

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано на методсовете
протокол № 07 от 19.04.2018г.

Сборник упражнений для развития памяти на уроках чтения

(стихотворения, представленные в виде мнемотаблиц)

0



Составитель:
Зайцева Ольга Леонидовна
учитель начальных классов, 1 категория

Нягань, 2018

Аннотация.

Мнемотехника - это система приемов и методов для запоминания информации. Данное пособие включает в себя подборку стихотворений, которые оформлены в виде мнемотаблиц. Цель данной разработки - помочь детям с интеллектуальными нарушениями (в том числе с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) запомнить изучаемый материал, пробудить у детей интерес к заучиванию стихотворений. Сборник стихотворений предназначен в помощь педагогам, работающим с детьми, имеющим интеллектуальные нарушения.

Содержание.

Пояснительная записка	4
Тема «Времена года»	
«Это модница лесная».....	5
Тема «Осень»	
«Листопад» Н.Минский.....	6
«Поздняя осень».....	7
Тема «Зима»	
«Под снежным покрывалом...».....	8
«Белый снег»	9
«На ёлке».....	10
«Зимние картинки» Г.Галина.....	11
«Живи, ёлочка!» И.Токмакова.....	12
«Замело! Завьюжило!...».....	13
«Открываем календарь - начинается январь».....	14
«Ёлка, ёлка, ёлочка».....	15
Тема «Весна»	
«Мамин праздник»	16
«Весна, весна, на улице» А.Барто.....	17
«Тили-тели, тили-тели, с юга птицы прилетели».....	18
«Март» Я.Аким.....	19
«Апрель, апрель» С.Маршак.....	20
«Космонавт».....	21
«Весна» Г. Ладонщиков.....	22
Тема «Лето»	
«Грибы».....	23
«Летний сад».....	24
«Фиалка».....	25
«Цветочки».....	26
«Прошёл июнь».....	27
«Лето, лето к нам идёт».....	28
«Ярко светит солнце».....	29
Тема «Животные»	
«Мишка и лапти».....	30
«Мишкин сон».....	31
«Свой дом».....	32
«Божья коровка».....	33
«Божья коровка полети на небо».....	34

Тема « Про еду»	
«Компот» Н.Нищева.....	35
« Продукты».....	36
« Пирог»	37
« Хлебушек»	38
«Девочка Иринка».....	39
Тема «Растения»	
« Грибы».....	40
Тема « Обувь»	
«Изучаем ботинки».....	41
Тема « Мебель»	
«Мебель в комнате».....	42
Тема « Части тела»	
«Маша весело бежит».....	43
Физминутка « Раз, два, три, четыре, пять- мы во двор пришли гулять».....	45
Список литературы.....	46

Пояснительная записка

У детей с интеллектуальными нарушениями (тем более с тяжелой и умеренной умственной отсталостью) наблюдаются проблемы, связанные с речевой патологией: скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, нарушения понимания текста. В силу этих и других причин дети с речевыми нарушениями не любят учить стихи, пересказывать тексты, не владеют приемами и методами запоминания. Заучивание стихотворений вызывает у них большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции. Выход – использование мнемотехники, т.е. системы приемов и методов для запоминания информации. Мнемотехника особенно эффективна при разучивании стихотворений. С помощью мнемотаблицы легко запоминать информацию. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически или подбираются картинки к тексту. После этого ребенок, сначала используя графическое изображение, а позже - по памяти, воспроизводит стихотворение целиком.

Цель данного пособия: формировать у детей интерес к заучиванию стихов; расширение словарного запаса, развитие связной речи школьников. Используя, мнемотаблицы при заучивании стихотворений развивается: ассоциативное мышление; зрительная и слуховая память; зрительное и слуховое внимание; воображение.

Прогнозируемый результат:

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется интерес к заучиванию стихов;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость

Этапы работы над стихотворением

Учитель выразительно читает стихотворение. Сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу. Затем разбирает каждую картинку отдельно, задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль. Выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме. Читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

Времена года:

«Это модница лесная»

				
Это модница	лесная	часто свой наряд меняет.	В шубе	белую зимой .
				
