

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023 № 511

Рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд» («Столярное дело»)
9 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Безбородов Юрий Сергеевич
учитель трудового обучения

Нягань, 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «**Технология**» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 9-классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному,
- производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ

по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:

- закрепление знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- закрепление знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о трудовом законодательстве;
- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах, мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;
- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о резьбе по дереву;
- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе
Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе
минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если: теоретический материал усвоен в полном объёме; изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если: в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки, материал изложен неточно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если: в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если: качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям, работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если: к качеству выполненной работы имеются замечания; качество частично не соответствует технологическим требованиям; работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если: качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям; работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

Контроль и учет предметных результатов достижений обучающихся 9а класса

№ урока	Вид контроля Тематический контроль – контрольные тесты в течение года	Дата	
		план	факт
14	Входная контрольная работа	11.09.23	
82	Контрольный тест «Изготовление моделей мебели»	01.12.23	
106	Контрольный тест «Плотничные работы»	22.11.23	
124	Контрольный тест «Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ»	19.01.24	

162	Контрольный тест «Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности»	01.03.24	
188	Контрольный тест «Изоляционные и смазочные материалы»	08.04.24	
221	Итоговая контрольная работа	13.05.24	
238	Контрольный тест «Фанера и древесные плиты»	28.05.24	

Оценочные материалы по предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9А классе представлены в Приложении 1.

2.Содержание обучения

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 9 классе обучающиеся:

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Тематическое планирование по предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9А классе:

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Из них контрольные работы
1.	Художественная отделка столярных изделий	52	1
2.	Изготовление моделей мебели	30	1
3.	Трудовое законодательство	8	
4.	Плотничные работы	16	1
5.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	8	

6.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	10	1
7.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	38	1
8.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8	
9.	Столярные и плотничные ремонтные работы	12	
10.	Изоляционные и смазочные материалы	6	1
11.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	8	
12.	Изготовление секционной мебели	28	1
13.	Кровельные и облицовочные материалы	4	
14.	Фанера и древесные плиты	10	1
	Итого	238	8

Содержание учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело») 9А класс

№	Наименование раздела	Краткая характеристика содержания раздела
1.	Художественная отделка столярных изделий	Знакомство с видами художественной отделки столярных изделий и эстетическими требованиями к изделию. Знакомство с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознавание разных видов отделки. Знакомство с материалом для маркетри. Повторение: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомство с окрашиванием ножевой фанеры. Различение оттенков цвета, текстуры древесины разных пород. Подбор материала для конкретного изделия. Знакомство с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Знакомство с правилами подготовки инструментов к работе и правилами безопасной работы с ними.
2.	Изготовление моделей мебели	Знакомство с общими сведения о мебельном производстве, предприятиями, выпускающими мебель. Знакомство с профессиями мебельного производства. Определение вида мебели по рисунку и образцу. Знакомство с требованиями к современной мебели. Знакомство с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Знакомство с элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филленка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.
3.	Трудовое законодательство	Знакомство с порядком приема и увольнения с работы. Знакомство с особенностями

		<p>приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона.</p> <p>Знакомство с трудовым договором, его содержанием. Написание заявления о приеме на работу. Знакомство с правами и обязанностями рабочих. Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы</p> <p>Знакомство с видами оплаты труда, с охраной труда на предприятиях.</p> <p>Знакомство с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда, с трудовой и производственной дисциплиной, продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания, с выходными и праздничными днями.</p> <p>Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.</p>
4.	Плотничные работы	<p>Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве.</p> <p>Знакомство с инструментами для плотничных работ. Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности</p>
5.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	<p>Знакомство с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Знакомство с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обалол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку</p>
6.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	<p>Знакомство с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомство с материалами для их изготовления.</p> <p>Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции</p> <p>Знакомство с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления.</p> <p>Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.</p> <p>Знакомство с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций</p>
7.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	<p>Знакомство с назначением облицовки столярного изделия. Знакомство с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Знакомство со шпоном: виды (лущенный, строганный), свойства видов, производство шпона.</p>

		Определение вида шпона по образцам
8.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	Знакомство с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомство с видами петель. Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков.
9.	Столярные и плотничные ремонтные работы	Знакомство с дефектами столярно- строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомство с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомство с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определение дефектов столярно- строительных изделий на образцах
10.	Изоляционные и смазочные материалы	Знакомство с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определение теплоизоляционные материалы по образцам. Знакомство со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомство с маслом для консервирования металлических изделий.
11.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	Знакомство с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомство с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомство с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением. Знакомство с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы
12.	Изготовление секционной мебели	Знакомство с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик), фурнитура.
13.	Кровельные и облицовочные материалы	Знакомство с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомство с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Знакомство с назначением облицовочного материала. Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определение вида облицовочного материала по образцам

14.	Фанера и древесные плиты	Знакомство с особенностями изготовления фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.
-----	--------------------------	---

Календарно-тематическое планирование, 9а класс

№	Тема предмета	Кол-во часов	Дата проведения	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
					Минимальный уровень	Достаточный уровень
Художественная отделка столярных изделий - 52 часа						
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	1.09-2	Знакомство с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	2	1.09-2	Повторение видов инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторение правил хранения инструментов и уход за ними. Повторение правил экономного расходования материалов. Подготовка инструментов	Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и уход за ними. Готовят инструменты к работе, правильный уход за ними с помощью	Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и уход за ними. Повторяют правила экономного

				к работе, правильный уход за ними. Экономный расход материалов	учителя	расходования материалов. Готовят инструменты к работе, правильный уход за ними. Экономно расходуют материалы
5-6	Художественная отделка столярных изделий	2	4.09-2	Знакомство с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомство с эстетическими требованиями к изделию. Знакомство с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознавание разных видов отделки	Знакомятся с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомятся с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознают разные виды отделки с помощью учителя	Знакомятся с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомятся с эстетическими требованиями к изделию. Знакомятся с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознают разные виды отделки
7-8	Материал для маркетри	2	4.09 8.09	Знакомство с материалом для маркетри. Повторение: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомство с окрашиванием ножевой фанеры. Различение оттенков цвета, текстуры древесины разных пород. Подбор материала для конкретного изделия	Знакомятся с материалом для маркетри. Повторяют: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомятся с окрашиванием ножевой фанеры. Подбирают материал для конкретного изделия с помощью учителя	Знакомятся с материалом для маркетри. Повторяют: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомятся с окрашиванием ножевой фанеры. Различают оттенки цвета, текстуру древесины разных пород. Подбирают материал

						для конкретного изделия
9-10	Инструменты для художественной отделки изделия	2	8.09-2	Знакомство с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Знакомство с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомство с правилами безопасной работы	Знакомятся с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Знакомятся с правилами безопасной работы	Знакомятся с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Знакомятся с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомятся с правилами безопасной работы
11-14	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Тест (входная контрольная работа).	4	8.09 11.09-3	Повторение организации рабочего места. Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора	Организуют рабочее место. Знакомятся с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора с помощью учителя. Выполняют тест	Организуют рабочее место. Знакомятся с приемами работы инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора. Выполняют тест
15-16	Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия	2	15.09-2	Знакомство с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка. Знакомство с последовательностью изготовления изделия,	Знакомятся с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Знакомятся с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия.	Знакомятся с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентируются по чертежу. Выполняют технический рисунок. Знакомятся с

