

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского автономного округа-Югры
«Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

Согласовано на методсовете:
Протокол от 23.01.2020 № 6

Сборник дидактических игр и упражнений для развития речи



Составители:
Гарипова Ю.Ф.,
Учитель индивидуального обучения на дому
Дудкина А.В.,
Учитель индивидуального обучения на дому

Нягань, 2020

Аннотация

В сборнике представлены дидактические игры и упражнения для коррекции нарушений речи обучающихся с различными формами умственной отсталости. Материал структурно располагается следующим образом: артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, пальчиковые игры, чистоговорки. Сборник игр и упражнений организован по лексическим темам: «Времена года», «Гигиена», «Дом», «Животный мир», «Игрушки», «Мебель», «Овощи», «Одежда», «Посуда», «Предметы быта», «Продукты», «Профессии», «Растительный мир», «Семья», «Транспорт», «Фрукты», «Человек», «Школа», «Явления природы».

Данный сборник предназначен для работы учителей, воспитателей, учителей-логопедов с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения.

Содержание

1. Аннотация.....	2
2. Введение.....	4
3. Тема «Времена года».....	6
4. Тема «Гигиена».....	11
5. Тема «Дом».....	13
6. Тема «Животный мир».....	16
7. Тема «Игрушки».....	29
8. Тема «Мебель».....	35
9. Тема «Овощи».....	37
10.Тема «Одежда».....	41
11.Тема «Посуда».....	45
12. Тема «Предметы быта».....	47
13. Тема «Продукты».....	52
14. Тема «Профессии».....	56
15. Тема «Растительный мир».....	61
16. Тема «Семья».....	68
17. Тема «Транспорт».....	72
18. Тема «Фрукты».....	78
19. Тема «Человек».....	82
20. Тема «Школа».....	89
21. Тема «Явления природы».....	91
22. Заключение.....	94
23. Список литературы.....	95

Введение.

Умственно отсталый ребенок отстает в развитии речи уже с первых месяцев жизни – с младенчества. В дальнейшем это отставание еще более прогрессирует. В результате к началу школьного возраста у него оказываются несформированными такие предпосылки речевого развития, как предметная деятельность, отсутствует интерес к окружающему, недостаточно проявляются эмоции, не сформирован фонематический слух, плохо развит артикуляционный аппарат.

Необходимо уделять особое внимание развитию у детей основной функции речи – функции общения (коммуникативной, познавательной), регулирующей деятельность.

У умственно отсталых детей в тесной связи с грубыми нарушениями интеллекта находится глубокое недоразвитие речи. Все исследователи едины во мнении, что требуется специальная коррекционная работа в целях формирования у данной категории обучающихся средств речевого общения и умения практического пользования этими средствами.

Использование речедвигательных упражнений в обучении детей с умственной отсталостью помогает корректировать недостатки их речевого развития, формировать навыки чтения, что способствует дальнейшей социализации школьников.

Основная цель работы - коррекция речевого развития обучающихся с умственной отсталостью.

Приоритетной задачей является:

подбор речедвигательных упражнений, направленных на коррекцию речевого развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Артикуляционная гимнастика

Для того, чтобы звукопроизношение было чистым нужны сильные, упругие и подвижные органы речи – язык, губы и мягкое нёбо. Так как все

органы речи состоят из мышц, то, следовательно, они поддаются корректировке. Проводить нужно артикуляционную гимнастику регулярно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. За урок не следует предлагать больше 2 – 3 упражнений за раз.

Дыхательные упражнения

Залогом чёткого произношения звуков является хорошо поставленное речевое дыхание:

- чтобы хорошо читать,
надо правильно дышать.

Считаем целесообразным после артикуляционных упражнений проводить упражнения для развития речевого дыхания

Пальчиковые игры развивают внимание, память, воображение, стимулируют моторные и речевые зоны мозга – способствуют социальной адаптации детей.

Чистоговорки развивают речь и дикцию детей, автоматизируют поставленные звуки, способствуют развитию внимания, памяти, воображения.

В связи с вышесказанным, данный сборник игр и упражнений для уроков развития речи представляется весьма актуальным.

Тема «Времена года»

(См. Слайды № 2-5)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Лето.

Что такое лето? Это много света, (загибаем по одному пальчику)

Это поле, это лес, это тысячи чудес,

Это в небе облака, это быстрая река,

Это яркие цветы, это синь высоты.

ВЕСНА

Стучат всё громче дятлы, синички стали петь.

Встаёт пораньше солнце, чтоб землю нашу греть.

Встаёт пораньше солнце, чтоб землю нашу греть.

Бегут ручьи под горку, растаял весь снежок,

А из под старой травки уже глядит цветок...

А из под старой травки уже глядит цветок

Раскрылся колокольчик в тени там, где сосна,

Динь-динь, звенит тихонько, динь-динь, пришла весна.

Динь-динь, звенит тихонько, динь-динь, пришла весна.

Зима

Раз, два, три, четыре, (Загибаем пальчики по одному)

Мы с тобой снежок лепили, («Лепим» двумя руками)

Круглый, крепкий, (Чертим руками круг)

Очень гладкий, (Одной рукой гладим другую)

И совсем, совсем не сладкий. (Грозим пальчиком)

Весна

Стучат всё громче дятлы, синички стали петь (соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его)

Встаёт пораньше солнце, чтоб землю нашу греть (растопырить пальцы на обеих руках как лучики у солнца)

Бегут ручьи под горку, растаял весь снежок, (волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол)

А из под старой травки уже глядит цветок. (ладони соединить и чуть раскрыть, чтобы получилась чашечка цветка)

Артикуляционные сказки

Как Язычок лепил снеговика

(Н.В. Рыжова)

Взрослый выполняет вместе с ребенком.

Однажды в зимний день Язычок выглянул в окошко (открывать и закрывать рот под счет до 5) и очень удивился. Всё вокруг - и скамейки, и качели, и дорожки - было укрыто белым снегом (высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу и удерживать под счет до 5).

Язычок надел теплую шубу, шапку повязал красный шарф и вышел на улицу. Он улыбнулся (широко улыбнуться, показав зубы), посмотрел вверх на солнышко (поднять тонкий язык к верхней губе, удержать под счет до 5), потом вниз на снежок (опустить язык к нижней губе и удержать под счет до 5) и решил слепить снеговика.

Сначала он скатал один снежный ком (надуть левую щеку), потом другой (надуть правую щеку) и, наконец, еще один, самый большой (надуть обе щеки и удержать). У Язычка замерзли руки. Он поднес их ко рту и стал согревать (поднести ладони ко рту и тихо произносить: «Ха-ха-ха»).

Когда снеговик был готов, Язычок посмотрел сначала наверх (поднять язык к верхней губе), потом вниз (опустить язык к нижней губе), по сторонам (подвигать язык влево-вправо) и призадумался: «Чего-то не хватает». Он достал из кармана две пуговицы и вставил снеговику глазки (зажмурить один глаз, потом - другой), из морковки получился длинный нос (высунуть язык и потянуть вперед), из веток Язычок сделал снеговику руки (потянуть язык вправо, потом - влево).

Вдруг из-за тучек выглянуло солнышко, и Язычок увидел, как снеговик ему подмигивает то одним глазком, то другим (подмигнуть 5 раз правым глазом, а затем - левым). Вот какого снеговика слепил Язычок!

Чистоговорки

ОСЕНЬ

ла-ла-ла - в гости осень к нам пришла

ва-ва-ва – на землю падает листва

ди-ди-ди – кругом идут одни дожди

ей-ей-ей – сидит на ветке воробей

ат-ат-ат – птицы в тёплый край летят

да-да-да – наступают холода

но-но-но – стало очень холодно

ЗИМА

ма-ма-ма наступила зима

ит-ит-ит дятел по дереву стучит

ри-ри-ри на ветку сели снегири

ей-ей-ей прилетел к ним воробей

ла-ла-ла и ворона их нашла

ло-ло-ло вместе стало весело
ма-ма-ма наступила зима;
ок-ок-ок выпал белый снежок;
ул – ул – ул ветер сильный подул;
оз – оз – оз – пришёл трескучий мороз;
ой-ой-ой очень холодно зимой
са-са-са в зимнем лесе чудеса;
ат-ат-ат все деревья крепко спят;
ло-ло-ло скоро будет тепло;
ой-ой-ой деревья проснуться все весной.

ВЕСНА

на-на-на – пришла долгожданная весна
ля-ля-ля – ожила кругом земля
ель-ель-ель – звенит звонкая капель
чи-чи-чи – журчат весенние ручьи
цы-цы-цы – прилетели с юга птицы
шо-шо-шо – зверям тоже хорошо
од-од-од – все сажают огород
то-то-то – скоро будет лето

ЛЕТО

ло-ло-ло – вот и лето к нам пришло
ра-ра-ра – наступила жара
аш-аш-аш – собираемся на пляж

ать-ать-ать – будем дружно загорать

же-же-же – загараем все на пляже

то-то-то – наступило лето

ты-ты-ты – на поляне растут цветы

ом-ом-ом – пархают бабочки кругом

ла-ла-ла – пчёлка вкусный мёд нашла

ёт-ёт-ёт – кузнечик песенки поёт

ца-ца-ца – ползёт длинная гусеница

шо-шо-шо – насекомым хорошо

Тема «Гигиена»

(См. слайды № 6-7)

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Почистим зубы»

Рот откройте, улыбнитесь, свои зубки покажите,

Чистим верхние и нижние, ведь они у нас не лишние.

Пальчиковая гимнастика.

1. "Моем руки": ритмично потирать ладошки, имитируя мытьё рук.

Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда!

"Стряхиваем водичку с рук": пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.

Брызги - вправо, брызги - влево!

Мокрым стало наше тело!

"Вытираем руки": энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание каждой руки полотенцем.

Полотенчиком пушистым, вытрем ручки очень быстро.

2. Лапки? Мыли.

Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли.

И теперь мы чистые зайчики пушистые.

Потешки

1. Кран! Откройся! Нос, Умойся! Мойтесь сразу, оба Глаза!

Мойтесь, Уши, мойся, Шейка! Шейка, мойся хорошенько!

Мойся, Мойся, обливайся! Грязь, Смывайся! Грязь, Смывайся!!!

2. Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды! Чистая водичка умоеет наше личико, вымоет ладошки, намочит нас немножко. Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды! Чисто умываемся, маме улыбаемся!

Тема «Дом»

(См. слайды № 8-11)

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Окошко»

Широко открыть рот - "жарко", закрыть рот - "холодно".

Сказка о Веселом Язычке

(Т.В. Мецлер)

В одном домике, дружок, живет Веселый Язычок,

Ох, и шустрый он мальчишка и немного шалунишка.

Приоткрыл Язык окно, а на улице тепло.

Язычок наш потянулся, широко нам улыбнулся.

Распластался, как лопатка, полежал на губе

И опять ушел к себе.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«Дом большой и маленький»

У медведя дом большой, а у зайца маленький.

Мишка наш пошел домой, да и крошка зайчика.

И. п.: стоя. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову – выдох с произнесением «ш – ш – ш» (у зайки дом маленький). Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки – вдох (у медведя дом большой).

Повторить упражнение 4 – 6 раз.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

В КОМНАТЕ

Наша-то Катюша умная была: в комнате работу всем зверям дала.

Чашечки собачка моет язычком, мышка подбирает крошки под столом.

Кошка коготками лавочку скребёт, курочка рябая пол крылом метёт

Катя варит кашу для зверят своих кашки наварила, с ложки кормит их

ДОМ

Я хочу построить дом, чтоб окошко было в нём,

Чтоб у дома дверь была, рядом чтоб сосна росла

Чтоб вокруг забор стоял, пёс ворота охранял.

