	Описывают характеристики обоев под покраску (стеклообои), способ изготовления с помощью наводящих вопросов
123	Окрашивание обоев	1	12.02.24	Определение вида работы с помощью учителя. Окрашивание обоев. Определение качества выполненной работы	Окрашивают поверхность оклеенную обоями, дают характеристику качеству выполненной работы	Окрашивают поверхность оклеенную обоями
124	Раппорт рисунка на обоях	1	12.02.24	Определение вида работы с помощью учителя. Определение раппорта рисунка на обоях. Определение качества выполненной работы	Подгоняют рисунок между полотнами обоев с опорой на технологическую карту	Подгоняют рисунок между полотнами обоев с опорой на технологическую карту с помощью учителя
125	Подбор рисунка	1	14.02.24	Определение вида работы с помощью учителя. Подбор рисунка на обоях. Определение качества выполненной работы	Подгоняют рисунок между полотнами обоев, дают характеристику качеству выполненной работы	Подгоняют рисунок между полотнами обоев с опорой на технологическую карту
<b>12. Основные дефекты штукатурки 8ч</b>						

126	Понятие дефектов штукатурки	1	14.02.24	Анализ информации о дефектах штукатурного слоя.	Знакомятся с понятием дефекты штукатурного слоя.	Знакомятся с понятием дефекты штукатурного слоя
127	Виды дефектов штукатурки	1	15.02.24	Анализ информации о видах, дефектов штукатурного слоя. Визуальное определение видов дефектов штукатурки	Визуально определяют виды дефектов с опорой на иллюстрации	Визуально определяют виды дефектов с опорой на иллюстрации с помощью учителя
128	Причины возникновения дефектов	1	15.02.24	Анализ информации о причинах возникновения дефектов штукатурного слоя.	Рассказывают о причинах способствующих возникновению дефектов штукатурного слоя	Рассказывают о причинах способствующих возникновению дефектов штукатурного слоя с помощью наводящих вопросов
129	Предупреждение возникновения дефектов	1	19.02.24	Анализ информации о качестве штукатурных работ как предупреждение возникновения дефектов штукатурного слоя	Рассказывают о качестве штукатурных работ для предупреждения возникновения дефектов	Рассказывают о качестве штукатурных работ для предупреждения возникновения дефектов с помощью наводящих вопросов
130-131	Способы устранения дефектов	2	19.02.24 21.02.24	Анализ информации о способах устранения дефектов штукатурного слоя (дутики, отлупы, трещины, отслоения)	Рассказывают о способах устранения дефектов штукатурного слоя с опорой на иллюстрации	Рассказывают о способах устранения дефектов штукатурного слоя с опорой на иллюстрации с помощью наводящих вопросов
132-133	Устранение дефектов штукатурки	2	21.02.24 22.02.24	Определение вида работы с помощью учителя. Устранение	Устраняют дефекты штукатурного слоя, готовят смесь для	Устраняют дефекты штукатурного слоя с помощью учителя,

				дефектов штукатурки (трещины, небольшие отслаивания). Определение качества выполненной работы	раствора, дают характеристику качеству выполненной работы	определяют компоненты раствора с помощью учителя
<b>13. Штукатурка ранее оштукатуренных поверхностей 22ч</b>						
134	Виды ремонтных работ	1	22.02.24	Анализ информации о видах ремонтных работ	Рассказывают о видах ремонтных работ, порядке их выполнения	Рассказывают о видах ремонтных работ, порядке их выполнения с помощью наводящих вопросов
135	Определение необходимого ремонта	1	26.02.24	Способы визуального определения необходимого ремонта.	Визуально определяют и перечисляют вид и последовательность ремонтных работ по иллюстрациям	Перечисляют вид ремонтных работ по опорным словам, и иллюстрациям
136	Растворы для ремонта штукатурки	1	26.02.24	Анализ информации о видах растворов для ремонта штукатурки	Готовят сухой раствор для ремонтных работ, поверхность под штукатурку	Готовят сухой раствор для ремонтных работ, поверхность под штукатурку
137	Определение типа вяжущего старых слоев штукатурки	1	28.02.24	Визуальное определение тип вяжущего старых слоев штукатурки по цвету	Называют виды растворов для штукатурных работ	Называют виды растворов для штукатурных работ
138	Отслоения штукатурки	1	28.02.24	Анализ информации о видах отслоения штукатурного слоя (дутики, вспучивание и отлупы)	Перечисляют виды дефектов штукатурных слоев, способы их устранения и предупреждения, простукиванием находят места отслоения слоя	Перечисляют виды дефектов штукатурных слоев, простукиванием находят места отслоения слоя
139-	Удаление отслоившейся	2	29.02.24(2)	Определение вида	Находят необходимый	Находят необходимый

140	штукатурки			работы с помощью учителя. Удаление отслоившейся штукатурки. Определение качества выполненной работы	инструмент для выполнения ремонтах работ, удаляют отслоение штукатурных слоев, дают характеристику качеству выполненной работы	инструмент для выполнения ремонтах работ, удаляют отслоение штукатурных слоев
141-142	Расшивка трещин на штукатурке	2	04.03.24(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Расшивка трещин на штукатурке. Определение качества выполненной работы	Находят необходимый инструмент для выполнения ремонтах работ, расширяют трещины штукатурных слоях	Находят необходимый инструмент для выполнения ремонтах работ, расширяют трещины штукатурных слоях
143	Очистка поверхности	1	06.03.24	Определение вида работы с помощью учителя. Очистка поверхности. Определение качества выполненной работы	Готовят поверхность под штукатурку, называют последовательность операций	Готовят поверхность под штукатурку
144	Подготовка кирпичной поверхности	1	06.03.24	Определение вида работы с помощью учителя. Подготовка кирпичной поверхности, определение видов работ. Определение качества выполненной работы	Готовят кирпичную поверхность под штукатурку, называют последовательность операций, дают характеристику качеству выполненной работы	Готовят кирпичную поверхность под штукатурку
145-146	Прочистка швов кирпичной кладки	2	07.03.24(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Прочистка швов кирпичной	Готовят кирпичную поверхность под штукатурку, называют последовательность	Готовят кирпичную поверхность под штукатурку

				кладки. Определение качества выполненной работы	операций	
147	Раствор для обрызга	1	11.03.24	Определение вида работы с помощью учителя. Приготовление раствора для нанесения первого штукатурного слоя. Определение качества выполненной работы	Определяют компоненты раствора, готовят растворы, определяют качество растворов	Определяют компоненты раствора, готовят растворы
148-149	Нанесение слоя обрызга	2	11.03.24 13.03.24	Определение вида работы с помощью учителя. Нанесение первого штукатурного слоя. Определение качества выполненной работы	Находят необходимый инструмент для штукатурных работ, наносят раствор на поверхность, объясняют требования к качеству штукатурных работ	Находят необходимый инструмент для штукатурных работ, наносят раствор на поверхность,
150	Приготовление раствора	1	13.03.24	Определение вида работы с помощью учителя. Приготовление раствора для нанесения второго штукатурного слоя. Определение качества выполненной работы	Определяют компоненты раствора, готовят растворы, определяют качество растворов	Определяют компоненты раствора, готовят растворы
151-152	Набрасывание слоя грунта	2	14.03.24(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Нанесение второго штукатурного слоя способом набрасывания.	Находят необходимый инструмент для штукатурных работ, наносят раствор на поверхность, объясняют требования к	Находят необходимый инструмент для штукатурных работ, наносят раствор на поверхность,

				Определение качества выполненной работы	качеству штукатурных работ	
153-155	Намазывание слоя грунта теркой	2	18.03.24(2) 20.03.24	Определение вида работы с помощью учителя. Нанесение второго штукатурного слоя способом намазывания. Определение качества выполненной работы	Находят необходимый инструмент для штукатурных работ, наносят раствор на поверхность, объясняют требования к качеству штукатурных работ. <b>Выполняют тест по теме “Обойные работы” “Дефекты штукатурки”</b>	Находят необходимый инструмент для штукатурных работ, наносят раствор на поверхность. <b>Выполняют тест по теме “Обойные работы” “Дефекты штукатурки”</b>
<b>14. Практическое повторение 20ч</b>						
156	Определение дефектов штукатурки	1	20.03.24	Определение вида работы с помощью учителя. Визуальное определение видов дефектов штукатурки и способы их устранения. Определение качества выполненной работы	Визуально определяют и перечисляют вид и последовательность ремонтных работ по иллюстрациям	Перечисляют вид ремонтных работ по опорным словам, и иллюстрациям
157	Подготовка поверхности к оштукатуриванию	1	21.03.24	Определение вида работы с помощью учителя. Подготовка поверхности к оштукатуриванию, организация рабочего места. Определение качества выполненной работы	Готовят кирпичную поверхность под штукатурку, называют последовательность операций	Готовят кирпичную поверхность под штукатурку
158	Простукивание поверхности	1	21.03.24	Определение вида работы с помощью	Перечисляют виды дефектов штукатурных	Перечисляют виды дефектов штукатурных

				учителя. Простукивание оштукатуренной поверхности для выявления отслоения. Определение качества выполненной работы	слоев, способы их устранения и предупреждения, простукиванием находят места отслоения слоя	слоев, простукиванием находят места отслоения слоя
159	Удаление отслоившейся штукатурки	1	01.04.24	Определение вида работы с помощью учителя. Удаление отслоившейся штукатурки. Определение качества выполненной работы	Находят необходимый инструмент для выполнения ремонта работ, удаляют отслоение штукатурных слоев	Находят необходимый инструмент для выполнения ремонта работ, удаляют отслоение штукатурных слоев
160	Вводный урок. Инструктаж по охране труда	1	01.04.24	Анализ необходимости соблюдения правил безопасной работы инструментами и строительными материалами.	Обсуждение работы учащихся в 3 четверти, задачи обучения в 4 четверти. Проверка состояния оборудования.	Повторяют правила поведения в мастерской, обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской.
161	Приготовление раствора для обрызга	1	03.04.24	Определение вида работы с помощью учителя. Приготовление раствора для нанесения первого штукатурного слоя. Определение качества выполненной работы	Определяют компоненты раствора, готовят растворы, определяют качество растворов, рассказывают правила безопасности при работе с раствором	Определяют компоненты раствора, готовят растворы, рассказывают правила безопасности при работе с раствором
162	Нанесение слоя обрызга	1	03.04.24	Определение вида работы с помощью	Находят необходимый инструмент для	Находят необходимый инструмент для

