

**Справка (отчет) по результатам оценки реализации
персонализированных программ наставничества педагогических
работников в 2022-2023 учебном году**

В образовательной организации разработано Положение о системе наставничества педагогических работников, которое определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества (далее - Положение). Разработано в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества. (Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 №АЗ-1128/08, Общероссийского Профсоюза образования от 21.12.2021 №657), Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», Приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 25.11.2019 №1533 «Об утверждении регионального профессионального педагога-наставника», профстандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании - воспитатель, учитель) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н).

Школой разработана Программа наставничества, направленная на создание организационно-методических условий и ресурсов для реализации системы (целевой модели) наставничества во внутреннем контуре образовательной организации. Исходим из того, что система наставничества в образовательной организации носит точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентирована на конкретного педагога и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные и социальные проблемы, имеет гибкую структуру учета особенностей преодоления затруднений наставляемого и интенсивность решения тех или

иных запросов (наставник и наставляемый самостоятельно решают, сколько времени потратить на изучение тех или иных вопросов и какая глубина их проработки нужна) – для этого составляют персонализированную программу наставничества для конкретного педагога.

Участниками системы наставничества в ОО являются: директор, куратор, наставники, наставляемые, методические объединения педагогов образовательной организации, в том числе педагоги-психологи.

Используемые формы наставничества в 2022-2023 учебном году: «педагог–педагог», «руководитель образовательной организации/заместитель – педагог».

Применяемые виды наставничества:

Наставничество в группе – вид наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (от двух и более человек) или один наставляемый взаимодействует сразу с несколькими наставниками по различным сферам педагогической деятельности.

Реверсивное наставничество – профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.

Традиционная форма наставничества («один на один») – взаимодействие между более опытным наставником и начинающим работником в течение продолжительного времени.

Школьная программа наставничества разработана с целью оказания методической помощи наставникам и наставляемым в разработке и реализации персонализированных программ наставничества.

В 2022-2023 учебном году были реализованы 23 персонализированные программы наставничества (23 педагога - наставляемые, 17 человек – наставники). Через МО в начале года была проведена работа по предоставлению вновь принятым педагогам

информации и консультации по теме: «Начало учебного года: планирование деятельности, работа с документацией». В течение учебного года были организованы взаимопосещения уроков/занятий.

Были проведены встречи (форма: круглые столы) наставников и педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество:

16.02.2023 – реализация школьной программы наставничества: обсуждение итогов взаимопосещений уроков, занятий наставниками и наставляемыми, которые были организованы с целью создания условий для обеспечения профессионального становления вновь принятых педагогов, повышение уровня их адаптации; итог - деятельность наставников образовательной организации по решению задач профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество признана удовлетворительной;

30.03.2023 – заслушаны отчеты наставников об обеспечении условий для профессионального становления вновь принятых педагогов; представление творческих отчетов наставляемых по итогам работы за 2022-2023 учебный год (кроме педагогов, принявших участие в педагогическом конкурсе «Молодость и профессионализм»).

10 педагогов, для которых реализовывались персонализированные программы наставничества приняли участие в школьном конкурсе «Молодость и профессионализм». Срок его проведения - с 01.03 по 24.03.2023.

Участники: учитель-логопед Абзалова Н.Л.; учитель-дефектолог Габдракипова Р.Р.; воспитатель ГПД Деменева А.А.; воспитатель ГПД Шерстюк Е.А.; учитель индивидуального обучения Пыжьянова Д.А., учителя классов с умеренной УО Бузилова А.И., Царькова М.И.,

воспитатель ГПД Даровских И.И., учитель физической культуры Кулаев П.П., учитель-логопед Мамаева Д.Ф.

Итоги Конкурса:

1 место: - Кулаев Павел Павлович, учитель физической культуры;

2 место - Бузилова Алена Игоревна, учитель класса детей с умеренной УО;

3 место – Царькова Марина Игоревна, учитель класса детей с умеренной УО;

- Лауреатом конкурса в номинации «Теория – это знание, знание – это сила!» стала Мамаева Д.Ф., учитель-логопед.

- Лауреатом конкурса в номинации «Молодость уму не помеха» признана Пыжьянова Д.А., учитель индивидуального обучения.

- Лауреатом конкурса в номинации «Творческая личность» стала Даровских И.И., воспитатель ГПД.

Начинающие педагоги, не участвующие в конкурсе – представили творческие отчеты по итогам года. Три педагога (Шерстюк Е.А., Яркина А.А., Мещангина А.А.) приняли участие в проекте «У нас работает необыкновенный Учитель» (в рамках реализации плана проведения в ОО Года Педагога и Наставника) – представили на странице школы в социальной сети ВКонтакте видео-презентации об опытных педагогах-стажистах.

Педагоги до 35 лет (22 человека) приняли участие во Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство», 25-26 апреля 2023 года, двое из них (Царькова М.И., Шерстюк Е.А.) пройдя тестирование получили сертификат участника.

Все наставники и педагоги, в отношении которых осуществляется наставничество приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников на портале Цифровой экосистемы ДПО, направление: ИКТ-компетенции.

Все педагоги, в отношении которых осуществлялось наставничество, продемонстрировали заинтересованность и желание работать в данной школе, желание обучаться (6 педагогов продолжают обучение – получают высшее образование; 12- обучились на курсах повышения квалификации). Аттестованы в 2022-2023 учебном году на соответствие занимаемой должности четыре начинающих педагога (в соответствии с графиком).

Заместитель директора по МР

Л.Н. Галкина

17.05.2023