

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ –
МАНСКИЙСКОГО АВТНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «НЯГАНСКАЯ ШКОЛА
– ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

628187, РФ, Тюменская обл., г. Нягань, ул. Речная 9а, тел.8(34672)26277доб.201

E-mail: internat.nyagan@yandex.ru

ОКПО 43129721, ИНН 8610012266, КПП 861001001, ОКВЭД 85.13, л/с 230.13.808.3,

в Департаменте по финансам ХМАО – Югры

П Р И К А З

«27» 09 2023

№ 656

г. Нягань

**Об утверждении персонализированных
программ наставничества**

Руководствуясь Уставом школы, планом работы школы-интерната на 2023-2024 учебный год, с целью организации методического сопровождения молодых и вновь принятых педагогов, упорядочения работы наставников, и педагогов в отношении которых осуществляется наставничество,

ПРИКАЗЫВАЮ:

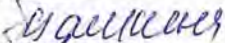
1. Утвердить персонализированные программы наставничества на 2023-2024 учебный год, разработанные для педагогов: воспитателей ГПД - Фоминой С.А., Ларионовой А.А., Мальцевой В.В., Шерстюк Е.А., Простакишиной А.Ю., Бакировой М.И., Поличейко В.В., Пяткиной А.А.; учителей - Кулаева П.П., Пыжьяновой Д.А., Вечной И.А., Чаньшевой Т.А., Коберник Е.В., Мещангиной А.А.; учителей-логопедов - Абзаловой Н.А., Маржовой Д.Ф.; тьюторов - Гумаровой М.Г., Поробашок О.В., Гаджиевой А.Э., методиста Печенкиной Л.Л., педагогами-наставниками: Галкиной Л.Н., Яковлевой И.С. Кошкиным В.В., Дук М.Ю. Печенкиной Л.Л. Пеньковской Т.И. Ижицкой Л.С. Коптик С.А. Миргородской Г.С. Кауфман П.О. Баловиной О.Б. Агапитовой Л.А. Пальновой Л.В. Гусевой А.Н. Запивахиной Е.В. Гариновой Ю.Ф. Мещангиной А.А. Пступиной С.В. (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.


Директор





М.В. Сорокина

Ознакомлены:

Галкина Л.Н. 

Кауфман П.О. 

Пегунина С.В. 

Фомина С.А. 

Ларионова А.А. 

Мальцева В.В. _____

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.1 УЧАСТНИКИ:

Наставник: – Агапитова Людмила Анатольевна, тьютор

Наставляемый: – Гумарова Мунира Гафиятовна, тьютор

Методическое объединение: начальные классы

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: - Сорокина Марина Владимировна

1.2. ПРОБЛЕМА: в сфере научно – теоретических знаний наставляемая испытывает недостаток знаний в вопросах организации коррекционно – развивающего воспитания детей, имеющих интеллектуальное нарушение.

В сфере методической деятельности наставляемая отчасти испытывает затруднения при подготовке к участию в конкурсах, конференциях, семинарах и т.п.

В сфере предметно – профессиональной деятельности наставляемая отчасти испытывает затруднения по формированию базовых учебных действий (далее – БУД), по формированию мотивации к обучению. Также наставляемая испытывает затруднения при организации деятельности, направленной на формирование у обучающихся гражданской позиции.

В сфере ИКТ-компетенции, цифровизация образования наставляемая отчасти испытывает затруднения в овладении навыками использования ИКТ в образовательном процессе: разработка видео-презентаций, видео-уроков и в овладении навыка проведения образовательного процесса дистанционно, в онлайн-режиме.

В сфере оценочно – диагностической деятельности наблюдаются некоторые затруднения при выборе методик для диагностики особенностей развития детей с различными формами умственной отсталости с учетом индивидуальных особенностей. Также наставляемая отчасти испытывает затруднения при осуществлении анализа и оценки результатов педагогической диагностики.

1.3. ЦЕЛЬ: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению молодого/начинающего специалиста в педагогической профессии.

1.4. ЗАДАЧИ: оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, к условиям осуществления педагогической деятельности в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе,

направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;

- знакомить педагога с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;

-совершенствование навыков проведения самоанализа занятия и составления характеристик воспитанников; расширение знаний о формах, методах и приёмах организации основных видов деятельности, обучающихся с различными формами умственной отсталости в воспитательном процессе, применение этих знаний на практике; сотрудничество и взаимодействие в работе с родителями.

2. ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: «педагог-педагог»

РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – молодой специалист»

ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: традиционная форма наставничества («один на один»)

СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: 1 учебный год

3. ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Примечание
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (наставляемого)	04.09-18.09 16.10.2023- 20.10.2023	
2	Составление плана	20.09.2023	
Направление: научно-теоретическое			
1	Консультация, помощь: Теоретические основы организации коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих интеллектуальное недоразвитие. Оказание в помощи Гумаровой М.Г.- подобрать упражнения, игры, задания, дидактические материалы, на занятиях с детьми с нарушением интеллекта.	16.10.2023- 20.10.2023 13.11.2023- 17.11.2023	
Направление: методическое			
1	Консультация, помощь: Оказание помощи в составлении рабочей программы, в составлении циклограммы, годового плана, дневника наблюдения. Посещение уроков специалиста с целью ознакомления с методикой и применения различных средств, форм сопровождения	10.09.2023- 10.10.2023	

	обучающихся по учебной части.		
2	Консультация, практическая работа: Оказание помощи в подготовке специалиста к участию в конкурсах, конференциях, семинарах и т.п. (творческий отчет)	18.03.2024- 22.03.2024	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Оказание помощи в формирование базовых учебных действий (далее – БУД). - содержание, оформление, корректировка. Формирование мотивации к обучению. -знакомство с формами, методами и приемами формирования мотивации учебной деятельности обучающихся с УО, в том числе с РАС, слабовидящих, с НОДА Формирование гражданской позиции -изучение современных педагогических технологий по тьюторскому сопровождению	30.10.2023- 03.11.2023	Консультация, помощь.
2	- обсуждение итогов посещения уроков	27.10.2023	
3	Круглый стол: «Наставник – начинающий педагог» (творческие отчеты молодых специалистов.	26.03.2024	
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их родителей)			
1	Консультация, помощь: Взаимопосещение уроков. -знакомство с формами, методами и приемами организации основных видов деятельности обучающихся с различными формами умственной отсталости в воспитательном процессе, применение этих знаний на практике.	12.02.2024- 16.02.2024	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
1	Консультация, практическая работа: Подготовка информации - презентации для родителей.	18.12.2023- 22.12.2023 13.05.2024- 24.05.2024	
Направление: оценочно-диагностическое			
1	Консультация, помощь: Подготовка самоанализа деятельности специалиста.	01.04. 2024 - 12.04.2024	
2	Консультация, помощь: Практикум по составлению педагогических характеристик воспитанников на конец учебного года.	13.05.2024- 24.05.2024	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

4.1. Для молодого специалиста: знание эффективных форм и методов индивидуальной работы и работы в коллективе, направленные на развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные должностные обязанности, повышения профессионального уровня;

4.2. Для наставника: включение молодого/начинающего специалиста в общественную жизнь коллектива, содействовать расширению общекультурного и профессионального

кругозора, в т.ч. и на личном примере на основе персонализированной программы наставничества, разрабатываемой совместно с наставляемым.

4.3. Для образовательной организации: упрочение связей педагогических работников образовательной организации и педагогов иных образовательных организаций (через деятельность ООЦ, РЦ), формирование положительного имиджа образовательной организации; рост качества образования, уменьшение количества обращений родителей по вопросам качества преподавания и организации учебного процесса, в результате реализации программы наставничества

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. УЧАСТНИКИ:

Наставник: – Баловина Ольга Борисовна

Наставляемый: - Ларионова Алёна Алексеевна

Методическое объединение:

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: - Сорокина Марина Владимировна

2.2. ПРОБЛЕМА: (по итогам собеседования и анкетирования с целью выявления профессиональных затруднений наставляемого).

В сфере методической деятельности наставляемый испытывает затруднения при самоанализе занятия, а также не достаточно компетентен в вопросах подготовки к участию в конкурсах, конференциях, семинарах (чувствует неуверенность, недостаток опыта публичных выступлений).

2.4 ЦЕЛЬ:

реализация комплекса мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту, личностному и социальному развитию, самореализации и совершенствованию профессиональных навыков молодого специалиста в педагогической профессии.

2.5. ЗАДАЧИ:

- оказывать помощь в профессиональном росте педагога, в преодолении трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- знакомить педагога с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;

-совершенствование навыков проведения самоанализа занятия и составления характеристик воспитанников; расширение знаний о формах, методах и приёмах организации основных видов деятельности обучающихся с различными формами умственной отсталости в воспитательном процессе, применение этих знаний на практике; сотрудничество и взаимодействие в работе с родителями.

3. ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: «педагог-педагог»

РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – молодой специалист»

ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: традиционная форма наставничества («один на один»)

СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: учебный год (2023 – 2024)

4. ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Примечание
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (наставляемого)	22.09.2023.	
2	Составление плана	15.09.2023. – 22.09.2023.	
Направление: методическое			
1	Посещение занятия воспитателя Деменевой А.А. с целью проведения анализа и самоанализа мероприятия. Совместная разработка памятки по структуре самоанализа занятия	октябрь – май 2023 – 2024	
2	Мастер – класс наставника на уроке чтения с целью проведения анализа и самоанализа мероприятия. Совместный анализ урока, самоанализ педагога	18.10.2023.	
3	Мастер – класс наставника на классном часе с целью проведения анализа и самоанализа мероприятия. Совместная подготовка, проведение и самоанализ классных часов	9.10.2023. 27.11.2023. 11.12.2023. 29.01.2024. 26.02.2024. 18.03.2024. 22.04.2024. 20.05.2024. ежемесячно в течение года	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Взаимопосещение уроков, занятий. Совместный самоанализ посещённых уроков и занятий; помощь в подготовке занятий	каждый понедельник в течение года (наставляемая); 26.11.2023. 17.12.2023.	