				названиями операций по изготовлению изделия. Составление плана изготовления изделия в коллективной беседе	Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе	последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе
17-24	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки	8	15.09-2 18.09-3 22.09-3	Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполняют столярные операции по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам с помощью учителя	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пилении, шлифовании. Выполняют столярные операции по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам
25-30	Соединение деталей коробки	6	22.09 25.09-3 29.09-2	Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при	Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторяют правила техники безопасности при	Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторяют правила техники безопасности

				работе с клеем. Выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры	работе с клеем. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышки коробки из фанеры с помощью учителя	при работе с клеем. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышки коробки из фанеры
31-34	Соединение крышек рамки	4	29.09-2 2.10-2	Повторение соединения рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель	Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель с помощью учителя	Повторяют соединение рамок с помощью петель. Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель
35-36	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2	2.10 6.10	Повторение правил разметки, от которой зависит качество готового изделия Разметка штапиков и геометрического рисунка	Повторяют правила разметки, от которой зависит качество готового изделия Размечают штапики и геометрический рисунок с помощью учителя	Повторяют правила разметки, от которой зависит качество готового изделия Размечают штапики и геометрический рисунок
37-40	Нарезание заготовок для маркетри	4	6.10-3 9.10	Организация рабочего места. Повторение правил безопасной работы. Повторение видов инструментов для маркетри. Повторение приемов работ для выполнения маркетри. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков.	Организируют рабочее место. Повторяют правила безопасной работы. Повторяют виды инструментов для маркетри. Повторяют приемы работы для выполнения маркетри.	Организируют рабочее место. Повторяют правила безопасной работы. Повторяют виды инструментов для маркетри. Повторяют приемы работы для выполнения маркетри. Нарезают прямые

				Нарезание геометрических фигур	Нарезают прямые полосы с помощью учителя. Нарезают штапики с помощью учителя. Нарезают геометрические фигуры с помощью учителя	полосы. Нарезают штапики. Нарезают геометрические фигуры
41-43	Набор на бумагу геометрического орнамента	3	9.10-2 13.10	Повторение правил перевода рисунка на бумагу. Повторение правил набора рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента	Повторяют правила перевода рисунка на бумагу. Повторяют правила набора рисунка на бумагу. Набирают на бумагу геометрический орнамент с помощью учителя	Повторяют правила перевода рисунка на бумагу. Повторяют правила набора рисунка на бумагу. Набирают на бумагу геометрический орнамент
44-45	Наклеивание набора на изделие	2	13.10-2	Повторение правил безопасной работы с клеем. Наклеивание набора на изделие. Знакомство с техническими требованиями к выполнению данной операции	Повторяют правила безопасной работы с клеем. Наклеивают набор на изделие с помощью учителя.	Повторяют правила безопасной работы с клеем. Наклеивают набор на изделие. Знакомятся с техническими требованиями к выполнению данной операции
46-48	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	3	13.10 16.10-2	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрывание лаком.	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрывают лаком с	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхности изделия шлифовальной

				Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	помощью учителя	шкуркой. Покрывают лаком. Знакомятся с техническими требованиями к выполнению операций. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу
49-50	Основы пожарной безопасности	2	16.10 20.10	Знакомство с причинами возникновения пожара. Знакомство с мерами предупреждения пожара. Повторение правил пользования электронагревательными приборами. Оценивание противопожарного состояния мастерской	Знакомятся с причинами возникновения пожара. Знакомятся с мерами предупреждения пожара. Повторяют правила пользования электронагревательными приборами. Оценивают противопожарное состояние мастерской с помощью учителя	Знакомятся с причинами возникновения пожара. Знакомятся с мерами предупреждения пожара. Повторяют правила пользования электронагревательными приборами. Оценивают противопожарное состояние мастерской
51-52	Действия при пожаре	2	20.10-2	Повторение правил поведения при пожаре. Повторение номера вызова пожарной команды. Знакомство с использованием первичных средств пожаротушения. Повторение путей эвакуации.	Повторяют правила поведения при пожаре. Повторяют номер вызова пожарной команды. Знакомятся с использованием первичных средств пожаротушения. Повторяют пути эвакуации.	Повторяют правила поведения при пожаре. Повторяют номер вызова пожарной команды. Знакомятся с использованием первичных средств пожаротушения. Повторяют пути эвакуации. Повторяют

				Повторение оказания первой помощи пострадавшим	Повторяют оказание первой помощи пострадавшим	оказание первой помощи пострадавшим
Изготовление моделей мебели -30 часов						
53-54	Общие сведения о мебельном производстве	2	20.10 23.10	Знакомство с общими сведения о мебельном производстве. Повторение видов мебели. Знакомство с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомство с профессиями мебельного производства. Определение вида мебели по рисунку и образцу	Знакомятся с общими сведения о мебельном производстве. Повторяют виды мебели. Знакомятся с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомятся с профессиями мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу с помощью учителя	Знакомятся с общими сведения о мебельном производстве. Повторяют виды мебели. Знакомятся с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомятся с профессиями мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу
55-56	Виды мебели	2	23.10-2	Знакомство с требованиями к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомство с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определение вида мебели по рисунку	Знакомятся с требованиями к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомятся с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определяют вид мебели	Знакомятся с требованиями к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомятся с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).

					по рисунку с помощью учителя	Определяют вид мебели по рисунку
57-58	Детали и элементы столярных изделий	2	27.10-2	Знакомство с элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз. Определение элементов столярных изделий по образцу или рисунку	Знакомятся с элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз. Определяют элементы столярных изделий по образцу или рисунку с помощью учителя	Знакомятся с элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз. Определяют элементы столярных изделий по образцу или рисунку
59-60	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	2	27.10-2	Повторение правил изготовления чертежа. Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Определение по чертежу способ соединения деталей	Повторяют правила изготовления чертежа. Определяют по чертежу способ соединения деталей с помощью учителя	Повторяют правила изготовления чертежа. Изучают чертежи изготовления деталей изделий. Определяют по чертежу способ соединения деталей
61-62	Изучение сборочных чертежей изделия	2	10.11-2	Повторение видов чертежей. Изучение сборочных чертежей изделий. Определение деталей изделия. Составление последовательности изготовления изделия	Повторяют виды чертежей. Определяют детали изделия. Составляют последовательность изготовления изделия с помощью учителя	Повторяют виды чертежей. Изучают сборочные чертежи изделий. Определяют детали изделия. Составляют последовательность изготовления изделия
63-64	Выбор изделия и составление плана его изготовления	2	10.11-2	Повторение видов чертежей и технических рисунков.	Выбирают изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от	Повторяют виды чертежей и технических рисунков.

