

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено:
приказом от 30.08.2023 № 511

Рабочая программа
по учебному предмету
«Урок финансовой грамотности»
10-11 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Ижицкая Людмила Святославовна
учитель основ компьютерной грамотности,
высшей категории

Нягань, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Урок финансовой грамотности» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026. Относится к предметной области «Математика». Это учебный курс, обеспечивающий удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков психофизического развития.

Цели и задачи программы

Цель обучения: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умений и компетенций для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Задачи обучения:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, планирования экономики семьи.

Данная программа предназначена для учащихся с ОВЗ и предполагает обучение в 10-11 классах с углубленной трудовой подготовкой к решению жизненно важных финансово - экономических задач и включает программный материал, содержащий доступные для усвоения умственно отсталыми учащимися финансово - экономические и математические понятия. Программа направлена на более осознанное овладение учащимися финансово – экономическими знаниями и их социализацию.

От выпускников образовательных организаций ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения. Ожидается, что, начиная самостоятельную жизнь и вступая в экономические отношения, молодой человек должен быть носителем такой важной составляющей общей экономической культуры, как финансовая грамотность. Основой этой грамотности является ответственное и продуманное финансовое поведение. Уровень владения базовыми знаниями в сфере финансов и способами осуществления экономических отношений, соответствующими им нормами и этикой свидетельствует об уровне овладения индивидом как содержанием, так и поведенческими алгоритмами, относящимися к финансовой грамотности.

Обучающийся, приступающий к изучению курса «Финансовая грамотность», должен обладать знаниями в области математики, русского языка, истории, информатики, ОБЖ, основ светской этики, граждановедения и обществознания. У обучающегося для успешного освоения курса «Финансовая грамотность» должны быть в степени, соответствующей возрасту, развиты:

- коммуникативная компетентность;
- навыки смыслового чтения;
- начальные способности анализировать социальные и бытовые проблемы;
- достаточное понимание социальной и экономической организации общества;
- владение навыками работы на компьютере, использования ресурсов Интернет в части основных методов и способов получения информации и работы с ней.

Программа «Урок финансовой грамотности» предназначена для учащихся 10-11 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ. Она рассчитана на 2 года обучения:

10 класс - 34 часа, 1 час в неделю;

11 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание программного материала построено в соответствии с принципом концентричности. Таким образом, повторность в обучении детей позволяет формировать у них достаточно прочные знания и умения, обеспечивает их применение на практике.

Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека. Принципом построения урока финансовой грамотности является постановка жизненной проблемной ситуации и отработка на этом материале умения применять и совершенствовать уже имеющиеся математические знания и навыки. На уроке планируется уделять большое внимание не столько запоминанию учащимися новой информации, сколько пониманию причинно - следственных связей, рассуждениям учащихся.

Небольшой объем часов по учебному плану, ограниченные возможности интеллектуального развития обучающихся, узкий круг бытовых и социальных ситуаций, которые требуют в повседневной жизни применения математических знаний, позволяют ограничиться знаниями, умениями и навыками, которые были получены учащимися на уроках математики в 5-9 классах.

Учебный материал дается в виде повторения тех разделов, которые будут актуальными для отработки конкретных социально значимых тем финансовой грамотности. Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека в области финансовой деятельности.

Согласно учебному плану на предмет урок финансовой грамотности выделено в 10 кл – 1 ч в неделю, в год – 34 часа; в 11 кл. – 1 ч в неделю, в год – 34 часа.

В случае карантина, активированных дней и других непредвиденных обстоятельств реализация образовательной программы может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий на основании приказа образовательной организации.

Учебно-тематический план

10 класс

№	Тема урока	Кол - во часов	Из них контрольных работ
1	Введение	3	
2	Семейный бюджет: откуда берутся деньги и как разумно их тратить	16	
3	Банки: их роль в жизни семьи	9	
4	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	5	
Итого		34	

Учебно-тематический план**11 класс**

№	Тема урока	Кол - во часов	Из них контрольных работ
1	Повторение	2	
2	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	5	
3	Услуги финансовых организаций. Банки. Страхование.	12	
4	Человек и государство: как они взаимодействуют	15	
Итого		34	

Содержание учебных разделов**10 класс**

Введение. Что значит быть финансово грамотным? Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Семейный бюджет: откуда берутся деньги и как разумно их тратить.

Деньги: что это такое? Учебные мини-проекты «Деньги». Основные источники доходов семьи. Учимся считать семейные доходы.

Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы

Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Что такое семейный бюджет? Составление, исполнение и анализ семейного бюджета. Обобщение по теме. Практикум. Как повысить благосостояние семьи с помощью финансового планирования.

Банки: их роль в жизни семьи. Что такое банки и банковские услуги. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома

Как открыть текущий счёт и получить банковскую карту. Даём банку в долг: банковский вклад. Занимаем деньги у банка: банковский кредит. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо.

Обязательное и добровольное страхование. Что важно знать о страховании жизни и здоровья. Обобщение результатов изучения курса «Урок финансовой грамотности». Тест.

Содержание учебных разделов

11 класс

Повторение. Что значит быть финансово грамотным? Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Что такое семейный бюджет? Составление, исполнение и анализ семейного бюджета Как повысить благосостояние семьи с помощью финансового планирования.

Услуги финансовых организаций. Банки. Страхование. Для чего нужны банки?

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать? Изучаем сайт Центрального банка РФ. Как работает банк. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать.

Человек и государство: как они взаимодействуют. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Какие доходы и имущество облагаются налогом. Налоговые льготы и вычеты. Налоговая декларация. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Обобщение результатов изучения курса «Урок финансовой грамотности». Тест.

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса

Должны знать:

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- оценивать свои ежемесячные расходы; соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых

возможностей; определять приоритетные расходы и рассчитывать текущий и долгосрочный бюджет семьи с учётом приоритета тех или иных расходов; анализировать бюджет; корректировать при необходимости финансовые цели; учитывать в бюджете формирования сбережений;

- знание основных положений банковского договора, типов вкладов, типов кредитов, характеристик кредита, видов банковских процентов, знание основных показателей кредитной истории, параметров выбора необходимого вида кредита;
- принимать взвешенные решения о необходимости инвестирования или кредитования;
- знать виды обязательного и добровольного страхования;
- определять необходимость страхования и в каких случаях необходимо приобретение того или иного страхового продукта;
- знать условия пользования медицинским страхованием; алгоритм действий при наступлении страхового случая;
- знать основания для взимания налогов с граждан в России;
- знать способы получения ИНН;

Должны уметь:

- рассчитывать доходную и расходную части личного и семейного бюджета;
- вести простой учёт и анализировать семейный бюджет;
- различать личные доходы и расходы семьи;
- определять, какой договор необходимо заключить с банком;
- соотносить вид кредита с целью кредита; рассчитывать реальный процент;
- рассчитывать доходность банковских вкладов; рассчитывать объём выплат по кредиту;
- находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах других банков;
- различать виды страхования;
- выбирать программу страхования, адекватную жизненной ситуации; читать договор страхования;
- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;
- получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы;

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса

Должны знать:

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;

- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- оценивать свои ежемесячные расходы; соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; определять приоритетные расходы и рассчитывать текущий и долгосрочный бюджет семьи с учётом приоритета тех или иных расходов; анализировать бюджет; корректировать при необходимости финансовые цели; учитывать в бюджете формирования сбережений;
- знание основных положений банковского договора, типов вкладов, типов кредитов, характеристик кредита, видов банковских процентов, знание основных показателей кредитной истории, параметров выбора необходимого вида кредита;
- принимать взвешенные решения о необходимости инвестирования или кредитования;
- знать виды обязательного и добровольного страхования;
- определять необходимость страхования и в каких случаях необходимо приобретение того или иного страхового продукта;
- знать условия пользования медицинским страхованием; алгоритм действий при наступлении страхового случая;
- знать основания для взимания налогов с граждан в России;
- знать способы получения ИНН;
- знать основания для льгот по налогам и способов получения налогового вычета;
- знать виды социальных пособий.

Должны уметь:

- рассчитывать доходную и расходную части личного и семейного бюджета;
- вести простой учёт и анализировать семейный бюджет;
- различать личные доходы и расходы семьи;
- распознавать ситуации, в которых граждане имеют право на льготы и социальные выплаты;
- определять, какой договор необходимо заключить с банком;
- соотносить вид кредита с целью кредита; рассчитывать реальный процент;
- рассчитывать доходность банковских вкладов; рассчитывать объём выплат по кредиту;
- находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах других банков;
- различать виды страхования;
- выбирать программу страхования, адекватную жизненной ситуации; читать договор страхования;
- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;
- рассчитывать сумму применимых налоговых вычетов;
- получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы;
- учитывать виды социальных пособий для формирования семейного бюджета.

Оценочные материалы.

Оценка предметных результатов.

