

Казённое общеобразовательное
учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

Согласованно:
протокол методического совета от 10.02.2022 №5

**Сборник заданий по русскому языку
для обучающихся 6 класса
(ФГОС УО)**

Составила: Шилина А. Б.,
учитель русского языка и чтения,
высшей категории.

Нягань, 2022

Пояснительная записка

Сборник заданий для тематического и итогового контроля по русскому языку для обучающихся 6 класса составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), 1 вариант.

Сборник включает в себя задания по разделам русского языка в соответствии с программным материалом:

1. Повторение.
Звуки и буквы. Текст.
2. Предложение. Текст.
3. Состав слова. Текст.
4. Части речи. Текст.
5. Предложение. Текст.
6. Повторение.

Задания содержат обобщенный материал по темам программы «Русский язык» для обучающихся 6 класса с интеллектуальными нарушениями.

Пособие позволяет провести срез знаний после изучения темы разделов, а также проверить уровень подготовки обучающегося в конце изучения разделов.

Представленный материал может быть использован на уроке закрепления знаний по данной теме; позволяют определить степень усвоения изученного материала, а также дают возможность учителю откорректировать план работы по повторению и закреплению пройденного материала.

Особенность данных заданий состоит в том, что в них предусмотрены два варианта. Вариант первый для учащихся 1 – 2 группы (не испытывающих затруднений в усвоении знаний), второй – для учащихся 3 группы, слабо усваивающих программный материал по русскому языку.

Практический материал позволяет:

- быстро проверить выполняемые работы;
- проверить усвоение теоретического материала у большого количества учащихся;
- объективно оценить результаты выполняемой работы;
- повторить пройденный материал;
- обогатить и систематизировать знания обучающихся.

Ф. И. _____

6 класс

Тест № 1

Раздел: «Повторение. Звуки и буквы. Текст»

Вариант 1

1. В каких словах звуков меньше, чем букв? Подчеркни эти слова.

Работа, суббота; класс, квас.

Банка, банька; горько, горка.

2. Отметь ударные гласные. Подчеркни безударные.

Дятел, грачи, подготовились, сорока, осенний.

3. Вставь пропущенные слоги -ня и -нья.

Сви____, ба____, дерев____, певу____, пес____, кух____, болту_____.

4. Составь из пар слов разные словосочетания с предлогами и без них.

Письмо и дружок, роса и трава, ягодки и лес, нора и лиса, связка и дрова, рыбка и уха.

5. Вставь пропущенные орфограммы.

Адр__с, обл__сть, к__никулы, б__блиотека, к__нверт, г__рой, благ__дарю, сев__р, __храна, па__ажир, телегра__а, обл__ко, здра__ствуй, гр__ница, б__седа.

6. О чём говорится в тексте? Выбери заголовок: «Заячья капуста», «Зайцы», «Не топчи грядки». Запиши его. Укажи значком (/) красную строку.

Сколько частей в тексте?

- 1) 1 часть.
- 2) 2 части.
- 3) 3 части.

Решили зайцы капусту посадить. Весь лес гадал, вырастет или не вырастет. А зайцы успокаивали: «Вырастет! У нас любая капуста заячья».

Чтобы грядки не топтали, нарисовали зайцы плакат. На нём лапа, перечёркнутая красной линией.

Ф. И. _____

6 класс

Тест № 1

Раздел: «Повторение. Звуки и буквы. Текст»

Вариант 2

1. В каких словах звуков меньше, чем букв? Подчеркни эти слова.

Работа, суббота.

Банка, банька.

2. Отметь ударные гласные. Подчеркни безударные.

Дятел, грачи, подготовились, сорока, осенний.

3. Вставь пропущенные слоги -ня и -нья.

Сви____, ба____, дерев____, певу____, пес____, кух____, болту_____.

4. Составь из пар слов разные словосочетания с предлогами и без них.

Образец. *Письмо от дружка.*

Письмо и дружок, кружка и стол, роса и трава, ягодки и лес, нора и лиса, связка и дрова, рыбка и уха.

5. Вставь пропущенные орфограммы.

Адр__с, обл__сть, к__никулы, б__блиотека, к__нверт, г__рой, благ__дарю, сев__р, __храна, па__ажир, телегра__а, обл__ко, здра__ствуй, гр__ница, б__седа.

