

**Пояснительная записка  
к учебному плану казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского  
автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
обучающихся 1доп-4 классов на 2023-2024 учебный год, вариант II**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант-2), сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;

- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 11.02.2022 № 69;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 11.01.2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план на первом этапе обучения представлен – 1 доп-4 класс.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном классе и в 1 классе и 34 учебных недели в году со 2 по 4 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за пять учебных лет при 5-дневной учебной неделе.

На первом этапе обучения (1доп-4 класс) в учебном плане представлены пять предметных областей (язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство,

физическая культура), внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план (вариант 2) АООП, включает две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает пять предметных областей, представленных десятью учебными предметами:

**Язык и речевая практика** - речь и альтернативная коммуникация;

**Математика** – математические представления;

**Окружающий мир** – окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;

**Искусство** – музыка и движение, изобразительная деятельность;

**Физическая культура** – адаптивная физкультура;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 дополнительном и 1 классе по 4 часа в неделю, во 2 - 4 классах – по 6 часов.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 1доп-4 классах увеличено на 1 учебный час на изучение учебных предметов обязательной части – речь и альтернативная коммуникация, математические представления, изобразительная деятельность и введен учебный курс– наш край по 1 часу; во 2-4 классах увеличено на 1 учебный час на изучение учебного предмета обязательной части – окружающий социальный мир; во 2 классе увеличено на 1 учебный час на изучение учебного предмета обязательной части- человек; в 3-4 классах увеличено на 1 учебный час на изучение учебного предмета обязательной части – домоводство.

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно -

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01.01.2021 года: 1 дополнительный и 1 класс- 21ч; во 2 - 4 классах – 23 ч.

**Внеурочная деятельность**, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей и 4 часа другие направления внеурочной деятельности.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Коррекционные курсы представлены:

**Сенсорное развитие.** Занятия направлены на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

**Предметно-практические действия.** Занятия направлены на формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами. Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

**Двигательное развитие.** Цель занятий - работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

**Альтернативная коммуникация.** Занятия направлены на выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учётом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

**Направления внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, художественно - эстетическое, коммуникативное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках группы продленного дня, непосредственно в общеобразовательной организации, а также в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, спортивными объектами, организациями культуры, библиотечно – информационной системой. Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в общеобразовательной организации

заключается в том, что в ней созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией. На занятия внеурочной деятельности отводится 4 часа.

**Коммуникативное** реализуется воспитателями в рамках группы продленного дня через курс: «Я эрудит» (1 – 4 классы). Основной задачей курса является формирование элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

**Духовно - нравственное направление** реализуется классными руководителями через курс: «Разговоры о важном». «Я гражданин России» реализуется воспитателями группы продленного дня (для 1 – 4 классы). Основными задачами курса является воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Художественно – эстетическое направление** реализуется воспитателями в рамках группы продленного дня, руководителями кружков через курсы: «Мой мир» (1 – 4 классы). Основной задачей курса является развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений учувствовать в театрализованной деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется воспитателями в рамках группы продленного дня через курс: «Азбука здоровья» (1 – 4 классы). Основной задачей курса является формирование элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в индивидуальный учебный план, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося могут варьироваться. Индивидуальный учебный план детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности. Для таких обучающихся учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом АООП.

Таким образом, использование индивидуального учебного плана позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно календарному учебному графику установлена для 1 класса продолжительность учебного года 33 недели, 2-4 классов - 34 учебных недели.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы во 2-4 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации** определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми. Множественными нарушениями развития в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице:

<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (умеренная умственная отсталость)</b>
Речь и альтернативная коммуникация	Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций
Математические представления	
Окружающий природный мир	
Человек	
Домоводство	
Окружающий социальный мир	
Музыка и движение	
Изобразительная деятельность	
Наш край	
Адаптивная физкультура	

**Учебный план (недельный)**

**казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
обучающихся 1доп-4 классов на 2023-2024 учебный год, вариант II**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Форма промежуточной аттестации
		I доп.	I *	II	III	IV		
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3 (99)	3 (99)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	<b>13 (436)</b>	<b>Оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций</b>
2. Математика	2.1. Математические представления	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	<b>10 (336)</b>	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	<b>10 (336)</b>	
	3.2 Человек	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	<b>10 (336)</b>	
	3.3 Домоводство	-	-	-	1 (34)	1 (34)	<b>2 (68)</b>	
	3.4. Окружающий социальный мир	1 (33)	1 (33)	1(34)	1 (34)	1 (34)	<b>5 (168)</b>	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	<b>10 (336)</b>	
	4.2 Изобразительная деятельность	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	<b>15 (504)</b>	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	<b>10 (336)</b>	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-	
<b>Итого</b>		<b>17(561)</b>	<b>17(561)</b>	<b>17(578)</b>	<b>17(578)</b>	<b>17(578)</b>	<b>85(2856)</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4(132)</b>	<b>4(132)</b>	<b>6(204)</b>	<b>6(204)</b>	<b>6(204)</b>	<b>26(878)</b>	
Язык и речевая	Речь и альтернативная	1(33)	1(33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>5(168)</b>	

практика	коммуникация								
Математика	Математические представления	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	<b>5(168)</b>		
Окружающий мир	Домоводство	-	-	-	1 (34)	1 (34)	<b>2 (68)</b>		
	Человек	-	-	1 (34)	-	-	<b>1 (34)</b>		
	Наш край	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	<b>5(168)</b>		
	Окружающий социальный мир	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	<b>3(102)</b>		
Искусство	Изобразительная деятельность	1(33)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	<b>5(168)</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21(693)</b>	<b>21(693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>111(3732)</b>		
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>		<b>10(330)</b>	<b>10(330)</b>	<b>10(340)</b>	<b>10(340)</b>	<b>10(340)</b>	<b>50(1680)</b>		
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6(198)</b>	<b>6(198)</b>	<b>6(204)</b>	<b>6(204)</b>	<b>6(204)</b>	<b>36(1008)</b>		
1. Сенсорное развитие		2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)		
2. Предметно-практические действия		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)		
3. Двигательное развитие		1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)		
4. Альтернативная коммуникация		2 (66)	2(66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4(132)</b>	<b>4(132)</b>	<b>4(136)</b>	<b>4(136)</b>	<b>4(136)</b>	<b>20(672)</b>		
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>5 (168)</b>		
	«Я гражданин России»	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>5 (168)</b>		
Коммуникативное	«Я эрудит»	0,5 (16)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	<b>2,5 (84)</b>		
Спортивно оздоровительное	«Азбука здоровья»	0,5 (16)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	<b>2,5 (84)</b>		
Художественно - эстетическое	«Мой мир»	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>5 (168)</b>		

<b>Итого:</b>	<b>31 (1023)</b>	<b>31 (1023)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>161 (5412)</b>		
---------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	--	--

\* Для данного класса в 2023-2024 учебном году учебный план не реализуется.