Система оценивания предметных результатов обучающихся с легкой степенью умственной отсталости регламентирована и организована в соответствии с локальными актами образовательной организации. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают предметные результаты. Объектом оценки предметных результатов является освоение обучающимися содержания учебного предмета «Урок финансовой грамотности», умений и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля, периодического тематического контроля.

Текущий контроль осуществляется в виде контрольно-измерительной деятельности:

- поурочный устный контроль (устный опрос);
- поурочный письменный контроль (работа по карточкам, самостоятельная работа);
- промежуточный (по окончании учебного года): выполнение теста.

В целом оценка достижений обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом. При оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие / несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний. Усвоенные предметные результаты оцениваются с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты оцениваются как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Критерии оценивания по уроку финансовой грамотности.

Оценки	Устные ответы	Письменные ответы (практические задания по карточкам)	Письменные ответы (тесты)
--------	---------------	---	------------------------------

"5"	<p>Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные ему вопросы, может подтвердить правильность своего ответа предметно – практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными финансово-экономическими представлениями; умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить финансовую задачу, объяснить ход решений; умеет объяснять устные и письменные вычисления; правильно оценивает финансовые возможности и риски в финансово – бытовых ситуациях.</p>	<p>если все задания выполнены правильно</p>	<p>80-100% правильных ответов на вопросы теста;</p>
"4"	<p>Если его ответ в основном соответствует требованиям, установленные для оценки «5», но при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающем ему уточнить ответ; при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, названии промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов; при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий; с незначительной помощью учителя правильно оценивает финансовые возможности и риски. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5»</p>	<p>если допущены 2-3 негрубые ошибки</p>	<p>60-80% правильных ответов на вопросы теста;</p>
"3"	<p>При незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять; производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; понимает и записывает после обсуждения решения</p>	<p>если решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми</p>	<p>45-60% правильных ответов на вопросы теста;</p>

	задачи под руководством учителя; анализирует финансово – бытовые жизненные ситуации со значительной помощью учителя, или учащихся, или с использованием записей в тетрадях	ошибками, правильно выполнена большая часть других практических заданий.	
"2"	ставится ученику, если он: обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.	если не решены задачи, но сделаны попытки их решить, и выполнено менее половины других заданий.	Меньше 45% теста,

Контроль и учет предметных результатов достижений обучающихся 10А класса

№ урока в соответствии с КТП	Вид контроля (промежуточный (контрольные работы на начало и конец уч.года), периодический (тематический контроль) – тесты, диктанты, КР в течение года)	Дата проведения	
		план	факт
34	Обобщение результатов изучения курса «Урок финансовой грамотности». Тест.	07.05	

Контроль и учет предметных результатов достижений обучающихся 11А класса

№ урока в соответствии с КТП	Вид контроля (промежуточный (контрольные работы на начало и конец уч.года), периодический (тематический контроль) – тесты, диктанты, КР в течение года)	Дата проведения	
		план	факт
34	Обобщение результатов изучения курса «Урок финансовой грамотности». Тест.	08.05	

Контрольно – измерительные материалы по уроку финансовой грамотности находятся в Приложении 1 к программе

Календарно- тематический план по уроку финансовой грамотности для 10 класса на 2023-2024 учебный год

№	К-во часов	Дата	Тема урока	Цель урока	Обор-е	Практическая деятельность	Словарь
Введение -3ч							
1	1	05.09	Что значит быть финансово грамотным?	Познакомить с новым предметом, дать представление о том, что изучают в уроке финансовой грамотности.	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа. Работа по карточкам	финансовая грамотность
2	1	12.09	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	Познакомить с основными характеристиками финансово грамотного человека	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа по теме. Анализ и решение проблемных ситуаций.	финансово грамотный человек
3	1	19.09	От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.	Дать понятие зависимости материального благополучия семьи от финансовой грамотности всех её членов,	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа по теме. Анализ жизненных ситуаций	Финансовое благосостояние семьи, карманные деньги
Семейный бюджет: откуда берутся деньги и как разумно их тратить- 16							
4-5	2	26.09 03.10	Деньги: что это такое? Учебные мини-проекты «Деньги»	- формирование представлений о видах и функции денег в разные времена; - формирование и развитие навыков проектной деятельности.	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа по теме; Работа в группах по составлению мини проектов	Деньги, проект
6-7	2	10.10 17.10	Основные источники доходов семьи. Учимся считать семейные доходы.	- формировать умение определять основные источники доходов семьи; -учить решать задачи на определение доходной части семейного бюджета.	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа по теме, решение практических задач	доходы