Солнце было, дождик шёл, и тюльпан в саду расцвёл

Чистоговорки

«ДОМ. КВАРТИРА. МЕБЕЛЬ»

МА – МА – МА - деревянные дома

ОМ – ОМ – ОМ - мы построим дом

ОМ – ОМ – ОМ – многоэтажный дом

ОМ – ОМ – ОМ - двухэтажный дом

ОМУ – ОМУ – ОМУ - мы подходим к дому

НА – НА – НА – покрашена стена

ПЕНИ – ПЕНИ – ПЕНИ – бетонные ступени

ИРА – ИРА – ИРА - огромная квартира

ИРА – ИРА – ИРА - новая квартира

ИРУ – ИРУ – ИРУ - моем мы квартиру

НО – НО – НО – мама чистила окно

АН – АН – АН - в комнате диван

АНЕ – АНЕ – АНЕ – мы сидели на диване

АН – АН - АН- кожаный диван

УЛ – УЛ – УЛ - папа чинит стул

ЛА – ЛА – ЛА - нет у нас стола

АФ – АФ – АФ - вот высокий шкаф

ОДЕ – ОДЕ – ОДЕ - ваза на комодe

АТЬ – АТЬ – АТЬ - железная кровать

Тема «Животный мир»

(См. слайды № 12-48)

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Лошадка»

Цокать языком. Тянуть подъязычную связку. Прodelать 10 раз.

«Бегемот»

Бегемотик рот открыл, подержал. Потом закрыл.

Подразним мы бегемота — подшутить над ним охота.

«Щенок»

Улыбается щенок, зубки напоказ.

Я бы точно так же смог, вот, смотри. Сейчас.

«Слон»

Хоботок слоненок тянет, он вот-вот банан достанет.

Губки в трубочку сложи и слоненку покажи.

«Хомяк»

Хомячок надует щечки, у него зерно в мешочках.

Мы надуем щечки тоже, хомячку сейчас поможем

«Собака»

Устала собачка и дышит устало. И даже за кошкою бегать не стала.

Широкий язык отдохнет, полежит, и снова собачка за кошкой бежит.

«Кот»

Котенок любит молоко: нальешь — и нет ни капли вмиг.

Лакает быстро и легко, «Лопаткой» высунув язык.

«Птички»

У птички клювик очень колкий и тонкий, острый, как иголка.

Взгляни-ка рядом на страницу: мой язычок — как клюв у птицы.

«Котенок»

Язык, как маятник часов, качаться вновь и вновь готов.

Котенок улыбается, он, как и ты, старается.

«Медведь»

Знает это весь народ: любит мишка вкусный мед.

Язычком губу оближет и подсядет к меду ближе.

«Белка»

Белка щелкает орешки обстоятельно, без спешки.

Упираем язычок влево-вправо, на бочок.

«Слон»

Подражаю я слону - губы хоботком тяну.

Потянули, перестали, потянули, перестали

И нисколько не устали!

«Лягушка и слоник»

Раз – лягушка с толстым брюшком, два – большой и добрый слон.

Ежедневно на опушке, посадив ее в кадучку,

Как под душем, ту лягушку поливал из шланга он.

«Киска сердится»

Выгляни в окошечко – там увидишь кошечку.

Кошка спинку выгнула. Зашипела, прыгнула...

Рассердилась киска – не подходите близко!

«Дятел»

Дятел на стволе сидит, клювом по нему стучит.

Стук да стук, стук да стук – раздается громкий звук.

«Комарик»

Прилетает по ночам, не дает заснуть нам:

Зло звенит, над ухом вьется, только в руки не дается

«Змейка»

Рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперед, напрячь, сделать узким.

Узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать в глубь рта.

«Пятачок». Вытянутые трубочкой губы двигать вправо-влево, вращать по кругу.

«Рыбки разговаривают». Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук).

- Щеки сильно втянуть внутрь, а потом резко открыть рот. Необходимо добиться, чтобы при выполнении этого упражнения, раздавался характерный звук «поцелуя».

«Уточка». Вытянуть губы, сжать их так, чтобы большие пальцы были под нижней губой, а все остальные на верхней губе, и вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их и стремясь изобразить клюв утки.

«Недовольная лошадка». Поток выдыхаемого воздуха легко и активно посылать к губам, пока они не станут вибрировать. Получается звук, похожий на фыркание лошади.

«Сытый хомячок». Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.

«Голодный хомячок». Втянуть щеки.

«Лошадка»

Будто в цирке выступает, конь подковами играет,

Ты не бойся и смелей, запрягай его скорей.

«Индюк»

Ходят по двору подружки – две болтливые индюшки.

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу, производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад. Сначала производить медленные движения, затем ускорить темп и добавлять голос, пока не послышится: "бл – бл – бл".

«Рыбка»

Не нужны сейчас улыбки – делай ротик, как у рыбки.

Губы сжаты, щёки втянуты. Упражнение выполнять медленно, чётко.

«Лошадка»

На лошадках по дорожке скачут Аня и Серёжа.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к нёбу, пощёлкать кончиком языка. Рот широко открывать.

«Бегемот»

Широко разинув рот, зевает толстый бегемот.

А весёлая мартышка, губы сжав, читает книжку.

Рот широко раскрыть. Вдох через рот: имитация зевоты. Затем плотно сжать губы. Чередовать упражнения.

«Хоботок»

Кашку манную мы ели и добавки захотели.

Хобот вытянул слонёнок, плачет великан – ребёнок.

Растянуть губы в улыбке. Произносить "ням – ням – ням" затем вытянуть губы вперед, длительно произнести "уууууууууу" чередовать упр. 4 – 6 раз.

Артикуляционные сказки

(Н.А. Лукина)

Ленивый котенок

Жил-был ленивый котенок. Все время он лежал на крылечке. (Упражнение «лопаточка».) Отшлепала его как-то бабушка (пя-пя-пя): «Мышей не ловишь!» Обиделся котенок и ушел в лес. Идет по тропинке, она то широкая, то узкая. (Язык широкий-узкий.) То горочка, то низинка. (Язык вверх-вниз.) Вдруг увидел он забор. (Упражнение «забор».) За забором был дом с окошками. («Трубочка-улыбка».) В домике жил петушок. Стали они жить вместе. Котенок помог петушку сделать ремонт — покрасил потолочек. («Маляр».) Каждое утро они чистили зубы. («Почистили зубки».) Котик исправил часы. (Язык вправо-влево.) Петушок смолот зерно на мельнице. (Круговые движения языком.) Потом они пошли кататься на качелях. (Язык вверх-вниз.) Хитрая лиса решила украсть петушка. Стала она прыгать через забор. (Щелканье языком.) Зайчик все это увидел, решил предупредить петушка и забил в барабан. (Д-д-д-д!).

Волк и три поросенка

Жили-были три поросенка. Говорить они не умели - только визжали.

Каждое утро Наф-Наф чистил зубы. («Почистим зубки».)

Обходил вокруг дома. (Круговые движения языка.)

Белил потолки. («Маляр».)

Строил мостики, забивал гвозди. («Грибок», «цоканье».)

А его глупые братья сдували одуванчики. (Выработка плавной, длительной, непрерывной воздушной струи.)

В это время Волк решил испугать маленьких поросят - сдуть их домики из соломы и прутьиков. («Кто дальше загонит мяч»? «Фокус» - щеки не раздувать.)

Поросята испугались и побежали к брату. («Цоканье».)

А Волк решил забраться в их домик через трубу - и свалился в котел. («Чашечка».)

Зашипел кипяток в котле, обжег Волка. (Ш-ш-ш-ш-ш.)

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«ЖУКИ»

«Ж-ж-ж, - сказал крылатый жук, - посиж-ж-ж-у».

«Поднимуся, полечу; громко, громко зажужж-ж-ж-у».

Дети разводят руки в стороны с произнесением звуков «ж-ж-ж-ж-ж» (2 – 3 мин)

«КОТЯТА»

Приседают, произнося на выдохе «мяу-мяу»

«ПЕТУХ»

Встать прямо, н. врозь, р. опустить. Поднять р. в стороны, а затем хлопнуть ими по бёдрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку» (5 – 6 раз)

«ГУСИ»

Медленная ходьба в течение 1 – 3 мин. Поднять р. в стороны – вдох, опустить вниз – выдох, произносить «г-у-у-у-у»

«КУРЫ»

Бормочут куры по ночам, бьют крыльями: тах-тах.

Поднимем крылья мы к плечам, потом опустим так.

И. п.: стоя. Наклониться пониже опустив голову. Произносятся «тах - тах», одновременно похлопывать себя по коленям — выдох. Выпрямиться, подняв руки к плечам, — вдох.

Повторить 3— 5 раз.

«ЕЖИК»

И. П.— упор сидя сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди (группировка), медленный выдох на звуке «Ф-Ф-Ф-Ф-Ф». Разогнуть ноги — вдох (4—5 раз).

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

БАРАШКИ

Захотели утром рано пободаться два барана.

Выставив рога свои, бой затеяли они.

Долго так они бодались, друг за друга все цеплялись.

Но к обеду, вдруг устав, разошлись, рога подняв.

КОШКА И МЫШКА

Мягко кошка, посмотри, разжимает коготки.

И легонько их сжимает - мышку так она пугает.

Кошка ходит тихо-тихо, половиц не слышно скрипа,

Только мышка не зевает, вмиг от кошки удирает

“БЕЛОЧКА”

Сидит белка на тележке, продаёт свои орешки;

Лисичке-сестричке, воробью, синичке,

Мишке косолапому, зайныке усатому.

“КОЗА”

У козы торчат рога, может забодать она.

ПАУЧОК

Паучок ходил по ветке, а за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил, паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать, паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки, чтобы погулять на ветке

ПЧЁЛКИ

Домик маленький на ёлке, дом для пчёл, а где же пчёлки?

Надо в дом постучать, раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке, где же, где же эти пчёлки?

Стали вдруг вылетать: раз два, три, четыре, пять!

ЧЕРВЯЧКИ

Раз, два, три, четыре, пять, червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять, червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает, головой она кивает,

Каркает: "Вот и обед!" глядь - а червячков уж нет!

ПЯТЬ УТЯТ

Пять утят плывут вперёд, на берегу их мама ждёт,

Но только четверо утят вернулись к мамочке назад.

Четверо утят плывут... Трое утят плывут...

Двое утят плывут... Вот один плывёт вперёд,

На берегу его мама ждёт, и сразу пятеро утят

Вернулись к мамочке назад.

РЫБКИ

Пять маленьких рыбок играли в реке, лежало большое бревно на песке,

И рыбка сказала: “Нырять здесь легко!”

Вторая сказала: “Ведь здесь глубоко”.

А третья сказала: “Мне хочется спать!”

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.

А пятая крикнула: “Здесь крокодил!

Плывите скорей, чтобы не проглотил!”

УЛИТКА

В домике она сидит, рожки высунув, молчит.

Вот улиточка ползёт потихонечку вперёд.

На цветочек заползёт, лепесточки погрызёт.

Рожки в голову втянула, в домик спряталась, заснула

КОТЯТА

У кошечки нашей есть десять котят,

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких, два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых и самых красивых.

ТАРАКАНЫ

За буфетом под пакетом десять тараканов. (2 раза)

Самый храбрый таракан побежал к тебе в карман.

За буфетом под пакетом девять тараканов.

За буфетом под пакетом девять тараканов. (2 раза) и т.д

У ЖИРАФОВ

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носгах, на животах, на коленях и носках.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носгах, на животах, на коленях и носках.

ПОРΟΣЯТА

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,

Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю

Этот толстый поросёнок – лежебока и нахал,

Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.

ДВА КОЗЛИКА

Как-то раз к кому-то в гости шёл козлёнок через мостик,

А навстречу шёл другой, возвращался он домой.

Два рогатых глупых братца стали на мосту бодаться,

Не желая уступить и другого пропустить.

Долго козлики сражались, разбегались и толкались.

Вот с разбега лбами - бух! и с моста в водичку - плюх!

ЗАЙЦЫ

Десять серых зайцев дремали под кустом,

И двое вдруг сказали: “Вон человек с ружьём”

Двое закричали: “Давайте убежим!”,

Двое прошептали “Давайте помолчим!”,

Двое предложили: “Мы спрячемся в кустах!”

А двое вдруг спросили: "Он может сделать “Бах”?"

“Бах” - выстрелил охотник, нажав ружья курок,

И десять серых зайцев пустились наутёк.

