

Казённое общеобразовательное
учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

**Сборник заданий по русскому языку
для обучающихся 5 класса
(ФГОС)**

Составила: Шилина А. Б.,
учитель русского языка и чтения,
высшей категории.

Нягань, 2021

Пояснительная записка

Сборник заданий для тематического и итогового контроля по русскому языку для обучающихся 5 класса составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), 1 вариант.

Сборник включает в себя задания по разделам русского языка в соответствии с программным материалом:

1. Повторение.
Звуки и буквы. Текст.
2. Предложение. Текст.
3. Слово. Текст.
4. Предложение. Текст.
5. Повторение.

Задания содержат обобщенный материал по темам программы «Русский язык» для обучающихся 5 класса с интеллектуальными нарушениями.

Пособие позволяет провести срез знаний после изучения темы разделов, а также проверить уровень подготовки обучающегося в конце изучения разделов.

Представленный материал может быть использован на уроке закрепления знаний по данной теме; позволяют определить степень усвоения изученного материала, а также дают возможность учителю откорректировать план работы по повторению и закреплению пройденного материала.

Особенность данных заданий состоит в том, что в них предусмотрены два варианта. Вариант первый для учащихся 1 – 2 группы (не испытывающих затруднений в усвоении знаний), второй – для учащихся 3 группы, слабо усваивающих программный материал по русскому языку.

Практический материал позволяет:

- быстро проверить выполняемые работы;
- проверить усвоение теоретического материала у большого количества учащихся;
- объективно оценить результаты выполняемой работы;
- повторить пройденный материал;
- обогатить и систематизировать знания обучающихся.

Ф. И. _____

5 класс

Тест № 1

Раздел: «Повторение. Звуки и буквы. Текст»

Вариант 1

1. Выпиши слова, в которых букв больше, чем звуков.

Февраль, учебник, класс, цветы, дом.

2. Подчеркни в словах гласные буквы.

Ребята нашли гнездо маленькой птички.

3. Выбери из скобок слово и запиши на месте пропуска.

На грядке растёт зелёный _____ (лук/люк).

Рабочие забыли закрыть _____ (лук/люк).

Миша был _____ (мял/мал) ростом.

Скульптор _____ (мал/мял) в руках глину.

4. Вставь пропущенные буквы.

В дружной сем__ е все счастливы.

Ден__ стал короче.

Летом серен__ кий, а зимой белен__ кий.

5. Напиши проверочные слова, вставь пропущенные сомнительные согласные.

Обе__ - _____.

Сапо__ - _____.

Гара__ - _____.

Шар__ - _____.

Арбу__ - _____.

6. Напиши проверочные слова, вставь пропущенные безударные гласные.

Ц__на - _____.

Н__жи - _____.

Ст__лбы - _____.

Тр__ва - _____.

Вр__чи - _____.

7. Отметь, где текст, а где отдельные предложения.

а) Кончилось лето. Ребята сели за парты. Теперь они старшеклассники.

б) Кончилось лето. Даша моет посуду. Пассажиры заняли свои места.

Ф. И. _____

5 класс

Тест № 1

Раздел: «Повторение. Звуки и буквы. Текст»

Вариант 2

1. Выпиши слова, в которых букв больше, чем звуков.

Февраль, учебник, класс, цветы, дом.

2. Подчеркни в словах гласные буквы.

На небе загорелась зорька.

3. Выбери из скобок слово и запиши на месте пропуска.

На грядке растёт зелёный _____ (лук/люк).

Рабочие забыли закрыть _____ (лук/люк).

Миша был _____ (мял/мал) ростом.

Скульптор _____ (мал/мял) в руках глину.

4. Вставь пропущенные буквы.

В дружной сем__ е все счастливы.

Ден__ стал короче.

Летом серен__ кий, а зимой белен__ кий.

5. Напиши проверочные слова, вставь пропущенные сомнительные согласные.

Обе__ – обе́ды.

Сапо__ - _____.

Гара__ - _____.

Шар__ - _____.

Арбу__ - _____.

6. Напиши проверочные слова, вставь пропущенные безударные гласные.

Ц__на - це́ны.

Н__жи - _____.

Ст__лбы - _____.

Тр__ва - _____.

Вр__чи - _____.

7. Отметь, где текст, а где отдельные предложения.

а) Кончилось лето. Ребята сели за парты. Теперь они старшеклассники.

