

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганская школа-интернат, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласованно на методсовете
Протокол № 8 от 20.05.2016г.

Рабочая тетрадь логопедических занятий для учащихся 1 класса.



Составитель:
Коптик С.А., учитель-логопед
высшей категории

Аннотация

В этом пособии предлагается система заданий по обучению грамоте и развитию речи учащихся.

Задания включают игры, упражнения и тренинги, необходимые для формирования грамматического строя речи, обогащения словаря, формирования слоговой структуры слова, развития связной речи, фонематического восприятия, а также когнитивных процессов детей данного возраста: внимания, памяти, мышления.

Цель данного методического пособия – организация всестороннего развития речи детей 6-9 лет.

Тетрадь предназначена в помощь логопедам, дефектологам, учителям, работающим с учащимися 1-х классов школ реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с легкой умственной отсталостью, а так же с учащимися с умеренной формой олигофрении.

Пояснительная записка

Тетрадь предназначена в помощь логопедам, дефектологам, учителям работающим с учащимися 1-х классов школ реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с легкой умственной отсталостью, а также с учащимися с умеренной формой олигофрении.

Тетрадь составлена на основе учебной программы по письму и развитию речи (обучение грамоте) из сборника под редакцией В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида»(1-4 классы), М., «Просвещение», 2008г.,учебного пособия Букварь» авторы В.В.Воронкова, И.В.Коломыткина, М.Просвещение.2006 г.

Организация учебной деятельности, как особой формы активности ребёнка, направленной на изменение самого себя – субъекта обучения, тесно связана с проблемой развития его речи. Формирование полноценной учебной деятельности возможно лишь при достаточно хорошем уровне развития речи, который предполагает определенную степень сформированности средств языка (произношение, грамматический строй, словарный запас), а также умений и навыков свободно и адекватно пользоваться этими средствами в целях общения.

Обучаясь чтению и письму, ребенок с ОВЗ сталкивается с трудностями, которые имеют различные причины. На начальном этапе — это нарушения звукопроизношения, недостаток словарного запаса, несформированность грамматического строя речи, низкий уровень развития фонетического и зрительного восприятия и др. В дальнейшем овладение чтением и письмом осложняется несформированностью учебных навыков и довольно высокой интенсивностью обучения.

Упражнения и задания, содержащиеся в тетради, помогут ребенку закрепить зрительные образы букв, расширить понятие о гласных и согласных звуках, овладеть навыками звукобуквенного и фонетического анализа. Чтение слогов различной структуры даст возможность скорректировать артикуляцию и совершенствовать навык чтения. Упражнения на словообразование и словоизменение способствуют пополнению словарного запаса и формированию грамматического строя речи.

Комплексный характер представленных в тетради заданий позволит в процессе овладения чтением и письмом развить внимание, память, логическое мышление ребенка.

Разнообразные упражнения, сделают занятия увлекательными и высокоэффективными.

Систематически занимаясь с ребенком по этой тетради, можно скорректировать такие проблемы, как бедный словарный запас, ошибки в употреблении падежных окончаний, согласовании слов, затруднения при пересказе и составлении рассказов, нарушения структуры слова и звукопроизношения.

Задания рассчитаны на весь учебный год и образуют систему упражнений и игр по обучению грамоте, правильного звукопроизношения и фонематического восприятия, звукобуквенного анализа и синтеза, уточнению и расширению словаря.

В тетради даны задания и по развитию графических навыков.Ребенок только закрашивает буквы, а по мере формирования графического навыка постепенно переходит от закрашки букв к самостоятельному написанию.

Выполняя с ребенком задания по тетради, можно научить его определять позицию звука в слове, составлять слоги и слова, научиться составлять и читать предложения.

Систематические занятия, соблюдение рекомендаций и последовательность выполнения заданий помогут преодолеть речевые нарушения у ребенка, закрепить знания, полученные на занятиях обучения грамоте.

Ряд.

Перед тобой 3 полоски, расположенные в ряд.

Раскрась первую полоску красным карандашом (она слева) - это начало ряда.

Вторую - синим. Это середина ряда.

Третью -зеленым. Это конец ряда.



Покажи и ответь:

- Где начало ряда? (Вот начало ряда.)
- Где середина ряда?
- Где конец ряда?

Подумай и ответь:

- Как стоят игрушки? (Игрушки стоят в ряд.)
- Где стоит машина? (Машина стоит в начале ряда.)
- Где стоит пирамидка?
- Где лежит мяч?

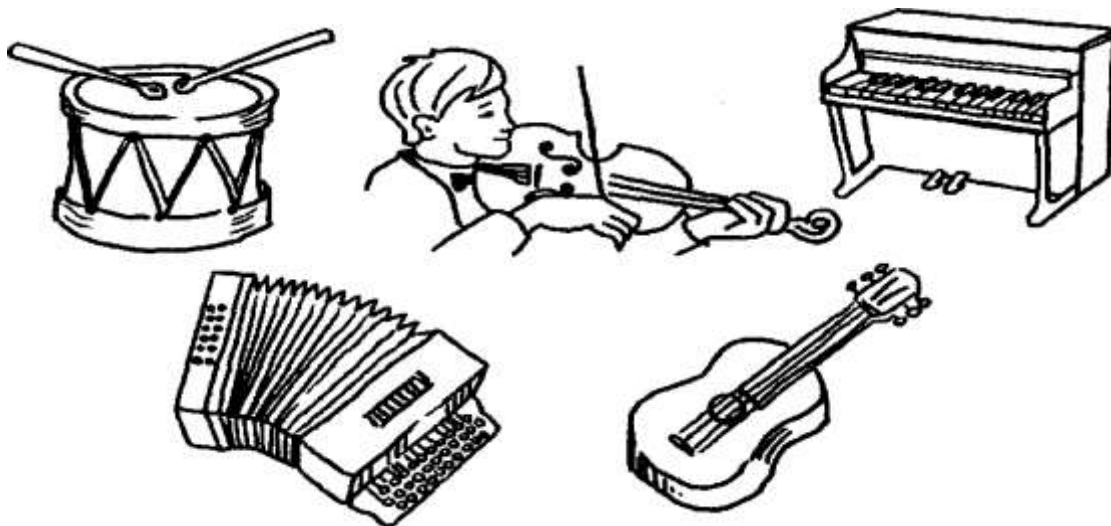


Звуки вокруг нас.

Послушай тишину.

- Посиди две минуты тихо-тихо с закрытыми глазами. Слушай звуки вокруг очень внимательно. Открой глаза. Расскажи, что ты слышал(а).

Назови, что нарисовано на картинках. Раскрась их.



Назови барабан, пианино, трубу, скрипку, гармонь, гитару вместе.

Скажи, кто на чем играет.

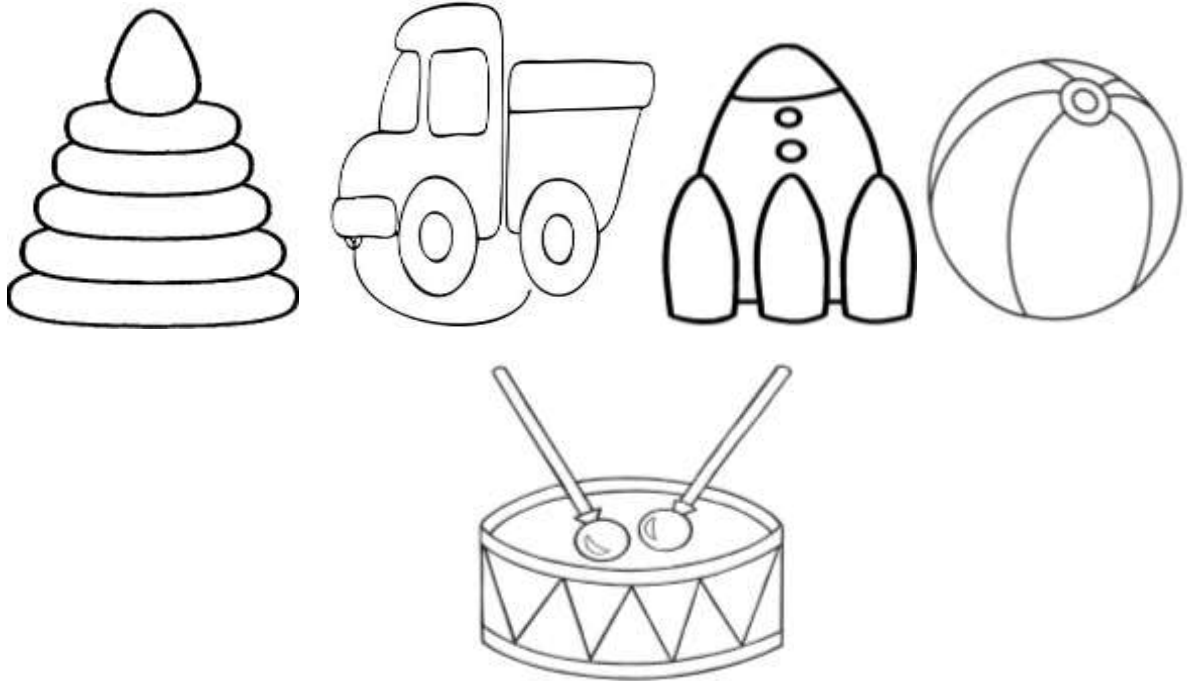
- На скрипке играет скрипач, а на трубе
- На пианино играет пианист, а на гармонии - ... , на гитаре - ...
- А кто играет на барабане?

Повтори мелодии скрипки и барабана, выделяя голосом отмеченные слоги:

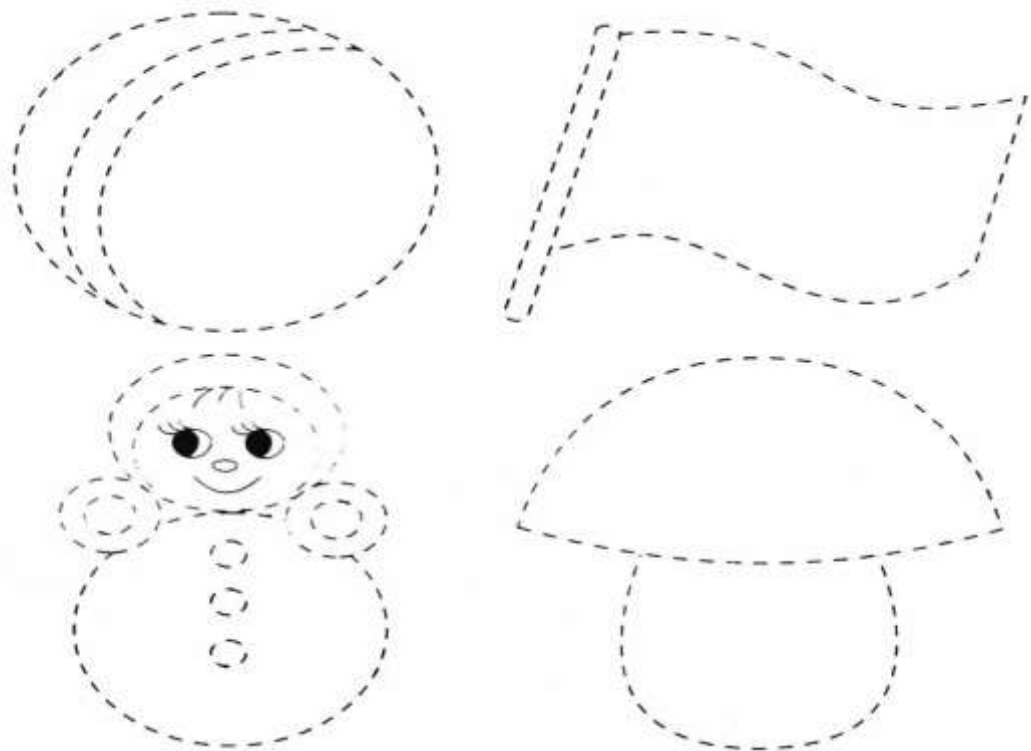
Ти-ли-ли.	Бум-бум-бум.
Ти-ли-ли.	Бум-бум-бум.
Ти-ли-ли.	Бум-бум-бум.

Игрушки

Раскрась картинки. Назови все, что нарисовано, одним словом.



Назови игрушки. Обведи и заштрихуй их.



