

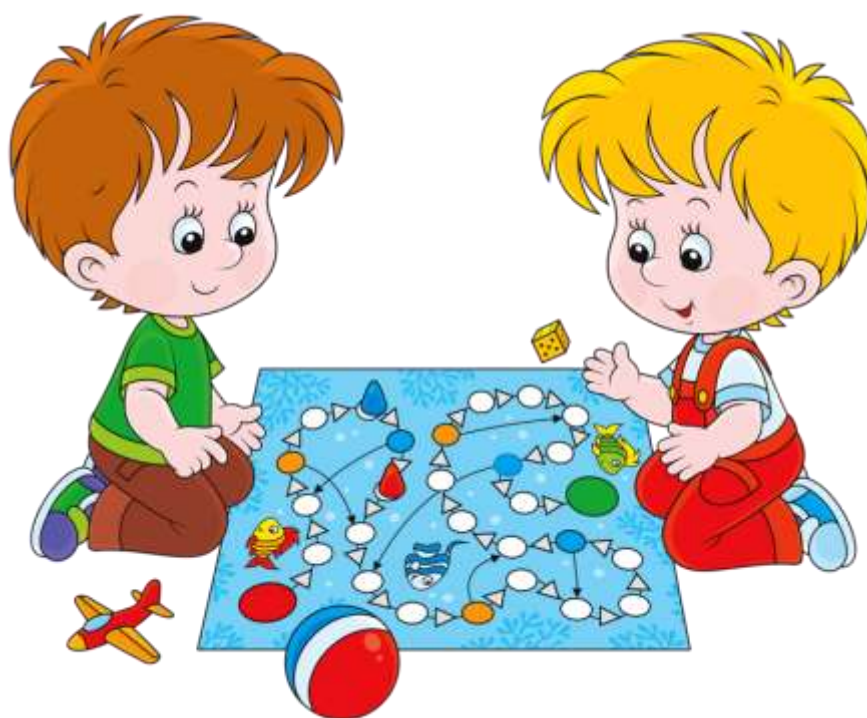
Казенное общеобразовательное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано на методсовете:
Протокол от 04.03.2021 № 7

Рабочая тетрадь

«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»

для обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью



Составители:

Пеньковская Тамара Ивановна,
Балай Ирина Сергеевна,
Нуретдинова Регина Зуфаровна,
Нишанова Валентина Владимировна,
учителя классов с умеренной и
тяжелой умственной отсталостью

Нягань, 2021 год

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь по учебному предмету «Окружающий социальный мир» составлена для работы с обучающимися, имеющих умеренную и тяжелую умственную отсталость.

Содержание рабочей тетради по предмету составлено в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15) (вариант 2).

В рабочей тетради по учебному предмету «Окружающий социальный мир» подобраны игровые и познавательные задания, содержание которых соответствуют темам уроков и направлены на развитие основных психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, речи.

Основные задачи рабочей тетради для обучающихся, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития:

1. закрепление учебного материала по предмету «Окружающий социальный мир» в игровой форме;

2. формирование базовых учебных действий:

учебного поведения (направленность взгляда на задание);

умение выполнять инструкции педагога;

использование по назначению учебных материалов;

умение выполнять действия по образцу и по подражанию;

умение выполнять задание (в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами);

умение самостоятельно переходить от одной операции (действия) к другой в соответствии с алгоритмом действия.

3. развитие и коррекция психических процессов (внимание, память, мышление) у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;

4. воспитание самостоятельности при выполнении практического учебного задания.

Особенности структуры рабочей тетради.

Структура рабочей тетради соответствует разделам учебного предмета «Окружающий социальный мир» для обучающихся с умеренной тяжелой умственной отсталостью: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

Задания по темам составлены по принципу «от простого к сложному», что позволяет дифференцировать задания по степени сложности, для обучающихся с различным уровнем усвоения учебного материала. Разноуровневый принцип подбора заданий по темам, позволит обучающимся с тяжелыми и множественными нарушениями развития, работать в тетради на протяжении нескольких лет, последовательно закрепляя усвоенный уровень знаний по теме.

Каждое задание в тетради сопровождается методическим описанием для учителя.

Рабочую тетрадь, также, можно использовать для закрепления изученного материала по учебному предмету в домашних условиях при выполнении домашнего задания.

Содержание

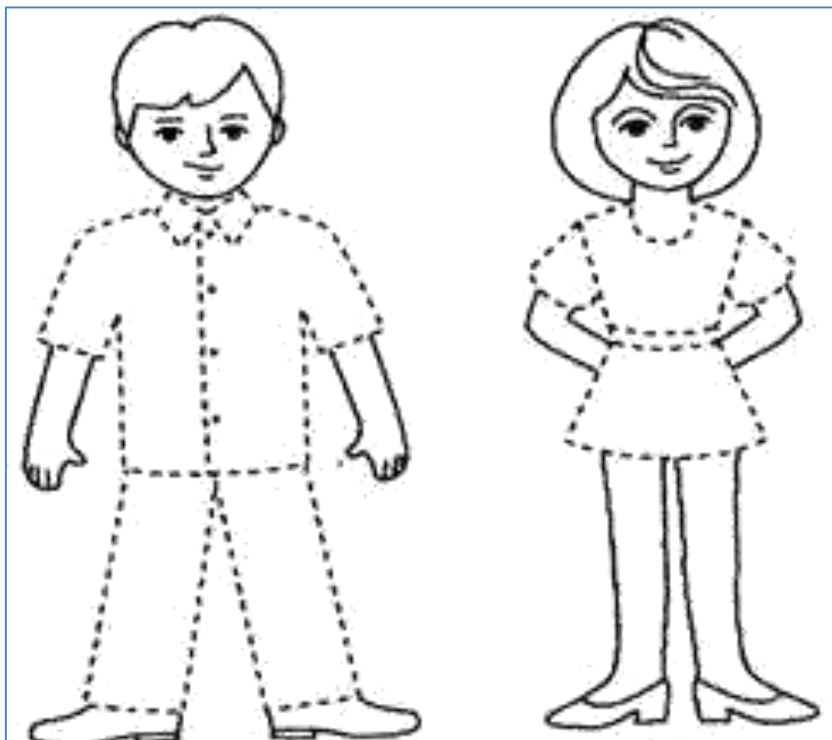
Раздел «Школа»	3
Раздел «Квартира, дом, двор»	7
Раздел «Предметы быта»	23
Раздел «Продукты питания»	33
Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком»	38
Раздел «Город»	44
Раздел «Транспорт»	54
Раздел «Страна»	58
Раздел «Традиции и обычаи»	61

Раздел «Школа»

Задание 1. *Рассмотри картинку. В классе идет урок. Покажи учителя, учеников. Что дети делают в классе? Раскрась по заданию (одежда, мебель и т.д.)*



Задание 2. *Покажи мальчика, девочку. Обведи одежду учеников по точкам. Раскрась по заданию (брюки, рубашка, юбка, блузка)*



Задание 3. Назови (узнай, покажи) предметы – школьные принадлежности. Покажи (назови) их. Раскрась школьные принадлежности по заданию.



Задание 4. Назови (узнай, покажи) предметы. Покажи (назови) только школьные принадлежности. Раскрась игрушки красным, а школьные принадлежности синим цветом. Составь слова – школьные принадлежности, из букв азбуки.



Задание 5. *Рассмотри картинку. Назови (узнай, покажи) предметы. Помоги школьнику собрать в портфель школьные принадлежности. Обведи кружком школьные принадлежности, раскрась портфель.*



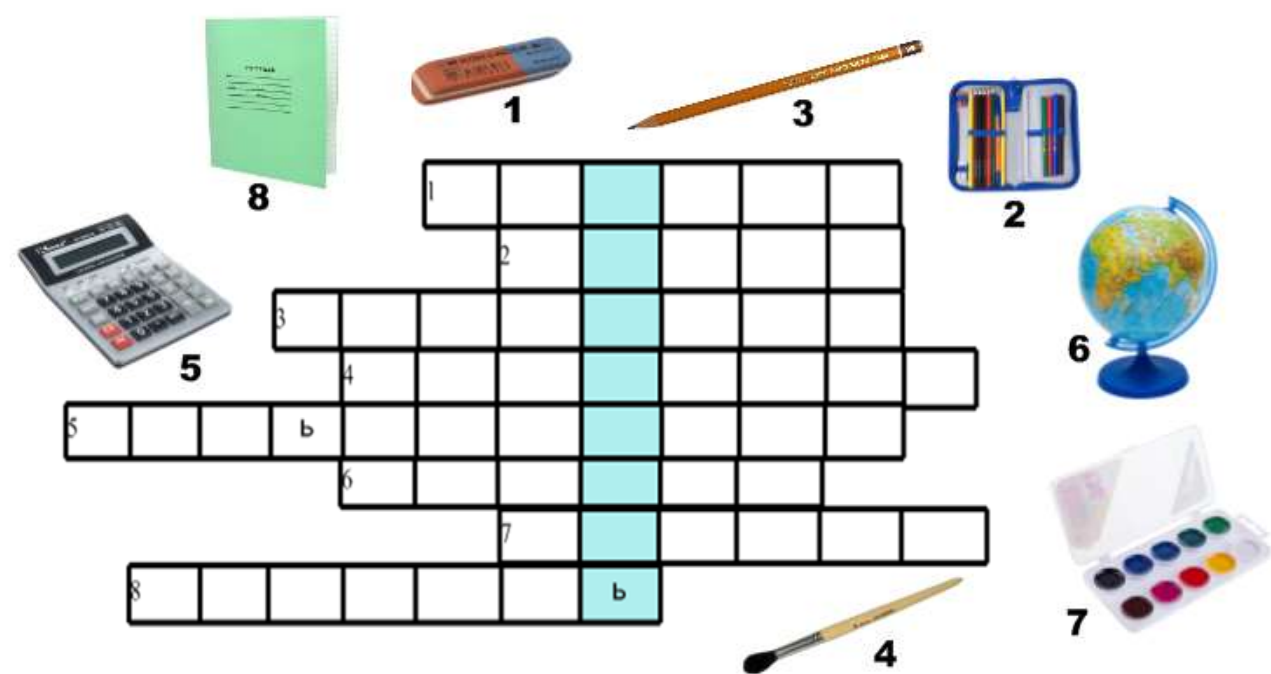
Задание 6. Назови (узнай, покажи) школьные предметы. Прочитай слова. Соедини линией предмет с его названием. Составь слова из букв азбуки.



1 2 3 4 5 6

ДОСКА
ПАРТА
КАРАНДАШ
КНИГА
СТУЛ
ЛИНЕЙКА

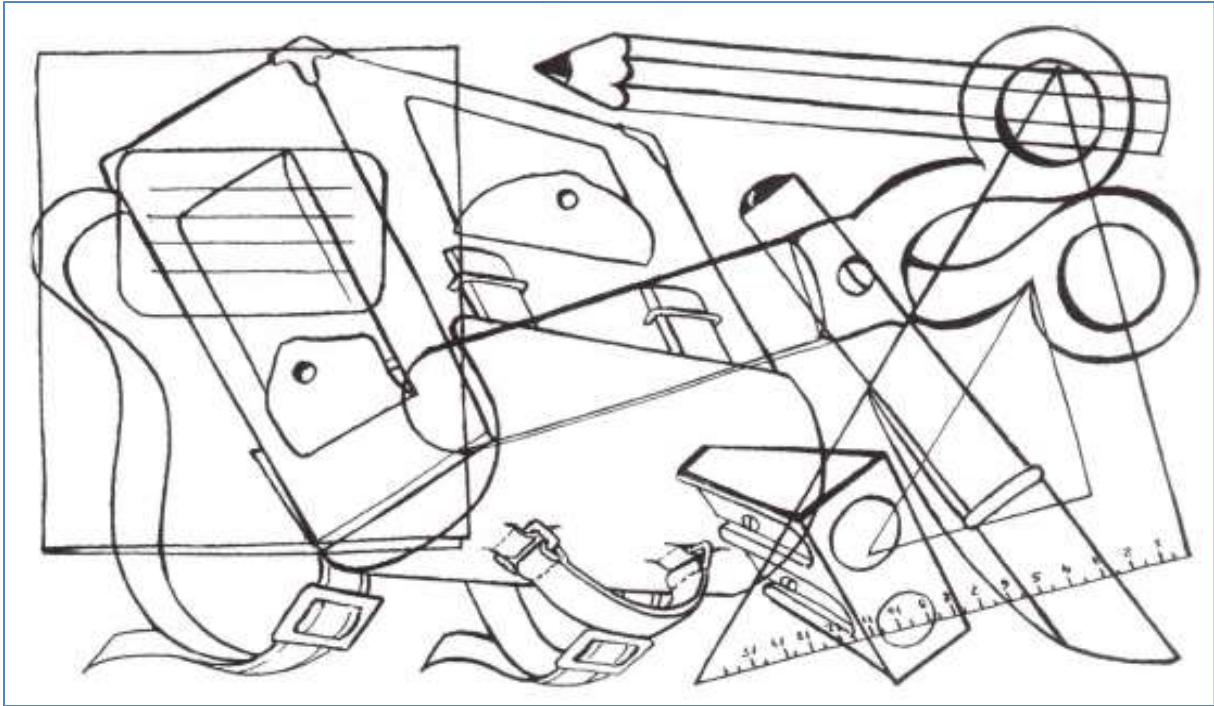
Задание 7. Назови (узнай, покажи) школьные принадлежности. Проговори слова по слогам. Напечатай по номерам названия предметов и в выделенном столбике ты прочитаешь название месяца - начало учебного года!



1 2 3 4 5 6 7 8

1								
	2							
3								
	4							
5			ь					
	6							
		7						
8						ь		

Задание 8. Назови (узнай, покажи) школьные предметы. Обведи предметы фломастерами разного цвета. Составь слова - названия из букв азбуки. Напечатай слова сам.



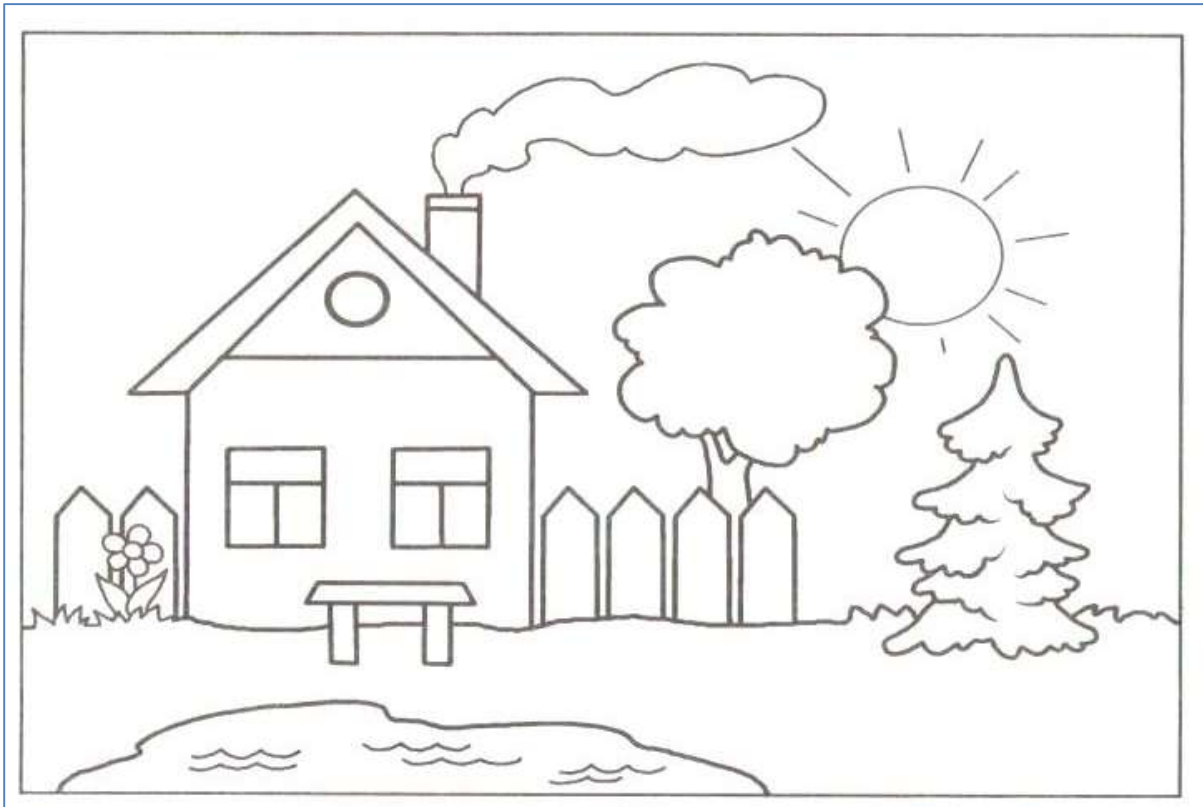
Раздел «Квартира, дом, двор»,

Задание 1. Рассмотрите картинку, прочитайте слово. Назовите, что на ней нарисовано. Покажите, в каких домах люди живут в городе, в деревне?

