

**Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"**

Согласовано  
на методсовете протокол № 3  
от «30» января 2015 г.

# **Дидактический материал для совершенствования техники чтения**

**Составила: Новохацкая В.И.  
учитель высшей категории**



**Нягань, 2015**

## Пояснительная записка

### Индивидуальная работа по формированию техники чтения на уроках чтения и русского языка

Сегодня школьная практика, психологи и методисты свидетельствуют о том, что учащиеся старших классов коррекционных школ слабо владеют навыками чтения. Недостаточная сформированность техники чтения лишает выпускников возможности получать хотя бы минимальную информацию, предлагаемую через печатные издания. Кроме того, довольно характерной особенностью является также фрагментарное восприятие учащимися читаемого произведения. Трудности понимания смысловой стороны текста обусловлены не только ослабленной способностью данной категории детей к установлению причинно – следственных зависимостей между отдельными информационными единицами, но и недостаточной мыслительной активностью, а также низким уровнем их общего развития.

Наши школьники испытывают затруднения в овладении навыком чтения «в силу неполноценности интеллектуальных процессов, сниженной аналитической деятельности, в силу того, что чтение не является для них какой – либо потребностью. Слабо обобщенный и бедный жизненный опыт не создаёт достаточной базы для узнавания в воспринимаемом материале знакомых ситуаций и отношений, поэтому у них наблюдается фрагментарное, а нередко и неверное осмысление текста»(И. М. Бгажнокова, 2006 )

Нарушение осознания читаемого негативно сказывается на дальнейшем совершенствовании техники чтения, и в частности на его беглости. Медленный темп чтения делает еще более нелюбимым этот вид деятельности.

В связи с этим главной задачей учителя является воспитание интереса и формирование положительной мотивации учащихся к процессу чтения.

В специальной литературе подчеркивается необходимость проведения специальных приемов и упражнений, которые способствовали, с одной стороны, выработке навыков чтения и, с другой стороны, совершенствовали бы память, внимание учащихся, сглаживали бы дефекты логического мышления и подготавливали сознание учащихся к восприятию образов, настроений и переживаний, которые автор пытался отразить в своем произведении.

Техника чтения, как известно, включает в себя четыре качества: правильность, беглость, выразительность и сознательность чтения. Это четыре качества полноценного чтения. **Правильность чтения** – это такое качество, при котором учащиеся не искажают звуковой состав слов и читают слова с правильным ударением, то есть читают правильно, без ошибок (в идеале это качество может быть сформировано у наших учащихся уже в начальной школе). **Выразительность чтения** – качество, при овладении которым ребенок более полно передает эмоциональное, смысловое и идейное

содержание произведения (у наших учащихся формируется в основном по подражанию). **Беглость чтения** – темп чтения, который по скорости приближен к темпу разговорной речи и при котором понимание опережает чтение (у наших учащихся начинает формироваться с 5 – 6 класса). **Сознательность чтения** – качество, овладевая которым ребенок может понять информационную, смысловую и идейную сторону произведения (наши учащиеся легче понимают информационную, смысловую сторону текста; идейный смысл им не всегда доступен, чаще – с помощью учителя)

Своеобразие методики работы с учащимися заключается в том, что формирование каждого из данных качеств происходит поэтапно, но в единстве, начиная с начальной школы, чему способствует соответствующее структурирование учебников для чтения. Самым сложным качеством является сознательность чтения. Работа над этим качеством затруднительна, если недостаточно сформирована беглость чтения. Поэтому формирование навыка беглого чтения – крайне необходимая составляющая каждого урока чтения. Беглость чтения – очень важное качество, так как овладение им оказывает огромное воздействие на успешность акта чтения в целом. Ведь если скорость чтения низка, ребенок не может усваивать материал в полном объеме по любому учебному предмету, затрудняется в получении нужной информации из написанного текста. Как же сформировать этот навык? Как подобрать упражнения, способствующие и наращиванию темпа чтения, и формированию его правильности, и развитию его понимания?!

Особое место отводится в методике такому приему, как «речевая разминка» (А.К. Аксенова, 1994), который является наиболее действенным в плане его влияния на совершенствование способов чтения и увеличение его темпа.

Учитывая то, что основная часть учащихся имеет нарушения произносительной стороны речи, слабый немодулированный голос, короткое поверхностное дыхание, каждая речевая разминка посвящена автоматизации одного из звуков или дифференциации какой –нибудь пары звуков, имеющих акустико – артикуляционное сходство, и одному виду работы по развитию голоса и дыхания.

В каждое задание обязательно входит четыре основных отдела:

- чтение гласных букв или их сочетаний;
- чтение слогов;
- чтение столбиков слов;
- чтение скороговорок, стихов.

В зависимости от задания, гласные или слоги могут читаться с различной силой голоса, с различным акцентированием, с различным темпом.

Слова подобраны с учетом наличия букв, обозначающих оппозиционные звуки. В каждом задании дано по сорок слов, среди которых предлагается:

- чтение слов, сходных по звучанию и начертанию, но различных по значению;

- чтение слов, образованных способом наращивания;

- чтение однокоренных слов с разными приставками;

- чтение слов с одинаковой приставкой.

Скороговорки и стихи содержат оппозиционные звуки и могут читаться с различной силой и высотой голоса, в различном темпе.

## Дикция

Умение четко выговаривать звуки и их сочетания достигается в процессе работы над скороговорками. Методика работы над скороговорками достаточно известна: от медленного, отчетливого проговаривания до максимально четкого, быстрого. В приведенном далее перечне даны скороговорки в развернутом варианте.

Считаю полезным начать работу с одной строки скороговорки и на каждом занятии добавлять новую. Для отработки четкого произношения предлагается только одна новая строка, объем же материала для чтения увеличивается (2,3,4 строки). Так как в течение 3 – 4 занятий чтение скороговорки начинается со знакомого ученикам текста, то при переходе на незнакомую новую строку темп чтения сохраняется и учащиеся, читая знакомую строку готовятся в хорошем темпе и без ошибок прочитать и новую строку.

Из – под Костромы, из – под Костромищи везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. Везет да скороговорками так и сыплет: мол, тетерев сидит на дереве, от дерева – тень тетерева; мол, у гусыни усов не ищи, не сыщешь; мол, каков Савва, такова и слава. Скороговорил, скороговорил да так всех скороговорок и не перескороговорил.

Два дровосека, дровокола, два дроворуба говорили про Ларьку, про Варьку, про Ларькину жену, спорили, что у осы не усы, не усищи, а усики, что сшит колпак не по – колпаковски, что вылит колокол не по – колоколовски. О пустяках спорить – дело упустить.

От топота копыт пыль по полю летит – едет баба из города, везет весте с три короба: мол, съел тридцать три пирога с пирогом, да все с творогом; мол, пришел Прокоп кипятить свой укроп; мол, супруги Потто играли в лото. От топота копыт пыль по полю летит. Кто приносит вести, тому день плетей на двести.

Маланья – болтунья болтала, что тридцать три корабля лавировали (6 раз), да не вылавировали. Болтала - болтала, болтала – болтала, да так всего не выболтала; ложь ходит на гнилых ногах; кто вчера солгал. Тому завтра не поверят.

В четверг четвертого числа в четверть часа шли три попа, три Прокопия попа, три Прокопьевича – шли, шли, вдруг перед ними река – широка, как Ока, да не ока. А на том берегу стоит пол на копне, колпак на попе, копна под попом, поп под колпаком. Увидали попы, рты раскрыли попы, закричали попы, побежали попы. У страха глаза велики – пуганая ворона куста боится.

От топота копыт пыль по полю летит. То курьера курьер обгоняет в карьер. Только бык - тупогуб никуда не спешит, у дороги лежал, головой лишь мотал, бык – тупогуб, тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа.

Тень – тень – потетень, выше города плетень. Слушайте, кому не лень, сказку небылицу про красную девицу, Маланью – болтунью, что молоко болтала, выбалтывала, да не выболтала, а дала Ромаше сыворотку из – под простокваши. Но Ромаша свое на уме: ел не ел, а за столом просидел, по усам текло, да в рот не попало! Вот вам сказка, а нам бубликов связка.!

Мамаша Ромаше дала сыворотку из – под простокваши, просто сыворотку из – под простокваши, а он всем говорил, что, мол, я удалец – молодец, съел холодец, да еще тридцать три пирога с пирогом, да все с

творогом, да один пирог с грибами, да один с потрохами... Болтал – болтал, молот – молот, язык болтает, а голова не знает.

Языком не расскажешь, так и пальцем не растычешь, нечего руками рассуждать, коли Бог ума не дал, речь умом не красна, а если язык шепеляв, то и поговори скороговорочку за скороговорочкой (произнести 5 – 6 скороговорок на выбор). Нужно все скороговорки переговорить, перевыговорить, и тогда так заговоришь, словно реченька зажурчишь.

Наш Филат не бывает виноват, у нашего Филата всегда Маланья виновата, у самого лоб что лопата, да ума небогато. Пойдет – не дойдет, сядет да вздремнет, а вздремнуть не вздремнет, так хоть всхрапнет да присвистнет, присвистнет да проснется, проснется да вновь свернется: мол, я не я, да и лошадь не моя. Так и живет: себе не гожд, да и людям не пригожд.

С чем ты к нам пришел: с пересмешкой или с пересмешечкой?

## Закрепление звука О

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

мо – но – ло – ро

по – то – ко – фо

бо – до – го – во

3. Прочитайте столбики слов:

Осло	облом	отстой	оговор	откос
оптом	обнос	огонь	обмолот	опрос
олово	оброк	окно	огород	отбой
слово	обход	оплот	молоко	отбор
остро	отвоз	молот	порог	топор
остов	отвод	порох	горох	гонор
остров	отгон	шорох	поднос	донор
острог	откол	посох	помост	помор

4. Прочитайте скороговорку:

В поле полет Фрося просо,  
Сорняки выносит Фрося.