Овощи.

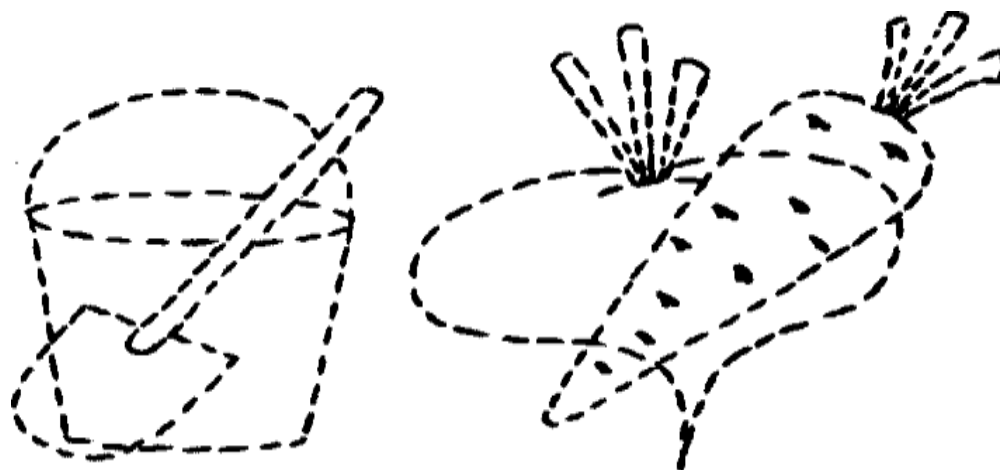
Рассмотри картинки. Покажи и скажи, что это. Назови все одним словом.
Раскрась овощи.



Покажи и назови самый большой (самый маленький) овощ, круглые (овальные, похожие на треугольник) овощи.

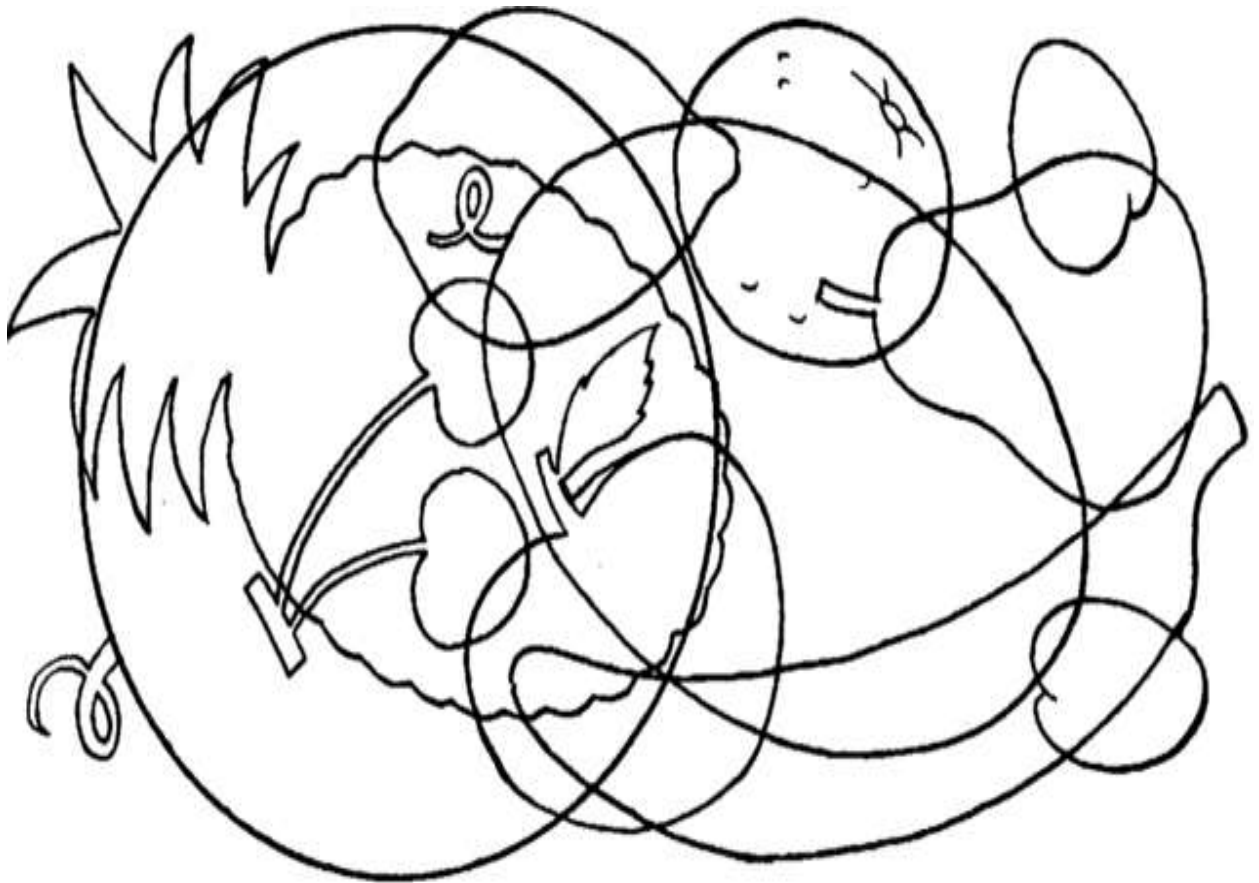
Назови овощи во множественном числе и ласково.

Обведи овощи.



Фрукты.

Какие фрукты спрятались на картинке? Раскрась маленькие фрукты.



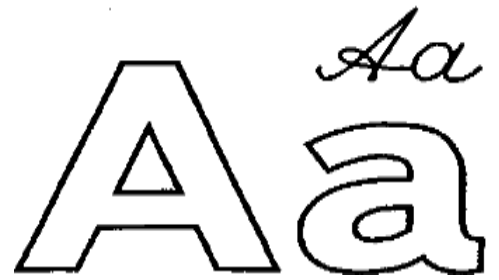
Назови фрукты со словом «много».

Фрукты	Много
бананы	бананов
апельсины	апельсинов
абрикосы	абрикосов

Фрукты	Много
груши	груш
сливы	слив
яблоки	яблок



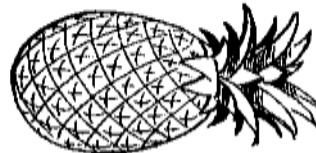
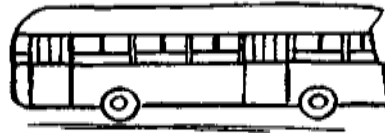
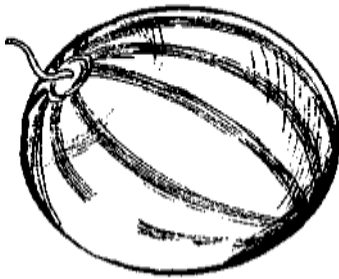
Раскрась буквы.



Произнеси столько раз букву столько кружков. Закрась кружки.



Соедини с буквой А только те предметы, названия которых начинаются со звука А.



Подчеркни такую же букву, как внизу.



Обведи в кружок все буквы А.

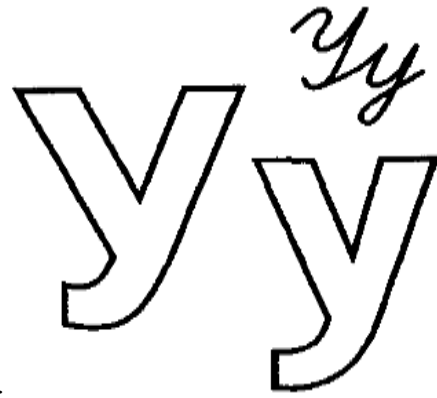


Прочитай: А ААААаааа

Напиши: _____



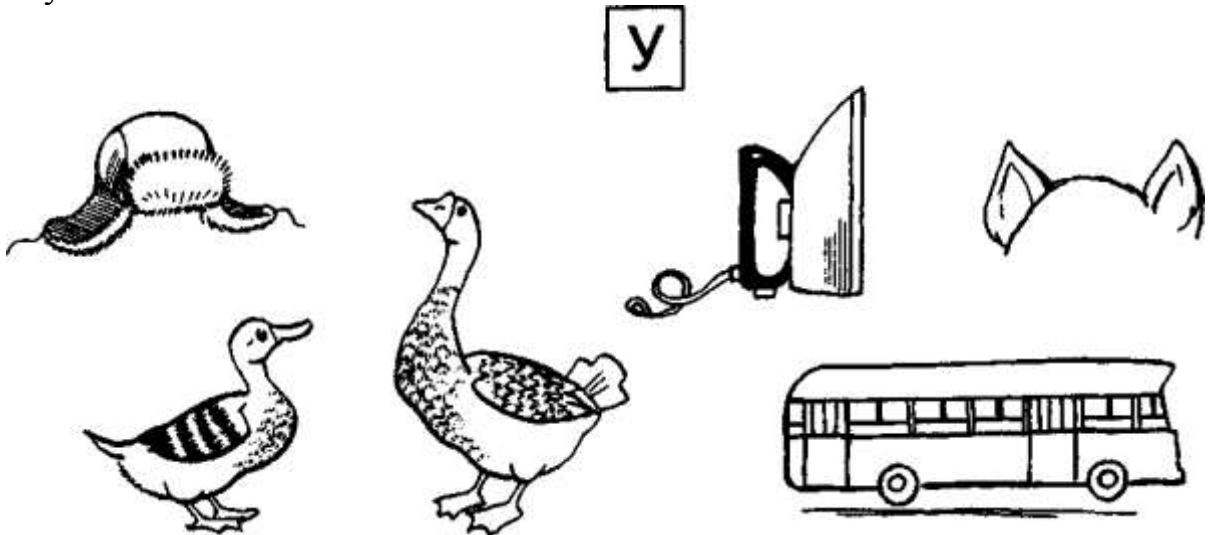
Раскрась буквы.



Произнеси столько раз букву столько кружков



Соедини с буквой У только те предметы, названия которых начинаются со звука У.



Подчеркни такую же букву, как внизу.

У Л У Л < Л >
У

Обведи в кружок все буквы У.

К Л У Л А У К М
У К У Л М У

Прочитай: У УУУУУ
АУ АУ УА УА

Напиши:



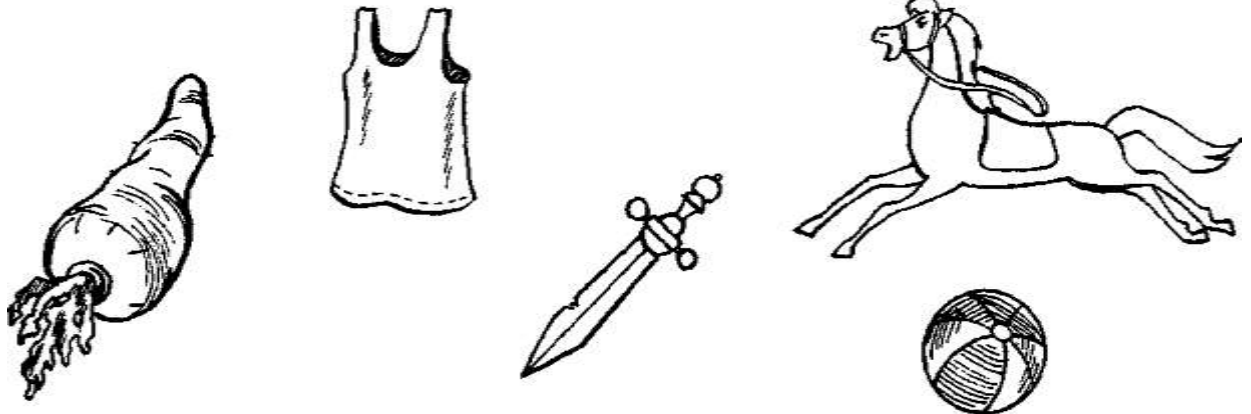
Раскрась буквы.



Произнеси столько раз букву столько кружков



Соедини с буквой М только те предметы, названия которых начинаются со звука М.



Подчеркни такую же букву, как внизу.



Обведи в кружок все буквы М.