б) Кончилось лето. Даша моет посуду. Пассажиры заняли свои места.

Ф. И. _____

5 класс

Тест № 2

Раздел: «Предложение. Текст»

Вариант 1

1. Составь и запиши предложение из данных слов.

чирикали воробьи весело за окном утром

2. Определи, какой член предложения пропущен. Подлежащее или сказуемое? Запиши и подчеркни его как член предложения.

Последний листик _____ с ветки.

3. Определи, какой член предложения пропущен. Подлежащее или сказуемое? Запиши и подчеркни его как член предложения.

Маленький _____ залез в корзинку.

4. Укажи предложения, где главные члены предложения выделены верно.

- а) **Трава печально** гнётся к земле.
- б) Скоро птицы улетят в дальние **края**.

5. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.

Теплоход плывёт по синему морю.

6. Прочитай предложение с правильной интонацией. Какие знаки препинания нужно поставить в конце предложения? (.!?)

- а) Кто это пищит
- б) Ой, у Мурки котята родились
- в) Мурка щурит глазки

7. Прочитай, раздели текст на предложения. Обозначь начало предложения большой буквой.

Наступило чудесное теплое утро подул свежий ветерок журчал по камням ручей в тенистых кустах звонко пели соловьи яркое солнце поднималось все выше и выше.

Ф. И. _____

5 класс

Тест № 2

Раздел: «Предложение. Текст»

Вариант 2

1. Составь и запиши предложение из данных слов.

ветке На поёт жаворонок звонко

2. Определи, какой член предложения пропущен. Подлежащее или сказуемое? Запиши и подчеркни его как член предложения.

Последний листик (что сделал?) _____ с ветки.

3. Определи, какой член предложения пропущен. Подлежащее или сказуемое? Запиши и подчеркни его как член предложения.

Маленький (кто?) _____ залез в корзинку.

4. Укажи предложения, где главные члены (подлежащее и сказуемое) предложения выделены верно.

- а) Скоро птицы улетят в дальние края.
- б) По серому небу плывут тучи.

5. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.

Теплоход плывёт по синему морю.

6. Прочитай предложение с правильной интонацией. Какие знаки препинания нужно поставить в конце предложения? (. ! ?)

- а) Кто это пищит
- б) Ой, у Мурки котята родились
- в) Мурка щурит глазки

7. Прочитай, раздели текст на предложения. Обозначь начало предложения большой буквой.

Пёс Барбос лежал на крыльце у Барбоса болела лапа Коля принёс хлеб и молоко пёс лизнул руку друга каждый день Коля кормил собаку скоро пёс стал здоров.

Ф. И. _____

5 класс

Тест № 3

Раздел: «Состав слова. Текст»

Вариант 1

1. Укажи строку, в которой все слова являются однокоренными.

Выдели в этих словах корень.

- а) летать, лето, лётчик;
- б) корм, накормить, кормушка;
- в) гористый, пригорок, горе.

2. Составь и напиши слова. Разбери их по составу.

ник, цвет – цветник

под, снеж, ник, и _____,

сад, а, по, к _____,

ит, смотр _____,

а, верх, ушк _____,

н, картофель, ый _____.

3. Напиши слова, обозначь в словах приставку (предлог).

(По)шёл (по)дороге, (у)пал (с)дерева, (за)бежал (за)угол.

4. Напиши проверочные слова, вставь пропущенные безударные гласные.

Весёлый – весело.

Х__лодный - _____.

Ч__стюля - _____.

Гр__знуля - _____.

Х__дить - _____.

Цв__тной - _____.

5. Дополни предложения подходящими по смыслу словами с парными согласными.

За окном льёт проливной _____.

Девочка прочитала смешной _____.

Выпал пушистый _____.

Мальчик нашёл в лесу белый _____.

Бабушка испекла вкусный _____.

6. Вставь пропущенные буквы.

Па__ажир, обл__сть, здра__ствуй, до св__дания, благ__дарю, обл__ко,
к__никулы, гр__ница, __храна, сев__р, б__седа, библ__отека.

Ф. И. _____

5 класс

Тест № 3

Раздел: «Состав слова. Текст»

Вариант 2

1. Укажи строку, в которой все слова являются однокоренными. Выдели в этих словах корень.

- а) летать, лето, лётчик;
- б) корм, накормить, кормушка;
- в) гористый, пригорок, горе.

2. Составь и напиши слова. Разбери их по составу.