6. О чём говорится в тексте? Выбери заголовок: «Заячья капуста», «Зайцы», «Не топчи грядки». Запиши его. Укажи значком (/) красную строку.

Сколько частей в тексте?

4) 1 часть.

5) 2 части.

6) 3 части.

Решили зайцы капусту посадить. Весь лес гадал, вырастет или не вырастет. А зайцы успокаивали: «Вырастет! У нас любая капуста заячья».

Чтобы грядки не топтали, нарисовали зайцы плакат. На нём лапа, перечёркнутая красной линией.

Ф. И. _____

6 класс

Тест № 2

Раздел: «Предложение. Текст»

Вариант 1

1. Прочитай вопросы. Из данных в скобках слов составь и запиши ответы на вопросы.

- Где жили грачи? (в, берёзовой, грачи, роще, жили).
 - Кто однажды забрался в рощу? (забрался, в, однажды, рощу, кот).
-
-

2. Определи границы предложений. Правильно обозначь начало и конец каждого предложения.

Ползёт в траве лесной клоп трудно ему сквозь стебли пробираться мешает клопу треугольное брюхо рыжие муравьи атакуют клопа он отстреливается едкой жидкостью муравьи отступают

3. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.

Из старой корзины выглядывают рыжие котята.

4. Укажи распространённое предложение.

- а) Наступает утро.
- б) Наступает раннее утро.

5. Любой текст строится по плану. Укажи данные пункты плана в нужной последовательности.

- а) Заключение. Вступление. Главная часть.
- б) Вступление. Заключение. Главная часть.
- в) Вступление. Главная часть. Заключение.

6. Распространи предложения с помощью вопросов. Предложения запиши.

а) Лодочка качается. *Какая? Как?*

б) Рыбак спешил. *Когда? Куда?*

7. К выделенным членам предложения подбери однородные члены.

- а) В сундучке бабушка хранила **кружева**, _____, _____.
- б) Снежная королева жила среди **метелей**, _____, _____.

Ф. И. _____

6 класс

Тест № 2

Раздел: «Предложение. Текст»

Вариант 2

1. Прочитай вопрос. Из данных в скобках слов составь и запиши ответ на вопрос.

Где жили грачи? (в, берёзовой, грачи, роще, жили).

2. Определи границы предложений. Правильно обозначь начало и конец каждого предложения.

Ползёт в траве лесной клоп трудно ему сквозь стебли пробираться мешает клопу треугольное брюхо рыжие муравьи атакуют клопа он отстреливается едкой жидкостью муравьи отступают

3. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.

Из старой корзины выглядывают рыжие котята.

4. Укажи распространённое предложение.

- а) Наступает утро.
- б) Наступает раннее утро.

5. Любой текст строится по плану. Укажи данные пункты плана в нужной последовательности.

- а) Заключение. Вступление. Главная часть.
- б) Вступление. Главная часть. Заключение.

6. Распространи предложение с помощью вопросов. Предложение запиши.

- а) Рыбак спешил. *Когда? Куда?*
-

7. К выделенным членам предложения подбери однородные члены.

В сундучке бабушка хранила **кружева**, _____, _____ .

Ф. И. _____

6 класс

Тест № 3

Раздел: «Состав слова. Текст»

Вариант 1

1. Подбери к данным словам однокоренные слова. Выдели в этих словах корень.

Мороз, старый.

2. Составь и напиши слова. Разбери их по составу.

к, сосед, а _____.

под, плеч, ник, и _____,

очк, цвет, и _____,

ит, говор, по _____,

и, вяз, за, к _____,

н, дорож, при, ый _____.

3. Прочитай. Подумай, где приставка, а где предлог.

(На)скочил (на)камень, (под)писался (под)письмом, (с)тропинки (с)вернули.

4. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.

У м__лодого ду__ка я наткнулся на зм__ю. Я попятился назад и наткнулся на мур__вейник. Мур__выи ат__ковали зм__ю, и она уп__лзла. Здорово выручили меня мур__выи.

5. Прочитай. Вставь пропущенные гласные и согласные в приставках.

На__кусила яблоко, о__рывает листву, з__колка для волос, пр__верка работы.

6. Образуй слова с помощью приставок.