Прочитай: М МММ

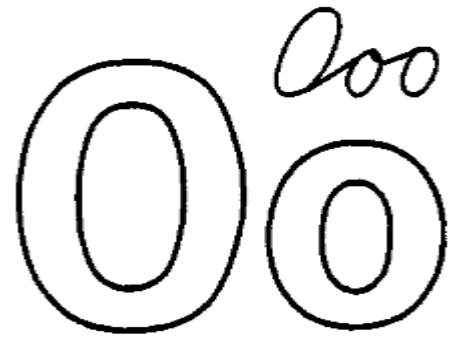
МУ МА МуМаМа-ма

- сколько звуков? Какой первый звук? Второй?

Напиши:



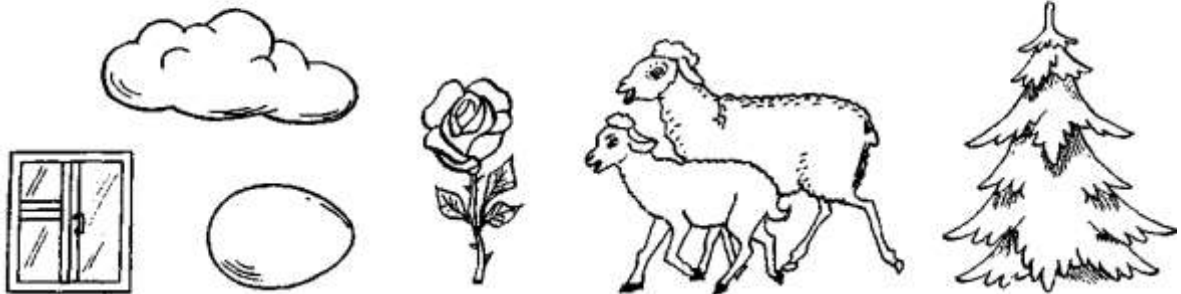
Раскрась буквы.



Произнеси столько раз букву столько кружков.

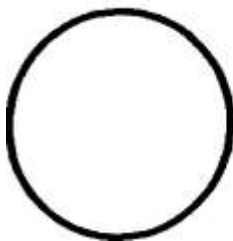


Соедини с буквой О только те предметы, названия которых начинаются со звука О.



Нарисуй внутри большой постепенно уменьшающиеся буквы О.

Обведи в кружок все буквы О.



М Н О И Ю Т С К
О Л Э М О Н

Прочитай: О ОО ОО

МуМуМу Мо Ма МУ

Ма-ма - сколько звуков? Какой первый звук? Второй?

Сосчитай и назови: АУО, МАО, УАО - сколько это звуков? Какой первый звук? Последний?

Послушай:

ОАМ, УАО, МАО, ОМА - где слышится звук «О»?



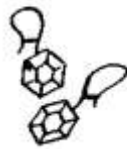
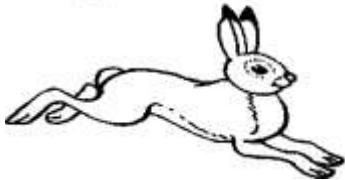
Раскрась буквы.



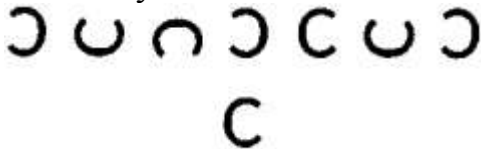
Произнеси столько раз букву столько кружков



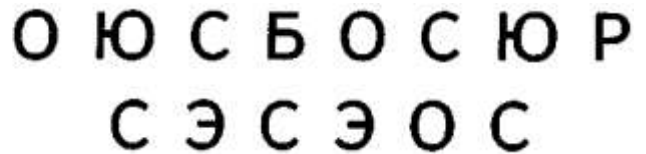
Соедини с буквой С только те предметы, названия которых начинаются со звука С



Подчеркни такую же букву, как внизу.



Обведи в кружок все буквы С.



Прочитай: СО СА СУ

МО МУ

СОМ САМ

Выдели звук в начале слова :Сок, Саня , сом, слон;

Оля , остров, облако;

Уля, утка, удочка.

Напиши слова.



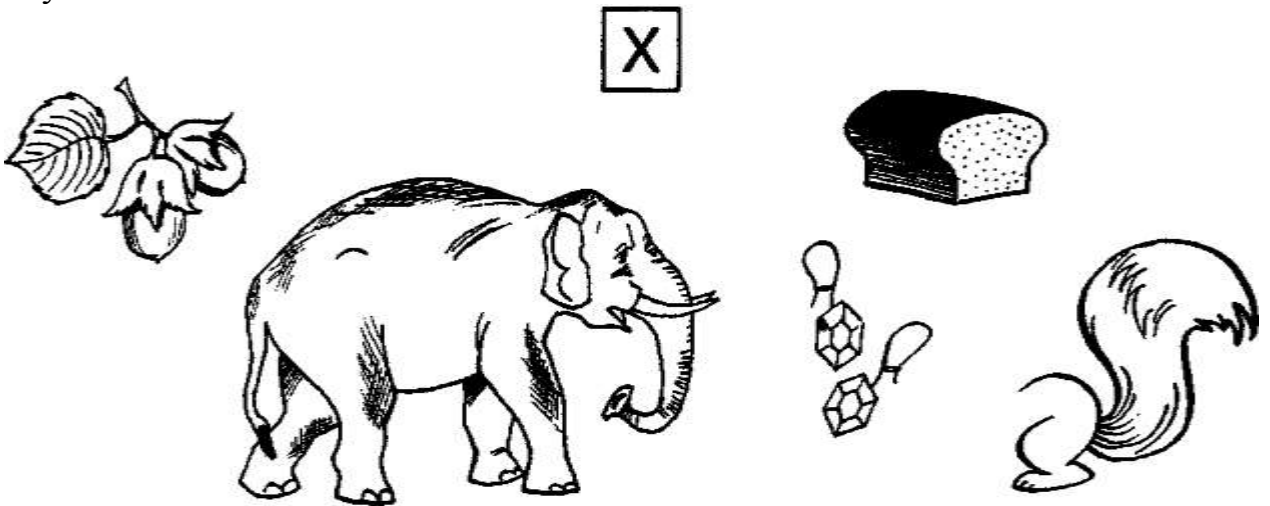
Раскрась буквы.



Произнеси столько раз букву столько кружков.



Соедини с буквой X только те предметы, названия которых начинаются со звука X.



Дорисуй вторую половинку буквы X.



Обведи в кружок все буквы X.

У X Ж У Ж У X X
Ж У X У Ж X

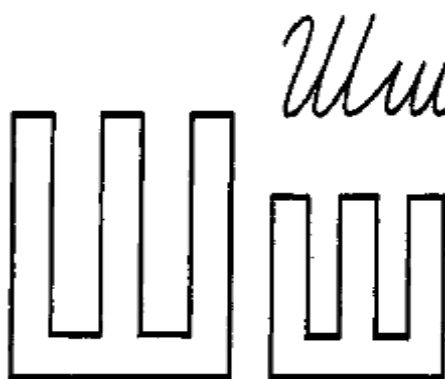
МОХ

Прочитай:

ОХ ОХОХ ах ахах ух ухух
МОХ СОХ СУХ у-ХО



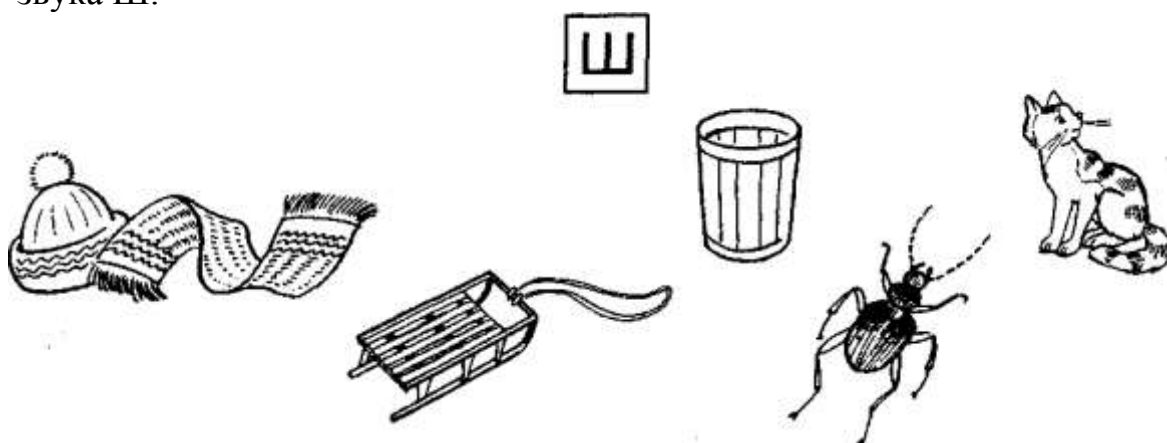
Раскрась буквы.



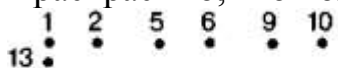
Произнеси столько раз букву столько кружков



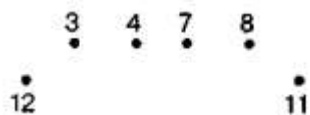
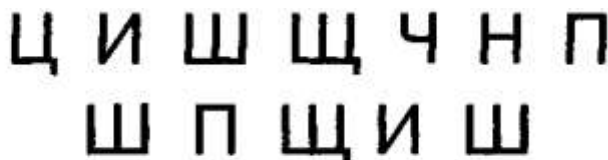
Соедини с буквой Ш только те предметы, названия которых начинаются со звука Ш.



Соедини все точки по порядку номеров и раскрась то, что получилось.



Обведи в кружок все буквы Ш.

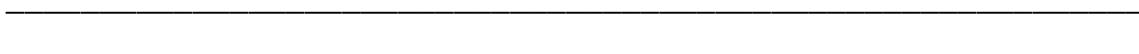


Прочитай:

ша шу шо шу

Ма-шаСа-шамашу

Напиши: _____

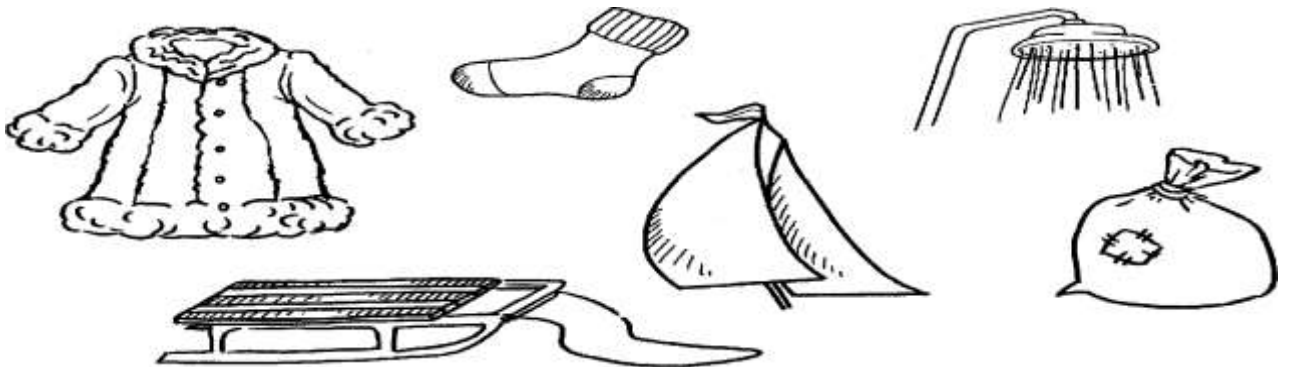


С Ш

Рассмотри картинки. Назови сначала слова со звуком «С», а потом со звуком «Ш».

С

Ш



Прочитай строчку слогов.

Са-ша - са - са

Ус - уш - ус - уш

Шо - шо - со - шо Иш - ис - ис - иш

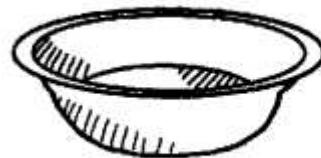
Рассмотри картинки. Под каждой картинкой написано ее название с пропущенной буквой. Впиши нужную букву и прочитай слова.



КА __ КА



КА __ КА



МИ __ КА



МИ __ КА

Прочитай предложения.

У Са-шимиш-ка. У миш-кимисс-ки. Там каш-ка и суш-ки.
Спиши: У Саши мишка.