ЖУЧОК

Этот маленький жучок по земле гуляет,

Листик сладенький найдёт и его кусает.

Чтоб ещё листочек съесть, хочет он повыше влезть.

Этот маленький жучок по траве гуляет...

Этот маленький жучок по кустам гуляет...

Этот маленький жучок выше залезает,

Вот он ямочку нашёл, лёг и отдыхает.

Он не будет вас кусать, хочет он чуть-чуть поспать.

СЕРЕНЬКИЙ КОЗЁЛ

Как- то серенький козёл в огород поесть зашёл.

Посмотрел по сторонам - есть еда и здесь и там.

Под копытами - трава, а над головой - листва.

Наклонись - капусту кушай, а вверху - большие груши.

Сзади огурцы растут, впереди кусты цветут,

Слева - молодой лучок, справа - вкусный кабачок.

Здесь - сто ягодок, там - двести, козлик крутится на месте.

И, пока он выбирал, пёс его в сарай прогнал.

ЗМЕЙКА

Посмотрите-ка, друзья, у меня живёт змея!

По дивану, по коврам может ползать тут и там.

Хоть и нет у змейки ножек, очень быстро по дорожке,

Широко открыв свой рот за лягушками ползёт.

Нет у этой змейки глаз и поймала в этот раз

Не лягушек, не стрекоз, а ребёночка за нос.

КРОЛИК

Маленький кролик с большими ушами, розовым носом, смешными усами

Норку глубокую роет себе сильными лапками в мягкой земле.

Чистит он шерстку себе или спит. Кролик ушами всегда шевелит

Слышит шаги и лисиц, и волков, прячется в норку свою от врагов

ЧЕРЕПАШКА

Моя черепашка в коробке живёт, купается в ванне, по полу ползёт.

Её на ладошке я буду носить, она не захочет меня укусить

Чистоговорки:

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА - голодные волчата

ОЛКИ – ОЛКИ – ОЛКИ - убежали волки
РА – РА – РА - для волчат нора
СА – СА – СА - рыжая лиса
ТЫ – ТЫ – ТЫ - хвост пушистый у лисы
СУ – СУ – СУ - не боимся мы лису
СЕ – СЕ – СЕ - кушать хочется лисе
ВЕДИ – ВЕДИ – ВЕДИ - косолапые медведи
ВЕДЬ – ВЕДЬ – ВЕДЬ - вот идет медведь
ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - смешные медвежата
АЯЦ – АЯЦ – АЯЦ - трусоватый заяц
СУ – СУ – СУ - белочка живет в лесу
ЛО – ЛО – ЛО - у белки теплое дупло
ЖИ – ЖИ – ЖИ - в траве бегают ежи
ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - засыпают все ежата
ЖИ – ЖИ - ЖИ - колючие ежи
ЖУ – ЖУ – ЖУ - молока дадим ежу
ОСЬ – ОСЬ – ОСЬ – очень сильный лось
ОЛЬ – ОЛЬ - ОЛЬ - лоси любят соль
СЯТА – СЯТА - СЯТА - длинноногие лосята
ЛЕНИ – ЛЕНИ - ЛЕНИ - гордые олени
НЯТА – НЯТА – НЯТА - убегают оленята
СЯТА – СЯТА – СЯТА – смелые рысята
РЫ – РЫ – РЫ – трудятся бобры

РЯТА – РЯТА – РЯТА – мокрые бобрята

УЛИ – УЛИ – УЛИ – пятнистые косули

ШАТА – ШАТА – ШАТА – серые мышата

Тема «Игрушки»

(См. слайды № 49-54)

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Лопаточка»

Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Держать 10-15сек.

«Горка»

Рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Удерживать язык в таком положении 10 сек.

«Трубочка»

Высунуть широкий язык. Боковые края языка загнуть вверх. Подуть в получившуюся трубочку. Выполнять в медленном темпе. Удерживать язык в таком положении 10 сек.

«Качели»

Высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку. Рот при этом не закрывать. Упражнение проводится под счет.

«Пузырь».

Сильно надувать щеки, изо всех сил удерживая воздух во рту.

«Гармошка»

На гармошке чтоб сыграть, нужно челюсть опускать,

Язычок не отрываем, очень здорово играем.

«Гармошка»

Ну-ка, рот пошире, крошки. Поиграем на гармошке!

Язычок не отпускаем, только ротик открываем.

Раз, два, три, четыре, пять, нам нетрудно повторять!

О. Перова

«Лопатка»

Пусть язык наш отдыхает, пусть немножко подремает.

(счет до 10, язык расслаблен)

«Футбол»

Кончилось уже безделье, Будет языку веселье, Будем с ним сейчас играть, мяч в ворота забивать. Носик глубоко вдыхает, Язык на губке притихает, Ф-Ф-Ф – тихонько выдыхаем, мяч в ворота забиваем.

«Гармошка»

Эй, дружок, Антошка! Сыграй нам на гармошке!

Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к нёбу. Не опуская язык, открывать и закрывать рот. Губы в положении улыбки. При повторении упражнения надо открывать рот всё шире все дольше удерживать язык в верхнем положении.

« Лопатка»

Как волшебник, наш Николка - лопатку превратил в иголку.

Улыбнуться, выложить широкий язык на нижнюю губу, затем сделать язык узким, а кончик языка - острым. Чередовать движения 6 раз.

«Шарик»

Шарик лопнул у Танюшки – плачет бедная девчушка.

Предложить ребенку длительно произнести звук "Ш. Передний край языка находится за верхними зубами, губы округлены, выдыхаемая струя воздуха тёплая.

«Дудочка»

Смастерим мы дудочку, дудочку – погудочку.

Вытянуть сомкнутые губы вперёд трубочкой. Удерживать в таком положении под счёт от 3 до 5

«Барабан»

Петя встал сегодня рано и стучит по барабану.

Улыбнуться, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами, при этом чётко произносить звук "д – д – д..." – сначала медленно, затем темп увеличить. Упражнение выполнить в течение 10 – 15 сек.

«Качели»

На качелях мы качались, и друг другу улыбались.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы с внутренней стороны и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5, затем поднять широкий язык за верхние зубы и удерживать под счёт от 1 до 5. поочередно менять положение языка 4 – 5 раз.

«Лопатка»

На нижней губке язычок

Расстелем, как половичок.

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении на счёт от 1 до 5.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«ШАРИК»

Воздух мягко набираем, Вдох.

Шарик красный надуваем. Выдох.

Шарик тужился, пыхтел, Вдох.

Лопнул он и засвистел: «Т-сс!» Выдох.

«ШАРЫ ЛЕТЯТ»

Что за праздничный наряд? Вдох.
Здесь кругом шары летят! Выдох.
Флаги развеваются! Вдох.
Люди улыбаются! Выдох.
Воздух мягко набираем, Вдох.
Шарик красный надуваем. Выдох.
Пусть летит он к облакам, Вдох.
Помогу ему я сам! Выдох.

«ШАРИК ЛОПНУЛ»

И. П.— стойка ноги врозь. Разведение рук в стороны — вдох. Хлопок перед собой — медленный выдох на звуке «Ш-Ш-Ш-Ш-Ш» (5—6 раз).

«Пузырь»

Раздувайся пузырь, раздувайся тугой,
Оставайся такой, да не лопайся.

Произнося слова, дети постепенно расширяют руки. После слов: «пузырь лопнул», дети опускают руки и произносят «пух»; после чего «надувается» новый пузырь.

«Качели»

Качели вверх (вдох). Качели вниз (выдох).

Крепче ты, дружок, держись.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

ДОМИК

Под грибом - шалашик-домик, там живет веселый гномик.

Мы тихонько постучим, в колокольчик позвоним.

Двери нам откроет гномик, станет звать в шалашик-домик.

В домике дощатый пол, а на нем - дубовый стол.

Рядом - стул с высокой спинкой на столе - тарелка с вилкой.

И блины горой стоят - угощение для ребят.

“ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ”

Есть игрушки у меня: паровоз и два коня,

Серебристый самолёт, три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъёмный кран.

МОИ ВЕЩИ

Вот это - мой зонтик, я в дождь хожу с ним

Пусть дождь барабанит - останусь сухим.

А вот моя книжка могу почитать,

Могу вам картиночки в ней показать.

Вот это - мой мяч, очень ловкий, смешной

Его я бросаю над головой.

А вот мой котёнок, я глажу его,

Мурлычет он так для меня одного.

Чистоговорки:

«ИГРУШКИ»

УШКИ – УШКИ – УШКИ - у меня игрушки

ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ - игрушки я люблю

АЮ – АЮ – АЮ - игрушками играю

ИЛИ – ИЛИ – ИЛИ - мне игрушки подарили

АТ – АТ – АТ - новый самокат

ОЗИК – ОЗИК – ОЗИК - железный паровозик

ЧИ – ЧИ – ЧИ - пестрые мячи

УКЛА – УКЛА – УКЛА - хорошенькая кукла

ИНА – ИНА – ИНА - сломана машина

ИДКУ – ИДКУ – ИДКУ - собираю пирамидку

АТЬ – АТЬ – АТЬ - начинаем мы играть

АДКА – АДКА – АДКА - деревянная лошадка

АЮ – АЮ – АЮ - в кубики играю

ГУ – ГУ – ГУ – я игрушки берегу

РЮ – РЮ – РЮ – друзьям игрушки подарю

Тема «Мебель»

(См. слайды № 55-58)

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

“СТУЛ”

Ножки, спинка и сиденье - вот вам стул на удивленье.

“СТОЛ”

У стола 4 ножки, сверху крышка, как ладошка

«Мебель»

Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики по одному)

Много мебели в квартире. (Сжимают и разжимают кулачки.)

В шкаф повесим мы рубашку, (Загибают пальчики)

А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули,

Посидит чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали. А потом мы с котом посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили. (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.) Много мебели в квартире.

«Считаем мебель»

Раз, два, три, четыре, пять, будем мебель мы считать:

Кресло, стул, диван, кушетка, полка, шкаф, кровать, танкетка.

Артикуляционная гимнастика

«Чердачное окошко». Вытягивать губы широкой трубочкой при сомкнутых челюстях.

«Моем окна». Производить круговые движения кончиком языка по верхней и нижней губе.

«Красим крыльцо». Облизать зубы.

«Красить потолок». Кончиком языка проводить по нёбу.

«Приколачиваем оконные рамы. Сверлим дрелью». Произносить на одном выдохе звуки: Т-Т-Т, Д-Д-Д.

Чистоговорки:

АН – АН – АН - в комнате диван

АНЕ – АНЕ – АНЕ – мы сидели на диване

АН – АН - АН- кожаный диван

УЛ – УЛ – УЛ - папа чинит стул

ЛА – ЛА – ЛА - нет у нас стола

АФ – АФ – АФ - вот высокий шкаф

ОДЕ – ОДЕ – ОДЕ - ваза на комод

АТЬ – АТЬ – АТЬ - железная кровать

Тема «Овощи»

(См. слайды № 59-61)

Пальчиковая гимнастика:

«Овощи»

У Лариски — две редиски. У Алешки — две картошки.

У Сережки-сорванца — два зеленых огурца.

А у Вовки — две морковки.

Да еще у Петьки две хвостатых редьки

«Сколько грядок в огороде?»

В огороде у Федоры растут на грядках помидоры,

А на грядке у Филата многоразного салата.

У бабушки Феклы четыре грядки свеклы.

У дядюшки Бориса очень много есть редиса.

У Маши и Антошки две гряды картошки.

Рад, два, три, четыре, пять поможем урожай собрать.

Дыхательная гимнастика:

Высматриваем огурцы. Вытянуть шею (вдох ртом). Наклонить голову вперед вниз выдох носом). «Посмотрим, будет ли дождик». Поднять голову в исходную позицию, затем откинуть назад (вдох ртом), вернуться в исходную позицию (выдох носом).

«Овощи-фрукты»

Вверх мы голову поднимем- фрукты спелые увидим,

А внизу растет редиска и капуста близко- близко.

