

**Пояснительная записка
к учебному плану казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучающихся с РАС 10-11 классов на 2023-2024 учебный год**

Учебный план КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью) обучающихся с РАС, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 11.02.2023 № 69;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 11.01.2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026;
- Инструктивно-методическим письмом от 10.08.2015г. №8193 «О формировании учебных планов образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования в 2015-2016 учебном году»;
- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 10 –исх. 7907.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 10 по 11 класс. Общий объем учебной нагрузки составляет 2040 часов за два учебных лет.

Третий этап обучения (профессиональное обучение -10-11 классы) в учебном плане представлено пятью предметными областями: язык и речевая практика, математика, человек и общество, физическая культура, технология. внеурочная деятельность,

включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

-Язык и речевая практика (русский язык, литературное чтение)

-Математика (математика, информатика)

-Человек и общество (основы социальной жизни, обществоведение, этика)

-Физическая культура (адаптивная физическая культура)

-Технологии (профильный труд)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 10-11 классах – по 3 часа.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 10-11 классы - введен учебный курс урок финансовой грамотности по 1 часу и увеличено на 1 учебный час на изучение учебных предметов обязательной части русский язык и профильный труд.

Количество часов, отведенных на усвоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введенного в действие с 01.01.2021 года: 10-11 класс-30 часов.

Внеурочная деятельность, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей и 4 часа другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями: «Формирование коммуникативного поведения», «Социально-бытовая ориентировка».

Коррекционный курс «**Формирование коммуникативного поведения**» направлен на преодоление коммуникативных барьеров детей с различным уровнем владения средствами коммуникации, а также на коррекцию эмоционального развития школьников с РАС и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция дезаптивного поведения;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование социального взаимодействия со сверстниками;
- формирование представление о себе и социальном окружении;
- сенсорно-перцептивное развитие;
- развитие познавательной деятельности (когнитивное развитие);
- эмоционально-личностное развитие;
- формирование сознание картины мира целостной картины мира и её пространственной временной организации.

Коррекционный курс «**Социально-бытовая ориентировка**» для обучающихся с РАС и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлен на формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности, развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации.

Основные направления коррекционной работы:

- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего организованной практической социально-бытовой деятельности;
- развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе;

- развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи;
- приобретение нового социального опыта, на основе которого обучающиеся смогли бы выстраивать собственное социальное поведение;
- практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, художественно – эстетическое, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках группы продленного дня, непосредственно в общеобразовательной организации, а также в сотрудничестве с организациями дополнительного образования, спортивными объектами, организациями культуры, библиотечно – информационной системой. Основное преимущество реализации внеурочной деятельности непосредственно в общеобразовательной организации заключается в том, что в ней созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией. На занятия внеурочной деятельности отводится 4 часа.

Духовно - нравственное направление реализуется классными руководителями через курс: «Разговоры о важном» (для 10-11 классы). Основными задачами курса является воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое. Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основной задачей курса является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся (для 10-11 классы).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется воспитателями в рамках группы продленного дня и (или) руководителем спортивной секции через курсы: «Хоккей», «Легкая атлетика» - основной задачей курса является: укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию; выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды; овладение школой движений посредством развития координационных способностей (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) развитие физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости), формирование интереса к двигательной активности (10-11 классы).

Художественно – эстетическое направление реализуется воспитателями в рамках группы продленного дня, руководителями кружков через курсы: «Студия дизайна», «Сделай сам», (10-11 классы). Основной задачей курса является развитие умений и навыков, соответствующих базовому уровню в рамках образовательной программы школы по профессиональному обучению обучающихся, и имеет направленность: по швейному делу - художественное оформление одежды и моделирование; по столярному делу – художественная обработка древесины.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно календарного учебного графика установлена продолжительность учебного года для 10-11 классов 34 учебных недели.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы профессионального обучения в 10-11 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского

автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице:

Предмет	Форма промежуточной аттестации (легкая умственная отсталость)
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Этика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществоведение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Профильный труд	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Урок финансовой грамотности	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена определена Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по итогам освоения АОП ПО в казенном общеобразовательном учреждении Ханты - Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план (недельный)

**казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучающихся с РАС 10-11 классов
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		X*	XI	Всего	
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1(34)	1(34)	2 (68)	Ср/ч
	1.2.Литературное чтение	2(68)	2(68)	4 (136)	Ср/ч
2. Математика	2.1.Математика	1(34)	1(34)	2 (68)	Ср/ч
	2.2. Информатика	1(34)	1(34)	2 (68)	Ср/ч
3. Человек и общество	3.1. Основы социальной жизни	2(68)	2(68)	4 (136)	Ср/ч
	3.2. Этика	1(34)	1(34)	2 (68)	Ср/ч
	3.3. Обществоведение	1(34)	1(34)	2 (68)	Ср/ч
4. Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	3(102)	3(102)	6 (204)	Ср/ч
5. Технологии	5.1. Профильный труд	15(510)	15(510)	30(1020)	Ср/ч
Итого		27(918)	27(918)	54(1836)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3 (102)	3 (102)	6(204)	
Язык и речевая практика	Русский язык	1(34)	1(34)	2(68)	Ср/ч
Математика	Урок финансовой грамотности	1(34)	1(34)	2(68)	Ср/ч
Технология	Профильный труд	1(34)	1(34)	2(68)	Ср/ч
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30(1020)	30(1020)	60(2040)	

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6(204)	6(204)	12(408)	
Формирование коммуникативного поведения		3(102)	3(102)	6(204)	
Социально-бытовая ориентировка		3(102)	3(102)	6(204)	
Внеурочная деятельность:		4(136)	4(136)	8(272)	
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1 (34)	1 (34)	2(68)	
	«Россия мои горизонты»	1 (34)	1 (34)	2(68)	
Спортивно- оздоровительное	Хоккей	0,5 (17)	0,5 (17)	1(34)	
	Легкая атлетика	0,5 (17)	0,5 (17)	1(34)	
Художественно – эстетическое	Сделай сам	0,5 (17)	0,5 (17)	1(34)	
	Студия дизайна	0,5 (17)	0,5 (17)	1(34)	
Итого		40 (1360)	40 (1360)	80(2720)	

* Для данного класса в 2023-2024 учебном году учебный план не реализуется.

Сокращения, допущенные при указании форм промежуточной аттестации:

Ср/ч – среднечетвертная отметка / годовая