

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано на методсовете
протокол № 07 от 19.04.2018г.

Сборник упражнений для развития памяти на уроках чтения

(стихотворения, представленные в виде мнемотаблиц)

0



Составитель:
Зайцева Ольга Леонидовна
учитель начальных классов, 1 категория

Нягань, 2018

Аннотация.

Мнемотехника - это система приемов и методов для запоминания информации. Данное пособие включает в себя подборку стихотворений, которые оформлены в виде мнемотаблиц. Цель данной разработки - помочь детям с интеллектуальными нарушениями (в том числе с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) запомнить изучаемый материал, пробудить у детей интерес к заучиванию стихотворений. Сборник стихотворений предназначен в помощь педагогам, работающим с детьми, имеющим интеллектуальные нарушения.

Содержание.

Пояснительная записка	4
Тема « Времена года»	
«Это модница лесная».....	5
Тема «Осень»	
«Листопад» Н.Минский.....	6
«Поздняя осень».....	7
Тема «Зима»	
«Под снежным покрывалом...».....	8
« Белый снег»	9
«На ёлке».....	10
«Зимние картинки» Г.Галина.....	11
« Живи, ёлочка!» И.Токмакова.....	12
« Замело! Завьюжило!...».....	13
« Открываем календарь - начинается январь».....	14
« Ёлка, ёлка, ёлочка».....	15
Тема «Весна»	
«Мамин праздник»	16
«Весна, весна, на улице» А.Барто.....	17
«Тили-тели, тили-тели, с юга птицы прилетели».....	18
«Март» Я.Аким.....	19
« Апрель, апрель» С.Маршак.....	20
«Космонавт».....	21
«Весна» Г. Ладонщиков.....	22
Тема «Лето»	
« Грибы».....	23
« Летний сад».....	24
« Фиалка».....	25
« Цветочки».....	26
« Прошёл июнь».....	27
«Лето, лето к нам идёт».....	28
« Ярко светит солнце».....	29
Тема «Животные»	
« Мишка и лапти».....	30
« Мишкин сон».....	31
«Свой дом».....	32
« Божья коровка».....	33
« Божья коровка полети на небо».....	34

Тема « Про еду»	
«Компот» Н.Нищева.....	35
« Продукты».....	36
« Пирог»	37
« Хлебушек»	38
«Девочка Иринка».....	39
Тема «Растения»	
« Грибы».....	40
Тема « Обувь»	
«Изучаем ботинки».....	41
Тема « Мебель»	
«Мебель в комнате».....	42
Тема « Части тела»	
«Маша весело бежит».....	43
Физминутка « Раз, два, три, четыре, пять- мы во двор пришли гулять».....	45
Список литературы.....	46

Пояснительная записка

У детей с интеллектуальными нарушениями (тем более с тяжелой и умеренной умственной отсталостью) наблюдаются проблемы, связанные с речевой патологией: скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, нарушения понимания текста. В силу этих и других причин дети с речевыми нарушениями не любят учить стихи, пересказывать тексты, не владеют приемами и методами запоминания. Заучивание стихотворений вызывает у них большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции. Выход – использование мнемотехники, т.е. системы приемов и методов для запоминания информации. Мнемотехника особенно эффективна при разучивании стихотворений. С помощью мнемотаблицы легко запоминать информацию. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически или подбираются картинки к тексту. После этого ребенок, сначала используя графическое изображение, а позже - по памяти, воспроизводит стихотворение целиком.

Цель данного пособия: формировать у детей интерес к заучиванию стихов; расширение словарного запаса, развитие связной речи школьников. Используя, мнемотаблицы при заучивании стихотворений развивается: ассоциативное мышление; зрительная и слуховая память; зрительное и слуховое внимание; воображение.

Прогнозируемый результат:

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется интерес к заучиванию стихов;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость

Этапы работы над стихотворением

Учитель выразительно читает стихотворение. Сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу. Затем разбирает каждую картинку отдельно, задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль. Выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме. Читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

Времена года:

«Это модница лесная»

				
Это модница	лесная	часто свой наряд меняет.	В шубе	белую зимой .
				