ник, цвет - цветник

под, снеж, ник, и _____,

сад, а, по, к _____,

ит, смотр _____,

а, верх, ушк _____,

н, картофель, ый _____.

3. Напиши слова, обозначь в словах приставку (предлог).

(По)шёл (по)дороге, (у)пал (с)дерева, (за)бежал (за)угол.

4. Напиши проверочные слова, вставь пропущенные безударные гласные.

Весёлый – весело.

Х__лодный - _____.

Ч__стюля - _____.

Гр__знуля - _____.

Х__дить - _____.

Цв__тной - _____.

5. Допиши сомнительную согласную. Для этого подбери проверочное слово.

Проливной дождь – дожди.

Смешной расска__ - _____.

Пушистый сне__ - _____.

Белый гри__ - _____.

Вкусный пиро__ - _____.

6. Вставь пропущенные буквы.

Па__ажир, обл__сть, здра__ствуй, до св__дания, благ__дарю,
обл__ко, к__никулы, гр__ница, __храна, сев__р, б__седа, библ__отека.

Ф. И. _____

5 класс

Тест № 4

Раздел: «Части речи. Текст»

Вариант 1

1. Докажи, что данные слова являются существительными. Запиши вопрос _____

Обувь, танец, мороз.

- Составь словосочетания с данными существительными.

2. Докажи, что данные слова являются глаголами. Запиши вопрос _____

Обували, танцевали, заморозили.

- Составь словосочетания с данными существительными.

3. Докажи, что данные слова являются прилагательными. Запиши вопрос _____

Обувной, танцевальный, морозный.

- Составь словосочетания с данными существительными.

4. Запиши однокоренные слова с данным корнем. Опирайся на вопросы. Корень выдели.

- друж - что? - _____
 что делает? - _____
 какие? - _____

5. Из данных слов составь предложения о снеге и о ребятах. Подчеркни существительные одной чертой, глаголы – двумя чертами, прилагательные – волнистой линией.

Сегодня, пушистый, ребята, весёлые, играют, выпал, в снежки, снег.

Ф. И. _____

5 класс

Тест № 4

Раздел: «Части речи. Текст»

Вариант 2

1. Докажи, что данные слова являются существительными. Запиши вопрос _____

Обувь, танец, мороз.

- Составь словосочетания с данными существительными.

2. Докажи, что данные слова являются глаголами. Запиши вопрос _____

Обували, танцевали, заморозили.

- Составь словосочетания с данными существительными.

3. Докажи, что данные слова являются прилагательными. Запиши вопрос _____

Обувной, танцевальный, морозный.

- Составь словосочетания с данными существительными.

4. Запиши однокоренные слова с данным корнем. Опирайся на вопросы. Корень выдели.

	что? -	_____
- друж -	что делает? -	_____
	какие? -	_____

5. Из данных слов составь предложение. Подчеркни существительные одной чертой, глаголы – двумя чертами, прилагательные – волнистой линией.

Весёлые, в снежки, ребята, играют.

Ф. И. _____

5 класс

Тест № 5

Раздел: «Части речи. Текст»

«Имя существительное»

Вариант 1

1. Прочитай текст. Подчеркни существительные одной чертой.

Пришла тёплая весна. На реке треснул лёд. По воде поплыли льдины. Над рекой кружат птицы. Пищат утки, чайки.

2. Определи, какое из двух существительных одушевлённое, какое неодушевлённое. Задай к слову вопрос: кто? что?

Машина (____), машинист (____). Куры (____), курятник (____). Такси (____), таксист (____).

3. Определи, какое из двух существительных собственное, какое – нарицательное. Выбери букву.

(Д,д)еревня, (Д,д)убровка, (У,у)лица (У,у)дальцова, (В,в)рач (В,в)олошин.

4. Прочитай существительные. Определи их число.

Воробей, клоун, гусеница, лист.

- **Вставь эти существительные. Измени, где надо число.**

Смеётся _____.

Прилетели _____.

Опадают _____.

Ползает _____.

5. Найди в каждом столбике лишние имена существительные. Зачеркни их.

Ж.р.

М. р.

Ср.р.

Река

голубь

озеро

Больница

корабль

болото

Тарелка

завод

море

Герой

мяч

окно

Столица

солома

урожай

6. О чём говорится в тексте? Определи тему текста и выбери заголовок, запиши его: «Серёжа», «Подготовка к отъезду», «На даче». Найди предложение, в котором выражена основная мысль текста. Подчеркни его.