Артикуляционная гимнастика:

Стручок фасоли. Изобразить створки фасоли. Челюсти в спокойном состоянии (счет «раз», «два»). «Стручок лопнул» - движение нижней челюсти вперед (на счет «три»):

а) без нажима языком на нижнюю челюсть;

б) с сильным нажимом - подталкиванием языком нижней челюсти вперед.

Упражнения для губ и щек

Пришли дети в огород, от удивления открыли рот, увидев огромную тыкву. Широко открыть рот (удерживать под счет до «пяти-шести»).

Толстячки - худышки.

Изобразить овощи на грядке. Арбузы, тыквы, кочаны капусты - «толстячки»; лук, чеснок, стручок гороха и другие - «худышки».

Упражнения для языка

Лопата. «Надо выкопать картофель, приготовьте лопаты». Язык лежит на нижней губе в спокойном состоянии.

Копаем картошку. Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу.

Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок. Широко открыть рот, закрыть «широким» языком верхние зубы. Опустить язык за нижние зубы.

Ровная дорожка (или грядка) в огороде. Широко открыть рот, опустить язык за нижние зубы.

Игра «Я - не Я». Опускать кончик языка за нижние зубы, губы в улыбке. Педагог произносит предложения: «Я люблю морковь», «Я люблю огурец», «Я люблю сырую картошку» и т. д. Дети отвечают: «И я, И я!» или «Не я, не я!».

Речевая зарядка

«Ох! Ох! Ох!» - ворчит Горох. Помидоры: «Ах! Ах! Висим мы на кустах». Лук: «Ух! Ух! Ух! Какой на мне кожух!» Огорченные овощи. Морковь: «ОЙ! ОЙ! ОЙ! Меня никто не выдергивает!» Картофель: «ОЙ! ОЙ! Ой! Меня никто не копает!».

Чистоговорки:

«ОГОРОД. ОВОЩИ»

ОЙ – ОЙ – ОЙ - огород у нас большой

АЙ – АЙ – АЙ - собираем урожай

РОД – РОД – РОД - мы вскопаем огород

АДКИ – АДКИ – АДКИ - поливаем грядки

УК – УК – УК - собираем лук

ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ - созревают огурцы

ОРЫ – ОРЫ – ОРЫ - большие помидоры

ЧОК – ЧОК – ЧОК – полосатый кабачок

ОВКА – ОВКА – ОВКА - сочная морковка

ЧОК – ЧОК – ЧОК - горький чесночок

РЕЦ – РЕЦ – РЕЦ - зеленый огурец

АН – АН – АН - спелый баклажан

СОН – СОН – СОН – вкусный патиссон

АМ – АМ – АМ - свеклу варят нам

ЛЕЗНЫ – ЛЕЗНЫ – ЛЕЗНЫ – овощи полезны

АТ – АТ – АТ - из овощей салат

ОШКИ – ОШКИ – ОШКИ – клубеньки картошки

ОШКА – ОШКА – ОШКА – растет в земле картошка

ОШКУ - ОШКУ – ОШКУ – накопаем мы картошку

ЩЕЙ – ЩЕЙ – ЩЕЙ – я нарежу овощей

Тема «Одежда»

(См. слайды № 62-68)

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

ПЕРЧАТКА

Весёлая мышка перчатку нашла,

Гнездо в ней устроив, мышат позвала.

Им корочку хлеба дала покусать,

Погладила (отшлёпала) всех и отправила спать.

«Обувь»

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас. Туфли, тапочки, сапожки для Наташки и Сережки,

Да еще ботинки для нашей Валентинки,

А вот эти валенки для малышки Галеньки

«Одежда»

В понедельник я кроила, а во вторник - платье шила.

В среду - фартук вышивала, а в четверг - белье стирала:

Все свои платочки и братишкины носочки.

А в пятницу, субботу отдыхала от работы.

Артикуляционная гимнастика:

Стучит швейная машинка. Максимально часто открывать рот с произнесением слогов: «Ба-ба-ба-ба-ба, бы-бы-бы-бы-бы, пы-пы-пы-пы-пы-пы».

Упражнения для губ

Застегивание и расстегивание молнии. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию).

Большие пуговицы и маленькие пуговицы. Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).

Упражнения для языка

Иголочка. Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до «пяти-шести»).

Воротник с широкими и острыми краями. Чередовать положения «широкого» и «узкого» языка. Положить «широкий» язык на нижнюю губу «круглый воротничок»). Вытянуть «острый» язык «воротничок с острыми краями».

Белье на ветру. Широко открыть рот и прижать кончик языка к верхним зубам, удерживать его в таком положении (под счет до «шести»).

Шитье на разных швейных машинках. Широко открыть рот.

Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам и произносить: «Д-д-д-д-д» (шьем на электрической швейной машинке), «Т-т-т-т-т» (шьем на ручной швейной машинке).

Строчка. Кончик языка «иголочкой» ритмично касается верхней губы, начиная с уголка рта.

Развитие дыхания и голоса.

Развитие переключаемости органов артикуляции

Шитье одежды. Шьем и напеваем песенки: «Ля-ли-ле, ли-ля-лю».

Укололи пальчик. Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот), произнести на одном выдохе слоги: «Ой-ой-ой-ой!», а затем

предложения: «Ой, ой, ой, болит пальчик мой!», «Уй-уй-уй, ты на пальчик свой подууй!».

Речевая зарядка.

Развитие интонационной выразительности речи

Где мой пальчик?

Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал!

Маша варежку сняла - поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь - и найдешь. - Здравствуй, пальчик, как живешь?

Чистоговорки:

«ОДЕЖДА. ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»

АПКА – АПКА – АПКА - у меня есть шапка

УБА – УБА – УБА - меховая шуба

АРФ – АРФ – АРФ - мама вяжет шарф

ГИ – ГИ – ГИ - покупаем сапоги

АПКИ – АПКИ – АПКИ - мягонькие тапки

ТО – ТО – ТО - длинное пальто

РЮКИ – РЮКИ – РЮКИ - мы погладим брюки

ОФТУ – ОФТУ – ОФТУ - постирали кофту

ОХ – ОХ – ОХ - юбочка в горох

УЗА – УЗА – УЗА - новенькая блуза

ТЫ – ТЫ – ТЫ - на рубашечке цветы

КИ – КИ – КИ - теплые носки

ЛЕТ – ЛЕТ – ЛЕТ - вязаный жилет
ОТЫ – ОТЫ – ОТЫ - резиновые боты
АМА – АМА – АМА - модная панама
АШКА – АШКА – АШКА - красивая рубашка
ФАН – ФАН – ФАН - синий сарафан
ОЛКА – ОЛКА – ОЛКА - короткая футболка
АЩ – АЩ – АЩ - примеряем плащ
ОК – ОК – ОК – потерялся мой носок
КИ – КИ – КИ – мама вяжет мне носки
ЧАТКИ – ЧАТКИ – ЧАТКИ – мохнатые перчатки
ГУ – ГУ – ГУ – я одежду берегу

Тема «Посуда»

(См. слайды № 69-71)

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЯЗЫКА

«Чашечка»

Рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их. Удерживать язык в таком положении 10 сек.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

ГОРШОК

Под крышкой - маленький горшок,

Открыли крышку - мышка - скок!

«Посуда»

Пальчики поочередно «здороваются» с большим пальцем.

Раз, два, три, четыре – мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку, и большую поварёшку.

Мы посуду перемыли: чашку даже не разбили,

Ковшик тоже не сломался, нос у чайника остался.

Ложка чудом уцелела. Мы посуду моем смело.

«В магазине»

Мы в новом магазине посуду покупали: Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы в стороны и соединять.

Тарелки, блюдца, чашки Поднимать поочередно пальцы правой руки

На полках выбирали.

Красивую кастрюлю, молочник и солонку,

Набор ножей и вилок, Поднимать поочередно пальцы левой руки

Шумовку и масленку.

«Моем посуду»

Посуду моет наш Антошка. Потирают ладошки друг о друга

Моет вилку, чашку, ложку. Вымыл блюдце и стакан,

Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

И закрыл покрепче кран. Выполняют имитирующее движение.

Чистоговорки:

«КУХНЯ. ПОСУДА»

УХНЕ – УХНЕ – УХНЕ - мы сидим на кухне

АЙ – АЙ – АЙ - пьем на кухне чай

УДЫ – УДЫ – УДЫ - на кухне много посуды

ДА – ДА – ДА - на плите сковорода

РЮЛЯ – РЮЛЯ – РЮЛЯ - новая кастрюля

РЕЛКА – РЕЛКА – РЕЛКА – глубокая тарелка

АШКИ – АШКИ – АШКИ – фарфоровые чашки

РЕЛКИ – РЕЛКИ – РЕЛКИ - круглые тарелки

ИЛКА – ИЛКА – ИЛКА – тоненькая вилка

ОЖКИ – ОЖКИ – ОЖКИ - маленькие ложки

ОЖ – ОЖ – ОЖ - очень острый нож

ЫЛИ – ЫЛИ – ЫЛИ - мы посуду перемыли

ИЛИ – ИЛИ – ИЛИ – чашки не разбили

АЕМ – АЕМ – АЕМ – маме помогаем

АЕМ – АЕМ – АЕМ – посуду расставляем

Тема «Предметы быта»

(См. слайды № 72-82)

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

1. Для губ, щек: «Плоскогубцы» (рот закрыт, с силой втягиваем щеки, выполнять под счет до 6 раз)

2. Для языка:

1. «Кисть» (Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твердое небо» потолок делая движения языком вперед –назад под счет до 6 раз)

2. «Иголка» (рот приоткрыт, движения острого языка вперед-назад под счет до 6 раз)

3. «Веник» («подметаем» за нижними-верхними зубами выполнять под счет по всем зубам)

4. «Молоток» (рот приоткрыт, язык за верхними зубами, стучим по альвеолам д-т-д-т выполнять под счет до 10 сек)

«Иголочка»

Рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, напрячь его, сделать узким. Удерживать язык в таком положении 10 сек.

«Часики»

Высунуть широкий язык. Тянуться попеременно то к правому уху, то к левому. Двигать языком из угла рта в медленном темпе под счет логопеда. Удерживать язык в таком положении 10 сек.

«Катушка»

Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Боковые края прижать к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывать» вперед и убирать в глубь рта.

«Часики»

Отдохнул и потянулся,

Влево, вправо повернулся,

Вот так: тик-так, тик-так.

«Часики»

Тик – так, тик – так – ходят часики – вот так!

Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта.

«Насос»

С братом мы возьмём насос – будет праздник для колёс:

Подкачаем шины папиной машины.

Предложить ребёнку длительно произнести звук "сссссс..." Обратить внимание, что при произнесении звука язык находится за нижними зубами, губы в улыбке, выдыхаемая струя холодная.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«ЧАСИКИ»

Встать прямо, н. врозь, р. опустить. Размахивая прямыми р. вперёд и назад, произносить «тик-так». (10 – 12 раз)

«НАСОС»

Встать прямо, н. вместе, р. опущены. Вдох, затем наклон туловища в сторону – выдох, р. скользят вдоль туловища, при этом произносить «с-с-с-с». (6 – 8 наклонов в каждую сторону)

«Ножницы»

И. п. - Прямые руки вытянуты вперед или в стороны на уровне плеч, ладони смотрят вниз. С вдохом левая рука поднимается вверх, правая опускается

вниз. С выдохом – левая рука вниз, правая вверх. После освоения ребенком этого упражнения можно его изменить: двигаются не руки от плеча, а только кисти рук.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

ЧАСЫ

Мышь полезла в первый раз посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: “Бом!” Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла второй раз посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: “Бом, бом!” Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла в третий раз посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: “Бом, бом, бом!” Мышь скатилась кувырком.

ГВОЗДИ

Бом, бом, бом, бом, по гвоздям бьём молотком.

Гвозди не вбиваются, только загибаются.

Значит, клещи надо взять, будем гвозди вырывать.

Я тянул, тянул, тянул, все я гвозди разогнул.

«Пылесос»

Пылесос, пылесос, ты куда суёшь свой нос?

Я жужжу, я жужжу, я порядок навожу.

"Бытовая техника"

мы на кухне очень дружно миксером взбиваем шумно

мясорубку мы возьмем и котлеты провернем

мы погладим, стираем и конечно поиграем!