		15.12.2023. 26.01.2024. 16.02.2024. 19.02.2024. (наставник)	
2	Практикум: самоанализ занятия Обсуждение итогов посещения (план и структура занятия, организация, проведение). При необходимости коррекция самоанализа занятия наставляемым	на каникулах: 02.11.2023. 26.03.2024.	
3	Практикум: организация основных видов деятельности обучающихся с различными формами умственной отсталости в процессе освоения ими образовательных программ разного уровня с учетом их возраста, своеобразия общего развития, индивидуальных особенностей. Помощь в подготовке и проведении занятий; анализ, самоанализ	22.01.2023. первое полугодие; 17.05.2024. второе полугодие	
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их родителей)			
1	Подготовка и участие в проведении родительского собрания. Помощь в подготовке и проведении собрания, анализ, самоанализ	1 раз в четверть 25.10.2023. 21.12.2023. 21.3.2024. 22.05.2024.	
2	Консультации родителям Помощь в подборе материала к консультациям родителей: последующий анализ с прогнозом эффективности данных консультаций; самоанализ воспитателя	в течение года 24.10.2023. 20.12.2023. 20.03.2024. 21.05.2024.	
Направление: оценочно-диагностическое			
1	Практикум по составлению самоанализа занятия Самостоятельный самоанализ наставляемым своего занятия. При необходимости коррекция наставника. Сравнительный анализ занятия наставником и наставляемым	19.02.2024.	
2	Практикум по составлению педагогических характеристик воспитанников на конец учебного года. Совместная деятельность по составлению характеристик обучающихся на конец учебного года	20.05.2024.	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

4.1. Для молодого специалиста: умение эффективно проводить самоанализ занятий; знание эффективных форм и методов индивидуальной и фронтальной работы в детском коллективе, умение использовать данные методы в своей педагогической деятельности; повышение профессионального уровня; укрепление уверенности в собственных силах и развитие личностного и педагогического потенциала.

4.2. Для наставника: включение молодого/начинающего специалиста в активную общественную жизнь коллектива, содействие расширению общекультурного и

профессионального кругозора, в т.ч. и на личном примере на основе персонализированной программы наставничества, разрабатываемой совместно с наставляемым.

4.3 Для образовательной организации: рост числа педагогов, сумевших преодолеть и устранить профессиональные и личностные затруднения; повышение методической и социальной активности педагогических работников.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.1 УЧАСТНИКИ:

Наставник: Галкина Любовь Николаевна

Наставляемый: Печенкина Лиана Левоновна

Методическое объединение: административный состав

Курагор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: - Сорокина Марина Владимировна

1.2. ПРОБЛЕМА:

1.2.1. Проектирование (планирование) и организация методической работы с педагогическим составом образовательной организации.

1.3. ЦЕЛЬ: создание организационно-методических условий для обеспечения непрерывного профессионального роста начинающего методиста, самореализации и закрепления в должности.

ЗАДАЧИ:

1.4.1. создание условий для развития навыка планирования методической работы в ОО (содержание, направления, корректировка, работа в МО)

1.4.2. обучение постановке, формулированию методических целей и задач

1.4.3. создание условий для развития навыка разработки АООП, РП, СИПР, методических материалов, локальных актов

1.4.4. оказание помощи при работе с нормативными документами

1.4.5. создание условий для развития навыка организации работы с педагогами:

мотивирование для участия в педсоветах, конкурсах, семинарах, конференциях и т.п.

1.4.6. создание условий для развития навыка организации аттестационных мероприятий, курсовой подготовки педагогов.

2. ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: педагог-педагог

РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – начинающий методист»

ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: традиционная форма наставничества («один на один»)

СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: 2023-2024 учебный год

3. ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО

на 2023 – 2024 учебный год

№	Наименование мероприятий/вид работы по	Сроки (дата)	Примечание
----------	---	---------------------	-------------------

	основным направлениям	расписание встреч	
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагога	до 06.10.2023	
2	Составление плана мероприятий (совместно)	до 06.10.2023	
Направление: научно-теоретическое			
1	Консультация: Использование научной литературы по вопросам: - Особенности познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности детей с интеллектуальными нарушениями. - Теоретические основы организации коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих интеллектуальное недоразвитие.	30.10.2023	
Направление: нормативно-правовое			
1	Консультация: Организация работы с нормативными документами: закон «Об образовании РФ»; ФГОС УО, ФГОС ОВЗ, ФАООП, Федеральные рабочие программы	31.10.2023	
2	Консультация (практикум – по необходимости): Разработка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ОО	01.11.2023	
3	Консультация: Разработка и ведение документации: протоколы, планы, журналы	02.11.2023	
4	Консультации по нормативно-правовому направлению (по востребованности)	в течение учебного года	
Направление: методическое			
1	Консультация (практикум – по необходимости): Проектирование АООП (содержание), внесение изменений. Рабочие программы, СИПР – основа их разработки	20.05-2024 24.05.2024	
2	Консультация: Технологии, методы, приемы и средства организации деятельности обучающихся с различными формами умственной отсталости по освоению АООП	03.11.2023	
3	Консультация (практикум – по необходимости): Разработка дидактических материалов	14.12.2023	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Консультация: Подготовка педагогов к участию в педсоветах, конференциях, семинарах и т.п.	02.11.2023 26.03.2024	
2	Консультация: Подготовка педагогов к участию в конкурсах.	03.11.2023 26.03.2024	
3	Консультация: Организация аттестационных мероприятий	30.10.2023	
4	Консультация: Организация курсовой подготовки	31.10.2023	
Направление: психолого-педагогическое			
1	Консультация: Организация мер по профилактике профессионального выгорания. Здоровьесбережение участников образовательного процесса.	23.01.2024 27.03.2023	

Направление: оценочно-диагностическое			
1	Осуществление анализа и оценки результатов методической работы.	20.05.2024- 31.05. 2024	
Консультации по вопросам организации методической работы (по необходимости) – в течение учебного года			

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

4.1. Для педагога, в отношении которого осуществляется наставничество: Успешная адаптация педагога в должности методиста в условиях школы. Устранение затруднений при организации методического сопровождения педагогов. Укрепление уверенности в собственных силах и развитие личностного потенциала работника. Повышение методической и социальной активности наставляемого.

4.2. Для наставника: Представление опыта организации методической работы. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой. Развитие потенциала педагога-наставника. Нахождение новых возможностей профессионального развития и роста.

1.3. Для образовательной организации: Совершенствование педагогического мастерства педагога, его успешная адаптация в должности методиста. Повышение уровня включенности начинающего методиста в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации. Рост числа педагогов, удовлетворенных своей работой в коллективе образовательной организации.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.1 УЧАСТНИКИ:

Наставник: – Гарипова Ю.Ф.

Наставляемый: - Чанышева Т.А.

Методическое объединение: учителя индивидуального обучения на дому

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: - Сорокина Марина Владимировна

ПРОБЛЕМА: По итогам собеседования и анкетирования выявлены профессиональные затруднения наставляемого в организации учебного процесса с обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

ЦЕЛЬ: Повышение профессионального потенциала наставляемого лица, создание комфортной профессиональной среды при переходе на новую специализацию внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а так же в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации;
2. Формирование потребности наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
3. Дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностях наставляемого лица;
4. Ориентирование наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
5. Ускорить процесс профессионального становления наставляемого лица.

2. ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: «педагог–педагог».

РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – молодой специалист».

ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА:

1. *Виртуальное (дистанционное) наставничество.*
2. *Ситуационное наставничество.*
3. *Традиционная форма наставничества.*

СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: 1 учебный год

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Примечание
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений наставляемого лица.	4-8 сентября 2023	
2	Составление и утверждение индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом	11-15 сентября 2023	
Направление: научно-теоретическое			
1	Предоставление литературы «Особенности познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности детей с интеллектуальными нарушениями». Собеседование «Теоретические основы организации коррекционно-развивающего обучения детей, имеющих интеллектуальное недоразвитие».	18-22 сентября 2023	
2	Ознакомление с ФГОС УО, АООП образовательной организации; локальными актами (положение о рабочей программе, о системе оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП, о ведении журнала, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке и формах проведения итоговой аттестации и т.п.)	21-25 августа 2023	

Направление: методическое			
1	Проектирование (планирование) образовательного процесса на основе ФГОС (АООП): рабочие программы, циклограммы, планы уроков, СИПР (АООП 2 вариант) – содержание, оформление, корректировка.	1-30 сентября 2023	
2	Практикум «Формулирование целей, задач обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся».	2-6 октября 2023	
3	Практикум «Разработка дидактических материалов по предмету: по классам, по разделам (темам)».	6-10 ноября 2023	По потребностям
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Собеседование «Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	1 – 8 сентября 2023 4-8 декабря 2023	
2	Консультация «Формирование базовых учебных действий (далее – БУД)».	4-8 сентября 2023 18-22 декабря 2023 13-17 мая 2024	
3	Демонстрация опыта успешной деятельности опытными учителями: посещение молодым специалистом уроков наставника и коллег. По потребностям	13-17 ноября 2023 22-26 января 2024 18-22 марта 2024	
4	Планирование и анализ деятельности молодого специалиста: посещение наставником уроков наставляемого лица. По потребностям	Октябрь 2023 – апрель 2024	
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их родителей)			
1	Консультация «Здоровьесбережение участников образовательного процесса».	2-6 октября 2023	
2	Консультация «Формирование системы регуляции деятельности обучающихся».	25 – 29 сентября 2023	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
1	Ознакомление с особенностями общепедагогической ИКТ-компетентностью: ведение электронных журналов.	18-29 сентября 2023 25-29 декабря 2023 20-24 мая 2024	
2	Ознакомление с особенностями предметно-педагогической ИКТ-компетентностью: составление учебных презентаций, видеоуроков. По потребностям	30 октября – 3 ноября 2023	
Направление: оценочно-диагностическое			
1	Организация мониторинга «Контроль и оценка достижений обучающимися планируемыми	25-29 декабря 2023	

	результатов освоения адаптированных образовательных программ (предметные результаты, личностные результаты, базовые учебные действия)».	20-24 мая 2024	
2	Содействие в составлении педагогических характеристик обучающихся.	13-17 мая 2024	
3	Оказание помощи в подготовке творческого отчета.	1-5 апреля 2024	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

4.1. Для молодого специалиста:

1. Высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу образовательной организации;
2. Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
3. Повышение уровня образовательной подготовки и психологической комфортности специалиста.

