

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности **Ресурсного центра** КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по вопросам организации обучения обучающихся с умственной отсталостью, имеющих нарушения зрения, взаимодействия участников образовательного процесса

руководитель РЦ - заместитель
директора по МР
Галкина Л.Н.

2023 год

**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ –
МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «НЯГАНСКАЯ
ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

2014 – Ресурсный центр по сопровождению образовательных организаций ХМАО-Югры по вопросам инклюзивного образования

2016 – Пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития

2017 – Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития

2022 – Ресурсный центр по вопросам инклюзивного образования (внедрение и реализация Модели организации образовательной среды для обучающихся с нарушением зрения в образовательный процесс)

**В КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья» обучаются:**

№	2023
1. Всего обучающихся в Школе	176
2. Имеют статус «ребенок с ОВЗ»	176
3. Имеют статус «ребенок –инвалид»	96
<u>из них</u> с нарушением зрения	3
4. Имеют одновременно статус «ребенок с ОВЗ» и «ребенок-инвалид»	96
5. Имеют умственную отсталость	176
<u>из них</u> - легкую степень умственной отсталости	117
<u>из них</u> с нарушением зрения	0
- умеренную, тяжелую и глубокую степень умственной отсталости, тяжелые и множественные нарушения развития (далее – ТМНР),	59
<u>из них</u> с нарушением зрения	3
6. Численность выпускников в 2023 году:	
9 классов	16
<u>из них</u> с нарушением зрения	0
11 классов	8
<u>из них</u> с нарушением зрения	0

Школа реализует в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы

АООП	Количество обучающихся	Из них обучающихся с нарушением зрения (слабовидящие)
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, 1-4 классы (1 вариант)	37	0
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, 5-9 классы (1 вариант)	42	0
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, 8-9 классы	31	0
АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР, 1доп-4 классы (2 вариант)	35	3
АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР, 5-9 (7) классы (2 вариант)	14	0
Адаптированная основная программа профессионального обучения обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), 10-11 классы	17	0

Содержание образования

Дети, имеющие нарушения зрения (слабовидящие) обучаются (в соответствии с заключением ПМПК) по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант) по специальной индивидуальной программе развития (далее - СИПР), получая нецензовое образование.

Обязательная часть учебного плана включает:

на этапе начального образования (1доп-4 классы) – реализуются учебные предметы: речь и альтернативная коммуникация; математические представления; окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир; музыка и движение, изобразительная деятельность; адаптивная физкультура; коррекционно-развивающие занятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

В школе созданы *условия для получения образования детьми с умственной отсталостью, имеющих нарушения зрения:*

- осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение специалистами: учителя – логопеды (3 педагога), учителя – дефектологи (2 педагога), педагог – психолог (1 педагог);

- реализуются обязательные коррекционные курсы в соответствии с ФГОС УО, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия;

- оказание обучающимся помощи в получении необходимых знаний, умений и навыков в овладении образовательными программами, формировании навыков общения, норм социального поведения, самостоятельности обеспечивает тьютор (1 педагог);

- двое детей обучаются в классах, в составах которых не более 5-ти человек, один получает образование на дому;

- для детей, обучающихся в составе классов, реализуются программы внеурочной деятельности: «Азбука здоровья», «Я – гражданин России», «Азбука общения», «Мой мир»; для ребенка, обучающегося по индивидуальному плану на дому внеурочная деятельность проводится в рамках урочной деятельности;

- в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся определен 5- дневный режим работы; обучение проходит в 1 смену; продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Официальный сайт КОУ «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Имеются два аппаратно-программных комплекса для слабовидящих детей.

В школьной библиотеке в наличии имеются тактильные книги; дидактические материалы; книги для слабовидящих, слепых.

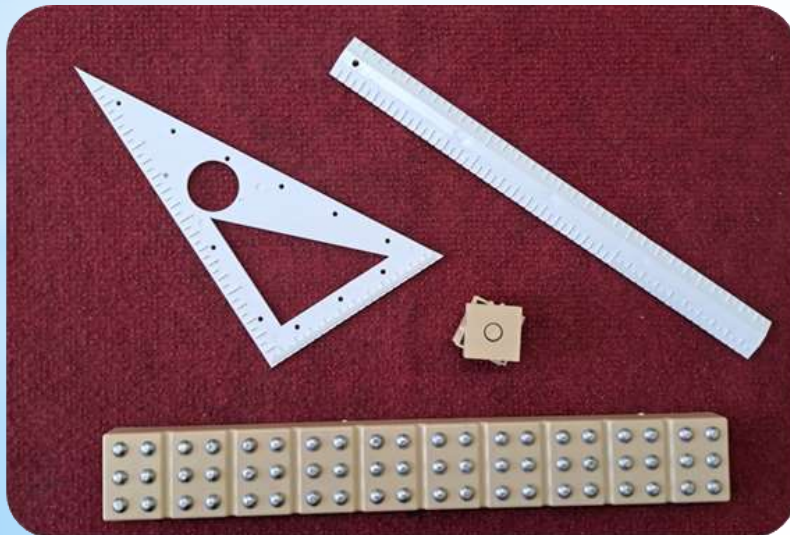
В школе установлены тактильные таблички с названиями кабинетов (шрифт Брайля).