ДОМ



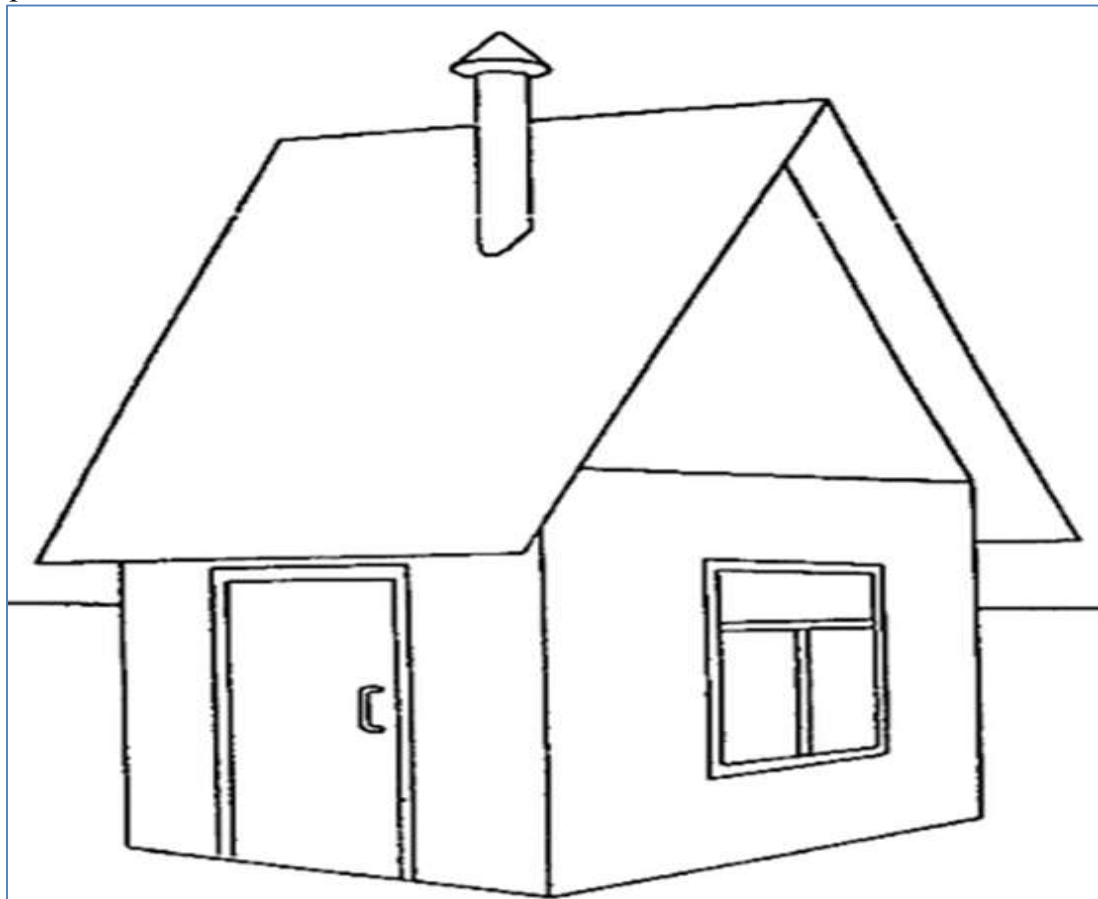
Задание 2. *Рассмотри картинку. Назови (найди, покажи), что на ней нарисовано: ДОМ, ЗАБОР, СОЛНЦЕ, СКАМЕЙКА, ДЕРЕВО, ЕЛКА, ЦВЕТОК. Раскрась по заданию: дом – синим карандашом, забор - коричневым, солнце–желтым карандашом, дерево и елку - зеленым, остальные предметы по представлению.*



Задание 3. *Рассмотри картинку. Назови (узнай, покажи) части дома: окно, крыша, балкон, дверь, лестница, потолок, пол, стена.*



Задание 4. *Рассмотри картинку. Покажи части дома: окно, крыша, труба, дверь, стена. Раскрась по заданию: дверь зеленым, крышу – красным, стену – желтым, окно – синим, трубу – черным.*

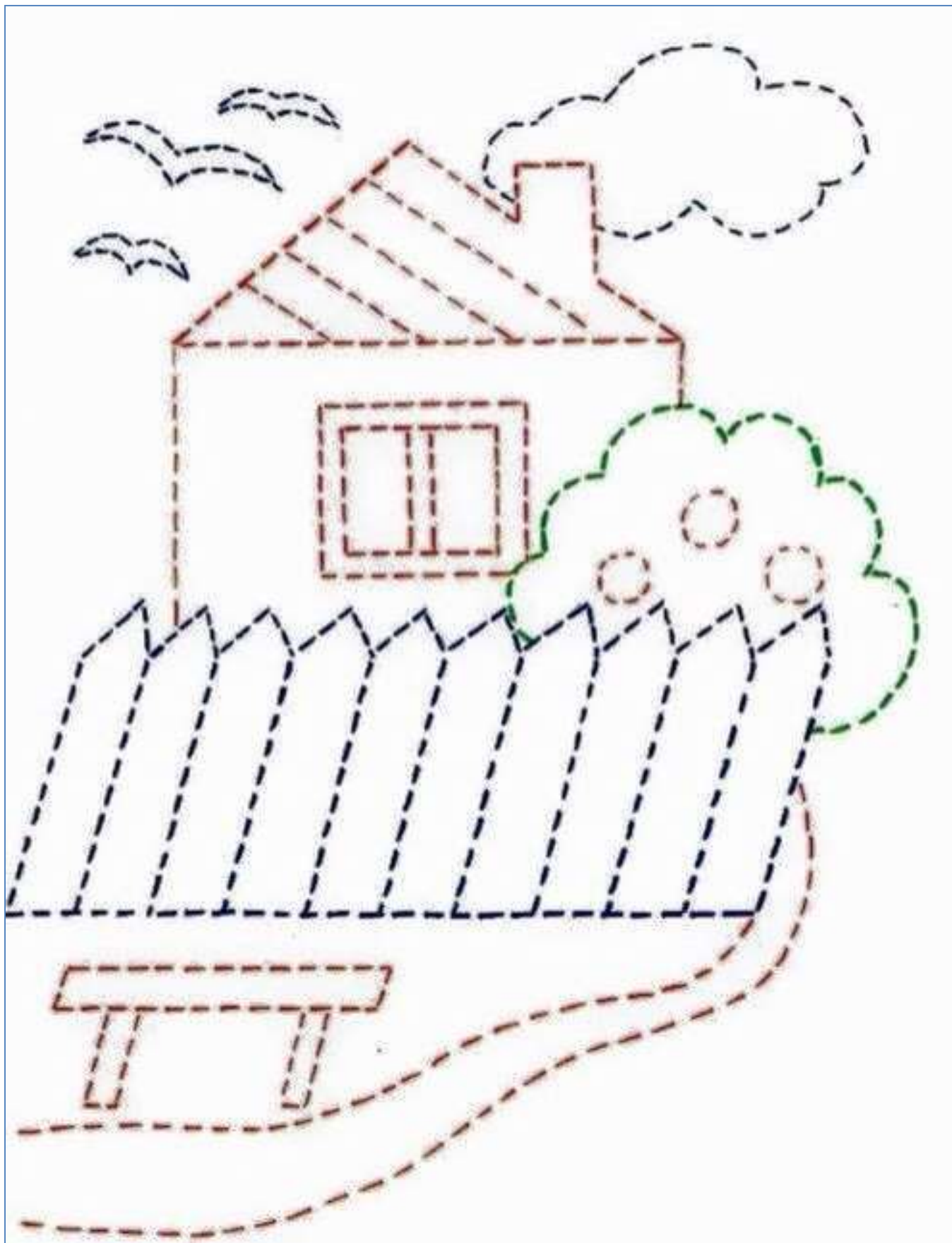


Задание 5. *Рассмотри картинку. Назови (узнай, покажи) части дома, квартиры. Прочитай слова. Соедини линией части дома с его названием.*

		<p>ПОТОЛОК</p>
		<p>ДВЕРЬ</p>

		<p>ПОЛ</p>
		<p>СТЕНА</p>
		<p>ОКНО</p>
		<p>КРЫША</p>
		<p>ЛЕСТНИЦА</p>
		<p>БАЛКОН</p>

Задание 6. Обведи рисунок точно по контуру. Аккуратно раскрась детали рисунка по цвету контура.



Задание 7. Назови (покажи) помещения, которые находятся в доме.



Задание 8. Назови помещение. Для чего нужна прихожая? Назови (узнай, покажи) предметы в прихожей комнате.

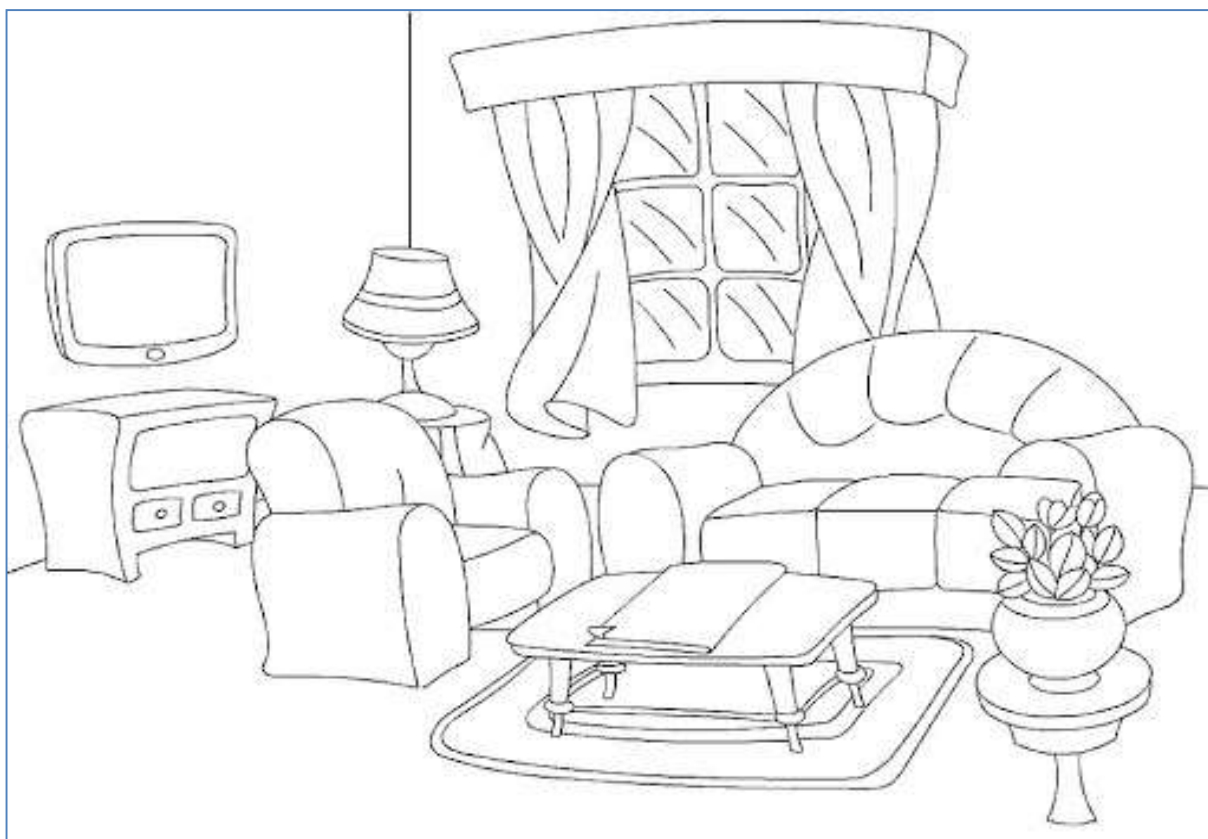


Задание 9. Назови помещение. Для чего нужна гостиная? Назови (узнай, покажи) предметы в гостиной комнате

ГОСТИНАЯ



Покажи (назови) мебель, бытовые предметы. Раскрась по заданию (мягкую мебель, телевизор, занавески и т.д.)

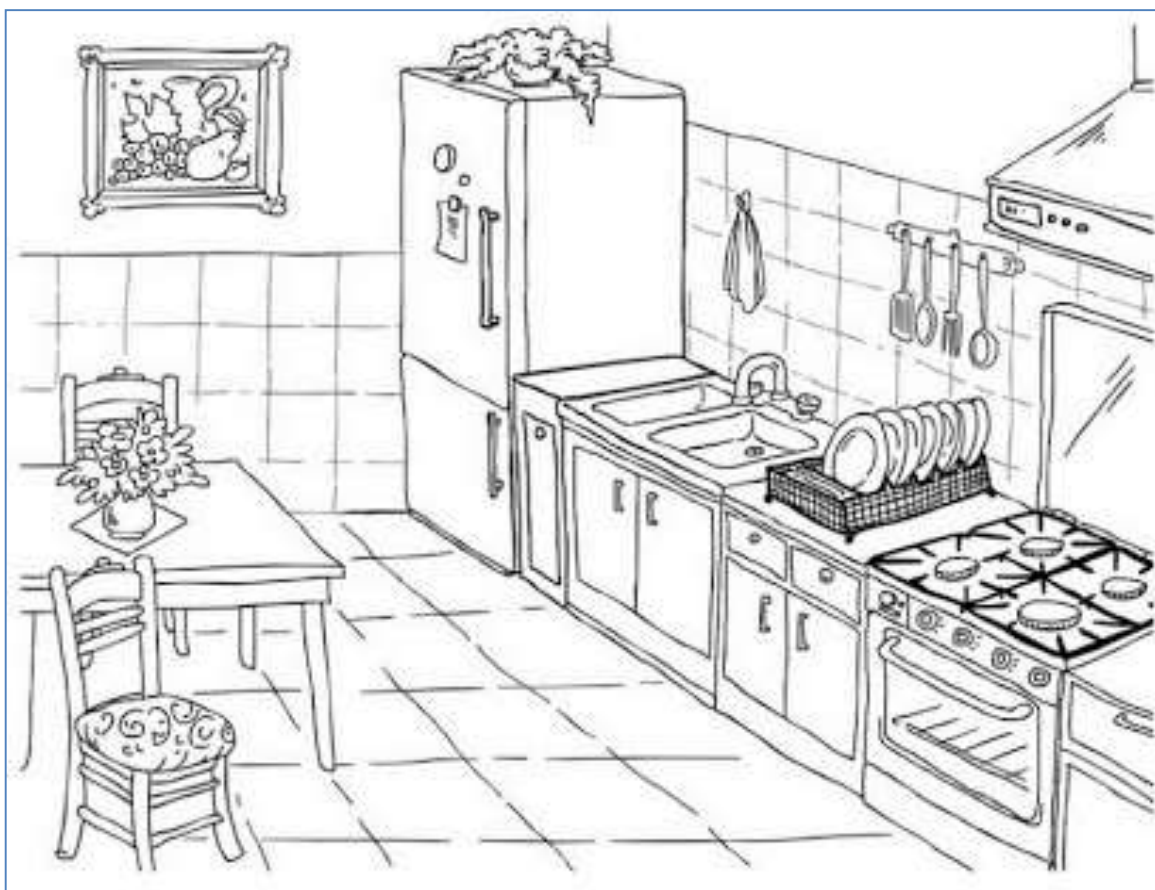


Задание 10. Назови помещение. Для чего нужна кухня? Назови (узнай, покажи) предметы на кухне по заданию (мебель, бытовая техника).