4.2. Для наставника: Подвести итоги профессиональной адаптации молодого специалиста с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

2.2.Для образовательной организации:

Улучшение психологического климата в образовательной организации;
 Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательной организации;
 Сокращение числа конфликтных ситуаций с педагогическим и родительским сообществами;
 Повышение методической и социальной активности педагогических работников (написание статей, разработка методических, дидактических материалов, представление опыта на конференциях, семинарах; широкое участие педагогов в проектной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства и т.п.);
 Упрочение связей педагогических работников образовательной организации и педагогов иных образовательных организаций (через деятельность ООЦ, РЦ), формирование положительного имиджа образовательной организации;
 Рост числа педагогов, сумевших преодолеть профессиональное выгорание, устранивших профессиональные и личностные затруднения, а также нашедших новые возможности профессионального развития и роста.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

УЧАСТНИКИ:

Наставник: – Гусева Анастасия Николаевна

Наставляемый: - Бакирова Марина Ильшатовна

Методическое объединение:

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: - Сорокина Марина Владимировна

ПРОБЛЕМА:

- проектирование (планирование) образовательного процесса на основе ФГОС (прАООП): рабочие программы, планы уроков (занятий), СИПР (при реализации АООА 2 варианта) – содержание, оформление, корректировка,
- подготовке к участию в конкурсах, конференциях, семинарах,
- при подготовке педагогического заключения по результатам педагогической диагностики, составлении педагогических характеристик обучающихся.

ЦЕЛЬ: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

ЗАДАЧИ:

- совместно планировать работу с молодым педагогом;
- оказание методической помощи молодому педагогу в планировании воспитательно – образовательного процесса на основе ФГОС (прАООП): разработка рабочих программ (содержание, оформление, корректировка);
- обучение постановке, формулированию целей и задач к планам занятий, в условиях обучения учащихся по АООП (вариант 2);
- проведение открытых занятий для педагога для передачи опыта работы с применением форм, методов, приемов и средств организации учебной деятельности обучающихся с различными формами умственной отсталости по освоению АООП (вариант 2), в том числе технологий работы с родителями;

2.ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: педагог-педагог.

РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – молодой специалист».

ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: традиционная форма наставничества («один на один»)

СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: 1 учебный год

3.ПЛАН

**МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Выполнение (+,-)
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (наставляемого)	11.09.23-15.09.23	
2	Составление плана	18.09.23-22.09.23	
Направление: научно-теоретическое			
1	Консультация. Помощь. Развитие познавательной деятельности и эмоционально-личностного развития детей (с ТМНР) через систему игр и коррекционных упражнений.	23.10.23-27.10.23; 22.01.24-26.01.24	
2	Консультация. Помощь. Дидактические принципы в работе воспитателя с детьми, имеющих интеллектуальное недоразвитие.	20.11.23-24.11.23; 5.02.24-9.02.24	
Направление: методическое			
1	Консультации: Планирование образовательного процесса на	4.09.23-8.09.23	

	основе ФГОС (прАООП): рабочие программы.		
2	Консультации: Общая структура (планирование) занятий в классе с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Практическая работа: Постановка цели и задач, составление плана-конспекта урока.	25.09.23- 29.09.23; 23.10.23- 27.10.23; 4.12.23- 8.12.23; 26.02.24- 1.03.24; 8.04.24- 12.04.24	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Консультации Формы, методы, приемы и средства организации внеурочной деятельности обучающихся в классе с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Самоанализ занятия.	25.09.23- 29.09.23; 23.10.23- 27.10.23; 4.12.23- 8.12.23; 26.02.24- 1.03.24; 8.04.24- 12.04.24	
	Обмен опытом. Посещение занятий. Азбука здоровья	25.09.23- 29.09.23; 23.10.23- 27.10.23; 4.12.23- 8.12.23; 26.02.24- 1.03.24; 8.04.24- 12.04.24	
	Обмен опытом. Посещение занятий. Мой мир	25.09.23- 29.09.23; 23.10.23- 27.10.23; 4.12.23- 8.12.23; 26.02.24- 1.03.24; 8.04.24- 12.04.24	
	Обмен опытом. Посещение занятий. Я - Гражданин	25.09.23- 29.09.23; 23.10.23- 27.10.23; 4.12.23- 8.12.23; 26.02.24- 1.03.24; 8.04.24- 12.04.24	

	Обмен опытом. Посещение занятий. Я- эрудит	25.09.23- 29.09.23; 23.10.23- 27.10.23; 4.12.23- 8.12.23; 26.02.24- 1.03.24; 8.04.24- 12.04.24	
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их родителей)			
1	Консультация. Обмен опытом Формирование особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.	13.11.23- 17.11.23; 18.03.24- 22.03.24.	
2	Консультация. Обмен опытом Проведение коррекционно-развивающей работы в условиях семьи: - консультация: «Коррекционная- развивающая работа в семье, как залог успеха в воспитании и развитие», - памятки «Принципы коррекционной работы с детьми и их родителями»	13.11.23- 17.11.23; 18.03.24- 22.03.24.	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
1	Консультация. Помощь. Разработка презентаций на занятия по направлениям	9.10.23- 21.10.23; 11.03.24- 15.03.24.	
Направление: оценочно-диагностическое			
1	Консультация. Помощь. Уровень воспитанности	15.04.24- 19.04.24	
2	Консультация. Помощь. Составление педагогических характеристик обучающихся.	13.05.24- 17.05.24	
3			

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 4.1. Для молодого специалиста:**
адаптация начинающего педагога в образовательном учреждении, как должности воспитатель класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и успешному вхождению в профессиональную деятельность.
- 4.2. Для наставника:** повышение профессиональной компетентности.
- 2.3. Для образовательной организации:** совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства молодого педагога и успешная адаптация в образовательной организации.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

УЧАСТНИКИ:

Наставник: – Гусева Анастасия Николаевна

Наставляемый: - Пяткина Анна Александровна

Методическое объединение:

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: - Сорокина Марина Владимировна

ПРОБЛЕМА:

- проектирование (планирование) образовательного процесса на основе ФГОС (прАООП): рабочие программы, планы уроков (занятий), СИПР (при реализации АООА 2 варианта) – содержание, оформление, корректировка,
- подготовке к участию в конкурсах, конференциях, семинарах,
- при подготовке педагогического заключения по результатам педагогической диагностики, составлении педагогических характеристик обучающихся.

ЦЕЛЬ: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

ЗАДАЧИ:

- совместно планировать работу с молодым педагогом;
- оказание методической помощи молодому педагогу в планировании воспитательно – образовательного процесса на основе ФГОС (прАООП): разработка рабочих программ (содержание, оформление, корректировка);
- обучение постановке, формулированию целей и задач к планам занятий, в условиях обучения учащихся по АООП (вариант 2);
- проведение открытых занятий для педагога для передачи опыта работы с применением форм, методов, приемов и средств организации учебной деятельности обучающихся с различными формами умственной отсталости по освоению АООП (вариант 2), в том числе технологий работы с родителями;

2. ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: педагог-педагог.

РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – молодой специалист».

ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: краткосрочное или целеполагающее наставничество.

СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: учебный год

3. ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Выполнение (+,-)
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (наставляемого)	11.09.23- 15.09.23	
2	Составление плана	18.09.23- 22.09.23	

Направление: научно-теоретическое			
1	Консультация. Помощь. Развитие познавательной деятельности и эмоционально-личностного развития детей (с ТМНР) через систему игр и коррекционных упражнений.	23.10.23- 27.10.23; 22.01.24- 26.01.24	
2	Консультация. Помощь. Дидактические принципы в работе воспитателя с детьми, имеющих интеллектуальное недоразвитие.	20.11.23- 24.11.23; 5.02.24- 9.02.24	
Направление: методическое			
1	Консультации: Планирование образовательного процесса на основе ФГОС (прАООП): рабочие программы.	4.09.23-8.09.23	
2	Консультации: Общая структура (планирование) занятий в классе с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Практическая работа: Постановка цели и задач, составление плана-конспекта урока.	25.09.23- 29.09.23; 23.10.23- 27.10.23; 4.12.23- 8.12.23; 26.02.24- 1.03.24; 8.04.24- 12.04.24	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Консультации Формы, методы, приемы и средства организации внеурочной деятельности обучающихся в классе с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Самоанализ занятия.	25.09.23- 29.09.23; 23.10.23- 27.10.23; 4.12.23- 8.12.23; 26.02.24- 1.03.24; 8.04.24- 12.04.24	
	Обмен опытом. Посещение занятий. Азбука здоровья	25.09.23- 29.09.23; 23.10.23- 27.10.23; 4.12.23- 8.12.23; 26.02.24- 1.03.24; 8.04.24- 12.04.24	
	Обмен опытом. Посещение занятий. Мой мир	25.09.23- 29.09.23; 23.10.23- 27.10.23; 4.12.23- 8.12.23; 26.02.24-	

		1.03.24; 8.04.24- 12.04.24	
	Обмен опытом. Посещение занятий. Я - Гражданин	25.09.23- 29.09.23; 23.10.23- 27.10.23; 4.12.23- 8.12.23; 26.02.24- 1.03.24; 8.04.24- 12.04.24	
	Обмен опытом. Посещение занятий. Я- эрудит	25.09.23- 29.09.23; 23.10.23- 27.10.23; 4.12.23- 8.12.23; 26.02.24- 1.03.24; 8.04.24- 12.04.24	
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их родителей)			
1	Консультация. Обмен опытом Формирование особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.	13.11.23- 17.11.23; 18.03.24- 22.03.24.	
2	Консультация. Обмен опытом Проведение коррекционно-развивающей работы в условиях семьи: - консультация: «Коррекционная- развивающая работа в семье, как залог успеха в воспитании и развитие», - памятки «Принципы коррекционной работы с детьми и их родителями»	13.11.23- 17.11.23; 18.03.24- 22.03.24.	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
1	Консультация. Помощь. Разработка презентаций на занятия по направлениям	9.10.23- 21.10.23; 11.03.24- 15.03.24.	Консультация. Помощь.
Направление: оценочно-диагностическое			
1	Консультация. Помощь. Уровень воспитанности	15.04.24- 19.04.24	Консультация. Помощь.
2	Консультация. Помощь. Составление педагогических характеристик обучающихся.	13.05.24- 17.05.24	Консультация.
3			

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

4.1. Для молодого специалиста:

адаптация начинающего педагога в образовательном учреждении, как должности воспитатель класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

4.2. Для наставника: повышение профессиональной компетентности.

4.3. Для образовательной организации: совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства молодого педагога и успешная адаптация в образовательной организации.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

УЧАСТНИКИ:

Наставник: – Дук Марина Юрьевна

Наставляемый: - Фомина Снежана Александровна

Методическое объединение:

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор - Сорокина Марина Владимировна

ПРОБЛЕМА:

- проектирование (планирование) воспитательного процесса на основе ФГОС УО, ФАООП УО: программы внеурочной деятельности, планы занятий.