5. Прочитайте стихотворение:

Осинку окрасила осень.  
Осинка мне нравится очень.  
Она позолотой блистает,  
Одно только жаль – облетает.  
В. Лунин.



## Согласные звуки, обозначаемые с помощью букв О – Ё

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

мо – но – ло – ро

мё – нё – лё – рё

то – тё – со – сё

3. Прочитайте столбики слов:

орёл	отвёл	провёз	подмёл
осёл	отвёз	подвёз	подлёт
отёл	отчёт	подвёл	подмёрз
отёк	очёс	подгрёб	поднёс
овёс	полёт	поджёл	подсёк
полёг	потолок	бобёр	гололёд
посёк	полотёр	боксёр	горловой
попёк	потомок	бойкот	городской
почёт	посёлок	ковёр	новосёл
поскрёб	пролётом	костёл	скорёхонько

4. Прочитайте скороговорку:

Тополь – тополёк надел тёплый платок.

5. Прочитайте стихотворение:

Осёл в кустах осу нашёл.

Надев очки, глядит осёл.

Кто это? Птица? Тигр? Лиса?

Осла ужалила оса.

Г.Сапгир.

## Закрепление звука И

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

ми – ни – ли – ри

пи – ти – ки – фи

би – ди – ги – ви

3. Прочитайте столбики слов:

кий            киви            вилки

кит            книги            вирши

киль            кильки            вишни

кисть            клинки            вихри

нити            критик            бинтик

нищий            кризис            битник

низкий            киргиз            блинчик

нижний            кирпич            близкий

испить            влить            лисий            мидии

излить            винить            лирик            мистик

искрить            винтик            листик            митинг

извинить            ввинтить            липкий            министр

4. Прочитайте скороговорку:

Нил поймал линею: один мал два длинней.

5. Прочитайте стихотворение:

Индюки сошлись у ивы:

- Ишь, как мы с тобой красивы!

## Согласные звуки, обозначаемые с помощью букв И – Ы

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

мы – ны – лы – ры

ми – ни – ли – ри

ты – ти – ды – ди

3. Прочитайте столбики слов:

избы	избить	били
иглы	избыть	были
игры	изныть	Билли
икры	изрыть	блины

выбить	мины	мыли
выбыть	мини	мили
выжить	мнимый	милый
вывить	минный	мыльный

биты	вили	липы	литий
битвы	выли	линзы	литый
битый	вилы	лифты	личный
бинтик	Вилли	литры	лишний

4. Прочитайте скороговорку:

- Вы малину мыли ли?

- Мыли, но не мылили.

5. Прочитайте стихотворение:

Сливы у Нины,	Дыни у Мити,
Вишни у Димы,	Куклы у Иры,
Тыквы у Вити,	Машины у Киры.

## Закрепление звука У

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

му – ну – лу – ру

пу – ту – ку – фу

бу – ду – гу – ву

3. Прочитайте столбики слов:

куб	звук	сундук
чуб	внук	рундук
зуб	стук	фундук
дуб	пуск	бурундук

ус	брус	зулус
укус	вкус	тубус
укус	улус	тунгус
мускус	гнус	бурнус

луг	туз	мул	спрут
плуг	груз	стул	уступ
друг	тулуз	гуцул	тулуп
круг	бутуз	мускул	шуруп

4. Прочитайте скороговорку:

У опушки две старушки  
Брали грузди и волнушки.

5. Прочитайте стихотворение:

Ой, ду – ду, ду – ду, ду – ду,  
Потерял пастух дуду.  
А я дудочку нашла,  
Пастушку я отдала.

## Согласные звуки, обозначаемые с помощью букв У – Ю

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

му – ну – лу – ру

мю – ню – лю – рю

ту – тю – ду – дю

3. Прочитайте столбики слов:

юг	клуб	лук	бурдюк	юлю
уют	клюв	люк	курдюк	рулю
утюг	ключ	тук	сюртук	рублю
урюк	крюк	тюк	сундук	бурлю
сплю	гублю	кляну	бурю	жмурюсь
куплю	грублю	плюну	журю	хмурюсь
скулю	срублю	рухну	зубрю	пудрюсь
вступлю	трублю	пухну	мудрю	щурюсь

4. Прочитайте скороговорку:

Мальчик Илюша и девочка Луша

По саду гуляют и кушают груши.

5. Прочитайте стихотворение:

Раз, два, три, четыре, пять!

Буду всех ребят считать:

Юлю, Мишу, Свету, Колю,

Петю, Иру, Витю, Олю.

## Закрепление звука Э

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

мэ – нэ – лэ – рэ

пэ – тэ – кэ – фэ

бэ – дэ – гэ – вэ

3. Прочитайте столбики слов:

эра	мэр	поэт	каре
эхо	пэр	дуэт	тире
эму	сэр	силуэт	кюре
эта	пленэр	менуэт	пюре

кашне	отель	эссе
турне	модель	шоссе
пенсне	панель	плиссе
мулине	туннель	фрикасе

экватор	эскадра	фонетика
Эквадор	эскадрон	генетика
эскалатор	экскурсия	синтетика
экскаватор	эвакуация	эстетика

4. Прочитайте скороговорку:

Эта кнопка и шнурок –  
Электрический звонок.

5. Прочитайте стихотворение:

Я про страуса про эму  
Написал бы вам поэму,  
Но никак я не пойму:  
Эму он или эму?

## Согласные звуки, обозначаемые с помощью букв Э – Е

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

мэ – нэ – лэ – рэ

ме – не – ле – ре

тэ – те – дэ – ре

3. Прочитайте столбики слов:

тест	темп	артель	кафе
текст	тембр	пастель	кофе
тезис	тенор	постель	кафель
теннис	термин	гантель	грифель

китель	эфес	эклер
метель	адрес	эвенк
шпатель	бизнес	эксперт
портфель	занавес	экспресс

элегия	этикет	алоэ
эмблема	этилен	двое
эссенция	элемент	каноэ
эпидемия	экзамен	какое

4. Прочитайте скороговорку:

Над лугами в синеве пролетает буква Э.

5. Прочитайте стихотворение:

К дальним сёлам, городам

Оно идёт по проводам.

Светлое величество,

Это электричество.

## Согласные звуки, обозначаемые с помощью буквы Ъ

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

ам – ан – ал – ар

амь – ань – аль – арь

ат – ать – ап – апь

3. Прочитайте столбики слов:

кон	ел	стал	клад
конь	ель	сталь	кладь
хор	мел	дал	вяз
хорь	мель	даль	вязь

банка	полка	зорко
банька	полька	зорька
пенки	булка	горка
пеньки	Булька	горько

шест	галка	редко
шесть	галька	редька
брат	колко	угол
брать	Колька	уголь

4. Прочитайте скороговорку:

На горе, на горке горько ревет Егорка.

5. Прочитайте стихотворение:

Будем мы всегда, где нужно,  
Мягкий знак вставлять в слова,  
Чтобы хорь не стал бы хором,  
Колья – Колей никогда.



## Буквы Ё – Ю в позиции после согласных

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте на одном выдохе:

мю – ню – лю – рю

мё – нё – лё – рё

тю – тё – дю – дё

3. Прочитайте столбики слов:

плёс	тёс	клён	лёд
плюс	тюк	клёст	лён
клёв	тюль	клюка	люк
клюв	тётя	клюква	люкс

тёрка	трюм	пятёрка
тюбик	трюк	тетёрка
плётка	лютня	тюлька
плюшка	лютик	тёплый
плющить	лётный	тёмный

4. Прочитайте скороговорку:

И в июне, и в июле отдохнёт на юге Юля.

5. Прочитайте стихотворение:

Ай, люлень, да люлень,

По горам идёт олень.

На рогах он дрёму носит,

В каждый дом её заносит,

В люльку дрёму он кладёт,

Тихо песенку поёт.

## Закрепление звука П

1. Прочитайте гласные на одном выдохе:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте слоги на одном выдохе с ударением на первый слог:

па – по – пу – пы – пэ

пи – пе – пя – пё – пю

пи – пя – пё – пе – пю

3. Прочитайте столбики слов:

пук	пот	пар	палка
пух	пол	паз	парта
пуф	пост	пан	паста
путь	порт	паж	пакля
пуск	полк	пай	падать

пакет	почка	драп	толпа
палас	почва	трап	тропа
палаш	почта	арап	скопа
парад	полка	храп	стопа
паром	ползать	этап	крупа

4. Прочитайте скороговорку:

Стоит поп на копне, колпак на попе,  
Копна под попом, поп под колпаком.

5. Прочитайте стихотворение:

Пошли, пошли, поехали  
За спелыми орехами,  
За орехами - грибами,  
Что родятся под дубами,  
Что растут под клёнами,  
Под липами зелёными.

## Закрепление звука Б

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:

а – э – о – ы  
о – у – ы – а  
а – э – ы – у  
о – у – а – ы

2. Прочитайте слоги на одном выдохе с ударением на первый слог:

ба – бо – бу – бы – бэ  
би – бэ – ба – бо – бу  
би – бя – бе – бе – бю

3. Прочитайте столбики слов:

багаж	бал	торба	рыба
багор	балы	труба	бомба
базар	балет	верба	клумба
былык	баланс	борьба	свадьба
банан	балласт	просьба	усадьба
блок	бровь	быт	бра
блокада	брод	быль	брат
блокнот	бром	бык	брасс
блокпост	брошь	быть	братец
блокировать	бронь	был	братский

4. Прочитайте скороговорку:

Все бобры добры добры для своих бобрят

5. Прочитайте стихотворение:

Был у бабушки баран,  
Бил он бойко в барабан.  
И плясали бабочки  
Под окном у бабушки.