8-9	2	24.10 07.11	Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	- формировать умение анализировать основные источники доходов семьи; -учить решать задачи на определение доходной части семейного бюджета.	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа по теме, решение практических задач. Составление мини - проектов	Проект
10-11	2	14.11 21.11	Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы	- формировать умение определять основные источники расходов семьи; -учить решать задачи на определение расходной части семейного бюджета.	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа по теме, решение практических задач	расходы
12-13	2	28.11 05.12	Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	- формировать умение анализировать основные источники расходов семьи; -учить решать задачи на определение расходной части семейного бюджета.	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа по теме, решение практических задач. Составление мини - проектов	Проект
14-15	2	12.12 19.12	Что такое семейный бюджет?	-познакомить учащихся с понятием «семейный бюджет». Составляющих семейного бюджета	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа по теме, решение практических задач.	Бюджет, доход, расход,
16-17	2	26.12 09.01	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета	-совершенствовать знания, умения при решении задач на определение доходной и расходной части семейного бюджета - формирование умения планировать семейный бюджет,	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа по теме, решение практических задач.	продовольственн ая корзина, прожиточный минимум
18-19	2	16.01 23.01	Обобщение по теме. Практикум. Как повысить благосостояние семьи с помощью финансового планирования.	- учить считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности; -обобщение знаний и умений по разделу	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа по теме, решение практических задач.	Сбалансированн ый бюджет

Банки: их роль в жизни семьи-9							
20-21	2	30.01 06.02	Что такое банки и банковские услуги. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	- познакомить с функцией банковской системы – услугами банков населению	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа. Работа по карточкам	Банк, услуги банка, физические лица
22	1	13.02	Как открыть текущий счёт и получить банковскую карту.	- формирование практических навыков пользования услугами банков: открытие счета, оформление банковских карт	Презентация, карточки с заданиями	Беседа по презентации. Работа по карточкам	Текущий счет, банковская карта
23-24	2	20.02 27.02	Даём банку в долг: банковский вклад.	-познакомить с видами вкладов; - учить решать задачи на проценты по вкладам, делать выводы.	Презентация, карточки с заданиями	Беседа по презентации. Работа по карточкам	Банковский вклад
25-26	2	05.03 12.03	Занимаем деньги у банка: банковский кредит.	-познакомить с видами кредитов; - учить решать задачи на проценты по кредитам, делать выводы.	Презентация, карточки с заданиями	Беседа по презентации. Работа по карточкам	Банковский кредит
27-28	2	19.03 02.04	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	-учить анализировать проблемные ситуации по увеличению доходов и снижению риска финансовых потерь	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа. Работа по карточкам	Финансовые потери
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Страхование как способ сокращения финансовых потерь -6							
29	1	09.04	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо.	- объяснить функции страхования; - учить анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;	Презентация, карточки с заданиями	Беседа по презентации. Работа по карточкам	Страхование,
30-31	2	16.04 23.04	Обязательное и добровольное страхование.	- показать функции добровольного и обязательного страхования; - соотносить вид страхования и его цель; - учить рассчитывать стоимость	Презентация, карточки с заданиями	Беседа по презентации. Работа по карточкам	Обязательное страхование, добровольное страхование

				страховки жилья, имущества, автомобиля с помощью калькулятора на сайте страховой компании;			
32-33	2	14.05 21.05	Что важно знать о страховании жизни и здоровья.	- учить рассчитывать стоимость страховки жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; - показать, как находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах, определять необходимость страхования и в каких случаях необходимо приобретение того или иного страхового продукта; сравнивать предложения различных видов страховых продуктов и выбирать нужный страховой продукт; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов.;	Презентация, карточки с заданиями	Беседа по презентации. Работа по карточкам	Страхование жизни и здоровья
34	1	07.05	Обобщение результатов изучения курса «Урок финансовой грамотности». Тест.	Проверка ЗУН			

Календарно- тематический план по уроку финансовой грамотности для 11 класса на 2023-2024 учебный год