КУХНЯ



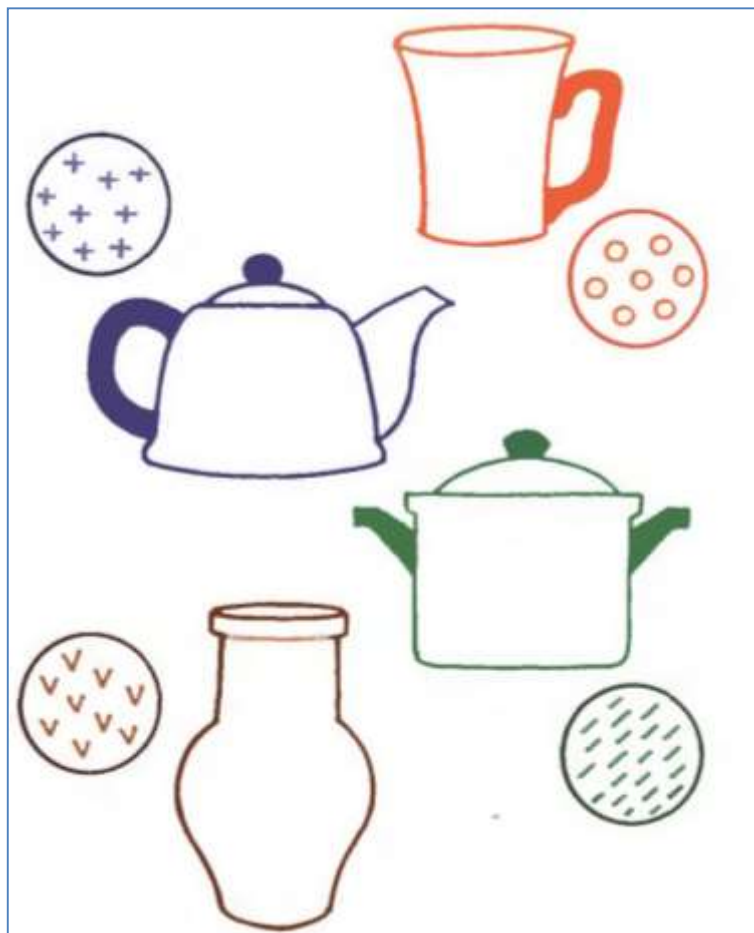
Покажи (назови) мебель, бытовые предметы. Раскрась по заданию (мебель, холодильник, плиту и т.д.)



Задание 11. Назови посуду. Соедини линией (поставим на стол) стол и посуду, из которой можно пить и кушать.



Нарисуй узоры на посуде так как показано на образцах.



Задание 12. Назови помещение. Для чего нужна ванная? Назови (узнай, покажи) предметы в ванной комнате (мебель, бытовая техника, предметы гигиены).

ВАННАЯ



Покажи (назови) ванну, унитаз, бытовые предметы. Раскрась по заданию.

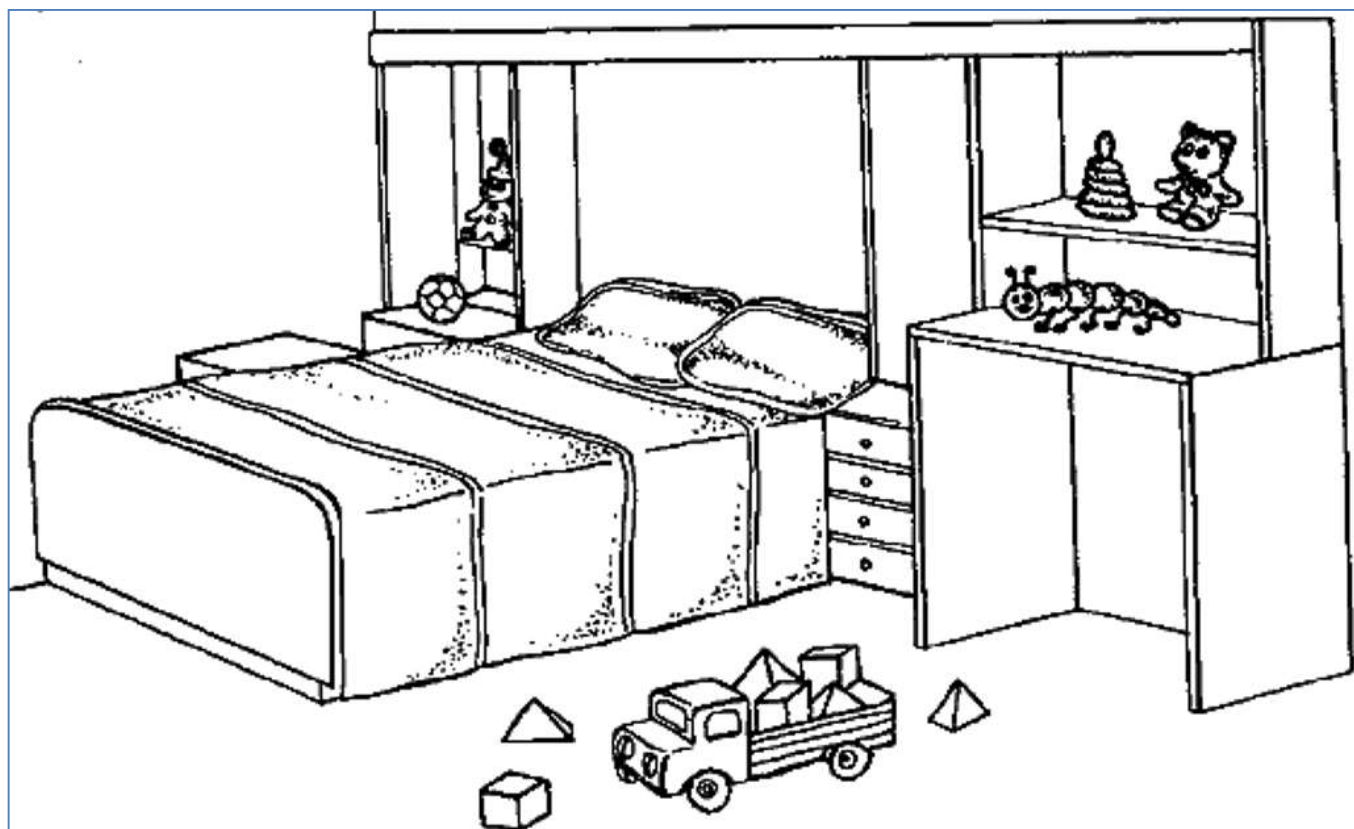


Задание 13. Назови помещение. Для чего нужна детская? Назови (узнай, покажи) предметы в детской комнате (мебель, игрушки).

ДЕТСКАЯ



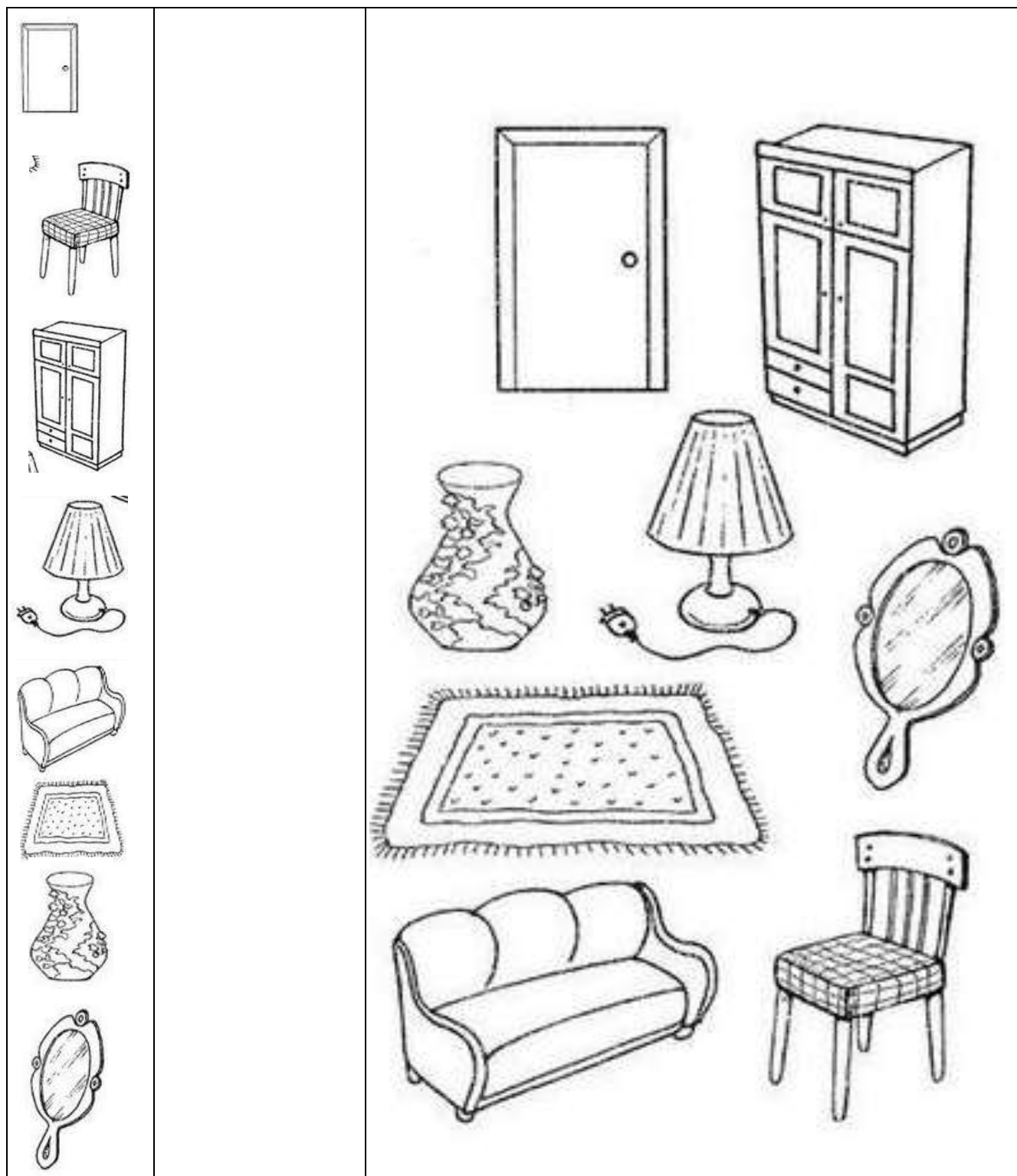
Покажи (назови) мебель, игрушки. Раскрась по заданию.



Задание 14. Назови (прочитай, узнай, покажи, повтори) предметы в квартире (доме):

ШКАФ, ЛАМПА, ВАЗА, ДВЕРЬ, КОВЁР, ЗЕРКАЛО, ДИВАН, СТУЛ.

Соедини одинаковые предметы: маленькие картинки с большими. Раскрась пары предметов одинаковым цветом.



Задание 15. Назови (покажи) места общего пользования в многоквартирном доме: подъезд, лестница, лифт. Прочитай слова справа. Соедини линией слово с подходящей картинкой.



ЛЕСТНИЦА

ЛИФТ

ПОДЪЕЗД

Задание 16. Узнай (покажи) домофон, трубка домофона, почтовые ящики в городском доме, почтовый ящик в поселке, кодовый замок. Прочитай слова, соедини с картинкой.



**КОДОВЫЙ
ЗАМОК**

**ТРУБКА
ДОМОФОНА**

ДОМОФОН

**ПОЧТОВЫЕ
ЯЩИКИ**

**ПОЧТОВЫЙ
ЯЩИК**

Задание 17. *Рассмотри картинку. Покажи место для игры-игровую площадку. Покажи горку, карусель, песочницу.*



Раскрась картинку по образцу.



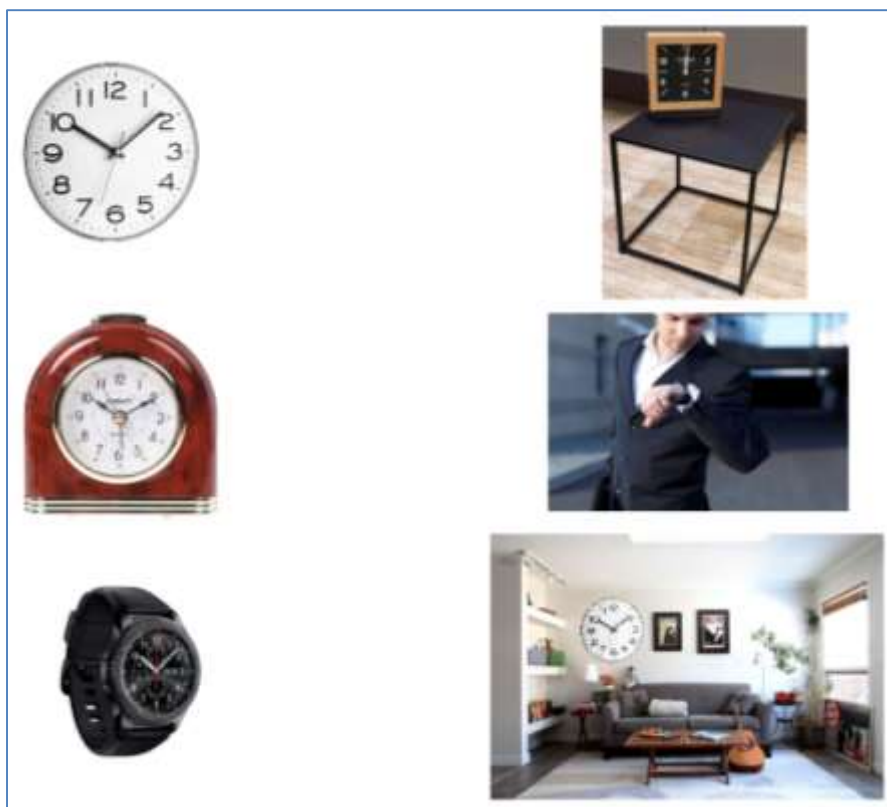
Задание 18. *Покажи (прочитай) коммунальные удобства в квартире.*



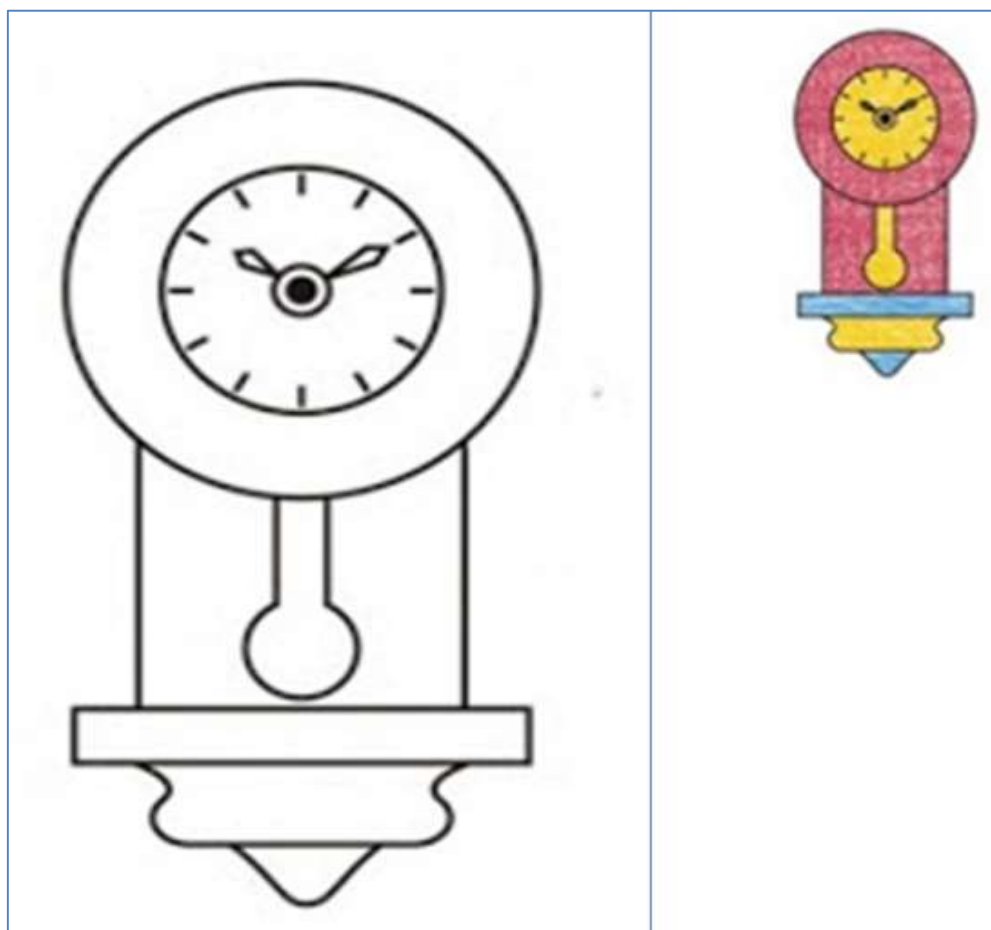
Узнай (покажи) предметы коммунальных удобств по названию. Прочитай слова, соедини с картинкой.



Задание 19. Покази часы НАСТЕННЫЕ, НАСТОЛЬНЫЕ, НАРУЧНЫЕ. Соедини линией одинаковые по названию часы.



Раскрась часы по образцу.



Задание 20. Покази технические устройства: ТЕЛЕФОН, НОУТБУК, ПЛЕЕР, КОМПЬЮТЕР, ПЛАНШЕТ, МАГНИТОФОН.

Соедини техническое устройство с фотографией, где оно используется.



Частое использование технических устройств приводит к головной боли и другим заболеваниям! Расскажи сам!



Раздел «Предметы быта»

ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ. Задание 1. *Рассмотри предметы. Узнай (покажи, назови) электробытовые приборы: телевизор, утюг, лампа, обогреватель, микроволновая печь, электрический чайник, фен. Обведи их кружком.*



Задание 2. *Рассмотри картинки. Найди и раскрась электробытовые приборы по заданию: телевизор, утюг, лампу, микроволновую, электрический чайник, фен.*
- Составь названия приборов из букв азбуки.