				<p>Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы)</p> <p>Составления плана изготовления изделия в коллективной беседе</p>	<p>натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы)</p> <p>Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе с помощью учителя</p>	<p>Выбирают изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы)</p> <p>Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе</p>
65-68	Выполнение заготовительных операций	4	13.11-3 17.11	<p>Повторение правил черновой и чистовой разметки.</p> <p>Повторение размеров припусков на обработку.</p> <p>Подбор материала для изготовления изделия.</p> <p>Черновая разметка заготовок и их отпиливание</p>	<p>Повторяют правила черновой и чистовой разметки.</p> <p>Повторяют размеры припусков на обработку.</p> <p>Подбирают материал для изготовления изделия.</p> <p>Делают черновую разметку заготовок и их отпиливание с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила черновой и чистовой разметки.</p> <p>Повторяют размеры припусков на обработку.</p> <p>Подбирают материал для изготовления изделия.</p> <p>Делают черновую разметку заготовок и их отпиливание</p>
69-72	Разметка и обработка деталей изделия	4	17.11-3 20.11	<p>Повторение видов инструментов для разметки. Разметка деталей по заданным размерам.</p> <p>Обработка деталей изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций</p>	<p>Обрабатывают детали изделия с помощью учителя.</p>	<p>Повторяют виды инструментов для разметки. Размечают детали по заданным размерам.</p> <p>Обрабатывают детали изделия.</p> <p>Знают требования к качеству выполняемых операций</p>
73-76	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия	4	20.11-2 24.11-2	<p>Повторение правил подгонки деталей, узлов изделия. Выполнение</p>	<p>Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия.</p>	<p>Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия.</p>

				подгонки деталей, узлов изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций.	Выполняют подгонку деталей, узлов изделия.	Выполняют подгонку деталей, узлов изделия. Соблюдают требования к качеству выполняемых операций.
77-78	Сборка узлов изделия «насухо»	2	24.11-2	Повторение правил сборки «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия «насухо»	Подгоняют детали и комплектующиеся изделий с помощью учителя. Собирают узлы изделия «насухо». Собирают изделие «насухо» с помощью учителя	Повторяют правила сборки «насухо». Подгоняют детали и комплектующиеся изделий. Собирают узлы изделия «насухо». Собирают изделие «насухо»
79-80	Сборка изделия на клей	2	27.11-2	Повторение видов клея. Подбор клея для конкретного изделия. Повторение правил сборки изделия на клей. Сборка изделия на клей	Повторяют виды клея. Подбирают клей для конкретного изделия. Повторяют правила сборки изделия на клей. Собирают изделие на клей с помощью учителя	Повторяют виды клея. Подбирают клей для конкретного изделия. Повторяют правила сборки изделия на клей. Собирают изделие на клей
81-82	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест	2	27.11 1.12	Повторение техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторение правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия	Повторяют техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторяют правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделяют готовое изделие морилкой	Повторяют техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторяют правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделяют готовое

				морилкой или анилиновыми красителями. Знакомство с критериями оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	или анилиновыми красителями. Выполняют тест	изделие морилкой или анилиновыми красителями. Знакомятся с критериями оценки качества изделия. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу. Выполняют тест
Трудовое законодательство-8 часов						
83-84	Прием и увольнение с работы	2	1.12-2	Знакомство с порядком приема и увольнения с работы. Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомство с трудовым договором, его содержание. Написание заявления о приеме на работу	Знакомятся с порядком приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу с помощью учителя	Знакомятся с порядком приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу
85-86	Права и обязанности рабочих	2	1.12 4.12	Знакомство с правами и обязанностями рабочих. Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы

87	Виды оплаты труда	1	4.12	Знакомство с видами оплаты труда	Знакомятся с видами оплаты труда	Знакомятся с видами оплаты труда
88	Охрана труда на предприятиях	1	4.12	Знакомство с охраной труда на предприятиях. Знакомство с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомство с инструктажем работников по охране труда. Знакомство с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомятся с инструктажем работников по охране труда. Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с обучением работников безопасным приемам работы. Знакомятся с инструктажем работников по охране труда. Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда
89	Трудовая и производственная дисциплина	1	8.12	Знакомство с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнение трудовой и производственной дисциплины. Знакомство с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомство с порядком разрешения трудовых споров. Знакомство с выходными и праздничными днями. Расчет количество выходных и праздничных дней в году	Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнивают трудовую и производственную дисциплины. Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров. Знакомятся с выходными и праздничными днями. Рассчитывают количество выходных и праздничных	Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Сравнивают трудовую и производственную дисциплины. Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания. Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров. Знакомятся с выходными и праздничными днями.

					дней в году с помощью учителя	Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году
90	Труд молодежи	1	8.12	Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомство с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья	Знакомятся с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомятся с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья	Знакомятся с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск. Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Знакомятся с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья
Плотничные работы -16 часов						
91-92	Плотничные работы. Теска древесины	2	8.12-2	Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомство с инструментами для плотничных работ.	Знакомятся с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомятся с инструментами для плотничных работ.	Знакомятся с содержанием плотничных работ в строительстве. Знакомятся с инструментами для

				Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности	Знакомятся с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности	плотничных работ. Знакомятся с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности
93-94	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2	11.12-2	Знакомство с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске	Знакомятся с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверяют правильности насадки топорика, затачивают и правят топор на точиле и бруске с помощью учителя	Знакомятся с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверяют правильности насадки топорика, затачивают и правят топор на точиле и бруске
95-96	Технология тески бревен	2	11.12 15.12	Знакомство с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.	Знакомятся с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.	Знакомятся с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.
97-98	Выборка четвертей и пазов	2	15.12-2	Знакомство с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомство с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	Знакомятся с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомятся с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	Знакомятся с последовательностью выполнения технологической операции. Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомятся с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций

						конструкций
99-100	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2	15.12 18.12	<p>Знакомство с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.</p> <p>Знакомство с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок.</p> <p>Выполнение образцов соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом</p>	<p>Знакомятся с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.</p> <p>Знакомятся с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок.</p> <p>Выполняют образцы соединения бревна и бруска под углом</p>	<p>Знакомятся с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.</p> <p>Знакомятся с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок.</p> <p>Выполняют образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом</p>
101 - 102	Сплачивание доски и бруска в щит	2	18.12-2	<p>Знакомство с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит</p> <p>Сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит на образце.</p> <p>Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции</p>	<p>Знакомятся с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит</p> <p>Сплачивают доски и бруска в щит (делянки) на образце с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с особенностями сплачивание доски и бруска (делянки) в щит</p> <p>Сплачивают доски и бруска в щит (делянки) на образце. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполненной операции</p>
103	Дисковая	2	22.12-2	Знакомство с дисковой	Знакомятся с дисковой	Знакомятся с дисковой

- 104	электропила: устройство, приемы работы			электропилой: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электропилой	электропилой: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электропилой	электропилой: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электропилой
105 - 106	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Тест	2	22.12-2	Знакомство с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электрорубанком	Знакомятся с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электрорубанком. Выполняют тест	Знакомятся с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электрорубанком. Выполняют тест
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия-8 часов						
107 - 108	Хвойные и лиственные лесоматериалы	2	25.12-2	Повторение хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомство с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполнение обмера лесоматериалов и запись в тетради	Повторяют хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомятся с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполняют обмер лесоматериалов с помощью учителя и записывают в тетради	Повторяют хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомятся с хвойными и лиственными лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполняют обмер лесоматериалов и записывают в тетради
109 - 110	Ассортимент пиломатериалов и досок	2	25.12 29.12	Знакомство с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторение видов досок в зависимости от	Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторяют виды досок в	Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторяют виды досок