№	К-во часов	Дата	Тема урока	Цель урока	Обор-е	Практическая деятельность	Словарь
Повторение -2 ч							
1	1	06.09	Что значит быть финансово грамотным? Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	Познакомить с основными характеристиками финансово грамотного человека	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа по теме. Анализ и решение проблемных ситуаций.	финансово грамотный человек
2	1	13.09	От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.	Дать понятие зависимости материального благополучия семьи от финансовой грамотности всех её членов,	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа по теме. Анализ жизненных ситуаций	Финансовое благосостояние семьи, карманные деньги
Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи-5							
3-5	3	20.09 27.09 04.10	Что такое семейный бюджет? Составление, исполнение и анализ семейного бюджета	-познакомить учащихся с понятием «семейный бюджет», составляющих семейного бюджета	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа по теме, решение практических задач.	Бюджет, доход, расход,
6-7	2	11.10 18.10	Как повысить благосостояние семьи с помощью финансового планирования	- формирование умения планировать семейный бюджет, -совершенствовать знания, умения при решении задач на определение доходной и расходной части семейного бюджета	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа по теме, решение практических задач.	
Услуги финансовых организаций. Банки. Страхование - 12							
8	1	25.10	Для чего нужны банки?	- познакомить с функцией банковской системы – услугами банков населению	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа. Работа по карточкам	Банк, услуги банка, физические лица

9-10	2	08.11 15.11	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	- учить анализировать ситуации с банковскими вкладами; - обобщить знания при решении задач на проценты.	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа. Работа по карточкам	Банк, услуги банка, физические лица
11-12	2	22.11 29.11	Какие бывают вклады.	- познакомить с видами вкладов; - учить решать задачи на проценты по вкладам, делать выводы.	Презентация, карточки с заданиями	Беседа по презентации. Работа по карточкам	Банковский вклад
13-14	2	06.12 13.12	Что такое кредиты и надо ли их брать?	- познакомить с видами кредитов; - учить решать задачи на проценты по кредитам, делать выводы.	Презентация, карточки с заданиями	Беседа по презентации. Работа по карточкам	Банковский кредит
15	1	20.12	Изучаем сайт Центрального банка РФ. Как работает банк.	- объяснить функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;			
16-17	2	27.12 10.01	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	- учить анализировать проблемные ситуации по увеличению доходов и снижению риска финансовых потерь	Карточки с заданиями, презентация.	Беседа. Работа по карточкам	Финансовые потери
18	1	17.01	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	- объяснить функции страхования; - учить анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;	Презентация, карточки с заданиями	Беседа по презентации. Работа по карточкам	Страхование,
19	1	24.01	Что и как можно страховать.	- показать функции добровольного и обязательного страхования; - соотносить вид страхования и его цель; - учить выбирать программу страхования, адекватную жизненной ситуации; читать договор страхования.	Презентация, карточки с заданиями	Беседа по презентации. Работа по карточкам	Обязательное страхование, добровольное страхование
Человек и государство: как они взаимодействуют -15							
20-21	2	31.01 07.02	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	- объяснить что такое налоги и почему их надо платить;	Презентация, карточки с	Беседа по презентации.	налог

			Что такое налоги и почему их надо платить.	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать о важности оформления ИНН и объяснить зачем это необходимо; - показать алгоритм решения практических задач на расчет налогов. 	заданиями	Работа по карточкам	
22-24	3	14.02 21.02 28.02	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги.	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать о видах налогов; - учить рассчитывать сумму уплачиваемых налогов; рассчитывать сумму применимых налоговых вычетов; - -- - показать как получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы. 	Презентация, карточки с заданиями	Беседа по презентации. Работа по карточкам	Прямые налоги, косвенные налоги
25-27	3	06.03 13.03 20.03	Какие доходы и имущество облагаются налогом. Налоговые льготы и вычеты. Налоговая декларация	<ul style="list-style-type: none"> - учить рассчитывать сумму уплачиваемых налогов; рассчитывать сумму применимых налоговых вычетов; - показать как получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы; - рассказать что такое налоговая декларация и показать как она заполняется. 	Презентация, карточки с заданиями	Беседа по презентации. Работа по карточкам	Налоговая служба
28-29	2	03.04 10.04	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	<ul style="list-style-type: none"> -учить анализировать бытовые ситуации о налогах и льготах в семье; 	Презентация, карточки с заданиями	Беседа по презентации. Работа по карточкам	
30-31	2	17.04 24.04	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать о видах социальных пособий и условиях получения социальных пособий в Российской 	Презентация, карточки с заданиями	Беседа по презентации. Работа по	Социальное пособие

				Федерации;		карточкам	
32-33	2	15.05 22.05	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	- учить находить нужную информацию на социальных порталах; -показать примеры выплат различных видов социальных пособий; - учить высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.	Презентация, карточки с заданиями	Беседа по презентации. Работа по карточкам	Фонд социального страхования
34	1	08.05	Обобщение результатов изучения курса «Урок финансовой грамотности». Тест.	Проверка ЗУН			

**Контрольно-измерительные материалы
по уроку финансовой грамотности для 10 класса**

Тест. Обобщение результатов изучения курса «Урок финансовой грамотности».