На территории школы дорожки выложены плиткой, на тротуарах произведено понижение бордюрного камня.

Установлены доступные для инвалидов элементы информации об объекте при входе на территорию, имеются разделительные поручни на основном подходе к зданию, выложены тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на школьном участке.

Педагоги имеют специальную подготовку для обучения детей с ОВЗ.

Материально техническая база для организации образовательного пространства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими нарушения зрения









Квалификационные требования к педагогическим работникам и специалистам, участвующим в реализации Модели:

образовательная организация укомплектована педагогическими и руководящими работниками с профессиональными компетенциями в области коррекционной педагогики по направлению «олигофренопедагогика». Два учителя и один учитель-дефектолог прошли переподготовку по программе «Тифлопедагогика» (500, 1010 часов), два учителя обучились на курсах повышения квалификации по программе «Тифлопедагогика» (72, 114 часа). В 2023 году запланировано обучение на курсах повышения квалификации по программе «Тифлопедагогика» (72 часа) трех учителей.

Развитие соответствующих компетенций педагогов Школы осуществляется в рамках прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки, самообразования:

	Количество педагогов	
	2022	2023 (январь-май)
Курсы повышения квалификации по направлению работы с детьми с ОВЗ, всего:	23	6
<u>из них</u> по программе «Тифлопедагогика»:	1	1
Обучение по программам переподготовки:	3	3
<u>из них</u> по программе «Тифлопедагогика»:	1	0
Темы самообразования связаны с направлением работы с детьми, имеющими нарушения зрения	1	3

В 2022-2023 учебном году образовательная организация на 100% выполнила рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения на основании заключений ТПМПК (ЦПМПК). Совместная работа с ТПМПК и ЦПМПК позволила уточнить или изменить образовательные маршруты обучающихся Школы

	2022	2023
Количество обучающихся, представленных на ЦПМПК:	21	0
<u>из них</u> с нарушением зрения:	0	0
Количество обучающихся, представленных на ТПМПК:	0	6
<u>из них</u> с нарушением зрения:	0	1
Уточнение образовательного маршрута:	0	0
<u>из них</u> с нарушением зрения:	0	1
Изменение образовательного маршрута:	0	0
<u>из них</u> с нарушением зрения:	0	0

Взаимодействие с родителями

	2022	2023
Консультации педагога-психолога	3	3
Консультации учителя-логопеда	2	4
Консультации учителя-дефектолога	1	
Реализация программы «Школа эффективного родителя»:		
Мастер-класс: «Развиваем познавательные способности и речь ребенка в домашних условиях»	1	
Тренинг: «Семья-ребенок-школа»	1	
Тренинг: «У меня особенный ребенок»	1	
Групповое занятие: «Арт-терапия»		1
Групповое занятие в сенсорной комнате		1
Круглый стол: «Тьютор в образовательном учреждении»		1



Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях Школы

	2022	2023
Всего обучающихся с нарушением зрения:	3	3
Олимпиада (УО, с нарушением зрения)	2	2
Тематические мероприятия (Новый год, 8 марта, 9 мая и т.п.)	2	2



Количество обращений

	2022	2023
Количество родителей (из школь-спутников), обратившихся и получивших консультации:	0	2
<u>из них</u> по вопросу образования детей с нарушением зрения:	0	0
Количество педагогов (из школь-спутников), обратившихся и получивших консультации:	16	8
<u>из них</u> по вопросу образования детей с нарушением зрения:	0	2
Представление опыта работы педагогов Школы в рамках работы РРЦ, РЦ:	9	2
<u>из них</u> по вопросу образования обучающихся с нарушением зрения:	0	0

Педагоги работают над созданием:

- «Справочника-памятки для педагогов, работающих с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими нарушения зрения» (учителя: Ижицкая Л.С., Гарипова Ю.Ф.);

- материалов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся: «Особенности диагностического обследования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих нарушение зрения» (педагоги-психологи: Васильева Е.М., Ибраева А.М., Гарипова В.Р.; учителя-логопеды: Коптик С.А., Печенкина Л.Л.).

На официальном сайте КОУ «Няганская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Ресурсный центр» представлены материалы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, разработанные педагогами Школы, ссылки на сайты Регионального ресурсного центра СурГПУ, АУ «Институт развития образования», где представлены материалы, разработанные педагогами ХМАО-Югры.

Спасибо за внимание!