				способа распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	зависимости от способа распиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку с помощью учителя	в зависимости от способа распиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку
111	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1	29.12	Знакомство с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определение вида заготовки по образцу	Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определяют вид заготовки по образцу с помощью учителя	Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Определяют вид заготовки по образцу
112	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1	29.12	Знакомство с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определение фрезерованных деревянных изделий по образцам	Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам с помощью учителя	Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам
113	Материалы и изделия для настилки пола	1	29.12	Знакомство с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определение вида	Знакомятся с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определяют	Знакомятся с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и

				материала и изделий для настилки пола по образцам	вид материала и изделий для настилки пола по образцам с помощью учителя	применение. Определяют вид материала и изделий для настилки пола по образцам
114	Виды паркета	1	12.01	Знакомство с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определение вида паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку	Знакомятся с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определяют вид паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку с помощью учителя	Знакомятся с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определяют вид паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ-10 часов						
115 - 116	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	2	12.01-2	Знакомство с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомство с материалами для их изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Знакомятся с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомятся с материалами для их изготовления	Знакомятся с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Знакомятся с материалами для их изготовления. Соблюдают технологические

						технические требования к качеству выполнения
117 - 118	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	2	12.01 15.01	Знакомство с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Знакомство с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций	Знакомятся с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполнения. Знакомятся с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций	Знакомятся с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполнения. Знакомятся с рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций
119 - 120	Подбор материала и его раскрой	2	15.01-2	Повторение правил разметки. Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Изготовление черновой заготовки	Повторяют правила разметки. Подбирают материала для изделия. Размечают. Раскраивают материал в расчете на несколько изделий. Изготавливают черновую заготовку с помощью учителя	Повторяют правила разметки. Подбирают материала для изделия. Размечают. Раскраивают материал в расчете на несколько изделий. Изготавливают черновую заготовку
121 - 124	Изготовление изделия. Тест	4	19.01-4	Знакомство с рациональной последовательностью	Знакомятся с рациональной последовательностью	Знакомятся с рациональной последовательностью

				выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполнение обрабатывающих и отделочных операций	выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполняют обрабатывающие и отделочные операции с помощью учителя. Выполняют тест	выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполняют обрабатывающие и отделочные операции. Выполняют тест
Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности -36 часов						
125 - 126	Шпон: виды, свойства, производство	2	22.01-2	Знакомство с назначением облицовки столярного изделия. Знакомство со шпоном: виды (лущенный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определение вида шпона по образцам	Знакомятся с назначением облицовки столярного изделия. Знакомятся со шпоном: виды (лущенный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определяют вид шпона по образцам с помощью учителя	Знакомятся с назначением облицовки столярного изделия. Знакомятся со шпоном: виды (лущенный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определяют вид шпона по образцам
127 - 128	Технология облицовки поверхности шпоном	2	22.01 26.01	Знакомство с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомство с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку») Подготовка шпона и клеевого раствора к работе по облицовке изделия	Знакомятся с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомятся с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку») Готовят шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделия с помощью учителя	Знакомятся с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомятся с применяемыми клеями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку») Готовят шпон и клеевой раствор к

						работе по облицовке изделия
129 - 132	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	4	26.01-3 29.01	<p>Знакомство с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомство с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомство с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполнение облицовки поверхности шпоном (на отходах материала). Снятие свесов и гуммированной ленты</p>	<p>Знакомятся с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомятся с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомятся с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполняют облицовку поверхности шпоном (на отходах материала). Снимают свесы и гуммированную ленту с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомятся с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомятся с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполняют облицовку поверхности шпоном (на отходах материала). Снимают свесы и гуммированную ленту</p>
133 - 136	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	4	29.01-2 2.02-2	<p>Знакомство с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определение вида облицовочного материала Знакомство с технологией облицовки поверхности изделия пленками. Знакомство с последовательностью работы по облицовке</p>	<p>Знакомятся с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определяют вид облицовочного материала с помощью учителя. Знакомятся с технологией облицовки поверхности изделия пленками. Выполняют облицовку поверхности пленкой (на</p>	<p>Знакомятся с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определяют вид облицовочного материала. Знакомятся с технологией облицовки поверхности изделия пленками. Знакомятся с</p>

				поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала)	отходах материала) с помощью учителя	последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками. Выполняют облицовку поверхности пленкой (на отходах материала)
137 - 138	Знакомство с изделием (навесная книжная полка) Последовательность изготовления изделия	2	2.02-2	Знакомство с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления книжной полки в коллективной беседе	Знакомятся с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Составляют последовательность изготовления книжной полки в коллективной беседе	Знакомятся с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Читают сборочные чертежи. Составляют последовательность изготовления книжной полки в коллективной беседе
139 - 144	Изготовление навесной книжной полки	6	5.02-3 9.02-3	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание	Повторяют правила разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал, размечают с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторяют правила разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал, размечают с

				деталей полочки		припуском на обработку. Выпиливают детали полочки
145 - 150	Облицовка поверхности деталей пленкой	6	9.02 12.02-3 16.02-2	Повторение правил облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок	Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовывают поверхность деталей пленкой с помощью учителя. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя	Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку
151 - 156	Сборка изделия «насухо»	6	16.02-2 19.02-3 26.02	Повторение правил сборки мебели. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо»	Повторяют правила сборки мебели. Изготавливают круглые вставные шипы. Выполняют несквозные отверстия в деталях под шипы с помощью учителя. Собирают изделие «насухо» с помощью учителя	Повторяют правила сборки мебели. Изготавливают круглые вставные шипы. Выполняют несквозные отверстия в деталях под шипы. Собирают изделие «насухо»
157 - 162	Окончательная отделка книжной полки. Тест	6	26.02-2 1.03-4	Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательная отделка книжной полки. Установка задней стенки. Застрагивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой.	Знакомятся с правилами окончательной отделки книжной полочки. Устанавливают заднюю стенку. Застрагивают и зачищают выступающие кромки с помощью учителя. Устанавливают ушки заподлицо с задней	Знакомятся с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательно отделывают книжную полку. Устанавливают заднюю стенку. Застрагивают и зачищают

				Установка направляющих полозков для стекол. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	стенкой. Устанавливают направляющие полозки для стекол с помощью учителя. Выполняют тест	выступающие кромки. Устанавливают ушки заподлицо с задней стенкой. Устанавливают направляющие полозки для стекол. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполненной операции. Выполняют тест
Мебельная фурнитура и крепежные изделия-8 часов						
163 - 166	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	4	4.03-3 11.03	Знакомство с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомство с видами петель. Выполнение соединения деталей с помощью петель	Знакомятся с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомятся с видами петель. Выполняют соединение деталей с помощью петель с помощью учителя	Знакомятся с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомятся с видами петель. Выполняют соединение деталей с помощью петель
167 - 170	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	4	11.03-2 15.03-2	Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).	Знакомятся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).	Знакомятся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны,