## Звуки Б – П

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте слоги на одном выдохе с ударением на первый слог:

ба – бо – бу – бы – бэ

па – по – пу – пы – пэ

би – бэ – ба – бо – бу

пи – пэ – па – по – пу

3. Прочитайте столбики слов:

папа	пока	плоха	Паня	побить
баба	бока	блоха	баня	попить
папка	палка	напор	забор	бабочка
бабка	балка	набор	запор	папочка
башня	порт	бой	плещут	пела
пашня	борт	пой	блещут	бела
почка	боль	пил	пропел	запить
бочка	Поль	бил	пробел	забить

4. Прочитайте скороговорку:

Бык тупогуб, тупогубенький бычок,  
У быка бела губа была тупа.

5. Прочитайте стихотворение:

Бублик,                      Буханку  
Баранку,                    Пекарь из теста  
Батон и                      Испёк спозаранку.

## Закрепление звука Т

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте слоги на одном выдохе с ударением на первый слог:

та – то – ту – ты – тэ

ти – те – тя- тё – тю

ти – тя – тё – те – тю

3. Прочитайте столбики слов:

тело	тонус	тема	тормоз	такса
тепло	тонуть	темно	торос	тоска
топот	тина	тайна	травма	трактор
топор	титан	тайга	трава	трактат
автомат	булат	диктат	лото	шорты
адвокат	бушлат	диктант	болото	шпроты
аппарат	бюджет	депутат	долото	шахматы
адресат	букет	демократ	золото	хлопоты

4. Прочитайте скороговорку:

Ткёт ткач ткани на платки Тане.

5. Прочитайте стихотворение:

Тень – тень, потетень,

Выше города плетень;

Сели звери под плетень,

Похвалялися весь день.

## Закрепление звука Д

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте слоги на одном выдохе с ударением на первый слог:

да – до – ду – ды – дэ

ди – де – дя- дё – дю

ди – дя – дё – де – дю

3. Прочитайте столбики слов:

дам	дама	дот	дочь
дар	удар	дом	дым
дул	дуло	душ	дуб
даль	удаль	день	одень
дверь	деверь	сдул	сдал
дама	добить	декада	отрада
драма	долить	декабрь	ограда
дракон	добыть	диктатор	эстрада
дрожать	допить	древесный	награда
дразнить	домыть	декабрьский	преграда

4. Прочитайте стихотворение:

Дарья дарит Дине дыни.

5. Прочитайте стихотворение:

Дятел дерево долбил,  
Деда стуком разбудил.  
Дятел, дятел дуб долбит,  
В щепки дерево дробит.  
- Дятел, в дереве – дыра:  
Перестать давно пора!

## Звуки Д – Т

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте слоги на одном выдохе с ударением на первый слог:

да – до – ду – ды – дэ

та – то – ту – ты – тэ

ди – де – дя – де – дю

ти – те – тя – те – тю

3. Прочитайте столбики слов:

дача	душ	стал	плоды	катушка
тачка	тушь	сдал	плоты	кадушка
дочка	день	стул	прудик	уточка
точка	тень	сдул	прутик	удочка
дети	мачта	трудно	дата	делитель
дятел	мечта	тронут	датчик	деловитый
делить	когда	трудись	датский	делегатка
девять	ягода	твёрдый	датчанин	деликатес

4. Прочитайте скороговорку:

На дворе трава, на траве дрова.

5. Прочитайте стихотворение:

Дятел сел на толстый сук:

- Тук да тук, тук да тук!

Всем друзьям своим на юг:

- Тук да тук, тук да тук!

## Закрепление звука В

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте слоги на одном выдохе с ударением на первый слог:

ва – во – ву – вы – вэ

ви – ве – вя – вё – вю

ви – вя – вё – ве – вю

3. Прочитайте столбики слов:

ванна	веер	вера	враг
-------	------	------	------

варка	ветер	верба	врач
-------	-------	-------	------

ватка	веник	вертел	враз
-------	-------	--------	------

вафля	венчик	вербный	враль
-------	--------	---------	-------

вахта	вентиль	верность	врать
-------	---------	----------	-------

впадать	вывих	выбить	ворота
---------	-------	--------	--------

вписать	выдох	выбыть	ворона
---------	-------	--------	--------

влетать	выдра	вышить	воронка
---------	-------	--------	---------

вбегать	вызов	выжить	воротца
---------	-------	--------	---------

впитать	вырос	выдать	воровка
---------	-------	--------	---------

4. Прочитайте скороговорку:

Водовоз вёз воду из водопровода.

5. Прочитайте стихотворение:

Весна, весна на улице,

Весенние деньки.

Как птицы заливаются

Трамвайные звонки.



## Закрепление звука Ф

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте слоги на одном выдохе с ударением на первый слог:

фа – фо – фу – фы – фэ

фи – фе – фя – фё – фю

фи – фя – фё – фе – фю

3. Прочитайте столбики слов:

фант	шарф	шрифт	фильтр
финт	шифр	шлейф	фильмы
фунт	шкаф	шельф	флейта
факт	штоф	штраф	флюгер
фарш	шлиф	штифт	фляжка
фактор	фасад	кафе	шифон
фартук	фасон	кафтан	шофёр
франки	фаянс	конфуз	шериф
фермер	фасоль	комфорт	шалфей
фрукты	фосфат	конфликт	шафран

4. Прочитайте скороговорку:

Филипп к печке прилип.

5. Прочитайте стихотворение:

Фокусник во фрак одет,

Факел превратит в букет,

Фея выскочит оттуда.

Фокус это или чудо?

## Различение звуков В – Ф

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте слоги на одном выдохе с ударением на первый слог:

ва – во – ву – вы – вэ

фа – фо – фу – фы – фэ

ви – ве – вя – вё – вю

фи – фя – фё – фе – фю

3. Прочитайте столбики слов

Фаня	Ваня	шкафы	трава
софа	сова	графы	глава
фаза	ваза	скифы	слава
фата	вата	грифы	слива
грифы	гривы	сейфы	халва
февраль	вафли	штоф	Литва
шефство	алфавит	торф	листва
форвард	автограф	шарф	плотва
фаворит	инфинитив	шурф	бритва
фасовка	дрейфовать	эльф	клятва

4. Прочитайте скороговорку:

Уточка вострохвосточка ныряла  
да выныривала, выныривала да ныряла

5. Прочитайте стихотворение:

Весенний воздух свеж и чист.  
Вот зеленеет первый лист.  
Видна в проталинах земля,  
Вокруг ручьи бегут, звеня.

## Закрепление звука К

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте слоги на одном выдохе с ударением на первый слог:

ка – ко – ку – кы - кэ

ки – ке – ка – ко – ку

ки – ка – кё – ко - кы

3. Прочитайте столбики слов

око	укус	корм	клён
окно	уксус	корка	клюка
окунь	указка	кортик	клякса
окурок	украсть	корабль	клеёнка
околица	уксусный	корзинка	клейстер
край	квас	каска	крем
краса	квант	кассир	крест
кратер	кварта	кассета	кремль
крапива	квартет	кастрюля	крейсер
краснуха	квартира	кастрюлька	крендель

4. Прочитайте скороговорку:

Купи кипу пик.

5. Прочитайте стихотворение:

Кровельщик Кирилл

Криво крышу крыл.

Перекрыть крышу

Пригласил Гришу.

## Закрепление звука Г

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте слоги на одном выдохе с ударением на первый слог:

га – го – гу – гы - гэ

ги – ге – га – го – гу

ги – га – ге – гё - гу

3. Прочитайте столбики слов:

гарант	главарь	говор	городить
гармонь	глагол	гогот	городище
гарнир	глазурь	гоголь	городки
гарпун	глазок	годик	городской
гастрит	глазет	голень	горожанин
берлога	враги	гигант	рога
тревога	овраги	гагара	луга
тrenoга	флаги	гогочет	стога
острога	дуршлаг	геологи	округа
подмога	аншлаг	Григорий	жемчуга

4. Прочитайте скороговорку:

До города дорога в гору, от города с горы.

5. Прочитайте стихотворение:

Гуси на лугу прячутся в стогу.

Кричу я: «Кто в стогу?»

А гуси не гу – гу.

## Различение звуков Г – К

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с ударением на первый гласный:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте слоги на одном выдохе с ударением на первый слог:

ка – ко – ку – кы – кэ

га – го – гу – гы – гэ

ки – ке – ка – ко – ку

ги – ге – га – го – гу

3. Прочитайте столбики слов:

гол	грот	гора	Галина	гости
кол	крот	кора	калина	кости
гость	икра	колос	калька	горка
кость	игра	голос	галька	корка
гайка	гибкий	кегли	коготь	крага
галка	гладкий	кенгуру	коготок	крига
галька	громкий	керогаз	когтище	курага
галстук	глубокий	килограмм	когтистый	коврига

4. Прочитайте скороговорку:

Краб крабу сделал грабли.

Подал грабли крабу краб.

Сено граблями, краб, грабь!

5. Прочитайте стихотворение:

Купили Егорке салазки для горки.

Всю зиму, Егорка, катайся на горке.

## Закрепление звука С

1. Прочитайте гласные на одном выдохе со сменой ударения:

а – э – о – ы

о – у – ы – а

а – э – ы – у

о – у – а – ы

2. Прочитайте слоги на одном выдохе со сменой ударения:

са – со – су – сы - сэ

са – со – су – сы - сэ

са – со – су – сы - сэ

са – со – су – сы – сэ

са – со – су – сы - сэ

3. Прочитайте столбики слов:

сан	суп	сад	сады
сон	суд	садик	садовые
сын	сор	саженец	садовник
сыр	сом	посадка	посадила
сок	сам	рассада	садоводы
снег	снежки	раса	соус
снежный	снегирь	краса	страус
снежная	снежинки	трасса	сервис
снежные	снеговик	пресса	сфинкс
подснежник	снегурочка	рельса	суффикс

4. Прочитайте скороговорку:

У Сени и у Сани в сетях сом с усами.

5. Прочитайте стихотворение:

Спит первый снег. Открыт букварь зимы.

Его ещё не прочитали мы.

Но вот уже на чистую страницу

Вспорхнула пёстрой буковкой синица.

Она звенит, как маленький звонок.

Как будто первый начался урок.