КИСТОЧКА

Мягкой кисточкой покрашу -Соединить подушечки всех пальцев вместе,
Стульчик, стол и кошку Машу. Движениями пальцев и запястий раскачивать
кисти вправо - влево.

ХОЛОДИЛЬНИК

В этом белом сундуке (Поочередно соединять пальцы с большим, начиная с
указательного)

Мы храним на полках пищу. (То же, начиная с мизинца)

На дворе стоит жарница, (Ритмично сжимаем и разжимаем пальцы)

В сундучище – холодище! (Потираем ладони).

УТЮГ

То назад, то вперед (Водим воображаемый утюг вперед-назад)

Ходит – бродит пароход,

Остановишь – горе, (Стучим кулачками друг о друга)

Продырявит море. (Развести руками)

ТЕЛЕВИЗОР

Без телевизора скучно, друзья, (Хлопки)

Но долго смотреть телевизор нельзя! (Грозим указательным пальцем)

Чистоговорки:

Будильник

Ди-ди-диди-ди-ди, маму-папу разбуди!

Зу-зу-зу-зайку моем мы в тазу.

Лу-лу-лу- наточил Толя пилу

Дра-дра-дра — выльем воду из ведра,

Дро-дро-дро — на мосту стоит ведро

сы-сы-сы на стене весят часы

арь-арь-арь на стене висит фонарь

У Зины козлик в корзине.

Тема «Продукты»

(См. слайды № 83-87)

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Вкусное варенье»

Высунуть широкий язык, облизывать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.

«Вкусное варенье»

Нашей Маше очень смело, на губу варенье село,

Нужно ей язык поднять, чтобы капельку слизать.

«Блинчик»

Мы печём, печём блиночки и для сына, и для дочки.

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звукосочетание "пя – пя – пя".

Упражнение выполнять в течение 10 – 15 сек.

«Трубочка»

Сосёт апельсиновый сок из трубочки мамин сынок.

Имитировать высасывание сока через тоненькую трубочку. Выполнять упр. 10 – 15 сек.

«Бублик»

Юля бублик быстро съела, земляничку захотела.

Округлить губы как при произнесении звука «о». Затем имитировать захват губами ягоды земляники.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«КАША»

Сесть, одна р. на животе, другая – на груди. При втягивании живота сделать вдох, выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф» (3 – 4 раза)

Пальчиковая гимнастика

«Продукты питания»

Мышка зёрнышко нашла, и на мельницу снесла.

Намолола там муки, испекла всем пирожки:

Мышонку – с капустой, мышонку – с картошкой,

Мышонку – с морковкой, мышонку – с морошкой.

Для большого толстячка – аж четыре пирожка:

С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.

«Машина каша»

Маша каши наварила, (Указательным пальцем правой руки «мешать» в ладошке левой руки).

Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу (Загибать пальцы на каждое название посуды).

Кошке – в чашку, Жучке – в плошку, а коту – в большую ложку,

В миску курицам, цыплятам и в корытце поросётам,

Всю посуду заняла, (Разжать пальцы).

Всё до крошки раздала! (Сдуть воображаемые крошки с ладошки).

«Молочные продукты»

Коровы на ферме дают молоко. (Показать рога).

Отвозят его на завод далеко. (Имитация кручения руля).

И делают творог, сметану и йогурт, (Загибать пальцы, перечисляя продукты).

И делают ряженку, масло, кефир,
И простоквашу, и брынзу, и сливки,
И вкусный, полезный, весь в дырочках сыр.

«Продукты питания»

Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы.)

А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят».)

Пирожки и плюшки, (Поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи – (Обе ладони разворачивают вверх.)

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно! (Гладят животы.)

Чистоговорки:

АЕМ – АЕМ – АЕМ - продукты покупаем

ОШКУ – ОШКУ – ОШКУ - покупаем мы картошку

ОЛЬ – ОЛЬ – ОЛЬ – мы купили соль

ОН – ОН – ОН - желтенький лимон

ФЕТЫ – ФЕТЫ – ФЕТЫ – шоколадные конфеты

УП – УП – УП - мама варит суп

ЛЕТЫ – ЛЕТЫ – ЛЕТЫ - вкусные котлеты

ОК – ОК – ОК - с мясом пирожок

АША – АША – АША - гречневая каша

СЕЛЬ – СЕЛЬ – СЕЛЬ - малиновый кисель

ОТ – ОТ – ОТ - грушевый компот

АТ – АТ – АТ - овощной салат

ОРЫ – ОРЫ – ОРЫ - режем помидоры

УК – УК – УК - мы почистим лук

КО – КО – КО – всем полезно молоко

ЧЕНЬЕ – ЧЕНЬЕ – ЧЕНЬЕ – садкое печенье

Тема «Профессии»

(См. слайды № 88-93)

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Маляр»

Высунуть язык, рот приоткрыть. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.

«Побелим потолок»

Будем наводить порядок, маляров возьмем бригаду,

Язычок вверх поднимаем и побелке помогаем.

«Маляр»

Потолок покрасил гномик, приглашает нас в свой домик.

Улыбнуться, открыть рот, "погладить" кончиком языка твёрдое нёбо, совершая движения вперед и назад. Прodelать 10 раз, меняя направления.

Маляр

Я сегодня утром встал и поселок не узнал:

Каждый столб и каждый дом был покрашен маляром.

Если хочешь жить, как в сказке, позови на помощь краски!

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«ТРУБАЧ»

Сесть, кисти р. сложить в трубочку, поднять почти вверх. Медленно выдыхая, громко произносить «п-ф-ф». (4 – 5 раз)

«Дровосек»

И. П.— стойка ноги врозь. Поднять сцепленные руки вверх — вдох, опустить вниз — медленный выдох с произнесением «Ух-х-х» (5—6 раз).

«Регулировщик»

Встать прямо, н. на ширине плеч, одна р. поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлинённого выдоха произносить «р-р-р-р». (5 – 6 раз)

«Водолаз»

Предложите детям представить, что они находятся в море и опускаются под воду. Нужно сделать глубокий вдох и постараться подольше задержать дыхание.

«Солдаты»

Аты-баты, аты-баты. А сегодня мы солдаты

Левой-правой мы шагаем. Быстро воздух мы вдыхаем.

«Пожарные»

Мы сегодня так играем, нюхать воздух начинаем.

Вдох-вдох-вдох-вдох. Гарью пахнет-ох-ох.

«Лыжник»

И. П. – ноги полусогнуты и расставлены на ширину ступни. Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произношением звука «м»

«Косарь»

Встать, ноги врозь на ширине плеч, руки слегка согнуты в локтях и подняты вперёд, пальцы сжаты в кулак. Поворачиваясь направо и налево, имитируя движения косаря, делать размашистые движения руками и произносить: «Ж-у-х! Ж-у-х!» Повторить 7-8 раз в среднем темпе

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

КАПИТАН

Я плыву на лодке белой по волнам с жемчужной пеной.

Я - отважный капитан, мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся, тоже ветра не боятся.

Лишь пугает птичий крик стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны, посмотрев на океаны,

Путешественник-герой, к маме я вернусь домой

“ПАСТУШОК”

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду, а я дудочку нашла,

Пастушку я отдала. Ну-ка, милый пастушок,

Ты спеши-ка на лужок, там Бурёнка лежит

На теляток глядит. А домой не идёт,

Молочка не несёт. Надо кашу варить,

Деток кашей кормить.

«Пальчиковая гимнастика - повар»

Повар готовил обед, (Ребром ладони стучат по столу).

А тут отключили свет. (Загибают большой палец на левой руке).

Повар леща берет (Загибают большой палец на левой руке).

И опускает в компот (Загибают указательный палец).

Бросает в котел поленья, (Средний)

В печку кладет варенье. (Безымянный)

Мешает суп кочерыжкой, (Мизинец)

Угли бьет поварешкой. (Разводят руками)

Сахар сыплет в бульон.

И очень довольный он!

«Строитель»

Высокий, теплый строим дом (руки над головой соединяем одноименные пальчики правой-левой рук)

Каменщик выстроил крепкую стену (руки согнуты в локтях, попеременно накладывают одну ладонь на другую, поднимая при этом руки вверх)

Чтобы пригласить туда Геру и Лену (указательным пальцем правой руки показывают в право, левой руки в лево)

Штукатур выравнивает стены (правой кистью руки выполнять вращающие движения над головой)

Чтобы лучше жилось Наташке (сжать и разжать кулаки, выполнять по 2 раза)

Паркетчик поля из паркета кладет (руки на стол)

Чистоговорки:

«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИИ И ОРУДИЯ ТРУДА»

ЯРКА – ЯРКА - ЯРКА – заботливая доярка

РА – РА – РА – в поле трактора

НЕР – НЕР – НЕР – сильный комбайнер

ХА – ХА – ХА – железная соха

НА – НА – НА – сеялкой сажают семена

ОР – ОР – ОР – вот огромный птичий двор

АРКА – АРКА – АРКА - добрая свинарка

ОДЫ – ОДЫ – ОДЫ – работают садоводы

ОМ – ОМ – ОМ – умный агроном

РИСТ – РИСТ – РИСТ – трудолюбивый тракторист

ФЕР – ФЕР – ФЕР - за рулем шофер

ДЕТ – ДЕТ – ДЕТ - машину он ведет

РА – РА – РА – нам готовят повара

КЕ – КЕ – КЕ - повар в белом колпаке

ЧИ – ЧИ – ЧИ – в больнице врачи

РА – РА – РА – медицинская сестра

Тема «Растительный мир»

(См. слайды 94-97)

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

«Грибок»

Раскрыть рот. Присосать язык к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. Прodelать 10 раз.

«Грибок»

Вот грибок на тонкой ножке – ты клади его в лукошко.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к небу, широко открыть рот. Удерживать язык в таком положении до 10 сек.

«Орешки»

Собираем мы без спешки, словно белочка, орешки.

Рот приоткрыть. Поочередно упираться языком в щеки, имитируя выдавливание шариков. Упражнение выполнять медленно, четко .

Выше дуба, выше ели на качелях мы взлетели.

А скажите, вы б сумели язычком «качать качели»?

Гриб

Под березой у дорожки гриб растет на толстой ножке.

Мимо мы пройти не сможем, гриб в лукошко мы положим.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«Дерево на ветру»

ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и

опускаться вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.

«Подуй на одуванчик»

ИП: Ученик стоит или сидит. Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух.

«В лесу»

Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо. Повторите пять-шесть раз.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

“ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ”

Раз, два, три, четыре, пять, будем листья собирать.

Листья берёзы, листья рябины, листья тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём.

ЦВЕТКИ

Наши алые цветки распускают лепестки, (Медленно разгибать пальцы из кулаков)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Покачивать кистями рук вправо-влево)

Наши алые цветки закрывают лепестки, (Медленно сжимать пальцы в кулаки)

Головой качают, тихо засыпают. (Покачивать кулаки вперед – назад)

МАК

На пригорке вырос мак (Пальцами левой руки сделать бутон)

Он склонил головку так. (Бутон наклонить)

Бабочка над ним порхает, (Кисти рук перекрестить, помахать)

Быстро крыльями мелькает.

и) ХРИЗАНТЕМЫ

Ах! Какие хризантемы! (Пальцами оказать, как цветок распускается)

Мы сорвем их без проблемы. (Обеими руками срываем цветы.)

Ух! Охапку мы набрали! (Обеими руками показать охапку)

Эх! Прихватим и для Вали! (Махнуть рукой и рвать цветы дальше)

Эхе-хе... цветов не стало. (Удивленно пожать плечами.)

Их и раньше было мало... (Развести руки в стороны.)

Ох! Зачем мы их сгубили? (Прижать к щекам обе руки)

Ведь не мы же их растили! (горестно покачать головой)

ЦВЕТОК

Вырос красивый цветок на поляне, (Прижать кисти рук, показывая цветок)

Ветер колышет его лепестки. (Покачивать разведенными в стороны пальцами)

Всем лепесткам красоту и дыханье (Прижать ладони тыльными сторонами)

Дружно дают под землей корешки. (Развести пальцы в стороны и покачать)

ЛЕС

ДЕРЕВЬЯ В ЛЕСУ

Друг от друга деревья росли далеко (показать дерево обеими кистями)

Человеку пройти этот путь нелегко, (Шагать указательным и средним пальцами)

Только корни деревьев (Приложить кисти друг к другу тыльными сторонами, пальцы вниз)

Однажды сплелись, будто дерева два навсегда обнялись.