				учителя. Нанесение первого штукатурного слоя. Определение качества выполненной работы	штукатурных работ, наносят раствор на поверхность, объясняют требования к качеству штукатурных работ,	штукатурных работ, наносят раствор на поверхность,
163-164	Приемы набрасывания раствора	2	04.04.24(2)	Формирование навыков набрасывания штукатурного раствора Определение качества выполненной работы	Готовят смесь для раствора, набрасывают штукатурку на поверхность с помощью учителя,	Готовят смесь для раствора, набрасывают штукатурку на поверхность с помощью учителя
165-166	Разравнивание раствора на стене	2	08.04.24(2)	Формирование навыков выравнивания штукатурного слоя штукатурного раствора Определение качества выполненной работы	Разравнивают раствор с помощью терки, гладилки, дают характеристику качеству выполненной работы	Разравнивают раствор с помощью терки, гладилки
167-168	Приемы намазывания раствора	2	10.04.24(2)	Формирование навыков намазывания штукатурного раствора Определение качества выполненной работы	Готовят смесь для раствора, намазывают штукатурку на поверхность с помощью учителя,	Готовят смесь для раствора, намазывают штукатурку на поверхность с помощью учителя
169-170	Затирка штукатурки	2	11.04.24(2)	Формирование навыков выравнивания штукатурного слоя штукатурного раствора, способом затирки Определение качества выполненной работы	Затирают раствор с помощью терки, гладилки, шлифмашинки, полировальной машинки, дают характеристику качеству выполненной работы	Затирают раствор с помощью терки, гладилки, шлифмашинки, полировальной машинки
171	Условные обозначения обоев	1	15.04.24	Определение условных обозначений в	Перечисляют условные обозначения для разных	Перечисляют условные обозначения для разных



				инструкции к обоям (буквенные символы)	видов обоев по иллюстрации	видов обоев по иллюстрации с помощью учителя
172	Определение обоев по маркировке	1	15.04.24	Определение условных обозначений в инструкции к обоям (графические символы)	Определяют условные обозначения в инструкции к обоям	Определяют условные обозначения в инструкции к обоям
173-174	Окрашивание обоев кистью	2	17.04.24(2)	Формирование навыков окрашивания обоев Определение качества выполненной работы	Окрашивают поверхность оклеенную обоями, дают характеристику качеству выполненной работы	Окрашивают поверхность оклеенную обоями
175-176	Подбор рисунка	2	18.04.24(2)	Формирование навыков подбора рисунка на обоях. Определение качества выполненной работы	Подгоняют рисунок между полотнами обоев с опорой на технологическую карту	Подгоняют рисунок между полотнами обоев с опорой на технологическую карту с помощью учителя
<b>15. Подготовка и окраска деревянных поверхностей неводными красочными составами 14ч</b>						
177	Способы подготовки деревянной поверхности	1	22.04.24	Анализ информации о способах подготовки деревянной поверхности к окраске. Визуальное определение видов работ	Визуально выявляют дефекты деревянной поверхности, называют способы устранения этих дефектов	Визуально выявляют дефекты деревянной поверхности, называют способы устранения этих дефектов с помощью учителя
178	Вырубание сучков и засмолов	1	22.04.24	Определение вида работы с помощью учителя. Вырубание сучков и засмолов. Определение качества выполненной работы	Находят необходимый инструмент для устранения дефектов на деревянной поверхности, выполняют вырубание сучков	Находят необходимый инструмент для устранения дефектов на деревянной поверхности, выполняют вырубание сучков

179	Грунтование поверхности	1	24.04.24	Определение вида работы с помощью учителя. Грунтование деревянной поверхности. Определение качества выполненной работы	Называют технологию нанесения грунтовки на поверхность, наносят грунтовочный состав	Находят необходимый инструмент для окраски поверхностей, наносят грунтовочный состав
180	Расшивка щелей	1	24.04.24	Определение вида работы с помощью учителя. Расшивка щелей деревянной поверхности. Определение качества выполненной работы	Визуально определяют и перечисляют вид и последовательность ремонтных работ по иллюстрациям	Перечисляют вид ремонтных работ по опорным словам, и иллюстрациям
181	Способы устранения неровностей	1	25.04.24	Определение вида работы с помощью учителя. Устранение неровностей. Определение качества выполненной работы	Называют последовательность операций устранения неровностей на поверхности	Рассказывают правила безопасности при выполнении работ
182	Малярные кисти	1	25.04.24	Анализ информации о малярных кистях. Визуальное определение видов кистей	Перечисляют виды кистей, характеристики и их назначение	Перечисляют виды кистей порядок работы и ухода за ними
183	Частичная подмазка	1	02.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Частичная подмазка. Определение качества выполненной работы	Готовят поверхность под окраску, шпаклюют поверхность, дают характеристику качеству выполненной работы	Готовят поверхность под окраску, шпаклюют поверхность
184	Шлифование	1	02.05.24	Определение вида	Шлифуют поверхность,	Шлифуют поверхность,

	поверхности			работы с помощью учителя. Шлифование подмазанной деревянной поверхности. Определение качества выполненной работы	наждачной бумагой, наждачной губкой и полировальной машинкой с соблюдением правил безопасных работ, дают характеристику качеству выполненной работы	наждачной бумагой, наждачной губкой и полировальной машинкой с соблюдением правил безопасных работ
185	Грунтование поверхности	1	06.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Грунтование поверхности. Определение качества выполненной работы	Выполняют ошкуривание поверхности с соблюдением техники безопасности, дают характеристику качеству выполненной работы	Выполняют ошкуривание поверхности с соблюдением техники безопасности
186	Приемы окрашивания	1	06.05.24	Анализ информации о способах окрашивания поверхности, работа с кистью.	Рассказывают об определении готовности поверхности к окраске, способах окрашивания, инструментах для окрашивания поверхности	Рассказывают об определении готовности поверхности к окраске, способах окрашивания, инструментах для окрашивания поверхности по наводящим вопросам
187	Окрашивание поверхности	1	08.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Окрашивание поверхности первым слоем. Определение качества выполненной работы	Выполняют приемы окраски деревянной поверхности, правила нанесения краски, с соблюдением техники безопасности во время покраски, дают характеристику	Применяют необходимый инструмент для работ; определяют направление волокон древесины, Выполняют приемы окраски деревянной

					качеству выполненной работы	
188	Второе окрашивания	1	08.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Окрашивание поверхности вторым слоем. Определение качества выполненной работы	Выполняют основные операции подготовки поверхности под окраску, дают характеристику качеству выполненной работы	Выполняют основные операции подготовки поверхности под окраску
189	Устранение дефектов окрашивания	1	13.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Устранение дефектов окрашивания (подтеки, пробелы). Определение качества выполненной работы	Выполняют основные операции по определению и устранению дефектов, дают характеристику качеству выполненной работы	Выполняют основные операции по определению и устранению дефектов в паре
190	Итоговая контрольная работа	1	13.05.24	Проверка уровня знания по разделам предмета "Штукатурно-малярное дело" в 6 классе	Распознают основные части зданий; определяют последовательность приготовления раствора; руководствуются правилами безопасности при работе с инструментом - определяют характеристики штукатурных слоев <b>Выполняют итоговую контрольную работу</b>	Распознают основные части зданий; определяют последовательность приготовления раствора; руководствуются правилами безопасности при работе с инструментом - определяют характеристики штукатурных слоев <b>Выполняют итоговую контрольную работу</b>
<b>16. Окрашивание дверей и дверных коробок 11ч</b>						
191	Виды дверей.	1	15.05.24	Анализ информации о	Рассказывают о	Рассказывают о

				видах дверей их свойствах и использовании..	разновидности материалов используемых для изготовления дверей и дверных коробок, определяют виды по иллюстрациям	разновидности материалов используемых для изготовления дверей и дверных коробок, определяют виды по иллюстрациям
192	Инструменты и приспособления	1	15.05.24	Анализ информации об инструментах и приспособлениях для окрашивания поверхности.	Определяют инструменты и приспособления, способ их применения и уход за ними	Определяют инструменты и приспособления, способ их применения и уход за ними
193	Подготовка поверхности к окрашиванию	1	16.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Подготовка поверхности к окрашиванию. Определение качества выполненной работы	Выявляют и устраняют дефекты деревянной поверхности, очищают, дают характеристику качеству выполненной работы	Выявляют и устраняют дефекты деревянной поверхности, очищают в паре
194	Устранение дефектов	1	16.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Устранение дефектов перед окрашиванием . Определение качества выполненной работы	Выполняют подмазку расшитых трещин, выемок , дают характеристику качеству выполненной работы	Выполняют подмазку расшитых трещин, выемок , в паре
195-196	Шлифование поверхности	2	20.05.24(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Шлифование подмазанной деревянной поверхности. Определение качества	Шлифуют поверхность, наждачной бумагой, наждачной губкой и полировальной машинкой с соблюдением правил безопасных работ дают	Шлифуют поверхность, наждачной бумагой, наждачной губкой и полировальной машинкой с соблюдением правил безопасных работ в

					характеристику качеству выполненной работы	паре
197-198	Грунтование поверхности	2	22.05.24(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Грунтование поверхности. Определение качества выполненной работы	Выполняют огрунтовку поверхности с соблюдением техники безопасности, дают характеристику качеству выполненной работы	Выполняют огрунтовку поверхности с соблюдением техники безопасности
199-201	Окрашивание дверной коробки	3	23.05.24(2) 27.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Окрашивание поверхности первым слоем. Определение качества выполненной работы	Выполняют приемы окраски деревянной поверхности, правила нанесения краски, с соблюдением техники безопасности во время покраски, дают характеристику качеству выполненной работы	Применяют необходимый инструмент для работ; определяют направление волокон древесины,
202-204	Окрашивание дверей	3	27.05.24 28.05.24(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Окрашивание поверхности первым слоем. Определение качества выполненной работы	Выполняют приемы окраски деревянной поверхности, правила нанесения краски, с соблюдением техники безопасности во время покраски, дают характеристику качеству выполненной работы	Применяют необходимый инструмент для работ; определяют направление волокон древесины,

**Календарно- тематическое планирование, 6 б класс**

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>1. Вводные занятия</b>						
1	Вводный урок.	1	01.09.23	Анализ необходимости соблюдения правил поведения в штукатурно-малярной мастерской	Знакомятся с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год Повторяют правила содержания порядка дежурства в мастерской, обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных	Знакомятся с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Учатся правильно организовывать рабочее место.
2	Вводный инструктаж.	1	01.09.23	Анализ необходимости соблюдения правил безопасной работы инструментами и строительными материалами. Способы оказания первой доврачебной помощи при мелких травмах	Рассказывают о способах оказания первой помощи и самопомощи при мелких травмах	Повторяют за учителем правила безопасной работы с инструментами
<b>2. Основные конструктивные элементы зданий 7ч</b>						
3-4	Общие сведения о зданиях Виды зданий и их отличия	2	01.09.23 04.09.23	Анализ информации об основных конструктивных элементах зданий.	Знакомятся с видами зданий и сооружений их классификацией (назначение, этажность, классы, конструктивность	Знакомятся с видами зданий их классификацией (назначение, этажность, классы, конструктивность стен.