Ехать: вы-, под-, за-, об- _____.

Явление: за-, об-, по-, вы- _____.

7. Прочитай текст. Озаглавь его. Раздели текст на части по плану.

План.

1. *Вступление.* По лесу на телеге.

2. *Главная часть.* В березняке.

3. *Заключение.* Грибы в сметане.

Едет по лесу телега. В телеге трясутся объёмистые корзины. Въезжаем в березняк. Тут светло. Половина листьев уже осыпалась. У берёзовых корней семейки опят. Дедушка срезает грибы ножичком. Вечером съезжаются гости, и мы едим грибы в сметане.

Ф. И. _____

6 класс

Тест № 3

Раздел: «Состав слова. Текст»

Вариант 2

1. Подбери к данным словам однокоренные слова. Выдели в этих словах корень.

Мороз, старый.

2. Составь и напиши слова. Разбери их по составу.

и, тетрадь, к – тетрадки

к, сосед, а _____.

под, плеч, ник, и _____,

очк, цвет, и _____,

ит, говор, по _____,

и, вяз, за, к _____,

н, дорож, при, ый _____.

3. Прочитай. Подумай, где приставка, а где предлог.

(На)скочил (на)камень, (под)писался (под)письмом, (с)тропинки (с)вернули.

4. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.

У м__лодого ду__ка я наткнулся на зм__ю. Я попятился назад и наткнулся на мур__вейник. Мур__вьи ат__ковали зм__ю, и она уп__лзла. Здорово выручили меня мур__вьи.

5. Прочитай. Вставь пропущенные гласные и согласные в приставках.

На__кусила яблоко, о__рывает листву, з__колка для волос, пр__верка работы.

6. Образуй слова с помощью приставок.

Ел: с-, пере- съел, переел.

Ехать: вы-, под-, за-, об- _____.

Явление: за-, об-, по-, вы- _____.

7. Прочитай текст. Озаглавь его. Раздели текст на части по плану.

План.

1. *Вступление.* По лесу на телеге.
2. *Главная часть.* В березняке.
3. *Заключение.* Грибы в сметане.

Едет по лесу телега. В телеге трясутся объёмистые корзины. Въезжаем в березняк. Тут светло. Половина листьев уже осыпалась. У берёзовых корней семейки опят. Дедушка срезает грибы ножичком. Вечером съезжаются гости, и мы едим грибы в сметане.

Ф. И. _____

6 класс

Тест № 4

Раздел: «Части речи. Текст»

«Имя существительное»

Вариант 1

1. Впиши в таблицу существительные, прилагательные, глаголы: шум, шумный, шумел; смешной, смех, смеялся; светлый, светит, свет.

<i>Существительное</i>	<i>Прилагательное</i>	<i>Глагол</i>

2. Определи, какое из двух существительных одушевлённое, какое неодушевлённое. Задай к слову вопрос: кто? что?

Школа (_____), школьник (_____). Куры (_____), курятник (_____).
Рыба (_____), рыбалка (_____).

3. Определи род существительных.

Пальто, плащ, куртка; шкаф, кровать, кресло.

4. Подбери подходящие по смыслу существительные и поставь их в нужном числе.

Шерстяные _____, шерстяной _____; спелые _____, спелый _____.

5. Какие существительные пишутся с большой буквы, какие – с маленькой буквы? Выбери букву.

(с,С)казка «(с,С)негурочка», (о,О)рловская (о,О)бласть, (к,К)инотеатр «(к,К)осмос».

6. Вставь пропущенные существительные, данные в рамке.

«Орёл» орёл Орёл

1. Город _____.

2. Птица _____.

3. Теплоход _____.

Ф. И. _____

6 класс

Тест № 4

Раздел: «Части речи. Текст»

«Имя существительное»

Вариант 2

1. Впиши в таблицу существительные, прилагательные, глаголы: шум, шумный, шумел; смешной, смех, посмеётся; светлый, светит, свет.

<i>Существительное (кто? что?)</i>	<i>Прилагательное (какой? какая? какое?)</i>	<i>Глагол (что делал? что делает? что сделает?)</i>

2. Определи, какое из двух существительных одушевлённое, какое неодушевлённое. Задай к слову вопрос: кто? что?

Школа (_____), школьник (_____). Рыба (_____), рыбалка (_____).