Вся в серёжках	весной.	Сарафан зелёный-	летом.	В день осенний -
			Ш-Ш	
в плащ одета.	Если ветер налетит	золотистый плащ	шуршит.	

«Это модница лесная»

				
				
			Ш-Ш	

Тема «Осень»

«Листопад» Н.Минский

			
Листопад! Листопад!	Лес осенний конопат.	Налетели	конопушки.
			
Стали рыжими опушки.	Ветер мимо пролетал,	ветер	лесу прошептал.
			
Ты не жалуйся врачу.	Конопатых я лечу.	Все рыжинки оборву,	побросаю на траву!

"Листопад" Н. Минский

«Поздняя осень»

 <p>Солнышко греет уже еле-еле.</p>	 <p>Перелетные птицы</p>	 <p>на юг</p>	 <p>улетели.</p>
 <p>Голые деревья,</p>	 <p>пустынны поля,</p>	 <p>первым снежком</p>	 <p>принакрылась земля.</p>
 <p>Река покрывается</p>	 <p>льдом</p>	 <p>в ноябре.</p>	 <p>Поздняя осень стоит на дворе.</p>

«Поздняя осень»

Тема: «Зима»

«Под снежным покрывалом...»

				
Под	снежным	покрывалом	покоится	Земля.
				
В краю	большом	и малом	все снежные поля.	Бери скорее
				
санки,	из дома	выбегай.	Поедем	утром рано
				
кататься	в снежный	край.		

«Под снежным покрывалом...»

«Белый снег»

 <p>Белый снег, белый снег</p>	 <p>на ладошке тает.</p>	 <p>Это значит: зима</p>
 <p>Снова наступает.</p>	 <p>Новый год! Новый год!</p>	 <p>В двери к нам стучится.</p>
 <p>Будет праздник у нас, Будем веселиться!</p>	 <p>Дед мороз, дед Мороз принесет подарки</p>	 <p>Будет ёлка гореть Огоньками ярко!</p>

«Белый снег»

«На ёлке»

				
Встали	девочки	в кружок,	встали	и примолкли.
				
Дед Мороз	огни зажѐг	на высокой ёлке.	Наверху	звезда,
				
бусы в два ряда.	Пусть не гаснет	ёлка.	Пусть горит	всегда!

«На ёлке»

«Зимние картинки» Г.Галина

 <p>Солнце землю греет слабо</p>	 <p>По ночам трещит мороз</p>	 <p>Во дворе у снежной бабы</p>	 <p>побелел морковный нос</p>
 <p>Как снегурка, в шубке белой</p>	 <p>Маша с горки едет смело.</p>	 <p>Вася катит снежный ком</p>	 <p>Ошил построить дом</p>
 <p>Лена катится на лыжах</p>	 <p>оставляя ровный след</p>	 <p>А за нею Бобка рыжий</p>	 <p>Только лыж у Бобки нет.</p>

«Зимние картинки» Г.Галина

« Живи, ёлочка!» И.Токмакова

			
Мне ёлку купили!	Мне ёлку купили!	В лесу на опушке	её не рубили,
			
А сделали ёлку	на добром заводе.	Хорошие дяди,	весёлые тётки.
			
А ёлка лесная осталась живая,	Стоит на опушке,	макушкой кивая...	

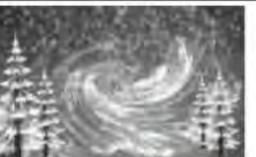
« Живи, ёлочка!» И.Токмакова

« Замело! Завьюжило!..»

			
Замело!	Завьюжило!	Все деревья	в кружеве
			
снег	на соснах,	на кустах,	в белой шубе
			
ели.	И запутались	в ветвях	буйные
			
метели.			

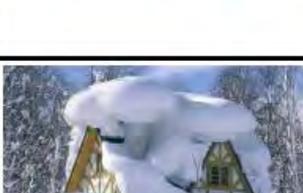
« Замело! Завьюжило!..»