Задание 3. Найди и соедини линией электробытовой прибор и предмет, который имеет с ним логическую (смысловую) связь. Какой прибор остался без пары? Для чего используют этот прибор в доме? Составь слова из букв азбуки.



Задание 4. Прслушай (прочитай) правила безопасного обращения с электробытовыми приборами. Подумай, почему нужно быть осторожным? Расскажи, как у тебя дома пользуются электробытовыми приборами. Какими приборами в доме пользуешься ты?

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

 <p style="background-color: lightblue; padding: 5px; margin-top: 5px;">Пользуйся только исправными электроприборами! Не оставляй их включёнными без присмотра!</p>	 <p style="background-color: lightblue; padding: 5px; margin-top: 5px;">Не дотрагивайся до проводов и электроприборов мокрыми руками!</p>	 <p style="background-color: lightblue; padding: 5px; margin-top: 5px;">Не играй с розетками!</p>	 <p style="background-color: lightblue; padding: 5px; margin-top: 5px;">Уходя из дома, гаси свет и отключай электроприборы!</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

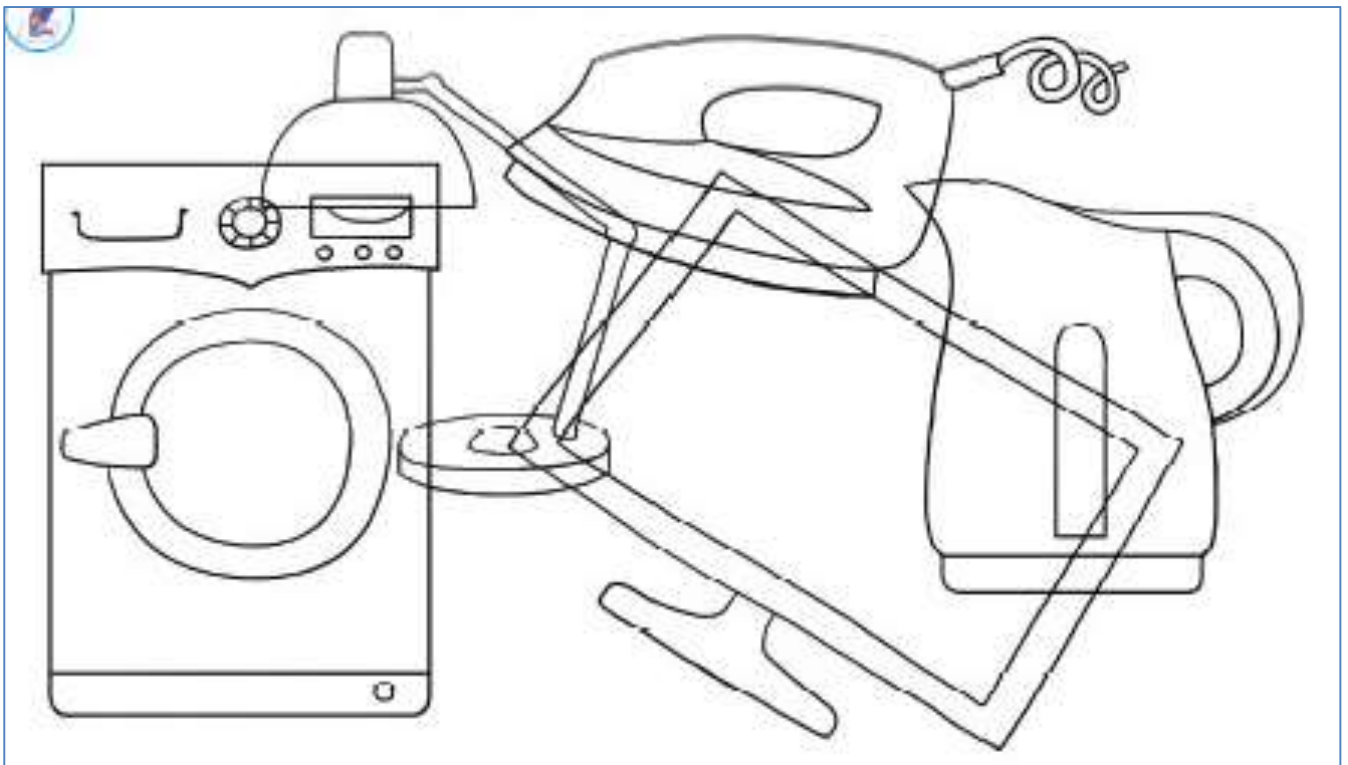
Прочитай и обведи по точкам слово

ОПАСНО

Задание 5. *Рассмотри картинки. Обведи предметы, которые могут быть горячими, в красный круг, а холодными – в синий круг. Раскрась только электробытовые приборы.*

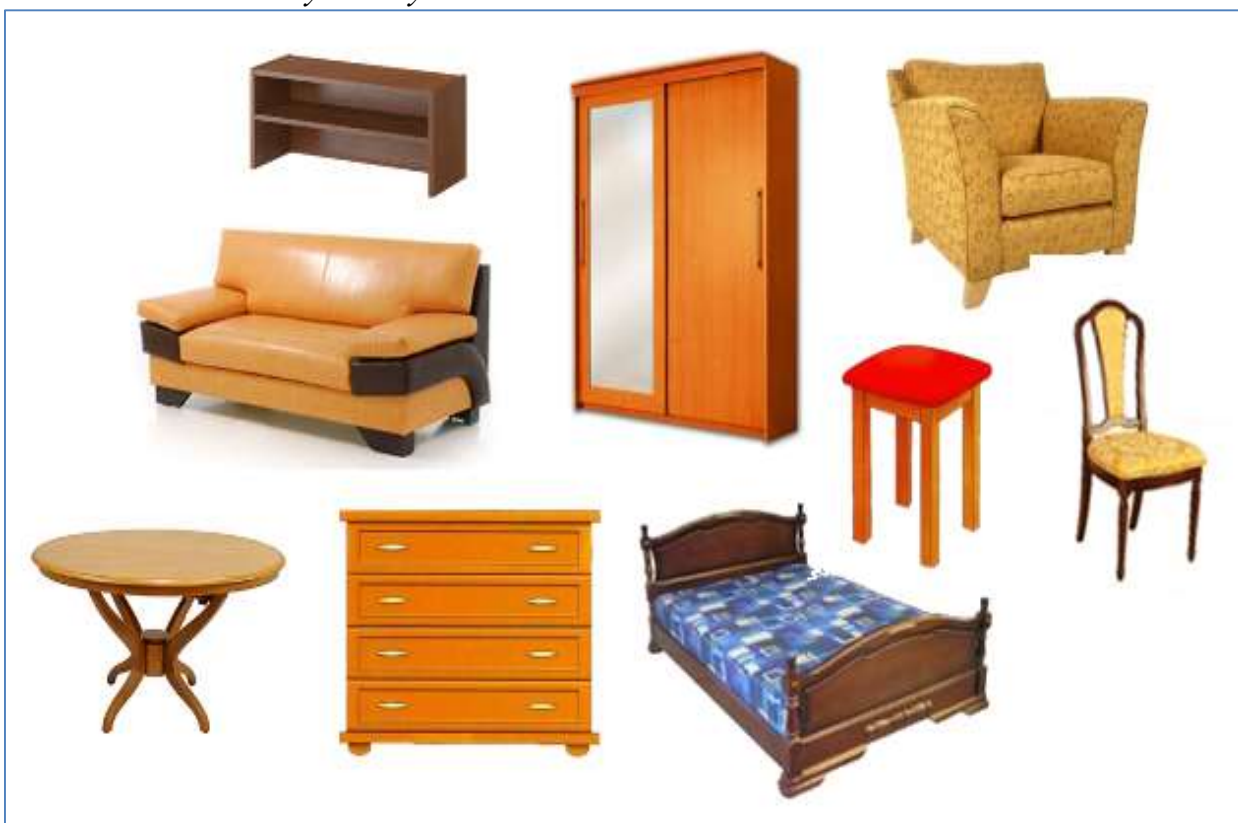


Задание 6. *Назови (узнай, покажи) электроприборы. Обведи предметы фломастерами разного цвета. Составь слова - названия из букв азбуки. Напечатай слова сам.*

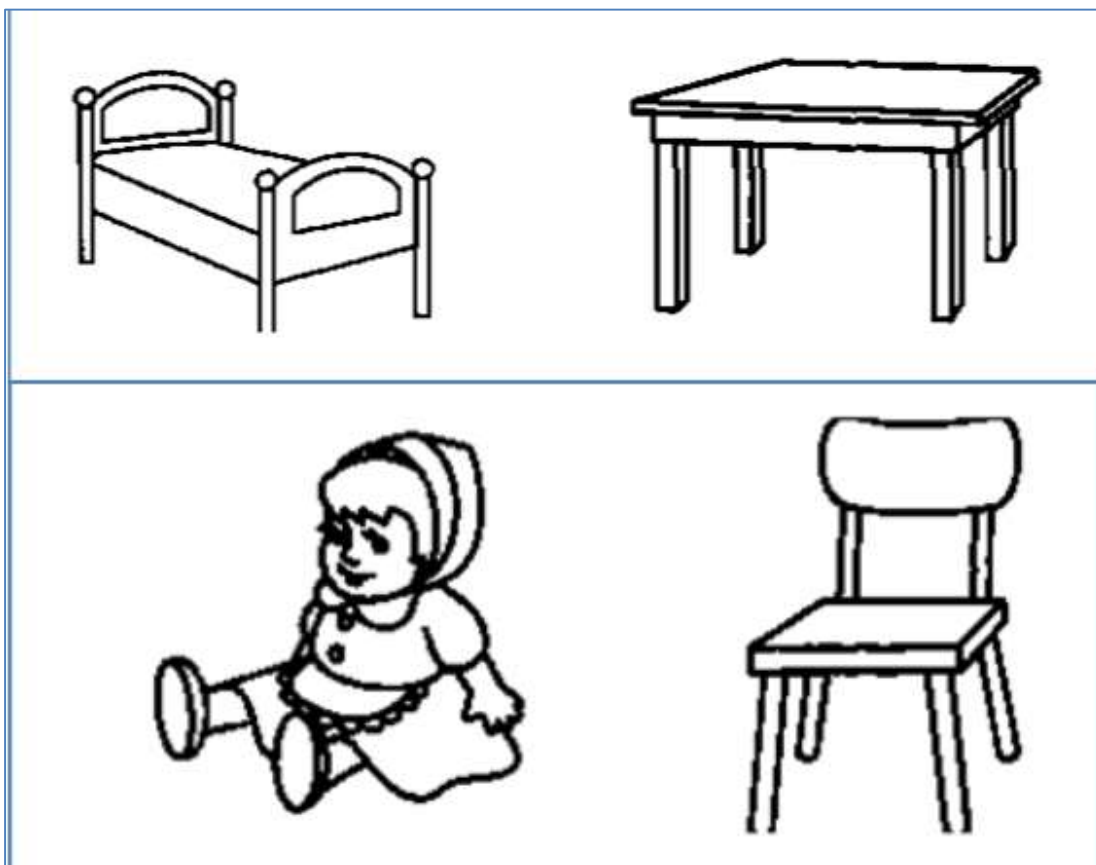


Задание 7. Узнай (покажи, назови) предметы мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод. Узнай, какого цвета предметы.

- Составь слова из букв азбуки.








Задание 8. Рассмотрите предметы. Найдите «лишний» предмет, зачеркните его. Узнайте, назовите (покажите) предметы мебели. Раскрасьте мебель по заданию.



Задание 9. *Рассмотри иллюстрации. Соедини линией, по логической (смысловой) связи, предмет мебели и действие. Игра «Что для чего?»*

	КРОВАТЬ	
	СТУЛ	
	СТОЛ	
	ШКАФ	











Задание 10. *Назови (узнай, покажи) предметы мебели. Проговори слова по слогам. Напечатай по номерам названия предметов. Раскрась по заданию.*

	3		1
	1		3
	2		
4			
	5		
			2
4			
			5

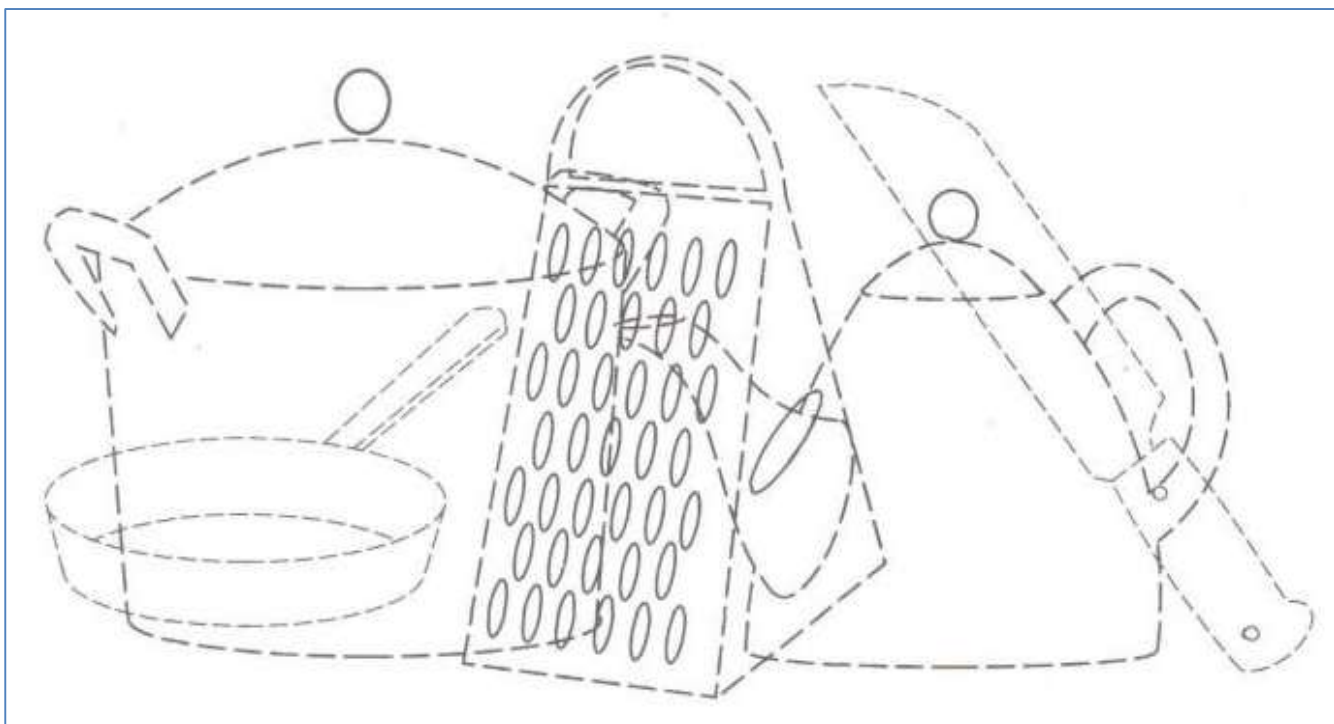
Задание 11. *Рассмотри, узнай (покажи, назови) кухонный инвентарь по заданию.*