3. Определи род существительных.

Пальто, плащ, куртка; шкаф, кровать, кресло.

4. Подбери подходящие по смыслу существительные и поставь их в нужном числе (ед.ч., мн.ч.).

Шерстяные _____, шерстяной _____; спелые _____, спелый _____.

5. Какие существительные пишутся с большой буквы, какие – с маленькой буквы? Выбери букву.

(с,С)казка «(с,С)негурочка», (о,О)рловская (о,О)бласть, (к,К)инотеатр «(к,К)осмос».

6. Вставь пропущенные существительные, данные в рамке.

«Орёл» орёл Орёл

1. Город _____.

2. Птица _____.

3. Теплоход _____.

Ф. И. _____

6 класс

Тест № 5

Раздел: «Части речи. Текст»

«Имя существительное. Изменение существительных по падежам»

Вариант 1

1. Прочитай текст. Подчеркни существительные одной чертой.

Спит зимний лес. Застыли могучие дубы. Липы раскинули гибкие ветви. Дремлют шумные сосны. Но скоро пригреет солнце, и все враз проснется.

2. Запиши в столбик сокращённые названия падежей. Рядом напиши вопросы.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3. Поставь вопросы к существительным. Определи падежи.

Позови собачку, расскажи о море, подойди к столу, открой ключом.

4. Поставь каждое существительное в начальную форму.

У дома (_____), без пшена (_____), под стулом (_____), к Маше (_____), из бочки (_____).

5. Просклоняй существительное «учебник».

- И. п. _____.
- Р. п. _____.
- Д. п. _____.
- В. п. _____.
- Т. п. _____.
- П. п. _____.

6. Подкрепи выделенную основную мысль текста ещё несколькими фактами. Дополни предложения словами из скобок в нужном падеже.

Мой дядя очень аккуратный человек. Ходит он всегда в чистой белой (рубашка) _____. По утрам делает (зарядка) _____. Свою обувь содержит в (порядок) _____. За (стол) _____ аккуратен.

А по субботам дядя устраивает генеральную (уборка) _____ в своей комнате.

Ф. И. _____

6 класс

Тест № 5

Раздел: «Части речи. Текст»

«Имя существительное. Изменение существительных по падежам»

Вариант 2

1. Прочитай текст. Подчеркни существительные (кто? что?) одной чертой.

Спит зимний лес. Застыли могучие дубы. Липы раскинули гибкие ветви. Дремлют шумные сосны. Но скоро пригреет солнце, и все враз проснется.

2. Запиши вопросы падежей.

И. п. _____

Р. п. _____

Д. п. _____

В. п. _____

Т. п. _____

П. п. _____

3. Поставь вопросы к существительным. Определи падежи.

Позови собачку, расскажи о море, подойди к столу, открой ключом.

4. Поставь каждое существительное в начальную форму (И. п.).

У дома (_____), без пшена (_____), под стулом (_____), к Маше (_____), из бочки (_____).

5. Просклоняй существительное «учебник».

И. п. (что?) _____.

Р. п. (чего?) _____.

Д. п. (чему) _____.

В. п. (что?) _____.

Т. п. (чем?) _____.

П. п. (о чём?) _____.

6. Подкрепи выделенную основную мысль текста ещё несколькими фактами. Дополни предложения словами из скобок в нужном падеже.

Мой дядя очень аккуратный человек. Ходит он всегда в чистой белой (рубашка) _____. По утрам делает (зарядка) _____. Свою обувь содержит в (порядок) _____. За (стол) _____ аккуратен.

А по субботам дядя устраивает генеральную (уборка) _____ в своей комнате.

Ф. И. _____

6 класс

Тест № 6

Раздел: Раздел: «Части речи. Текст»

«Имя прилагательное. Склонение прилагательного м. р. и ср. р.»

Вариант 1

1. Из данных слов выбери и подчеркни волнистой линией имена прилагательные.

Молодёжь, молодеет, молодой;

Мирный, мир, мирить;

Есть, съедобный, еда.

2. Согласуй прилагательные с существительными в том же роде. Запиши. Обозначь род, выдели окончание.

Родн... (город, страна, село)_____.

Лесн... (край, поляна, озеро)_____.

Син... (цветок, лента, небо)_____.