					стен). Находят отличия между зданиями и сооружениями. Классифицируют	
5-6	Основные части зданий Конструктивные элементы жилых зданий	2	04.09.23(2)	Анализ информации об основных видах зданий и их элементов (фундамент, стены, перекрытия, покрытия, лестница, оконные и дверные проемы).	Знакомятся с основными частями зданий. Определяют элементы зданий с помощью учителя на схеме (план здания)	Знакомятся с основными частями зданий. Определяют элементы зданий с помощью учителя на картинке
7-9	Составление схемы здания	3	08.09.23(3)	Черчение схемы заготовки плана здания. Изготовление плана здания с помощью учителя	Узнают порядок составления плана, разреза и фасада здания. Чертят схему здания (фасад) на тетрадный лист с помощью учителя по образцу	Узнают порядок составления плана, разреза и фасада здания. Чертят схему здания (план, разрез) на тетрадный лист с помощью учителя по образцу
<b>3. Краткие сведения о пигментах и растворителях 11ч</b>						
10-11	Виды пигментов в малярном деле. Основные свойства пигментов	2	11.09.23(2)	Анализ информации об основных видах пигментов их свойствах и способах применения	Знакомятся с видами пигментов. Рассказывают об основных свойствах пигментов, порядке смешивания с окрашиваемым материалом	Знакомятся с видами пигментов. Рассказывают об основных свойствах пигментов, порядке смешивания с окрашиваемым материалом
12-14	Красители для малярных работ. Свойства красителей. Отличие пигмента от красителя	3	11.09.23 15.09.23(2)	Анализ информации об основных видах красителей их свойствах и способах применения.	Знакомятся с видами пигментов. Рассказывают об основных свойствах красителей, порядке	Знакомятся с видами пигментов. Рассказывают порядке смешивания с окрашиваемым



				Визуальное определение отличий пигмента от красителя	смешивания с окрашиваемым материалом. Определяют отличия пигментов от красителей	материалом. Определяют отличия пигментов от красителей
15	Техника безопасности при работе со вспомогательными материалами	1	15.09.23	Изучение правил безопасности при работе с красителями, колером, растворителем	Знакомятся правилами безопасных работ. Рассказывают о правилах применения средств защиты.	Знакомятся правилами безопасных работ. Показывают правильное применение средств защиты
16	Наполнители для малярных составов Область их применения	1	18.09.23	Анализ информации об основных видах наполнителей малярных составов их свойствах и области применения	Рассказывают о видах наполнителей для малярных составов. Определяют вид окрасочного материала по составу (водная краска, эмаль, лак и т.д.) по таблице	Рассказывают о видах наполнителей для малярных составов. Определяют вид окрасочного материала по составу (водная краска, эмаль, лак и т.д.) по иллюстрации
17-18	Растворители для масляных и эмалевых красок	2	18.09.23(2)	Анализ информации об основных видах растворителей их свойствах и способах применения. Определение видов растворителя по внешним признакам	Рассказывают об отличиях видов растворителей. Визуально определяют виды растворителей по внешним признакам. Рассказывают правила безопасных работ	Рассказывают об отличиях видов растворителей. Определяют виды растворителей по внешним признакам. Рассказывают правила безопасных работ
19-20	Приготовление водного колера из двух компонентов	2	22.09.23(2)	Приготовление водного колера из двух компонентов по выбору учителя. Выполнение	Рассказывают о правилах безопасности при работе с окрасочным составом.	Смешивают водный колер из двух компонентов при помощи учителя

				работы с соблюдением безопасных условий труда	Смешивают водный колер из двух компонентов.	
<b>4. Подготовка металлических поверхностей к окрашиванию 10ч</b>						
21	Основные требования к металлическим поверхностям	1	22.09.23	Анализ информации об основных требованиях к металлическим поверхностям. Визуальное определение металлических конструкций.	Рассказывают об основных требованиях к металлическим поверхностям. Определяют виды коррозий металла по внешним признакам	Рассказывают об основных требованиях к металлическим поверхностям.
22-23	Инструменты и приспособления	2	25.09.23(2)	Анализ информации об инструментах и приспособлениях для подготовки поверхности к окрашиванию. Подбор необходимых инструментов и инвентаря для работы	Рассказывают и подбирают инструмент используемый при подготовке поверхности к окраске. Рассказывают о способах устранения некоторых видов коррозий	Рассказывают об инструментах используемых при подготовке поверхности к окраске.
24	Техника безопасности при выполнении работ	1	25.09.23	Правила выполнения работы с соблюдением безопасных условий труда	Рассказывают правила безопасности при выполнении работ по подготовке поверхности к окраске	Рассказывают правила безопасности при выполнении работ по подготовке поверхности к окраске
25-26	Зачистка металлической поверхности	2	29.09.23(2)	Организация рабочего места. Удаление отслоившейся краски ручным инструментом с металлических поверхностей. Шлифовка	Зачищают поверхность от отлупов, точечной коррозии металлической щеткой, шлифмашинкой, с соблюдением безопасных условий	Зачищают поверхность от отлупов, точечной коррозии металлической щеткой работы с соблюдением безопасных условий труда

				поверхности. Определение готовности поверхности к окрашиванию. Выполнение работы с соблюдением безопасных условий труда	труда, дают характеристику качеству выполненной работы	
27	Виды и свойства грунтовочных составов	1	29.09.23	Анализ информации об основных видах грунтовочных составов их свойствах и способах применения.	Рассказывают о основных видах грунтовочных составов их свойствах и способах применения.	Рассказывают о основных видах грунтовочных составов и способах их применения
28-30	Грунтование металлических поверхностей	2	02.10.23(3)	Анализ информации о порядке грунтования поверхности. Организация рабочего места. Грунтование поверхности. Выполнение работы с соблюдением безопасных условий труда	Выполняют огрунтовку металлической поверхности, с соблюдением безопасных условий труда, дают характеристику качеству выполненной работы <b>Выполняют входную контрольную работу</b>	Выполняют огрунтовку металлической поверхности, с соблюдением безопасных условий труда. <b>Выполняют входную контрольную работу</b>
<b>5. Окрашивание металлических поверхностей 8ч</b>						
31	Виды окрасочных составов	1	06.10.23	Анализ информации об основных видах окрасочных составов их свойствах и способах применения.	Рассказывают о видах и свойствах окрасочных составов, способах применения, порядке работы	Называют виды окрасочных составов, способы применения
32	Подготовка краски к работе	1	06.10.23	Анализ информации о порядке подготовки к	Рассказывают порядок подготовки	Подготавливают окрасочный состав к

				работе окрасочного состава	окрасочного состава к работе. Подготавливают окрасочный состав к работе	работе
33	Инструменты, инвентарь уход за ними	1	06.10.23	Анализ информации об инструментах, инвентаре, порядке работы и уходе за ними	Называют инструмент, используемый для окрасочных работ, его характеристики, порядок работы и уходе за ним	Называют инструмент, используемый для окрасочных работ, порядок работы и уходе за ним
34	Приемы окрашивания ручным инструментом	1	09.10.23	Анализ информации о способах окрашивания поверхности	Анализируют и рассказывают порядок окрасочных работ ручным инструментом	Анализируют порядок окрасочных работ ручным инструментом
35-36	Окрашивание металлических поверхностей кистями	2	09.10.23(2)	Организация рабочего места. Определение готовности поверхности к окраске. Нанесение окрасочного состава на металлическую поверхность кистью. Выполнение работы с соблюдением безопасных условий труда	Наносят окрасочный состав на металлическую поверхность кистью с соблюдением безопасных условий труда, дают характеристику качеству выполненной работы	Наносят окрасочный состав на металлическую поверхность кистью с соблюдением безопасных условий труда
37-38	Дефекты окраски и способы их устранения	2	13.10.23(2)	Анализ информации о дефектах окраски. Определение основных дефектов окраски поверхности их устранение	Определяют виды дефектов окрашенной поверхности, рассказывают о способах их устранения.	Выполняют работы по устранению дефектов окрашенной поверхности

					Выполняют работы по устранению дефектов	
<b>6. Растворы для штукатурных работ 8ч</b>						
39	Понятие о штукатурных растворах, их виды	1	13.10.23	Анализ информации о видах, свойствах и порядке применения штукатурного раствора. Определение видов и свойств штукатурных растворов	Знакомятся с видами и свойствами штукатурных растворов. Рассказывают о свойствах штукатурного раствора	Знакомятся с видами и свойствами штукатурных растворов.
40	Компоненты для растворов	1	16.10.23	Анализ информации об основных видах, свойствах и порядке применения компонентов штукатурного раствора	Знакомятся с компонентами штукатурных растворов, называют компоненты штукатурного раствора, их характеристики	Знакомятся с компонентами штукатурных растворов, называют компоненты штукатурного раствора
41	Основные требования к растворам и их свойства	1	16.10.23	Анализ информации об общих требованиях к растворам	Перечисляют требования к штукатурным растворам, определяют их свойства	Перечисляют требования к штукатурным растворам
42	Подготовка компонентов для раствора	1	16.10.23	Освоение технологии подготовки компонентов для приготовления штукатурного раствора.	Готовят компоненты для приготовления сухого штукатурного раствора	Готовят компоненты для приготовления сухого штукатурного раствора при помощи учителя
43	Цементно-глиняный раствор	1	20.10.23	Освоение технологии приготовления сложных растворов.	Подготавливают сухой глиняный раствор по технологической карте, дают характеристику качеству выполненной работы	Подготавливают сухой глиняный раствор по технологической карте при помощи учителя

44	Цементно-известковый раствор	1	20.10.23	Освоение технологии приготовления сложных растворов.	Подготавливают сухой цементно-известковый раствор по технологической карте, дают характеристику качеству выполненной работы	Подготавливают сухой цементно-известковый раствор по технологической карте при помощи учителя
45	Цементный раствор	1	20.10.23	Освоение технологии приготовления простых растворов.	Подготавливают сухой цементный раствор по технологической карте, дают характеристику качеству выполненной работы	Подготавливают сухой цементный раствор по технологической карте при помощи учителя
46	Определение подвижности раствора	1	23.10.23	Определение качества приготовленных растворов	Визуально определяют и рассказывают о качестве приготовленного раствора, по содержанию вяжущих (тощий, жирный, нормальный).	Визуально определяют и рассказывают о качестве приготовленного раствора, по содержанию вяжущих (тощий, жирный, нормальный).
<b>7. Практическое повторение 15ч</b>						
47	Зачистка металлической поверхности	1	23.10.23	Определение вида работы с помощью учителя. Зачистка металлической поверхности вручную. Определение качества выполненной работы	Зачищают поверхность от отлупов, точечной коррозии металлической щеткой, шлифмашинкой, с соблюдением безопасных условий труда.	Зачищают поверхность от отлупов, точечной коррозии металлической щеткой работы с соблюдением безопасных условий труда
48	Грунтование металлической поверхности	1	23.10.23	Определение вида работы с помощью учителя. Грунтование	Выполняют оштукатурку металлической поверхности, с	Выполняют оштукатурку металлической поверхности, с

				металлической поверхности вручную. Определение качества выполненной работы	соблюдением безопасных условий труда, дают характеристику качеству выполненной работы	соблюдением безопасных условий труда.
49	Подготовка краски к работе	1	27.10.23	Определение вида работы с помощью учителя. Подготовка окрасочного состава. Определение качества выполненной работы	Соблюдают график дежурств в мастерской, правила безопасности в мастерской порядок получения и сдачи материалов и инструментов	Соблюдают график дежурств в мастерской, правил безопасности в мастерской, Соблюдают график дежурств в мастерской, безопасности в мастерской порядок получения и сдачи материалов и инструментов мастерской порядок получения и сдачи материалов и инструментов
50-51	Окраска металлических поверхностей	2	27.10.23(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Окраска металлической поверхности вручную. Определение качества выполненной работы	Рассказывают порядок подготовки окрасочного состава к работе. Подготавливают окрасочный состав к работе	Подготавливают окрасочный состав к работе
52	Вводный урок Инструктаж по охране труда	1	10.11.23	Анализ необходимости соблюдения правил безопасной работы инструментами и строительными материалами. Способы	Наносят окрасочный состав на металлическую поверхность кистью с соблюдением безопасных условий	Наносят окрасочный состав на металлическую поверхность кистью с соблюдением безопасных условий