« Открываем календарь - начинается январь»

		
<p>Открываем календарь -</p>	<p>начинается январь.</p>	<p>В январе , в январе много снега во дворе</p>
		
<p>Снег на крыше,</p>	<p>на крылечке.</p>	<p>Солнце в небе голубом.</p>
		
<p>В нашем доме</p>	<p>топят печку.</p>	<p>В небо дым идёт столбом.</p>

« Открываем календарь - начинается январь»

« Ёлка, ёлка, ёлочка»

 <p>Ёлка.</p>	 <p>Ёлка.</p>	 <p>Ёлочка.</p>
 <p>Зелёная иголочка.</p>	 <p>Шарики</p>	<p>И</p>
 <p>свечки,</p>	 <p>звёзды,</p>	 <p>человечки.</p>

« Ёлка, ёлка, ёлочка»

 <p>Ёлка.</p>	 <p>Ёлка.</p>	 <p>Ёлочка.</p>
 <p>Зелёная иголочка.</p>	 <p>Шарики</p>	<p>И</p>
 <p>свечки,</p>	 <p>звёзды,</p>	 <p>человечки.</p>

Тема «Весна»

«Мамин праздник»

				
В мамин	праздник	день весенний	мы решили	всё прибрать.
				
И на чай	испечь печенье	плюс	немного постирать	принести к столу
				
запасы	соль,	муку,	фасоль,	горох.
				
Мысль была замысловатой	сделать смешанный	пирог		

«Мамин праздник»

«Весна, весна, на улице» А.Барто

 <p>Весна, весна на улице Весенние деньки.</p>	 <p>Как птицы заливаются</p>	 <p>трамвайные звонки!</p>
 <p>Шумная весёлая, весенняя Москва</p>	 <p>Ещё незапыленная зелёная листва!</p>	 <p>Галдят грачи на дереве.</p>
 <p>Гремят грузовики.</p>	 <p>Весна, весна на улице</p>	 <p>Весенние деньки.</p>

«Весна, весна, на улице» А.Барто

«Тили-тели, тили-тели, с юга птицы прилетели»

				
Тили-тели, тили-тели, с юга	птицы прилетели!	Прилетел к нам скворушка,	Серенькое пёрышко.	Жаворонок,
				
соловей. Торопились: кто скорей!	Цапля,	лебедь,	утка,	стриж,
				
аист,	ласточка,	и чиж.	Все вернулись, прилетели!	Песни звонкие запели!

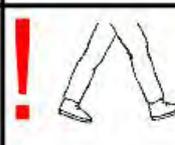
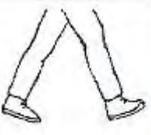
«Тили-тели, тили-тели, с юга птицы прилетели»

« Апрель, апрель» С.Маршак

					
На дворе	звенит	капель.	По полям	бежит	ручей.
					
На дорогах	лужи.	Скоро выйдут	муравьи	после	зимней стужи.
					
Пробирается	медведь	сквозь	лесной	валежник.	Стали птицы
					
песни петь	и расцел подснежник.				

« Апрель, апрель» С.Маршак

«Март» Я.Аким

 <p>Треплет ветер</p>	 <p>за окном</p>	 <p>дерево без листьев</p>
 <p>Воробей сидит на нём</p>	 <p>пёрышки почистив.</p>	 <p>Погляжу на воробья-</p>
 <p>Весело качается!</p>	 <p>Понимаем он и я,</p>	 <p>что зима кончается.</p>

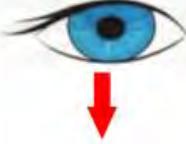
«Март» Я.Аким

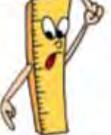
«Космонавт»

				
В темном небе звезды светят.	Космонавт	летит в ракете.	День летит	и ночь летит.
				
И на Землю вниз	глядит.	Видит сверху он	поля,	горы,
				
реки	и моря.	Видит он весь шар земной,	шар земной-	наш дом родной

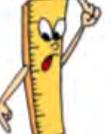
«Космонавт»

«Весна» Г. Ладонщиков

				
Отшумела	злая	вьюга.	Стала ночь	короче
			Ю	
ДНЯ.	Тёплый	ветер дует	с юга	Капли падают
				
ЗВЕНЯ.	Солнце землю	нагревая	гонит	с нашей речки лёд.
				