## Закрепление звука З

1. Прочитайте гласные на одном выдохе со сменой ударения:

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

2. Прочитайте слоги на одном выдохе со сменой ударения:

за – зо – зу – зы – зэ

за – зо – зу – зы – зэ

за – зо – зу – зы – зэ

за – зо – зу – зы – зэ

за – зо – зу – зы – зэ

3. Прочитайте столбики слов:

загрузить	завонить	заказать	
загустить	завенеть	заказник	
загустить	заземлить	заказчик	
загрязнить	зазубрить	заказной	
зазнаться	сказать	загрузить	
заиграться	указать	разгрузить	
заикаться	слезать	развязать	
зазеваться	срезать	развозить	
залегать	база	бронза	луза
залезать	ваза	брынза	блуза
залетать	фаза	бирюза	обуза
зализать	фраза	берёза	пауза

4. Прочитайте скороговорку:

Зоя Зине принесла бузину в корзине.

5. Прочитайте стихотворение:

Знать бы, зачем заглядевшись в зенит,  
Звонко и весело зяблик звенит?  
Знать бы, зачем зашуршала змея?  
Знать бы, зачем зеленеет земля?

## Различение звуков З – С

1. Прочитайте гласные на одном выдохе со сменой ударения:

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

2. Прочитайте слоги на одном выдохе со сменой ударения:

са – со – су – сы – сэ

за – зо – зу – зы – зэ

са – со – су – сы – сэ

за – зо – зу – зы – зэ

са – со – су – сы – сэ

3. Прочитайте столбики слов:

заквасить	связь	закуска
закрасить	связка	закусить
закраснеть	связать	закусать
закрасться	связист	закусочная

завеса	застать	завыть
завязка	застава	завить
завянуть	заставка	завязь
завязнуть	заставить	зависть

завысить	замесить	запас	заносить
зависеть	замести	запасть	занозить
зависимый	заметить	запястье	занозистый
завистливый	заместить	запастись	заносчивый

4. Прочитайте скороговорку:

Стоит воз овса, возле воза овца.

5. Прочитайте стихотворение:

Зайке холодно в лесочке –  
Свяжем серому носочки.



## Закрепление звука Ш

1. Прочитайте гласные на одном выдохе со сменой ударения:

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы - э

а – о – у – ы - э

а – о – у – ы - э

а – о – у – ы - э

2. Прочитайте слоги на одном выдохе со сменой ударения:

ша – шо – шу – ши - ше

ша – шо – шу – ши - ше

ша – шо – шу – ши - ше

ша – шо – шу – ши - ше

ша – шо – шу – ши - ше

3. Прочитайте столбики слов:

шаль	шар	шаман	шест	шифр
шалун	шах	шампур	шесть	шифер
щалаш	шарж	шампунь	шерсть	шофёр
шалфей	шарф	шантаж	шельф	шкафы
шпага	штраф	шашки	ромашка	камыш
шпала	штрих	шишки	рыбёшка	мальш
шпатель	штырь	шалаш	братишка	голыш
шпагат	штурм	шуршит	трусишка	ландыш

4. Прочитайте скороговорку:

В шалаше шесть шалунов.

5. Прочитайте стихотворение:

Петушки распетушились,  
Но подражаться не решились  
Если очень петушиться,  
Можно пёрышек лишиться,  
Нечем будет петушиться.

## Закрепление звука Ж

1. Прочитайте гласные на одном выдохе со сменой ударения:

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

2. Прочитайте слоги на одном выдохе со сменой ударения:

жа – жо – жу – жи – же

жа – жо – жу – жи – же

жа – жо – жу – жи – же

жа – жо – жу – жи – же

жа – жо – жу – жи – же

3. Прочитайте столбики слов:

жаль	жалить	желе	жечь	жила
жало	жалеть	железа	жест	жилет
жалко	желать	железо	жесть	жилец
жалоба	жевать	желтизна	жердь	живец
жильё	жёлоб	ложка	сажа	гаражи
житьё	жёлудь	слезка	саржа	тиражи
жульё	жёлтый	обложка	стража	виражи
жнивьё	жёлчный	делёжка	спаржа	падежи

4. Прочитайте скороговорку:

Жужелица, жужжа, ужалила ужа.

5. Прочитайте стихотворение:

Жук упал и встать не может.

Ждёт он, кто ему поможет.

С. Маршак .

## Различение звуков Ж – Ш

1. Прочитайте гласные на одном выдохе со сменой ударения:

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

2. Прочитайте слоги на одном выдохе со сменой ударения:

ши – ше – ша – шо – шу

жи – же – жа – жо – жу

ши – ше – ша – шо – шу

жи – же – жа – жо – жу

ши – ше – ша – шо – шу

3. Прочитайте столбики слов:

шар	шаль	лужок	душок
жар	жаль	плужок	движок
шил	шить	слушок	дружок
жил	жить	горшок	должок

шашист	женщина	шалаш
шаржист	женьшень	шашка
шпажист	жемчужина	шахиншах

коржик	шанежка	тушишь
кружить	жёнушка	тужишь
крушить	шишечка	жужжишь
крошить	шалунишка	шелушишь

4. Прочитайте скороговорку:

Слишком много ножек у сороконожек.

5. Прочитайте стихотворение:

Изо всех ежиных сил  
Ёж кошёлку волочил.  
Но ежа увидел ёж,  
Говорит ему: «Хорош!  
Тащишь яблоки в кошёлке –  
Пропадают зря иголки!»

## Различение звуков С – Ш

1. Прочитайте гласные на одном выдохе со сменой ударения:

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

2. Прочитайте слоги на одном выдохе со сменой ударения:

ша – ше – ши – шо – шу

са – сэ – сы – со – су

ша – ше – ши – шо – шу

са – сэ – сы – со – су

ша – ше – ши – шо – шу

3. Прочитайте столбики слов:

усы	сутки	стишок	шест	шасси
уши	шутки	старший	шесть	шоссе
споры	шумел	страшно	шерсть	штепсель
шпоры	сумел	старушка	шелест	шустрый

сушить	осушать	раскрашенный	смешной
самшит	смешать	расквашенный	страшный
спешить	свершать	раскрошенный	спешный
смешить	иссушать	раскушенный	слышный
страшить	совершать	раскошенный	послушный

4. Прочитайте скороговорку:

Шёл Стас по шоссе к Саше в шашки играть.

5. Прочитайте стихотворение:

Мы немножко пошумели:

В окнах стёкла зазвенели;

Мы сказали: «Тишина!»

В школе треснула стена.

## Различение звуков Ж – З

1. Прочитайте гласные на одном выдохе со сменой ударения:

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

а – о – у – ы – э

2. Прочитайте слоги на одном выдохе со сменой ударения:

за – зо – зу – зы – зэ

жа – жо – жу – жи -же

за – зо – зу – зы – зэ

жа – жо – жу – жи -же

за – зо – зу – зы – зэ

3. Прочитайте столбики слов:

жал	жакет	железо	жезл
зал	флажок	железный	жизнь
заря	закат	железняк	жалюзи
жара	глазок	железистый	железа
дружный	грузный	железобетонный	желтизна

заезжать	подъезжать	захаживать	зажать
завизжать	разъезжать	заглаживать	заржать
зажигать	приезжать	заграждать	заряжать
зажимать	отъезжать	загромождать	задержать
заживать	выезжать	загружать	задрожать

4. Прочитайте скороговорку:

Жужжит над жимолостью жук:

Тяжёлый на жуке кожух.

5. Прочитайте стихотворение:

Над Жорой жук, жужжа, кружит.

От страха Жора весь дрожит.

Зачем же Жора так дрожит?

Совсем не страшно жук жужжит.

## Закрепление звука Ц

1. Прочитайте сочетания гласных со сменой темпа речи:

ау ----- ау-----ау-----ау  
ау-----ау-----ау-----ау  
ау – ау – ау – ау

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой темпа речи:

ци-----це-----ца-----цо-----цу  
ци-----це-----ца-----цо-----цу  
ци – це – ца – цо – цу

3. Прочитайте столбики слов:

цель	цент	цикл	цокот
целый	центр	цирк	цокать
целина	центнер	цинк	цоколь
целинник	центавр	циник	цокнуть
целитель	централ	циклон	цокотать
таблица	певец	купец	лицо
теплица	ловец	супец	кольцо
петлица	пловец	скупец	крыльцо
плотвица	половец	слепец	деревцо
половица	постоялец	глупец	пальцецо

4. Прочитайте скороговорку:

Цыплята и курица пьют чай на улице.

5. Прочитайте стихотворение:

Цапля ходит по болоту,  
Ждут её в гнезде птенцы.  
Цирк откроется в субботу,  
Уж приехали борцы.

Л. Дьяконов.

## Различение звуков Ц – С

1. Прочитайте сочетания гласных со сменой темпа речи:

ау ----- ау-----ау-----ау  
ау-----ау-----ау-----ау  
ау – ау – ау – ау

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой темпа речи:

ци-----це-----ца-----цо-----цу  
сы-----сэ-----са-----со-----су  
ци-----це-----ца-----цо-----цу  
сы-----сэ-----са-----со-----су  
ци – це – ца – цо – цу  
сы- сэ – са – со – су

3. Прочитайте столбики слов:

оса	цапля	сокол	цена
овца	сабля	цокот	сено
свет	кольцо	целый	сцена
цвет	колесо	серый	ценный

спицы	ресницы	спесивец
песцы	испанцы	сослуживец
скворцы	саксонцы	счастливец
столбцы	эстонцы	строптивец

супец	сальце	скиталец
старец	солнце	суворовец
смалец	словцо	самодержец
исландец	суконце	страдалец

4. Прочитайте скороговорку:

Из соседнего колодца  
Целый день водица льётся.