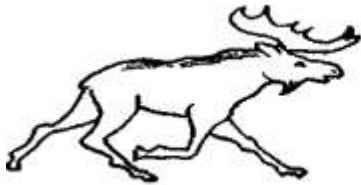
Раскрась буквы.



Произнеси столько раз букву столько кружков.

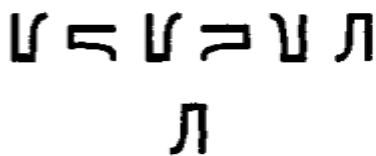


Соедини с буквой Л только те предметы, названия которых начинаются со звука Л.



Подчеркни такую же букву, как внизу.

Обведи в кружок все буквы Л.



Прочитай:

Ла лолу

Ло лалу

ма-лауш-ла

мал лом

Напиши: _____



Раскрась буквы.



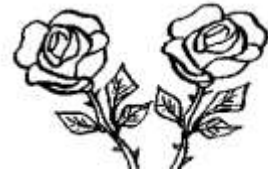
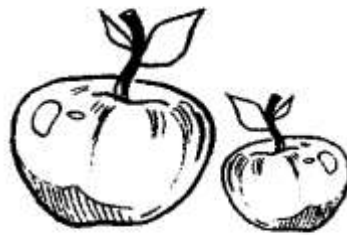
Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



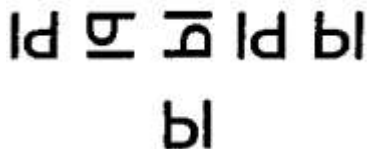
Произнеси звук «Ы»:

- громко-тихо;
- долго - коротко;
- спой.

Соедини с буквой Ы только те предметы, названия которых оканчиваются звуком Ы.



Подчеркни такую же букву, как внизу.



Обведи в кружок все буквы Ы.



Послушай и ответь:

Банты-Ы-Ы, столы-Ы-Ы, бинты-Ы-Ы, мосты-Ы-Ы.

Какой звук слышится в конце этих слов?

Прочитай: Ы-Ы Ы-Ы-Ы Ы-Ы-Ы-Ы

Мы Сылы



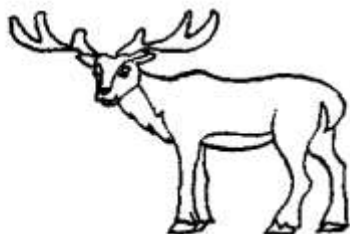
Раскрась буквы.



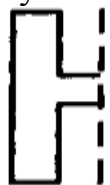
Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



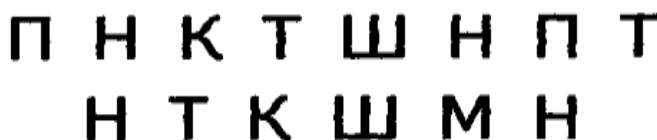
Соедини с буквой Н только те предметы, названия которых начинаются со звука Н.



Дорисуй вторую половинку буквы Н.



Обведи в кружок все буквы Н.



Прочитай:

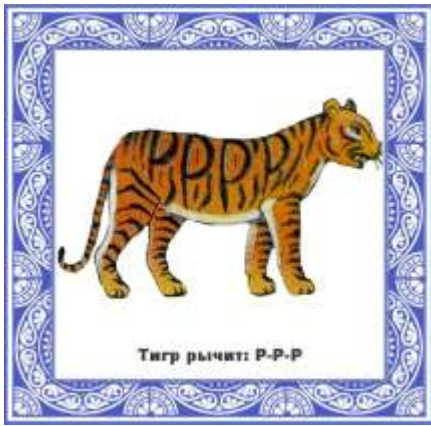
Он она оно

Сон нос сын сом

наш наша

нос носы

Напиши:



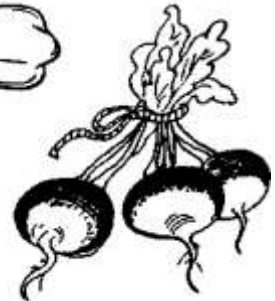
Раскрась буквы.



Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



Соедини с буквой Р только те предметы, названия которых начинаются со звука Р



Подчеркни такую же букву, как внизу.

Р Ъ Р Я Д П Д Я

Р

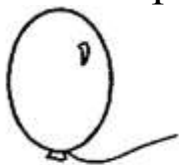
Обведи в кружок все буквы Р.

Р Я Б Ъ Р Я Р Ъ Б

Р Я Я Р

Прочитай:

У Ромы шары. У Шуры розы. У Иры шорты. У Марата кран.

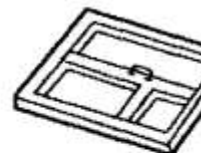
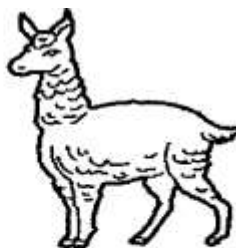


Л Р

Повтори, не ошибись:

- Ло-ло-ро.
- Ро-ло-ло.
- Ла-ра-ла.
- Ры-лы-ры.
- Лу-ру-лу.
- Ра-ла-ра

Рассмотри картинки. Вставь нужную букву, Л или Р, прочитай слова.



ак

ак

а-ма

а-ма

Прочитай предложения:

У мама лак. На полу рак. У стола стоит рама. Около розы
стоит лама. У Луки мыло. Он мыл руки.

Спиши 1 предложение.



Раскрась буквы.

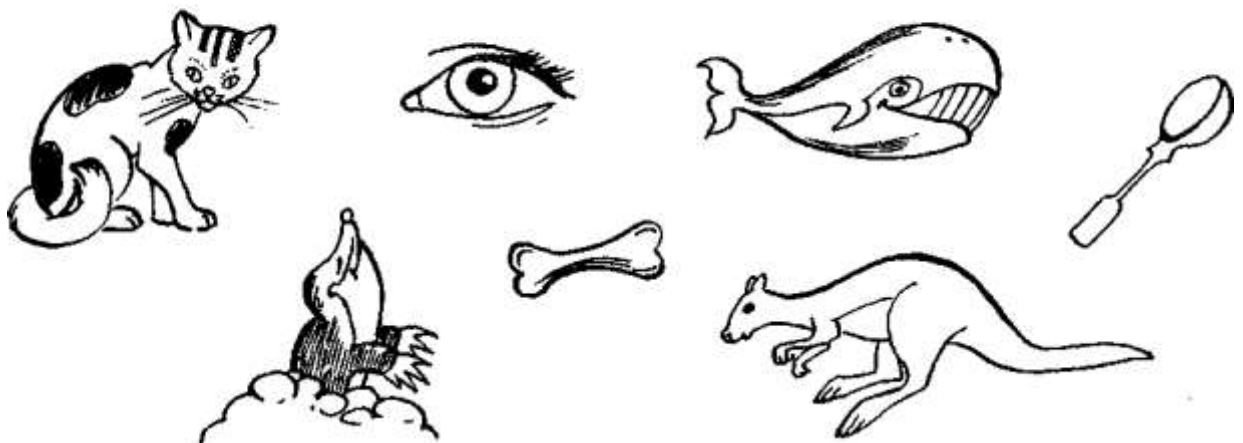
Кк

Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



Соедини с буквой К только те предметы, названия которых начинаются со звука К.

К



Подчеркни такую же букву, как внизу.

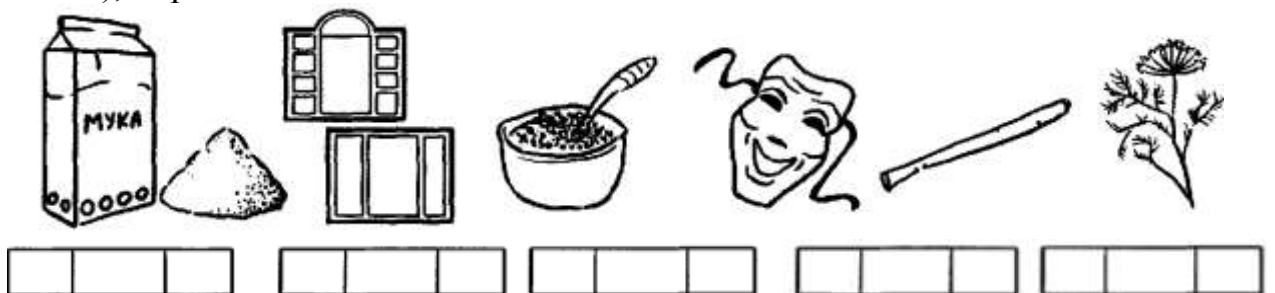
Ж у К ж у

К

Обведи в кружок все буквы К.

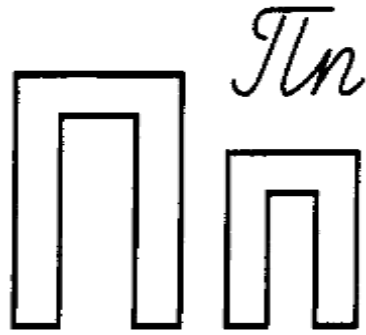
К Т М П К Т Н К
Т П К Т М Н К

Определи место звука «К» в слове «икра» (окна, мука, укроп, палка, маска), закрась.





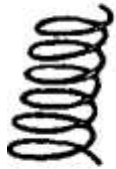
Раскрась буквы



Произнеси столько раз букву столько кружков, закрась круги.



Соедини с буквой П только те предметы, названия которых начинаются со звука П.



Нарисуй постепенно увеличивающиеся буквы П.

Обведи в кружок все буквы П.



М Н П Т К Г Т П И
К Л М П Т Г П

Сосчитай и назови:

АП, УП, ОП, ИП, УП, ЫП - сколько это звуков?

Какой первый звук?

Последний?

Прочитай: УП АП ОП ЫП ИП

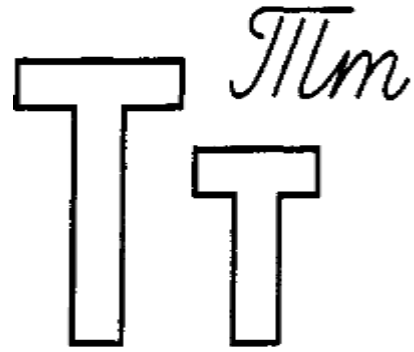
Составь вместе:

Первый звук П, второй - О (А, У, Ы, И) . Что получится?

Запиши _____



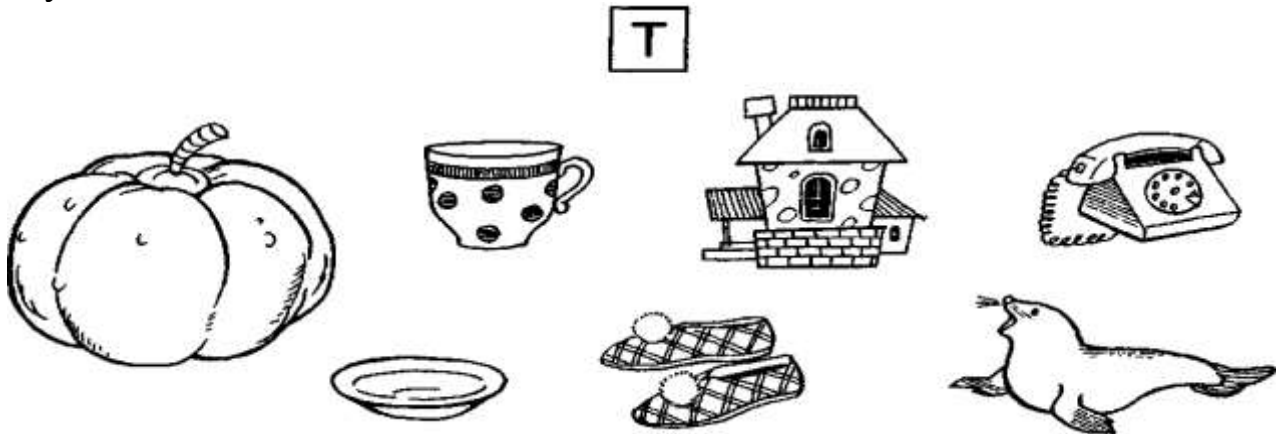
Раскрась буквы.