Цель. Проверка знаний по курсу «Урок финансовой грамотности».

Предметные знания:

- рассчитать доход и расход семьи;
- знать основные понятия и функции финансовой грамотности;
- ориентироваться в понятиях б банки, их функции, налоги, страхование.

Предметные умения:

- уметь применять полученные знания на практике;
- вести простой учёт и анализировать семейный бюджет;

1. Отметьте правильный ответ.

Особая жизненная ситуация – это:

- 1) препятствие на пути к достижению цели, требующее напряжения и усилия для его преодоления;
- 2) обстоятельство, нарушающее привычную жизнь человека (или его семьи) и требующее дополнительных финансовых расходов;
- 3) вероятность того, что человек или группа людей достигнут определённых целей или потерпят неудачу;
- 4) общее отношение человека к окружающему миру, людям и самому себе.

2. Отметьте правильный ответ.

Доходы – это:

- 1) откладывание части денег, прибыли на будущие нужды;
- 2) затраты, издержки потребления чего-либо для определённых целей;
- 3) денежные средства и другие ценности, которые человек получает в результате какой-либо деятельности;
- 4) общая сумма трат, выраженная в денежной форме.

3. Отметьте правильный ответ.

Деньги – это:

- 1) всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг и свободно на них обменивающийся;
- 2) бумажные сертификаты, удостоверяющие собственность;
- 3) ценные бумаги, которые приносят доход и подтверждают участие их владельцев в акционерном обществе;
- 4) различные ценности, хранящиеся в банке.

4. Отметьте правильный ответ.

Бюджет семьи – это:

- 1) часть денег, отложенная на будущие нужды;
- 2) затраты на какие-либо цели, осуществлённые за определённый период времени;
- 3) оплата приобретённых товаров и услуг;
- 4) план доходов и расходов семьи на определённый период времени.

5. Отметьте правильный ответ.

Налоги – это:

- 1) деньги, которые платят граждане организациям за оказание им определённого вида услуг;
- 2) обязательный платёж в пользу государства из доходов людей и коммерческих организаций;
- 3) доход (в процентах), получаемый от сберегаемых в банке средств;
- 4) деньги, которые выплачивает государство организациям при наступлении обстоятельств, приводящих к снижению их доходов.

6. Отметьте правильные ответы.

Страхование – это:

- 1) обязательные платежи, взимаемые государством;
- 2) защита имущества человека при наступлении определённых событий;
- 3) возмещение ущерба за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых людьми денежных взносов;
- 4) средства для обеспечения деятельности государственных органов и социальной поддержки населения;
- 5) защита имущества организации при наступлении определённых событий;
- 6) деятельность, направленная на развитие собственного предприятия.

7. Отметьте правильные ответы.

Не являются источниками дохода семьи:

- 1) заработная плата членов семьи;
- 2) налоги;
- 3) доходы от сдачи в аренду квартиры;
- 4) проценты от банковских вкладов;
- 5) кредит;
- 6) социальные пособия.

8. Отметьте правильный ответ.

Банковский вклад – это:

- 1) сумма денег, переданная лицом финансово-кредитной организации с целью получить доход в виде процентов;
- 2) сумма денег, переданная акционерному обществу с целью получить доход в виде процентов;
- 3) сумма денег, переданная финансово-кредитной организацией заёмщику с целью получить доход в виде процентов;
- 4) отношения по защите имущественных интересов страхователей при наступлении определённых событий.

9. Укажите, что относится к направлениям инвестирования:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) ценные бумаги; | 4) недвижимость; |
| 2) здоровье; | 5) сбережения; |
| 3) банковские вклады; | 6) бизнес. |

10. Укажите способы увеличения доходов семьи:

- 1) незапланированные расходы;
- 2) вклад в банке;
- 3) получение кредита;
- 4) банкротство фирмы;
- 5) собственный бизнес;
- 6) устройство на высокооплачиваемую работу.

11. Отметьте правильный ответ.

Валюта – это:

- 1) накапливаемая часть денежных доходов, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем;
- 2) деньги, которые передают банку на хранение на определённых условиях;
- 3) общее название денежных единиц разных стран;
- 4) доходы от предпринимательской деятельности.

12. Отметьте правильный ответ.