ЛЕС

Здравствуй, лес, дремучий лес, (Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы)

Полный сказок и чудес!

«Пальчиковая гимнастика»

В ЛЕСУ

Поднял ушки бурундук, он в лесу услышал звук:

-Это что за громкий стук, тук да тук, тук да тук?

- А пойдем,- сказал барсук,- сам увидишь этот трюк.

Это дятел сел на сук и без крыльев, и без рук

Ищет он, где спрятан жук,- вот и слышен перестук!

О.И.Крупечук «Пальчиковые игры»

ЯГОДКИ

С ветки ягодки снимаю и в лукошко собираю.

Будет полное лукошко, я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть, легким будет к дому путь!

Черенкова Е.Ф. «Оригинальные пальчиковые игры»

НА ПОЛЯНКЕ

Здравствуй, полянка большая! Здравствуй, трава-мурава!

Здравствуй, ягодка лесная! Ты поспела и вкусна.

Мы лукошечко несем, всю тебя мы соберем.

ТРАВКА

Ветерок шуршит травой. Прячет ягодку от нас,
Только мы ее найдем, на варенье соберем.

БРУСНИКА

Я по лесу пойду,я бруснику найду.
Если нет лукошка, соберу в ладошку.
Прыгну через лужицу, голова закружится,
А в траве брусника – тут ее найди-ка!

С.Е.Большакова «Формирование мелкой моторики руки»

Чистоговорки:

«ЛЕС. КУСТАРНИКИ. ДЕРЕВЬЯ. ЛИСТЬЯ.»

СУ – СУ – СУ - погуляем мы в лесу

АТЬ – АТЬ – АТЬ – в лесу легко дышать

АТЬ – АТЬ – АТЬ - лес нам надо охранять

ОЦА-ОЦА-ОЦА - берёзовая роща

ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ – много веток у берёзы

ОЛ-ОЛ-ОЛ - у берёзы белый ствол

СИНА – СИНА – СИНА - вот дрожит осина

НА-НА-НА- высокая сосна

СНА-СНА-СНА - пахучая сосна

НЫ – НЫ – НЫ – шишки у сосны

БЫ – БЫ – БЫ – коренастые дубы

ХА – ХА – ХА - тонкая ольха

РЕНЬ – РЕНЬ – РЕНЬ – ароматная сирень

УСТ – УСТ – УСТ – боярышника куст

ИН – ИН – ИН – маленький жасмин

ИНА – ИНА- ИНА – тонкая рябина

ТВА – ТВА – ТВА - мягкая листва

АТЬ – АТЬ – АТЬ - будем листья собирать

АЗУ – АЗУ – АЗУ - лист поставим в вазу

АНА – АНА – АНА – листики каштана

ШУ – ШУ – ШУ - листик с клена засушу

ВЫ – ВЫ – ВЫ - все деревья без листвы

РА – РА – РА – на стволе кора

ОРНИ – ОРНИ – ОРНИ – у деревьев корни

ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ.

ИКА – ИКА – ИКА - поспекает голубика

ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ - аромат малины

ИКУ – ИКУ – ИКУ - ищем костянику

ИКУ-ИКУ-ИКУ- собираем голубику

ИКУ – ИКУ – ИКУ - собираем землянику

ИКА – ИКА – ИКА – вкусная черника

ГРИБЫ

ПЯТА – ПЯТА – ПЯТА - на пеньке опята

ВИК – ВИК – ВИК - вырос боровик

ЛЯТА – ЛЯТА – ЛЯТА - мокрые маслята

БЫ – БЫ – БЫ - белые грибы

ОЙ – ОЙ – ОЙ - грибочек под сосной

ОР – ОР – ОР - конопатый мухомор

АНКА – АНКА – АНКА - бледная поганка

ОР – ОР – ОР - ядовитый мухомор

НОЙ – НОЙ – НОЙ – отдыхаем под сосной

АТЬ – АТЬ – АТЬ – лес нам надо охранять

ГИ – ГИ – ГИ – ты природу береги

Тема «Семья»

(См. слайды № 98-99)

Артикуляционная гимнастика

1. Для губ, щек:

1 «Сестра». Посмотрела сестра в окно холодно на улице. (открытие и закрытие рта под счет до 6). Открыла дверь, холодный ветер залетел в дом. (движение надуваем щеки открываем рот под счет до 6)

2. «Дедушка приехал, дедушка уехал» (на слова дедушка приехал тянем улыбку, на слова дедушка уехал уголки губ тянем в низ под счет до 6)

2. Для языка:

1 «Дразнилка» Катя и ее брат Коля всегда дразнят друг друга (шлепать губами по языку, произнося пя-пя-пя под счет до 10 сек.)

«Мама испекла блинчики». Положить широкий язык на нижнюю губу так, чтобы он краями касался углов рта. Удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии (под счет до «пяти-десяти»).

«Мама испекла пирожки с разной начинкой». Рот открыт, губы в улыбке. Положить широкий язык на нижнюю губу. Поднять и свернуть в трубочку язык—«пирожок с капустой». Поднять кончик языка за нижними зубами— «пирожок с брусникой».

«Дедушка, бабушка»

Жили были дедушка и бабушка.

К НИМ ТОЛСТЫЕ ВНУКИ ПРИЕХАЛИ В ГОСТИ (надуваем щёки),

С НИМИ ХУДЫЕ - ЛИШЬ КОЖА ДА КОСТИ (втягиваем щёки).

БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ ВСЕМ УЛЫБНУЛИСЬ (губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы), Улыбка

ПОЦЕЛОВАТЬ ОНИ ВСЕХ ПОТЯНУЛИСЬ (губы тянутся вперёд).

УТРОМ ПРОСНУЛИСЬ — В УЛЫБОЧКУ ГУБЫ (снова широкая улыбка).

Губы трубочкой

ЧИСТИЛИ МЫ СВОИ ВЕРХНИЕ ЗУБЫ (широкий язык за верхними зубами)

ВПРАВО И ВЛЕВО, ВНУТРИ И СНАРУЖИ (соответствующие движения широким языком).

С НИЖНИМИ ЗУБКАМИ ТОЖЕ МЫ ДРУЖИМ (повторение этих движений языком в положении за нижними зубами).

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

МОЯ СЕМЬЯ

Знаю я, что у меня дома дружная семья:

Это - мама, это - я, это - бабушка моя, это - папа, это - дед.

И у нас разлада нет.

КТО ПРИЕХАЛ?

Кто приехал? Мы, мы, мы!

Мама, мама, это ты? Да, да, да!

Папа, папа, это ты? Да, да, да!

Братец, братец, это ты?

Ах, сестричка, это ты? Да, да, да!

Дедушка, а это ты?

Бабушка, а это ты? Да, да, да!

Все мы вместе, да, да, да!

“ШАЛУН”

Наша Маша варила кашу. Кашу сварила, малышей кормила.

Этому дала, этому дала, этому дала, этому дала,

А этому - не дала. Он много шалил,

Свою тарелку разбил.

“ДЕТКИ”

Раз, два, три, четыре, пять, будем пальчики считать -

Крепкие, дружные, все такие нужные.

Тише, тише, тише, не шумите! наших деток не будите!

Птички станут щебетать, будут пальчики вставать.

“ОЧКИ”

Бабушка очки надела и внучонка разглядела.

Чистоговорки:

«СЕМЬЯ»

АМА – АМА – АМА - у меня есть мама

АПА – АПА – АПА – мой любимый папа

УЛЯ – УЛЯ – УЛЯ – добрая бабуля

УЛЯ – УЛЯ – УЛЯ - старенький дедуля

УЛ – УЛ – УЛ - папа чинит стул

РА – РА – РА - младшая сестра

АТ – АТ – АТ - мой любимый брат

АТ – АТ – АТ - у меня есть брат

ВУ – ВУ – ВУ - сестренку позову

РОЙ – РОЙ – РОЙ – поиграю я с сестрой

ЗЬЯ – ЗЬЯ – ЗЬЯ – мы с братишкою друзья

ЛА – ЛА – ЛА - тетушка пришла

АЙ – АЙ – АЙ – дядюшка пьет чай

ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ - я люблю свою семью

МЬЯ – МЬЯ – МЬЯ – моя дружная семья

Тема «Транспорт»

(См. слайды № 100-106)

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

1. Для губ, щек: «Светофор» (сделать губами рупор - вытягиваем губы в трубочку и края губ расширяем, удерживать под счет до 6)

2. Для языка:

1. «Машинные дворники». Губы в улыбке, зубы обнажены, раздвинуты. Язычок «дворник» чистит: А) нижние зубы слева - направо и наоборот; Б) верхние; В) нижнюю губу; Г) верхнюю губу. Под счет до 10.

2. «Много в кузове груза». У каждой машины есть основные части это кабина, колеса, кузов. Наш рот будет кузовом (губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка приподнята к небу, выполнять под счет до 6 раз)

3. «Заводим машину» (губы в улыбке, широкий кончик языка за верхними зубами, стучим кончиком языка по альвеолам, произнося «т-т-т-т»)

«Парус»

Лодочка под парусом по реке плывет,

На прогулку лодочка малышей везет.

«Заведи мотор»

По шоссе машина мчит. Во все стороны рычит.

За рулем лихой шофер, «Дын-дын-дын» - гудит мотор.

Ну, давай поможем зайке: заведем скорей мотор.

И до солнечной лужайки довезет его шофер.

По ухабам серый заяц –

«Дын-дын-дын» - летит вперед, и успеет на лужайке

Прополоть он огород.

«Пароход»

Быстро по реке плывёт и гудит наш пароход – "ыыыы"!

Приоткрыть рот и длительно произносить звук "ыыыы" – имитация гудка парохода. Обратить внимание ребёнка, что широкий кончик языка прижат к нёбу и не двигается.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«САМОЛЕТЫ»

«Заводятся моторы» - произносятся на выдохе «р-р-р-р»; летают самолёты – «ж-ж-ж-ж»; разворачиваются на виражах – «у-у-у-у»; садятся на посадку – «ух-ух-ух».

«ПАРОВОЗ»

Выполняют движения руками (имитация езды паровоза) с произношением на выдохе чух-чух-чух (до 1 мин). После чего паровоз останавливается, (произносятся на выдохе ш-ш-ш-ш) как можно дольше.

«САМОЛЕТ»

Посмотрите в небеса, самолет там, как оса,

«Ж-ж-ж-ж-ж», — жужжит самолет

И машет крыльями. Ребята, в полет!

Полетаем-ка с нами!

И. п.: стоя. Развести руки в стороны, ладонями кверху. Сделать поворот в сторону, произнося «ж-ж-ж-ж-ж», — вдох, опустить руки — выдох.

Повторить 2—4 раза в каждую сторону.

«МАШИНА»

Завели машину - Вдох.

Ш-Ш... Ш-Ш... Выдох.

Накачали шину Вдох.

Ш-Ш... Ш-Ш... Выдох.

Улыбнулись веселей Вдох.

И поехали быстрее.

Ш-Ш... Ш-Ш... Выдох.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

“ЛОДКА”

Лодочка плывёт по речке, оставляя на воде колечки

“ПАРОХОД”

Пароход плывёт по речке и пыхтит он, словно печка.

«Транспорт».

Поезд по рельсам быстро мчит (топают ногами, руки согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки.)

«Ту-ту-ту» -кричит, разгибают руки в перед, шевелят пальчиками.

Самолет в облаках летит (скрещивают руки в кистях изображая крылья самолета)

«У-У-У»- гудит (движения руками влево – вправо)

Все едет, плывут, летят (загибаем пальчики одновременно на обеих руках)

Ребят до места доставить хотят.