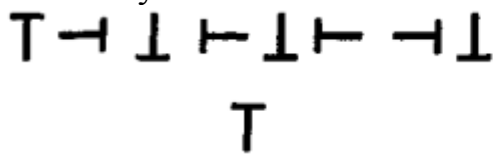
Произнеси столько раз букву столько кружков, закрась круги.



Соедини с буквой Т только те предметы, названия которых начинаются со звука Т



Подчеркни такую же букву, как внизу.



Обведи в кружок все буквы Т.



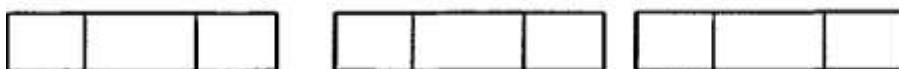
Повтори, не ошибись:

Кот - кит - бегемот.

Салат - халат - салют.

Свет - билет - бант.

Определи место звука (закрась синим карандашом).



Закрась буквы.

Ы И



Прочитай слоги:

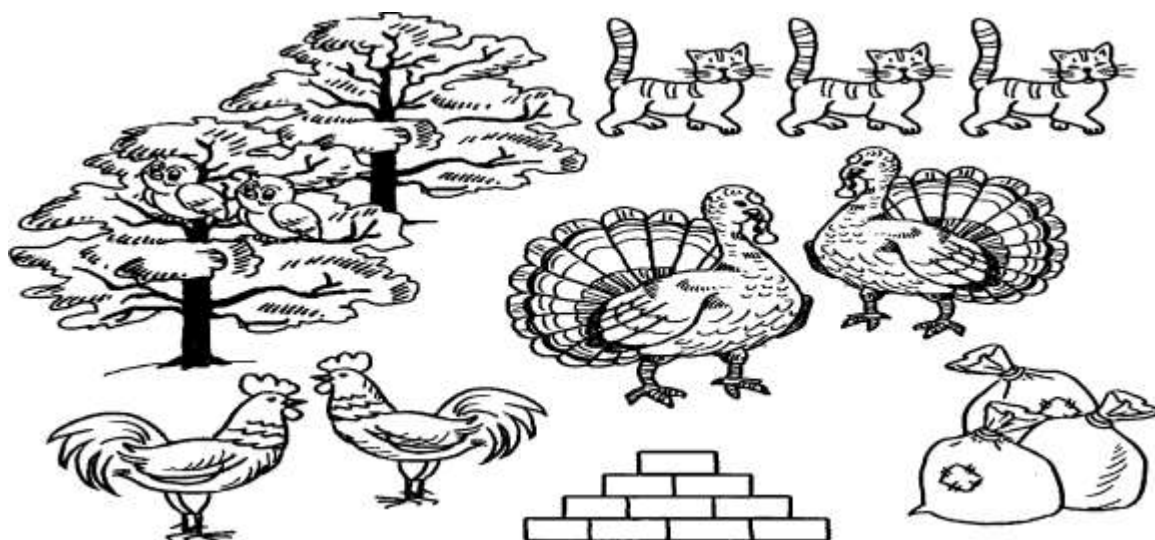
МЫ СЫ ПЫ ТЫ РЫ ЛЫ НЫ
МИ СИ ПИ ТИ РИ ЛИ НИ

Найди Ы и И, обведи их в кружок.

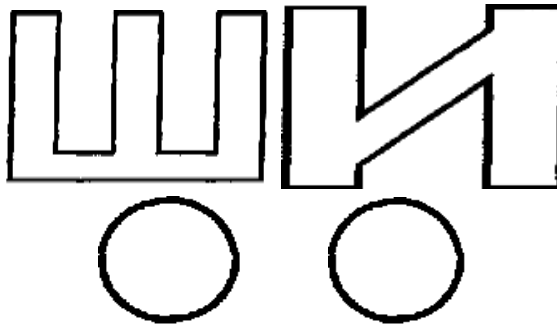
Ь Ю Р Ы Ю Ч

И И И И И И

Найди на картинке сначала те слова, которые заканчиваются звуком «Ы», а потом те, которые заканчиваются звуком «И».



Закрась буквы и кружки.



Прочитай.

КОТ –КОТЫ
НОСОК-НОСКИ
КИТ-КИТЫ
МЕШОК-МЕШКИ



**Кот живёт у нас на крыше,
А в чулане живут
Не поедет без бензина
Ни автобус, ни**



Прочитай:

У Миши машина, у машины шина.
У Па-ши ма-ши -на. У ма- ши –ны ши –ны. На
шинах ши –пы.

Запиши предложение.



3з
3з

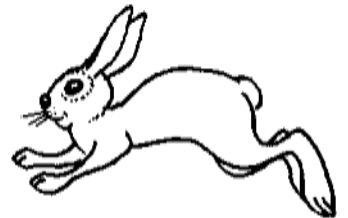
Раскрась буквы

Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



Соедини с буквой З только те предметы, названия которых начинаются со звука З.

З



Подчеркни такую же букву, как внизу.

Е З Е ѿ Е м Е
З

Обведи в кружок все буквы З.

С З Э С Я Р З С
Е Я Е З С

Прочитай:

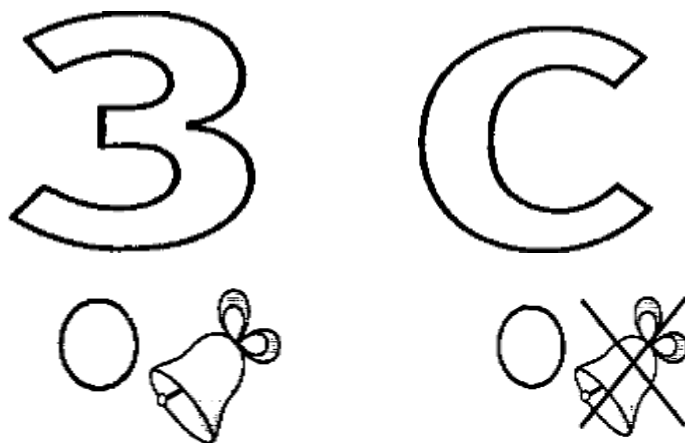
Это коза. Это козы.

Это замок. Это замки.

У Нины зонт. У Зои замок.

Запиши предложение.

Раскрась буквы.



Соедини картинки с соответствующим звуком.

З С



Повтори чистоговорки:

Зу-су-зу-су - зонтик Соне я несу.

Са-за-са-за - на лугу стоит коза.

Захар - сахар

Лиза - лиса

КОЗЫ - КОСЫ

зайка-сайка

сурок-зубок

суп - зуб





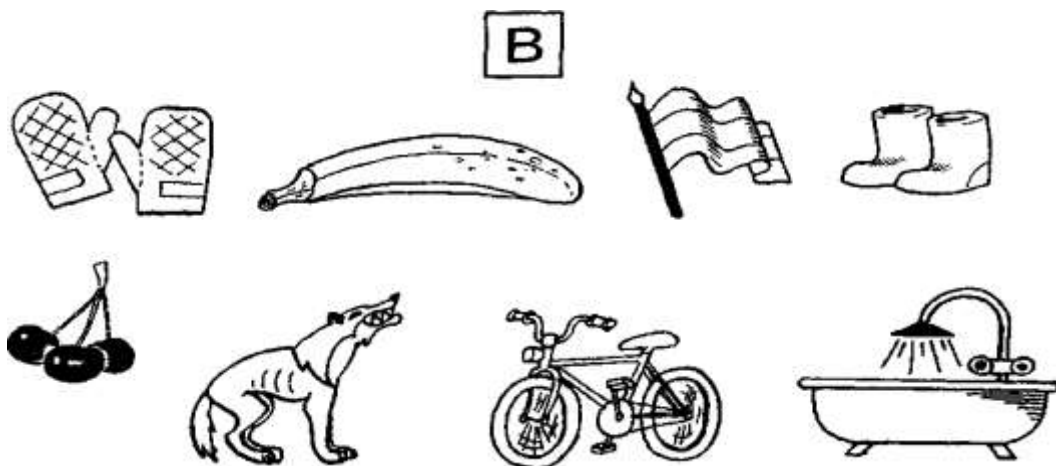
Раскрась буквы .



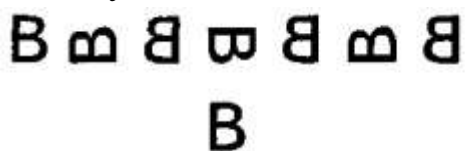
Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



Соедини с буквой В только те предметы, названия которых начинаются со звука В.



Подчеркни такую же букву, как внизу.



Обведи в кружок все буквы В.



Прочитай:

Во-вы-ва

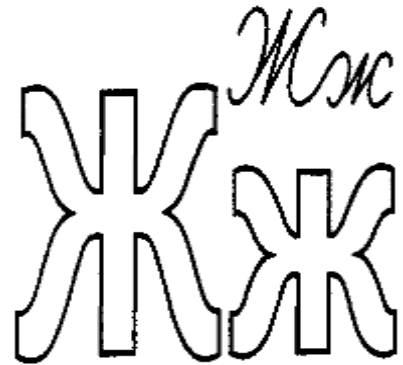
Вы-во-ву

Повтори:

- Вода, водолаз, ванна.
- Волк, логово, волчата.
- Воз, возит, волы, повозка.



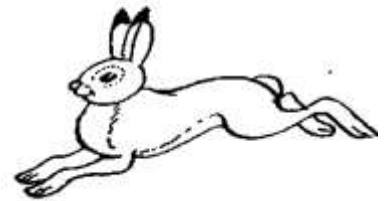
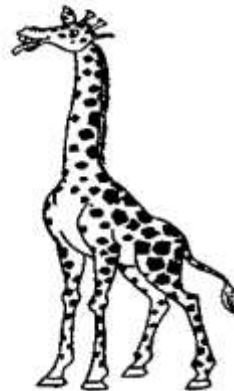
Раскрась буквы.



Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



Соедини с буквой Ж только те предметы, названия которых начинаются со звука Ж.



Дорисуй вторую половинку буквы Ж.

Обведи в кружок все буквы Ж.



Т К Л Ж Т Х Ж К
П Т Х Ж Л Т

Прочитай:

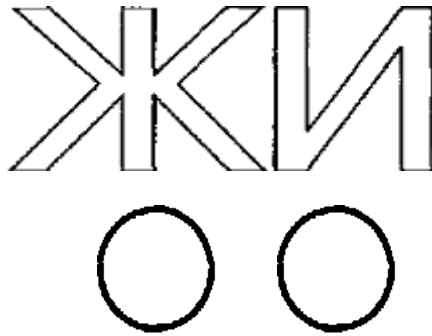
Жажожуажаожо ужу

Жук жуки лужа кожа лужок Жора Жанна

На полу лужа. У Жанны жук.

Спиши эти предложения.

Раскрась буквы в слове ЖИ, закрась круги.



Прочитай слова. Покажи соответствующие картинки.



Напиши пропущенную букву красным карандашом и прочитай слова:

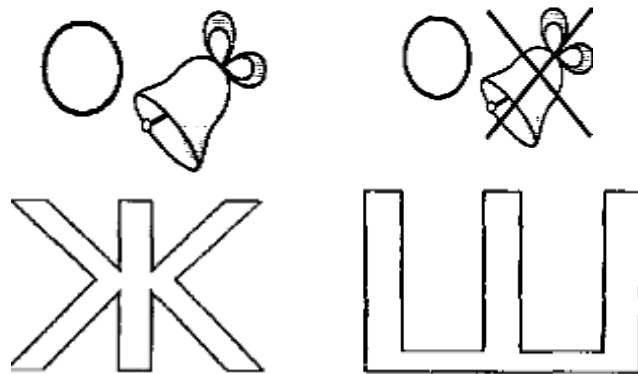
ж . ли уж . н нож . к кож . ж . вот

Прочитай предложения:

Жук жуж-жит. У Жан-нылы-жи. Ножик упал на пол.

Спиши эти предложения.

Раскрась буквы и кружки.



Повтори и объясни слова:

шаль - жаль

шутка - жутко

шар - жар

лужа - Луша

Рассмотри картинки. Вставь пропущенные буквы..