 ТЁРКА	 ОВОЩЕЧИСТКА	 ДУРШЛАГ
 РАЗДЕЛОЧНАЯ ДОСКА	 ПОЛОВНИК	 ОТКРЫВАЛКА

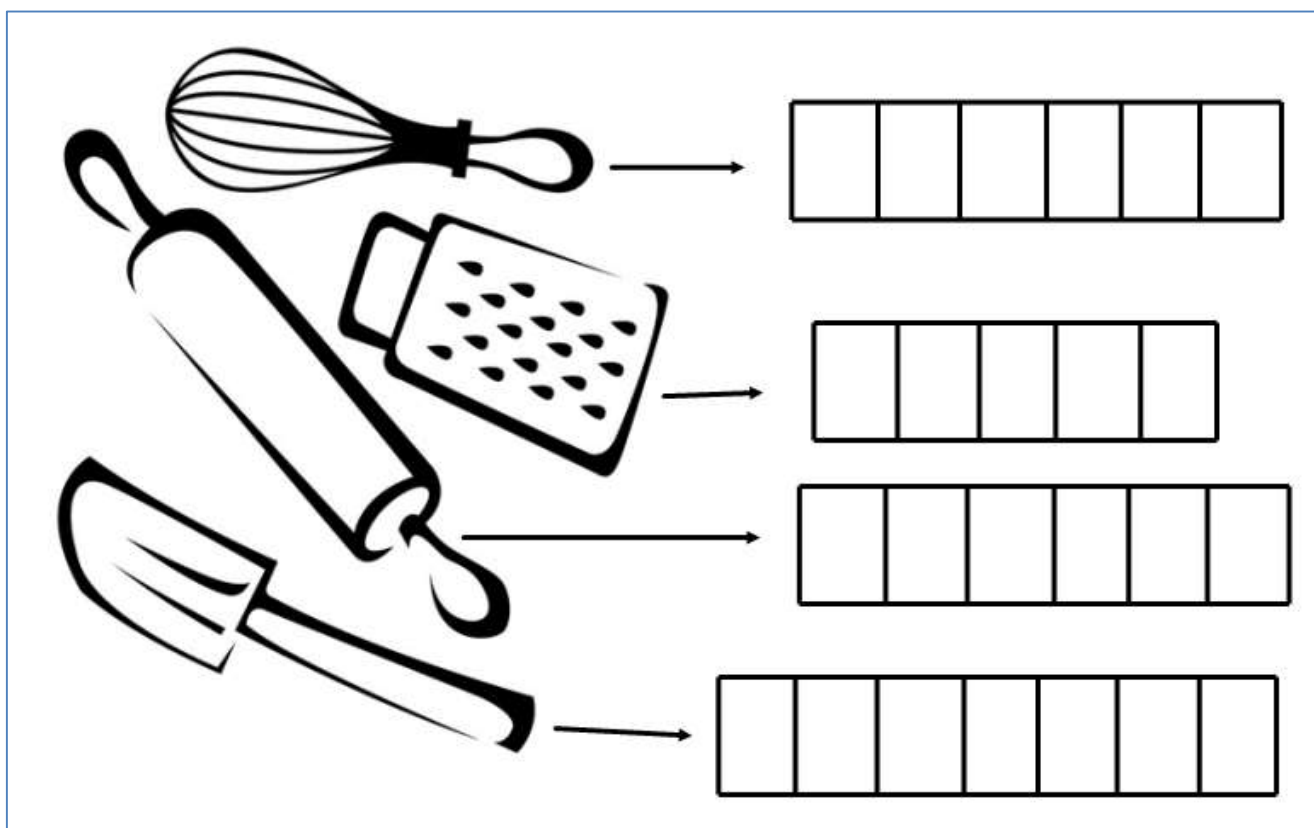
Задание 12. *Узнай (покажи, назови) предметы и действия. Прочитай слова. Соедини кухонный инвентарь, слово и иллюстрацию по его назначению.*

	ДОСКА	
	ОВОЩЕЧИСТКА	
	ТЁРКА	
	ДУРШЛАГ	
	ОТКРЫВАЛКА	
	ПОЛОВНИК	

Задание 13. Назови (узнай, покажи) предметы посуды и кухонный инвентарь. Обведи предметы фломастерами разного цвета. Составь слова - названия из букв азбуки. Напечатай слова сам.



Задание 14. Назови (узнай, покажи) кухонный инвентарь. Проговори слова по слогам. Напечатай в клетках названия предметов. Раскрась по заданию.



Задание 11. Прочитай слова. Узнай (покажи, назови) предметы интерьера по заданию, по описанию, по загадке.

-Составь слова из букв азбуки.

 ВАЗА	 СКАТЕРТЬ	 ЗЕРКАЛО
 ШТОРА	 СВЕТИЛЬНИК	

Задание 12. Рассмотрй интерьер комнаты. Узнай (покажи, назови) предметы интерьера (штора, люстра, зеркало, скатерть, ваза).



Задание 13. Прочитай слова. Узнай (покажи, назови) предметы. Соедини линией, что с чем связано? Расскажи.



Задание 14. Рассмотр и раскрась по образцу.



Задание 15. *Рассмотри предметы, назови (покажи) их. Назови (узнай, покажи) предметы интерьера и обведи их в кружок. Прочитай слова. Соедини слово с картинкой. Напечатай слова сам.*



ВАЗА

СВЕТИЛЬНИК

ЗЕРКАЛО

СКАТЕРТЬ

Раздел «Продукты питания»

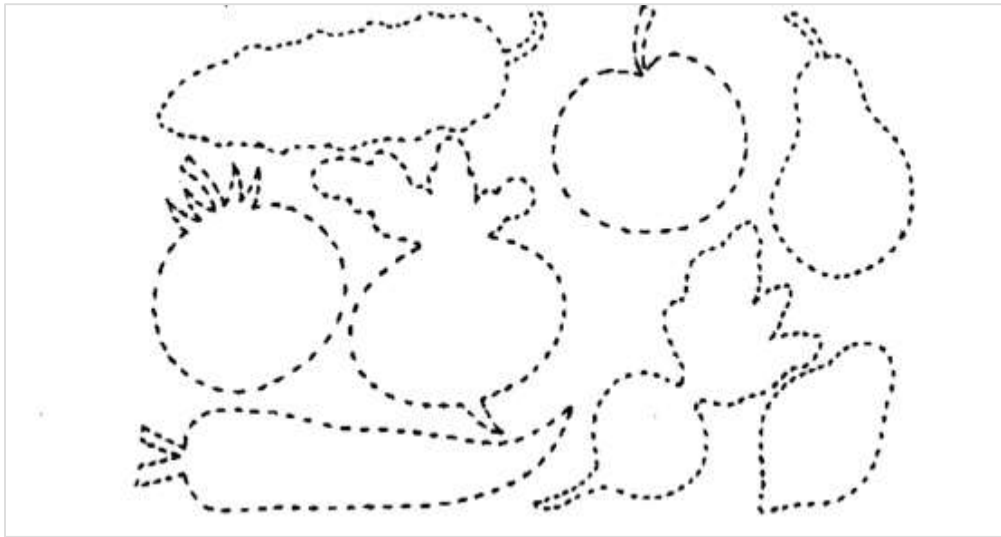
Задание 1. Назови (покажи), каждый предмет, подбери для них общее название (продукты питания).



Задание 2. Назови предметы. Соедини картинку линией парами, так, чтобы было понятно, откуда произошли продукты питания. Раскрась их.



Задание 3. Назови (покажи) фрукты и овощи. В какое время года собирают овощи и фрукты? (Осенью). Обведи по контуру. Раскрась по представлению.



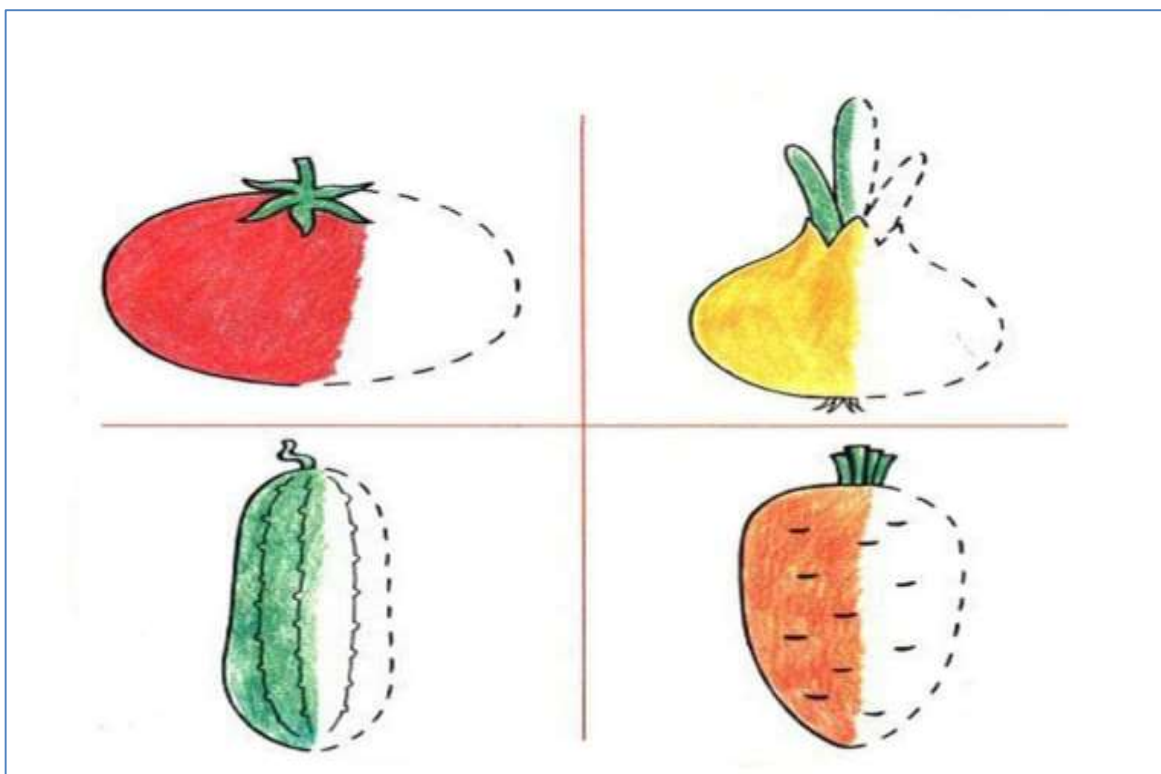
Задание 4. Назови (покажи), овощи на рисунках. Отгадай загадки, обведи по контуру вторую половину и докрась отгадки.

Он круглый и красный,
Как глаз светофора
Среди овощей
Нет сочнее....(помидора)

Расту в земле на грядке я,
Оранжевая, длинная, сладкая.
(Морковь)

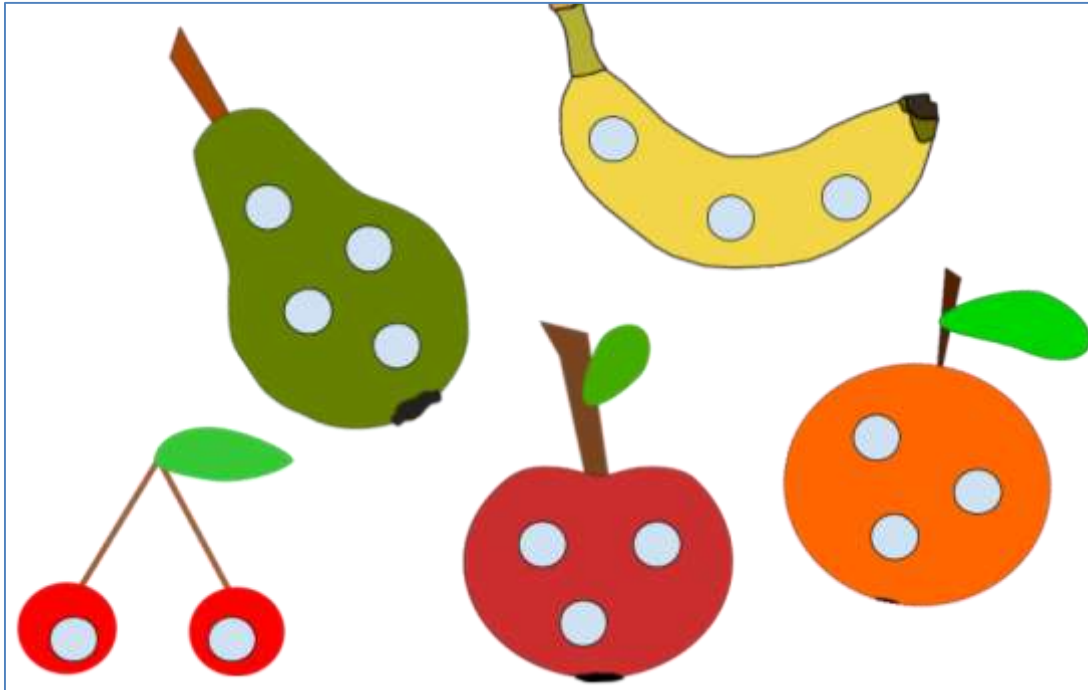
Я длинный и зеленый, вкусен я
солёный,
Вкусен и сырой. Кто же я такой?
(Огурец)

Очень горький – но полезный!
Защищает от болезней!
И микробам он не друг –
Потому что это ...(Лук)

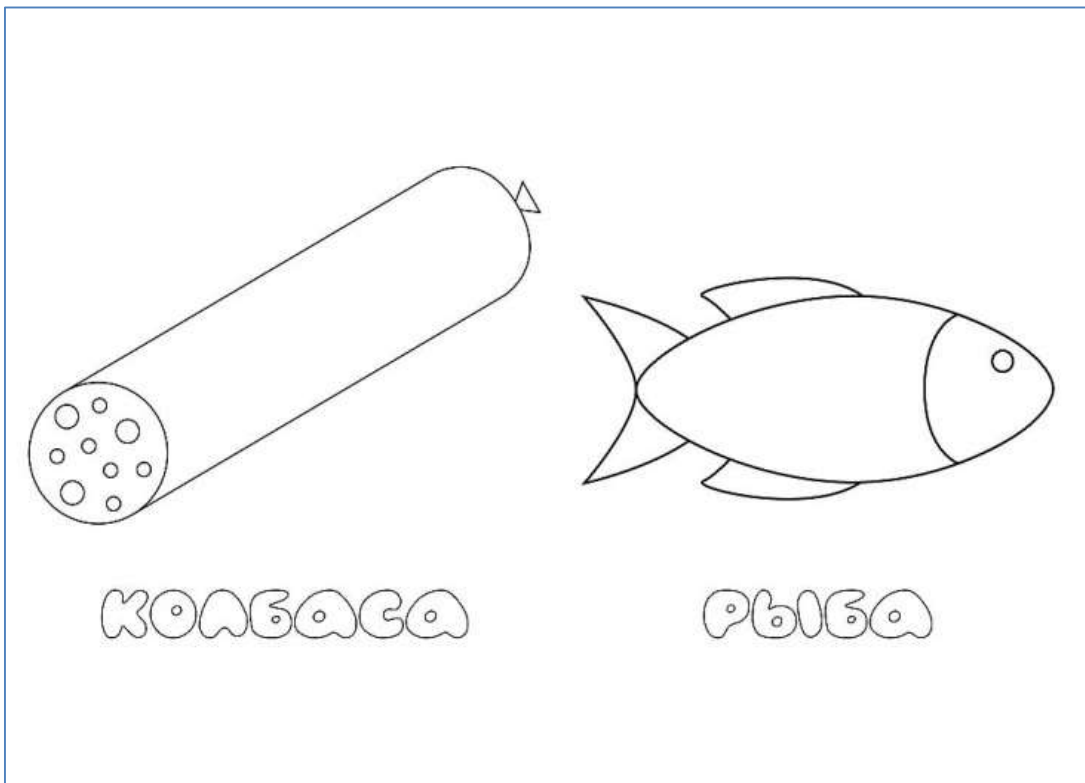


Задание 5. Назови (покажи) какие продукты изображены на рисунке. Подбери по цвету пластилин, скатай шарики и заполни фрукты. Прочитай слова, покажи картинку.

БАНАН, ЯБЛОКО, ГРУША, АПЕЛЬСИН, ВИШНЯ, ФРУКТЫ, ЯГОДА.



Задание 6. Назови, (покажи), что изображено на картинке? Мясной продукт обведи в круг красным карандашом, а рыбный продукт – синим. Заштрихуй мясной продукт – вертикальными линиями, рыбный продукт – горизонтальными. Прочитай слова, обведи по буквам.



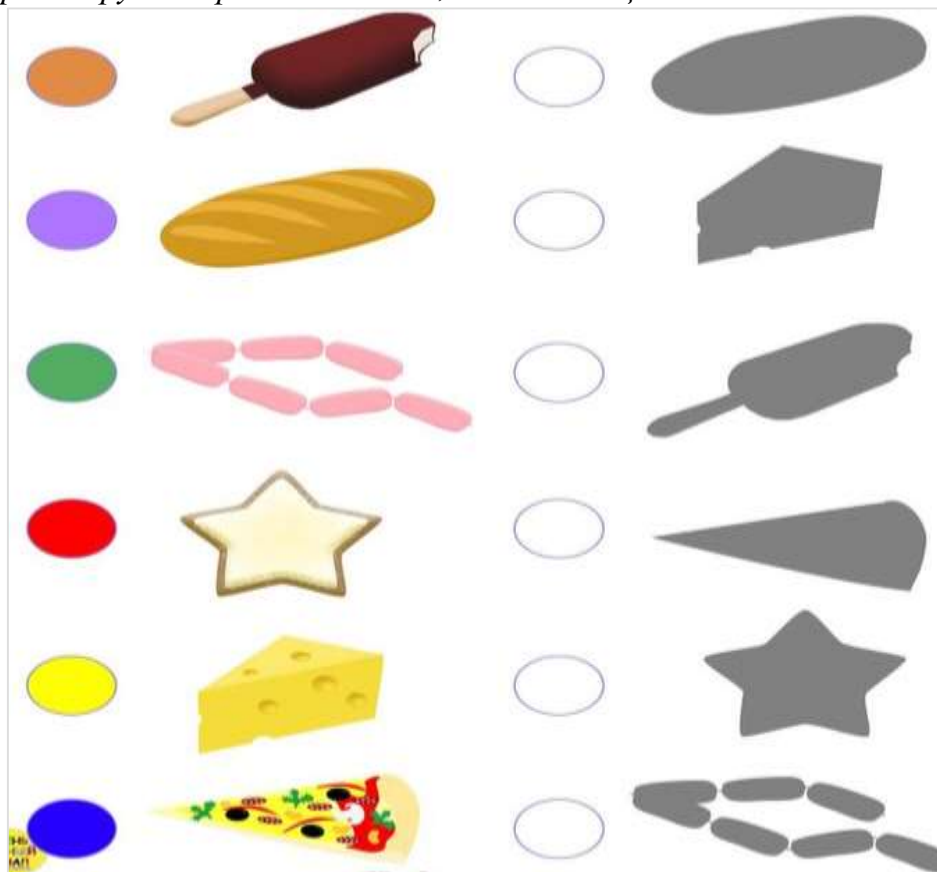
Задание 7. Назови (покажи) продукты. Продукты из муки обведи в круг желтым карандашом. Продукты из молока обведи в круг синим карандашом. Продукты из мяса обведи – красным, из рыбы – коричневым, а овощи – зеленым.