3. Прочитай стихотворение. Допиши пропущенные окончания. Определи род прилагательных.

Жёлт___ солнце греет слабее,

Жёлт___ лист шуршит по аллее,

Жёлт___ дыня на тёплой земле,

Жёлт___ капля смолы на стволе,

Жёлт___ лес горит в стороне.

4. Согласуй прилагательные из скобок с существительными. Запиши словосочетания. Укажи число.

(Густ...) шерсть, мех, волосы_____.

(Интересн...) кино, дела, книга_____.

5. Просклоняй словосочетание «весенний вечер».

И. п. какой? _____.

Р. п. какого? _____.

Д. п. какому? _____.

В. п. какой? _____.

Т. п. каким? _____.

П. п. о каком? _____.

6. Просклоняй словосочетание «весеннее утро».

И. п. какое? _____.

Р. п. какого? _____.

Д. п. какому? _____.

В. п. какой? _____.

Т. п. каким? _____.

П. п. о каком? _____.

Ф. И. _____

6 класс

Тест № 6

Раздел: «Части речи. Текст»

«Имя прилагательное. Склонение прилагательного м. р. и ср. р.»

Вариант 2

1. Из данных слов выбери и подчеркни волнистой линией имена прилагательные.

Смех, смешить, смешной.

Мирный, мир, мирить.

Зеленеет, зелень, зелёный.

2. Согласуй прилагательные с существительными в том же роде. Запиши. Обозначь род (м. р., ж. р., ср. р), выдели окончание.

Родной (город, страна, село) _____.

Лесной (край, поляна, озеро) _____.

Синий (цветок, лента, небо) _____.

3. Прочитай стихотворение. Допиши пропущенные окончания. Определи род (м. р., ж. р., ср. р) прилагательных.

Жёлт ___ солнце греет слабее,

Жёлт ___ лист шуршит по аллее,

Жёлт ___ дыня на тёплой земле,

Жёлт ___ капля смолы на стволе,

Жёлт ___ лес горит в стороне.

4. Согласуй прилагательные из скобок с существительными. Запиши словосочетания. Укажи число (ед. ч., мн.ч.).

(Густ...) шерсть, мех, волосы _____.

(Интересн...) кино, дела, книга _____.

5. Просклоняй словосочетание «весенний вечер».

И. п. какой? _____.

Р. п. какого? _____.

Д. п. какому? _____.

В. п. какой? _____.

Т. п. каким? _____.

П. п. о каком? _____.

6. Просклоняй словосочетание «весеннее утро».

И. п. какое? _____.

Р. п. какого? _____.

Д. п. какому? _____.

В. п. какой? _____.

Т. п. каким? _____.

П. п. о каком? _____.

Ф. И. _____

6 класс

Тест № 7

Раздел: «Части речи. Текст»

«Глагол»

Вариант 1

1. Выбери глаголы из данного ряда слов. Подчеркни их двумя чертами.

Хозяин, хозяйка, хозяйственный, хозяйничал.

Соседствует, соседка, соседний.

Интересный, интерес, интересуется.

2. Укажи словосочетание с глаголом в настоящем времени.

а) ребята станцуют;

б) травка взошла;

в) ветер дует.

3. Укажи словосочетание с глаголом в прошедшем времени.

а) ребята станцуют;

б) травка взошла;

в) ветер дует.

4. Укажи словосочетание с глаголом в будущем времени.

а) ребята станцуют;

б) травка взошла;

в) ветер дует.

5. Измени глагол по временам: ГОВОРИТЬ.

Настоящее время

Прошедшее время

Будущее время

6. Прочитай предложения. Вставь пропущенные глаголы. Укажи, в каком числе они стоят.

1. По дорожкам, по овражкам _____ ручейки. (Побежал, побежали.) 2. Ребят _____ походы на экскурсию. (Ждёт, ждут). 3. Учитель _____ итоги выполненного задания (Подведёт, подведут).

7. Прочитай текст, вставь слова, которые помогут связать части текста по смыслу (неожиданно, с тех пор, однажды).