Бизнес (предпринимательство) – это:

- 1) безвозмездная помощь нуждающимся;
- 2) деятельность, осуществляемая за счёт собственных или заёмных средств под свою ответственность, главной целью которой является получение прибыли;
- 3) благотворительная деятельность за счёт собственных средств,

главной целью которой является помощь малообеспеченным людям;
4) норма дохода (в процентах), получаемая со сберегаемых в банке средств.

13. Восстановите последовательность своих действий при получении денег с помощью пластиковой карты и банкомата, указав порядок шагов цифрами.

- Вставляю пластиковую карту в приёмное устройство банкомата, лицевой стороной вверх.
- Забираю чек.
- Ввожу ПИН-код.
- Выбираю язык ответов на вопросы (русский, английский), нажав клавишу напротив нужной строчки на экране.
- Выбираю сумму из списка на экране банкомата или ввожу сумму вручную в окошке «Другая сумма».
- Выбираю операцию «Выдача наличных».
- Забираю деньги.
- Забираю пластиковую карту.

14. В семье Петровых 5 человек. Мама получает заработную плату в размере 15 000 руб., папа – 23 000 руб., дочь-студентка – стипендию 2100 руб., бабушка – пенсию в размере 12 000 руб., а сын ещё ходит в школу. Рассчитайте, чему равен среднедушевой доход семьи:

- 1) в месяц;
- 2) в год.

15. Составьте месячный бюджет семьи Соловьёвых, используя следующие данные. Зарплата папы – 25 000 руб., мамы – 24 000 руб., пенсия бабушки – 13 000 руб., коммунальные платежи – 5500 руб., на продукты было потрачено 42 000 руб., сыну Пете купили пальто стоимостью 1200 руб., ежемесячный платёж по кредиту – 3250 руб. Подумайте, на что может потратить оставшуюся сумму эта семья.

Критерии оценивания:

- 12 – 15 баллов (80% - 100%) – оценка 5
9-12 баллов (60% - 80%) – оценка 4
7– 9 баллов (45% - 60%) – оценка 3
1 – 6 баллов (до 45%) – оценка 2

**Контрольно-измерительные материалы
по уроку финансовой грамотности для 11 класса**

Тест. Обобщение результатов изучения курса «Урок финансовой грамотности».

Цель. Проверка знаний по курсу «Урок финансовой грамотности».

Предметные знания:

- рассчитать доход и расход семьи;
- знать основные понятия и функции финансовой грамотности;
- ориентироваться в понятиях6 банки, их функции, налоги, страхование.

Предметные умения:

- уметь применять полученные знания на практике;
- вести простой учёт и анализировать семейный бюджет;

1. Отметьте правильный ответ.

Финансовая грамотность – это:

- 1) попытки покрыть новыми долгами старые, не перекрывая их вложениями, приносящими доход;
- 2) владение благами, необходимыми для удовлетворения материальных и духовных потребностей;
- 3) способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сфере управления финансами;
- 4) владение навыками письма и чтения на родном языке.

2. Отметьте правильный ответ.

Расходы – это:

- 1) откладывание части денег, прибыли на будущие нужды;
- 2) затраты, издержки потребления чего-либо для определённых целей;
- 3) денежные средства и другие ценности, которые человек получает в результате какой-либо деятельности;
- 4) обязательные платежи в пользу государства.

3. Отметьте правильный ответ.

Валюта – это:

- 1) всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг и свободно на них обменивающийся;
- 2) бумажные сертификаты, удостоверяющие собственность;
- 3) ценные бумаги, которые приносят доход и подтверждают участие их владельца в акционерном обществе;
- 4) общее название денежных единиц разных стран.

4. Отметьте правильный ответ.

Материнский капитал – это:

- 1) вложенные средства, приносящие определённую прибыль семье;
- 2) накопленные материальные ценности семьи;
- 3) сертификат на определённую сумму денег, который получает семья после рождения второго или последующего ребёнка;
- 4) ценные бумаги, приносящие семье определённый доход.

5. Отметьте правильный ответ.

Процентный доход – это:

- 1) социальное пособие, выплачиваемое безработным гражданам;
- 2) дополнительное вознаграждение сверх зарплаты за особенно хорошую работу;
- 3) вознаграждение, которое банк выплачивает владельцу денежных средств, предоставившему банку на время свои сбережения;
- 4) деньги, которые выплачивает государство организациям при наступлении обстоятельств, приводящих к снижению их доходов.

6. Отметьте правильные ответы.