Вся в серёжках	весной.	Сарафан зелёный-	летом.	В день осенний -
			Ш-Ш	
в плащ одета.	Если ветер налетит	золотистый плащ	шуршит.	

«Это модница лесная»

				
				
			Ш-Ш	

Тема «Осень»

«Листопад» Н.Минский

			
Листопад! Листопад!	Лес осенний конопат.	Налетели	конопушки.
			
Стали рыжими опушки.	Ветер мимо пролетал,	ветер	лесу прошептал.
			
Ты не жалуйся врачу.	Конопатых я лечу.	Все рыжинки оборву,	побросаю на траву!

"Листопад" Н. Минский

«Поздняя осень»











 <p>Солнышко греет уже еле-еле.</p>	 <p>Перелетные птицы</p>	 <p>на юг</p>	 <p>улетели.</p>
 <p>Голые деревья,</p>	 <p>пустынны поля,</p>	 <p>первым снежком</p>	 <p>принакрылась земля.</p>
 <p>Река покрывается</p>	 <p>льдом</p>	 <p>в ноябре.</p>	 <p>Поздняя осень стоит на дворе.</p>

«Поздняя осень»

Тема: «Зима»

«Под снежным покрывалом...»

				
Под	снежным	покрывалом	покоится	Земля.
				
В краю	большом	и малом	все снежные поля.	Бери скорее
				
санки,	из дома	выбегай.	Поедем	утром рано
				
кататься	в снежный	край.		

«Под снежным покрывалом...»

«Белый снег»

 <p>Белый снег, белый снег</p>	 <p>на ладошке тает.</p>	 <p>Это значит: зима</p>
 <p>Снова наступает.</p>	 <p>Новый год! Новый год!</p>	 <p>В двери к нам стучится.</p>
 <p>Будет праздник у нас, Будем веселиться!</p>	 <p>Дед мороз, дед Мороз принесет подарки</p>	 <p>Будет ёлка гореть Огоньками ярко!</p>
















«Белый снег»

«На ёлке»

				
Встали	девочки	в кружок,	встали	и примолкли.
				
Дед Мороз	огни зажѐг	на высокой ёлке.	Наверху	звезда,
				
бусы в два ряда.	Пусть не гаснет	ёлка.	Пусть горит	всегда!











«На ёлке»

«Зимние картинки» Г.Галина

 <p>Солнце землю греет слабо</p>	 <p>По ночам трещит мороз</p>	 <p>Во дворе у снежной бабы</p>	 <p>побелел морковный нос</p>
 <p>Как снегурка, в шубке белой</p>	 <p>Маша с горки едет смело.</p>	 <p>Вася катит снежный ком</p>	 <p>О пил построить дом</p>
 <p>Лена катится на лыжах</p>	 <p>оставляя ровный след</p>	 <p>А за нею Бобка рыжий</p>	 <p>Только лыж у Бобки нет.</p>

«Зимние картинки» Г.Галина

« Живи, ёлочка!» И.Токмакова

			
Мне ёлку купили!	Мне ёлку купили!	В лесу на опушке	её не рубили,
			
А сделали ёлку	на добром заводе.	Хорошие дяди,	весёлые тётки.
			
А ёлка лесная осталась живая,	Стоит на опушке,	макушкой кивая...	

« Живи, ёлочка!» И.Токмакова

« Замело! Завьюжило!..»

			
Замело!	Завьюжило!	Все деревья	в кружеве
			
снег	на соснах,	на кустах,	в белой шубе
			
ели.	И запутались	в ветвях	буйные
			
метели.			

« Замело! Завьюжило!..»

« Открываем календарь - начинается январь»

		
<p>Открываем календарь -</p>	<p>начинается январь.</p>	<p>В январе , в январе много снега во дворе</p>
		
<p>Снег на крыше,</p>	<p>на крылечке.</p>	<p>Солнце в небе голубом.</p>
		
<p>В нашем доме</p>	<p>топят печку.</p>	<p>В небо дым идёт столбом.</p>









« Открываем календарь - начинается январь»

« Ёлка, ёлка, ёлочка»


 Ёлка.	 Ёлка.	 Ёлочка.
 Зелёная иголочка.	 Шарики	И
 свечки,	 звёзды,	 человечки.