_____ пробился из-под камня родничок. Он засверкал на солнышке и весело зажурчал.

_____ налетела буря. Упавшие кусты закрыли родничок.

_____ журчит живая водичка под зелёной крышей.

Ф. И. _____

6 класс

Тест № 7

Раздел: «Части речи. Текст»

«Глагол»

Вариант 2

1. Выбери глаголы из данного ряда слов. Подчеркни их двумя чертами.

Богатый, богатство, разбогател.

Соседствует, соседка, соседний.

Интересный, интерес, интересуется.

2. Укажи словосочетание с глаголом в настоящем времени (что делает? что делают?).

а) ребята станцуют;

б) травка взошла;

в) ветер дует.

3. Укажи словосочетание с глаголом в прошедшем времени (что делал? что делали?).

а) ребята станцуют;

б) травка взошла;

в) ветер дует.

4. Укажи словосочетание с глаголом в будущем времени (что сделает? что сделают?).

а) ребята станцуют;

б) травка взошла;

в) ветер дует.

5. Измени глагол по временам: ГОВОРИТЬ.

Настоящее время
(что делает?)

Прошедшее время
(что делал?)

Будущее время
(что сделает?)

6. Прочитай предложения. Вставь пропущенные глаголы. Укажи, в каком числе они стоят.

1. По дорожкам, по овражкам _____ ручейки. (Побежал, побежали.) 2. Ребят _____ походы на экскурсию. (Ждёт, ждут). 3. Учитель _____ итоги выполненного задания (Подведёт, подведут).

7. Прочитай текст, вставь слова, которые помогут связать части текста по смыслу (неожиданно, с тех пор, однажды).

_____ пробился из-под камня родничок. Он засверкал на солнышке и весело зажурчал.

_____ налетела буря. Упавшие кусты закрыли родничок.

_____ журчит живая водичка под зелёной крышей.

Ф. И. _____

6 класс

Тест № 8

Раздел: «Предложение. Текст»

Вариант 1

1. Составь предложения из данных слов и запиши их.

1. Кудрявая, распустила, серёжки, берёзка. 2. На, плоды, ягодных, зреют, кустах, сочные. 3. Ребята, еловые, и, сосновые, шишки, принесли.

2. Подчеркни в предложениях главные и второстепенные члены.

Извилистая дорожка привела к саду. Вокруг сада шла живая изгородь из орешника. К изгороди часто подлетали птицы. Далеко разносились их голоса.

3. Дополни предложения второстепенными членами с помощью вопросов.

1. Лена вырастила (что?) _____ (в чём?) _____. 2. Дима смастерил (что?) _____ (из чего?) _____. 3. Учитель поблагодарил (кого?) _____ (за что?) _____.

4. Какие знак препинания нужно поставить в конце предложений?

- Почему ты не купил билеты
- Ой, я совсем забыл про них
- Жаль, что мы сегодня не пойдём в театр

5. Прочитай. Расставь знаки препинания в предложениях с однородными членами.

- Озеленяйте пришкольные участки дворы пустыри улицы дороги.
- Наши зелёные друзья очищают воздух от пыли дыма и копоти.
- Они ослабляют городской шум дают тень и прохладу в жаркие летние дни.

6. Выдели обращения запятыми. Подчеркни слова-обращения.

- Доктор осмотрите больного.
- Осмотрите доктор больного.
- Осмотрите больного доктор.

Ф. И. _____

6 класс

Тест № 8

Раздел: «Предложение. Текст»

Вариант 2

1. Составь предложения из данных слов и запиши их.

1. Кудрявая, распустила, серёжки, берёзка. 2. На, плоды, ягодных, зреют, кустах, сочные. 3. Ребята, еловые, и, сосновые, шишки, принесли.

2. Подчеркни в предложениях главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены.

Извилистая дорожка привела к саду. Вокруг сада шла живая изгородь из орешника. К изгороди часто подлетали птицы. Далеко разносились их голоса.

3. Дополни предложения второстепенными членами с помощью вопросов.

1. Лена вырастила (что?) _____ (в чём?) _____. 2. Дима смастерил (что?) _____ (из чего?) _____. 3. Учитель поблагодарил (кого?) _____ (за что?) _____.

4. Какие знаки препинания нужно поставить в конце предложений ? (. ! ?)

- Почему ты не купил билеты
- Ой, я совсем забыл про них
- Жаль, что мы сегодня не пойдём в театр

5. Прочитай. Расставь знаки препинания в предложениях с однородными членами. (О, О). (О и О).