Тает баба снеговая	и ручьями	слёзы	льёт.	

«Весна» Г. Ладонщиков

				
			Ю	
				
				

Тема «Лето»

«Грибы»

		
Мы с друзьями	в лес пошли.	Много там грибов нашли,
		
Белых,	рыженьких лисичек,	и волнушек-сестричек
		
Мухоморы нам кивали,	Мы в корзинки их не брали,	Нам такие не нужны, ядовитые они!

«Грибы»

« Летний сад»

			
Как хорош	Наш летний сад	Фруктами всегда богат.	Вишен стройных
			
целый ряд.	Рубином	ягоды	горят.
			
рядом здесь	растёт	и слива.	Плодами сочными красива!
		1	
Груш и ягод аромат.	Съесть	одно бы	каждый ряд!

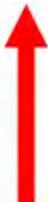
« Летний сад»

			
			
			
		1	

« Фиалка »

 На солнечной	 опушке	 фиалка расцвела	ЛИЛОВЫЙ  лиловенькие ушки
 тихонько	 подняла.	 В траве она запрячется	 не любит
 лезть вперёд,	 но каждый ей	 поклонится	 и бережно возьмёт.

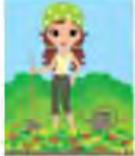
« Фиалка »

			ЛИЛОВЫЙ 
			
			

« Цветочки»

			
Посадила я цветочки:	маки-раз,	два-ноготочки,	а гвоздики -это три: полюбуйся, посмотри!
			
Флокс-четыре,	астры - пять.	Я их буду поливать!	Шесть-ромашки,
			
семь-люпины.	Ну,а восемь- георгины.	Девять -маргаритки в ряд.	Получился целый сад !
			
-Десять-у крылечка встанут	Ярко-красные тюльпаны	и одиннадцать - шиповник	Я-хозяйка и садовник!

« Цветочки»

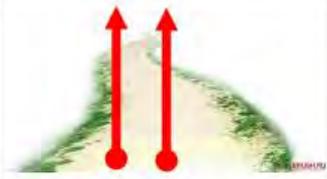
« Прошёл июнь»



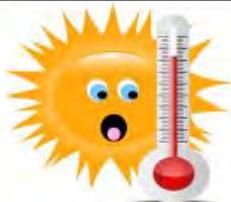
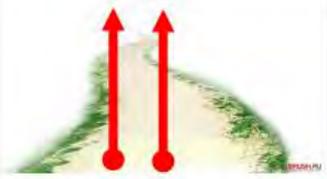
« Прошёл июнь»



«Лето, лето к нам идёт»

 <p>Лето, лето</p>	 <p>к нам</p>	 <p>пришло.</p>
 <p>Стало сухо</p>	 <p>и тепло .</p>	 <p>По дорожке прямоком</p>
 <p>ХОДЯТ НОЖКИ</p>	 <p>БОСИКОМ.</p>	

«Лето, лето к нам идёт»

«Ярко солнце светит»

		
<p>Ярко солнце светит.</p>	<p>В воздухе тепло.</p>	<p>И, куда ни глянешь,</p>
		
<p>Всё кругом светло.</p>	<p>Речка и</p>	<p>походы,</p>
	 <p>Наконец</p>	
<p>песни у костра.</p>	<p>настала</p>	<p>летняя пора!</p>

«Ярко солнце светит»

Тема: « Животные»

« Мишка и лапти»

 Мишка	 лапти надевал,	 надевал и горевал:	 - Здесь - один,
? 2 а где второй?	 Правый лапоть	 мой с дырой!	 Заглянул медведь
 под стол	 и пропажу там нашёл.	2  Стало лаптя два опять	 Можно по лесу гулять!