Серёже пора было уезжать с дачи. С этой минуты весь дом пришёл в движение. Бабушка хлопотала на кухне. Дедушка укладывал в корзину яблоки. Серёжа собирал рюкзак.

Ф. И. _____

5 класс

Тест № 5

Раздел: «Части речи. Текст»

«Имя существительное»

Вариант 2

1. Прочитай текст. Подчеркни существительные одной чертой.

Весна, прочитать, река, утки, пришла, белый, Маша, таял, птица, лёд, ледяной, чайка, улететь, вода, кружат, льдины.

2. Напиши в левый столбик слова, отвечающие на вопрос кто?, в правый - на вопрос что?

Машина, машинист. Куры, курятник. Такси, таксист.

кто?

что?

3. Определи, какое из двух существительных собственное, какое – нарицательное. Выбери букву.

(Д,д)еревня, (Д,д)убровка, (У,у)лица (У,у)дальцова, (В,в)рач (В,в)олошин.

4. Прочитай существительные. Определи их число (ед. ч., мн.ч).

Воробей, клоун, гусеница, лист.

• **Вставь эти существительные. Измени, где надо число.**

Смеётся _____.

Прилетели _____.

Опадают _____.

Ползает _____.

5. Найди в каждом столбике лишние имена существительные. Зачеркни их.

Ж.р.

М. р.

Ср.р.

Река

голубь

озеро

Больница

корабль

болото

Тарелка

завод

море

Герой

мяч

окно

Столица

солома

урожай

6. О чём говорится в тексте? Определи тему текста и выбери заголовок, запиши его: «Серёжа», «Подготовка к отъезду», «На даче». Найди предложение, в котором выражена основная мысль текста. Подчеркни его.

Серёже пора было уезжать с дачи. С этой минуты весь дом пришёл в движение. Бабушка хлопотала на кухне. Дедушка укладывал в корзину яблоки. Серёжа собирал рюкзак.

Ф. И. _____

5 класс

Тест № 6

Раздел: «Части речи. Текст»

«Имя прилагательное»

Вариант 1

1. Выбери прилагательные из данного ряда слов. Подчеркни их волнистой линией.

Солёный, бегут, магазин, голубая, говорит, шерстяное.

2. Найди имена прилагательные мужского рода и подчеркни их волнистой линией.

Добрая, зубастый, солнечное, мудрый, храбрый, яркое, молодая.

3. Найди имена прилагательные женского рода и подчеркни их волнистой линией.

Горячая, сильный, белое, колючая, весеннее, старый, дорогая.

4. Найди имена прилагательные среднего рода и подчеркни их волнистой линией.

Красная, городское, квадратный, спелое, горький, вкусное, широкая,

5. Прочитай стихотворение. Допиши пропущенные окончания прилагательных. Определи род прилагательных.

Жёлт ___ песок шуршит под ногами.

Жёлт ___ солнышко над головами.

Жёлт ___ лодка плывёт по реке.

Жёлт ___ стишок у меня на листке.

6. О чём говорится в тексте? Определи тему текста и запиши заголовок. Найди предложение, в котором выражена основная мысль текста. Подчеркни его.

- Подчеркни прилагательные волнистой линией.

У меня три щётки. Первая щётка для ботинок и сапог – обувная. Вторая щётка для чистки зубов – зубная. Третья для брюк и куртки – одёжная.

Все щётки помогают мне быть аккуратным.

Ф. И. _____

5 класс

Тест № 6

Раздел: «Части речи. Текст»

«Имя прилагательное»

Вариант 2

1. Выбери прилагательные из данного ряда слов. Подчеркни их волнистой линией.

Солёный, бегут, магазин, голубая, говорит, шерстяное. _

2. Найди имена прилагательные мужского рода и подчеркни их волнистой линией.

Добрая, зубастый, солнечное, мудрый, храбрый, яркое, молодая.

3. Найди имена прилагательные женского рода и подчеркни их волнистой линией.

Горячая, сильный, белое, колючая, весеннее, старый, дорогая.

4. Найди имена прилагательные среднего рода и подчеркни их волнистой линией.

Красная, городское, квадратный, спелое, горький, вкусное, широкая,

5. Прочитай словосочетания. Допиши пропущенные окончания прилагательных. Определи род прилагательных (м.р., ж.р., ср.р.).

Жёлт___ песок шуршит под ногами.

Жёлт___ солнышко над головами.