« Ёлка, ёлка, ёлочка»




		
		И
		

Тема «Весна»

«Мамин праздник»

				
В мамин	праздник	день весенний	мы решили	всё прибрать.
				
И на чай	испечь печенье	плюс	немного постирать	принести к столу
				
запасы	соль,	муку,	фасоль,	горох.
				
Мысль была замысловатой	сделать смешанный	пирог		

«Мамин праздник»

«Весна, весна, на улице» А.Барто

 <p>Весна, весна на улице Весенние деньки.</p>	 <p>Как птицы заливаются</p>	 <p>трамвайные звонки!</p>
 <p>Шумная весёлая, весенняя Москва</p>	 <p>Ещё незапыленная зелёная листва!</p>	 <p>Галдят грачи на дереве.</p>
 <p>Гремят грузовики.</p>	 <p>Весна, весна на улице</p>	 <p>Весенние деньки.</p>
















«Весна, весна, на улице» А.Барто




















«Тили-тели, тили-тели, с юга птицы прилетели!»

				
Тили-тели, тили-тели, с юга	птицы прилетели!	Прилетел к нам скворушка,	Серенькое пёрышко.	Жаворонок,
				
соловей. Торопились: кто скорей!	Цапля,	лебедь,	утка,	стриж,
				
аист,	ласточка,	и чиж.	Все вернулись, прилетели!	Песни звонкие запели!









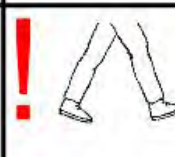











«Тили-тели, тили-тели, с юга птицы прилетели!»

« Апрель, апрель» С.Маршак

					
На дворе	звенит	капель.	По полям	бежит	ручей.
					
На дорогах	лужи.	Скоро выйдут	муравьи	после	зимней стужи.
					
Пробирается	медведь	сквозь	лесной	валежник.	Стали птицы
					
песни петь	и расцел подснежник.				

« Апрель, апрель» С.Маршак

«Март» Я.Аким

		
Треплет ветер	за окном	дерево без листьев
		
Воробей сидит на нём	пёрышки почистив.	Погляжу на воробья-
		
Весело качается!	Понимаем он и я,	что зима кончается.
















«Март» Я.Аким

«Космонавт»

				
В темном небе звезды светят.	Космонавт	летит в ракете.	День летит	и ночь летит.
				
И на Землю вниз	глядит.	Видит сверху он	поля,	горы,
				
реки	и моря.	Видит он весь шар земной,	шар земной-	наш дом родной

«Космонавт»

«Весна» Г. Ладонщиков

				
Отшумела	злая	вьюга.	Стала ночь	короче
			Ю	
ДНЯ.	Тёплый	ветер дует	с юга	Капли падают
				
ЗВЕНЯ.	Солнце землю	нагревая	гонит	с нашей речки лёд.
				
Тает баба снеговая	и ручьями	слёзы	льёт.	

«Весна» Г. Ладонщиков

				
			Ю	
				
				

Тема « Лето»

« Грибы»

		
Мы с друзьями	в лес пошли.	Много там грибов нашли,
		
Белых,	рыженьких лисичек,	и волнушек-сестричек
		
Мухоморы нам кивали,	Мы в корзинки их не брали,	Нам такие не нужны, ядовитые они!
















« Грибы»

« Летний сад»

			
Как хорош	Наш летний сад	Фруктами всегда богат.	Вишен стройных
			
целый ряд.	Рубином	ягоды	горят.
			
рядом здесь	растёт	и слива.	Плодами сочными красива!
		1	
Груш и ягод аромат.	Съесть	одно бы	каждый ряд!













« Летний сад»

			
			
			
		1	

















« Фиалка »

			 ЛИЛОВЫЙ
На солнечной	опушке	фиалка расцвела	лиловенькие ушки
			
тихонько	подняла.	В траве она запрячется	не любит
			
лезть вперёд,	но каждый ей	поклонится	и бережно возьмёт.


« Фиалка »

			 ЛИЛОВЫЙ
			
			

« Цветочки»

			
Посадила я цветочки:	маки-раз,	два-ноготочки,	а гвоздики -это три: полюбуйся, посмотри!
			