5. Прочитайте стихотворение:

- Девица, девица, Сходи по водицу.	- Я волка боюсь, Я лисицы боюсь.
---------------------------------------	-------------------------------------

## Закрепление звука Ч

1. Прочитайте сочетания гласных со сменой темпа речи:

ау ----- ау-----ау-----ау

ау-----ау-----ау-----ау

ау – ау – ау – ау

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой темпа речи:

чи-----че-----ча-----чо-----чу

чи-----че-----ча-----чо-----чу

чи – че – ча – чо – чу

3. Прочитайте столбики слов:

чай	час	челнок	череп
чайка	часть	чеснок	черепаша
чашка	частик	челядь	черепица
чайник	частьник	челюсть	черепная
чайника	частица	человек	черепичная

качка	сеча	врач	вечно
скачка	сдача	грач	скучно
крачка	свеча	плач	обычно
стачка	сплеча	рвач	конечно
собачка	сгоряча	ткач	нарочно

4. Прочитайте скороговорку:

На верхушке каланчи  
День и ночь кричат грачи.

5. Прочитайте стихотворение:

Спешил куда – то сверчок,  
Нашёл сверчок пяточок,  
Сменял пяточок на крючок,  
Крючок променял на значок.

Г. Лагздынь.



## Различение звуков Ц – Ч

1. Прочитайте сочетания гласных со сменой темпа речи:

ау ----- ау-----ау-----ау  
ау-----ау-----ау-----ау  
ау – ау – ау – ау

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой темпа речи:

ци-----це-----ца-----цо-----цу  
чи-----че-----ча-----чо-----чу  
ци-----це-----ца-----цо-----цу  
чи-----че-----ча-----чо-----чу  
ци – це – ца – цо – цу  
чи – че – ча – чо – чу

3. Прочитайте столбики слов:

чех	чело	частица	ученица
цех	целый	частница	мученица
чеки	циркуль	участница	ключица
цветик	чиркнуть	соучастница	ключница

дачница	кочевница	чечевица
птичница	чиновница	черепица
яичница	отличница	чернильница
язычница	чудесница	чертёжница

волчица	чтец	циркач
горчица	чепец	чилиец
лётчица	чабрец	царевич
учётчица	чеченец	цесаревич

4. Прочитайте скороговорку:

Ученица – озорница получила единицу.

5. Прочитайте стихотворение:

- Белое поле, чёрные овцы.  
Что тут за стадо, ребята, пасётся?  
Так отгадайте загадку, ребята.  
Ну, что за поле? Что за ягнята?  
- Книжка! – ответили братец с сестрицей. –  
Чёрные буквы на белой странице.  
А. Балодис.

## Различение звуков Т – Ч

1. Прочитайте сочетания гласных со сменой темпа речи:

ау ----- ау-----ау-----ау  
ау-----ау-----ау-----ау  
ау – ау – ау – ау

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой темпа речи:

ти-----те-----тя-----тё-----тю  
чи-----че-----ча-----чо-----чу  
ти-----те-----тя-----тё-----тю  
чи-----че-----ча-----чо-----чу  
ти – те – тя – тё – тю  
чи-----че-----ча-----чо-----чу

3. Прочитайте столбики слов:

чётко	чашка	вечер	мяч	врач
тётка	тяжко	ветер	мять	врать
чёлка	чавкать	плети	прячь	качать
тёлка	тявкать	плечи	прядь	катят
читать	лечить	прочить	точить	мчать
чистить	ловчить	упрочить	строчить	мычать
честить	обличить	опорочить	отсрочить	мучать
чертить	отличить	приурочить	отстрочить	молчать

4. Прочитайте скороговорку:

Ткёт ткач ткани на платочки Тане.

5. Прочитайте стихотворение:

Ветер, ветер, ты могуч,  
Ты гоняешь стаи туч,  
Ты волнуешь сине море,  
Всюду веешь на просторе...

А. Пушкин

## Закрепление звука Щ

1. Прочитайте сочетания гласных со сменой темпа речи:

ау ----- ау-----ау-----ау  
ау-----ау-----ау-----ау  
ау – ау – ау – ау

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой темпа речи:

щи-----ще-----ща-----щё-----щу  
щи-----ще-----ща-----щё-----щу  
щи – ще – ща – щё – щу

3. Прочитайте столбики слов:

щепка	щёголь	щи	чаща
щебет	щёлочь	щипцы	пища
щебень	щёлка	щиток	роща
щедрый	щётка	щипок	гуща
щедрость	щёчка	щипать	пуща
хищный	сварщик	нищий	пишущий
мощный	сменщик	тощий	присущий
изящный	сборщик	общий	просящий
жилищный	спорщик	вещий	приходящий
чудовищный	срубщик	сущий	подходящий

4. Прочитайте скороговорку:

В роще щебечут стрижи,  
Чечётки, щеглы и чижи.

5. Прочитайте стихотворение:

Щёголь щегол на берёзе щебечет,  
Щурится, греясь на солнышке, кречет,  
Щёлкает в роще певец - соловей,  
Щиплет телёнок траву у реки...  
Щедрые, добрые нынче деньки.  
В. Лунин.

## Различение звуков Ч – Щ

1. Прочитайте сочетания гласных со сменой темпа речи:

ау ----- ау-----ау-----ау  
ау-----ау-----ау-----ау  
ау – ау – ау – ау

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой темпа речи:

чи-----че-----ча-----чо-----чу  
щи-----ще-----ща-----щё-----щу  
чи-----че-----ча-----чо-----чу  
щи-----ще-----ща-----щё-----щу  
чи-----че-----ча-----чо-----чу  
щи – ще – ща – щё – щу

3. Прочитайте столбики слов:

чуб	щуп	чаща	щучка	щёлочь
лечь	лещ	чаще	щёчка	щелочить
плач	плащ	чище	щелчок	щелочной
мочь	мощь	чащоба	щелкунчик	щелочение
кучи	кущи	часовщик	щекочущий	щёлочность

щёлочка	чарующий	учащийся
щёточка	врачующий	скучающий
щепочка	начинающий	изучающий
щипчики	уничтожающий	поучающий
щиплющий	исключающий	удручающий

4. Прочитайте скороговорку:

Щетинка у чушки, чешуя у щучки.

5. Прочитайте стихотворение:

Щука добрая была	
Дружбу с рыбами вела.	<i>медленно</i>
Из морской капусты щей	
Щука наварила,	<i>в среднем темпе</i>
Окуньков, бычков, лещей	
Щука угостила.	<i>Быстро</i>

## Различение звуков С – Щ

1. Прочитайте сочетания гласных со сменой темпа речи:

ау ----- ау-----ау-----ау  
ау-----ау-----ау-----ау  
ау – ау – ау – ау

2. Прочитайте на одном выдохе со сменой темпа речи:

си-----се-----ся-----сё-----сю  
щи-----ще-----ща-----щё-----щу  
си-----се-----ся-----сё-----сю  
щи-----ще-----ща-----щё-----щу  
си-----се-----ся-----сё-----сю  
щи – ще – ща – щё – щу

3. Прочитайте столбики слов:

силища	басище	сеяльщик	носильщик
слезища	носище	сдельщик	чистильщик
сёмжища	кусище	сдельщина	стекольщик
селёдища	кустище	сдельщина	дрессировщик

светящий	щурился	щедрость
свистящий	щипался	щуплость
слепящий	щекотался	изящность
блестящий	щетинился	защищённость

сеющий	будущность	общность
сияющий	всеобщность	мощность
синеющий	беспомощность	хищность
сверкающий	преходящность	сущность

4. Прочитайте скороговорку:

У гуся усов не ищи – не сыщешь.

5. Прочитайте стихотворение:

На скамейку я встаю,	Синенький, блестящий.
Еле ящик достаю.	Посыпались из ящика
Открываю ящик,	Письма настоящие.

## Закрепление звука Й

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

а – у – о – э – ы

о – у – а – ы – э

а – у – ы – о – э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

ай – ой – эй – ый

яй – ей – ей – ий

3. Прочитайте столбики слов:

лайка	сойка	край	бойкий
майка	стойка	урожай	стойкий
сайка	тройка	трамвай	клейкий
зайка	стройка	попугай	колкий
чайка	струйка	каравай	ломкий

ёмкий	юный	явный	судья
единый	юркий	явочный	струя
ежовый	южный	ягодный	сбруя
ехидный	юрский	яблочный	семья
елейный	юннатский	ясельный	свинья

4. Прочитайте скороговорку:  
Тащил Авдей мешок гвоздей,  
Тащил Гордей мешок груздей.  
Авдей Гордею дал гвоздей,  
Гордей Авдею дал груздей.

5. Прочитайте стихотворение:  
Прочи, смекай и отгадай,  
Как, с места не вставая,  
Ты можешь превратить трамвай  
Во многие трамвай?

С. Маршак.

## Закрепление звука ЛЬ

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

а – у – о – э – ы

о – у – а – ы – э

а – у – ы – о – э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

ля – ле – лё – ли

яль – ель – ёль – юль - иль

3. Прочитайте столбики слов:

люлька

леди

ливер

тюлька

ледник

ливень

пилюлька

леденец

ливрея

бирюлька

ледяной

лилипут

крендель

издатель

кроль

карамель

создатель

король

акварель

созидатель

контроль

карусель

заседатель

бандероль

льдина

медаль

ваятель

кашель

львица

миндаль

веятель

кошель

льстец

фестиваль

деятель

кафель

львёнок

магистраль

сеятель

туфель

4. Прочитайте скороговорку:

Есть у Ляли кукла Лёля.

Леля сделана из льна,

Ляле нравится она.

5. Прочитайте стихотворение:

Дядя Коля дочке Поле

Подарил щеночка колли,

Но щенок породы колли

Убежал от Поли в поле.