Ж

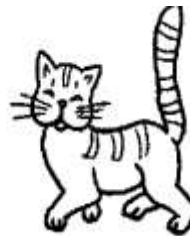
Ш



. ар



. ар



Пу_ок



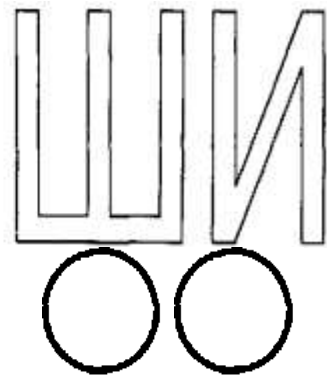
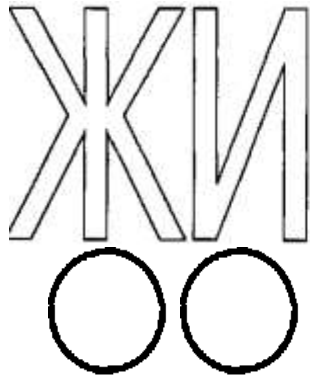
лу .ок

Прочитай предложения, найди на картинках Шуру и Жору. Объясни свой ответ.

Шар у Шуры. Жар у Жоры.

Спиши эти предложения.

Раскрась буквы в слогах ЖИ, ШИ нужными карандашами.



Повтори правило: «Запомни! В слогах ЖИ-ШИ всегда пишем букву И».

Прочитай и объясни слова:

жи-ли

лу-жи

у-жи

ши-ли

Лу-ши

у-ши

лы-жи

жи-ла

жи-рок

мы-ши

ши-ла

ши-рок

Рассмотри картинку. Прочитай предложения. Подчеркни слоги ЖИ, ШИ, спиши первое предложение.



У Паши лыжи, и у Миши лыжи. У Маши и Луши сан-ки.
Спиши предложения:



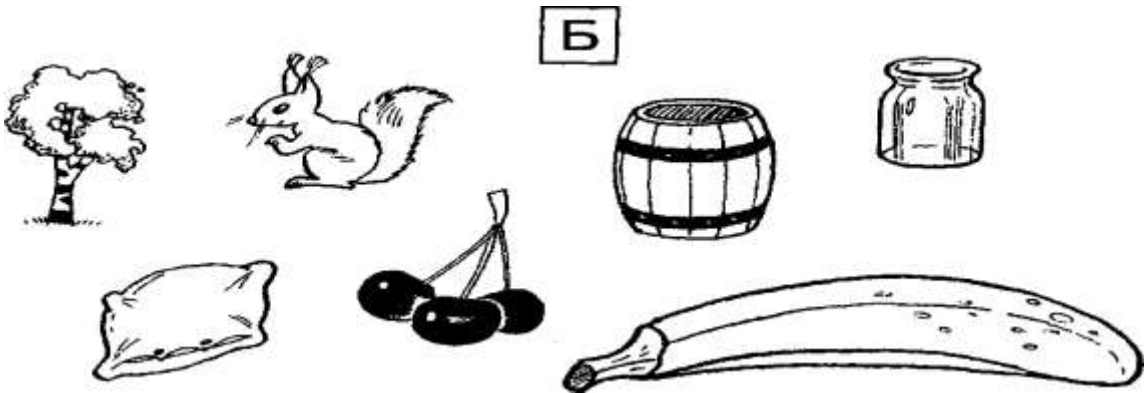
Раскрась буквы.

Бб

Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



Соедини с буквой Б только те предметы, названия которых начинаются со звука Б.



Подчеркни такую же букву, как внизу.

Обведи в кружок все буквы Б.

а ш ъ б ъ а

Б

А В Г Б Д С И Б

М Я П Б З К Б

Прочитай:

ба бо бу бы
мба мбо мбу мбы

Собери слова:

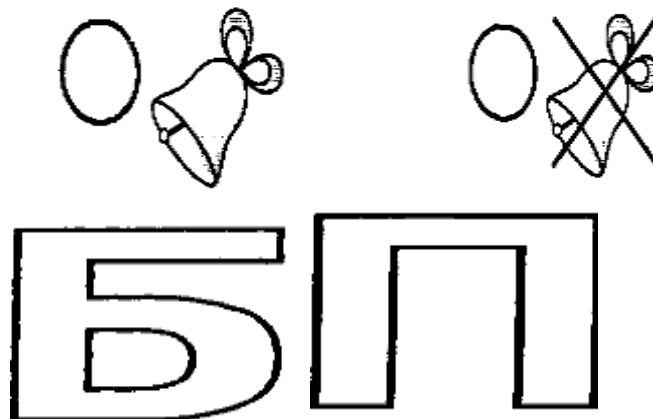
ки-бы

сы-бу

бы-зу

Запиши слова:

Раскрась кружочки и буквы :



Произнеси слова парами и объясни их ,подчеркни буквы б-п.

бочка - почка

башня – пашня

бух - пух

бить - пить

бабочка – папочка

борт - порт

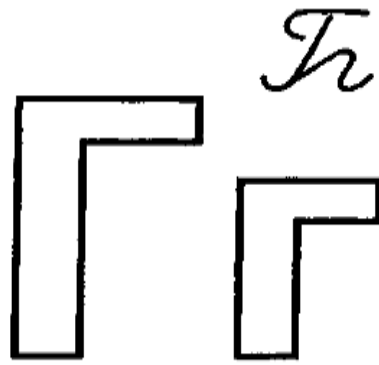
Прочитай, найди и повтори слова со звуками

Бобик пил молоко. Борис бил в барабан. Барабан «бух-бух». В подушке пух.

Спиши предложения.



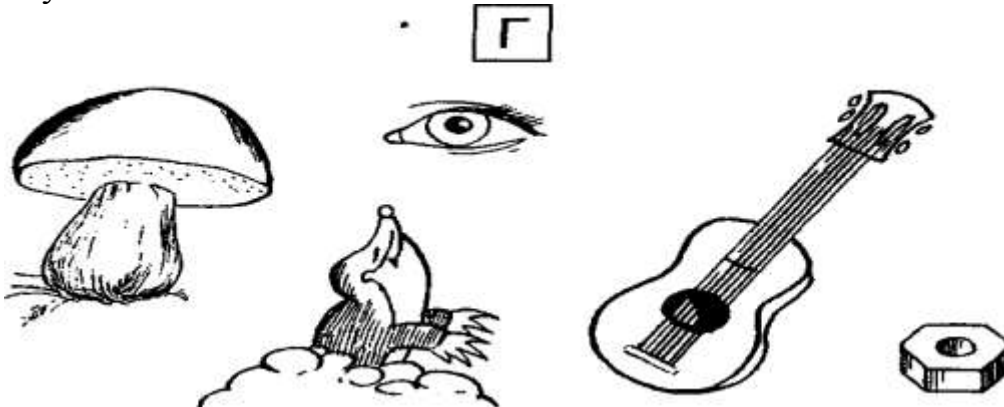
Раскрась буквы.



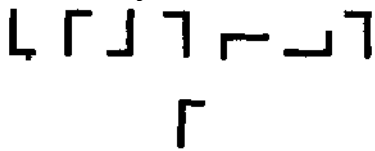
Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



Соедини с буквой Г только те предметы, названия которых начинаются со звука Г.



Подчеркни такую же букву, как внизу.



Обведи в кружок все буквы Г.



Прочитай, найди лишнее слово.

га го гу гы
ага ого угу ыгы

Голуби, игрушки, уголок, буква.

Спиши слова.

Раскрась кружочек синим карандашом.



Прочитай слоги:

ка-га

ко-го

ку-гу

ки-ги

Скажи, какое слово лишнее и почему:

Носороги, бегемоты, волки.

Кукушка, грач, голубь.

Кресло, гардероб, комод, кровать.

Прочитай слова парами и объясни их.

корка - горка

кошка – Гошка

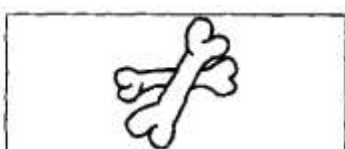
кости – гости

колос - голос

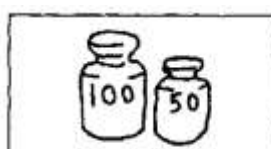
Впиши нужную букву, К или Г, и прочитай слова. Придумай с этими словами предложения.



о с т и



о с т и



и р и



и р а



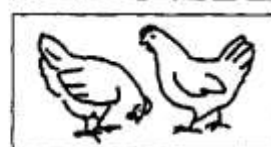
и р а



и р а

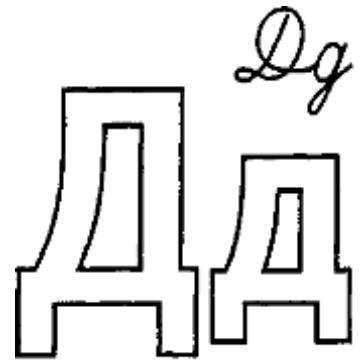


у с и



у р ы

Спиши слова.



Раскрась буквы.

Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



Соедини с буквой Д только те предметы, названия которых начинаются со звука Д.



Подчеркни такую же букву, как внизу.

Обведи в кружок все буквы Д.

Ў Д Ч Ъ Ы Ь Ъ
Д

Л А Д М Л Д П Г
Д М Л Д К

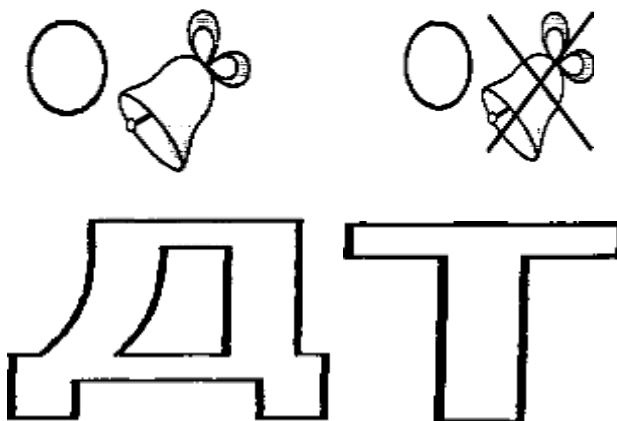
Прочитай:

Дом сады дубок города
Дым дубы домик дорога

Вот наш город. Тут наш дом. Дом стоит у дороги. Около дома растут дубы.

Спиши слова с буквой д.

Раскрась кружочки и буквы .

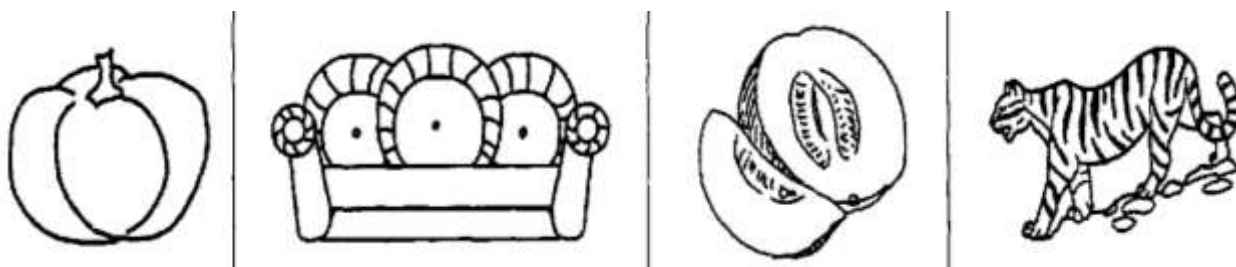


Прочитай.

да – то – ду – ту – до – та

та – до – ту – ду – то – да

Рассмотри картинки. Назови, что на них изображено.
Подпиши картинки.



Закончи предложения и повтори их:

Мама сорвала тыкву, чтобы ...

Дедушка лег на диван, потому что ...



Раскрась буквы.