Налоги – это:

- 1) обязательные платежи, взимаемые государством;
- 2) защита имущества человека при наступлении определённых событий;
- 3) возмещение ущерба за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых людьми денежных взносов;
- 4) средства для обеспечения деятельности государственных органов и социальной поддержки населения;
- 5) защита имущества организации при наступлении определённых событий;
- 6) деятельность, направленная на развитие собственного предприятия.

7. Отметьте правильные ответы.

Источники дохода семьи – это:

- 1) заработная плата членов семьи;
- 2) налоги;
- 3) доходы от сдачи в аренду квартиры;

- 4) проценты от банковских вкладов;
- 5) кредит;
- 6) социальные пособия.

8. Отметьте правильный ответ.

Кредит – это:

- 1) сумма денег, переданная лицом финансово-кредитной организации с целью получить доход в виде процентов;
- 2) сумма денег, переданная акционерному обществу с целью получить доход в виде процентов;
- 3) сумма денег, переданная финансово-кредитной организацией заёмщику с целью получить доход в виде процентов;
- 4) отношения по защите имущественных интересов страхователей при наступлении определённых событий.

9. Отметьте правильные ответы.

Причины снижения доходов семьи:

- 1) незапланированные расходы;
- 2) вклад в банк;
- 3) получение кредита;
- 4) банкротство фирмы;
- 5) собственный бизнес;
- 6) устройство на высокооплачиваемую работу.

10. Отметьте правильный ответ.

К незапланированным расходам семьи относятся:

- 1) коммунальные платежи;
- 2) поход в кино;
- 3) уплата налогов;
- 4) расходы на питание;

5) оплата проезда на работу.

11. Отметьте правильный ответ.

Курс валюты – это:

- 1) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны;
- 2) норма дохода (в процентах), получаемая со сберегаемых в банке средств;
- 3) общее название денежных единиц разных стран;
- 4) законодательно утверждённая денежная единица конкретной страны.

12. Отметьте правильный ответ.

Заработная плата – это:

- 1) регулярная (обычно ежемесячная) плата человеку за работу в той организации, которая его для этого наняла;
- 2) деятельность, осуществляемая за счёт собственных или заёмных средств под свою ответственность, главной целью которой является получение прибыли;
- 3) деньги, которые государство выплачивает человеку при возникновении особой жизненной ситуации и снижении его доходов и благосостояния;
- 4) дополнительное вознаграждение за особенно хорошую работу.

13. Отметьте правильный ответ.

Потребительский кредит – это:

- 1) денежный вклад;
- 2) процентная ставка;
- 3) денежный заём;
- 4) направление инвестирования.

14. Восстановите последовательность своих действий при получении денег с помощью пластиковой карты и банкомата, указав порядок шагов цифрами.

- Вставляю пластиковую карту в приёмное устройство банкомата, лицевой стороной вверх.
- Забираю чек.
- Ввожу ПИН-код.
- Выбираю язык ответов на вопросы (русский, английский), нажав клавишу напротив нужной строчки на экране.
- Выбираю сумму из списка на экране банкомата или ввожу сумму вручную в окошке «Другая сумма».
- Выбираю операцию «Выдача наличных».
- Забираю деньги.
- Забираю пластиковую карту.

15. В семье Петровых 5 человек. Мама получает заработную плату в размере 27 000 руб., папа – 33 000 руб., дочь-студентка – стипендию 2100 руб., бабушка – пенсию в размере 12 700 руб., а сын ещё ходит в школу. Рассчитайте, чему равен среднедушевой доход семьи:

1) в месяц;

2) в год.

16. Ежемесячный доход семьи Петровых составляет 67 100 руб. На обязательные расходы затрачивается 75% от дохода. Сможет ли семья накопить на новый телевизор стоимостью 20 000 руб. за 3 месяца, если на необязательные расходы уходит 50% от оставшейся суммы денег?

17. Составьте месячный бюджет семьи Синециных, используя следующие данные. Зарплата папы – 20 000 руб., мамы – 18 000 руб., пенсия бабушки – 15 000 руб., премия папы – 3000 руб., коммунальные платежи – 4800 руб., на продукты было потрачено 38 000 руб., мама купила сапоги стоимостью 2200 руб., ежемесячный платёж по кредиту – 2300 руб. Подумайте, на что может потратить оставшуюся сумму эта семья.

Критерии оценивания:

14 – 17 баллов (80% - 100%) – оценка 5

10-13 баллов (60% - 80%) – оценка 4

7– 10 баллов (45% - 60%) – оценка 3

1 – 6 баллов (до 45%) – оценка 2