- выстраивание воспитательного процесса дистанционно, в онлайн-режиме.

ЦЕЛЬ: обеспечение успешного вхождения молодого специалиста в профессиональную деятельность и дальнейшее закрепление в ней через создание условий для его профессионального становления.

ЗАДАЧИ:

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе,

направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: «педагог–педагог»

РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – молодой специалист»

ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: Традиционная форма наставничества («один на один»)

СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: Учебный год

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Примечание
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (наставляемого)	01.09.2023	
2	Составление плана мероприятий, направленный на устранение профессиональных затруднений наставляемого на 2023-2024 учебный год	10.09.2023	
Направление: научно-теоретическое			
1	Выбор темы самообразования, составляется план её реализации, подбор литературы и образовательных интернет ресурсов по выбранной теме.	01.11.2023	
2	Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих внеурочную деятельность в ОО: ФАООП, АООП	06.09-20.11.- 20.12. 2023 23.03-24.04. 2024	
Направление: методическое			
1	Консультация: Планирование воспитательного процесса на основе ФГОС УО, ФАООП УО: рабочие программы внеурочной деятельности.	сентябрь 2023 май 2024	
2	Общая структура (планирование) занятий. Постановка цели и задач, составление плана-конспекта занятия.	сентябрь- декабрь	
3	Общие требования подбора дидактического материала к содержанию занятия.	октябрь	
4	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства	февраль-март	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Формы, методы, приемы и средства организации внеурочной деятельности обучающихся в группе.	до 10.09.2023	
2	Организация основных видов деятельности обучающихся с различными формами умственной	октябрь ноябрь	

	отсталости.	май	
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их родителей)			
1	Взаимопосещение занятий. Методы, приемы, средства, условия реализации программ. Анализ, самоанализ.	сентябрь 2023 май 2024	
2	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	25.09-24.11.23	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
1	Разработка видео-презентаций, видео-занятий.	февраль	
Направление: оценочно-диагностическое			
1	Мониторинг детского развития (уровень воспитанности).	18.12.-29.12. 2023 20.05-31.05. 2024	
2	Самоанализ занятия.	20.05-31.05. 2024	
3	Подготовка самоанализа деятельности молодого педагога. Тестирование.	Апрель	
4	Составление педагогических характеристик воспитанников на конец учебного года.	Май	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для молодого специалиста:

Успешная адаптация молодого специалиста в условиях школы и должности воспитателя группы продленного дня. Совершенствование педагогического опыта.

Для наставника:

Повышение профессионального мастерства и компетентности наставника.

Для образовательной организации:

- повышение уровня включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации;
- улучшение психологического климата в образовательной организации;
- рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательной организации;
- повышение методической и социальной активности педагогических работников (написание статей, разработка методических, дидактических материалов, представление опыта на конференциях, семинарах; широкое участие педагогов в проектной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства и т.п.);
- рост числа педагогов, сумевших преодолеть профессиональное выгорание, устранивших профессиональные и личностные затруднения, а также нашедших новые возможности профессионального развития и роста.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

УЧАСТНИКИ:

Наставник: Запихаева Елена Валериевна

Наставляемый: Коберник Евгения Викторовна

Методическое объединение: учителя индивидуального обучения на дому

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: - Сорокина Марина Владимировна

ПРОБЛЕМА:

1.2.1.Проектирование (планирование) образовательного процесса на основе ФГОС УО, ФАООП УО (в рамках индивидуального обучения на дому): рабочие программы, планы уроков (занятий), СИПР (при реализации АООП, вариант 2) – содержание, оформление, корректировка.

1.2.2. Реализация рабочих программ в условиях индивидуального обучения.

ЦЕЛЬ:

Передача профессионального и личностного опыта наставника молодым педагогическим работникам. Обмен опытом между членами педагогического коллектива.

ЗАДАЧИ:

1. Помощь в планировании образовательного процесса на основе ФГОС УО, ФАООП УО: разработка рабочих программ, СИПР (содержание, оформление, корректировка).

2. Обучение постановке, формулированию целей и задач к планам уроков, в условиях обучения учащихся по ФАООП (вариант 2) (индивидуальное обучение на дому);

3. Подбор методов, приемов и видов деятельности при подготовке к урокам (исходя из особенностей психофизического развития обучающегося)

ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. Форма наставничества: педагог-педагог

Рольевая модель наставничества: «опытный педагог – молодой специалист»

Вид наставничества: наставничество в группе

Срок программы наставничества: 1 учебный год

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО на 2023 – 2024 учебный год

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Примечание
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (наставляемого)	08.09-15.09.2023	
2	Составление плана	до 15.09.2023	
Направление: научно-теоретическое			
1	Педагогическое просвещение: Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в ОО: ФАООП, АООП, вариант 2, Положение о рабочей программе, Положение о системе оценивания, Положения о	01.09-30.09.2023 01.12.-15.12.2023	

	текущей и промежуточной аттестации. Положения о СИПР, Положение о ведении электронного журнала.	20.05-31.05.2024	
2.	Консультация «Методики преподавания предметов для обучающихся с умственной отсталостью»	19.10.23-29.10.23 05.02.- 16.02.2024	
Направление: методическое			
1	Консультация, помощь: Планирование образовательного процесса на основе ФГОС УО, ФАООП УО: рабочие программы, СИПР – содержание, оформление, корректировка.	08.09-15.09.2023 20.05-31.05.2024	
2	Просмотр видеоматериалов с уроков: Общие требования подбора дидактического материала к содержанию урока.	16.10-27.10.2023 13.05-17.05.2024	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Консультация, обмен опытом, просмотр видео с уроков: Формы, методы, приемы и средства организации деятельности обучающихся на дому. Самоанализ урока.	ноябрь, январь, апрель	
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их родителей)			
1	Консультация: Творческая деятельность, как один из видов развития обучающегося с ТМНР, слабовидящего. Привлечение родителей к совместной с ребенком творческой деятельности.	24.11.2023	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
1	Консультация, практическая работа: Подбор и создание медиаматериалов к урокам	30.10.2023-03.11.2023	
Направление: оценочно-диагностическое			
1	Консультация, помощь: Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ (предметные результаты, личностные результаты, базовые учебные действия).	18.12.-29.12.2023 20.05-31.05.2024	
2	Консультация, помощь, корректировка: Составление педагогических характеристик обучающихся, согласно СИПР	20.05-31.05.2024	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для молодого специалиста: Совершенствование педагогического опыта.

Для наставника: Обмен педагогическим опытом. Развитие педагогического потенциала.

Для образовательной организации: Совершенствование педагогического мастерства молодых учителей, их успешная адаптация в образовательной организации

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

УЧАСТНИКИ:

Наставник: – Ижицкая Людмила Святославовна

Наставляемый: - Вечная Натэлла Александровна

Методическое объединение: учителей среднего звена

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: - Сорокина Марина Владимировна

ПРОБЛЕМА: (по итогам собеседования и анкетирования с целью выявления профессиональных затруднений наставляемого)

ЦЕЛЬ: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению молодого/начинающего специалиста в педагогической профессии.

ЗАДАЧИ:

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, к условиям осуществления педагогической деятельности в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога;

- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью; развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании

- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагога, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомить педагога с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: «педагог-педагог»

РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – молодой специалист»

ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: Традиционная форма наставничества («один на один»)

СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: 1 учебный год

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО

на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Примечание
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (наставляемого)	до 05.09	

2	Составление персонализированной программы наставничества	до 22.09	
Направление: научно-теоретическое			
1	Ведение документации учителя математики: рабочие программы(структура программы в соответствии с ФГОС).	04.09-18.09	
2	Составление (структура) поурочного планирования.	09.10-26.10	
	Ведение документации учителя индивидуального обучения: рабочие программы(структура программы в соответствии с психофизическими особенностями обучающегося).	04.09-18.09	
	Составление и ведение СИПР (новая форма).	до 05.10	
Направление: методическое			
1	Консультации: Составление рабочей программы в соответствии с ФГОС.	28.08.2023-08.09.2023	
2	Составление поурочного планирования по алгоритму.	16.10.2023-20.10.2023 12.02.2024-16.02.2024	
3	Методическое сопровождение начинающего учителя через <i>посещение занятий</i> педагога-наставника, и предоставления своих занятий педагогу-наставнику;	09.10-13.10 18.12-22.12 18.03-22.03	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Консультации: Составление и ведение урока (структура урока) математики с учетом психофизических особенностей обучающихся.	13.09.2023 15.11.2023 20.03.2024	
2	Изучение и применение на занятиях методов и приемов формирования у учащихся мотивации к обучению.	13.09.2023 15.11.2023 20.03.2024	
3	Посещение уроков.	09.10-13.10 18.12-22.12 18.03-22.03	
	Практикум: обсуждение итогов посещения (план урока, структура урока для разной категории детей).	18.10.2023 26.12.2023 27.03.2024	
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их родителей)			
1	Взаимопосещение уроков. Методы, приемы, средства, условия реализации программ. Анализ, самоанализ. Подготовка презентаций к урокам, физминуток, коррекционно-развивающих упражнений.	09.10-13.10 18.12-22.12 18.03-22.03	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
1	Применение цифровых образовательных ресурсов для разной категории детей (методы, приемы)	13.11-17.11	
Направление: оценочно-диагностическое			
1	Подготовка самоанализа деятельности молодого педагога. Тестирование.	01.04-12.04	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для молодого специалиста:

- знание эффективных форм и методов индивидуальной работы и работы в коллективе, направленные на развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные должностные обязанности, повышения профессионального уровня;

Для наставника:

- Повышение профессионального мастерства и компетентности наставника. .

Для образовательной организации:

- Повышение качества коррекционной работы.
- Повышение уровня включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации;
- Улучшение психологического климата в образовательной организации;
- Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательной организации;
- Повышение методической и социальной активности педагогических работников (написание статей, разработка методических, дидактических материалов, представление опыта на конференциях, семинарах; широкое участие педагогов в проектной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства и т.п.);
- Рост числа педагогов, сумевших преодолеть профессиональное выгорание, устранивших профессиональные и личностные затруднения, а также нашедших новые возможности профессионального развития и роста.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

УЧАСТНИКИ:

Наставник: – Ижицкая Людмила Святославовна

Наставляемый: - Пыжьянова Диана Алексеевна

Методическое объединение: учителей индивидуального обучения

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: - Сорокина Марина Владимировна

ПРОБЛЕМА: (по итогам собеседования и анкетирования с целью выявления профессиональных затруднений наставляемого)

ЦЕЛЬ: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению молодого/начинающего специалиста в педагогической профессии.