Жёлт___ лодка плывёт по реке.

Жёлт___ стишок у меня на листке.

6. О чём говорится в тексте? Определи тему текста и выбери заголовок, запиши его: «Три щётки», «Я купил щётки», «Я аккуратный».

- **Подчеркни прилагательные волнистой линией.**

У меня три щётки. Первая щётка для ботинок и сапог – обувная. Вторая щётка для чистки зубов – зубная. Третья для брюк и куртки – одёжная.

Все щётки помогают мне быть аккуратным.

Укажи предложение, в котором выражена основная мысль текста.

а) У меня три щётки.

б) Все щётки помогают мне быть аккуратным.

Ф. И. _____

5 класс

Тест № 7

Раздел: «Части речи. Текст»

«Глагол»

Вариант 1

1. Выбери глаголы из данного ряда слов. Подчеркни их двумя чертами.

Разговор, разговаривали, любит, любимый, научил, выучит.

2. Укажи словосочетание с глаголом в настоящем времени.

- а) солнце взошло;
- б) музыка играет;
- в) ребята выполняют.

3. Укажи словосочетание с глаголом в прошедшем времени.

- а) солнце взошло;
- б) музыка играет;
- в) ребята выполняют.

4. Укажи словосочетание с глаголом в будущем времени.

- а) солнце взошло;
- б) музыка играет;
- в) ребята выполняют.

5. Измени глагол по временам: ЧИТАТЬ.

Настоящее время

Прошедшее время

Будущее время

6. О ком говорится в тексте? Определи тему текста озаглавь его. Прочитай основную мысль в выделенном предложении.

Живут в озере разные рыбы. **И пищу они добывают по-разному.**

Щука стоит в воде и поджидает добычу. Окунь гоняется за мальками.

Караси копаются в иле, найдут червячка и съедят.

У каждого своё дело.

- **Подтверди основную мысль тремя примерами. Для этого найди в тексте ответы на вопросы.**

Как добывает пищу щука? _____

Как добывает пищу окунь? _____

Как добывают пищу караси? _____

Ф. И. _____

5 класс

Тест № 7

Раздел: «Части речи. Текст»

«Глагол»

Вариант 2

1. Выбери глаголы из данного ряда слов. Подчеркни их двумя чертами.

Разговор, разговаривали, любит, любимый, научил, выучит.

2. Укажи словосочетание с глаголом в настоящем времени (что делает? что делают?).

- а) солнце взошло;
- б) музыка играет;
- в) ребята выполняют.

3. Укажи словосочетание с глаголом в прошедшем времени (что делал? что делали?).

- а) солнце взошло;
- б) музыка играет;
- в) ребята выполняют.

4. Укажи словосочетание с глаголом в будущем времени (что сделает? что сделают?).

- а) солнце взошло;
- б) музыка играет;
- в) ребята выполняют.

5. Измени глагол по временам: ЧИТАТЬ.

Настоящее время
(что делает?)

Прошедшее время
(что делал?)

Будущее время
(что сделает?)

6. О ком говорится в тексте? Определи тему текста озаглавь его. Прочитай основную мысль в выделенном предложении.

Живут в озере разные рыбы. **И пищу они добывают по-разному.**
Щука стоит в воде и поджидает добычу. Окунь гоняется за мальками.
Караси копаются в иле, найдут червячка и съедят.
У каждого своё дело.

- **Подтверди основную мысль тремя примерами. Для этого найди в тексте ответы на вопросы.**

Как добывает пищу щука? _____

Как добывает пищу окунь? _____

Как добывают пищу караси? _____

Ф. И. _____

5 класс

Тест № 8

Раздел: «Предложение. Текст»

Вариант 1

1. Составь предложения из данных слов и запиши их.

1. В, дремучих, звери, лесах, гуляют. 2. Плавают, глубоких, в, рыбы, морях. 3. Гордые, небесах, птицы, в, парят.

2. Прочитай загадки и выбери отгадки из скобок. В каждом предложении подчеркни главные члены.

Смотрит жёлтая лепёшка в наше тёмное окошко. (Фонарь, луна).
Серенький шарик ночью в доме по углам шарит. (Мышка, мячик.)

3. Дополни предложения второстепенными членами с помощью вопросов.

(Какие?) _____ ландыши растут (где?) _____.
(Где?) _____ зацвели (какие?) _____ одуванчики.

4. Подчеркни в предложениях главные и второстепенные члены.