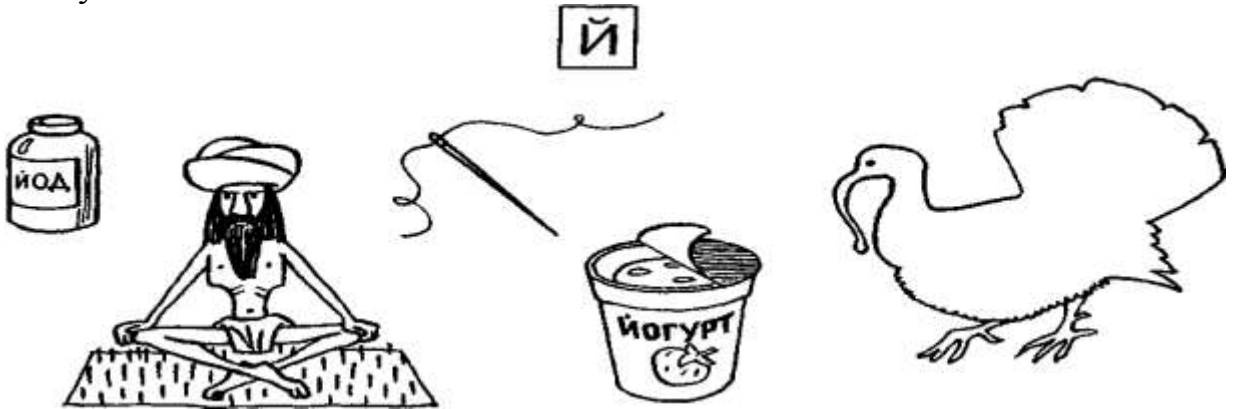


Й — это согласный звук.

Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



Соедини с буквой Й только те предметы, названия которых начинаются со звука Й.



Подчеркни такую же букву, как внизу.

Обведи в кружок все буквы Й.

И Й Й Н И Й
Й

И Н Й Е Ё Н Й И Н
Ё Н Ё И Й Н Й

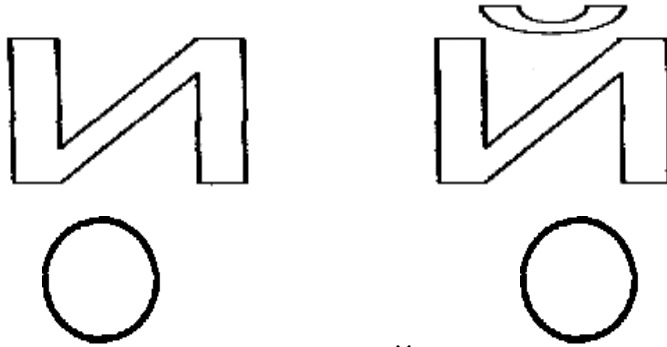
Прочитай:

йод	рой	сарай	майка
май	мой	лайка	попугай
дай	лай	зайка	йогурт

У куста стоит собака Лайка. Под кустом сидит зайка.

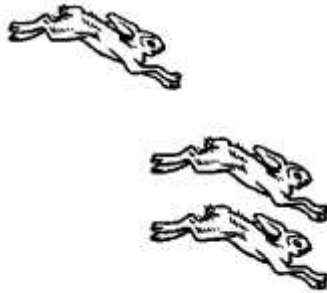
Спиши 1 предложение.

Раскрась буквы и кружки.



Прочитай сначала слова с буквой Й, потом - с буквой И, а затем - с буквами И-Й. Покажи нужные картинки.

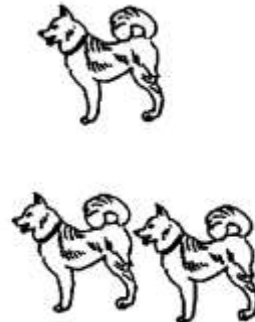
зай-ка
зай-ки



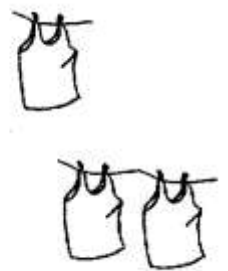
май-ка
май-ки



са-рай
са-раи



лай-ка
лай-ки



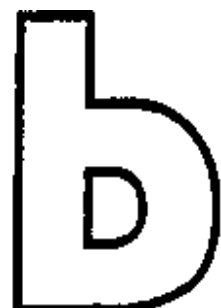
С какими словами можно сказать «мой», «мои». Напиши эти слова. Подчеркни буквы И, Й ручками карандашами разных цветов.

Прочитай рассказ и ответь на вопросы. Придумай название этому рассказу.

У Иры был по-пу – гай. Попугай го – во – рил. Он го – во – рил : «Дай кашу . Дай воду . Мики хо – ро – ший».

Выпиши слова с И и Й.





Раскрась знак жёлтым цветом.

Подчеркни такую же букву,
как внизу.

Обведи в кружок все буквы

В Ъ Р Ъ Ъ Р Ъ Ъ Р В Ъ Б Ъ Р
Ь

Прочитай. Подчеркни ь

гуСИ –гуСЬ

ЛОСИ-ЛОСЬ

рыСИ-рыСЬ

КОНИ-КОНЬ

букВАРИ-букВАРЬ

Подпиши картинки:



Прочитай и спиши предложения.

На лугу конь.

На лугу гусь. У нас карась.

Ee

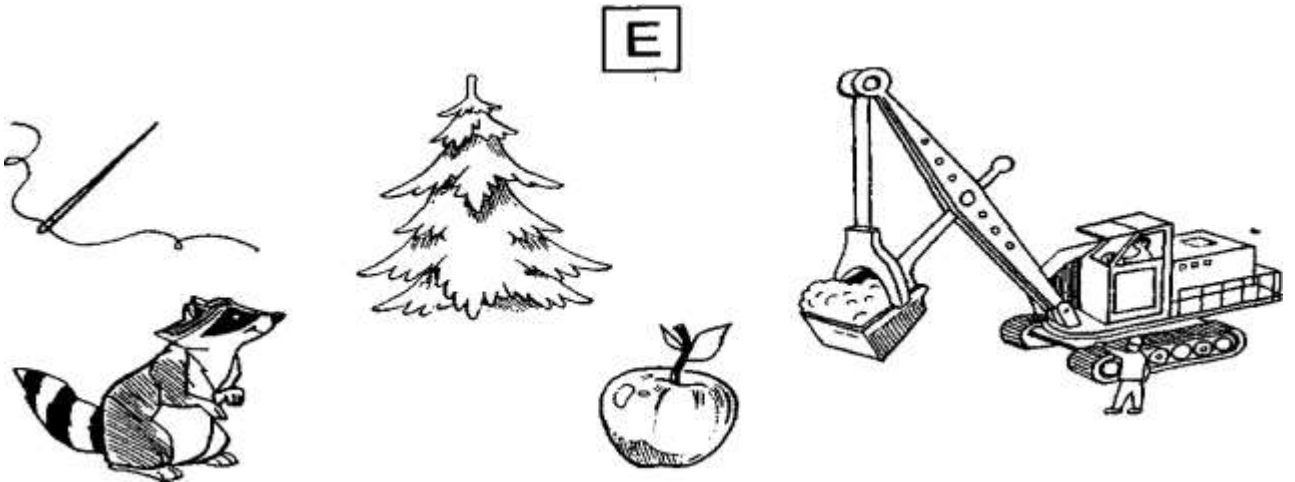
Ee

Раскрась буквы.

Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



Соедини с буквой Е только те предметы, названия которых с неё начинаются.



Подчеркни такую же букву,
как внизу.

Э ш т Е Э ш
Е

Обведи в кружок все буквы Е.

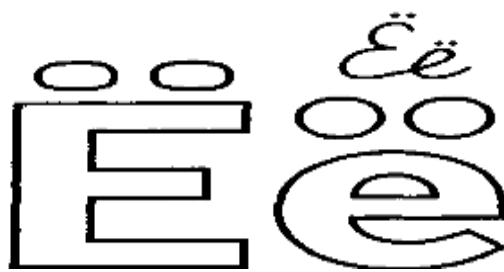
И М Н Е П Т Е З
К Л Е Ш Н Е П

Прочитай , подчеркни букву е.

Ель, ели , ежи, Егор, Ева, ерши.

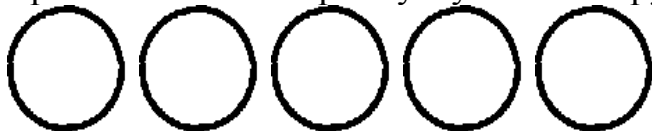
лето небо Лена Вера дети белка
ветка лес снег свет осень весна
пень тень де-душ-ка

Спиши 3 слова:

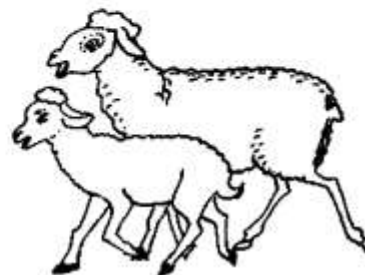


Закрась буквы.

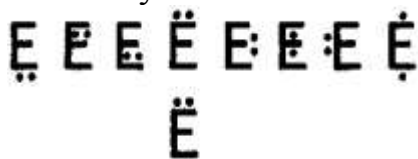
Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



Соедини с буквой Ё только те предметы, названия которых с неё начинаются.



Подчеркни такую же букву, как внизу.



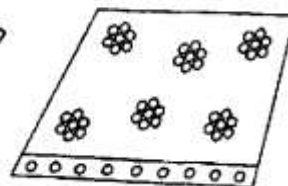
Обведи в кружок все буквы Ё.



Прочитай , придумай предложение.

Поет	дает	встает	твое
Кует	жует	мое	свое

Рассмотри картинки , запиши название.





Раскрась буквы.



Прочитай слоги:

МО КО ТО ЛО ВО ДО
МЕ ке те ле ве де

Прочитай слова парами объясни значение слов.

ВОЗ - вез

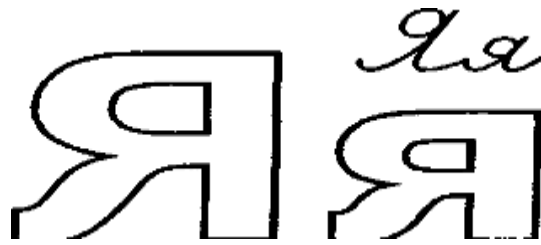
НОС - нес

ЗОЛ - козел

Спиши предложения.

Вова сел в самолет. Самолет вел пилот.

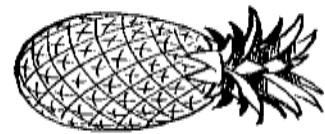
Раскрась буквы.



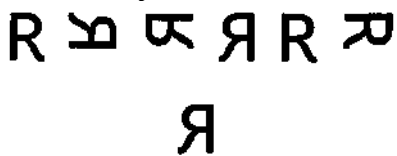
Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



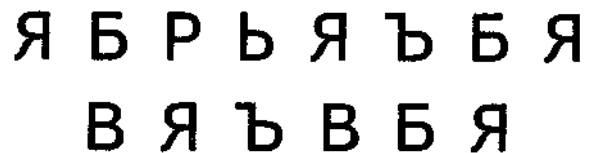
Соедини с буквой Я только те предметы, названия которых с неё начинаются.



Подчеркни такую же букву, как внизу.

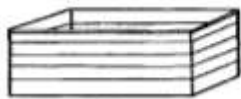


Обведи в кружок все буквы Я.



Прочитай слова, покажи нужные картинки.

Яхта, ящик, ягоды, яблоко, якорь, Яша.



Прочитай:

Мясо, мята, Таня, Ваня, няня, дядя, поляна, гулять.

Напиши имена детей:

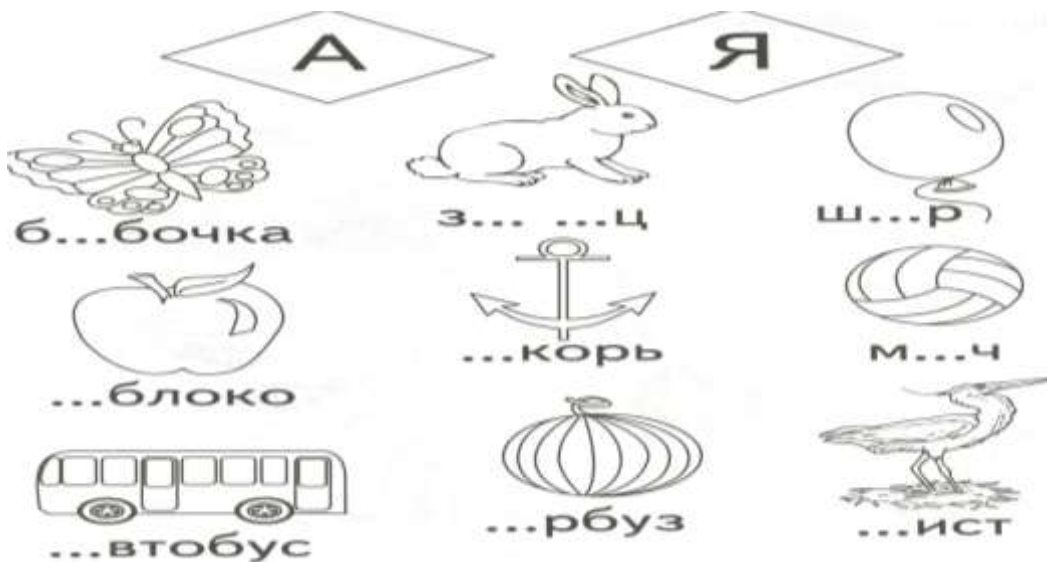
А Я

Раскрась буквы.