Задание 8. Назови (покажи) продукты в каждом ряду. Найди и зачеркни в каждом ряду лишний продукт. Объясни, почему он лишний (чем отличается)?



Задание 9. Назови (покажи) продукты и цвет кружочка. Найди тень каждого продукта и закрась кружок рядом с тенью, таким же цветом.



Задание 10. Назови (покажи) продукты. Положи (соедини линией) «полезные» продукты питания в тележку, а «вредные» в мусорное ведро.



Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком»

Задание 1. *Рассмотри предметы из бумаги. Назови (узнай, покажи) предметы.*



Задание 2. *Назови (узнай, покажи) предметы. Найди предметы, сделанные из бумаги, обведи их в кружок.*



Задание 3. Назови (узнай, покажи) предметы. Прочитай (узнай) слова. Соедини линией предмет с его названием. Раскрась предметы, сделанные из бумаги.



КНИГА



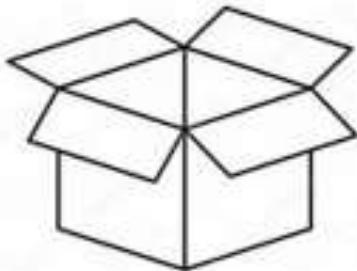
ЧАШКА



ТЕТРАДЬ



КОРОБКА



СТУЛ

Задание 4. Назови (узнай, покажи) предметы, сделанные из дерева, обведи их.



Задание 5. Назови (узнай, покажи) предметы, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).



Задание 6. Назови (узнай, покажи) предметы, сделанные из стекла, обведи их.



Задание 7. Назови (узнай, покажи) предметы из стекла. Собери из букв и напиши их названия на строке.



ЧОКИ



ТАСКНА



КНОО



ШАКЧА

Задание 8. Назови (узнай, покажи) предметы, сделанные из ткани, обведи их.



Задание 9. Назови (узнай, покажи) предметы. Обведи в круг инструменты, с помощью которых обрабатывают ткань (иголка, ножницы).



Задание 10. Назови (узнай, покажи) предметы из ткани. Собери из букв и напиши их названия на строке.



ТЛАПЪЕ



РЫШОТ



ТЛОПОЕЦНЕ



АКСЕРТЬТ

Задание 11. Назови (узнай, покажи) предметы. Обведи предметы по заданию: из дерева-синим карандашом, из бумаги-красным, из металла-зеленым, из резины – желтым, из стекла-оранжевым.



Раздел «Город»

Задание 1. *Что изображено на картинке? Прочитай (назови), как называется город, в котором ты живешь? Составь слово из букв.*



Задание 2. *Что изображено на картинке? Назови адрес школы, в которой ты учишься. Покажи (назови) части здания школы: стены, крыша, окна, крыльцо. Посчитай, сколько этажей в школе?*



Задание 3. *Рассмотри (назови, покажи) помещения школы.*



**УЧЕБНЫЙ
КЛАСС**



КОРИДОР



ЛЕСТНИЦА



РАЗДЕВАЛКА



**СПОРТИВНЫЙ
ЗАЛ**



СТОЛОВАЯ

Задание 4. *Узнай, (назови, покажи) здания города Нягань:*



БОЛЬНИЦА



ШКОЛА ИСКУССТВ



**ДЕТСКАЯ
ПОЛИКЛИНИКА**



БИБЛИОТЕКА

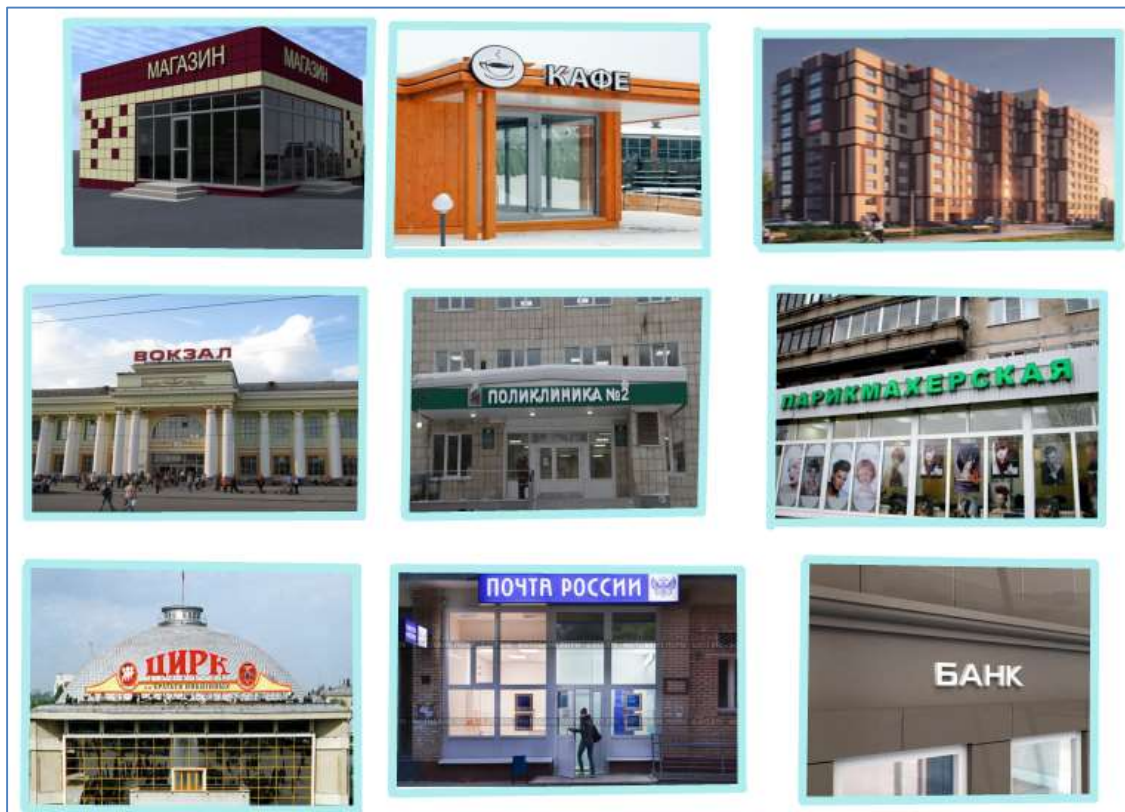


ХРАМ

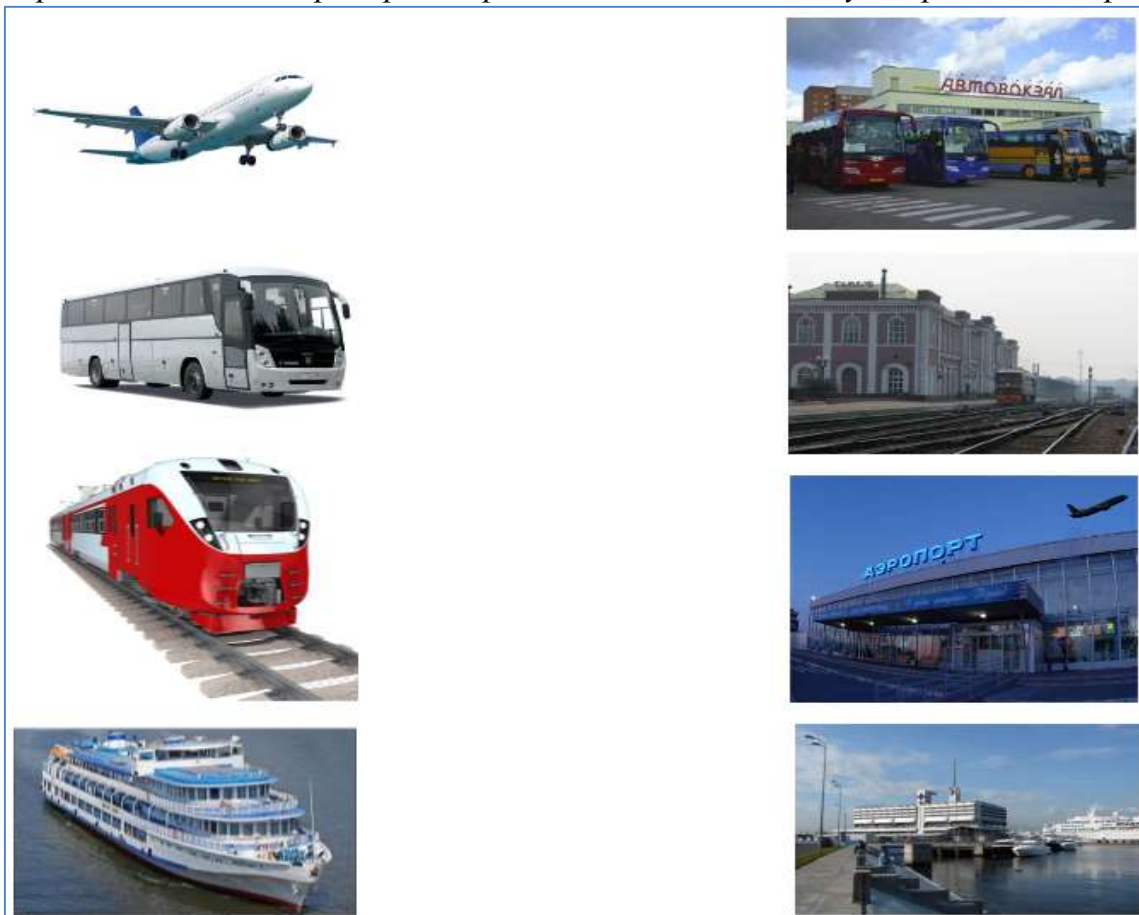


БАССЕЙН «ДЕЛЬФИН»

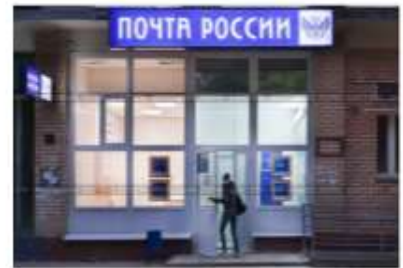
Задание 5. Узнай, (назови, покажи) здания города: кафе, магазин, дом, поликлиника, банк, цирк, почта, парикмахерская, вокзал.



Задание 6. Узнай, (назови, покажи) транспорт и здания – вокзалы: автовокзал, железнодорожный вокзал, аэропорт, морской вокзал. Соедини, куда прибывает транспорт.



Задание 7. *Рассмотри фотографии. Назови (покажи) здания города. Соедини фотографию деятельности с городским зданием, где это происходит.*



Задание 8. Покажи в магазине продуктов отделы: фрукты; овощи; чай, кофе; мясо, колбасы; напитки; печенье, конфеты; рыба. Покажи стрелкой где (в каком отделе) покупают каждый товар.



- Раскрась картинку по представлению. Прочитай слова, покажи на картинке:

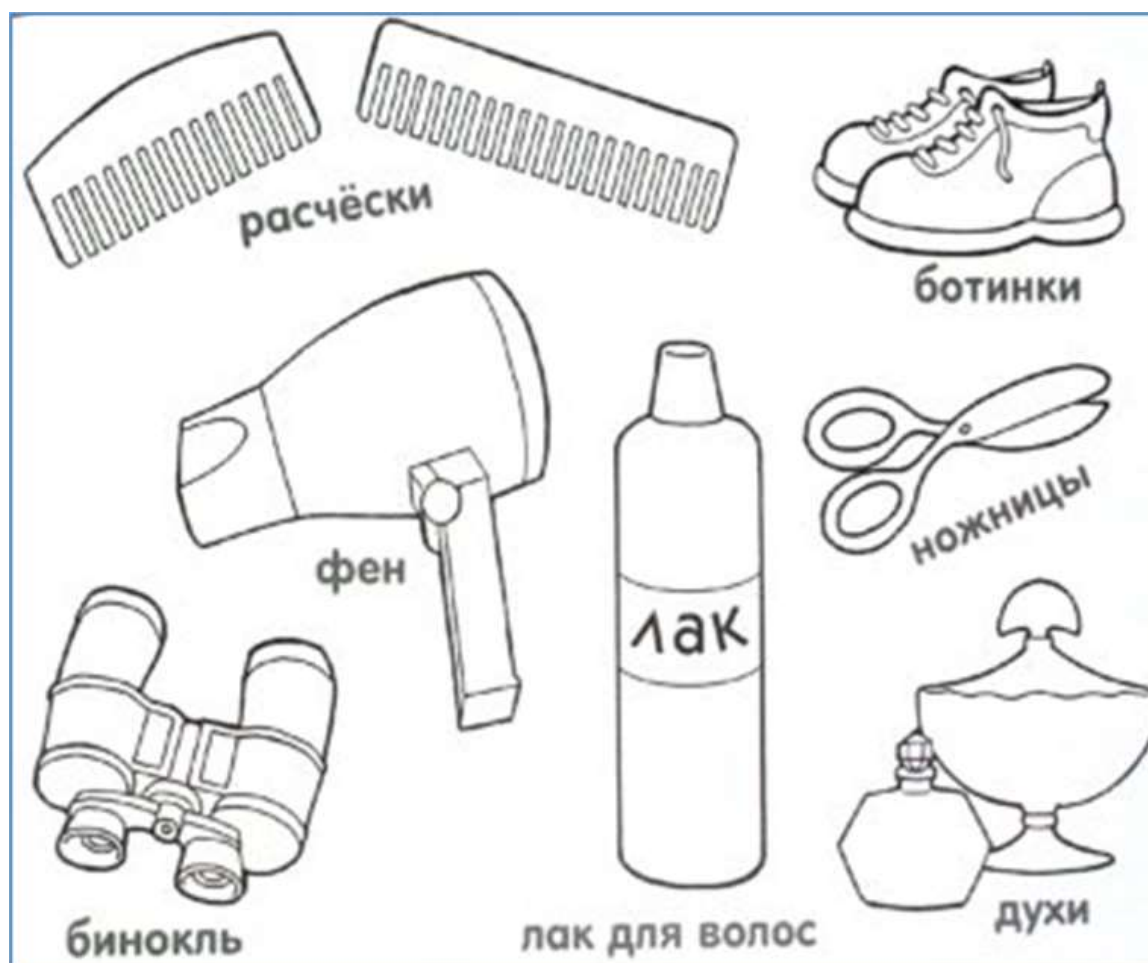
ВЕ-СЫ ПРО-ДА-ВЕЦ ТО-ВАР



Задание 9. Наблюдай за работой парикмахера. Назови (покажи) его инструменты (принадлежности) в рамке слева (зеркало, фен, кресло, ножницы, расческа, емкости для жидких средств). Соедини их с такими же предметами на столе парикмахера.



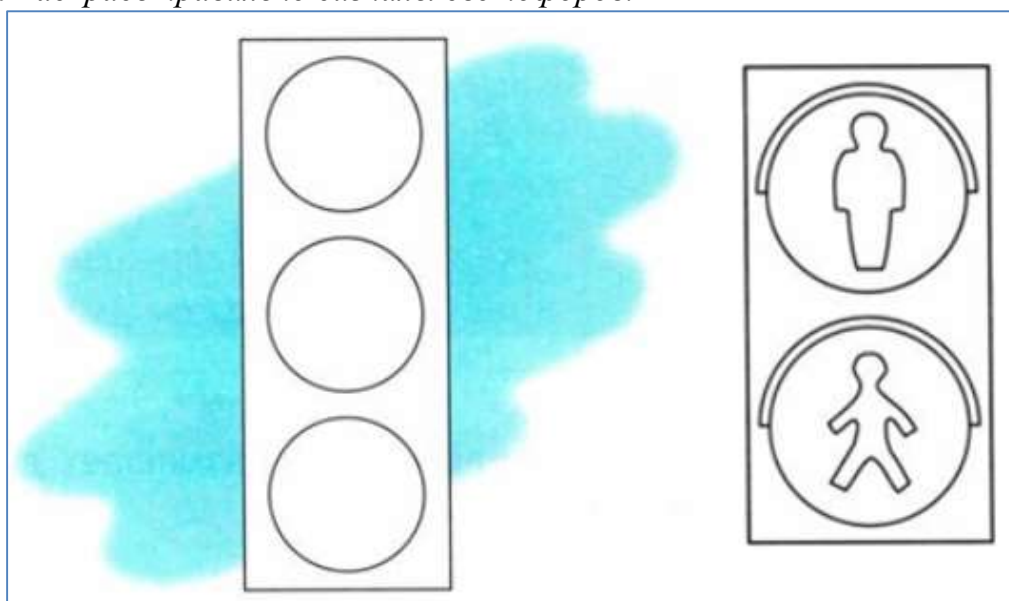
- Раскрась только те предметы, которые нужны парикмахеру.