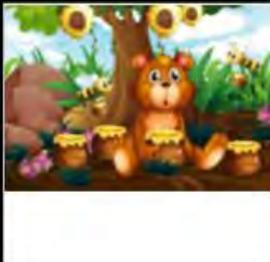
« Мишка и лапти»

			
? 2			
		2 	

« Мишкин сон»

		
<p>Под малиновым кустом</p>	<p>Спит медведь</p>	<p>в лесу густом</p>
		
<p>Снится мишке странный сон.</p>	<p>Что забрался в улей он</p>	<p>А все пчелы ему рады.</p>
		
<p>Мёд приносят, как награду.</p>	<p>Не кусают, не жужжат.</p>	<p>Гостю угодить хотят.</p>

« Мишкин сон»

«Свой дом»

 <p>У лисы</p>	 <p>в лесу глухом</p>	 <p>Есть нора- надёжный дом.</p>	 <p>Под кустами</p>
 <p>ёж колючий</p>	 <p>нагребает</p>	 <p>листьев кучу.</p>	 <p>Спит</p>
 <p>в берлоге косолапый</p>	 <p>До весны сосёт он лапу.</p>	 <p>Есть у каждого свой дом</p>	 <p>Всем тепло, уютно в нём.</p>

«Свой дом»

Тема « Про еду»

«Компот» Н.Нищева

			
Будем мы варить	КОМПОТ.	Фруктов нужно	МНОГО.
			
Вот будем яблоки	крошить .	Грушу будем мы	рубить.
			
Отожмём	лимонный	СОК.	Слив положим
			
и песок	Варим, варим мы	КОМПОТ	Угостим честной народ!!!

«Компот» Н.Нищева

« Продукты »

			
Рыбу,	мясо,	СОК	и фрукты
		П	
называем	мы	"продукты ."	Молоко,
			?
и творожок,	и крупу,	и пирожок.	Всё, что мы
		П 	
едим	и пьем,	Мы продуктами зовём.	

« Продукты »

			
		П	
			?
		П 	

« Пирог»

		
Из песка	пирог	спечём
		
в гости	маму	позовём!
		
Пригласим	и вас, друзья.	Только есть
		
пирог нельзя!		

« Пирог»

« Хлебушек»

 <p>Вот он хлебушек душистый,</p>	 <p>вот он круглый,</p>	 <p>ЗОЛОТИСТЫЙ.</p>
 <p>В каждый дом,</p>	 <p>на каждый стол</p>	 <p>он пожаловал, пришёл</p>
 <p>В нём здоровье,</p>	 <p>сила наша.</p>	 <p>В нём чудесное тепло.</p>
 <p>Сколько рук</p>	 <p>его растило,</p>	 <p>охраняло, берегло!</p>

« Хлебушек»

«Девочка Иринка»

		
Девочка Иринка порядок наводила.	Девочка Иринка кукле говорила:	"Салфетки должны быть в салфетнице."
		
масло должно быть в маслёнке.	Хлебушек должен быть в хлебнице.	А соль? Ну, конечно, в солонке."

«Девочка Иринка»

«Божья коровка»

 <p>Божья коровка.</p>	 <p>Полети на облачко-</p>	 <p>Там твои детки</p>
 <p>Кушают конфетки.</p>	 <p>Хлебом заедают.</p>	 <p>Мёдом запивают.</p>
 <p>Всем раздают.</p>	 <p>А тебе не дают!</p>	

«Божья коровка»

« Божья коровка »

			
Божья коровка!	полети на небо.	Принеси нам хлеба	Белого и чёрного.
			
Винограда спелого.	макароны и	редиску.	Всё по мамину списку.
			
А конкретно мне-	конфет,	чипсов,	Семечек пакет:
			
Дома я сейчас один-	Лень тащиться в магазин.		