				<p>Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков. Выполнение соединения деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. Прикрепления ручки</p>	<p>Знакомятся с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков. Прикрепляют ручку с помощью учителя</p>	<p>держатели, остановы). Знакомятся с фурнитурой для открывания дверей и выдвигания ящиков. Выполняют соединение деталей с помощью стяжек. Устанавливают мебельный замок. Прикрепляют ручку</p>
Столярные и плотничные ремонтные работы-12 часов						
171 - 172	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	2	15.03-2	<p>Знакомство с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомство с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомство с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определение дефектов столярно-строительных изделий на образцах</p>	<p>Знакомятся с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомятся с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определяют дефекты столярно-строительных изделий на образцах с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Знакомятся с инструментами, применяемые для устранения дефектов. Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и устранении дефектов. Определяют дефекты столярно-строительных изделий на образцах</p>
173 -	Ремонт столярных соединений	2	18.03-2	<p>Знакомство с правилами подготовки изделия к</p>	<p>Знакомятся с правилами подготовки изделия к</p>	<p>Знакомятся с правилами подготовки</p>

174				<p>ремонту. Знакомство с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Знакомство со способами устранения дефектов. Составление дефектной ведомости. Определение последовательности операций по устранению дефектов</p>	<p>ремонту. Знакомятся с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Знакомятся со способами устранения дефектов. Определяют последовательность операций по устранению дефектов с помощью учителя</p>	<p>изделия к ремонту. Знакомятся с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Знакомятся со способами устранения дефектов. Составляют дефектную ведомость. Определяют последовательность операций по устранению дефектов</p>
175 - 176	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	2	18.03 22.03	<p>Знакомство с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Составление дефектной ведомости для ремонта рам, дверей, мебели. Определение последовательности операций по устранению дефектов</p>	<p>Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели. Определяют последовательность операций по устранению дефектов</p>

177 - 182	Выполнение ремонта столярно--строительного изделия	6	22.03-3 1.04-3	Повторение видов, приемов выявления и устранения дефектов. Анализ изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы	Повторяют виды, приемы выявления и устранения дефектов. Составляют дефектную ведомость с помощью учителя. Готовят изделия к ремонту. Устраняют дефекты с помощью учителя	Повторяют виды, приемы выявления и устранения дефектов. Анализируют изделия. Выявляют дефекты. Составляют дефектную ведомость. Готовят изделия к ремонту. Устраняют дефекты. Проверяют качество работы
Изоляционные и смазочные материалы-6 часов						
183 - 184	Теплоизоляционные материалы	2	5.04-2	Знакомство с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определение теплоизоляционные материалы по образцам	Знакомятся с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомятся с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определяют теплоизоляционные материалы по образцам с помощью учителя	Знакомятся с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Знакомятся с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определяют теплоизоляционные материалы по образцам
185 - 186	Гидроизоляционная пленка	2	5.04-2	Знакомство с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определение видов гидроизоляционной	Знакомятся с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определяют виды	Знакомятся с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определяют виды

				пленки	гидроизоляционной пленки с помощью учителя	гидроизоляционной пленки
187 - 188	Смазочные материалы. Тест	2	8.04-2	Знакомство со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомство с маслом для консервирования металлических изделий. Выполнение смазки инструментов и оборудования. Подбор смазочного материала в соответствии с его назначением	Знакомятся со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомятся с маслом для консервирования металлических изделий. Выполняют смазку инструментов и оборудования. Подбирают смазочный материал в соответствии с его назначением с помощью учителя. Выполняют тест	Знакомятся со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомятся с маслом для консервирования металлических изделий. Выполняют смазку инструментов и оборудования. Подбирают смазочный материал в соответствии с его назначением. Выполняют тест
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства-8 часов						
189 - 190	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	2	8.04 12.04	Знакомство с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомство с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по	Знакомятся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнивают механизированный и	Знакомятся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнивают механизированный и

				производительности и качеству работы	ручной труд по производительности и качеству работы	ручной труд по производительности и качеству работы
191 - 192	Механизация и автоматизация столярных работ	2	12.04-2	Знакомство с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомство с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением	Знакомятся с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением	Знакомятся с механизацией и автоматизацией столярных работ. Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением
193 - 194	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	2	12.04 15.04	Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий	Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомятся с механическим оборудованием для сборки столярных изделий	Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ. Знакомятся с механическим оборудованием для сборки столярных изделий
195 - 196	Производительность труда и себестоимость продукции	2	15.04-2	Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомство с конкурентоспособностью предприятия	Соблюдают технологические значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомятся с конкурентоспособностью предприятия	Соблюдают технологические значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомятся с конкурентоспособностью

						предприятия
Изготовление секционной мебели-28 часов						
197 - 198	Секционная мебель	2	19.04-2	Знакомство с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура. Выполнение технического рисунка изделия в тетради	Знакомятся с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура. Выполняют технический рисунок изделия в тетради с помощью учителя	Знакомятся с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура. Выполняют технический рисунок изделия в тетради
199 - 200	Способы установки и соединения Способы установки и соединения	2	19.04-2	Знакомство с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомство с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разработка одного из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов	Знакомятся с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Разрабатывают один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов с помощью учителя	Знакомятся с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Знакомятся с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разрабатывают один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов
201 -	Способы установки и соединения стенок	2	22.04-2	Знакомство со способами установки и соединения	Повторяют виды фурнитуры для	Знакомятся со способами установки и

202	секции			<p>стенок секции. Повторение видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбор фурнитуры. Выполнение соединения деталей ни образце</p>	<p>неподвижного соединения сборочных единиц. Подбирают фурнитуру с помощью учителя. Выполняют соединение деталей ни образце с помощью учителя</p>	<p>соединения стенок секции. Повторяют виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Подбирают фурнитуру. Выполняют соединение деталей ни образце</p>
203 - 204	Изготовление секций. Подбор материала	2	22.04 26.04	<p>Повторение правил построения чертежа и технического рисунка секции. Составление плана изготовления секции в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала</p>	<p>Составляют план изготовления секции в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка секции. Составляют план изготовления секции в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал</p>
205 - 208	Изготовление деталей секций	4	26.04-3 27.04	<p>Повторение правил разметки чистовых заготовок. Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок Отпиливание, обработка деталей</p>	<p>Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают чистовые заготовки. Изготавливают чистовые заготовки. Отпиливают, обрабатывают детали с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила разметки чистовых заготовок. Размечают чистовые заготовки. Изготавливают чистовые заготовки. Отпиливают, обрабатывают детали</p>
209 - 216	Отделка деталей секций	8	27.04-3 3.05-4 6.05	<p>Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником,</p>	<p>Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником,</p>	<p>Повторяют правила безопасной работы стамеской,</p>