				оказания первой доврачебной помощи при мелких травмах	труда, дают характеристику качеству выполненной работы	труда
53-54	Заготовка сухой цементно-песчаной смеси	2	10.11.23(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Приготовление сухой цементно-песчанной смеси. Определение качества выполненной работы	Подготавливают сухой цементный раствор по технологической карте, дают характеристику качеству выполненной работы	Подготавливают сухой цементный раствор по технологической карте при помощи учителя
55	Приготовление цементного раствора	1	13.11.23	Определение вида работы с помощью учителя. Приготовление цементного раствора. Определение качества выполненной работы	Подготавливают цементный раствор по технологической карте, дают характеристику качеству выполненной работы	Подготавливают цементный раствор по технологической карте при помощи учителя
56-57	Приготовление цементно-известкового раствора	2	13.11.23(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Приготовление цементно-известкового раствора. Определение качества выполненной работы	Подготавливают сухой цементно-известковый раствор по технологической карте, дают характеристику качеству выполненной работы	Подготавливают сухой цементно-известковый раствор по технологической карте при помощи учителя
58	Определение подвижности раствора	1	17.11.23	Определение подвижности раствора (тощий, жирный, нормальный) Определение качества выполненной работы	Визуально определяют и рассказывают о качестве приготовленного раствора, по содержанию вяжущих	Визуально определяют и рассказывают о качестве приготовленного раствора, по содержанию вяжущих



					(тощий, жирный, нормальный).	(тощий, жирный, нормальный).
59	Составляющие цементно-глиняного раствора	1	17.11.23	Определение вида работы с помощью учителя. Приготовление сухой цементно-глиняной смеси. Определение качества выполненной работы	Подготавливают сухой цементно-глиняный раствор по технологической карте, дают характеристику качеству выполненной работы	Подготавливают сухой цементно-глиняный раствор по технологической карте при помощи учителя
60-61	Приготовление цементно-глиняного раствора	2	17.11.23 20.11.23	Определение вида работы с помощью учителя. Приготовление цементно-глиняного раствора. Определение качества выполненной работы	Подготавливают цементно-глиняный раствор по технологической карте, дают характеристику качеству выполненной работы <b>Выполняют тест по теме “Окрасочные составы. Штукатурные растворы”</b>	Подготавливают цементно-глиняный раствор по технологической карте при помощи учителя. <b>Выполняют тест по теме “Окрасочные составы. Штукатурные растворы”</b>
<b>8. Основы цветоведения. Эстетика отделки помещения 9ч</b>						
62	Цвет и свет в природе	1	20.11.23	Формирование представления о роли света и цвета в природе	Знакомятся с понятием цвет и свет в природе. Дают определение роли цвета и света.	Знакомятся с понятием цвет и свет в природе.
63	Цветовой круг для смешения красок	1	20.11.23	Формирование понятия цветовой круг, основные составные цвета, ахроматические и хроматические цвета, контрастные цвета,	Знакомятся с понятием «Цветовой круг», с понятием холодные и теплые, ахроматические и хроматические цвета.	Знакомятся с понятием «Цветовой круг», с понятием холодные и теплые, ахроматические и хроматические цвета.

				теплые и холодные цвета	Определяют порядок смешивания цветов	
64	Смешения красок в отделочной технике	1	24.11.23	Обобщение и систематизация знаний при смешивании красок в малярной технике	Смешивают краски по указанию учителя, анализируют результат работы	Смешивают краски по указанию учителя, анализируют результат работы
65-66	Подбор цвета окрасочного состава	2	24.11.23(2)	Подбор необходимых цветов из трех основных и дополнительных цветов красок	Подбирают цвет путем смешивания основных и дополнительных красок, дают характеристику качеству выполненной работы	Подбирают цвет путем смешивания основных и дополнительных красок
67	Цветовое оформление жилых помещений	1	27.11.23	Анализ информации с основными требованиями при цветовом оформлении жилых помещений	Знакомятся с понятием цветовое оформление жилых помещений. Рассказывают о цветовом оформлении кабинета	Знакомятся с понятием цветовое оформление жилых помещений. Рассказывают о цветовом оформлении кабинета
68	Цветовое решение для помещений	1	27.11.23	Определение вида помещений. Подбор цвета для окрашиваемого помещения в зависимости от его назначения	Рассказывают способ подбора цвета для помещения	Рассказывают способ подбора цвета для помещения
69	Цветовой контраст. Цвет и фактура	1	27.11.23	Анализ основных правилах, приемов и средств композиции и законов восприятия цвета	Знакомятся с понятием восприятие цвета, цветовой композицией	Знакомятся с понятием восприятие цвета, цветовой композицией
70	Подбор цвета в окрашиваемом	1	01.12.23	Подбор цвета окраски для мастерской	Подбирают цвет для окрасочных работ по	Подбирают цвет для окрасочных работ по

	помещении				предложенному образцу, дают характеристику качеству выполненной работы	предложенному образцу с помощью учителя
<b>9. Изготовление трафаретов и их использование 22ч</b>						
71	Применение трафаретов в малярном деле	1	01.12.23	Формирование представления о значении использования трафаретов в малярном деле.	Рассказывают об использовании трафаретов в строительном деле	Рассказывают об использовании трафаретов в строительном деле
72	Виды трафаретов	1	01.12.23	Анализ информации о видах, способах применения трафаретов в малярном деле	Рассказывают о видах трафарета, способах применения и ухода за ними	Рассказывают о видах трафарета, способах применения и ухода за ними
73	Рисунки для прямых трафаретов	1	04.12.23	Формирование приемов подбора рисунка для прямого трафарета	Знакомятся с приемами подбора рисунка для прямого трафарета. Дают определение «прямой трафарет и рисунки для него»	Знакомятся с приемами подбора рисунка для прямого трафарета
74	Подбор рисунка для трафарета	1	04.12.23	Определение вида работы с помощью учителя. Подбор рисунка для трафарета. Определение качества выполненной работы	Подбирают рисунок для изготовления прямого трафарета	Подбирают рисунок для изготовления прямого трафарета
75	Последовательность изготовления многоцветного трафарета	1	04.12.23	Анализ основных правил, приемов изготовления многоцветного трафарета	Знакомятся с порядком изготовления многоцветного прямого трафарета. Рассказывают	Знакомятся с порядком изготовления многоцветного прямого трафарета

					последовательность изготовления и использования	
76-77	Вырезание рисунка	2	08.12.23(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Вырезание рисунка для трафарета. Определение качества выполненной работы	Изготавливают прямой многоцветный трафарет (2-3 цвета) с опорой на технологическую карту	Изготавливают прямой многоцветный трафарет (2-3 цвета) с опорой на технологическую карту, под контролем учителя
78	Нанесение лака на трафарет	1	08.12.23	Определение вида работы с помощью учителя. Окраска лакокрасочным материалом готового трафарета. Определение качества выполненной работы	Наносят ЛКМ на готовый трафарет. Рассказывают последовательность окраски и правила безопасных работ	Наносят ЛКМ на готовый трафарет.
79	Инструменты и приспособления для набивки трафарета	1	11.12.23	Анализ информации об основных инструментах и приспособлениях для набивки трафарета	Определяют инструменты и приспособления для набивки трафаретного рисунка, способ их применения и уход за ними	Определяют инструменты и приспособления для набивки трафаретного рисунка, способ их применения и уход за ними
80	Отбивание горизонтальной линии	1	11.12.23	Определение вида работы с помощью учителя. Разметка и отбивка горизонтальной линии разметочным шнуром. Определение качества выполненной работы	Производят разметку поверхности с использованием лазерного нивелира, отбивают разметочным шнуром горизонтальные линии	Производят разметку поверхности с использованием лазерного нивелира, отбивают разметочным шнуром горизонтальные линии
81	Отбивание вертикальной	1	11.12.23	Определение вида	Производят разметку	Производят разметку

	линии			работы с помощью учителя. Разметка и отбивка вертикальной линии разметочным шнуром. Определение качества выполненной работы	поверхности с использованием лазерного нивелира, отбивают разметочным шнуром вертикальные линии	поверхности с использованием лазерного нивелира, отбивают разметочным шнуром вертикальные линии
82	Набивание линейного орнамента многоцветного трафарета	1	15.12.23	Определение вида работы с помощью учителя. Набивание линейного орнамента многоцветного трафарета. Определение качества выполненной работы	Набивают орнамент на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета, дают характеристику качеству выполненной работы	Набивают орнамент на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета
83-84	Набивание рисунка по трафарету	2	15.12.23(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Набивание рисунка по трафарету. Определение качества выполненной работы	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета, дают характеристику качеству выполненной работы	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета
85-86	Обратные трафареты	2	18.12.23(2)	Анализ информации об обратных трафаретах, способах применения в малярном деле	Знакомятся с понятием обратный трафарет. Определяют отличия обратного от прямого трафарета, порядка изготовления и использования	Знакомятся с понятием обратный трафарет. Определяют отличия обратного от прямого трафарета
87-	Изготовление обратных	2	18.12.23	Определение вида	Изготавливают	Изготавливают прямой

88	трафаретов		22.12.23	работы с помощью учителя. Вырезание рисунка для трафарета. Определение качества выполненной работы	обратный многоцветный трафарет (2-3 цвета) с опорой на технологическую карту	многоцветный трафарет (2-3 цвета) с опорой на технологическую карту, под контролем учителя
89	Составление узоров из обратных трафаретов	1	22.12.23	Определение вида работы с помощью учителя. Составление узоров из обратных трафаретов. Определение качества выполненной работы	Составляют композиционный рисунок (узор, орнамент) из обратных трафаретов, размечают последовательность использования (нумеруют)	Составляют композиционный рисунок (узор, орнамент) из обратных трафаретов, размечают последовательность использования (нумеруют) с помощью учителя
90-91	Набивка рисунка по обратным трафаретам	2	22.12.23 25.12.23	Определение вида работы с помощью учителя. Набивка рисунка по обратным трафаретам. Определение качества выполненной работы	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета, дают характеристику качеству выполненной работы	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета
92	Хранение трафаретов	1	25.12.23	Анализ информации о правилах хранения трафаретов и ухода за ними	Рассказывают о правилах ухода и хранения трафаретов	Рассказывают о правилах ухода и хранения трафаретов
<b>10. Практическое повторение 15ч</b>						
93	Подбор цвета окрашиваемого помещения	1	25.12.23	Подбор необходимых цветов из трех основных и дополнительных цветов красок	Подбирают цвет для окрасочных работ по предложенному образцу	Подбирают цвет для окрасочных работ по предложенному образцу с помощью учителя