## Различение звуков Й – ЛЬ

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

а – у – о – э – ы

о – у – а – ы – э

а – у – ы – о – э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

я – е – е – ю – и

ля – ле – лё – ли

ай – ей – ей – юй – ий

яль – ель – ёль – юль – иль

3. Прочитайте столбики слов:

рейка	лейка	клей	лицей
рельсы	вклейка	улей	лицедей
стайка	склейка	елей	юбилей
стальной	наклейка	калий	водолей

колье	бельё	липкий
ателье	жильё	близкий
ущелье	быльё	великий
аленький	жульё	безликий

аллея	безделье	вежливый
лилия	безлюдье	въедливый
колея	бакалея	боязливый
талиа	баталия	затейливый

4. Прочитайте скороговорку:  
Коля колья колет, Поля поле полет.

5. Прочитайте стихотворение  
Чтобы сосны, липы, ели  
Не болели, зеленели,  
Их под звон и гомон птичий  
Охраняет друг - лесничий.



## Закрепление звука Л

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

а – у – о – э – ы

о – у – а – ы – э

а – у – ы – о – э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

ла – ло – лэ – лу – лы

ал – ол – эл – ул - ыл

3. Прочитайте столбики слов:

плыл	лакал	колол	пласт
полол	латал	колокол	платок
плавал	ломал	колотил	пластик
послал	лопал	колобок	пластина
поймал	ласкал	колыбель	пластилин
слава	балл	отсталый	смелый
слабый	галл	усталый	умелый
слалом	коралл	удалый	спелый
славный	металл	талый	зрелый
сладкий	кристалл	алый	прелый

4. Прочитайте скороговорку:

Колпак под колпаком, под колпаком колпак.

5. Прочитайте стихотворение:

Павка на лавке

Плетёт лапти Клавке.

Не годятся лапти

Клавке на ножки,

А годятся лапти

На лапки кошке

Н. Кончаловская.

## Различение звуков Л – Ль

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

а – у – о – э – ы

о – у – а – ы – э

а – у – ы – о – э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

ла – ло – лэ – лу – лы

ля – лё – ле – лю – ли

3. Прочитайте столбики слов:

лояльный	лизол	лиловый	обмелелый
легальный	ланолин	линялый	обомлелый
локальный	либерал	лежалый	облыселый
лудильный	люминал	ловчила	оледенелый

лечила	болтливый	ловля
лежала	плутливый	лекало
любила	талантливый	белила
лепила	жалостливый	люлька

побелелый	делала	послала
пожелтелый	сделала	дослала
позеленелый	доделала	выслала
повеселелый	проделала	прислала

4. Прочитайте скороговорку:

Лиса по лесу шла,  
Лиса лычки драла,  
Лиса лапотки плела.

5. Прочитайте стихотворение:

По глади оконной стекла  
Тяжёлая капля стекла.  
Капля упала на синий цветок  
И открыла один лепесток.  
И. Беляков.

## Закрепление звука Р

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

а – у – о – э – ы  
о – у – а – ы – э  
а – у – ы – о – э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

ра – ро – рэ – ру – ры  
ар – ор – эр – ур - ыр

3. Прочитайте столбики слов:

разор	распорка	прораб	проброс
разгар	растирка	пророк	раствор
размер	раскройка	прорыв	простор
разбор	распродажа	пробор	прорубь

рупор	продёрнуть	аграрный
ротор	прогоркнуть	проворный
ротатор	продрогнуть	разборный
растрата	прочеркнуть	турнирный

раздор	проорать	прорва
разговор	прогорать	проныра
ротмистр	проворчать	пробирка
рубериод	проворковать	проверка

4. Прочитайте скороговорку:

Привёз Пров Егорке во двор дров горку.

5. Прочитайте стихотворение:

У Егора огород,  
Там есть редька и горох.  
Рядом огород Федоры –  
Там на грядке помидоры.

## Различение звуков Р – Л

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

а – у – о – э – ы  
о – у – а – ы – э  
а – у – ы – о – э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

ра – ро – рэ – ру – ры  
ла – ло – лэ – лу – лы

3. Прочитайте столбики слов:

раскол	прополка	пробел	прогладить
распил	просолка	провал	проглотить
распыл	прослойка	прокол	продолбить
рассол	провода	пролог	продолжить

проломить	арсенал	трал
промолоть	персонал	аврал
промолвить	кардинал	капрал
промолчать	оригинал	квартал

лавр	прокол	круглый
лавра	протокол	мёрзлый
лазер	дырокол	взрослый
лорнет	дровокол	рослый

4. Прочитайте скороговорку:

Карл у Клары украл кораллы,  
А Клара у Карла украла кларнет.

5. Прочитайте стихотворение:

Скажите, кто испортил сыр?  
Кто в нём наделал столько дыр?  
- Во всяком случае, не я! –  
Поспешно хрюкнула свинья.  
Б. Заходер.

## Закрепление звука Рь

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

а – у – о – э – ы

о – у – а – ы – э

а – у – ы – о – э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

ря – рё – ре – рю – ри

арь – орь – эрь – урь - ырь

3. Прочитайте столбики слов:

реактор	реву	рекорд	рябина
реактив	ревун	рекрут	рябчик
реалист	реветь	ректор	рядком
реакция	ревень	реквием	рядовой
реализм	ревунья	реквизит	рядовка

пекарь	сухарь	грива	берёт
писарь	сударь	криво	вперёд
пахарь	словарь	Гриша	берёза
пескарь	слесарь	гряда	Бурёнка
пушкарь	свинарь	грязно	поперёк

4. Прочитайте скороговорку:

Гроздья рябины на солнце горят.

Рябит от рябины в глазах у ребят.

5. Прочитайте стихотворение:

В декабре, в декабре

Все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,

За ночь вымости́л мороз,

Обновил коньки, салазки,

Ёлку из леса привёз.

С. Маршак.

## Различение звуков Р – Рь

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

а – у – о – э – ы  
о – у – а – ы – э  
а – у – ы – о – э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

ра – ро – рэ – ру – ры  
ря – рё – ре – рю - ри

3. Прочитайте столбики слов:

руки	парад	воронка	рыбки	горка
брюки	подряд	верёвка	грибки	горько
берусь	играть	коровка	рычать	зорко
борюсь	снаряд	Бурёнка	кричать	зорька

разбазарить	растрясти
разбрестись	расширить
развариться	растерять
разгорячиться	растрепать
раздобриться	растревожить

пробренчать	прогревать
пробрызгать	продырявить
пробурить	прозреть
проверить	прокряхтеть
прогореть	прореживать

4. Прочитайте скороговорку:

В аквариуме у Харитона  
Четыре рака и три тритона.

5. Прочитайте стихотворение:

В реке большая драка:  
Поссорились два рака.  
Рак пятится от рака  
Четвёртый час подряд.

Хотят другие раки  
Подрались в этой драке,  
Но тоже почему – то  
Все пятятся назад.  
Р. Сэф.

## Различение звуков ЛЬ – РЬ – Й

1. Прочитайте гласные на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

а – у – о – э – ы  
о – у – а – ы – э  
а – у – ы – о – э

2. Прочитайте на одном выдохе с усилением голоса три раза: шёпотом, тихо и громко.

ля – ле – ле – лю - ли  
ря – рё – ре – рю – ри  
я – е – е – ю - и

3. Прочитайте столбики слов:

ливрея	бережливый	бирюлька	трель
зрители	брезгливый	бретелька	апрель
галерея	брюзгливый	бриллиант	свирель
аллергия	безрельсовый	валерьяна	форель
аллегория	беспредельный	апрельский	трюфель
реалия	дирижабль	истерия	Валерий
регалия	фрикадельки	артерия	ожерелье
религия	крендельки	кавалерия	бурильный
рептилия	параллельный	артиллерия	библиотекарь
летаргия	карамельный	бухгалтерия	бульдозерист

4. Прочитайте скороговорку:

Взял Валерка тарелку, взял Валерка поднос.  
Мне тарелку Валерка на подносе принёс.

5. Прочитайте стихотворение:

Мой приятель Валерий Петров  
Никогда не кусал комаров.  
Комары же об этом не знали  
И Петрова часто кусали.

## Упражнения для отработки выразительности чтения

1. Чтение текстов с обозначенными логическими ударениями и паузами внутри предложений и между предложениями.

**Ласточки** пропали, I  
А вчера зарёй  
**Всё грачи** летали I  
Да, как сеть, мелькали  
Вон над **той** горой. II  
С вечера всё **спит**ся, I  
На дворе **темно**. II  
**Лист** сухой валится, I  
Ночью **ветер** злится  
И стучит в окно.  
А. А. Фет

### Осень

Кроет уж лист золотой  
Влажную **землю** в лесу. I  
Смело топчу я ногой  
Вешнюю **леса** красу. II  
С холоду **щёки** горят, I  
**Любо** в лесу мне бежать, I  
Слушать, как **сучья** трещат, I  
**Листья** ногой загребать! II  
**Нет** мне здесь прежних утех! I  
Лес с себя тайну **совлѣк**; I  
Сорван последний **орех**, I  
Свянул последний **цветок**. II  
Мох **не приподнят**, I **не взрыт**  
Грудой кудрявых груздей; II  
Около пня **не висит**  
Пурпур брусничных кистей. II  
Долго на листьях лежит  
**Ночи** мороз, I и сквозь лес I  
**Холодно** как – то глядит I  
Ясность прозрачных небес.  
А.Н. Майков



### Зайчик

Маленькому зайчику  
На сырой ложбинке I  
Прежде глазки тешили  
Белые **цветочки**. II  
Осенью расплакались  
Тонкие **былинки**, I  
Лапки наступают  
На жёлтые **листочки**. II  
**Хмурая**, I **дождливая**  
Наступила осень, I  
Всю капусту **сняли**, I  
**Нечего** украсть. II  
Бедный зайчик прыгает  
Возле мокрых **сосен**, I  
**Страшно** в лапы волку  
Серому попасть. II  
Думает **о лете**, I  
Прижимает **уши**, I  
**На небо** косится, I  
Неба **не видать**. II  
Только **б потеплее**, I  
Только **бы посуше**, I  
Очень **неприятно**  
По воде ступать.