				шлифовальной шкуркой. Отделка деталей изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	шлифовальной шкуркой. Отделывают детали изделия с помощью учителя	напильником, шлифовальной шкуркой. Отделывают детали изделия. Знакомятся с техническими требованиями к качеству выполненной операции
217 - 221	Сборка изделия. Итоговая контрольная работа.	5	6.05-2 13.05-3	Знакомство со сборкой изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Повторение правил установки фурнитуры. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы	Знакомятся со сборкой изделия из секций. Подгоняют и устанавливают двери, ящики, полки. Повторяют правила установки фурнитуры. Устанавливают фурнитуру с помощью учителя Выполняют контрольное тестирование	Знакомятся со сборкой изделия из секций. Подгоняют и устанавливают двери, ящики, полки. Повторяют правила установки фурнитуры. Устанавливают фурнитуру. Проверяют качество выполненной работы Выполняют контрольное тестирование
222 - 224	Монтаж секционной мебели	3	17.05-3	Знакомство с правилами монтажа секционной мебели. Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей. Оценка качества готового изделия	Знакомятся с правилами монтажа секционной мебели. Разбирают, переносят и производят монтаж секционной мебели на месте эксплуатации с помощью учителя. Проверяют открывания дверей.	Знакомятся с правилами монтажа секционной мебели. Разбирают, переносят и производят монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверяют открывания дверей. Оценивают качество готового изделия.
Кровельные и облицовочные материалы – 4 часа						

225 - 226	Кровельные материалы	2	17.05 20.05	<p>Знакомство с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.</p> <p>Знакомство с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства. Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения.</p> <p>Определение вида кровельного материала по образцам</p>	<p>Знакомятся с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.</p> <p>Знакомятся с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства.</p> <p>Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения.</p> <p>Определяют вид кровельного материала по образцам с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.</p> <p>Знакомятся с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства.</p> <p>Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения.</p> <p>Определяют вид кровельного материала по образцам</p>
227 - 228	Облицовочные материалы	2	20.05-2	<p>Знакомство с назначением облицовочного материала. Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение.</p> <p>Определение вида облицовочного материала по образцам</p>	<p>Знакомятся с назначением облицовочного материала. Знакомятся с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение.</p> <p>Определяют вид облицовочного материала по образцам с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с назначением облицовочного материала. Знакомятся с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение.</p> <p>Определяют вид облицовочного материала по образцам</p>

Фанера и древесные плиты-10 часов						
229 - 230	Фанера: виды, изготовление, применение	2	24.05-2	Знакомство с особенностями изготовления фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее вида	Знакомятся с особенностями изготовления фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомятся со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Определяют вид фанеры, ее вида с помощью учителя	Знакомятся с особенностями изготовления фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомятся со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определяют вид фанеры, ее вида
231	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1	24.05	Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определение вида древесностружечных и древесноволокнистых плит	Знакомятся с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определяют вид древесностружечных и древесноволокнистых плит с помощью учителя	Знакомятся с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определяют вид древесностружечных и древесноволокнистых плит
232	Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры	1	24.05	Повторение видов фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определение названий, пороков и	Повторяют виды фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определяют названия,	Повторяют виды фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определяют

	и древесных плит			дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит с помощью учителя	названия, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит
233 - 238	Выполнение соединения деталей с помощью петель. Тест	6	27.05-3 28.05-3	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализ объекта труда. Выполнение соединения деталей с помощью петель	Соблюдают технологические последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение деталей с помощью петель. Выполняют тест	Соблюдают технологические последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализируют объект труда. Выполняют соединение деталей с помощью петель. Выполняют тест

Тест по предмету «Столярное дело» : Цель: выявить уровень теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, выявление степени усвоения программного материала на начало учебного года

Предметные знания:

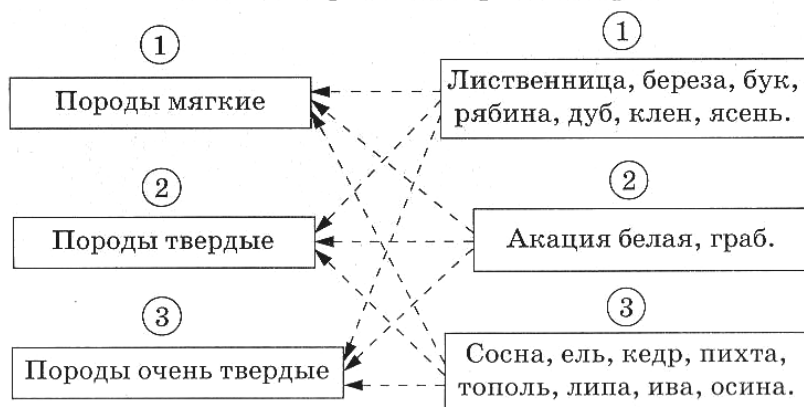
- свойства древесины;
- фугование, устройство фуганка и его назначение;
- технологические операции фугования,
- инструменты для резьбы по дереву и их назначение;
- виды геометрических орнаментов, технология их нанесения и выполнения;
- угловые концевые шиповые соединения, угловые ящичные соединения, разновидности и области применения;
- технологические операции изготовления шиповых соединений;
- разметочные и контрольно-измерительные инструменты.

Предметные умения:

- определять породы и виды древесины по ее свойствам;
- использовать безопасные приемы работы с ручным столярным инструментом при выполнении следующих операций: пиление, строгание, сверление, склеивание древесины;
- использовать безопасные приемы работы с ручным столярным инструментом при изготовлении шиповых соединений применять инструмент в соответствии с его назначением;
- применять инструменты и приспособления для токарных работ в соответствии с их назначением;
- определять тип столярного соединения по его внешнему виду.
- определять правильную последовательность изготовления столярных изделий и соединений.

Задние 1

Укажите стрелкой твердость пород.



Задние 2 Подчеркните правильный ответ

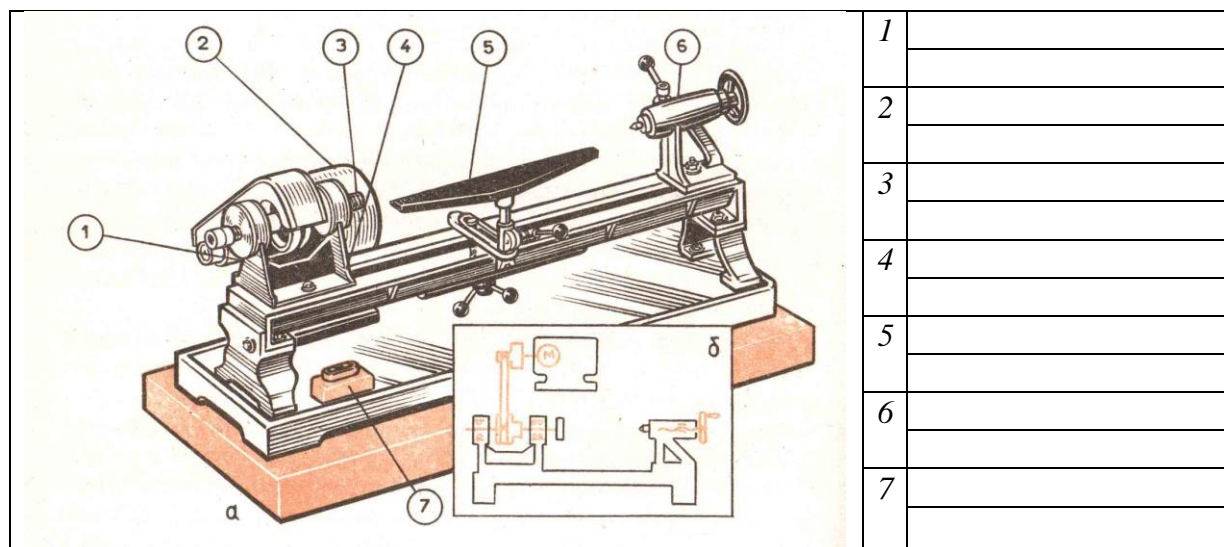
А) Для чего предназначен рейсмус?