94	Приготовление колера из двух компонентов	1	29.12.23	Подбор необходимых цветов из трех основных и дополнительных цветов красок	Подбирают цвет путем смешивания основных и дополнительных красок	Подбирают цвет путем смешивания основных и дополнительных красок
95	Подбор цветового решения жилых помещений	1	29.12.23	Определение основных требований при цветовом оформлении жилых помещений	Подбирают цветовое оформление кабинета, комнаты	Подбирают цветовое оформление кабинета, комнаты
96	Раскраска. Цветовое оформление помещений	1	29.12.23	Подбор цвета для окрашиваемого помещения в зависимости от его назначения	Повторяют правила поведения в мастерской, работы с инструментами, способы оказания помощи	Повторяют правила поведения в мастерской, работы с инструментами, способы оказания помощи
97	Вводный урок. Инструктаж по охране труда	1	12.01.24	Анализ необходимости соблюдения правил безопасной работы инструментами и строительными материалами. Способы оказания первой доврачебной помощи при мелких травмах	Окрашивают поверхность, с использованием 2-3 колеров, дают характеристику качеству выполненной работы	Окрашивают поверхность, с использованием 2-3 колеров
98	Подбор рисунка	1	12.01.24	Подбор рисунка для трафарета. Определение качества выполненной работы	Подбирают рисунок для многоцветного трафарета.	Подбирают рисунок для трафарета
99-100	Изготовление многоцветного трафарета	2	12.01.24 15.01.24	Изготовление многоцветного трафарета. Определение качества	Изготавливают прямой многоцветный трафарет (2-3 цвета) с опорой на технологическую	Изготавливают прямой многоцветный трафарет (2-3 цвета) с опорой на технологическую карту

				выполненной работы	карту, дают характеристику качеству выполненной работы	
101-102	Вырезание рисунка ножом	2	15.01.24(2)	Вырезание рисунка для трафарета. Определение качества выполненной работы	Изготавливают обратный многоцветный трафарет (2-3 цвета) с опорой на технологическую карту	Изготавливают обратный многоцветный трафарет (2-3 цвета) с опорой на технологическую карту
103	Покрытие трафарета лаком	1	19.01.24	Окраска лакокрасочным материалом готового трафарета. Определение качества выполненной работы	Укрепляют изготовленный трафарет ЛКМ, дают характеристику качеству выполненной работы	Укрепляют изготовленный трафарет ЛКМ
104	Набивка прямого трафарета	1	19.01.24	Набивка прямого трафарета. Определение качества выполненной работы	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета, дают характеристику качеству выполненной работы	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета
105	Маркировка хозяйственного инвентаря	1	19.01.24	Маркировка хозяйственного инвентаря через трафарет. Определение качества выполненной работы	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета, дают характеристику качеству выполненной работы	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного прямого трафарета



106	Отбивание линий шнуром	1	22.01.24	Разметка и отбивка линии разметочным шнуром. Определение качества выполненной работы	Производят разметку поверхности с использованием лазерного нивелира, отбивают разметочным шнуром горизонтальные линии	Производят разметку поверхности с использованием лазерного нивелира, отбивают разметочным шнуром горизонтальные линии
107-108	Набивание трафарета на поверхность	1	22.01.24(2)	Набивка рисунка по обратным трафаретам. Определение качества выполненной работы	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного обратного трафарета, дают характеристику качеству выполненной работы. <b>Выполняют тест по теме “Окраска поверхности. Трафарет”</b>	Набивают рисунок на размеченную поверхность с помощью многоцветного обратного трафарета. <b>Выполняют тест по теме “Окраска поверхности. Трафарет”</b>
108	Обобщающий урок на тему: “Окраска поверхности” “Трафарет”	1	22.01.24	контрольный тест	Определяют последовательность изготовления трафарета, различать инструмент для нанесения трафарета, определяют основные цвета, определяют последовательность нанесения трафарета <b>выполняют тест</b>	Определяют последовательность изготовления трафарета, различать инструмент для нанесения трафарета, определяют основные цвета, определяют последовательность нанесения трафарета <b>выполняют тест</b>
<b>11. Сведения об обояных работах 17ч</b>						
109	Назначение обояных	1	26.01.24	Анализ информации о	Рассказывают о	Рассказывают о

	работ			назначении обойных работ в малярном деле	значении обойных работ в строительстве	значении обойных работ в строительстве с помощью наводящих вопросов
110	Изготовление обоев	1	26.01.24	Анализ информации о способах изготовления обоев	Рассказывают о переработке древесины для изготовления обоев	Рассказывают о переработке древесины для изготовления обоев с помощью наводящих вопросов
111	Виды обоев	1	26.01.24	Анализ информации о видах, свойствах и порядке работы с обоями. Определение видов обоев	Называют виды обоев, их свойствах и отличиях	Называют виды обоев и их характеристики с помощью наводящих вопросов
112	Маркировка обоев	1	29.01.24	Анализ информации о маркировке обоев. Определение условных обозначений для обоев	Узнают и определяют условные обозначения для обоев	Определяют условные обозначения для обоев с помощью учителя
113	Свойства обоев	1	29.01.24	Анализ информации о свойствах обоев. Подбор однородных видов обоев по образцу	Рассказывают о свойствах обоев, визуально определяют вид обоев	Рассказывают о свойствах обоев с помощью наводящих вопросов, визуально определяют вид обоев с помощью учителя
114	Влагостойкость обоев	1	29.01.24	Анализ информации о влагостойкости обоев, способ изготовления их послойность	Описывают характеристики влагостойких обоев, способ изготовления	Описывают характеристики влагостойких обоев, способ изготовления с помощью наводящих вопросов
115	Светостойкость обоев	1	02.02.24	Анализ информации о светостойкости обоев, способ изготовления и	Описывают характеристики светостойких обоев,	Описывают характеристики светостойких обоев,

				их послойность	способ изготовления	способ изготовления с помощью наводящих вопросов
116	Однослойные бумажные обои	1	02.02.24	Анализ информации о бумажных обоях, способ изготовления их послойность	Описывают характеристики бумажных обоев, способ изготовления	Описывают характеристики бумажных обоев, способ изготовления с помощью наводящих вопросов
117	Многослойные бумажные обои	1	02.02.24	Анализ информации о бумажных обоях, способ изготовления их послойность. Определение отличий от однослойных бумажных обоев	Описывают характеристики бумажных обоев, способ изготовления	Описывают характеристики бумажных обоев, способ изготовления с помощью наводящих вопросов
118	Виниловые обои	1	05.02.24	Анализ информации о виниловых обоях, способ изготовления их послойность	Описывают характеристики виниловых обоев, способ изготовления	Описывают характеристики виниловых обоев, способ изготовления с помощью наводящих вопросов
119	Вспененные виниловые обои	1	05.02.24	Анализ информации о вспененных виниловых обоях, способ изготовления их послойность	Описывают характеристики вспененных виниловых обоев, способ изготовления	Описывают характеристики вспененных виниловых обоев, способ изготовления с помощью наводящих вопросов
120	Флизелиновые обои	1	05.02.24	Анализ информации о флизелиновых обоях, способ изготовления их послойность	Описывают характеристики флизелиновых обоев, способ изготовления	Описывают характеристики флизелиновых обоев, способ изготовления с

						помощью наводящих вопросов
121	Флизелиновые обои под покраску	1	09.02.24	Анализ информации о флизелиновых обоях под покраску, способ изготовления и правила окрашивания	Описывают характеристики флизелиновых обоев под покраску, способ изготовления	Описывают характеристики флизелиновых обоев под покраску, способ изготовления с помощью наводящих вопросов
122	Обои под покраску	1	09.02.24	Анализ информации о флизелиновых обоях под покраску, способ изготовления и правила окрашивания	Описывают характеристики обоев под покраску (стеклообои), способ изготовления	Описывают характеристики обоев под покраску (стеклообои), способ изготовления с помощью наводящих вопросов
123	Окрашивание обоев	1	09.02.24	Определение вида работы с помощью учителя. Окрашивание обоев. Определение качества выполненной работы	Окрашивают поверхность оклеенную обоями, дают характеристику качеству выполненной работы	Окрашивают поверхность оклеенную обоями
124	Раппорт рисунка на обоях	1	12.02.24	Определение вида работы с помощью учителя. Определение раппорта рисунка на обоях. Определение качества выполненной работы	Подгоняют рисунок между полотнами обоев с опорой на технологическую карту	Подгоняют рисунок между полотнами обоев с опорой на технологическую карту с помощью учителя
125	Подбор рисунка	1	12.02.24	Определение вида работы с помощью учителя. Подбор рисунка на обоях.	Подгоняют рисунок между полотнами обоев, дают характеристику	Подгоняют рисунок между полотнами обоев с опорой на технологическую карту

				Определение качества выполненной работы	качеству выполненной работы	
<b>12. Основные дефекты штукатурки 8ч</b>						
126	Понятие дефектов штукатурки	1	12.02.24	Анализ информации о дефектах штукатурного слоя.	Знакомятся с понятием дефекты штукатурного слоя.	Знакомятся с понятием дефекты штукатурного слоя
127	Виды дефектов штукатурки	1	16.02.24	Анализ информации о видах, дефектов штукатурного слоя. Визуальное определение видов дефектов штукатурки	Визуально определяют виды дефектов с опорой на иллюстрации	Визуально определяют виды дефектов с опорой на иллюстрации с помощью учителя
128	Причины возникновения дефектов	1	16.02.24	Анализ информации о причинах возникновения дефектов штукатурного слоя.	Рассказывают о причинах способствующих возникновению дефектов штукатурного слоя	Рассказывают о причинах способствующих возникновению дефектов штукатурного слоя с помощью наводящих вопросов
129	Предупреждение возникновения дефектов	1	16.02.24	Анализ информации о качестве штукатурных работ как предупреждение возникновения дефектов штукатурного слоя	Рассказывают о качестве штукатурных работ для предупреждения возникновения дефектов	Рассказывают о качестве штукатурных работ для предупреждения возникновения дефектов с помощью наводящих вопросов
130-131	Способы устранения дефектов	2	19.02.24(2)	Анализ информации о способах устранения дефектов штукатурного слоя	Рассказывают о способах устранения дефектов штукатурного слоя с опорой на иллюстрации	Рассказывают о способах устранения дефектов штукатурного слоя с опорой на иллюстрации с помощью наводящих вопросов

132-133	Устранение дефектов штукатурки	2	19.02.24 26.02.24	Определение вида работы с помощью учителя. Устранение дефектов штукатурки (трещины, небольшие отслаивания). Определение качества выполненной работы	Устраняют дефекты штукатурного слоя, готовят смесь для раствора, дают характеристику качеству выполненной работы	Устраняют дефекты штукатурного слоя с помощью учителя, определяют компоненты раствора с помощью учителя
<b>13. Штукатурка ранее оштукатуренных поверхностей 22ч</b>						
134	Виды ремонтных работ	1	26.02.24	Анализ информации о видах ремонтных работ	Рассказывают о видах ремонтных работ, порядке их выполнения	Рассказывают о видах ремонтных работ, порядке их выполнения с помощью наводящих вопросов
135	Определение необходимого ремонта	1	26.02.24	Способы визуального определения необходимого ремонта.	Визуально определяют и перечисляют вид и последовательность ремонтных работ по иллюстрациям	Перечисляют вид ремонтных работ по опорным словам, и иллюстрациям
136	Растворы для ремонта штукатурки	1	01.03.24	Анализ информации о видах растворов для ремонта штукатурки	Готовят сухой раствор для ремонтных работ, поверхность под штукатурку	Готовят сухой раствор для ремонтных работ, поверхность под штукатурку
137	Определение типа вяжущего старых слоев штукатурки	1	01.03.24	Визуальное определение тип вяжущего старых слоев штукатурки по цвету	Называют виды растворов для штукатурных работ	Называют виды растворов для штукатурных работ
138	Отслоения штукатурки	1	01.03.24	Анализ информации о видах отслоения штукатурного слоя (дутики, вспучивание и отлупы)	Перечисляют виды дефектов штукатурных слоев, способы их устранения и предупреждения, простукиванием	Перечисляют виды дефектов штукатурных слоев, простукиванием находят места отслоения слоя