А.А. Блок

### Мартышка и очки

Мартышка к старости слаба **глазами** стала; II  
А у людей она слыхала, I  
Что это зло ещё не **так** большой руки: I  
Лишь стоит завести **очки**. II  
Очков с **полдюжины** себе она достала; II  
Вертит очками **так** и **сяк**: I  
То **к темю** их прижмёт, I то их **на хвост** нанижет; I  
Очки не действуют **никак**. II  
«Тьфу **пропасть!** – I говорит она, I – и тот **дурак**, I  
Кто слушает людских всех **врак**: I  
Всё про очки лишь мне **налгали**, I  
А проку **на волос** нет в них.» II  
Мартышка тут с досады и с печали  
О камень такхватила их, I  
Что только **брызги** засверкали.

И. А. Крылов

## Лисица и виноград

Голодная кума Лиса залезла в сад; I  
В нём **винограду** кисти рделись. II  
У кумушки **глаза** и **зубы** разгорелись. II  
А кисти сочные как **яхонты** горят; I  
Лишь то беда, I висят они **высоко**: I  
Отколь и как она к ним ни зайдёт, I  
Хоть **видит** око, I да зуб **неймёт**. II  
Пробившись попусту час целой,  
**Пошла** I и говорит с досадою: «Ну что ж! I  
На взгляд – то он **хорош**,  
Да **зелен** I – ягодки нет зрелой: II  
**Тотчас** оскомину набьёшь.»

И. А. Крылов

## Стрекоза и муравей

Попрыгунья Стрекоза  
Лето красное **пропела**; I  
Оглянуться не успела,  
Как **зима** катит в глаза. II  
Помертвело чисто **поле**; II  
Нет уж дней тех светлых боле, I  
Как под каждым ей листком  
Был готов и **стол** и **дом**. II  
Всё прошло: I с зимой холодной  
**Нужда**, I **голод** настаёт; II  
Стрекоза уж **не поёт**: I  
И кому же в **ум** пойдёт  
На желудок петь голодный! II  
Злой тоской удручена, I  
**К Муравью** ползёт она: I  
«**Не оставь** меня, I кум милой! I  
Дай ты мне собраться с силой I  
И до вешних только дней  
**Покорми** и **обогрей!**» II  
«Кумушка, I мне **странно** это: I  
Да работала ль ты в **лето**? - I  
Говорит ей Муравей. II  
«До того ль, голубчик, **было**? I  
В мягких муравах у нас

**Песни, I резвость** всякий час, I  
Так что **голову** вскружило.» II  
«А, I так ты ... I» - «Я без души  
Лето целое всё **пела**» II  
«Ты всё **пела**? I это дело: I  
Так поди же **попляши**!  
И. А. Крылов

### **Лебедь, щука и рак**

Когда в товарищах согласия **нет**, I  
На лад их дело не **пойдёт**, I  
И выйдет из него не дело, I только **мука**. II  
Однажды **Лебедь, I Рак I** да **Щука I**  
Везти с поклажей воз взялись, I  
И вместе все в него **впряглись**; II  
Из кожи лезут **вон**, I а возу всё нет **ходу**! I  
Поклажа бы для них казалась и легка: I  
Да лебедь рвётся **в облака**, I  
Рак пятится **назад**, I а Щука тянет в **воду**. II  
Кто **виноват** из них, I кто **прав**, I - судить не **нам**;  
Да только воз и **ныне** там.  
И. А. Крылов

### **Конь и кобыла** (Басня Эзопа)

Кобыла ходила день и ночь **в поле**, I **не пахала**, I а конь **кормился**  
ночью, I а **днём** пахал. II Кобыла говорит коню: II «Зачем ты **пашешь**? II Я  
бы на твоём месте **не пошла**. II Он бы меня **плетью**, I а я бы его **ногою**.»II  
На следующий день конь так и **сделал**.II Мужик видит, I что конь стал  
**упрям**, I запряг в соху **кобылу**.

### **Извозчик и лошадь**. (Русская сказка)

Раз зимою ехали по Волге – реке **извозчики**. II Одна лошадь  
заартачилась и бросилась с дороги в **сторону**: II извозчик тотчас **погнался**  
за нею I и только хотел ударить **кнутом**, I как она попала в **полыню** I и  
пошла под **лёд** со всем возом. II  
- Ну, моли бога, что **ушла**, II - закричал мужик, II - а то бы я  
**нахлестал** тебе бока – то!

### **Волк и лошадь. (Румынская сказка)**

**Голодный** был волк. II Увидел он **лошадь** с жеребёночком, I подошёл, I жеребёночка **оглядел**, I и так он ему **понравился**, I волк даже **языком** зацокал. II

- Отменное **жаркое** из этого жеребёночка будет! II Послушай, милочка, I - говорит он лошади, I - ты не **продашь** мне его? II

- Отчего ж **не продать**, I **продам**, I - отвечает лошадь. II

- А какая была бы **цена** ему? II

- Я уж и позабыла, I у меня позади **на подкове** написано. II Ты грамотный, I ступай **почитай**. II

Волк **обошёл** сзади лошадь, I только собрался **читать**, I встал сзади, I она как даст ему подковой, II волк **кувырк** вверх тормашками I – и **окочурился**. II Вот тебе и **жаркое**!

### **Богач и портной.**

В одном доме жили наверху богач **барин**, I а внизу бедный **портной**. II Портной за работой всё пел **песни** I и мешал барину спать. II Барин дал портному мешок **денег**, I чтобы он не **пел**. II Портной стал богат I и всё стерёг свои **деньги**, I а петь уж не **стал**. II И стало ему **скучно**, I он взял деньги I и отнёс их назад **барину** и сказал: II

«Возьми свои деньги **назад**, I мне уж позволь **песни** петь, I а то на меня напала **тоска**»

Л. Н. Толстой

### **Зайцы и лягушки.**

Сошлись раз зайцы и стали плакаться на свою **жизнь**: II «И от **людей**, I и от **собак**, I и от **орлов**, I и от **прочих зверей** погибаем. II Уж лучше **разом** умереть, I чем в **страхе** жить и мучиться. II Давайте **утопимся!**» II

И поскакали зайцы в озеро **топиться**. II Лягушки услышали зайцев и забултыхнули **в воду**. Один заяц и **говорит**: II «Стойте, ребята! II **Подождём** пока топиться; II вот лягушачье житьё, I видно, I ещё хуже **нашего**: II они и **нас** боятся.

Л. Н. Толстой

### **Старик – годовик.**

Вышел **старик – годовик**. II Стал он махать **рукавом** и пускать **птиц**. II Каждая птица со своим **именем** особым. II

Махнул старик – годовик **первый** раз – и полетели **первые** три птицы. II Повеял **холод**, I **мороз**.

Махнул старик – годовик **второй** раз – I и полетела **вторая** тройка. II  
Снег стал **таять**, I на полях показались **цветы**.II

Махнул старик – годовик **третий** раз – I полетела **третья** тройка. II  
Стало **жарко**, I **душно**, I **знойно**. II Мужики стали жать **рожь**.II

Махнул старик – годовик **четвёртый** раз – I и полетели **ещё** три  
птицы.II Подул **холодный** ветер, I посыпался частый **дождь**, I залегли  
**туманы**.II

А птицы были не **простые**. II У каждой птицы I по четыре **крыла**. II В  
каждом крыле I по семи **перьев**. II Каждое перо **тоже** со своим именем. II  
Одна половина пера **белая**, I другая – **чёрная**. II Махнёт птица **раз** – I станет  
светлым – **светло**. I Махнёт **другой** – I станет темным – **темно**.

По В. Даю

**Чтение пословиц со сменой логического ударения. Выбор правильного варианта.**

Прочитайте каждую пословицу несколько раз, перенося логическое ударение с одного слова на другое. Наблюдайте за изменением смысла пословицы. Выберите вариант, в котором заключён правильный смысл пословицы.

1. а. **Все**му своё время.  
б. Все**му** своё время.  
в. Все**му** своё **время**.
  
- а. **Дело** мастера боится.  
б. Дело **мастера** боится.  
в. Дело мастера **боится**.
  
2. а. **Долг** платежом красен.  
б. Долг **платежом** красен.  
в. Долг платежом **красен**.
  
3. а. **Друзья** познаются в беде.  
б. Друзья **познаются** в беде.  
в. Друзья познаются **в беде**.
  
4. а. **Копейка** рубль бережёт.  
б. Копейка **рубль** бережёт.  
в. Копейка рубль **бережёт**.
  
5. а. **Нашла** коса на камень.  
б. Нашла **коса** на камень.  
в. Нашла коса **на камень**.
  
6. а. На **ловца** и зверь бежит.  
б. На ловца **и зверь** бежит.  
в. На ловца и зверь **бежит**.
  
7. а. **На безрыбье** и рак рыба.  
б. На безрыбье **и рак** рыба.  
в. На безрыбье и рак **рыба**.

8. а. **Нашего** полку прибыло.  
б. Нашего **полку** прибыло.  
в. Нашего полку **прибыло**.
- 9.а. **Первый** блин комом.  
б. Первый **блин** комом.  
в. Первый блин **комом**.
10. а. **Смелость** города берёт.  
б. Смелость **города** берёт.  
в. Смелость города **берёт**.
11. а. **Утро** вечера мудренее.  
б. Утро **вечера** мудренее.  
в. Утро вечера **мудренее**.
12. а. **Уговор** дороже денег.  
б. Уговор **дороже** денег.  
в. Уговор дороже **денег**.
13. а. **У страха** глаза велики.  
б. У страха **глаза** велики.  
в. У страха глаза **велики**.
14. а. **Цыплят** по осени считают.  
б. Цыплят **по осени** считают.  
в. Цыплят по осени **считают**.
15. а. **Выше** головы не прыгнешь.  
б. Выше **головы** не прыгнешь.  
в. Выше головы **не прыгнешь**.
16. а. **Дыма** без огня не бывает.  
б. Дыма **без огня** не бывает.  
в. Дыма без огня **не бывает**.