«Вертолет» (дети берут карандаш вставляют между указательным и средним пальцами и начинают передвигать карандаш по пальца и обратно)

Транспорт

Будем пальчики сгибать, (показываем обе ладоши с широко расставленными пальцами)

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет. (сгибают пальцы, начиная с мизинца)

Пять пальцев мы в кулак зажали (поднимают кулаки вверх)

Пять видов транспорта назвали. (разжимают ладошки вверх)

Чистоговорки:

«ТРАНСПОРТ»

ИЛИ – ИЛИ – ИЛИ – легковые автомобили

ИЛЬ – ИЛЬ - ИЛЬ - вот автомобиль

КИ – КИ – КИ – большие грузовики

ОБУС-ОБУС-ОБУС- новенький автобус

ОГЕ-ОГЕ-ОГЕ- троллейбус едет по дороге

ВАЙ – ВАЙ – ВАЙ – новенький трамвай

УЗЫ-УЗЫ-УЗЫ- машина возит грузы

УЛЬ – УЛЬ – УЛЬ – у машины руль

ЖИР–ЖИР–ЖИР- сел в автобус пассажир

ЦИКЛ – ЦИКЛ - ЦИКЛ – мчится мотоцикл

ПЕД – ПЕД – ПЕД – большой велосипед

АЛИ – АЛИ – АЛИ – я кручу педали

ВИК – ВИК – ВИК – у перекрестка грузовик

ЗА – ЗА – ЗА – жму на тормоза

АЗ – АЗ – АЗ – прибавляю газ

Артикуляционные сказки

Как Язычок катался на велосипеде

(Н.В. Рыжова)

Взрослый выполняет вместе с ребенком.

Язычку на день рождения подарили велосипед. У него было два больших колеса (облизать губы по часовой стрелке), блестящая рама (широко улыбнуться и показать зубы) и громкий звонок (произнести: «З-з-з»). Язычок стоял перед велосипедом и никак не мог нарадоваться (улыбнуться и показать зубы). Он осматривал его то с одной стороны, то с другой (двигать языком вправо-влево), то сверху, то снизу (двигать языком вверх и вниз).

Первым делом Язычок решил навестить свою бабушку. Он испек для нее сладкие блинчики (открыть рот, высунуть широкий язык и удерживать на нижней губе; повторить 5 раз), положил в корзинку (язык спрятать, рот открыть и удерживать под счет до 10), прикрыл полотенчиком (высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу, прикрыть верхней губой) и поехал.

Быстро крутил педали Язычок (вращать языком по губам сначала по часовой стрелке, затем — против). На улице ярко светило солнышко, и время от времени Язычок закрывал то один глазок, то другой (закрывать поочередно глаза).

Дорога была длинной и широкой (тянуть широкий язык к подбородку). Язычок проезжал мимо красивых домиков с расписными ставнями (открывать и закрывать рот), мимо широкого пруда (открыть рот и удерживать под счет до 5), мимо стройных берез (вытянуть узкий язык, тянуть вперед; повторить 5 раз).

Наконец дорожка свернула влево (вытянуть узкий язык и повернуть влево), и вдали показался домик бабушки (открыть рот и удерживать под счет до 10). Язычок еще быстрее закрутил педали (вращать языком по губам сначала справа налево, потом — слева направо).

На пороге домика Язычка ждала бабушка. Она широко улыбалась и махала ему рукой (широко улыбнуться, рот слегка приоткрыть, высунуть язык, слегка загибая его кончик кверху, затем спрятать в рот; повторить 5—6 раз). Язычок нажал на тормоза (произнести: «Ш-ш-ш-ш») и остановил велосипед.

Вскоре Язычок и бабушка сидели за столом, попивая чай из больших чашек (улыбнуться, рот открыт, загибать боковые края языка и удерживать под счет до 5; повторить 4—5 раз). Бабушке очень понравились блинчики (высовывать широкий язык и прятать обратно в рот; повторить 5 раз).

Язычок рассказал бабушке, что по дороге к ней он видел большой пруд (открыть рот и удерживать под счет до 5), стройные березки (высунуть узкий язык и удерживать под счет до 5), красочные домики с расписными ставнями (открывать и закрывать рот).

Бабушка долго слушала Язычка. Скоро наступил вечер. Язычок не заметил, как сначала у него закрылся один глаз (закрыть левый глаз), потом — другой (закрыть правый глаз), и он заснул.

Бабушка аккуратно положила Язычка в постельку (улыбнуться и высунуть широкий язык), укрыла теплым, пушистым одеяльцем (прикрыть язык верхней губой) и крепко поцеловала (губы сближены как при поцелуе, удерживать их в таком положении под счет до 10). Спокойной ночи, Язычок!

Тема «Фрукты»

(См. слайды № 107-109)

Пальчиковая гимнастика:

«Компот из фруктов»

Будем мы варить компот, (Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают».)

Фруктов нужно много. Вот:

Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. (Опять «варят» и «мешают».)

Угостим честной народ.

«Ягоды»

С веток ягоды снимаю и в лукошко собираю.

Ягод - полное лукошко! Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть легче будет к дому путь.

Я поем еще малинки. Сколько ягодок в корзинке?

Раз, два, три, четыре, пять... Снова буду собирать. (И. Лопухина)

«Сливы»

Палец толстый и большой в сад за сливами пошел.

Указательный с порога указал ему дорогу.

Средний пальчик - самый меткий:

Он сбивает сливы с ветки.

Безымянный поедает,

А мизинчик-господинчик в землю косточки сажает.

«Апельсин»

Мы делили апельсин, много нас, а он один.

Эта долька - для ежат, эта долька - для ужат,

Эта долька - для утят, эта долька - для котят,

Эта долька - для бобра, а для волка - кожура.

Он сердит на нас - беда. Разбегайтесь кто куда!

Дыхательная гимнастика:

Вдох носом - повернуть голову влево. Увидели очень большое яблоко. Выдох ртом с произношением звука «о-о-о». Повернуть голову направо. Какая огромная груша! Вдох носом, выдох ртом.

Артикуляционная гимнастика:

Игровое упражнение «Жуем твердую грушу».

Упражнения для губ и щек

Щечки-яблочки. Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.

Спрячем сливу за щеку. Надувать попеременно, то правую, то левую щеку.

Круглая виноградинка. Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.

Банан. Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.

Упражнение для языка

Язычок пролезает через щель в заборе в сад. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами.

Колья забора острые - вот такие. Показать «острый» язык.

По очереди высовывать то «широкий», то «узкий» язык.

Язык "лопаткой" положи и спокойно поддержи.

Язык "колышком" потом потянем тонким острием.

Чашечка. Сделать из языка «чашечку». «В Машину чашечку я налью апельсиновый сок, в Колину - яблочный, в Димину - сливовый. Какой сок налить тебе, Саша?»

Развитие речевого дыхания и голоса

Нюхаем садовые цветы (розы, хризантемы). Вдох через нос, выдох ртом.

Сбор урожая. Срываем яблоко с высокой ветки. Исходная позиция - стоять прямо. Поднять руки - вдох. Кладем яблоки в корзину. Опустить руки, наклонить корпус вперед и вниз - выдох.

Сорвали и попробовали айву. Невкусная айва: "Фа-фо, фы-фу!"

Маша и Даша в саду. Пришли девочки в сад, увидели много-много фруктов и удивились: "О-о-о-о-о-о!" Вдруг, откуда ни возьмись, выбежала собачка и залаяла: "Ав-ав-ав-ав!" (На одном выдохе, сначала тихо, затем громко.)

Разговоры фруктов. Произнесение слоговых сочетаний от имени разных фруктов. Яблоко сердится на Гусеницу: "Фу-фа-фу!" Вишни просят Скворцов не клевать их: "Пта-пты-пто, пта-пту-пты".

Яблоки падают на траву: "Бам-бом-бум!»

Чистоговорки:

«САД. ФРУКТЫ. ЯГОДЫ»

ДУ – ДУ – ДУ - мы работаем в саду

ДЫ – ДЫ – ДЫ – фруктовые сады

УКТЫ – УКТЫ – УКТЫ - поспевают фрукты

АД – АД – АД - вот фруктовый сад

ОВНИК – ОВНИК – ОВНИК – там работает садовник

ТИ – ТИ – ТИ - будет яблонька расти

УШИ – УШИ – УШИ - поспевают груши

УШ – УШ – УШ – мы собрали много груш

ИШНЯ – ИШНЯ – ИШНЯ – поспекает вишня

УСТ – УСТ – УСТ - облели куст

АДА – АДА – АДА – гроздь винограда

ИВУ – ИВУ – ИВУ - собираем сливу

ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ – поспели абрикосы

ОК – ОК – ОК – из фруктов выжмут сок

РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – фруктовое варенье

ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ – во фруктах витамины

ОВЬЯ – ОВЬЯ – ОВЬЯ - фрукты для здоровья

Тема «Человек»

(См. слайды № 110-114)

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Язычка загнем края, делай так же, как и я.

Язычок лежит широкий и, как чашечка, глубокий

Выгни язычок, как спинку выгнул этот рыжий кот.

Ну-ка, рассмотри картинку: он по мостику идет.

Артикуляционные сказки

(Т.В. Мещлер)

Жил веселый Язычок в маленьком домишке,

Превращался во что мог на радость всем детишкам.

Вот в лопатку превратился и на губке развалился.

Распластался, растянулся и губами улыбнулся.

Вот широко рот открылся, язычок поднялся вверх,

Потянулся, изогнулся и стал чашечкой для всех.

А теперь Язык наш колкий, стал он тонкий, как иголка.

Язычок свой потяни и иголкой уколи.

На тонкой ножке стоит грибок у дорожки.

Язык свой к нёбу прилепляй и грибочек ты срывай.

Ходят часики тик-так, не остановишь их никак.

Влево - тик, вправо - так, тик-так, тик-так.

А теперь вот, погляди, - это скачут лошади.

Языком пощелкай ты, как копытами они.

Язычок наш захотел: на качелях полетел!

Летят они то вверх, то вниз. Ты вместе с ними прокатись.

Очень любит Язычок вкусное варенье,

Приготовил он друзьям это угощенье.

Варенье приятное, вкусное, ароматное.

Язычок подними, варенье с губки оближи.

Язык наш змейку не боится,

В нее он может превратиться.

Вперед-назад, вперед-назад,

Не напугает он ребят!

Как маляр наш Язычок,

Кисточкой покрасил чердачок. Не чердак, а небо! У него дел много!

Так живет наш Язычок в маленьком домишке,

Превращается во все на радость всем детишкам!

Сказка о Веселом Язычке

(Т.В. Мецлер)

В одном домике, дружок, живет Веселый Язычок,

Ох, и шустрый он мальчишка и немного шалунишка.

Приоткрыл Язык окно, а на улице тепло.

Язычок наш потянулся, широко нам улыбнулся.

Распластался, как лопатка, полежал на губе

И опять ушел к себе.

Затем он решил попить чаю из чашечки. Поел вкусного варенья, облизнулся. Решил Язычок отправиться на прогулку. Сел на свою лошадку и поскакал. Прискакал на полянку, а там грибы растут. Стал он их срывать: один гриб, второй, третий... И вдруг ему навстречу ползет змейка, она не злая, Язычок поиграл и с ней. Скачет он дальше. Видит - маляры красят кисточками дом. Язык превратился в кисточку и помог им. А около дома стояли качели. Язычок покачался на них вверх-вниз, вверх-вниз. Посмотрел он на часики: тик-так, тик-так, пора домой тебе, чудак! По дороге домой Язычок познакомился с лягушкой и слоником. Лягушка научила его широко улыбаться: очень нравится ей тянуть ротик прямо к ушкам! Потянули, перестали, потянули, перестали и ни сколько не устали!

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Подуем на плечо, подуем на другое,

Нам солнце горячо пекло дневной порою.

Подуем и на грудь мы и грудь свою остудим.

Подуем мы на облака и остановимся пока.

Потом повторим все опять, Раз, два, три, четыре, пять.

И. п.: стоя, руки опущены, ноги слегка расставлены. Повернуть голову влево, сделать губы трубочкой — подуть на плечо. Голова прямо — вдох. Голову вправо — выдох трубочкой. Голова прямо — вдох. Затем опустить голову, подбородком касаясь груди, сделать спокойный, слегка углубленный выдох. Голова прямо — вдох. Поднять лицо кверху и снова подуть через губы, сложенные трубочкой. Повторить 2—3 раза.