					находят места отслоения слоя	
139-140	Удаление отслоившейся штукатурки	2	04.03.24(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Удаление отслоившейся штукатурки. Определение качества выполненной работы	Находят необходимый инструмент для выполнения ремонтах работ, удаляют отслоение штукатурных слоев, дают характеристику качеству выполненной работы	Находят необходимый инструмент для выполнения ремонтах работ, удаляют отслоение штукатурных слоев
141-142	Расшивка трещин на штукатурке	2	04.03.24 11.03.24	Определение вида работы с помощью учителя. Расшивка трещин на штукатурке. Определение качества выполненной работы	Находят необходимый инструмент для выполнения ремонтах работ, расширяют трещины штукатурных слоях	Находят необходимый инструмент для выполнения ремонтах работ, расширяют трещины штукатурных слоях
143	Очистка поверхности	1	11.03.24	Определение вида работы с помощью учителя. Очистка поверхности. Определение качества выполненной работы	Готовят поверхность под штукатурку, называют последовательность операций	Готовят поверхность под штукатурку
144	Подготовка кирпичной поверхности	1	11.03.24	Определение вида работы с помощью учителя. Подготовка кирпичной поверхности, определение видов работ. Определение качества выполненной работы	Готовят кирпичную поверхность под штукатурку, называют последовательность операций, дают характеристику качеству выполненной работы	Готовят кирпичную поверхность под штукатурку
145-	Прочистка швов	2	15.03.24(2)	Определение вида	Готовят кирпичную	Готовят кирпичную

146	кирпичной кладки			работы с помощью учителя. Прочистка швов кирпичной кладки. Определение качества выполненной работы	поверхность под штукатурку, называют последовательность операций	поверхность под штукатурку
147	Раствор для обрызга	1	15.03.24	Определение вида работы с помощью учителя. Приготовление раствора для нанесения первого штукатурного слоя. Определение качества выполненной работы	Определяют компоненты раствора, готовят растворы, определяют качество растворов	Определяют компоненты раствора, готовят растворы
148-150	Нанесение слоя обрызга	3	18.03.24(3)	Определение вида работы с помощью учителя. Нанесение первого штукатурного слоя. Определение качества выполненной работы	Находят необходимый инструмент для штукатурных работ, наносят раствор на поверхность, объясняют требования к качеству штукатурных работ. <b>Выполняют тест по теме “Обойные работы. Дефекты штукатурки”</b>	Находят необходимый инструмент для штукатурных работ, наносят раствор на поверхность <b>Выполняют тест по теме “Обойные работы. Дефекты штукатурки”</b>
151	Приготовление раствора	1	22.03.24	Определение вида работы с помощью учителя. Приготовление раствора для нанесения второго штукатурного	Определяют компоненты раствора, готовят растворы, определяют качество растворов	Определяют компоненты раствора, готовят растворы



				слоя. Определение качества выполненной работы		
152-153	Набрасывание слоя грунта	2	22.03.24(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Нанесение второго штукатурного слоя способом набрасывания. Определение качества выполненной работы	Находят необходимый инструмент для штукатурных работ, наносят раствор на поверхность, объясняют требования к качеству штукатурных работ	Находят необходимый инструмент для штукатурных работ, наносят раствор на поверхность,
154-155	Намазывание слоя грунта теркой	2	01.04.24(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Нанесение второго штукатурного слоя способом намазывания. Определение качества выполненной работы	Находят необходимый инструмент для штукатурных работ, наносят раствор на поверхность, объясняют требования к качеству штукатурных работ	Находят необходимый инструмент для штукатурных работ, наносят раствор на поверхность,
<b>14. Практическое повторение 20ч</b>						
156	Вводный урок. Инструктаж по охране труда	1	01.04.24	Анализ необходимости соблюдения правил безопасной работы инструментами и строительными материалами. Способы оказания первой доврачебной помощи при мелких травмах	Визуально определяют и перечисляют вид и последовательность ремонтных работ по иллюстрациям	Перечисляют вид ремонтных работ по опорным словам, и иллюстрациям
157	Определение дефектов штукатурки	1	05.04.24	Определение вида работы с помощью учителя. Визуальное	Готовят кирпичную поверхность под штукатурку, называют	Готовят кирпичную поверхность под штукатурку

				определение видов дефектов штукатурки и способы их устранения. Определение качества выполненной работы	последовательность операций	
158	Подготовка поверхности к оштукатуриванию	1	05.04.24	Определение вида работы с помощью учителя. Подготовка поверхности к оштукатуриванию, организация рабочего места. Определение качества выполненной работы	Перечисляют виды дефектов штукатурных слоев, способы их устранения и предупреждения, простукиванием находят места отслоения слоя	Перечисляют виды дефектов штукатурных слоев, простукиванием находят места отслоения слоя
159	Простукивание поверхности	1	05.04.24	Определение вида работы с помощью учителя. Простукивание оштукатуренной поверхности для выявления отслоения. Определение качества выполненной работы	Находят необходимый инструмент для выполнения ремонтах работ, удаляют отслоение штукатурных слоев	Находят необходимый инструмент для выполнения ремонтах работ, удаляют отслоение штукатурных слоев
160	Удаление отслоившейся штукатурки	1	08.04.24	Определение вида работы с помощью учителя. Удаление отслоившейся штукатурки. Определение качества выполненной работы	Обсуждение работы учащихся в 3 четверти, задачи обучения в 4 четверти. Проверка состояния оборудования.	Повторяют правила поведения в мастерской, обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской.
161	Приготовление раствора для обрызга	1	08.04.24	Определение вида работы с помощью	Определяют компоненты раствора,	Определяют компоненты раствора,

				учителя. Приготовление раствора для нанесения первого штукатурного слоя. Определение качества выполненной работы	готовят растворы, определяют качество растворов, рассказывают правила безопасности при работе с раствором	готовят растворы, рассказывают правила безопасности при работе с раствором
162	Нанесение слоя обрызга	1	08.04.24	Определение вида работы с помощью учителя. Нанесение первого штукатурного слоя. Определение качества выполненной работы	Находят необходимый инструмент для штукатурных работ, наносят раствор на поверхность, объясняют требования к качеству штукатурных работ,	Находят необходимый инструмент для штукатурных работ, наносят раствор на поверхность,
163-164	Приемы набрасывания раствора	2	12.04.24(2)	Формирование навыков набрасывания штукатурного раствора Определение качества выполненной работы	Готовят смесь для раствора, набрасывают штукатурку на поверхность с помощью учителя,	Готовят смесь для раствора, набрасывают штукатурку на поверхность с помощью учителя
165-166	Разравнивание раствора на стене	2	12.04.24 15.04.24	Формирование навыков выравнивания штукатурного слоя Определение качества выполненной работы	Разравнивают раствор с помощью терки, гладилки, дают характеристику качеству выполненной работы	Разравнивают раствор с помощью терки, гладилки
167-168	Приемы намазывания раствора	2	15.04.24(2)	Формирование навыков намазывания штукатурного раствора Определение качества выполненной работы	Готовят смесь для раствора, намазывают штукатурку на поверхность с помощью учителя,	Готовят смесь для раствора, намазывают штукатурку на поверхность с помощью учителя
169-170	Затирка штукатурки	2	19.04.24(2)	Формирование навыков выравнивания	Затирают раствор с помощью терки,	Затирают раствор с помощью терки,

				штукатурного слоя штукатурного раствора, способом затирки Определение качества выполненной работы	гладилки, шлифмашинки, полировальной машинки, дают характеристику качеству выполненной работы	гладилки, шлифмашинки, полировальной машинки
171	Условные обозначения обоев	1	19.04.24	Определение условных обозначений в инструкции к обоям (буквенные символы)	Перечисляют условные обозначения для разных видов обоев по иллюстрации	Перечисляют условные обозначения для разных видов обоев по иллюстрации с помощью учителя
172	Определение обоев по маркировке	1	22.04.24	Определение условных обозначений в инструкции к обоям (графические символы)	Определяют условные обозначения в инструкции к обоям	Определяют условные обозначения в инструкции к обоям
173- 174	Окрашивание обоев кистью	2	22.04.24(2)	Формирование навыков окрашивания обоев Определение качества выполненной работы	Окрашивают поверхность оклеенную обоями, дают характеристику качеству выполненной работы	Окрашивают поверхность оклеенную обоями
175- 176	Подбор рисунка	2	26.04.24(2)	Формирование навыков подбора рисунка на обоях. Определение качества выполненной работы	Подгоняют рисунок между полотнами обоев с опорой на технологическую карту	Подгоняют рисунок между полотнами обоев с опорой на технологическую карту с помощью учителя
<b>15. Подготовка и окраска деревянных поверхностей неводными красочными составами 14ч</b>						
177	Способы подготовки деревянной поверхности	1	26.04.24	Анализ информации о способах подготовки деревянной поверхности к окраске. Визуальное	Визуально выявляют дефекты деревянной поверхности, называют способы устранения этих дефектов	Визуально выявляют дефекты деревянной поверхности, называют способы устранения этих дефектов с

				определение видов работ		помощью учителя
178	Вырубка сучков и засмолов	1	27.04.24	Определение вида работы с помощью учителя. Вырубка сучков и засмолов. Определение качества выполненной работы	Находят необходимый инструмент для устранения дефектов на деревянной поверхности, выполняют вырубку сучков	Находят необходимый инструмент для устранения дефектов на деревянной поверхности, выполняют вырубку сучков
179	Грунтование поверхности	1	27.04.24	Определение вида работы с помощью учителя. Грунтование деревянной поверхности. Определение качества выполненной работы	Называют технологию нанесения грунтовки на поверхность, наносят грунтовочный состав	Находят необходимый инструмент для окраски поверхностей, наносят грунтовочный состав
180	Расшивка щелей	1	27.04.24	Определение вида работы с помощью учителя. Расшивка щелей деревянной поверхности. Определение качества выполненной работы	Визуально определяют и перечисляют вид и последовательность ремонтных работ по иллюстрациям	Перечисляют вид ремонтных работ по опорным словам, и иллюстрациям
181	Способы устранения неровностей	1	03.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Устранение неровностей. Определение качества выполненной работы	Называют последовательность операций устранения неровностей на поверхности	Рассказывают правила безопасности при выполнении работ
182	Малярные кисти	1	03.05.24	Анализ информации о малярных кистях. Визуальное определение видов	Перечисляют виды кистей, характеристики и их назначение	Перечисляют виды кистей порядок работы и ухода за ними