- а) для разметки деталей
- б) для склеивания деталей

Б) Для чего предназначен столярный угольник?

- а) для разметки угла 45°
- б) для разметки угла 90°
- в) для разметки угла 180°

Задние 3 Допишите названия основных элементов токарного станка по дереву



Справочные слова: выключатель, электродвигатель, передняя бабка, подручник с держателем, задняя бабка, направляющая, кожух, станина

Задние 4 Выберите правильные ответы и впишите

1) Какие виды пиломатериалов вы знаете?

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

справочные слова: брус, доска, горбыль, обапол, брусок, необрезная доска, обрезная доска

2) Выберите каким инструментом выстрагивают профильные детали?

- а) рубанок, фуганок
- б) зензубель, фальцгобель, шпунтубель

Задние 5 свойства древесины.

Покажите стрелкой.

Из какой древесины делают ручки стамесок и долот?

- ① Хвойной
- ② Мягкой
- ③ Твердолиственной

Задние 6 Используя справочные слова, ответьте на вопросы

1. Какими физическими свойствами обладает древесина? _____

2. Перечислите механические свойства древесины? _____

Справочные слова: блеск, текстура, запах, плотность, влажность, теплопроводность, звукопроводность, электропроводность, твердость, упругость, прочность, цвет

Задание 7. Выберите и допишите определения механических свойств древесины.

1. Твердость – способность древесины _____ разрушению от механических усилий

2. Упругость – способность к _____

3. Прочность – способность древесины сопротивляться разрушению от _____

Слова для справок: сопротивляться, к гнутью, от механических усилий

Задание 8. Выберите и допишите определения.

1. Технический рисунок – _____

2. Чертеж – _____

Слова для справок: изображение предмета с размерами, линейное изображение предмета

Тест по предмету «Столярное дело» : Цель: выявить уровень теоретических знаний, полученных в процессе изучения раздела «Изготовление моделей мебели»

Предметные знания:

- свойства древесины;
- фугование, устройство фуганка и его назначение;
- технологические операции фугования,
- инструменты для резьбы по дереву и их назначение;
- виды геометрических орнаментов, технология их нанесения и выполнения;
- угловые концевые шиповые соединения, угловые ящичные соединения, разновидности и области применения;
- технологические операции изготовления шиповых соединений;
- разметочные и контрольно-измерительные инструменты.

Предметные умения:

- определять породы и виды древесины по ее свойствам;
- использовать безопасные приемы работы с ручным столярным инструментом при выполнении следующих операций: пиление, строгание, сверление, склеивание древесины;
- использовать безопасные приемы работы с ручным столярным инструментом при изготовлении шиповых соединений применять инструмент в соответствии с его назначением;
- применять инструменты и приспособления для токарных работ в соответствии с их назначением;
- определять тип столярного соединения по его внешнему виду.
- определять правильную последовательность изготовления столярных изделий и соединений.

Задание 1. Выбери наиболее желательный масштаб для выполнения чертежа «плоской» технической детали

1:1 1:2 2:1 5:1

Задание 2. Подчеркните правильный ответ
Зачем нужна операция окраски?

- а) Для защиты от насекомых
- б) Для красоты изделия
- в) Для защиты от коробления и разрушения

Задание 3. Подчеркните, как называется распиловка досок на заготовки.

Раскрой Развал Раздел

Задание 4. Укажите стрелками, где какой шип применяется.

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. Одинарный прямой | 1. При изготовлении ящиков |
| 2. «Ласточкин хвост» | 2. При изготовлении табурета |
| 3. Потайной | 3. При изготовлении рам |

Задание 5. Впишите правильные ответы

Крупные детали, несущие значительные нагрузки, соединяют

г								и
---	--	--	--	--	--	--	--	---

и

б						и
---	--	--	--	--	--	---

Тест по предмету «Столярное дело» : Цель: выявить уровень теоретических знаний, полученных в процессе изучения раздела «Плотничные работы»

Предметные знания:

- свойства древесины;
- фугование, устройство фуганка и его назначение;
- технологические операции фугования,
- инструменты для резьбы по дереву и их назначение;
- виды геометрических орнаментов, технология их нанесения и выполнения;
- угловые концевые шиповые соединения, угловые ящичные соединения, разновидности и области применения;
- технологические операции изготовления шиповых соединений;
- разметочные и контрольно-измерительные инструменты.

Предметные умения:

- определять породы и виды древесины по ее свойствам;
- использовать безопасные приемы работы с ручным столярным инструментом при выполнении следующих операций: пиление, строгание, сверление, склеивание древесины;
- использовать безопасные приемы работы с ручным столярным инструментом при изготовлении шиповых соединений применять инструмент в соответствии с его назначением;
- применять инструменты и приспособления для токарных работ в соответствии с их назначением;
- определять тип столярного соединения по его внешнему виду.
- определять правильную последовательность изготовления столярных изделий и соединений.

Задание1. Выберите и подчеркните правильный ответ

Когда необходимо пользоваться направителем?

- в конце пиления
- в начале пиления
- в процессе пиления

Задание 2. Подчеркните, какие операции можно выполнять стамеской
Стамеской можно выполнить:

- 1) снятие фаски с кромки
- 2) зачистка подрезанных мест
- 3) поперечная подрезка
- 4) обработка торцов
- 5) выравнивание углублений

Задание 3. Запишите в нужном порядке.

Подготовка пилы включает в себя следующие операции _____

- А) правка зубьев
- Б) развод
- В) заточка
- Г) фугование зубьев

Задание 4. В каком виде перевозят пиломатериал?

- а) Пиломатериал перевозят в пакетах различной длины.
- б) Пиломатериал перевозят в штабелях различной длины.
- в) Пиломатериал перевозят в барабанах различной длины.

Задание 5. Зачем расклинивают ручку для молотка?

- а) для того чтобы молоток не сорвался с ручки;
- б) для того чтобы украсить ручку клином;
- в) для повышения производительности труда.

Задание 6

Вставьте пропущенное слово.

Плотничные работы — строительные работы по изготовлению и установке деревянных конструкций и деталей характеризующиеся менее _____ обработкой в отличие от столярных работ

Вспомогательные слова: длительной, тщательной.

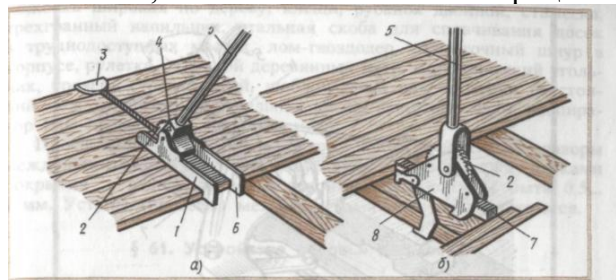
Задание 7

Напишите, какой способ соединения используется при настилке пола?

Справочные слова: сплачивание, вязка, наращивание

Задание 8

Напишите, какой технологический процесс изображен на рисунке?