В лесу открылась школа для зверят. Храбрые лисята учатся охоте.
Косолапые медвежата занимаются физкультурой.

5. Укажи распространённое предложение.

- а) Собака лаяла.
- б) Лохматая собака лаяла на Мурку.

6. Прочитай. Расставь знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Запестрели цветами поля пригорки долины. Светлой стружкой ручейки
вьются пенятся журчат. Чудесные серёжки свисают с веток осины орешника
ольхи.

Ф. И. _____

5 класс

Тест № 8

Раздел: «Предложение. Текст»

Вариант 2

1. Составь предложения из данных слов и запиши их.

1. В, дремучих, звери, лесах, гуляют. 2. Плавают, глубоких, в, рыбы, морях. 3. Гордые, небесах, птицы, в, парят.

2. В каждом предложении подчеркни главные члены (подлежащее и сказуемое).

От рассвета до заката облака бегут куда-то.
Над рекой встаёт туман.

3. Дополни предложения второстепенными членами с помощью вопросов.

(Какие?) _____ ландыши растут (где?) _____.
(Где?) _____ зацвели (какие?) _____ одуванчики.

4. Подчеркни в предложениях главные и второстепенные члены.

В лесу открылась школа для зверят. Храбрые лисята учатся охоте.
Косолапые медвежата занимаются физкультурой.

5. Укажи распространённое предложение.

- а) Собака лаяла.
- б) Лохматая собака лаяла на Мурку.

6. Прочитай. Расставь знаки препинания в предложениях с однородными членами. (О, О, О).

Запестрели цветами поля пригорки долины. Светлой струйкой ручейки вьются пенятся журчат. Чудесные серёжки свисают с веток осины орешника ольхи.

Ф. И. _____

5 класс
Тест № 9
Раздел: «Повторение»
Вариант 1

1. Укажи строку, в которой все слова являются однокоренными. Выдели в этих словах корень.

- а) гусь, гусеница, гусёнок;
- б) вода, водяной, водитель;
- в) гористый, пригорок, горка.

2. Прочитай слова, выпиши существительные.

Пригрело, холода, облака, говорит, добрый, дворец, рисовал, пригорок, золотой, чистота, побег, утро.

3. Прочитай стихотворение. Вставь пропущенные окончания прилагательных.

Кому что нужно
Книжкам – ярк___ картинка,
Зайцам – тонк___ осинка,
Детям – сладк___ варенье.
Уточкам - прозрачн___ пруд.
А лентяю нужен труд.

4. Укажи строку, в которой все слова являются глаголами.

- а) разговор, разговаривать;
- б) водитель, водить;
- в) говорить, разговорились.

5. Составь предложения. Подчеркни главные и второстепенные члены.

Дружно, яблоньки, в саду, молодые, зацвели.

6. Запиши текст, расставляя границы предложений. Озаглавь текст.

По двору важно ходит гусак. Он грозно шипит маленькая собачка Жучка бежит от гусака из дома выходит Серёжа он кормит кур и гусей важный гусак тоже рядом с мальчиком.

Ф. И. _____

5 класс
Тест № 9
Раздел: «Повторение»
Вариант 2

1. Укажи строку, в которой все слова являются однокоренными. Выдели в этих словах корень.

- а) гусь, гусеница, гусёнок;
- б) вода, водяной, водитель;
- в) гористый, пригорок, горка.

2. Прочитай слова, выпиши существительные.

Пригрело, холода, облака, говорит, добрый, дворец, рисовал, пригорок, золотой, чистота, побег, утро.

3. Прочитай стихотворение. Вставь пропущенные окончания прилагательных.

Кому что нужно
Книжкам – ярк___ картинка,
Зайцам – тонк___ осинка,
Детям – сладк___ варенье.
Уточкам - прозрачн___ пруд.
А лентяю нужен труд.

4. Укажи строку, в которой все слова являются глаголами.

- а) письмо, добрый, говорить;
- б) кошка, муравей, высокий;
- в) написать, убежали, танцует.

5. Подчеркни в предложениях главные и второстепенные члены.

Трудолюбивая, весело, пчёлка, над цветами, кружит.

6. Запиши текст, расставляя границы предложений. Озаглавь текст.

По двору важно ходит гусак он грозно шипит маленькая собачка Жучка бежит от гусака из дома выходит Серёжа он кормит кур и гусей важный гусак тоже рядом с мальчиком.