

ОТЧЕТ ООЦ КОУ «НЯГАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа опорного образовательного центра осуществлялась согласно плану и по заявкам образовательных организаций.

В течение года педагоги КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» приняли участие в различных мероприятиях:

06.10.2022 - по заявке МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» с. Перегребное проведен в очном формате семинар и консультация на тему: «Организация образовательной деятельности с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, в том числе с расстройством аутистического спектра, синдромом Дауна». Для коллег, приехавших из с. Перегребное был представлен опыт работы, материалы на темы:

- Психологическое сопровождение образовательного процесса, организованного для обучающихся с РАС (Сорокина М.В.).
- Организация коррекционной работы по развитию речи с детьми, имеющими РАС, синдром Дауна (Печенкина Л.Л.)
- Методы, приемы и подходы, используемые в работе с детьми с РАС, в том числе в среде Монтессори. Математические представления (пропедевтический период) Мусиенко И.Н..

Коллегам представилась возможность побывать на уроке с детьми с умеренной умственной отсталостью, получить консультацию учителя по вопросам особенностей развития таких детей, методах их обучения, особенностях организации образовательной деятельности для них, задать интересующие их вопросы (Пеньковская Т.И.).

Для дальнейшего использования специалистам дошкольного учреждения были предложены разработки педагогов – СИПР (варианты), «Альбом с красками» (Маланич И.Д.); «Мастерская. Нетрадиционное рисование» (Маланич И.Д.); «Рабочая тетрадь логопедических занятий» (Коптик С.А.); пособие «Методы и прием формирования основных цветовых понятий и представлений» (Пеньковская Т.И., Жукова Л.И., Сарычева С.Т.); Рабочая тетрадь по учебному предмету «Окружающий природный мир» (Гарипова Ю.Ф., Бузилова А.И., Дудкина А.В.); Рабочая тетрадь по учебному предмету «Окружающий социальный мир» (Пеньковская Т.И., Балай И.С., Нишанова В.В.); «Математическая игра – как средство развития детей с ОВЗ» (Мусиенко И.Н.); «Формирование элементарных математических

представления» (Мусиенко И.Н.); и многие другие материалы, в том числе полученные педагогами при обучении на курсах повышения квалификации.

07.12.2022 – в рамках городского информационного семинара «Создание специальных условий в учреждениях города Нягани при организации комплексной помощи семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в получении детьми образования, социальных услуг и адаптации в обществе» Галкина Л.Н. представила информацию на тему: «КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: специфика, особенности, возможности».

20.04.2023 - в окружном семинаре-практикуме «Теоретические и практические подходы к профилактике деструктивных форм поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями» социальный педагог Пальнова Л.В., педагог-психолог Ибраева А.М. подготовили выступление на тему: «Организация профилактики деструктивного поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями: опыт и проблемы»

В течение учебного года педагоги школы, в качестве слушателей, изучали опыт работы педагогов образовательных организаций разных регионов страны, ХМАО-Югры, который они представляли на различных мероприятиях:

- Всероссийский круглый стол 18.05.2023 по вопросам профессионально-общественного партнерства в сфере образования и комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения – 2 педагога;
- круглый стол (24.03.2023) по вопросу практики применения действующей в регионе Модели организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательном процессе образовательных организаций при активном участии представителей родительской общественности, педагогов образовательных организаций – 5 человек;
- семинар-практикум (30.03.2023) «Современные информационные технологии и электронные информационные методические ресурсы в обучении детей с нарушениями зрения» - 23 человека;
- городской семинар для специалистов образовательных организаций «Взаимодействие территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нягани с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций» 16.05.2023 – 4 человека;
- региональный семинар-практикум для родителей и педагогов «Создание условий для получения детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата доступного качественного образования» (30.09.2022) – 9 педагогов;
- интерактивный семинар для родителей и педагогов образовательных организаций ХМАО – Югры «Специфика применения технологий урочной и

внеурочной деятельности в обучении детей с нарушениями зрения» - 5 человек;

- семинар-практикум «Сотрудничество с родителями (законными представителями) в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» - 2 человека.

Педагогами школы в течение года разработаны различные методические и дидактические материалы, касающиеся вопросов обучения детей с интеллектуальными нарушениями:

«Сборник методических рекомендаций по созданию образовательных видеоматериалов (видеоурок, видеоконсультация) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) и их родителей, для работы в условиях дистанционного обучения» (Пеньковская Т.И.)

Рабочая тетрадь по учебному предмету «Окружающий природный мир» (Гарипова Ю.Ф., Бузилова А.И., Дудкина А.В.)

Дидактический материал «Работа с сюжетными иллюстрациями, как средство развития речи обучающихся с ТМНР на уроках и внеурочных занятиях» - Пеньковская Т.И. Бузилова А.И.

Дидактическое пособие «Работа со словарными словами на уроках русского языка в 8 классе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (методика Г. А. Бакулиной), Новохацкая В.И.

«Сборник заданий по русскому языку для обучающихся 7 класса (ФГОС), Шилина А.Б.

В социальной сети ВКонтакте создана страница образовательной организации, где, кроме школьных новостей, можно найти работы наших педагогов: видеоуроки, рабочие тетради, мастер-классы, рекомендации, пособия, консультации.

В 2022-2023 учебном году педагоги представляли опыт своей работы через публикации на страницах интернет-сообществ, печатных сборников:

Пеньковская Т.И. имеет персональный мини сайт, на страницах которого представила собственные разработки: -Классный час к Дню Российской науки; -Рабочая программа учебного предмета "Домоводство" 6 кл; -Рабочая программа учебного предмета Изобразительная деятельность, 6 кл.; - Классный час к Всемирному Дню Земли; -Анкета для родителей обучающихся класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью "Домашние поручения детей»; -Рекомендации для родителей «Усвоение СИПР в домашних условиях. Как помочь ребенку учиться?»; -Классный час «В мире книг».)

Новохацкая В.И. представила на страницах сайта ООО «Инфоурок» статью «Опыт проведения словарной работы в 8 классе для обучающихся с ОВЗ»

Шилина А.Б. опубликовала на страницах сайта ООО «Инфоурок» методическое пособие «Сборник заданий по русскому языку для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), 5 класс. ФГОС», методическое пособие «Сборник заданий по русскому языку для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), 6 класс. ФГОС», методическое пособие «Сборник заданий по русскому языку для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), 7 класс, ФГОС УО»; опубликована статья в печатном сборнике «Академия педагогических знаний» - «Метод проектирования в рамках ФГОС в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)».

Абзалова Н.Л. в журнале «Педагогический мир» опубликовала сценарий круглого стола для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация детей в школе»; представила мастер-класс для родителей «Копилка практических советов по работе с детьми с РАС»; конспект коррекционного занятия «Автоматизация звука Ц в слогах, словах, предложениях»

Гарипова В.Р. на страницах сайта ООО «Инфоурок» представила разработку занятия: «Интересы и склонности в выборе профессии»

Педагогами нашей школы, оказывалась консультативная помощь по различным вопросам, в том числе: организация итоговой аттестации; разработка локальных актов; организация обручения по индивидуальному плану на дому; разработка экзаменационных материалов; организация образовательной деятельности с неговорящими детьми; организация тьюторского сопровождения.

В 2022-2023 учебном году в рамках работы Опорного образовательного центра, Ресурсного центра на основе планов работы и заявок образовательных организаций округа была организована деятельность по просвещению педагогического сообщества в вопросах обучения детей с ОВЗ, которая осуществлялась не только в он-лайн режиме.