Ма, на, са, ка, ла, па, ра, та, фа, ва

Мя, ня, ся, кя, ля, пя, ря, та, фя, вя



Прочитай:

Бак, ряд, мак, врач, сядь, мяч, вяз, таз, мясо, каша, дядя, гряды, шляпа, враги.

Напиши слова: Бак, ряд, мак, врач.

Юю
Ю ю

Раскрась буквы.

Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



Соедини с буквой Ю только те предметы, названия которых с неё начинаются.

Ю



Подчеркни такую же букву,
как внизу.

й ю о ю ю
ю

Обведи в кружок все буквы Ю.

о э ю ю о э с с
о ю ю с э о

Прочитай:

Нюра, люк ,индюк ,блюдо, Хрюша , трюм ,
клюв ,крюк ,клюква ,брюки , крючок,утюги.

Прочитай предложения:

Я пою. Я играю. Я читаю. Я говорю.
Я мою. Я рисую. Я гуляю. Я варю.

Напиши слова: Нюра, люк ,индюк ,блюдо.

У Ю

Раскрась буквы.



Прочитай.

ку нубувугузудулу

кЮ нЮ бювЮгЮзЮдЮлю

у ю



Л . К

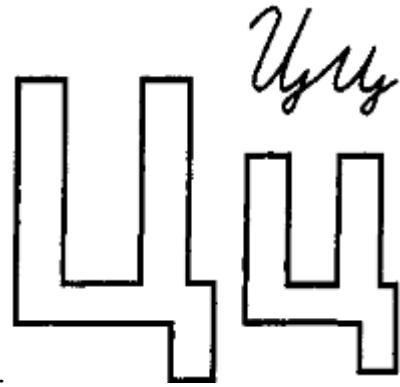
Л . К

Вставь буквы. Спиши.

Л . ба л . бит из . м.



Раскрась буквы.



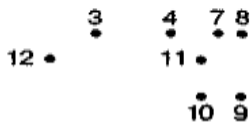
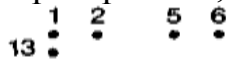
Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



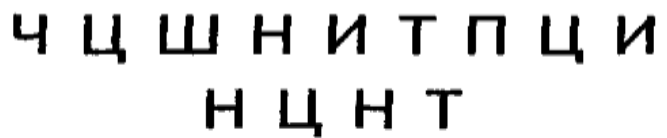
Соедини с буквой Ц только те предметы, названия которых начинаются со звука Ц.



Соедини все точки по порядку номеров и раскрась то, что получилось.



Обведи в кружок все буквы Ц.



Прочитай и объясни слова.

овца - овцы

птица - птицы

цапля - цапли

курица - курицы

синица - синицы

огурец - огурцы

Запиши предложение.

Курицы, цапли, синицы — это птицы.



Чч
44

Раскрась буквы.

Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



Соедини с буквой Ч только те предметы, названия которых начинаются со звука Ч.

Ч



Подчеркни такую же букву, как внизу.

Р Н С Ч Т П Э
Ч

Обведи в кружок все буквы Ч.

Ч Н У Т Н И Ч У
У Ч Н И Ч Э Ч

Прочитай.

Чо, чо, чо, чо – не болит мое плечо

Чи, чи, чи, чи – сиди тихонько и молчи.

Спиши 5 слов с буквой Ч.

Чёлка, чай, чемодан, черника, черный, чеснок, чудо, чулок, чучело.

Раскрась буквы.

ЧАЧУ

Произноси:

Ча, ча, ча, ча – на столе горит свеча.

Чу, чу, чу, чу – дома алфавит учу.

Прочитай слова, спиши предложение.

Хочу, учу, чулок, чудо, ворчун, чумазий.

Задача, куча, свеча, чайка, часы, туча

Ученица читала про чайку.

Вставь буквы:

Свеч . , задач . , ч . ткий , ч . до.

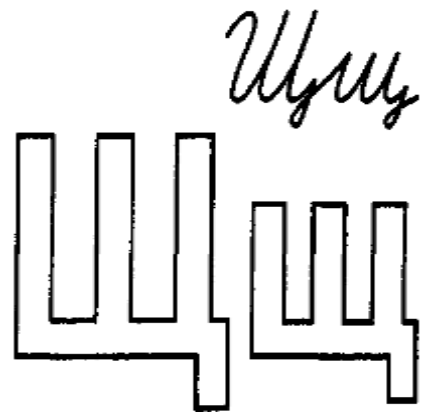
Составь слова.

ту
ку ча
да

Запиши слова



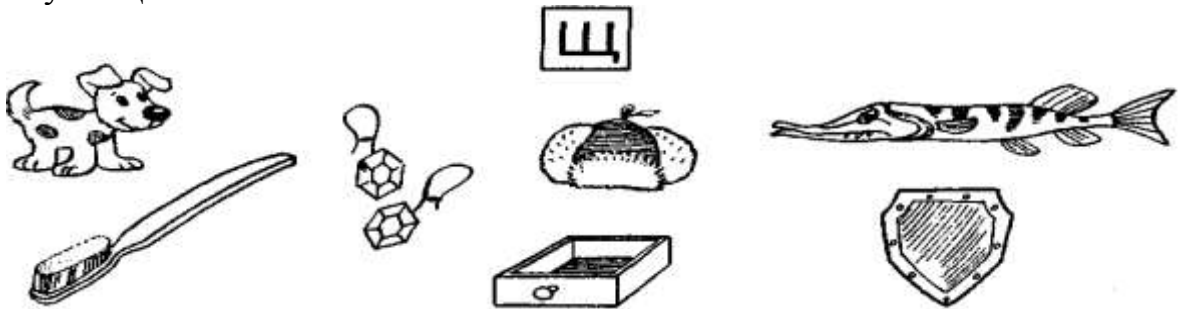
Раскрась буквы.



Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



Соедини с буквой Щ только те предметы, названия которых начинаются со звука Щ.



Соедини все точки по порядку номеров и раскрась то, что получилось.

Обведи в кружок все буквы Щ.

1 2 5 6 9 10
17

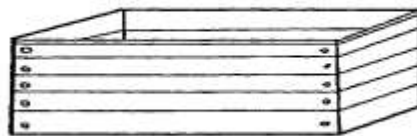
Ш Щ Н Ц П Щ Н Ц
Ч Щ Ш Ц Щ

3 4 7 8 11 12
16 15
14 13

Прочитай:

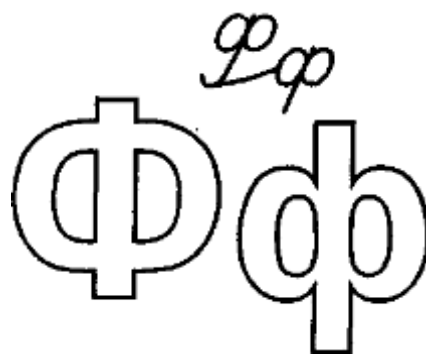
щи щеще

Назови картинки, подпиши их.





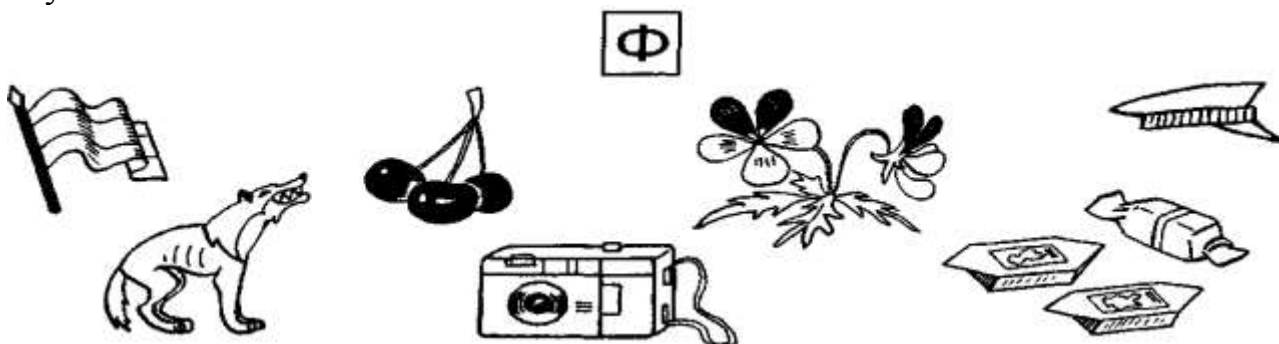
Раскрась буквы.



Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



Соедини с буквой Ф только те предметы, названия которых начинаются со звука Ф.



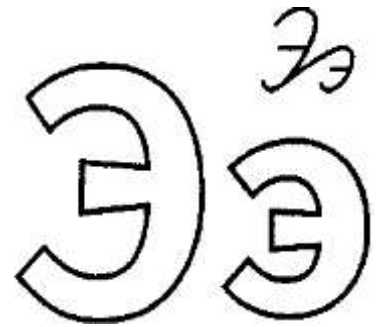
Обведи в кружок все буквы Ф.

Ф О Ю Б В Ф Р Б О
Ф В Б Ф В О Ф

Прочитай:

кефир	кофта	фартук	футбол	фрукты
финиш	ферма	шарфик	фарфор	футболка
финиш	финики	конфета	шарф	футболист

Запиши слова 1 столбика.



Раскрась буквы.

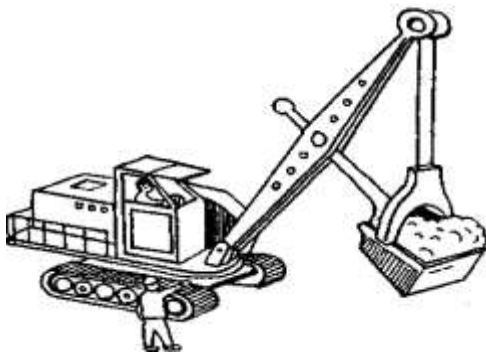
Произнеси столько раз букву столько кружков, Закрась круги.



Произнеси звук «Э»:

- громко - тихо;
- долго - коротко;
- спой.

Соедини с буквой Э те предметы, названия которых начинаются со звука Э.



Подчеркни такую же букву, как внизу.

Е Ш Э М Е Ш
Э

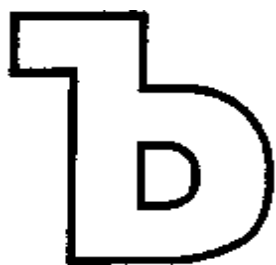
Обведи в кружок все буквы Э.

Э С О С О Э Ю Э О
С Э О Ю

Прочитай:

Это экскаватор. Это Этажерка. Это наша школа.
Мы ее любим.

Запиши предложение.



Раскрась знак.

Подчеркни такую же букву,
как внизу.

Ъ ъ Б б Р р Р
Ъ

Обведи в кружок все буквы Ъ.

Ъ Р В Ъ Б Ъ Р
В Ъ Р Ъ Ъ Р Ъ

Прочитай:

съехала, объехала, подъехала.



сел - съел

села - съела

сели - съели

обедает - объедает

обедала - объедала

обедали - объедали

Спиши предложение.

Подъемный кран подъехал к подъезду.

Литература

- 1.Воронкова В.В.,Коломыткина И.В.,Букварь»,М.Просвещение.2006 г.
2. Иншакова О.Б.«Развитие и коррекция графо-моторных навыков детей 5-7 лет» Москва,Владос,2003 г.
3. Крупенчик И.О.« Учим буквы»,СПб, Литера,2010г.
- 4.Яковлева С.В. «Узнаю буквы»,Москва,Творческий центр,2010г.