«Я БОЛЬШОЙ»

И.П.— основная стойка. Поднимаясь на носки, потянуть руки вверх — вдох. Опуститься в И. П. — выдох.

«ХОДЬБА»

Как косолапый мишка, пойдём мы все потише,

Потом пойдём на пятках, а после — на носках.

Повторим так, ребятки, и скажем слово «ах».

При каждом упражнении мы скажем «ах!» в движении.

Потом быстрее мы пойдём и после к бегу перейдём.

И. п.: стоя, голову не опускать, как в первом упражнении, движения сопровождаются произнесением слова «ах» в ритм шагам. Ходьбу постепенно ускорять, переходя на умеренный по темпу бег, а потом снова на ходьбу. Остановиться, сделать, выдох, расправить плечи, поднять голову — вдох. Повторить 2 раза. Продолжительность упражнения

«Спрятались»

пальчик о пальчик тук-тук-тук, ножками быстренько туп-туп-туп,

личико спрятали – ух (закрыли лицо руками).

«Любопытная Варвара»

Любопытная Варвара смотрит влево, смотрит вправо

Чем же пахнет не понять, нужно носиком вдыхать

«Ушки»

Покачивая головой вправо-влево, выполнять сильные вдохи. Плечи остаются неподвижными, но при наклоне головы вправо-влево уши как можно ближе к плечам. Следить, чтобы туловище при наклоне головы не поворачивалось. Вдохи выполняются с напряжением мышц всей носоглотки. Выдох произвольный. Повторить 4-5 раз.

Язык «трубкой»

1. Губы сложены «трубкой», как при произношении звука «о». Язык высунуть и тоже сложить «трубкой».

2. Медленно втягивая воздух через «трубку» языка, заполнить им все легкие, раздувая живот и ребра грудной клетки.

3. Закончив вдох, закрыть рот. Медленно опустить голову так, чтобы подбородок коснулся груди. Пауза -3-5 секунд.

4. Поднять голову и спокойно выдохнуть воздух через нос. Повторить 4-8 раз.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

ПАЛЬЧИКИ

Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик чуть вздремнул. Этот сразу же уснул.

Этот крепко-крепко спит и тихонечко сопит.

Солнце красное взойдет, утро ясное придет,

Будут птички щебетать, будут пальчики вставать!

ПАЛЬЧИКИ В ЛЕСУ

Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять.

Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел,

этот резал, этот ел, ну, а этот лишь глядел!

“Пальчики”

Раз, два, три, четыре, пять, мы идём грибы искать!

Этот пальчик в лес пошёл, этот пальчик гриб нашёл.

Этот пальчик чистить стал. Этот пальчик всё съел, оттого и потолстел.

“ПАЛЬЧИКИ”

Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять, в домик спрятались опять.

ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Эти пальчики щипают, эти пальчики гуляют,

Эти - любят поболтать, эти - тихо подремать,

А большой с мизинцем братцем могут чисто умываться.

«Части тела»

У меня есть голова. Грудь, живот, а там – спина, ножки – чтобы поскакать,

Ручки – чтобы поиграть.

ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ.

Мыли мылом ушки, (изображаем, как мы моем ушки)

Мыли мылом ножки, (изображаем, как мы моем ножки)

Ах, какие ладушки, (ладошки поднимаем над головой)

Ладушки – ладошки. (крутим ладошками над головой)

Наварили каши, Помешали ложкой,

(как в «сороке-вороне» пальчик крутим по ладошке)

Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки.

Строили ладошки (ладошки изображают домик над головой)

Домик для матрешки. Ах, какие ладушки,

Ладушки – ладошки. Прилегли ладошки

(ладошки ложатся спать под щеку)

Отдохнуть немножко. Ах, какие ладушки,

Ладушки – ладошки.

Чистоговорки:

«ЧАСТИ ТЕЛА. ЧЕЛОВЕК»

ВЕК – ВЕК – ВЕК - высокий человек

ВА – ВА – ВА - большая голова

ГА – ГА – ГА - длинная нога

КА – КА – КА - тонкая рука

ОЙ – ОЙ – ОЙ - замахал рукой

ОЙ – ОЙ – ОЙ – я ударился ногой

УКИ – УКИ – УКИ - мы помоем руки

ЗА – ЗА – ЗА - огромные глаза

ИЦЫ – ИЦЫ – ИЦЫ – длинные ресницы

УБЫ – УБЫ – УБЫ - мама красит губы

УБЫ – УБЫ – УБЫ – надо чистить зубы

ВОТ – ВОТ – ВОТ - загорай скорей живот

ОТ – ОТ – ОТ – мы откроем рот

ЧО – ЧО – ЧО - покажи плечо

Тема «Школьные принадлежности»

(См. слайды № 115-116)

Пальчиковая гимнастика

Мы писали, мы писали, а теперь все дружно встали.

Ножками потопали, ручками похлопали.

Мы писали, мы писали, наши пальчики устали.

Мы немножко отдохнем – и опять писать начнем.

«В школу»

В школу осенью пойду. Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать, быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду! Но свой садик не забуду

«Упражнения с массажными мячиками»

Ежик колет нам ладошки. Поиграем с ним немножко.

Если будем с ним играть – будем ручки развивать.

Ловкими станут пальчики. Умными будут девочки и мальчики.

Ежик нам ладошки колет. Ручки нам готовит к школе!

«В школу мы с тобой пойдем».

Импровизация движений в такт стихотворению.

В школу мы с тобой пойдем, и портфель с собой возьмем,

В школе будем мы читать, в школе будем мы писать,

Физкультурой заниматься, и трудиться, и стараться.

Чистоговорки:

«ШКОЛА. ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ»

ОЛУ – ОЛУ – ОЛУ - мы приходим в школу
КИ – КИ – КИ - мы ученики
ФЕЛЬ – ФЕЛЬ – ФЕЛЬ - новенький портфель
НАЛ – НАЛ – НАЛ - положу пенал
ШИ – ШИ – ШИ - подточу карандаши
ОЛЕ – ОЛЕ – ОЛЕ - учительница в школе
АТЬ – АТЬ – АТЬ - буду я читать
АДИ – АДИ – АДИ - тонкие тетради
ИГИ – ИГИ – ИГИ - мы читаем книги
НЕЙКА – НЕЙКА – НЕЙКА - узкая линейка
АШ – АШ – АШ - длинный карандаш
МЕНА – МЕНА – МЕНА - в школе перемена
ОК – ОК – ОК – на урок звенит звонок
ИЦА – ИЦА – ИЦА – теперь я ученица
АТЬ – АТЬ – АТЬ – я хочу все знать
АТЬ – АТЬ – АТЬ – я буду много знать
ЧУ – ЧУ – ЧУ – пятерку получу
НИК – НИК – НИК – в школе нужен нам дневник

Тема «Явления природы»

(См. слайды № 117_126)

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Скрылось солнце за горой, язычок пошел домой.

Дверь он запер на замок, лег в кроватку и умолк.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«Ветер проснулся»,

Дети на выдохе произносят «ш-ш-ш-ш» и прячутся от ветра, приседают.

«Дождь пошёл»

Дети приседают и на выдохе произносят: «Кап-кап-кап-кап».

«ВЕТЕР»

Ветер сверху набежал, Вдох.

Ветку дерева сломал: «В-В-В!» Выдох.

Дул он долго, зло ворчал Вдох.

И деревья все качал: «Ф-Ф-Ф». Выдох.

«СУГРОБЫ»

Шагают, высоко поднимая ноги, произнося «туп-туп-туп» - дыхание через нос; по команде «вьюга» - приседают и на выдохе произносят: «С-с-с-с» (2 – 3 мин).

«Снегопад»

Сделать снежинки из бумаги или ваты (рыхлые комочки). Объяснить, что такое снегопад и предложить сдувать "снежинки" с ладони.

«Волна»

На вдохе руки поднимаются над головой, на выдохе медленно возвращаются в исходное положение. Одновременно с выдохом ребенок говорит "Вни-и-и-з".

«Радуга»

И. П.: стоя или в движении. Сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны. Задержать дыхание на 3-4 секунды. Растягивая губы в улыбке, произносить звук «с», выдыхая воздух и втягивая в себя живот и грудную клетку. Руки сначала направить вперед, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи: одна рука идет под мышку, другая на плечо.

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

ГРОЗА

Капли первые упали, пауков перепугали.

Дождик застучал сильнее, птички скрылись среди ветвей.

Дождь полил как из ведра, разбежалась детвора.

В небе молния сверкает, гром все небо разрывает.

А потом из тучи солнце вновь посмотрит нам в оконце!

ВЕТЕР

Ветер дует, задувает, пальму в стороны качает.

Ветер дует, задувает, пальму в стороны качает.

А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит.

А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит.

Чайка над водой летает и за рыбками ныряет.

Чайка над водой летает и за рыбками ныряет.

А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит.

А под пальмой краб сидит и клешнями шевелит.

РАДУГА

Гляньте: радуга над нами, над деревьями,

Домами, и над морем, над волной,

И немножко надо мной.

Чистоговорки:

ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло

КО – КО – КО - солнце светит высоко

КА – КА – КА - в небе облака

ДИ – ДИ – ДИ - льют дожди

УЛЬКИ – УЛЬКИ – УЛЬКИ - тонкие сосульки

ИНКИ – ИНКИ – ИНКИ – тонкие снежинки

ТЕЛЬ – ТЕЛЬ – ТЕЛЬ – снежная метель

РА – РА – РА - на улице жара

Заключение

Можно прийти к заключению: говоря о периоде подготовки ребенка к активной речи, нужно иметь в виду тренировку артикуляторного аппарата, и движений пальцев рук.

Данные упражнения отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе выполнения упражнений дети, повторяя движения взрослых, активизируют речь.

Для разностороннего гармоничного развития речи, можно использовать следующие приемы:

- систематичность проведения игр и упражнений. Не следует ожидать немедленных результатов, так как автоматизация навыка развивается многократным его повторением. В связи с этим отработка одного навыка проходит по нескольким разделам;
- последовательность – (от простого к сложному). Недопустимо начинать со сложных видов упражнений, так как это может вызвать негативизм ребенка, который на данный момент физиологически не в состоянии справиться с заданием;
- все игры и упражнения должны проводиться по желанию ребенка, на положительном эмоциональном фоне. Для любого человека, независимо от его возраста, значим результат. Поэтому любое достижение должно быть утилитарным и оцененным;
- если ребенок постоянно требует продолжения игры, необходимо постараться переключить его внимание на выполнение другого задания. Во всем должна быть мера. Недопустимо переутомление ребенка в игре, которое также может привести к негативизму.

Все игры и упражнения проводятся с детьми в интересной, непринужденной игровой форме, помогают нам развивать мелкую моторику рук, их речь, внимание, мышление, а также доставляют им радость и удовольствие.

Список использованной литературы:

1. <https://www.maam.ru/detskij-sad/chistogovorki-po-vremenam-goda.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/12/22/kartoteka-palchikovyh-igr-dlya-sredney-gruppy-detskogo-sada>
3. <https://infourok.ru/poteski-dlya-umivaniya-o-gigiene-966154.html>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/01/24/kartoteka-chistogovorok>
5. http://oduvanchiki44.blogspot.com/2013/11/blog-post_11.html
6. <https://infourok.ru/kartoteka-dihatelnaya-gimnastika-dlya-doshkolnikov-1537530.html>
7. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/01/21/artikulyatsionnaya-gimnastika-po-leksicheskim-temam>
8. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/03/28/kartoteka-palchikovoy-gimnastiki-po-teme-posuda>
9. <http://www.openclass.ru/node/452252>
10. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/01/27/kompleksy-dykhatelnoy-gimnastiki-dlya-detey-doshkolnogo>
11. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/10/27/palchikovaya-gimnastika>
12. <https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi>
13. <https://infourok.ru/artikulyacionnaya-gimnastika-po-leksicheskim-temam>