Задание 10. *Рассмотри картинку, покажи по заданию: проезжая часть, тротуар, светофор, дорожный знак, машины, взрослые, дети, подземный переход, пешеходный переход.*



Задание 11. *Раскрась правильно сигналы светофоров.*



Задание 12. Раскрась картинку по представлению:

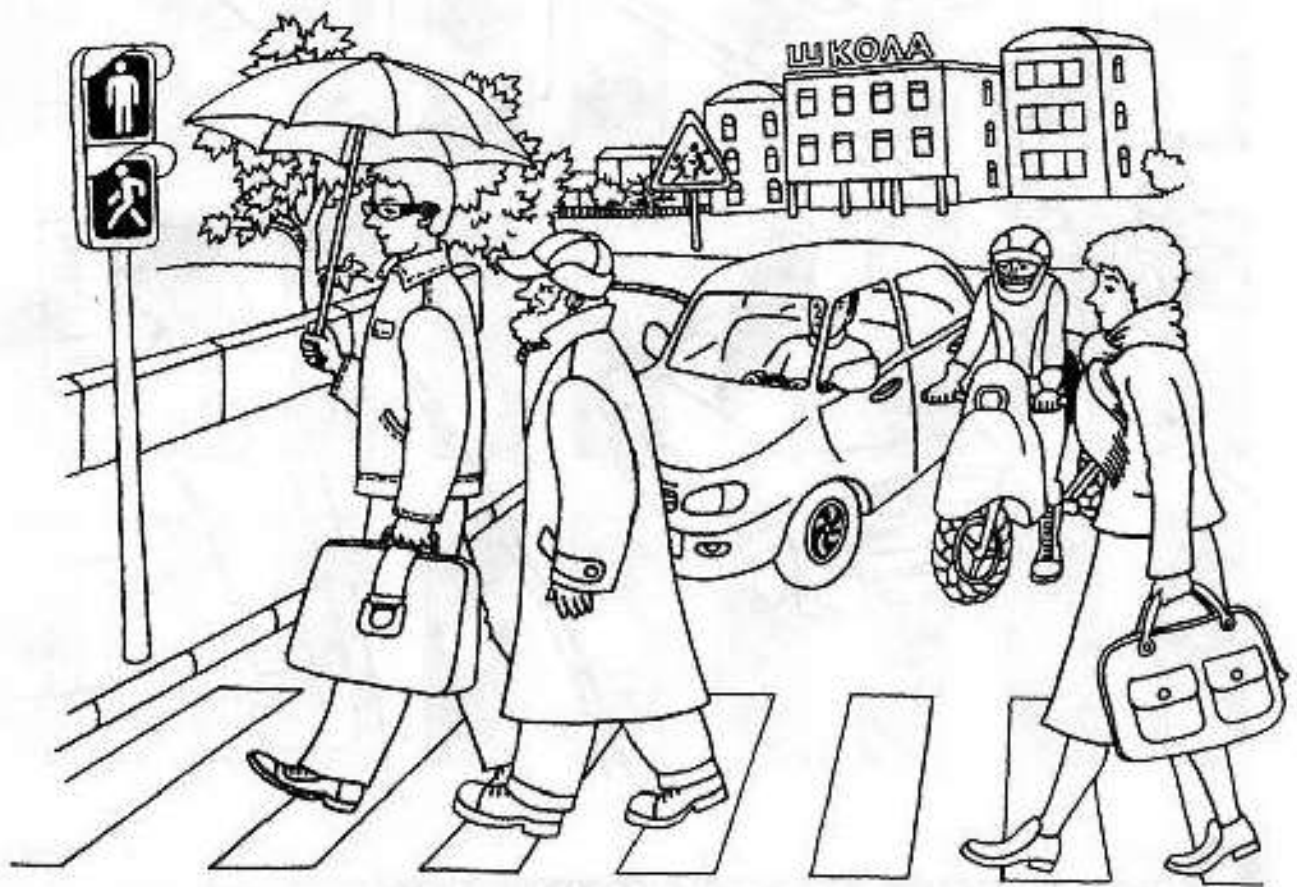


Прочитай слова, найди этот предмет на картинке:

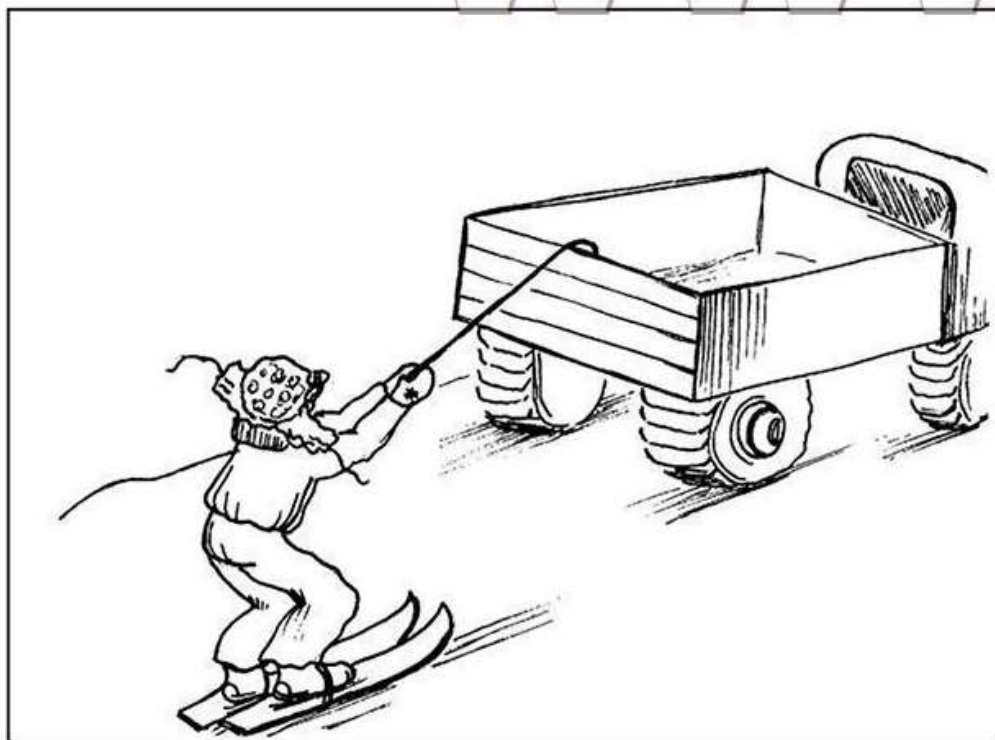
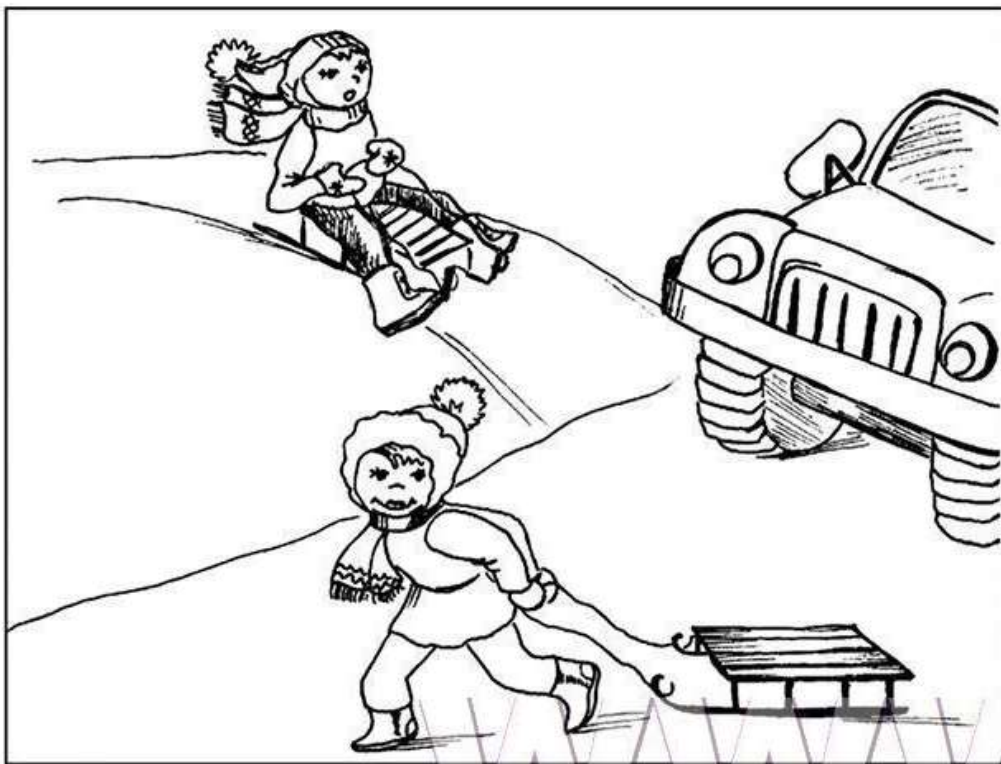
ДОМ ДО-РО-ГА МА-ШИ-НА

СВЕ-ТО-ФОР ШО-ФЁР ЗЕБ-РА

Задание 13. Назови предметы. Найдите такие предметы на картинке внизу и раскрась их одинаковым цветом.



Задание 14. *Рассмотри картинки. Оцени поведение ребят ,где оно опасно, а где безопасно? Дорисуй лица смайликов в соответствии с поведением детей (☹ -грустно-опасно, ☺ - радостно- безопасно) Раскрась картинки по представлению*



Раздел «Транспорт»

Задание 1. Назови (узнай, покажи) транспорт: автобус, машина, самолет, трамвай, мотоцикл, вертолет, корабль, велосипед, лодка.



Задание 2. Назови (узнай, покажи) предметы. Покажи (назови) только транспорт. Раскрась транспорт красным, а одежду синим цветом.





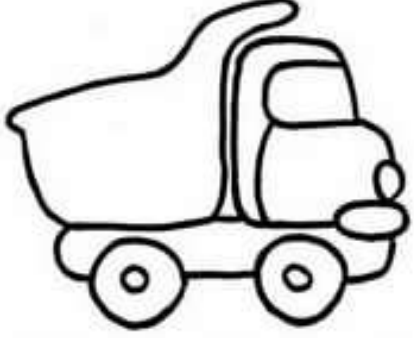
Задание 3. Назови (узнай, покажи) транспорт. Прочитай слова. Соедини линией транспорт с его названием.

	ВЕРТОЛЁТ
	АВТОМОБИЛЬ
	АВТОБУС
	ЛОДКА
	ВЕЛОСИПЕД









Задание 4. Назови (покажи) транспорт и соедини с картинкой «Что где движется?»

Задание 5. Составь из букв название транспорта, запиши в клеточки. Раскрась картинку.

																																								
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>Е</td><td>В</td><td>Р</td><td>О</td><td>Л</td><td>Ё</td><td>Т</td><td>Т</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	Е	В	Р	О	Л	Ё	Т	Т									<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>О</td><td>П</td><td>З</td><td>Е</td><td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	О	П	З	Е	Д						<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>Ш</td><td>М</td><td>И</td><td>А</td><td>Н</td><td>А</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	Ш	М	И	А	Н	А						
Е	В	Р	О	Л	Ё	Т	Т																																	
О	П	З	Е	Д																																				
Ш	М	И	А	Н	А																																			

Задание 6. Назови (узнай, покажи) транспорт. Найди и соедини его с тенью. Напиши (напечатай) на строке названия транспорта.

Задание 7. Назови (узнай, покажи) транспорт и профессии людей. Соедини «Кто на какой машине работает?»



Прочитай, покажи на картинке:

ВРАЧ _____

ПОЖАРНЫЙ _____

ПОЛИЦЕЙСКИЙ _____

Допиши на строке телефон экстренного вызова!

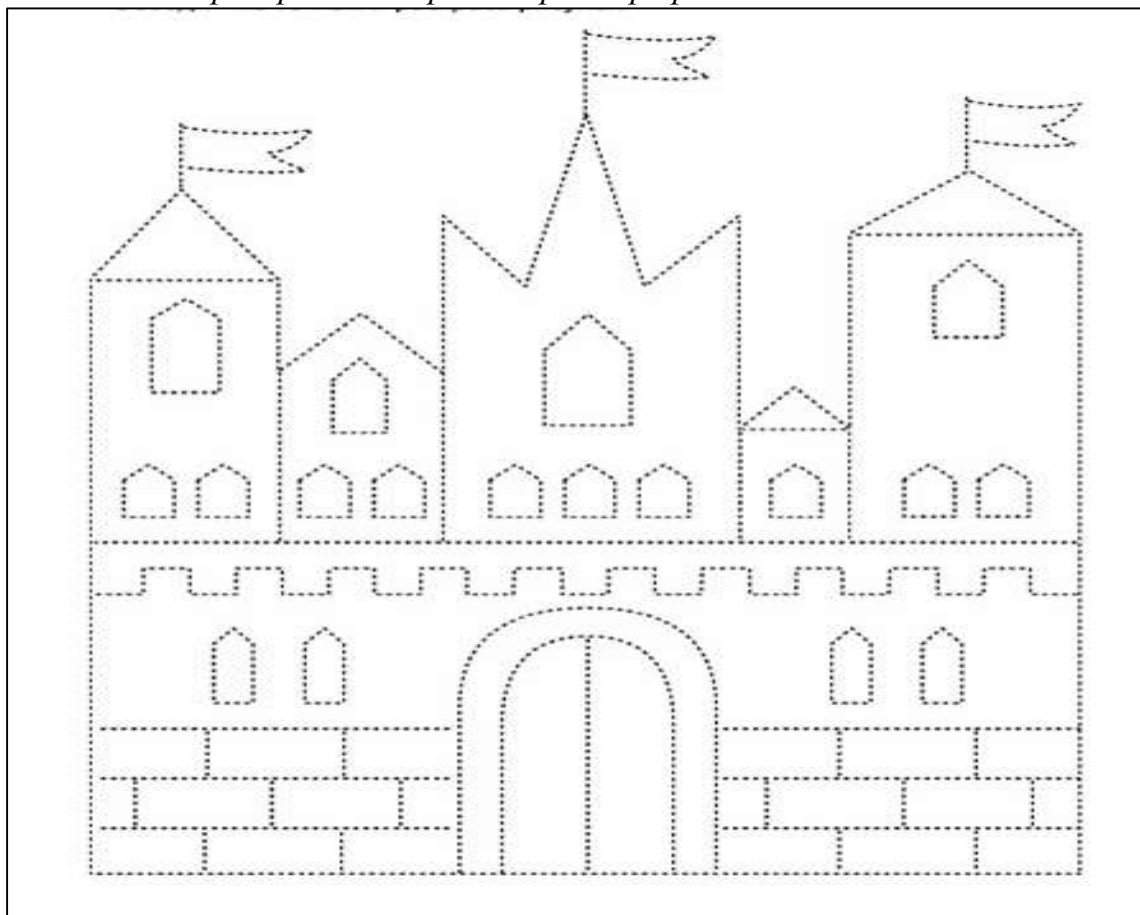
Раздел «Страна»

Задание 1. *Рассмотри картинку. Назови главный город нашей страны. Прочитай и обведи по буквам название столицы.*

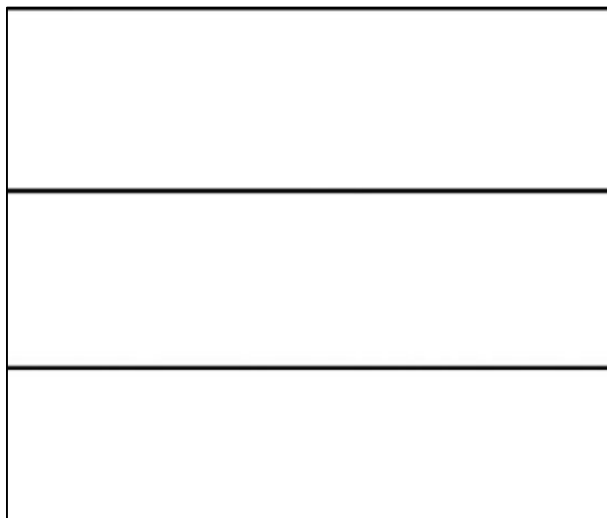
МОСКВА — столица России.