				кистей		
183	Частичная подмазка	1	03.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Частичная подмазка. Определение качества выполненной работы	Готовят поверхность под окраску, шпаклюют поверхность, дают характеристику качеству выполненной работы	Готовят поверхность под окраску, шпаклюют поверхность
184	Шлифование поверхности	1	06.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Шлифование подмазанной деревянной поверхности. Определение качества выполненной работы	Шлифуют поверхность, наждачной бумагой, наждачной губкой и полировальной машинкой с соблюдением правил безопасных работ, дают характеристику качеству выполненной работы	Шлифуют поверхность, наждачной бумагой, наждачной губкой и полировальной машинкой с соблюдением правил безопасных работ
185	Грунтование поверхности	1	06.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Грунтование поверхности. Определение качества выполненной работы	Выполняют оштукатурку поверхности с соблюдением техники безопасности, дают характеристику качеству выполненной работы	Выполняют оштукатурку поверхности с соблюдением техники безопасности
186	Приемы окрашивания	1	06.05.24	Анализ информации о способах окрашивания поверхности, работа с кистью.	Рассказывают об определении готовности поверхности к окраске, способах окрашивания, инструментах для окрашивания	Рассказывают об определении готовности поверхности к окраске, способах окрашивания, инструментах для окрашивания

					поверхности	поверхности по наводящим вопросам
187	Окрашивание поверхности	1	13.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Окрашивание поверхности первым слоем. Определение качества выполненной работы	Выполняют приемы окраски деревянной поверхности, правила нанесения краски, с соблюдением техники безопасности во время покраски, дают характеристику качеству выполненной работы	Применяют необходимый инструмент для работ; определяют направление волокон древесины, Выполняют приемы окраски деревянной
188	Второе окрашивания	1	13.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Окрашивание поверхности вторым слоем. Определение качества выполненной работы	Выполняют основные операции подготовки поверхности под окраску, дают характеристику качеству выполненной работы	Выполняют основные операции подготовки поверхности под окраску
189	Устранение дефектов окрашивания	1	13.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Устранение дефектов окрашивания (подтеки, пробелы). Определение качества выполненной работы	Выполняют основные операции по определению и устранению дефектов, дают характеристику качеству выполненной работы	Выполняют основные операции по определению и устранению дефектов в паре
190	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>1</b>	17.05.24	Проверка уровня знания по разделам предмета “Штукатурно-малярное дело” в 6 классе	Распознают основные части зданий; определяют последовательность приготовления раствора; руководствуются	Распознают основные части зданий; определяют последовательность приготовления раствора; руководствуются

					правилами безопасности при работе с инструментом - определяют характеристики штукатурных слоев <b>Выполняют итоговую контрольную работу</b>	правилами безопасности при работе с инструментом - определяют характеристики штукатурных слоев <b>Выполняют итоговую контрольную работу</b>
<b>16. Окрашивание дверей и дверных коробок 11ч</b>						
191	Виды дверей.	1	17.05.24	Анализ информации о видах дверей их свойствах и использовании..	Рассказывают о разновидности материалов используемых для изготовления дверей и дверных коробок, определяют виды по иллюстрациям	Рассказывают о разновидности материалов используемых для изготовления дверей и дверных коробок, определяют виды по иллюстрациям
192	Инструменты и приспособления	1	17.05.24	Анализ информации об инструментах и приспособлениях для окрашивания поверхности.	Определяют инструменты и приспособления, способ их применения и уход за ними	Определяют инструменты и приспособления, способ их применения и уход за ними
193	Подготовка поверхности к окрашиванию	1	20.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Подготовка поверхности к окрашиванию. Определение качества выполненной работы	Выявляют и устраняют дефекты деревянной поверхности, очищают, дают характеристику качеству выполненной работы	Выявляют и устраняют дефекты деревянной поверхности, очищают в паре
194	Устранение дефектов	1	20.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Устранение дефектов перед	Выполняют подмазку расшитых трещин, выемок , дают характеристику	Выполняют подмазку расшитых трещин, выемок , в паре



				окрашиванием . Определение качества выполненной работы	качеству выполненной работы	
195- 196	Шлифование поверхности	2	20.05.24 24.05.24	Определение вида работы с помощью учителя. Шлифование подмазанной деревянной поверхности. Определение качества	Шлифуют поверхность, наждачной бумагой, наждачной губкой и полировальной машинкой с соблюдением правил безопасных работ дают характеристику качеству выполненной работы	Шлифуют поверхность, наждачной бумагой, наждачной губкой и полировальной машинкой с соблюдением правил безопасных работ в паре
197- 198	Грунтование поверхности	2	24.05.24(2)	Определение вида работы с помощью учителя. Грунтование поверхности. Определение качества выполненной работы	Выполняют огрунтовку поверхности с соблюдением техники безопасности, дают характеристику качеству выполненной работы	Выполняют огрунтовку поверхности с соблюдением техники безопасности
199- 201	Окрашивание дверной коробки	3	27.05.24(3)	Определение вида работы с помощью учителя. Окрашивание поверхности первым слоем. Определение качества выполненной работы	Выполняют приемы окраски деревянной поверхности, правила нанесения краски, с соблюдением техники безопасности во время покраски, дают характеристику качеству выполненной работы	Применяют необходимый инструмент для работ; определяют направление волокон древесины,
202- 204	Окрашивание дверей	3	28.05.24(3)	Определение вида работы с помощью учителя. Окрашивание	Выполняют приемы окраски деревянной поверхности, правила	Применяют необходимый инструмент для работ;

				поверхности первым слоем. Определение качества выполненной работы	нанесения краски, с соблюдением техники безопасности во время покраски, дают характеристику качеству выполненной работы	определяют направление волокон древесины,
--	--	--	--	---	---	---

Оценочные материалы по профильному труду  
6 класс

Тест по теме

“Элементы зданий”, “Подготовка поверхности к окраске” – 1 группа

**Цель:** проверить знания по темам “Элементы зданий”, “Подготовка поверхности к окраске”

**Предметные знания:**

- знание о видах зданий и их элементах
- знание о конструктивных элементах зданий
- знание об инструментах для окраски
- знание о порядке подготовки поверхности под окраску

**Предметные умения:**

- определять вид окраски поверхности;
- различать виды и элементы зданий;
- определять состав окрасочного материала

**1. Выбрать конструкцию здания, которая служит для сообщения между помещениями**



А)



Б)



В)

**2. Отметить, что надо нанести на металлическую поверхность перед окраской**

- А) воду
- Б) грунтовку
- В) штукатурку

**3. Отметить, что такое пигмент?**

- А) растворитель для краски
- Б) порошковый краситель
- В) вид масляной краски

**4. Указать, какие здания относятся к общественным зданиям**

- А) жилые дома, производственные здания
- Б) школы, детские сады, больницы, поликлиники, предприятия обслуживания населения
- В) сельскохозяйственные здания, жилые дома, больницы

**5. Выбрать конструкцию здания для сообщения между этажами и для эвакуации людей из здания**



А)



Б)



В)

**6. Указать, какие инструменты применяют для подготовки металлической поверхности к окраске?**

- А) наждачная бумага, напильник
- Б) валик
- В) металлическая щётка

**7. Отметить, что такое колеровочная паста?**

- А) краска, имеющая насыщенный и очень контрастный цвет, которая предназначена для придания нужного оттенка различным видам красок.
- Б) вид вододисперсионной краски
- В) вид масляной краски

**8. Указать, какие инструменты могут понадобиться для окрашивания металлических поверхностей**



А)



Б)



В)



Г)

**9. Порядок подготовки поверхности под окраску**

- Осмотреть поверхность
- Окрасить простой окраской
- Окрасить грунтовкой
- Подшпаклевать
- Окрасить улучшенной окраской

**10. Указать все правила техники безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с различными растворами?**

- А) при использовании сухих смесей использовать защитные очки и респиратор
- Б) при замешивании растворов пользоваться резиновыми перчатками
- В) перед работой необходимо надеть рабочую одежду

**Тест по теме**  
**“Элементы зданий”, “Подготовка поверхности к окраске” – 2-3 группа**

**Цель:** проверить знания по темам “Элементы зданий”, “Подготовка поверхности к окраске”

**Предметные знания:**

- знание о конструктивных элементах зданий
- знание об инструментах для окраски
- знание о порядке подготовки поверхности под окраску

**Предметные умения:**

- различать виды и элементы зданий;
- определять состав окрасочного материала

**1. Сухая строительная краска называется:**

- а) гуашь
- б) пигмент



**2. Небольшая круглая кисточка с короткой ручкой называют руч.....к**

**3. Укажи стрелками правильный ответ**

СООРУЖЕНИЕ

ЗДАНИЕ

мост

дом

нефтяная вышка

школа

ГРЭС

больница

**4. Водную краску разбавляют**

- а) ВОДОЙ
- б) КОМПОТОМ

**5. Порядок подготовки поверхности под окраску**

- \_\_\_ Осмотреть поверхность
- \_\_\_ Окрасить простой окраской
- \_\_\_ Окрасить грунтовкой
- \_\_\_ Подшпаклевать
- \_\_\_ Окрасить улучшенной окраской

**Тест по теме**  
**“Окрасочные составы”, “Штукатурные растворы” – 1 группа**

**Цель:** проверить знания по темам **Окрасочные составы”, “Штукатурные растворы”**

**Предметные знания:**

- знание о видах окраски
- знание о составах окрасочного материала;
- знание о видах растворов в зависимости от вяжущего
- знание о компонентах для сложных растворов

**Предметные умения:**

- определять состав окрасочного материала
- различают растворы в зависимости от вяжущего

**1. Укажи стрелками, что входит в состав красок**

Масляная краска

Водная краска

Эмалевая краска

ЛАК ВОДА КЛЕЙ ОЛИФА НАПОЛНИТЕЛЬ ПИГМЕНТ ИЗВЕСТЬ

**2. Нужно ли грунтовать поверхность перед окрашиванием?**

- а) Да
- б) Нет

**3. Указать, что собой представляет раствор для штукатурных работ**

- А) смесь вяжущих веществ с мелким заполнителем и чистой водой
- Б) смесь песка с глиной
- В) смесь цемента с глиной
- Г) смесь песка с чистой водой

**4. Каким видом окраски обычно окрашивают гаражи?**

- А) простой окраской
- Б) улучшенной окраской
- В) высококачественной окраской

**5. Впиши названия кистей**



**6. Как называется 1 штукатурный слой**

- А) обрызг
- Б) грунт

**7. Найди и обведи штукатурный инструмент**



**8. Какой получится раствор если смешать известь + цемент + песок**

---

**9. Виды красок, их свойства и состав**

Водная краска состоит из \_\_\_\_\_

---

Масляная краска состоит из \_\_\_\_\_

Эмаль состоит из \_\_\_\_\_

**10. Металлические поверхности окрашивают для предохранения от:**

- А) коррозии
- Б) гниения
- В) пыли

**Тест по теме**

**“Окрасочные составы”, “Штукатурные растворы” – 2-3 группа**

**1. Что означает запись цементного раствора 1:3**

- а) 1 часть песка и 3 части цемента
- б) 1 часть цемента и 3 части песка

**2. Водостойкость это**

- а) стойкая к воде
- б) стойкая к свету

**3. Олифу изготавливают из:**

- а) растительного масла
- б) сливочного масла
- в) воды

**4. Каким видом окраски обычно окрашивают гаражи?**

- а) простой окраской
- б) улучшенной окраской
- в) высококачественной окраской

**5. Что необходимо сделать после окончания работы**

- убрать рабочее место, снять рабочую одежду, вымыть руки;
- оставить инструменты на рабочем месте, снять рабочую одежду, руки можно не мыть;

**Тест по теме**

**“Окраска поверхности”, “Трафарет” 1 группа**

**Цель:** проверить знания по темам “Окраска поверхности”, “Трафарет”

**Предметные знания:**

- знание о видах окраски
- знание о инструментах для окраски;
- знание о видах трафарета
- знание об инструментах для нанесения трафарета
- знание об основных цветах

**Предметные умения:**

- определять последовательность изготовления трафарета
- различать инструмент для нанесения трафарета
- определять основные цвета
- определять последовательность нанесения трафарета

**1. Выбрать трафаретную кисть**

A)



Б)



В)



**2. Выбрать инструмент, которым вырезают рисунок на трафарете**



A)



Б)



В)

**3. Указать, что такое трафарет**

- A) приспособление (шаблон) для нанесения на различные поверхности различных символов, букв, цифр, рисунков
- Б) готовый рисунок, нанесенный на поверхность

**4. Указать, для чего применяются многокрасочные трафареты**

- A) для набивки рисунка в несколько цветов.
- Б) для отбивания четкой и ровной линии.
- В) для изготовления трафарета по шаблону.

