

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом
протокол № _____
« ____ » _____ 2022

УТВЕРЖДЕНО:
приказом КОУ
«Няганская школа-интернат
для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
от « ____ » _____ 2022 № _____

Положение

об опорном образовательном центре казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», обеспечивающем работу с детьми, имеющими особенности развития.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об опорном образовательном центре, созданном на базе КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ООЦ) разработано в соответствии с Федеральными законами от 03.05.2012 № 46 - ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 28.03.2017 г. №533 «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, для создания опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 №933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии».

1.2. ООЦ создан на базе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Настоящее положение определяет цель, задачи, содержание работы и порядок организации деятельности, структуру опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития.

1.4. ООЦ руководствуется в своей деятельности законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югра.

1.5. Признание учреждения образования опорным образовательным центром не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательного учреждения.

1.6. Статус опорного образовательного центра присвоен КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» так как в ней созданы следующие условия:

- реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- создана безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (с интеллектуальными нарушениями, с сопутствующими патологиями – нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, обучающиеся с расстройствами аутистического спектра);
 - имеются в наличии специалисты психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальный педагог);
- педагогический коллектив демонстрирует готовность к внедрению, апробированию и распространению современных и востребованных возможностей и методик для работы с детьми с особенностями развития;
- образовательное учреждение обеспечено современными средствами обучения и методическим материалом по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), социализации и реабилитации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (с сопутствующими патологиями – нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, обучающиеся с расстройствами аутистического спектра);
- имеется в наличии необходимая материально-техническая база;
- имеется в наличии современное телекоммуникационное и компьютерное оборудование;
- ведется работа с родительской общественностью;
- в течение трех лет до образования ООЦ образовательная организация осуществляла деятельность в статусе пилотного опорного образовательного центра.

II. Цель и задачи деятельности опорного образовательного центра

2.1. Целью деятельности опорного образовательного центра КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» является методическое и информационное сопровождение «Школ – спутников» (указанных в п.1 приказа ДОиМП от 06.06.2017 г. №933) по вопросам организации обучения детей с особенностями развития.

2.2. Задачами опорного образовательного центра являются:

- обеспечение организационного, информационно-методического

сопровождения деятельности «Школ-спутников», обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в том числе по вопросам организации и обеспечения инклюзивного образования,

- организация методической поддержки в вопросах повышения профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций, обучающих детей с особенностями развития;
- оказание методической помощи в вопросах организации психолого-педагогического и консультативного сопровождения семей, в которых воспитываются дети с особенностями развития;
- внедрение, апробация и распространение современных и востребованных технологий и методик для работы с детьми с особенностями развития.

2.3. Продуктом деятельности ООЦ является:

- инструкционно-методические занятия, семинары, мастер-классы, консультации по вопросам организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития;
- методические пособия и рекомендации по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей, имеющих особенности развития, по проектированию адаптированных образовательных программ.

III. Организация деятельности и управление опорным образовательным центром.

3.1. Организационно-правовое обеспечение функционирования ООЦ осуществляется Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3.2. Методическое сопровождение деятельности ООП, распространение его опыта работы с детьми, имеющими особенности развития осуществляется Департаментом образования и политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сургутский государственный педагогический университет»

3.3. Управление деятельностью ООЦ:

- Директор КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» назначает руководителя и опорного образовательного центра.

3.4. Руководитель ООЦ несет ответственность за деятельность опорного образовательного центра и подотчетен руководителю образовательного учреждения.

3.5. Руководитель опорного образовательного центра в своей деятельности руководствуется настоящим Положением и выполняет следующие функции:

- определяет порядок проведения запланированных мероприятий, комплектование групп сотрудников опорного образовательного центра, ответственных за проведение мероприятий;

- организует деятельность по разработке образовательных ресурсов в соответствии с планом работы опорного образовательного центра;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их распространению;

- анализирует результаты деятельности опорного образовательного центра, отчитывается о реализации плана работы.

3.6. Деятельность ООЦ осуществляется на основе плана работы. План составляется на учебный год и содержит следующие разделы:

- цель, задачи, основные направления деятельности, перечень мероприятий и формы их проведения, ответственных за реализацию мероприятий; сроки исполнения мероприятий; прогнозируемые результаты.