Свистнул паровоз загудел. Поезд тронулся с пути. Из окна виднеются огороды поля и леса.

6. Выдели обращения запятыми. Подчеркни слова-обращения.

- Доктор осмотрите больного.
- Осмотрите доктор больного.
- Осмотрите больного доктор.

Ф. И. _____

6 класс
Тест № 9
Раздел: «Повторение»
Вариант 1

1. Прочитай слова. разбери их по составу.

Подсказка, мостик, подарок, дедушка, глаза, проход, перемена.

2. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы.

На дв__ре в__сна. Ярко светит со__нце. В__с__ло журчат ручьи. Кругом м__лодая тра__ка. Деревья надели з__леные платья. У б__рё__ки з__л__тые серё__ки. Всюду слышны птички г__л__са. В__сной у птиц много работы. Они вьют гнёзда. Скоро в каждом гнезде запищат пт__нцы. Хорошо в__сной!

3. Подчеркни существительные. Устно поставь к ним вопросы. Укажи падеж.

В школьном портфеле, к хорошему другу, новую тетрадь, дружить с Таней, весенняя песня, прочитать, рассказ.

4. Прочитай. Допиши окончания прилагательных. Окончания выдели. Определи род, число имён прилагательных.

- Идти по полю зелён__, ответить на вопрос серьёзн__, по улице широк__, под дождиком весенн__, облачком пушист__, на картине (какой?) чудесн__.

5. Определи время глагола.

- Что с воза упало (_____вр.), то пропало (_____вр.).
- Соловья баснями не кормят(_____вр.).
- Поспешишь (_____вр.) – людей насмешишь (_____вр.).

6. Вспомни написание словарных слов. Вставь пропущенные буквы, ненужную зачеркни.

Ап__льсин, б__гатство, г__ризонт, д__ректор, жен?щина, инт__ресный, кал__ндарь, к__мандир, к__мбайн, комп__с, к__нфета, му(жч, щ)ина, __кеан, п__жалу__ста, пр__красный. пр__рода, р__стение, с__йчас, с__лдат, с__ревнование, с__седи, т__л__гра(мм, м)а, т__перь, х__зьяин, ш__ (с, сс)е.

Ф. И. _____

6 класс
Тест № 9
Раздел: «Повторение»
Вариант 2

1. Прочитай слова. разбери их по составу.

Подсказка, мостик, подарок, дедушка, глаза, проход, перемена.

2. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы.

На дв__ре в__сна. Ярко светит со__нце. В__с__ло журчат ручьи. Кругом м__лодая тра__ка. Деревья надели з__леные платья. У б__рё__ки з__л__тые серё__ки. Всюду слышны птички г__л__са. В__сной у птиц много работы. Они вьют гнёзда. Скоро в каждом гнезде запищат пт__нцы. Хорошо в__сной!

3. Подчеркни существительные. Устно поставь к ним вопросы. Укажи падеж.

В школьном портфеле, к хорошему другу, новую тетрадь, дружить с Таней, весенняя песня, прочитать, рассказ.

4. Прочитай. Допиши окончания прилагательных. Окончания выдели. Определи род, число имён прилагательных.

- Идти по полю (какому?) зелён__, ответить на вопрос (какой?) серьёзн__, по улице (какой?) широк__, под дождиком (каким?) весенн__, облачком (каким?) пушист__, на картине (какой?) чудесн__.

5. Определи время глагола (наст. вр., прош. р., буд. вр.).

- Что с воза упало (_____вр.), то пропало (_____вр.).
- Соловья баснями не кормят(_____вр.).
- Поспешишь (_____вр.) – людей насмешишь (_____вр.).

6. Вспомни написание словарных слов. Вставь пропущенные буквы, ненужную зачеркни.

Ап__льсин, б__гатство, г__ризонт, д__ректор, жен?щина, инт__ресный, кал__ндарь, к__мандир, к__мбайн, комп__с, к__нфета, му(жч, щ)ина, __кеан, п__жалу__ста, пр__красный. пр__рода, р__стение, с__йчас, с__лдат, с__ревнование, с__седи, т__л__гра(мм, м)а, т__перь, х__зьяин, ш__ (с, сс)е.