Флокс-четыре,	астры - пять.	Я их буду поливать!	Шесть-ромашки,
			
семь-люпины.	Ну,а восемь- георгины.	Девять -маргаритки в ряд.	Получился целый сад !
			
-Десять-у крылечка встанут	Ярко-красные тюльпаны	и одиннадцать - шиповник	Я-хозяйка и садовник!

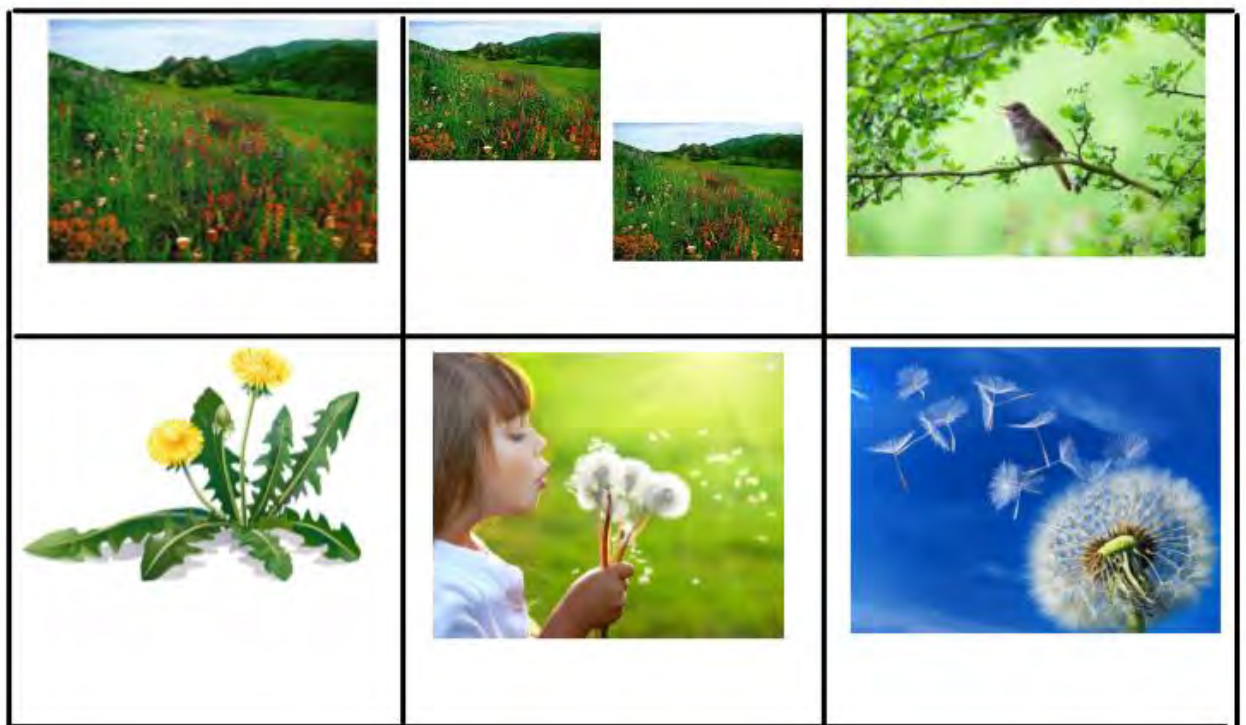
« Цветочки»

« Прошёл июнь»



« Прошёл июнь»



«Лето, лето к нам идёт»

 <p>Лето, лето</p>	 <p>к нам</p>	 <p>пришло.</p>
 <p>Стало сухо</p>	 <p>и тепло .</p>	 <p>По дорожке прямоком</p>
 <p>ХОДЯТ НОЖКИ</p>	 <p>БОСИКОМ.</p>	

«Лето, лето к нам идёт»

«Ярко солнце светит»

		
<p>Ярко солнце светит.</p>	<p>В воздухе тепло.</p>	<p>И, куда ни глянешь,</p>
		
<p>Всё кругом светло.</p>	<p>Речка и</p>	<p>походы,</p>
	<p style="text-align: center;">!</p> <p>Наконец</p> <p>настала</p>	
<p>песни у костра.</p>		<p>летняя пора!</p>

«Ярко солнце светит»


		
		
	<p style="text-align: center;">!</p>	

Тема: « Животные»

« Мишка и лапти»

 Мишка	 лапти надевал,	 надевал и горевал:	 - Здесь - один,
? 2 а где второй?	 Правый лапоть	 мой с дырой!	 Заглянул медведь
 под стол	 и пропажу там нашёл.	2  Стало лаптя два опять	 Можно по лесу гулять!