**5. Указать, какие цвета относятся к основным**

- A) красный, желтый, синий
- Б) желтый, зелёный, красный
- В) красный, синий, зелёный

**6. Укажите, какие цвета нужно смешать, чтобы получился фиолетовый цвет**

- A) синюю и зелёную
- Б) красную и зелёную
- В) синюю и красную

**7. Укажите, что такое основной цвет**

- A) любой цвет на картине
- Б) цвет, который нельзя получить путем смешения других цветов
- В) тёмный спектр цветов
- Г) светлый спектр цветов



**8. Установить правильную последовательность изготовления трафаретов**

- \_\_\_\_\_ Выбор рисунка
- \_\_\_\_\_ Подготовка бумаги или картона
- \_\_\_\_\_ Вырезание рисунка для трафарета
- \_\_\_\_\_ Нанесение на бумагу (картон) рисунка

**9. Указать, для чего применяют колеровочную пасту при нанесении многоцветных трафаретов**

- А) для придания краске нужного цвета
- Б) для окраски стен
- В) для разбавления краски

**10. Указать правила техники безопасности при набивке трафарета**

- А) работу выполнять в рабочей одежде и исправным инструментом
- Б) при работе инструментом с острыми углами не поранить себя
- В) все выше перечисленное

**Тест по теме  
“Окраска поверхности”, “Трафарет” 1 группа**

**Цель:** проверить знания по темам “Окраска поверхности”, “Трафарет”

**Предметные знания:**

- знание о видах окраски
- знание о инструментах для окраски;
- знание о видах трафарета

**Предметные умения:**

- различать инструмент для нанесения трафарета
- определять основные цвета
- определять последовательность нанесения трафарета

**1. Чем обрабатывают деревянную поверхность после того как очистили ее от старой краски гр.....й**



**2. Каким видом окраски обычно окрашивают гаражи?**

- а) простой окраской
- б) улучшенной окраской
- в) высококачественной окраской

**3. Какие основные виды трафаретов вам известны?**

- а) простые и сложные
- б) простые и многокрасочные
- в) сложные и многокрасочные

**4. Окрашивают деревянные поверхности для предохранения от:**

- а) коррозии
- б) гниения
- в) пыли

**5. Что такое трафарет?**

- а) приспособление (шаблон) для нанесения на поверхность различных символов, букв, цифр, рисунков
- б) готовый рисунок, нанесенный на поверхность

**Тест по теме  
“Обойные работы” “Дефекты штукатурки” 1 группа**

**Цель:** проверить знания по темам “Обойные работы” “Дефекты штукатурки”

**Предметные знания:**

- знание о маркировке обоев и их условных обозначений;
- знание последовательности и правил выполнения подготовительных обойных работ;
- знание о видах дефектов штукатурки и их устранения
- знание о видах штукатурного инструмента и порядка работы с ним

**Предметные умения:**

- определять свойства обоев по условным обозначениям;
- определять вид дефекта штукатурки
- распознавать маркировочные знаки

**1. Выбрать знак, обозначающий влагостойкость обоев**



А)



Б)



В)

**2. Выбрать правильное совмещение рисунка обоев**



А)



Б)

**3. Выбрать обои, которые можно красить**

- А) простые бумажные
- Б) многослойные бумажные обои
- В) специальные обои под покраску

**4. Выбрать рабочего, который ремонтирует штукатурку**



А)



Б)



В)

**5. Выбрать, название изображённого дефекта штукатурки**



- А) отслаивание штукатурки
- Б) трещина
- В) дутики

**6. Выбрать дефект штукатурки**

- А) отслаивание штукатурки
- Б) отслаивание краски
- В) следы кисти

**7. Выбрать инструмент для расшивки трещины на штукатурке**



A)



Б)



В)

**8. Выбрать, какие виды работ относятся к ремонтным штукатурным работам**

- A) очистка поверхности от старой краски, соскабливание старого набела и подмазка очищенных мест;
- Б) удаление старых обоев, оклеивание стен обоями;
- В) удаление плохо держащейся штукатурки, оштукатуривание отбитых мест.

**9. Написать название инструментов для штукатурных работ**

	А) _____ _____
	Б) _____ _____
	В) _____ _____

**10. Соединить стрелками назначение инструментов**

1. Набрасывают раствор на стену

А)



2. Намазывают раствор на стену

Б)



3. Смачивают поверхность

В)



4. Затирают штукатурку

Г)



5. Поддерживают раствор

Д)



6. Расшивают трещины.

**Тест по теме  
“Обойные работы” “Дефекты штукатурки” 2-3 группа**

**Цель:** проверить знания по темам “Обойные работы” “Дефекты штукатурки”

**Предметные знания:**

- знание о маркировке обоев и их условных обозначений;
- знание последовательности приготовления обойного клея;
- знание о видах дефектов штукатурки и их устранения
- знание о видах штукатурного инструмента и порядка работы с ним

**Предметные умения:**

- подготавливать обойный клей;
- определять вид дефекта штукатурки
- распознавать маркировочные знаки

1. Допиши фразу

Обои это - \_\_\_\_\_ материал

2. Расшифруй символы



3. Приготовление обойного клея

- а) перемешивая холодную воду засыпать обойный клей
- б) перемешивая клей заливать холодную воду

4. Повреждение штукатурного слоя это:

- Дефект
- Подтек

5. Расшифруй слово. Каждой букве соответствует результат арифметического действия.

<b>И</b>	3+4	
<b>А</b>	8-6	
<b>П</b>	9-5	
<b>О</b>	3+6	
<b>Л</b>	10-7	
<b>Р</b>	8-3	
<b>В</b>	4-3	

4	5	2	1	7	3	9

### Итоговая контрольная работа на конец учебного года 1 группа

**Цель:** проверить знания по разделам предмета “Штукатурно-малярное дело” в 6 классе

**Предметные знания:**

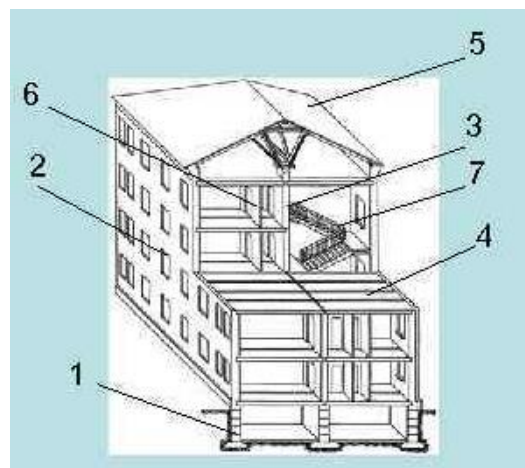
- знание об основных частях зданий;
- знание о последовательности приготовления раствора
- знание о правилах безопасности при работе с инструментом
- знание о характеристиках штукатурных слоев

**Предметные умения:**

- распознавать основные части зданий и сооружений;
- применять правила безопасных работ;

**1. Расставь соответствующие названия основных частей многоэтажного гражданского здания**

- \_\_\_ фундамент
- \_\_\_ лестница
- \_\_\_ наружные несущие стены
- \_\_\_ перегородки
- \_\_\_ внутренние несущие стены
- \_\_\_ крыша
- \_\_\_ перекрытия



**2. Опиши последовательность приготовления цементного раствора**

---



---



---



---



---

**3. Допиши предложения**

**Правила безопасности при использовании инструментов**

При получении инструмента убедись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ . Рукоятки  
должны быть \_\_\_\_\_

Во время работы следи за \_\_\_\_\_ . Работай только  
исправным инструментом;

Не \_\_\_\_\_ им и не \_\_\_\_\_ его;  
Подавай инструмент так чтобы товарищ, принимающий инструмент, мог взять его за  
\_\_\_\_\_ ;

После выполненной работы инструмент \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 4. Опиши характеристики штукатурных слоев

Обрызг – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Грунт – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Накрывка – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(какой по счету слой, состояние растворной смеси, толщина слоя в мм)

#### 5. Найди и обведи штукатурный инструмент



6. Чтобы не испачкаться во время работы нужно надевать р.....чую одежду

7. Нужно ли вырубать сучки с деревянной поверхности при подготовке поверхности под окраску.

- а) да
- б) нет
- в) не обязательно

8. Прежде чем нарезать обои нужно:

- А) отмерить нужную длину от рулона и затем разрезать
- Б) разрезать рулон, а затем отмерять нужную длину

9. Какие инструменты применяют для подготовки поверхности к окраске?

- А) мастерок
- Б) наждачная бумага, напильник
- В) валик
- Г) металлическая щетка

**10. Укажи стрелками, что входит в состав красок**

Масляная краска

Водная краска

Эмалевая краска

ЛАК ВОДА КЛЕЙ ОЛИФА НАПОЛНИТЕЛЬ ПИГМЕНТ ИЗВЕСТИЬ

**Итоговая контрольная работа на конец учебного года 2-3 группа**

**Цель:** проверить знания по разделам предмета “Штукатурно-малярное дело” в 5 классе

**Предметные знания:**

- знание основных понятий по разделам предмета “Штукатурно-малярное дело” в 5 классе

**Предметные умения:**

- установление соответствия, верного утверждения;
- самостоятельность в выполнении заданий по темам.

**1. Вставить пропущенные буквы в слова**

Ков.....,

М.....ст.....рок,

П.....лут.....р,

.....ерка,

Пр.....вил.....

**2. Нужно ли грунтовать поверхность перед окрашиванием?**

- А) Да
- Б) Нет

**3. Впиши названия кистей**



**4. При попадании шпатлевки на кожу, ее нужно удалить:**

- А) маслом
- Б) водой с мылом

**5. Какие инструменты применяются при выполнении штукатурных работ?**

- А) кисти, валики
- Б) сокол, терка, кельма, полутерок