« Божья коровка »

Тема: «Растения»

« Грибы»

 <p>Лисичка.</p>	 <p>Груздь.</p>	 <p>- Не играют в прятки пусть!</p>	 <p>Рыжики,</p>	 <p>волнушки.</p>
 <p>Найду я на опушке.</p>	 <p>Возвращаюсь я домой,</p>	 <p>Все грибы несу с собой.</p>	 <p>А мухомор не понесу,</p>	 <p>Пусть останется в лесу!</p>

« Грибы»

Тема « Обувь»

«Изучаем ботинки»

 <p>Изучаем мы ботинки.</p>	 <p>Вот шнурки посерединке.</p>	 <p>На подошве каблук.</p>	 <p>А вот это - язычок.</p>
 <p>Осторожно, словно кошку,</p>	 <p>сын задел</p>	 <p>башмак</p>	 <p>ладшкой.</p>
 <p>И хохочет: " Караул!"</p>	 <p>А меня башмак</p>	 <p>лизнул.</p>	

«Изучаем ботинки»

Тема « Мебель»

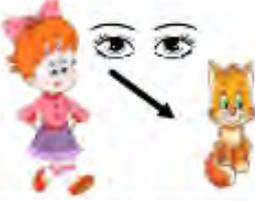
«Мебель в комнате»

 <p>Если в комнату войти?</p>	 <p>Мебель можно там найти.</p>	 <p>Стол,</p>	 <p>диван,</p>
 <p>Сервант,</p>	 <p>и кресло,</p>	 <p>стул,</p>	 <p>КОМОД- Всем хватит места.</p>
 <p>Тумба,</p>	 <p>книжный шкаф,</p>	 <p>кровать-</p>	 <p>мебель я могу назвать.</p>

«Мебель в комнате»

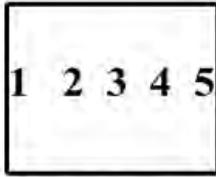
«Маша весело бежит»

<p>Маша весело бежит.</p> 	<p>К речке по дорожке.</p> <p>К по</p> 	<p>А для этого нужны нашей Маше ножки</p> 
<p>Маша ягодки берёт.</p> 	<p>По две, по три штучки</p> <p>по 2</p> <p>по 3</p> 	<p>А для этого нужны нашей Маше ручки.</p> 
<p>Маша слушает в лесу.</p> 	<p>Как кричит кукушка.</p> <p>Ку-ку!</p> <p>Ку-ку!</p> 	<p>А для этого нужны нашей Маше ушки.</p> 
<p>Маша ядрышки грызёт.</p> 	<p>Падают скорлупки.</p> 	<p>А для этого нужны нашей маше зубки.</p> 
<p>Маша смотрит на кота</p> 	<p>На картинки сказки.</p> 	<p>А для этого нужны нашей маше глазки.</p> 

«Маша весело бежит»

	<p>К</p>  <p>по</p>	
	<p>по 2</p>  <p>по 3</p> 	
	<p>Ку-ку!</p>  <p>Ку-ку!</p> 	
	 	
		

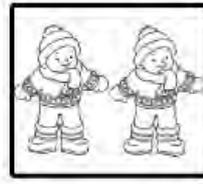
« Раз, два, три, четыре, пять- мы во двор пришли гулять»



Раз, два, три,
четыре, пять.



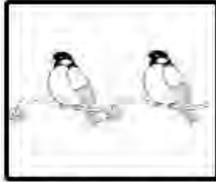
Мы во двор



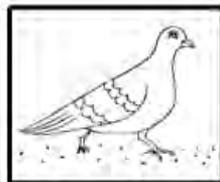
пришли гулять.



Бабу снежную
лепили.



Птичек



крошками



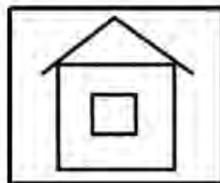
кормили.



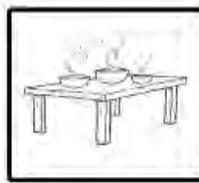
С горки мы
потом катались.



А ещё в снегу
валялись.



Все в снегу
домой пришли.



Суп поели.



Спать легли.

Список методической литературы.

1. Программа «Чтение» из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией: Н.М. Бгажноковой Москва «Просвещение» 2011.
2. С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т. М. Головкина, М.И. Шишкова «Чтение 2 класс», учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в двух частях. Издательство «Просвещение» 2012г.
3. Предметные и сюжетные картинки - интернет ресурсы
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2011/02/13/mnemotablitsy-dlya-zauchivaniya-stikhotvorenij>
<https://multiurok.ru/files/mastier-klass-sozdaiem-mniemotablitsy-dlia-razuchi.html>