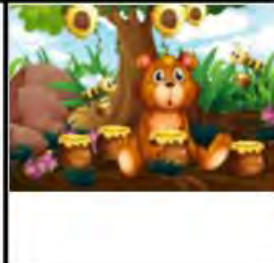
« Мишка и лапти»

			
? 2			
		2 	

« Мишкин сон»

		
<p>Под малиновым кустом</p>	<p>Спит медведь</p>	<p>в лесу густом</p>
		
<p>Снится мишке странный сон.</p>	<p>Что забрался в улей он</p>	<p>А все пчелы ему рады.</p>
		
<p>Мёд приносят, как награду.</p>	<p>Не кусают, не жужжат.</p>	<p>Гостю угостить хотят.</p>













« Мишкин сон»

«Свой дом»

 <p>У лисы</p>	 <p>в лесу глухом</p>	 <p>Есть нора- надёжный дом.</p>	 <p>Под кустами</p>
 <p>ёж колючий</p>	 <p>нагребает</p>	 <p>листьев кучу.</p>	 <p>Спит</p>
 <p>в берлоге косолапый</p>	 <p>До весны сосёт он лапу.</p>	 <p>Есть у каждого свой дом</p>	 <p>Всем тепло, уютно в нём.</p>

«Свой дом»

Тема « Про еду»

«Компот» Н.Нищева

			
Будем мы варить	КОМПОТ.	Фруктов нужно	МНОГО.
			
Вот будем яблоки	крошить .	Грушу будем мы	рубить.
			
Отожмём	лимонный	СОК.	Слив положим
			
и песок	Варим, варим мы	КОМПОТ	Угостим честной народ!!!

«Компот» Н.Нищева

« Продукты »

 Рыбу,	 мясо,	 СОК	 и фрукты
 называем	 мы	 "продукты ."	 Молоко,
 и творожок,	 и крупу,	 и пирожок.	 Всё, что мы
 едим	 и пьем,	 Мы продуктами зовём.	

« Продукты »

« Пирог»

 <p>Из песка</p>	 <p>пирог</p>	 <p>спечём</p>
 <p>в гости</p>	 <p>маму</p>	 <p>позовём!</p>
 <p>Пригласим</p>	 <p>и вас, друзья.</p>	 <p>Только есть</p>
 <p>пирог нельзя!</p>		













« Пирог»

« Хлебушек»

 <p>Вот он хлебушек душистый,</p>	 <p>вот он круглый,</p>	 <p>ЗОЛОТИСТЫЙ.</p>
 <p>В каждый дом,</p>	 <p>на каждый стол</p>	 <p>он пожаловал, пришёл</p>
 <p>В нём здоровье,</p>	 <p>сила наша.</p>	 <p>В нём чудесное тепло.</p>
 <p>Сколько рук</p>	 <p>его растило,</p>	 <p>охраняло, берегло!</p>

« Хлебушек»

«Девочка Иринка»

		
Девочка Иринка порядок наводила.	Девочка Иринка кукле говорила:	"Салфетки должны быть в салфетнице."
		
масло должно быть в маслёнке.	Хлебушек должен быть в хлебнице.	А соль? Ну, конечно, в солонке."










«Девочка Иринка»















«Божья коровка»

 Божья коровка.	 Полети на облачко-	 Там твои детки
 Кушают конфетки.	 Хлебом заедают.	 Мёдом запивают.
 Всем раздают.	 А тебе не дают!	

«Божья коровка»

« Божья коровка»

			
Божья коровка!	полети на небо.	Принеси нам хлеба	Белого и чёрного.
			
Винограда спелого.	макароны и	редиску.	Всё по мамину списку.
			