3.7. ООЦ вправе привлекать к работе всех педагогических сотрудников КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.8. Организация деятельности опорного образовательного центра строится на основе взаимодействия с образовательными учреждениями («Школами-спутниками»).

3.9. Деятельность опорного образовательного центра со «Школами-спутниками» осуществляется на основе совместного плана работы и соглашения о сотрудничестве (*Приложение*), заключаемого с образовательными учреждениями, в отношении которых он выступает в качестве опорного образовательного центра (и другими лицами в соответствии с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами).

3.10. Опорный образовательный центр самостоятельно определяет формы работы с педагогическими работниками образовательных учреждений, являющихся «Школами-спутниками».

3.11. Педагогические работники КОУ «Няганская школа-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ответственные за деятельность опорного образовательного центра:

- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках деятельности опорного образовательного центра;
- организуют мероприятия по запланированным темам;
- разрабатывают методические материалы по вопросам организации образовательной деятельности для детей с особенностями развития;
- подготавливают материалы для консультационной помощи семьям, имеющим детей с особенностями развития;
- участвуют в мониторинге результатов деятельности опорного образовательного центра;
- осуществляют консультационное сопровождение педагогических работников, родителей «Школ-спутников»;
- повышают квалификацию по направлениям деятельности опорного образовательного центра.

3.12. Деятельность ООЦ контролируется директором образовательного учреждения.

IV. Делопроизводство

- 4.1. Опорный образовательный центр ведет следующую документацию:
- соглашения о сотрудничестве со «Школами-спутниками»;
 - план работы опорного образовательного центра;
 - приказы о проведении мероприятий;
 - локальные акты, на основании которых строится работа опорного образовательного центра;
 - результаты анализа деятельности опорного образовательного центра;
 - отчеты о проделанной работе
 - журнал обращений учета обращений в Опорный образовательный центр, учета видов деятельности, помощи, оказанной школам-спутникам.

4.2. Порядок ведения и хранения документов определяется согласно номенклатуре дел образовательного учреждения.

ПРИЛОЖЕНИЕ

СОГЛАШЕНИЕ о взаимодействии

г. Нягань

_____ 20__ г.

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), в лице директора Сорокиной Марины Владимировны, действующей на основании Устава, с одной стороны и, в лице директора(название ОО)(ФИО полностью), действующей на основании, с другой стороны, далее именуемые «Стороны», признавая необходимость взаимодействия, заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

1. Взаимоотношения сторон

Данное соглашение определяет взаимоотношения Сторон по организации работы с детьми, имеющих особенности развития на срок: до изменения условий по соглашению сторон.

1.1. КОУ «Няганская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

- организует методическое сопровождение образовательной организации по вопросам организации помощи детям, имеющим особенности развития;
- оказывает методическую помощь в вопросах организации психолого-педагогического и консультативного сопровождения семей, в которых воспитываются дети с особенностями развития;
- предлагает к применению современные и востребованные технологии и методики для работы с детьми с особенностями развития;

1.2. (название ОО):

- на основе плана работы опорного образовательного центра и в соответствии со своими потребностями составляет проект совместного плана работы (заявку);
- обеспечивает участие педагогов образовательного учреждения в запланированных совместно с опорным образовательным центром мероприятиях.

2. Стороны определяют план совместной работы, обмениваются информацией, необходимой для определения результативности совместной работы сторон и для организации мониторинга результатов деятельности опорного образовательного центра.

3. Дополнительные условия

3.1. Внесение в настоящее соглашение изменений и дополнений может быть осуществлено по обоюдному согласию Сторон.

3.2. Настоящее соглашение составлено в 2-х экземплярах и хранится у сторон.

4. Реквизиты сторон

<p>Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>628187 Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Нягань, ул. Речная, д. 9 а, тел.(8-34672) 2-62-77 (доб. 201) ИНН 8610012266 КПП 861001001 БИК 047162000 Департамент по финансам ХМАО – Югры, л/с 230.13.808.3 Р/с 402 018 103 657 705 00001 В РКЦ Ханты-Мансийск Г. Ханты-Мансийск</p> <p>Директор _____ М.В. Сорокина</p>	<p>Данные школы-спутника</p>
--	-------------------------------------