ЗАДАЧИ:

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, к условиям осуществления педагогической деятельности в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ознакомление с традициями и

укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью; развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагога, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагога с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: «педагог-педагог»

РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – молодой специалист»

ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: Традиционная форма наставничества («один на один»)

СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: учебный год

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Примечание
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (наставляемого)	до 05.09	
2	Составление персонализированной программы наставничества	до 22.09	
Направление: научно-теоретическое			
1	Ведение документации учителя индивидуального обучения: рабочие программы(структура программы в соответствии с психофизическими особенностями обучающегося).	04.09-18.09	
2	Практикум: Составление и ведение СИПР (новая форма).	до 05.10	
Направление: методическое			
1	Консультации: Составление рабочей программы в соответствии с психофизическими особенностями обучающегося.	08.10-26.10	
2	Консультации: Реализация СИПР.	12.12 13.05	
3	Методическое сопровождение начинающего учителя через посещение занятий педагога-наставника, и предоставления своих занятий педагогу-наставнику.	23.10-27.10 18.12-22.12	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Консультации: Составление и ведение урока	13.09.2023	

	(структура урока) обучающихся индивидуального обучения с учетом психофизических особенностей.	15.11.2023 20.03.2024	
2	Посещение уроков.	09.10-13.10 18.12-22.12 18.03-22.03	
3	Практикум: обсуждение итогов посещения (план урока, структура урока для разной категории детей).	18.10.2023 26.12.2023 27.03.2024	
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их родителей)			
1	Взаимопосещение уроков. Методы, приемы, средства, условия реализации программ. Анализ, самоанализ. Изготовление дидактического материала на уроки.	09.10-13.10 18.12-22.12 18.03-22.03	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
1	Применение цифровых образовательных ресурсов для разной категории детей (методы, приемы)	13.11-17.11	
Направление: оценочно-диагностическое			
1	Подготовка самоанализа деятельности молодого педагога. Тестирование.	01.04-12.04	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для молодого специалиста:

- знание эффективных форм и методов индивидуальной работы и работы в коллективе, направленные на развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные должностные обязанности, повышения профессионального уровня;

Для наставника:

- Повышение профессионального мастерства и компетентности наставника. .

Для образовательной организации:

- Повышение качества коррекционной работы.
- Повышение уровня включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации;
- Улучшение психологического климата в образовательной организации;
- Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательной организации;
- Повышение методической и социальной активности педагогических работников (написание статей, разработка методических, дидактических материалов, представление опыта на конференциях, семинарах; широкое участие педагогов в проектной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства и т.п.);
- Рост числа педагогов, сумевших преодолеть профессиональное выгорание, устранивших профессиональные и личностные затруднения, а также нашедших новые возможности профессионального развития и роста.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

УЧАСТНИКИ:

Наставник: – Коптик Светлана Александровна

Наставляемый: - Абзалова Наталья Леонидовна

Методическое объединение: специалистов коррекционных циклов

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: - Сорокина Марина Владимировна

ПРОБЛЕМА: (по итогам собеседования и анкетирования с целью выявления профессиональных затруднений наставляемого)

ЦЕЛЬ: обеспечение успешного вхождения молодого специалиста в профессиональную деятельность и дальнейшее закрепление в ней через создание условий для его профессионального становления.

ЗАДАЧИ:

- оказывать методическую помощь молодому специалисту в формировании и повышении общедидактического и методического уровня организации логопедического сопровождения;
- научить использованию различных моделей занятия.
- познакомить с разнообразными методами и приёмами коррекционной логопедической работы при проведении индивидуальных и групповых занятий.
- создавать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании

ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: педагог–педагог

РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: опытный педагог – молодой специалист

ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: традиционный вид

СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: учебный год

ПЛАН

**МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Примечание
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (наставляемого)	до 2.09.2023	
2	Составление персонализированной программы наставничества	до 10.09.2023	
Направление: научно-теоретическое			
1	Продолжить накомство молодого специалиста с нормативными документами, регламентирующими организацию педагогической деятельности.	до 6.09.2023	
2	Выбор темы самообразования, составляется план её реализации .Составление плана работы логопеда на год.	до 6.09.2023	

3	Ведение документации: индивидуальные и групповые коррекционные программы, работа с журналами обследования речи, учета детей с речевыми нарушениями, журналом консультаций, тетрадями дачи домашних заданий.	до 6.09.2023	
Направление: методическое			
1	Методическое сопровождение начинающего учителя-логопеда через посещение занятий педагога-наставника, и предоставления своих занятий педагогу-наставнику	в течение года 23.10-27.10.2023 11.12-15.12.2023 08.04-12.04.2024	
2	Составление рабочих программ: индивидуальных и групповых занятий(содержание, оформление, корректировка)	до 15.09.2023	
3	Работа по составлению и реализации АООП (2 варианта) –СИПР по курсу «Альтернативная коммуникация»	до 15.09.2023	
4.	Знакомство с формами, методами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся с различными формами умственной отсталости по освоению АООП.	02.10-11.10.2023	
5.	Активное участие в работе методического объединения специалистов службы сопровождения подготовка выступления с презентацией.	февраль (в соответствии с планом МО) и в течение года	
6.	Практикум: обсуждение итогов посещения (РП, план урока, занятия, организация)	25.10.2023 24.01.2024 27.03.2024	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Знакомство с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	до 10.09.2023	
2	Изучение и применение на занятиях методов и приемов формирования у учащихся мотивации к обучению.	12-17.10.2023	
3	Продолжить знакомство с организацией на логопедических занятиях основных видов коррекционной деятельности для обучающихся с различными формами умственной отсталости, в процессе освоения ими коррекционных программ с учетом их возраста, речевого развития, индивидуальных особенностей учащихся.	до 20.11.2023	
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их родителей)			
1	Консультации: Работа по профилактике и коррекции нарушений звукового анализа и синтеза у учащихся, имеющих интеллектуальные нарушения.	в течении года 02.11.2023 12.02.2024 25.03.2024	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
2	Участие в ШЭР. Видеоконсультации для родителей.	по плану ШЭР	
Направление: оценочно-диагностическое			
2	Осуществление анализа и оценки результатов логопедической диагностики. Подготовка логопедического заключения по результатам	01.09-05.09.2023 15.05-30.05.2024г.	

	диагностики. Составление логопедических представлений и характеристик обучающихся.		
3	Подготовка самоанализа деятельности молодого педагога. Тестирование.	25.03-26.03.2024 23.04-26.04.2024	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для молодого специалиста:

- Перспективное планирование логопедической деятельности на учебный год.
- Определение форм, методов и средств логопедического сопровождения обучающихся с речевыми нарушениями.
Определение объема, содержания, целевой направленности групповых программ логопедического сопровождения обучающихся, организация их реализации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающихся с нарушениями речи.
- Разработка индивидуальных программ логопедического сопровождения обучающихся, в том числе СИПР.
- Применение современных образовательных и логопедических технологий, включая информационные ресурсы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
- Формирование базовых учебных действий у обучающихся в процессе логопедического сопровождения.
- Анализ эффективности реализации программ сопровождения обучающихся.
- Своевременное выявление обучающихся с нарушениями речи, испытывающих трудности в обучении посредством проведения диагностики уровня сформированности компонентов речевой системы.
- Оценка динамики в формировании компонентов речевой системы на протяжении учебного года.
- Составление логопедического представления обучающегося для ППк.
- Консультирование родителей (законных представителей) по волнующим вопросам речевого развития обучающихся.
- Непрерывное самообразование молодого специалиста и повышение его профессионального мастерства.

Для наставника:

- Повышение профессионального мастерства и компетентности наставника. .

Для образовательной организации:

- Повышение качества коррекционной работы.
- Повышение уровня включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации;
- Улучшение психологического климата в образовательной организации;
- Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательной организации;
- Повышение методической и социальной активности педагогических работников (написание статей, разработка методических, дидактических материалов, представление опыта на конференциях, семинарах; широкое участие педагогов в проектной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства и т.п.);

- Рост числа педагогов, сумевших преодолеть профессиональное выгорание, устранивших профессиональные и личностные затруднения, а также нашедших новые возможности профессионального развития и роста.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

УЧАСТНИКИ:

Наставник: – Кошкин Всеволод Валерьевич

Наставляемый: - Кулаев П.П.

Методическое объединение: Учителя начальных классов

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: - Сорокина Марина Владимировна

ПРОБЛЕМА: • Проектирование (планирование) образовательного процесса на основе ФГОС (ФАООП): рабочие программы, планы уроков (занятий) содержание, оформление, корректировка.

- Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при организации образовательного процесса для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Формы, методы, приемы и средства организации деятельности, обучающихся с различными формами умственной отсталости по освоению АООП.
- Формулирование целей, задач обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся.

ЦЕЛЬ: Передача профессионального и личностного опыта наставника молодым педагогическим работникам. Обмен опытом между членами педагогического коллектива.

ЗАДАЧИ: Помощь в планировании образовательного процесса на основе ФГОС (ФАООП): разработка рабочих программ (содержание, оформление, корректировка);

Обучение постановке, формулированию целей и задач к планам уроков, в условиях обучения учащихся по АООП (вариант 1, 2);

Совершенствование методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода при организации образовательного процесса обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

Расширение форм, методов, приемов и средств организации учебной деятельности обучающихся с различными формами умственной отсталости по освоению АООП (вариант 1,2);

Разработка общей структуры уроков: Физическая культура, Адаптивная физкультура, Коррекция и развитие двигательных навыков.

ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: педагог-педагог

РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – молодой специалист»

ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: наставничество в группе

СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: 1 учебный год

ПЛАН

**МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Примечание
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (наставляемого)	04.09-28.09	
2	Составление плана	04.09-28.09	
Направление: научно-теоретическое			
1	Педпросвещение: Основные дидактические принципы в работе учителя с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения.	09.10-26.10	
2	Консультация: Особенности развития познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности детей с интеллектуальными нарушениями.	13.11-17.11	
3	Консультация: Общие требования к подбору содержанию урока.	18.12-22.12	
Направление: методическое			
1	Консультация: Планирование образовательного процесса на основе ФГОС (ФАООП); рабочие программы, СИПР – содержание, оформление, корректировка.	04.09-28.09 13.05-24.05	
2	Консультация, практическая работа, памятка-карта урока: Общая структура (планирование) уроков. Постановка цели и задач, составление плана-конспекта урока.		
	Легкая атлетика	16.10-20.10	
	Гимнастика	20.11-24.11	
	Лыжная подготовка	22.01-26.01	
	Подвижные игры	25.03-29.03	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Консультация, обмен опытом, посещение уроков: Формы, методы, приемы и средства организации урочной деятельности обучающихся. Самоанализ урока.		
	Легкая атлетика	20.09.2023	
	Гимнастика	15.11.2023	
	Лыжная подготовка	23.01.2024	
	Подвижные игры	14.03.2024	
Направление: психолого-педагогическое			
1	Ситуативная консультация, пед.просвещение: Формирование педагогической системы регуляции поведения обучающихся с ТМНР.	в течение года	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
1	Консультация, практическая работа: Разработка презентаций.	08.04-18.04	
Направление: оценочно-диагностическое			
1	Консультация, помощь: Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ	11.12-22.12, 13.05-24.05	

(предметные результаты, личностные результаты).		
---	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для молодого специалиста: Успешная адаптация в условиях школы и должности учителя Физической культуры. Совершенствование педагогического опыта.

Для наставника: Обмен педагогическим опытом. Развитие педагогического потенциала.

Для образовательной организации:

Совершенствование педагогического мастерства молодых учителей, их успешная адаптация в образовательной организации.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

УЧАСТНИКИ:

Наставник: – Мещангина Анна Андреевна, учитель трудового обучения

Наставляемый: – Гаджиева Анжела Эзмировна, тьютор

Методическое объединение: начальные классы

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: - Сорокина Марина Владимировна

ПРОБЛЕМА: в сфере научно – теоретических знаний наставляемая испытывает недостаток знаний в вопросах организации коррекционно – развивающего воспитания детей, имеющих интеллектуальное нарушение.

В сфере методической деятельности присутствует недостаточный объём знаний при проведении самоанализа занятия; наставляемая испытывает некоторые затруднения в применении индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию детей.

В сфере предметно – профессиональной деятельности наставляемая отчасти испытывает недостаток знаний курса внеурочной деятельности, а также затруднения при организации основных видов деятельности обучающихся с различными формами умственной отсталости в образовательном процессе.

В сфере оценочно – диагностической деятельности наблюдаются некоторые затруднения при организации контроля и оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ. Есть вопросы по поводу составления индивидуальных программ для учащихся, характеристик обучающихся.

ЦЕЛЬ: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению молодого/начинающего специалиста в педагогической профессии.

ЗАДАЧИ: оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, к условиям осуществления педагогической деятельности в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога;

- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- знакомить педагога с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
- совершенствование навыков проведения самоанализа занятия и составления характеристик воспитанников; расширение знаний о формах, методах и приёмах организации основных видов деятельности обучающихся с различными формами умственной отсталости в воспитательном процессе, применение этих знаний на практике; сотрудничество и взаимодействие в работе с родителями.

ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: «педагог-педагог»

РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – молодой специалист»

ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: традиционная форма наставничества («один на один»)

СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: 1 учебный год

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Примечание
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (наставляемого)	08.09.2023	
2	Консультация: Введение в должность – с целью знакомства молодого специалиста с условиями и содержанием его профессиональной деятельности, требованиями к работе.	08.09- 29.09.2023	
3	Ведение документации	25.09- 29.09.2023 11.12- 15.12.2023 25.03- 29.03.2023	
Направление: научно-теоретическое			
1	Знакомство молодого специалиста с методической литературой с целью	11.09- 22.09.2023	

	<p>ознакомлением с профессией.</p> <p>Сопровождение ребёнка с особенностями развития под редакцией Карпенкова И.В., Тьютор как новая педагогическая профессия Колосова Е.Б.</p> <p>Алёхина С.В. Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ.</p>		
Направление: методическое			
1	Посещение во время учебного процесса Гаджиевой А.Э. с целью проведения анализа и самоанализа деятельности тьютора. Оказание помощи в составлении ИОП-индивидуальной образовательной программы, в составлении циклограммы, дневника наблюдения, журнала консультаций для родителей.	25.09-29.09.2023 23.10-27.10.2023	
2	Консультация: Основные принципы деятельностного подхода	01.11.2023	
3	Консультация: Формы, методы, приемы и средства организации тьюторского сопровождения	03.11.2023	
4	Консультация: Разработка дидактических материалов	26.03.2024	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Посещение уроков, занятий: качество организации тьюторского сопровождения ребёнка,- обсуждение итогов посещения.	28.09.2023 11.10.2023 16.11.2023 14.12.2023 15.02.2024 13.03.2024 18.04.2024	
2	Подготовка творческого отчета к круглому столу: «Наставник – начинающий педагог»	11.03-22.03.2024	
3	Круглый стол: «Наставник – начинающий педагог» (творческие отчеты молодых	27.03.2024	

	специалистов.		
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их родителей)			
1	Организация консультаций с педагогами-психологами: Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.	12.02-16.02.2024	
2	Консультация: работа с родителями	25.01.2024	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
1	Консультация: делаем презентацию	23.11.2023	
2	Практикум: Подготовка видеоконсультации для родителей.	04.12.2023-16.12.2023	
3	Подготовка творческого отчета	11.03-22.03.2024	
Направление: оценочно-диагностическое			
1	Подготовка самоанализа деятельности молодого педагога.	11.03-22.03.2024	
2	Практикум по составлению педагогических характеристик воспитанников на конец учебного года.	15.04-26.04.2024	
3			

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для молодого специалиста: знание эффективных форм и методов индивидуальной работы и работы в коллективе, направленные на развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные должностные обязанности, повышения профессионального уровня;

Для наставника: включение молодого/начинающего специалиста в общественную жизнь коллектива, содействовать расширению общекультурного и профессионального кругозора, в т.ч. и на личном примере на основе персонализированной программы наставничества, разрабатываемой совместно с наставляемым.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

УЧАСТНИКИ:

Наставник: – Миргородская Галина Сергеевна

Наставляемый: - Поробанюк Ольга Викторовна

Методическое объединение: воспитателей (наставляемый)/ учителей 1-11 классов
(1 вариант) (наставник)

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: - Сорокина Марина Владимировна

ПРОБЛЕМА: Недостаточные научно-теоретические знания, не владение нормативно-правовыми материалами, трудности в осуществлении методической и предметно-практической деятельности наставляемого педагога.

ЦЕЛЬ:

Оказание методической помощи наставляемому педагогу, с целью овладения им в достаточной мере научно-теоретическими, нормативно-правовыми знаниями, умением осуществлять методическую и научно-практическую работу с детьми с ОВЗ, учитывая их особенности.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение качества подготовки и квалификации наставляемого.
2. Развитие у наставляемого позитивного отношения к работе, возможность быстрее достичь профессионального мастерства.

ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: «педагог–педагог».

2. РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – молодой специалист»,

3. ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: традиционная форма наставничества.

4. СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: 1 учебный год

ПЛАН

**МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Примечание
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (наставляемого).	01.09.2023-08.09.2023	
2	Составление плана.	11.09.2023-15.09.2023	
3	Планирование работы на 2024-2025 учебный год.	15.05.2024-25.05.2024	Проект плана
Направление: научно-теоретическое			
1	Консультация, помощь Знакомство молодого специалиста с методической литературой с целью ознакомлением с профессией. Сопровождение ребёнка с особенностями развития под редакцией Карпенкова И.В., Тьютор как новая педагогическая профессия Колосова Е.Б. Алёхина С.В. Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ.	11.09.2023-22.09.2023	
Направление: методическое			
1	Консультация, помощь Планирование	28.08.2023-	

	образовательного процесса на основе ФАООП: рабочие программы, СИПР – содержание, оформление, корректировка.	25.09.2023	
2	Консультация по итогам, помощь Участие в семинаре-практикуме: «Особенности реализации образовательных программ для обучающихся с ТМНР, имеющих нарушения зрения: технологии, методы, средства»	02.10.2023- 27.10.2023	
	Наблюдение, анализ деятельности, рекомендации Посещение во время учебного процесса Поробанюк О.В. с целью проведения анализа и самоанализа деятельности тьютора. Оказание помощи в составлении ИОП-индивидуальной образовательной программы, в составлении циклограммы, дневника наблюдений, журнала консультаций для родителей.	11.09.2023 18.09.2023 16.10.2023 21.11.2023 18.12.2023 22.01.2024 19.02.2024 11.03.2024 15.04.2024 7.05.2024	
3	Участие в семинаре для педагогов школы «Особенности реализации образовательных программ для обучающихся с легкой, умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР» Рекомендации	07.11.2023- 30.11.2023	
4	Рекомендации, проведение мастер-классов Изучение основных принципов деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при организации образовательного процесса для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Формы, методы, приемы и средства организации деятельности обучающихся с различными формами умственной отсталости по освоению АООП.	02.10.2023- 12.10.2023	
5	Консультация, помощь Формулирование целей, задач обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся.	02.10.2023- 12.10.2023	
6	Семинар-практикум: «Особенности реализации образовательных программ для обучающихся с легкой, умеренной, тяжелой умственной отсталостью, в том числе с нарушением ОДА» Участие	09.01.2024	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Участие, подведение итогов Совещание с наставниками-наставляемыми: итоги посещения уроков, занятий педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество	07.11.2023- 30.11.2023	
2	Помощь в организации работы Посещение уроков, занятий: качество организации тьюторского сопровождения ребёнка,- обсуждение итогов посещения.	01.12.2023- 29.12.2023	
3	Консультация, помощь Открытые уроки, занятия: Методы, приемы, средства, условия реализации	09.01.2024- 31.01.2024	

	программ. Анализ, самоанализ (опытные и вновь принятые педагоги, по графику).		
4	Консультация, помощь Участие в семинаре-практикуме: «Особенности реализации образовательных программ для обучающихся с легкой, умеренной, тяжелой умственной отсталостью, в том числе с РАС, с нарушением зрения»	01.03.2024- 22.03.2024	
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их родителей)			
1	Консультация, помощь Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся. Организация мер по профилактике трудностей в развитии и социальной адаптации лиц с различными формами умственной отсталости. Здоровьесбережение участников образовательного процесса.	07.11.2023- 30.11.2023	
2	Консультация, помощь Работа с родителями.	01.12.2023- 29.12.2023	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
1	Консультация, помощь Алгоритм создания видеурока (консультации) при помощи встроенных функций программы Microsoft Power Point)	07.11.2023- 30.11.2023	
2	Консультация, помощь Алгоритм создания видеурока (консультации) при помощи бесплатной программы iSpring Free Cami др.)	01.12.2023- 29.12.2023	
Направление: оценочно-диагностическое			
1	Подготовка творческого отчета к круглому столу: «Наставник – начинающий педагог». Рекомендации, помощь в подготовке	11.03.2024- 22.03.2024	
2	Круглый стол: «Наставник – начинающий педагог» (творческие отчеты молодых специалистов). Участие	27.03.2024	
3	Подведение итогов реализации персонализированной программы наставничества. Планирование работы на 2024-2025 учебный год Итоги, рекомендации, перспективы	15.05.2024- 28.05.2024	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для молодого специалиста:

- укрепление уверенности в собственных силах и развитие личностного и педагогического потенциала;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психологического состояния педагога;
- желание продолжить свою работу в данном коллективе образовательной организации;
- устранение профессиональных и личностных затруднений, возможности профессионального развития и роста.