А конкретно мне-	конфет,	чипсов,	Семечек пакет:
			
Дома я сейчас один-	Лень тащиться в магазин.		

« Божья коровка»

Тема: «Растения»

« Грибы»

 <p>Лисичка.</p>	 <p>Груздь.</p>	 <p>- Не играют в прятки пусть!</p>	 <p>Рыжики,</p>	 <p>волнушки.</p>
 <p>Найду я на опушке.</p>	 <p>Возвращаюсь я домой,</p>	 <p>Все грибы несу с собой.</p>	 <p>А мухомор не понесу,</p>	 <p>Пусть останется в лесу!</p>

« Грибы»

Тема « Обувь»

«Изучаем ботинки»

 Изучаем мы ботинки.	 Вот шнурки посерединке.	 На подошве каблук.	 А вот это - язычок.
 Осторожно, словно кошку,	 сын задел	 башмак	 ладошкой.
 И хохочет: " Караул!"	 А меня башмак	 лизнул.	

«Изучаем ботинки»

Тема « Мебель»


«Мебель в комнате»

 <p>Если в комнату войти?</p>	 <p>Мебель можно там найти.</p>	 <p>Стол,</p>	 <p>диван,</p>
 <p>Сервант,</p>	 <p>и кресло,</p>	 <p>стул,</p>	 <p>КОМОД- Всем хватит места.</p>
 <p>Тумба,</p>	 <p>книжный шкаф,</p>	 <p>кровать-</p>	 <p>мебель я могу назвать.</p>


















«Мебель в комнате»

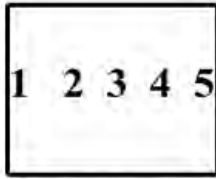
«Маша весело бежит»

<p>Маша весело бежит.</p> 	<p>К речке по дорожке.</p> <p>К</p>  <p>по</p>	<p>А для этого нужны нашей Маше ножки</p> 
<p>Маша ягодки берёт.</p> 	<p>По две, по три штучки</p> <p>по 2</p>  <p>по 3</p> 	<p>А для этого нужны нашей Маше ручки.</p> 
<p>Маша слушает в лесу.</p> 	<p>Как кричит кукушка.</p> <p>Ку-ку!</p>  <p>Ку-ку!</p> 	<p>А для этого нужны нашей Маше ушки.</p> 
<p>Маша ядрышки грызёт.</p> 	<p>Падают скорлупки.</p> 	<p>А для этого нужны нашей маше зубки.</p> 
<p>Маша смотрит на кота</p> 	<p>На картинки сказки.</p> 	<p>А для этого нужны нашей маше глазки.</p> 

«Маша весело бежит»

	<p>К</p>  <p>по</p>	
	<p>по 2</p>  <p>по 3</p> 	
	<p>Ку-ку!</p>  <p>Ку-ку!</p> 	
	 	
		

« Раз, два, три, четыре, пять- мы во двор пришли гулять»



Раз, два, три,
четыре, пять.



Мы во двор



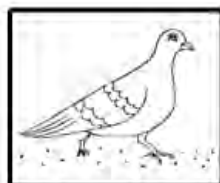
пришли гулять.



Бабу снежную
лепили.



Птичек



крошками



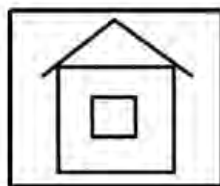
кормили.



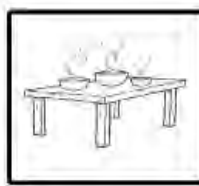
С горки мы
потом катались.



А ещё в снегу
валялись.



Все в снегу
домой пришли.



Суп поели.



Спать легли.

Список методической литературы.

1. Программа «Чтение» из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией: Н.М. Бгажноковой Москва «Просвещение» 2011.
2. С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т. М. Головкина, М.И. Шишкова «Чтение 2 класс», учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в двух частях. Издательство «Просвещение» 2012г.
3. Предметные и сюжетные картинки - интернет ресурсы
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2011/02/13/mnemotablitsy-dlya-zauchivaniya-stikhotvorenij>
<https://multiurok.ru/files/mastier-klass-sozdaiem-mniemotablitsy-dlia-razuchi.html>