Тест по предмету «Столярное дело» : Цель: выявить уровень теоретических знаний, полученных в процессе изучения раздела «Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ»

Предметные знания:

- свойства древесины;
- фугование, устройство фуганка и его назначение;
- технологические операции фугования,
- инструменты для резьбы по дереву и их назначение;
- виды геометрических орнаментов, технология их нанесения и выполнения;

угловые концевые шиповые соединения, угловые ящичные соединения, разновидности и области применения;

- технологические операции изготовления шиповых соединений;
- разметочные и контрольно-измерительные инструменты.

Предметные умения:

- определять породы и виды древесины по ее свойствам;
 - использовать безопасные приемы работы с ручным столярным инструментом при выполнении следующих операций: пиление, строгание, сверление, склеивание древесины;
 - использовать безопасные приемы работы с ручным столярным инструментом при изготовлении шиповых соединений применять инструмент в соответствии с его назначением;
 - применять инструменты и приспособления для токарных работ в соответствии с их назначением;
 - определять тип столярного соединения по его внешнему виду.
- определять правильную последовательность изготовления столярных изделий и соединений.

Тест по предмету «Столярное дело» : Цель: выявить уровень теоретических знаний, полученных в процессе изучения раздела «**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности**»

Предметные знания:

- свойства древесины;
 - фугование, устройство фуганка и его назначение;
 - технологические операции фугования,
 - инструменты для резьбы по дереву и их назначение;
 - виды геометрических орнаментов, технология их нанесения и выполнения;
- угловые концевые шиповые соединения, угловые ящичные соединения, разновидности и области применения;
- технологические операции изготовления шиповых соединений;
 - разметочные и контрольно-измерительные инструменты.

Предметные умения:

- определять породы и виды древесины по ее свойствам;
 - использовать безопасные приемы работы с ручным столярным инструментом при выполнении следующих операций: пиление, строгание, сверление, склеивание древесины;
 - использовать безопасные приемы работы с ручным столярным инструментом при изготовлении шиповых соединений применять инструмент в соответствии с его назначением;
 - применять инструменты и приспособления для токарных работ в соответствии с их назначением;
 - определять тип столярного соединения по его внешнему виду.
- определять правильную последовательность изготовления столярных изделий и соединений.

Задание 1

Дайте определение шпону, вставьте пропущенное слово

Шпон это - тонкий _____ древесины

Задание 2

Перечислите для чего необходима внешняя отделка шпоном

Задание 3

В каком порядке производят столярную подготовку к оклеиванию изделия шпоном

___ выравнивают фуганком

__1__ высверливают сучки и другие дефекты

___ зачищают шлифтиком

___ шлифуют
___ циклюют

Задание 4

Выберите и подчеркните правильный ответ

С какой целью применяются пленочные материалы в мебельном производстве?

- облицовочный материал
- шумоизоляция

Задание 5

Выберите правильный ответ и подчеркните.

Какое особое свойство пленки ПВХ используют при производстве медицинской мебели?

- влагонепроницаемость;
- устойчивость к ультрафиолетовым лучам;
- наличие антибактериальной обработки;
- экологичность;
- прочность, защита от царапин, истирания;
- высокие эстетические и декоративные свойства.

Тест по предмету «Столярное дело» : Цель: выявить уровень теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, выявление степени усвоения программного материала на конец учебного года
















Предметные знания:

- свойства древесины;
- фугование, устройство фуганка и его назначение;
- технологические операции фугования,
- инструменты для резьбы по дереву и их назначение;
- виды геометрических орнаментов, технология их нанесения и выполнения;
- угловые концевые шиповые соединения, угловые ящичные соединения, разновидности и области применения;
- технологические операции изготовления шиповых соединений;
- разметочные и контрольно-измерительные инструменты.

Предметные умения:

- определять породы и виды древесины по ее свойствам;
- использовать безопасные приемы работы с ручным столярным инструментом при выполнении следующих операций: пиление, строгание, сверление, склеивание древесины;
- использовать безопасные приемы работы с ручным столярным инструментом при изготовлении шиповых соединений применять инструмент в соответствии с его назначением;
- применять инструменты и приспособления для токарных работ в соответствии с их назначением;
- определять тип столярного соединения по его внешнему виду.
- определять правильную последовательность изготовления столярных изделий и соединений.

№	Вопросы и задания	Варианты ответов
1	При выполнении какой операции применяются эти инструменты: коловорот, шило, сверло с рисклой, штангенциркуль с глубиномером.	А) разметка отверстий Б) сверление сквозных отверстий В) сверление несквозных отверстий Ответ:
2	Для чего предназначен штангенциркуль?	А) Для разметки криволинейных деталей. Б) Им проводят линии параллельные кромке. В) Для измерения диаметров и глубины. Ответ: _____

3	Какую заготовку можно обрабатывать на токарном станке?	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">А </div> <div style="text-align: center;">Б </div> <div style="text-align: center;">В </div> </div> <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
4	Как называется соединение нескольких брусков в один по длине?	<p>А) склеивание Б) сращивание В) сплачивание</p> <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
5	Найдите угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">А </div> <div style="text-align: center;">Б </div> <div style="text-align: center;">В </div> </div> <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
6	Как называется ручной инструмент для строгания древесины длиной до 3х метров?	<p>А) рубанок Б) фуганок В) полуфуганок</p> <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
7	Что такое уменьшение линейных размеров и объемов древесины при высыхании?	<p>А) усадка Б) усушка В) осадка</p> <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
8	При каком масштабе изображение уменьшено?	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">А M1:1</div> <div style="text-align: center;">Б M1:2</div> <div style="text-align: center;">В M2:1</div> </div> <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
9	Какой нож принадлежит шерхебелю?	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">А </div> <div style="text-align: center;">Б </div> <div style="text-align: center;">В </div> </div> <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
10	На каком рисунке изображен рейсмус?	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">А </div> <div style="text-align: center;">Б </div> <div style="text-align: center;">В </div> </div> <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
11	Какая пила называется лучковой?	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">А </div> <div style="text-align: center;">Б </div> <div style="text-align: center;">В </div> </div> <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
12	Какими материалами выполняется прозрачная отделка столярных изделий?	<p>А) лаками Б) эмалями В) самоклеящимися пленками</p> <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>

13	Как определяют прочность склеивания древесины?	А) разламывают склеенное изделие. Б) оценивают густоту клея. В) Раскалывают склеенный образец стамеской по шву. Ответ: _____
14	Какое свойство древесины относится к механическим?	А) упругость Б) цвет В) запах Ответ: _____
15	Какой вид резьбы изображен на рисунке?	А) геометрическая Б) контурная В) прорезная  Ответ: _____
16	Как называется пиломатериал толщиной и шириной более 100мм.	А) доска Б) брус В) горбыль Ответ: _____
17	Какой линией на чертежах обозначают невидимые контуры детали?	А) штриховой Б) штрих-пунктирной В) тонкой сплошной Ответ: _____
18	Что относится к дефектам обработки древесины?	А) сучки Б) трещины В) сколы Г) косослой Ответ: _____
19	Что относится к приспособлениям для токарных работ по дереву?	А) патрон Б) трезубец В) план-шайба Ответ: _____