Для наставника:

- повышение методической и социальной активности.

Для образовательной организации:

- повышение уровня включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации;
- улучшение психологического климата в образовательной организации;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах/группах, в которых работают наставляемые;
- сокращение числа конфликтных ситуаций с педагогическим и родительским сообществами;
- упрочение связей педагогических работников образовательной организации и педагогов иных образовательных организаций (через деятельность ООЦ, РЦ), формирование положительного имиджа образовательной организации.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

УЧАСТНИКИ:

Наставник: – Пальнова Лилия Васильевна

Наставляемый: - Поличейко Владимир Вячеславович

Методическое объединение: воспитатели

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: Сорокина Марина Владимировна

ПРОБЛЕМА:

1.2.1. Проектирование (планирование) воспитательного процесса на основе ФГОС УО, ФАООП УО: программы внеурочной деятельности, планы занятий.

1.2.2. Выстраивание воспитательного процесса дистанционно, в онлайн-режиме.

ЦЕЛЬ: Передача профессионального и личностного опыта наставника молодому педагогическому работнику. Обмен опытом между членами педагогического коллектива.

ЗАДАЧИ:

Помощь в планировании занятий (содержание, оформление, корректировка, разработка общей структуры занятий).

Обучение постановке, формулированию целей и задач к планам занятий;

Обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями.

ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: педагог-педагог

РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – молодой специалист»

ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: традиционное наставничество

СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: 1 учебный год

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Примечание
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогического работника (воспитателя) Заполнение анкеты	01.09-19.09.23	
2	Составление плана	20.09.2023	
Направление: научно-теоретическое			
1	Педагогическое просвещение: Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих внеурочную деятельность в ОО: ФАООП, АООП, положение о внеурочной деятельности.	01.09-30.09 2023 20.11.-20.12. 2023 23.03-24.04. 2024	
2.	Педагогическое просвещение: Особенности развития познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности детей с интеллектуальными нарушениями.	16.10-23.10 2023	
Направление: методическое			
1	Консультация, помощь: Планирование воспитательного процесса на основе ФГОС УО, ФАООП УО: рабочие программы внеурочной деятельности, составление календарно-тематического плана	25.09-02.10. 2023 04.12-31.05. 2024	
2	Консультация, практическая работа, посещение занятий: Общая структура (планирование) занятий. Постановка цели и задач, составление плана-конспекта занятия. Методика проведения воспитательных мероприятий.	10.10-29.10 2023 11.05-18.05. 2024	
3	Консультация, практическая работа: Самообразование воспитателя: выбор методической темы, подбор литературы и образовательных интернет ресурсов по выбранной теме.	26.09- 20.10.2023 14.01-22.02.24	
4	Консультация, помощь: Общие требования подбора дидактического материала к содержанию занятия.	02.10- 22.10.2023	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Консультация, обмен опытом, посещение занятий: Формы, методы, приемы и средства организации внеурочной деятельности обучающихся в группе	октябрь, февраль, март	
2	Консультация, обмен опытом, посещение занятий: Организация основных видов деятельности обучающихся с различными формами умственной отсталости.	13.11-17.11.23	
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их			

родителей)			
1	Ситуативная консультация, пед.просвещение: Формы, методы, приемы работы при организации мер по профилактике трудностей в развитии и социальной адаптации лиц с различными формами умственной отсталости	ноябрь, декабрь, апрель	
2	Консультация: Знакомство с методикой и способами устранения конфликтных ситуаций между детьми в ГПД.	02.11.2023	
3	Консультация: Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	25.09-24.11.23	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
1	Консультация, практическая работа: Проведение онлайн-занятий	в период дистанционног о обучения	
Направление: оценочно-диагностическое			
1	Консультация, помощь: Мониторинг детского развития (личностные результаты).	18.12.-29.12. 2023 20.05-31.05. 2024	
2	Консультация, помощь, корректировка: Самоанализ занятия.	20.05-31.05. 2024	
3	Составление педагогических характеристик обучающихся. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию.	Май 2024	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для молодого специалиста: Успешная адаптация молодого специалиста в условиях школы и должности воспитателя группы продленного дня. Совершенствование педагогического опыта.

Для наставника: Обмен педагогическим опытом. Развитие педагогического потенциала.

Для образовательной организации: Совершенствование педагогического мастерства молодых педагогов, их успешная адаптация в образовательной организации.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

УЧАСТНИКИ:

Наставник: Петунина Светлана Викторовна

Наставляемый: Мещангина Анна Андреевна

Методическое объединение: учителя трудового обучения

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: - Сорокина Марина Владимировна

ПРОБЛЕМА:

1.2.1.Проектирование (планирование) образовательного процесса на основе ФГОС УО, ФАООП УО: рабочие программы, планы уроков (занятий), СИПР (при реализации АООП, вариант 2) – содержание, оформление, корректировка.

1.2.2. Выстраивание образовательного процесса дистанционно, в онлайн-режиме.

ЦЕЛЬ:

Передача профессионального и личностного опыта наставника молодым педагогическим работникам. Обмен опытом между членами педагогического коллектива.

ЗАДАЧИ:

Помощь в планировании образовательного процесса на основе ФГОС УО, ФАООП УО: разработка рабочих программ, СИПР (содержание, оформление, корректировка).

Обучение постановке, формулированию целей и задач к планам уроков, в условиях обучения учащихся по ФАООП (вариант 2);

Разработка общей структуры уроков в классе с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: домоводство, профильный труд.

ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: педагог-педагог

2 РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – молодой специалист»

3 ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: традиционная форма наставничества («один на один»)

4. СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: 1 учебный год

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО

на 2023 – 2024 учебный год

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Примечание
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (наставляемого)	08.09-15.09.2023	
2	Составление плана	до 15.09.2023	
Направление: научно-теоретическое			
1	Педагогическое просвещение: Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в ОО: ФАООП, АООП, вариант 2, Положение о рабочей программе, Положение о системе оценивания, Положения о текущей и промежуточной аттестации. Положения о СИПР, Положение о ведении электронного журнала.	01.09-30.09.2023 18.12.-29.12.2023 20.05-31.05.2024	
2.	Консультация, посещение уроков: Общие требования подбора дидактического материала к содержанию урока.	09.10-20.10.2023, 05.02.- 16.02.2024	
Направление: методическое			
1	Консультация, помощь: Планирование образовательного процесса на основе ФГОС УО, ФАООП УО: рабочие программы, СИПР –	08.09-15.09.2023	

	содержание, оформление, корректировка.	20.05-31.05. 2024	
2	Консультация, практическая работа, посещение уроков: Общая структура (планирование) уроков по домоводству, профильному труду в классе с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Постановка цели и задач, составление плана-конспекта урока.	16.10-27.10 2023 13.05-17.05. 2024	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Консультация, обмен опытом, посещение уроков: Формы, методы, приемы и средства организации урочной деятельности обучающихся в классе с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Самоанализ урока: Домоводство, Профильный труд	02.10- 27.10.2023, 05.02- 16.02.2024 11.03- 15.03.2023	
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их родителей)			
1	Ситуативная консультация, пед.просвещение: Формы, методы, приемы работы при организации мер по профилактике трудностей в развитии и социальной адаптации лиц с различными формами умственной отсталости	01.11- 10.11.2023, 04.12- 15.12.2023 08.04- 19.04.2024	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
1	Консультация, практическая работа: Проведение онлайн-уроков	в период дистанционног о обучения	
Направление: оценочно-диагностическое			
1	Консультация, помощь: Оценка достижений обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ (предметные результаты, личностные результаты, базовые учебные действия).	18.12.-29.12. 2023 20.05-31.05. 2024	
2	Консультация, помощь, корректировка: Составление педагогических характеристик обучающихся, согласно СИПР	20.05-31.05. 2024	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для молодого специалиста: Успешная адаптация молодого специалиста в условиях школы и должности учителя класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Совершенствование педагогического опыта.

Для наставника: Обмен педагогическим опытом. Развитие педагогического потенциала.

Для образовательной организации: Совершенствование педагогического мастерства молодых учителей, их успешная адаптация в образовательной организации

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

УЧАСТНИКИ:

Наставник: Печенкина Лиана Леоновна

Наставляемый: Мамаева Дарья Фёдоровна

Методическое объединение коррекционных циклов

Куратор: Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: Сорокина Марина Владимировна

ПРОБЛЕМА: (по итогам собеседования и анкетирования с целью выявления профессиональных затруднений наставляемого):

- испытывает отчасти затруднения в научно-теоретических знаниях;
- испытывает отчасти затруднения в методической деятельности;
- испытывает трудности в предметно-профессиональной деятельности;
- испытывает отчасти затруднения в психолого-педагогическом сопровождении детей с интеллектуальными нарушениями, их родителей (законных представителей).

ЦЕЛЬ: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность педагога.

ЗАДАЧИ:

- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста;
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;
- совместно планировать работу с молодым педагогом по включению его в профессиональную деятельность.

ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: «педагог-педагог»

РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – молодой специалист»

ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: Традиционная форма наставничества («один на один»)

СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: 1 учебный год

ПЛАН

**МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Примечание
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (наставляемого).	01.09.2023	
2	Составление плана мероприятий, направленный на устранение профессиональных затруднений наставляемого на 2022-2023 учебный год	08.09.2023	
Направление: научно-теоретическое			
1	Выбор темы самообразования, составляется план её	04.09.2023	

	реализации. Составление плана работы учителя-логопеда на год.		
3	Ведение документации: индивидуальные и групповые коррекционные рабочие программы АООП по «Логопедические занятия», «Альтернативной коммуникации».	05.09.2023	
Направление: методическое			
1	Методическое сопровождение начинающего учителя-логопеда через посещение занятий педагога-наставника, и предоставления своих занятий педагогу-наставнику;	В течение года	
2	Помощь в составлении циклограммы работы, планов логопедических занятий, определении их целей и задач.	до 6.09.2023	
3	Составление рабочих программ: индивидуальных и групповых занятий(содержание ,оформление , корректировка)	до 05.09.2023	
4	Работа по составлению и реализации АООП(2 варианта) –СИПР по курсу «Альтернативная коммуникация»	до 15.09.2023	
5	Составление самоанализа занятия.	сентябрь октябрь	
6	Приемы и методы организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся.	ноябрь	
8	Активное участие в работе методического объединения специалистов службы сопровождения подготовка выступлений с презентацией.	В течение года	
10	Практикум: обсуждение итогов посещения (РП, план урока, занятия, организация)	Октябрь Февраль Апрель	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Знакомство с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	до 11.09.2023	
3	Изучение и применение на занятиях методов и приемов формирования у учащихся мотивации к обучению.	ноябрь	
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их родителей)			
1	Работа по профилактике и коррекции нарушений в устной и письменной речи учащихся с различными формами умственной отсталости.	В течение года	
2	Знакомство с приемами коррекционно-развивающих технологий на логопедических занятиях.	январь	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
1	Применение современных образовательных и логопедических технологий, включая информационные ресурсы с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.	В течение года	
Направление: оценочно-диагностическое			
3	Подготовка самоанализа деятельности молодого	Март	

педагога на конец учебного года.	апрель	
----------------------------------	--------	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для молодого специалиста:

- Перспективное планирование логопедической деятельности на учебный год.
- Определение форм, методов и средств логопедического сопровождения обучающихся с речевыми нарушениями.
- Определение объема, содержания, целевой направленности групповых программ логопедического сопровождения обучающихся, организация их реализации с учётом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающихся с нарушениями речи.
- Разработка индивидуальных программ логопедического сопровождения обучающихся.
- Применение современных образовательных и логопедических технологий, включая информационные ресурсы с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.
- Анализ эффективности реализации программ сопровождения обучающихся.
- Своевременное выявление обучающихся с нарушениями речи, испытывающих трудности в обучении посредством проведения диагностики уровня сформированности компонентов речевой системы.
- Оценка динамики в формировании компонентов речевой системы на протяжении учебного года.
- Составление логопедического представления обучающегося для ППк, ПМПк.
- Консультирование родителей (законных представителей) по волнующим вопросам речевого развития обучающихся.
- Непрерывное самообразование молодого специалиста и повышение его профессионального мастерства.

Для наставника:

- Повышение профессионального мастерства и компетентности наставника.

Для образовательной организации:

- Повышение качества коррекционной работы.
- Повышение уровня включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации;
- Улучшение психологического климата в образовательной организации;
- Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательной организации;
- Повышение методической и социальной активности педагогических работников (написание статей, разработка методических, дидактических материалов, представление опыта на конференциях, семинарах; широкое участие педагогов в проектной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства и т.п.);
- Рост числа педагогов, сумевших преодолеть профессиональное выгорание, устранивших профессиональные и личностные затруднения, а также нашедших новые возможности профессионального развития и роста.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

УЧАСТНИКИ:

Наставник: – Яковлева Надежда Сергеевна

Наставляемый: - Мальцева Виктория Викторовна

Методическое объединение: воспитателей ГПД, интерната

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор: - Сорокина Марина Владимировна

ПРОБЛЕМА: Недостаточный опыт воспитательной деятельности с детьми имеющими интеллектуальными нарушениями.

ЦЕЛЬ: Оказание помощи молодому специалисту, адаптироваться в новых условиях педагогической деятельности, дать им возможность раскрыть свои профессиональные качества, творческие способности.

ЗАДАЧИ: 1.Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: «педагог – педагог»

РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – молодой специалист»

ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: традиционная форма наставничества («один на один»)

СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: 1 учебный год

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО на 2023- 2024 учебный год

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Примечание
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (наставляемого)	25.10.2023	
2	Составление плана работы	29.09.2023	
Направление: научно-теоретическое			
1	Задание: изучение ФГОСУО, АООП 1-4 (1вар),	22.11.2023	
2	Организация консультации в вопросах обучения детей, имеющих интеллектуальное нарушение.	02.12.2023	
Направление: методическое			
1	Практикум: работа с документацией (журнал, рабочих программ (АООП, ФГОС), циклограмм)	04.11.2023	
2	Контроль: качество разработки РП, циклограмм.	10.09.2023- 10.10.2023	
3	Практикум: разработки занятия	На МО	

4	Мастер-класс: посещение молодым педагогом занятия Яковлевой «Подарок для мамы» Посещения занятия наставником молодого педагога « Осеннее дерево»	23.11..2023 24.10.2023	
5	Оказание помощи в планирование воспитательной работы, в выборе методик, форм, методов , приёмов и средств организации деятельности обучающихся .	10.01.2024	
6	Оказание помощи в составление плана – конспекта занятия, определение цели и задачи занятия.	в течение года	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Ознакомление с формами неурочной деятельности на ГПД	сентябрь – октябрь 2023	
2	Изучение программы воспитания в коррекционной школе	27 октября 2023	
3	Встреча с педагогом психологом	01.11 2023	
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их родителей)			
1	Консультация - Оказание помощи в выборе форм и методов в организации работы с детьми, родителями.	23.11. 2023	
2	Консультация: Как провести собрание с родителями	31.10.2023	
3	Практикум: как провести Мастер-класс для родителей	06.03.2024	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
1	Подготовка по созданию видеозанятий, (видеоконсультация)	27.03.2024	
Направление: оценочно-диагностическое			
1	Оценка качества внеурочной деятельности	17.05.2024	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для молодого специалиста:

- Адаптации начинающего педагога в учреждении.
- Познание себя и ориентация на ценности саморазвития.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодого педагога,
- Повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.
- Использование в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий
- Приобретение умения общаться с детьми с учетом их индивидуально-личностных особенностей.

личности ребенка, проводить индивидуальную работ

Для наставника:

- повышение уровня включения молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально – культурную жизнь образовательной организации.

Для образовательной организации:

- повышение уровня включённости молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально – культурную жизнь образовательной организации.
- рост числа специалистов, желающих продолжить работу свою в данном коллективе образовательной организации.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества разработана на основе Положения о системе наставничества казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Программа наставничества КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.1 УЧАСТНИКИ:

Наставник: – Кауфман Полина Олеговна

Наставляемый: - Простакишина Александра Юрьевна

Методическое объединение:

Куратор – Галкина Любовь Николаевна, заместитель директора по МР

Директор - Сорокина Марина Владимировна

1.2. ПРОБЛЕМА: По итогам собеседования и анкетирования с целью выявления профессиональных затруднений наставляемого.

ЦЕЛЬ: Обеспечение успешного вхождения молодого специалиста в профессиональную деятельность и дальнейшее закрепление в ней через создание условий для его профессионального становления.

ЗАДАЧИ:

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

2. ФОРМЫ И ВИДЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА: «педагог–педагог»

РОЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «опытный педагог – молодой специалист»

ВИД НАСТАВНИЧЕСТВА: традиционное (один на один)

СРОК ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА: 1учебный год

3. ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УСТРАНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ НАСТАВЛЯЕМОГО на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий/вид работы по основным направлениям	Сроки (дата) расписание встреч	Примечание
Направление: организационное			
1	Собеседование, анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (наставляемого)	10.09.2023	
2	Составление плана	20.09.2023	
Направление: научно-теоретическое			
1	Выбор темы самообразования, составляется план её реализации.	13.10.2023	
2	Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих внеурочную деятельность в ОО: ФАООП, АООП	01.10.2023-31.10.2023	
Направление: методическое			
1	Планирование воспитательного процесса на основе ФАООП УО): рабочие программы – содержание, оформление, корректировка.	Сентябрь 2023 Май 2024	
2	Составление самоанализа занятия.	Октябрь 2023-март 2024	
3	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства	Март – Апрель 2024	
4	Уровень воспитанности	18.10.2023	
5	Практикум по составлению конспектов занятий по внеурочной деятельности.	Октябрь 2023	
Направление: предметно-профессиональное (обучение, воспитание, коррекция)			
1	Знакомство с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	01.11.2023	
Направление: психолого-педагогическое (ориентирование на обучающихся и их родителей)			
1	Взаимопосещение занятий. Анализ, самоанализ.	Октябрь 2023 Ноябрь 2023	
2	Составление педагогических характеристик воспитанников.	10.05.2024 – 25.05.2024	
Направление: ИКТ-компетенции, цифровизация образования			
1	Разработка видео-занятий, коррекционно – развивающих заданий (Smart).	Декабрь 2023	
Направление: оценочно-диагностическое			
1	Подготовка самоанализа деятельности молодого педагога. Тестирование.	Май 2023	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

4.1. Для молодого специалиста: знание эффективных форм и методов индивидуальной работы и работы в коллективе, направленные на развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные должностные обязанности, повышения профессионального уровня;

4.2. Для наставника: включение молодого/начинающего специалиста в общественную жизнь коллектива, содействовать расширению общекультурного и профессионального кругозора, в т.ч. и на личном примере на основе персонализированной программы наставничества, разрабатываемой совместно с наставляемым.

а. Для образовательной организации:

— повышение уровня включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательной организации;

— укрепление уверенности в собственных силах и развитие личностного и педагогического потенциала работников всех категорий;

— улучшение психологического климата в образовательной организации;

— повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психологического состояния педагогов;

— рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательной организации;

— качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах/группах, в которых работают наставляемые;

— сокращение числа конфликтных ситуаций с педагогическим и родительским сообществами;

— повышение методической и социальной активности педагогических работников (написание статей, разработка методических, дидактических материалов, представление опыта на конференциях, семинарах; широкое участие педагогов в проектной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства и т.п.);

— упрочение связей педагогических работников образовательной организации и педагогов иных образовательных организаций (через деятельность ООЦ, РЦ), формирование положительного имиджа образовательной организации;

— рост числа педагогов, сумевших преодолеть профессиональное выгорание, устранивших профессиональные и личностные затруднения, а также нашедших новые возможности профессионального развития и роста.