Задание 2. *В Москве на Красной площади есть здание. Оно называется **КРЕМЛЬ**. Нарисуй по точкам и раскрась с опорой на фотографию выше.*



Задание 3. Назови (узнай, покажи), что изображено на картинке. Сколько цветов у флага, назови (покажи)? Выполни аппликацию по образцу.



Задание 4. Страна, где ты родился – это **РОДИНА**. Найди на карте Россию, обведи ее границы красным карандашом. Закрась территорию России синим цветом.



Задание 5. Назови (покажи), город, в котором ты живешь? Назови свой домашний адрес. Обведи названия города по точкам и раскрась.



НЯГАНЬ

Задание 6. Это государственные символы России. Назови их? Попробуй написать по образцу название символов.



Герб



Флаг



ГИМН

Раздел «Традиции и обычаи».

Задание 1. Покажи животное - символ России (медведь). Расскажи, что ты знаешь о медведе. Раскрась на картинке медведя.

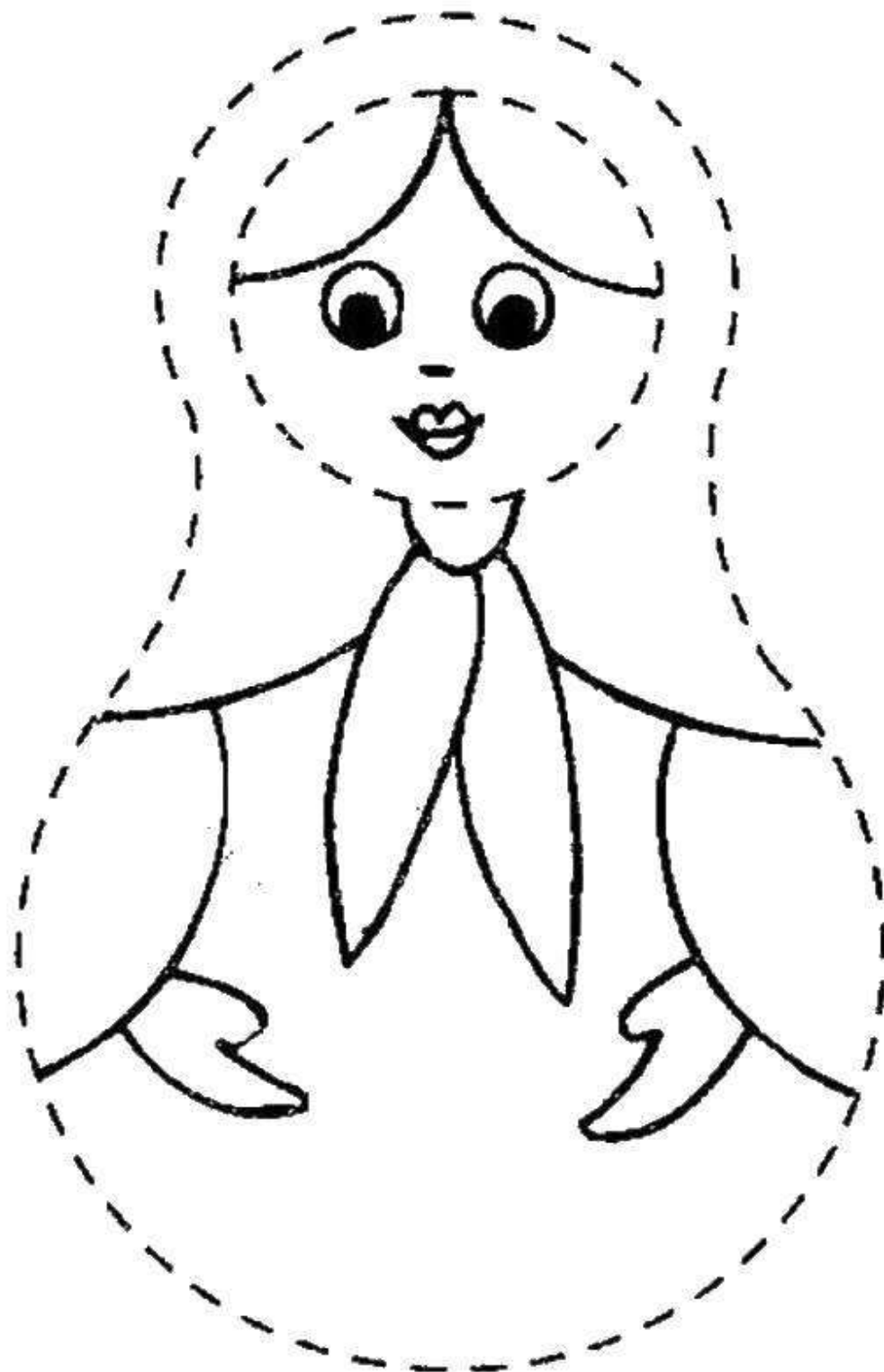


Задание 2. Назови (покажи), дерево - символ России. Расскажи, что ты знаешь о березе.

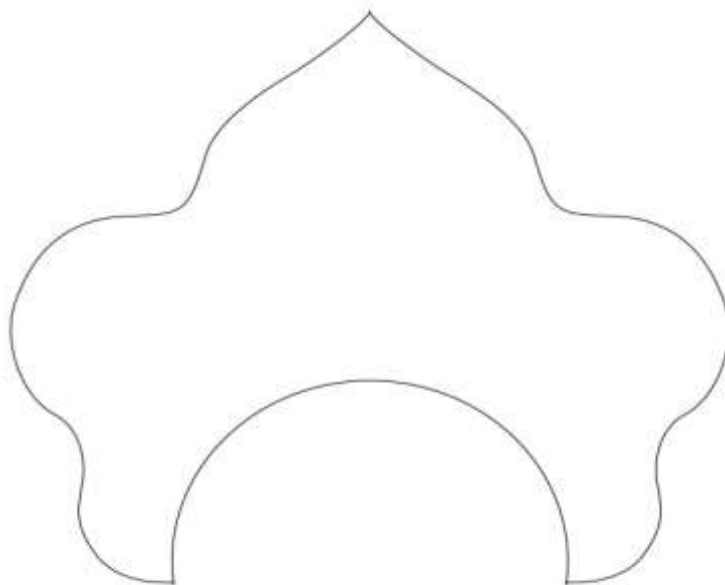
Напиши слово береза по слогам в клеточки: **БЕ-РЁ-ЗА**

БЕРЕЗА

Задание 3. Назови русский сувенир - символ России? (Матрёшка). Выполни аппликацию из рваной бумаги.



Задание 4. Посмотри, какой предмет русского костюма изображен? (Кокошник).
Укрась кокошник по образцу, раскрась по представлению.

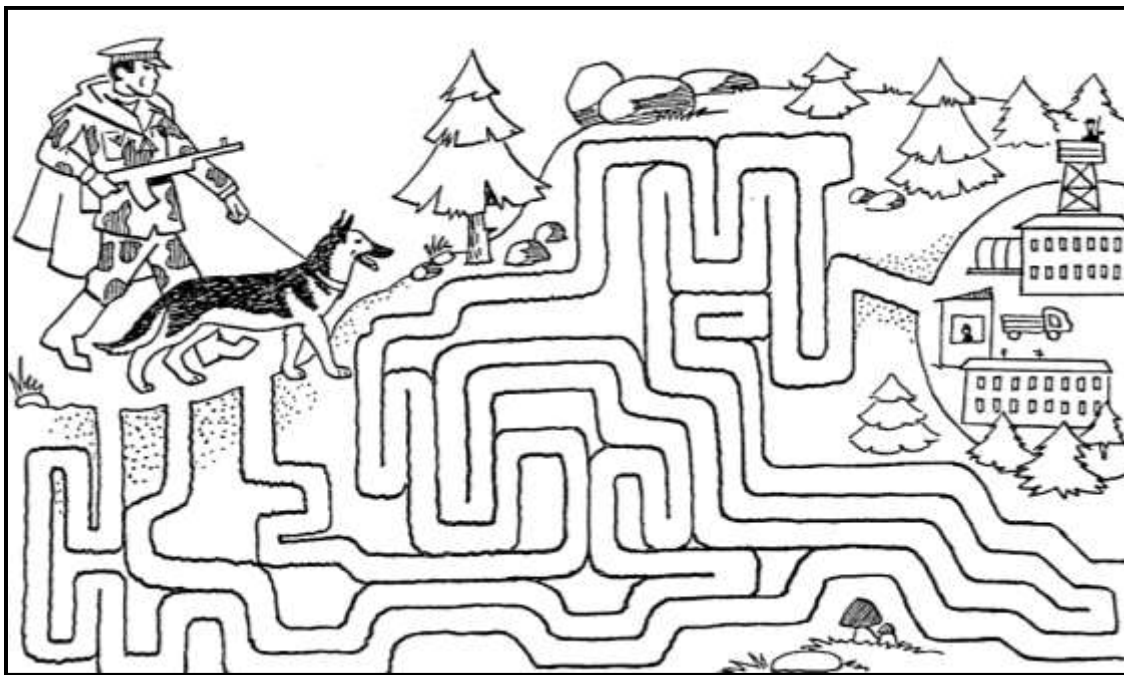


Задание 5. Зимний праздник – **НОВЫЙ ГОД.** Обведи зеленым карандашом символ нового года – ёлку, дорисуй новогоднее украшение на елке. Раскрась!

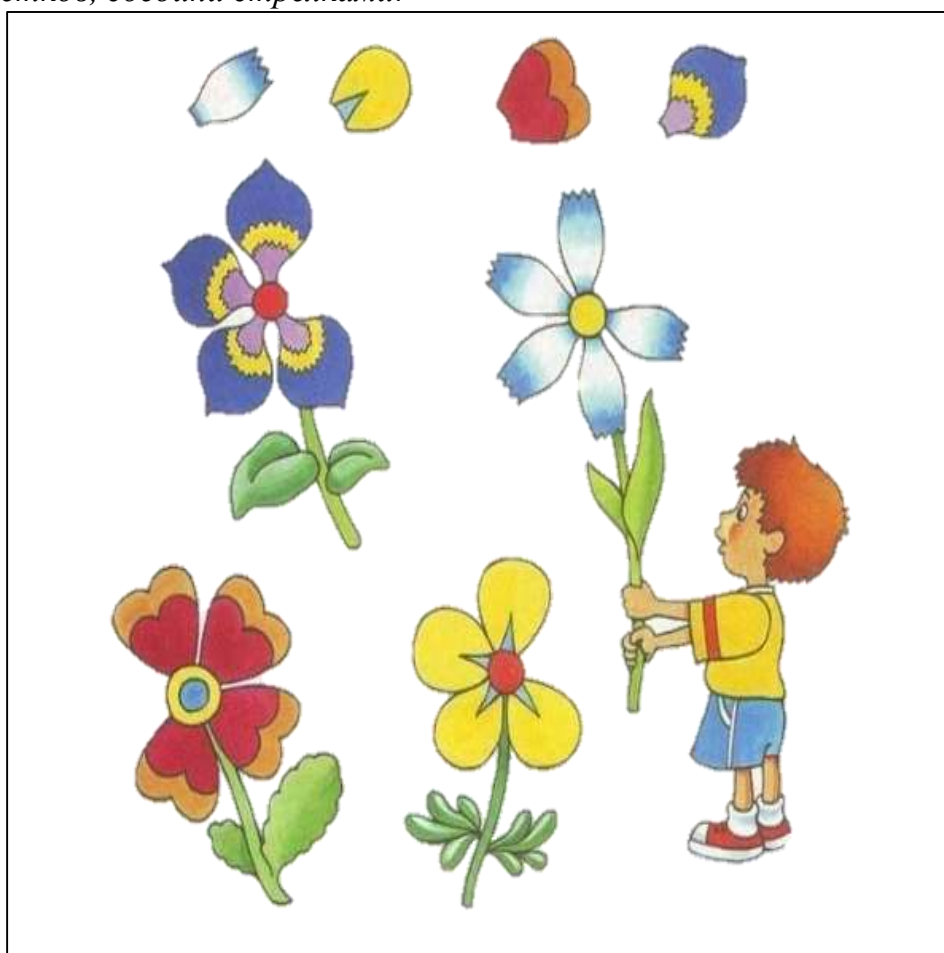


Задание 6. Праздник День защитника Отечества отмечают 23 ФЕВРАЛЯ.

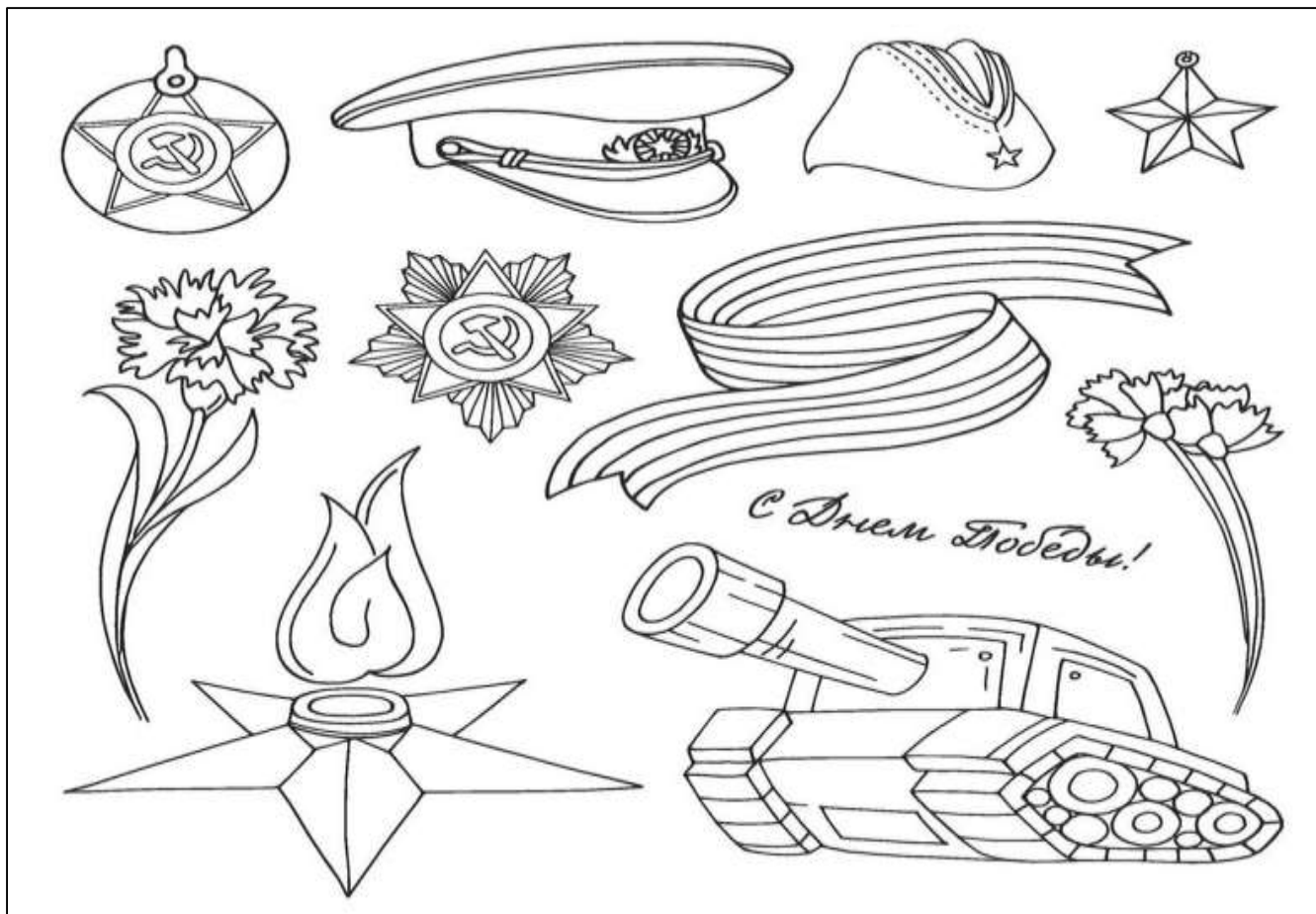
Помоги пограничнику и собаке пройти по лабиринту до заставы. Проведи линию карандашом.



Задание 7. Международный женский день – 8 МАРТА! Подбери лепесток к каждому из цветков, соедини стрелками.



Задание 8. День Победы – 9 МАЯ. Назови (узнай) предметы – символы Победы.
Раскрась по представлению.



Прочитай, покажи:

ТАНК

ОГОНЬ

ЗВЕЗДА

ПИЛОТКА

ГВОЗДИКА

ЛЕНТА

ФУРАЖКА