17. а. **Игра** не стоит свеч.  
б. Игра **не стоит** свеч.  
в. Игра не стоит **свеч**.
18. а. **Из песни** слова не выкинешь.  
б. Из песни **слова** не выкинешь.  
в. Из песни слова **не выкинешь**.
19. а. **Каши** маслом не испортишь.  
б. Каши **маслом** не испортишь.  
в. Каши маслом **не испортишь**.
20. а. **Москва** слезам не верит.  
б. Москва **слезам** не верит.  
в. Москва слезам **не верит**.
21. а. **Насильно** мил не будешь.  
б. Насильно **мил** не будешь.  
в. Насильно мил **не будешь**.
22. а. **Не в свои** сани не садись.  
б. Не в свои **сани** не садись.  
в. Не в свои сани **не садись**.
23. а. **Один** в поле не воин.  
б. Один **в поле** не воин.  
в. Один в поле **не воин**.
24. а. **Пар** костей не ломит.  
б. Пар **костей** не ломит.  
в. Пар костей **не ломит**.
25. а. **Плетью** обуха не перешибёшь.  
б. Плетью **обуха** не перешибёшь.  
в. Плетью обуха **не перешибёшь**.



26. а. **Семеро** одного не ждут.  
б. Семеро **одного** не ждут.  
в. Семеро одного **не ждут**.
27. а. **Слезами** горю не поможешь.  
б. Слезами **горю** не поможешь.  
в. Слезами горю **не поможешь**.
28. а. **Соловья** баснями не кормят.  
б. Соловья **баснями** не кормят.  
в. Соловья баснями **не кормят**.
29. а. **Сытый** голодного не понимает.  
б. **Сытый голодного** не понимает.  
в. **Сытый голодного не понимает**.
30. а. **Шила** в мешке не утаишь.  
б. Шила **в мешке** не утаишь.  
в. Шила в мешке **не утаишь**.

## Пословицы из четырех значащих слов

1. а. **Дареному** коню в зубы не смотрят.  
б. Дареному **коню** в зубы не смотрят.  
в. Дареному коню **в зубы** не смотрят.  
г. Дареному коню в зубы **не смотрят**.
  
2. а. **Будет** и на нашей улице праздник.  
б. Будет и на **нашей** улице праздник.  
в. Будет и на нашей **улице** праздник.  
г. Будет и на нашей улице **праздник**.
  
3. а. **Дурную** траву из поля вон.  
б. Дурную **траву** из поля вон.  
в. Дурную траву **из поля** вон.  
г. Дурную траву из поля **вон**.
  
4. а. **Летний** день год кормит.  
б. Летний **день** год кормит.  
в. Летний день **год** кормит.  
г. Летний день год **кормит**.
  
5. а. **Маленькая** собачка до старости щенок.  
б. Маленькая **собачка** до старости щенок.  
в. Маленькая собачка **до старости** щенок.  
г. Маленькая собачка до старости **щенок**.
  
6. а. **На чужой** каравай рот не разевай.  
б. На чужой **каравай** рот не разевай.  
в. На чужой каравай **рот** не разевай.  
г. На чужой каравай рот **не разевай**.
  
7. а. **Незванный** гость хуже татарина.  
б. Незванный **гость** хуже татарина.  
в. Незванный гость **хуже** татарина.  
г. Незванный гость хуже **татарина**.

8. а. **Отольются** волку овечьи слёзки.  
б. Отольются **волку** овечьи слёзки.  
в. Отольются волку **овечьи** слёзки.  
г. Отольются волку овечьи **слёзки**.
9. а. **Повинную** голову меч не сечёт.  
б. Повинную **голову** меч не сечёт.  
в. Повинную голову **меч** не сечёт.  
г. Повинную голову меч **не сечёт**.
10. а. **Под лежащий** камень вода не течёт.  
б. Под лежащий **камень** вода не течёт.  
в. Под лежащий камень **вода** не течёт.  
г. Под лежащий камень вода **не течёт**.
11. а. **После** драки кулаками не машут.  
б. После **драки** кулаками не машут.  
в. После драки **кулаками** не машут.  
г. После драки кулаками **не машут**.
12. а. **Пуганая** ворона и куста боится.  
б. Пуганая **ворона** и куста боится.  
в. Пуганая ворона **и куста** боится.  
г. Пуганая ворона и куста **боится**.
13. а. **Рыбак** рыбака видит издалека.  
б. Рыбак **рыбака** видит издалека.  
в. Рыбак рыбака **видит** издалека.  
г. Рыбак рыбака видит **издалека**.
14. а. **Своя** рубашка ближе к телу.  
б. Своя **рубашка** ближе к телу.  
в. Своя рубашка **ближе** к телу.  
г. Своя рубашка ближе **к телу**.
15. а. **Яблоко** от яблони недалеко падает.  
б. Яблоко **от яблони** недалеко падает.  
в. Яблоко от яблони **недалеко** падает.  
г. Яблоко от яблони недалеко **падает**.

**Чтение по ролям. Отработка вопросительной, восклицательной и других интонаций при чтении вслух.**

**Лис и Мышонок**

- Мышонок, мышонок, отчего у тебя нос грязный?
- Землю копал.
- Для чего землю копал?
- Норку делал.
- Для чего норку делал?
- От тебя, Лис, прятаться.
- Мышонок, Мышонок, я тебя подстерегу!
- А у меня в норке спальенка.
- Кушать захочешь – вылезешь!
- А у меня в норке кладовочка!
- Мышонок, Мышонок, а ведь я твою норку разорю.
- А я от тебя в отнорочек – и был таков!

**В. Бианки.**

- Зайка, зайка, белый хвост,
- Где ты был?
- Косил овёс.
- Где овёс?
- Журавль склевал.
- Где журавль?
- Медведь прогнал.
- Где медведь?
- Сидит в ловушке.
- Где ловушка?
- На горушке.
- Где горушка?
- Вечерком смыло в речку ручейком.

- Сена дал лошади?
- Дал.
- Напоил лошадь?
- Напоил.
- Так иди запрягай!
- А где она?

- Брат, а брат!
- Что?
- Зануздай мою лошадь.
- А ты – то что ж?
- Да у меня ломоть в руках.
- Да ты его в шапку положи.
- Да не лезет!

- Сысой, а Сысой!
- Подвези до деревни!
- Коню тяжело будет.
- Нет, не будет! Я сяду,  
а короб положу себе на колени.
- Ну, ежели так, то садись.

- Иди сюда, Иван,  
я медведя поймал!
- Тащи его сюда!
- Да не втащу!
- Так сам сюда иди!
- Да не пускает!

- Яму копал?
- Копал.
- В яму упал?
- Упал.
- В яме сидишь?
- Сижу.
- Лестницу ждёшь?
- Жду.
- Яма сыра?
- Сыра.
- Как голова?
- Цела.
- Значит, живой?
- Живой.
- Ну, я пошёл домой.

О. Григорьев.

- О, сосед,  
мой привет,  
что несёшь?  
- Кулёк конфет.  
- Как конфет?  
А компот?  
- Компота нет.  
- Нет компота и не надо...  
А они из шоколада?  
- Да, они из шоколада.  
- Хорошо, я очень рад.  
- Обожаю шоколад.  
Дай конфету.  
- На конфету.  
- А вон ту, а ту, а эту...  
Красота, вкуснота!  
А вот эта, а вон та...  
Больше нет?  
- Больше нет.  
- Ну, привет.  
- Ну, привет.  
О. Григорьев

- Скажите, Букашка,  
Вы любите кашу?  
- Конечно, но только свою,  
А не вашу.  
- Какая же каша у вас,  
У букашек?  
- Обычная каша – из роз  
И ромашек.  
И. Дмитриев.

**Н. Сладков. Диалоги животных.  
Сорока и Волк**

- Эй, Волк, чего ты хмурый такой?
- От голода.
- И рёбра торчат, выпирают.
- От голода.
- А воешь чего?
- От голода.
- Вот и говори с тобой! Заладил, как сорока, от голода, от голода, от голода, от голода! Чего это ты нынче такой неразговорчивый?
- От голода.

**Сорока и Заяц**

- Вот бы тебе, Заяц, да лисьи зубы!
- Э – э, Сорока, всё равно плохо...
- Вот бы тебе, Серый, да волчьи ноги!
- Э – э, Сорока, невелико счастье...
- Вот бы тебе, косой, да рысьи когти!
- Э – э, Сорока, что мне клыки да когти? Душа – то у меня всё равно заячья...

**Волк и Сова**

- Мы, Сова, с тобой во всём одинаковые: ты серая, и я серый, у тебя когти, и я хищник. Почему же встречают нас люди по – разному? Тебя хвалят – расхваливают, меня клянут – проклинаят.
- А ты, Волк, что ешь – то?
- Да всё больше жирных барашков, да козлят, да телят...
- Ну вот видишь! А я всё мышей вредных. Похожи мы с тобой по одежке, да разные по делам.

## Лисица и Ёж

- Всем ты, Ёж, хорошо и пригож, да вот колючки тебе не к лицу!
- А что, Лиса, я с колючками некрасивый, что ли?
- Да не то чтоб некрасивый...
- Может, я с колючками неуклюжий?
- Да не то чтоб неуклюжий!
- Ну так какой же я с колючками – то?!
- Да какой – то ты с ними, брат, несъедобный...



## Литература

1. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе [Текст]: А.К. Аксенова; учеб. для студ. дефектол. фак. Педвузов -, М., Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 150 с.
2. Власенко И.Т. Проблемы логопедии и принципы анализа речевых и неречевых процессов у детей с недоразвитием речи [Текст]/И.Т. Власенко// Дефектология. - 1998. - №4. – С. 2-3.
3. Воронкова В.В. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе [Текст]: В.В. Воронкова; пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов.- М.: Школа-Пресс, 1994. – 21с.
4. Мисаренко Г. Г. Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе [Текст] Г.Г. Мисаренко; учебн. пособие. — 3-е изд., перераб. — М.: Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова: Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2003. — 3с.